

## 7. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>LIKOVNO SNOVANJE 1</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.</p>
<b>NEMŠČINA 1</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z NI2 in NI3.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja, lahko pa se tudi odločijo, da z učenjem v naslednjem šolskem letu prenehajo. Pri izbirnem predmetu nemščina učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščene komunikacije učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p> <p>NEMŠČINA I: Prvo leto se učenci srečujejo s temami vsakdanjika; naučijo se pozdravljati in spoznavati ljudi, spoznajo dežele nemškega govornega območja in njihova glavna mesta, predstavijo svojo družino, opišejo svoj dnevni potek in aktivnosti v prostem času, se uspešno znajdejo v trgovini, imenujejo in opišejo živali ter šolske potrebščine.</p>
<b>PLESNE DEJAVNOSTI: PLES</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Ples v šoli je za vse. Pomaga pri razvijanju discipline, obvladovanju telesa, ritma in prostora in še bi lahko naštevali. Pri plesu se učenci navajajo na pravilen odnos do drugih ljudi in navezovanja stikov z bližnjo in širšo okolico. Ples razvija</p>

	<p>učenčevo domišljijo, ustvarjalnost, poetičnost in s tem veselje nad doživljanjem sebe in postopnim obvladovanjem plesnih spretnosti.</p> <p>Spoznali bodo različne plesne zvrsti. Sodelovali bodo v projektu Šolskega plesnega festivala in se vrteli na šolskih prireditvah ter vsakoletni šolski prireditvi Šola pleše.</p>
<p><b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu nadgradijo znanje o varni, varovalni in zdravi prehrani ter o načinih priprave hrane. Učijo se o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri praktičnem delu učenci razvijajo individualno ustvarjalnost.</p>
<p><b>ŠPORT ZA ZDRAVJE</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Šport za zdravje je namenjen dopolnitvi in nadgradnji tistih vsebin predmeta šport, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Med temi vsebinami so igre z žogo, atletika, gimnastika, ples, tek (na smučeh), razvijanje splošne kondicijske pripravljenosti ... Pri predmetu šport za zdravje se več pozornosti posveča tistim športnim panogam, ki so pri rednem predmetu nekoliko "zapostavljeni", so pa iz vidika športno-rekreativnih učinkov prav tako pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Cilj izbirnega predmeta je, da učence dodatno pritegnemo k ukvarjanju s športom in jih vzpodbudimo k zdravemu načinu življenja. To poskušamo doseči tudi z ozaveščanjem o načelih zdrave športne vadbe, o konkretnih ugodnih vplivih telesne dejavnosti na psihofizični razvoj, o zdravi prehrani ... Med cilji, ki jih ves čas zasledujemo, so tudi vzpodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrava tekmovalnost in spoštovanje pravil športnega obnašanja - "fair play".</p>
<p><b>RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Pri predmetu urejanje besedil bodo učenci pridobili tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so nujno potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Na kratko se bodo seznanili z razvojem, zgradbo in delovanjem računalnika. Pri tem bo poseben poudarek na shranjevanju njihovega dela in podatkov, ki jih bodo pridobili na internetu. Naučili se bodo uporabljati elektronsko pošto, spoznali bodo osnove varnosti in etike na spletu. Naučili se bodo kritično presojeti gradivo, ki ga bodo našli na spletu. Glavni poudarek bo na spoznavanju in delu z urejevalnikom besedil word in</p>

	<p>programom excel. Znali bodo oblikovati besedilo, vanj vključiti slike, tabele, grafikone in povezave do spletnih strani. V excelu bodo spoznavali delo s preglednicami in uporabo na praktičnih primerih. Spoznavanje dela z urejevalnikom bodo zaključili z izdelavo naloge. Temo naloge si bodo izbrali sami glede na njihovo zanimanje in sposobnosti in jo bodo ob koncu šolskega leta predstavili sošolcem. V šoli bo delal vsak učenec ob svojem računalniku. Predmet je namenjen tako učencem, ki se z osnovami računalnika šele spoznavajo, kot tudi tistim, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.</p>
<p><b>VERSTVA IN ETIKA 1</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z VE2 in VE3.</p> <p>Te zanima, zakaj v Indiji avtomobil počaka, da krava prečka cesto? Veš, da v nekaterih državah ne moreš kupiti svinjine ali alkohola? Zakaj nekateri športniki pred tekmo naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Kaj so to – leta suhih in leta debelih krav? Če te to področje zanima, izberi VIE - pokukali bomo v svet glavnih svetovnih verstev.</p> <p>Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture. Predmet je razdeljen na 4 večje tematske sklope. Najprej se obravnavajo temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo), ki nas obdaja. Nato se poglobimo v religije s spoznavanjem njihovega obredja, simbolizma in odnosa do drugih skupnosti.</p> <p>Teme: Verstva sveta, Krščanstvo, Islam, Budizem, Judovstvo, Tradicionalne religije, Nova religiozna gibanja ...</p> <p>Pri pouku so uporabljene tiste metode dela, ki učenca spodbujajo k samostojnemu pridobivanju znanja, razmišljanju in presojanju: delo s tekstom, razgovor, oblike skupinskega in projektnega dela, ekskurzije. Delo poteka v učilnici, knjižnici, računalniški učilnici in na terenu.</p>
<p><b>ZGODOVINA - ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Pri izbirnem predmetu »ZGODOVINA MOJEGA KRAJA« se bodo učenci s pomočjo raznovrstnih učnih metod vrnili v preteklost domačega kraja, v čas srednjega veka, kjer bodo učenci spoznali srednjeveško zabavo in igro otrok. Prav tako bodo učenci tekom leta spoznali</p>

	<p>razvoj prevoznih sredstev in slovensko vojaško pot skozi zgodovino.</p> <p>Učenci se bodo navajali na odkrivanje in raziskovanje zgodovine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev, s pomočjo terenskega dela, ekskurzije ali ogleda muzeja.</p>
--	---

## 8. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Tehnologija se razvija brez prestanka in računalništvo kot pomemben del sodobnih tehnologij neusmiljeno posega v naš vsakdan. Kljub temu, da je danes tehnologija prisotna na vsakem koraku in je uporaba le-te nekaj običajnega in samoumevnega, pa se večkrat pojavljajo težave pri enostavnih računalniških opravilih kot je na primer izdelovanje predstavitev za šolske namene, video za prireditev,....</p> <p>Pri predmetu multimedija si bomo pogledali, kako lahko informacijo predstavimo z več mediji in s tem naredimo zanimive in bogate PPT predstavitve ter nato izdelali preproste računalniške predstavitve informacij in interaktivne vsebine. Predstavitve predstavijo pred učenci in s tem vadijo tudi prikaz pred občinstvom.</p> <p>Učenke in učenci spoznajo:</p> <p>Kaj je multimedija, medij slike (število barv, model prikazovanja barv, rastrska in vektorska grafika ...), obdelavo fotografij z različnimi orodji, delo s programom za izdelavo računalniške predstavitve animacijo, izdelavo PPT predstavitve in postopek za izdelavo animacije, medij video (zapisi zvoka ...).</p> <p>Učenci samostojno izdelajo različne izdelke z orodji, ki jih spoznajo pri predmetu in jih tudi predstavijo sošolcem.</p>
<b>LIKOVNO SNOVANJE 2</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni</p>

	<p>spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.</p>
<p><b>NEMŠČINA 2</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto. Pogoj je predhodno obiskovanje NI1. Nadaljuje se z NI3.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja, lahko pa se tudi odločijo, da z učenjem v naslednjem šolskem letu prenehajo. Pri izbirnem predmetu nemščina učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščene komunikacije učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p> <p>NEMŠČINA II: Po zaključenem drugem letu učenja znajo učenci opisati svojo sobo, imenovati različno hrano in pijačo, spoznajo pa tudi nekatere specialitete iz dežel nemškega govornega območja. Naštejejo in poimenujejo različne športne zvrsti, opišejo vreme in počitnice, napišejo vabilo in čestitko za rojstni dan, poimenujejo dele telesa ter zdravniku pripovedujejo o svojih težavah in bolečinah.</p>
<p><b>VERSTVA IN ETIKA 2</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z VE3.</p> <p>Te zanima, zakaj v Indiji avtomobil počaka, da krava prečka cesto? Veš, da v nekaterih državah ne moreš kupiti svinjine ali alkohola? Zakaj nekateri športniki pred tekmo naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Kaj so to – leta suhih in leta debelih krav? Če te to področje zanima, izberi VIE - pokukali bomo v svet glavnih svetovnih verstev.</p> <p>Pri obravnavi verstev bodo v ospredju ljudje in verstva – verska kultura. Verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev. Pouk bo učencem pomagal spoznavati vrednote, ki omogočajo ali onemogočajo življenje v skupnosti.</p>

	<p>Soočali se bodo z življenjskimi temami kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, egocentričnost, solidarnost v stiskah, delo in poklic.</p> <p>Pri pouku so uporabljene tiste metode dela, ki učenca spodbujajo k samostojnemu pridobivanju znanja, razmišljanju in presojanju: delo s tekstom, razgovor, oblike skupinskega in projektnega dela, ekskurzije. Delo poteka v učilnici, knjižnici, računalniški učilnici in na terenu.</p>
<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Šport za sprostitev vključuje športe iz osnovnega programa in druge športe, kot so namizni tenis, badminton, tenis, borilni športi ... Udeleženci se naučijo razumeti telesno in duševno preutrujenost in druge stresne dejavnike ter spoznajo različne tehnike sproščanja. Z aktivnostjo se utrudimo in s tem dosežemo zadovoljstvo in sprostitev. Cilj predmeta je pozitivno doživljanje športne aktivnosti, ki bogati posameznika, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, predvsem pa bodo učenci usvojena znanja nadgradili in spoznali različne vplive gibalne dejavnosti za zdravje, duševno sprostitev in kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja.</p>
<b>STARINSKI IN DRUŽABNI PLES</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Cilj predmeta je seznanjenje s plesom in njegovimi različnimi vejami. Predmet je namenjen vsem, ki jih to zanima. Učenci bodo spoznali osnove baleta, dvornega plesa, družabnih plesov in drugih skupinskih plesov. S plesom bodo učenci osvajali norme vedenja, kar vodi k izoblikovanju določenih vrednot. S plesom bodo razvijali zmožnosti navezovanja stikov z bližnjo kot z daljno okolico. Ples je učinkovito sredstvo socializacije. V skupini z različnimi oblikami bodo razvijali razumevanje, obzirnost in strpnost. Sodelovanje temelji na odnosih med učenci in učiteljem. Seznanili se bodo s programom Šolskega plesnega festivala in sodelovali na šolski prireditvi Šola pleša.</p>

<p><b>POSKUSI V KEMIJI</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet poskusi v kemiji vam omogoča, da utrdite in poglobite znanja, spretnosti in veščine, ki jih pridobivate pri pouku kemije. Pri predmetu spoznate metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijate eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop ter spoznate pomembne kemike skozi zgodovino.</p> <p>Večina ur bo potekala kot skupinsko eksperimentalno delo (<i>eksperiment je strokovni izraz za poskus</i>). Naredili bomo pline: kisik, vodik, ogljikov dioksid, pripravili zeliščno kremo, ugotavljali pH različnih snovi, analizirali neznane snovi in naredili še veliko atraktivnih poskusov, kot so mavrična pena, slonova zobna pasta, faraonove kače, "zelene kokice", vulkan, bliskavica...</p>
<p><b>ZGODOVINA - ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Pri izbirnem predmetu »ZGODOVINA MOJEGA KRAJA« se bodo učenci s pomočjo raznovrstnih učnih metod vrnili v preteklost domačega kraja, v čas srednjega veka, kjer bodo učenci spoznali srednjeveško zabavo in igro otrok. Prav tako bodo učenci tekom leta spoznali razvoj prevoznih sredstev in slovensko vojaško pot skozi zgodovino.</p> <p>Učenci se bodo navajali na odkrivanje in raziskovanje zgodovine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev, s pomočjo terenskega dela, ekskurzije ali ogleda muzeja.</p>
<p><b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu nadgradijo znanje o varni, varovalni in zdravi prehrani ter o načinih priprave hrane. Učijo se o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri praktičnem delu učenci razvijajo individualno ustvarjalnost.</p>

## 9. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Predmet računalniška omrežja je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Učenci pri predmetu spoznavajo računalniška omrežja in svetovni splet. Poudarek je tudi na varnosti, zaščiti ter raznih prevarah na spletu. Učenci se naučijo poiskati željeno informacijo na internetu, jo predelati in predstaviti. Naučijo se tudi izdelati preprosto spletno stran, ki jo objavijo na spletu. Učenke in učenci spoznajo računalniško omrežje (lokalno in globalno), kaj je internet, storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet...), računalništvo v oblaku, storitve v Arnes AAI(digitalna identiteta, arnes oblak), iskanje podatkov po spletu in uporaba dobljenih informacij (citiranje virov in avtorsko pravo), orodja za hitro in enostavno izdelavo lastnih spletnih strani, osnove izdelave in oblikovanja spletnih strani. Poudarek predmeta je na izdelavi spletne strani iz področja, ki učenca najbolj zanima. Učenci samostojno izdelajo svojo spletno stran v WordPressu, ki se tudi objavi. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabljajo pri izdelavi osebne spletne strani.</p>
<b>LIKOVNO SNOVANJE 3</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.</p>
<b>NEMŠČINA 3</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto. Pogoj je predhodno obiskovanje NI2.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja.</p>



	<p>Pri izbirnem predmetu nemščina učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščenega komuniciranja učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p> <p>NEMŠČINA III: Tretje leto se učenci naučijo opisati pot, se orientirati v mestu ter poimenovati zgradbe v mestu. Razmišljajo o načrtih za prihodnost ter z načrtovanjem jezikovnih počitnic v tujini ozavestijo pomen učenja tujih jezikov. Govorijo o preteklih dogodkih, primerjajo svoje otroštvo z otroštvom svojih staršev in napišejo življenjepisa v nemščini. Pred koncem šolskega leta opišejo izgled in značaj ljudi.</p>
<p><b>VERSTVA IN ETIKA 3</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Te zanima, zakaj v Indiji avtomobil počaka, da krava prečka cesto? Veš, da v nekaterih državah ne moreš kupiti svinjine ali alkohola? Zakaj nekateri športniki pred tekmo naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Kaj so to – leta suhih in leta debelih krav? Če te to področje zanima, izberi VIE - pokukali bomo v svet glavnih svetovnih verstev.</p> <p>Pri predmetu Verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje v katerem živimo, bo večja pozornost namenjena njemu. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje.</p> <p>Pri pouku so uporabljene tiste metode dela, ki učenca spodbujajo k samostojnemu pridobivanju znanja, razmišljanju in presojanju: delo s tekstom, razgovor, oblike skupinskega in projektne delo, ekskurzije. Delo poteka v učilnici, knjižnici, računalniški učilnici in na terenu.</p>
<p><b>RETORIKA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Retorika je namenjena učencem 9. razreda. Izvaja se enkrat tedensko (32 ur letno).</p>

	<p>Pouk retorike se povezuje z učenčevimi izkušnjami v zasebnem in šolskem življenju, pridobljenimi pri drugih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno spraševanje ipd.). Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh. Učenci se usposablajo za razčlenjevanje govornih\pisnih prispevkov drugih in tvorjenje lastnih govornih\pisnih besedil (s točno določenim namenom), pri tem spoznavajo razlike in podobnosti med retoriko govornih besed in retoriko pisane besede. Učenci zato s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih. Razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja, sposobnost jasne, logične in prepričljive predstavitve misli, sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja. Pri razvijanju sporazumevalne zmožnosti učenci in učenke s posebnim poudarkom oblikujejo občutek za pragmatično dimenzijo jezika. Spoznavajo, da sta jezikovno in družbeno okolje tesno povezani in da se odlikavata v besedilu.</p> <p>Dodatno lahko učenci skozi posnetke govorov znanih retorikov v zgodovini razčlenjujejo značilnosti in tehnike dobrih retoričnih nastopov.</p> <p>Učenci oceno pridobijo s pripravo retoričnega nastopa z vsemi pripadajočimi tehnikami...</p>
<p><b>IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Predmet Izbrani šport odbojka je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih zanima dopolnjevanje in nadgradnja osnovnega znanja odbojke. Učenci bodo izpopolnjevali tehnično in taktično znanje ter igro. Učili se bodo pravil igre in sodniških znakov. Učenci in učenke se bodo trudili za telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Poleg tega se bodo poskušali zabavati in sproščati ter vsaj nekoliko pozabiti na psihično napore dneve. Cilj predmeta je krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, krepitev medsebojnega sodelovanja in pozitivnega doživljanja športa.</p>
<p><b>LJUDSKI PLESI</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Predmet je namenjen tistim, ki želijo spoznati ali poglobiti znanje o plesu, ki je hkrati umetnost, del kulture določenega naroda, je druženje, je preprosto gibanje v ritmu ali tišini. Nudi redno plesno gibalno dejavnost, ki predstavlja protiutež šolskemu delu in omogoča sprostitev in dobro počutje. Učenci bodo aktivno spoznali plesne igre, ljudske plesne s plesnimi</p>

	<p>značilnostmi različnih predelov Slovenije. Učenci pri uri v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in kot del skupine. S predmetom pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje. Cilj predmeta je pridobiti znanje, ki učencem omogoča uresničevati skrb za skladen razvoj ter navajanje na zdravo življenje, druženje ob glasbi in uporabo naučenega znanja za spletnje novih znanstev, krepitev samozavesti in zaupanja vase.</p>
<p><b>NAČINI PREHRANJEVANJA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Učenci se pri izbirnem predmetu učijo o pomenu zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja ter prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Znanja poglobljajo predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.</p> <p>Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in delajo v skupini. Učenci si med seboj pomagajo in so hkrati odgovorni za izvedbo varne vaje.</p>
<p><b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu nadgradijo znanje o varni, varovalni in zdravi prehrani ter o načinih priprave hrane. Učijo se o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri praktičnem delu učenci razvijajo individualno ustvarjalnost.</p>