

# **POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**

**Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani**

**Videm 17**

**1262 Dol pri Ljubljani**



**šolsko leto 2022/2023**

## Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2022/2023	4
1.1 Povprečne zaključne ocene po razredih	4
1.2 Dosežki na tekmovanjih iz znanja	4
1.3 Vzgojni ukrepi in opomini	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2022/23	5
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	5
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	6
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	11
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2022/23	21
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu	21
3.1.1 Poročila aktivov	23
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu	24
3.2.2 Poročila aktivov	27
4. Izvedene šole v naravi in tabori	29
5. Plavalni tečaj	34
6. Poročila strokovnih aktivov	35
6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka	35
6.1.1 Izvedeni dnevi dejavnosti 1. razred	35
6.1.2 Izvedeni dnevi dejavnosti 2. razred	39
6.1.3 Izvedeni dnevi dejavnosti 3. razred	43
6.1.4 Izvedeni dnevi dejavnosti 4. razred	47
6.1.5 Izvedeni dnevi dejavnosti 5. razred	50
6.1.5 Izvedena tekmovanja in dosežki	53
6.1.7 Izvedene interesne dejavnosti	55
6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	57
6.2.1 Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja	57
6.3. Poročilo družboslovnega aktiva	63
6.3.1 Izvedeni dnevi dejavnosti	63
6.3.2 Izvedena tekmovanja in dosežki	65
6.3.3 Izvedene interesne dejavnosti	69
6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva	70
6.4.1 Izvedeni dnevi dejavnosti	70
6.4.2 Izvedena tekmovanja in dosežki	79
6.4.3 Izvedene interesne dejavnosti	81
6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa	82
6.5.1 Izvedeni dnevi dejavnosti	82
6.5.2 Izvedena tekmovanja in dosežki	86
6.5.3 Interesne dejavnosti	88
7. Poročilo o delu svetovalne službe	89

7.1 Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami	90
7.2 Izvedeno delo z nadarjenimi učenci	92
7.3 Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju	94
8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2022/23	98
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	99
9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	100
9.1 Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2022/23	101
10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta	102
11. Izvedene prireditve na šoli	103
12. Izvedeni projekti na šoli	108
12.1. Zdrava šola	112
12.2. Krepitev duševnega zdravja	112
12.3. Krepitev socialnega področja	113
12.4. Prostovoljstvo	114
12.5 Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije	114
12.7 Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti	115
12.8. Ekologija in okoljsko ozaveščanje	116
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	117
14. Poročilo o organizaciji prehrane	118
15. Delo učiteljskega zbora	119
15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure	119
15.2. Hospitacije	119
15.3. Izvedeni letni razgovori	120
16. Seje Sveta VIZ	120
17. Seje Sveta staršev	120
18.1 Upravni odbor Šolskega sklada	122
19. Sodelovanje šole z okoljem	123
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	123

## 1. Učni uspeh v šolskem letu 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 765 učencev. 762 ali 99,6% učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred. Trije učenci razred ponavljajo.

Učenci so imeli skupno 59 598 ur izostankov, od tega je bilo 59 312 ali 99,3% ur opravičenih, 286 ali 0,5% ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2022/23 je bila 4.1 .

### 1.1 Povprečne zaključne ocene po razredih

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,4	4,2	4,3	4,2	4,0	4,0	4,0

### 1.2 Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 4. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja. Tudi na športnih tekmovanjih so učenci dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

### 1.3 Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izrečenih 27 vzgojnih opominov.

Število opominov glede na razred je razvidno iz spodnje tabele.

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
št. opominov	/	2	2	3	2	2	6	8	2

## 2. Realizacija pouka v šolskem letu 2022/23

### 2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
1. a	835	824	98,7
1. b	805	806	100,1
1. d	818	819	100,1
1. e	805	806	100,1
2. a	875	871	99,5
2. b	840	842	100,2
2. d	875	867	99,1
2. e	840	846	100,7
3. a	980	913	93,2
3. b	980	907	92,6
3. c	980	912	93,1
3. d	980	905	92,3
4. a	1067,5	1018,5	95,4
4. b	1067,5	1020	95,6
4. d	1032,5	973	94,2
5. a	1150	1094	95,1
5. b	1150	1087	94,5
5. c	1150	1089	94,7
5. d	1085	1047	96,5
6. a	1225	1148	93,7
6. b	1225	1143	93,3
6. c	1125	1146	93,6
6. d	1125	1153,5	94,2
7. a	1400	1280	91,4
7. b	1400	1276	91,1
7. c	1400	1295	92,5
8. a	1347,5	1287	95,5
8. b	1347,5	1316	97,7
8. c	1382,5	1339	96,9
8. d	1347,5	1330	98,7
9. a	1337	1315	98,4
9. b	1340	1303	97,2
9. c	1232	1285	104,3
9. d	1372	1349	98,3

## 2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
1. a	Slovenščina	210	210	100
	Matematika	140	141	100,7
	Likovna umetnost	70	72	102,9
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	105	100
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Angleščina NIP*	70	67	95,7
1. b	Slovenščina	210	210	100
	Matematika	140	140	100
	Likovna umetnost	70	70	100
	Glasbena umetnost	70	71	101,4
	Spoznavanje okolja	105	106	101
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Angleščina NIP*	70	68	97,1
1. d	Slovenščina	210	211	100,5
	Matematika	140	140	100
	Likovna umetnost	70	74	105,7
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	108	102,9
	Šport	105	103	98,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	37	105,7
	Angleščina NIP*	70	67	95,7
1. e	Slovenščina	210	212	101
	Matematika	140	140	100
	Likovna umetnost	70	73	104,3
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	109	103,8
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	34	97,1
	Angleščina NIP*	70	63	90
2. a	Slovenščina	245	245	100
	Matematika	140	143	102,1
	Angleščina	70	64	91,4
	Likovna umetnost	70	74	105,7
	Glasbena umetnost	70	69	98,6
	Spoznavanje okolja	105	109	103,8

	Šport	105	104	99
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	35	27	77,1
<b>2. b</b>	Slovenščina	245	247	100,8
	Matematika	140	141	100,7
	Angleščina	70	65	92,9
	Likovna umetnost	70	71	101,4
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	105	100
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	38	108,6
<b>2. d</b>	Slovenščina	245	246	100,4
	Matematika	140	140	100
	Angleščina	70	67	95,7
	Likovna umetnost	70	72	102,9
	Glasbena umetnost	70	72	102,9
	Spoznavanje okolja	105	107	101,9
	Šport	105	107	101,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	33	94,3
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	35	23	65,7
<b>2. e</b>	Slovenščina	245	249	101,6
	Matematika	140	140	100
	Angleščina	70	65	92,9
	Likovna umetnost	70	75	107,1
	Glasbena umetnost	70	69	98,6
	Spoznavanje okolja	105	109	103,8
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	34	97,1
<b>3. a</b>	Slovenščina	245	244	99,6
	Matematika	175	175	100
	Angleščina	70	68	97,1
	Likovna umetnost	70	70	100
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	106	101
	Šport	105	107	101,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	38	108,6
	Individualna skupinska pomoč	105	35	33,3
<b>3. b</b>	Slovenščina	245	245	100
	Matematika	175	178	101,7
	Angleščina	70	65	92,9

<b>3. c</b>	Likovna umetnost	70	69	98,6
	Glasbena umetnost	70	72	102,9
	Spoznavanje okolja	105	105	100
	Šport	105	106	101
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Individualna skupinska pomoč	105	31	29,5
	Slovenščina	245	247	100,8
	Matematika	175	176	100,6
	Angleščina	70	64	91,4
	Likovna umetnost	70	72	102,9
<b>3. d</b>	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	106	101
	Šport	105	107	101,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	38	108,6
	Individualna skupinska pomoč	105	32	30,5
	Slovenščina	245	245	100
	Matematika	175	175	100
	Angleščina	70	69	98,6
	Likovna umetnost	70	70	100
	Glasbena umetnost	70	70	100
<b>4. a</b>	Spoznavanje okolja	105	104	99
	Šport	105	105	100
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	37	105,7
	Individualna skupinska pomoč	105	30	28,6
	Slovenščina	175	175	100
	Matematika	175	174	99,4
	Angleščina	70	66	94,3
	Likovna umetnost	70	70	100
	Glasbena umetnost	52,5	53	101
	Družba	70	71	101,4
<b>4. b</b>	Naravoslovje in tehnika	105	106	101
	Šport	105	107	101,9
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Nemščina NIP*	70	72	102,9
	Individualna skupinska pomoč	87,5	33,5	38,3
	Računalništvo NIP*	35	37	105,7
	Slovenščina	175	177	101,1
	Matematika	175	176	100,6
	Angleščina	70	64	91,4
	Likovna umetnost	70	71	101,4
	Glasbena umetnost	52,5	53	101



<b>4. d</b>	Družba	70	70	100
	Naravoslovje in tehnika	105	106	101
	Šport	105	106	101
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,9
	Nemščina NIP*	70	71	101,4
	Računalništvo NIP*	35	37	105,7
	Individualna skupinska pomoč	87,5	35	40
	Slovenščina	175	175	100
	Matematika	175	175	100
	Angleščina	70	64	91,4
	Likovna umetnost	70	70	100
	Glasbena umetnost	52,5	53	101
	Družba	70	70	100
<b>5. a</b>	Naravoslovje in tehnika	105	105	100
	Šport	105	105	100
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	37	105,7
	Šport NIP*	35	38	108,6
	Individualna skupinska pomoč	87,5	28	32
	Računalništvo NIP*	35	35	100
	Slovenščina	175	180	102,9
	Matematika	104	143	102,1
	Angleščina	105	96	91,4
	Likovna umetnost	70	72	102,9
	Glasbena umetnost	52,5	49	93,3
	Družba	105	109	103,8
	Naravoslovje in tehnika	105	108	102,9
	Gospodinjstvo	35	36	102,9
	Šport	105	100	95,2
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk	26,5	32	120,8
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	10	117,6
	Individualna skupinska pomoč - Ponikvar	30	29	96,7
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	70	4	5,7
Nemščina NIP*	70	72	102,9	
<b>5. b</b>	Slovenščina	175	176	100,6
	Matematika	140	141	100,7
	Angleščina	105	98	93,3

5. c	Likovna umetnost	70	70	100	
	Glasbena umetnost	52,5	53	101	
	Družba	105	106	101	
	Naravoslovje in tehnika	105	106	101	
	Gospodinjstvo	35	36	102,9	
	Šport	105	106	101	
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9	
	Dodatni in dopolnilni pouk	26,5	32	120,8	
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9	
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	9	105,9	
	Individualna skupinska pomoč - Ponikvar	30	24	80	
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	70	4	5,7	
	Nemščina NIP*	70	72	102,9	
	Slovenščina	175	177	101,1	
	Matematika	140	141	100,7	
	Angleščina	105	98	93,3	
	Likovna umetnost	70	71	101,4	
	Glasbena umetnost	52,5	53	101	
	Družba	105	106	101	
	Naravoslovje in tehnika	105	106	101	
	Gospodinjstvo	35	36	102,9	
	Šport	105	106	101	
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9	
	Dodatni in dopolnilni pouk	26,5	30	113,2	
	Računalništvo NIP*	35	38	108,6	
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	9	105,9	
	Individualna skupinska pomoč - Ponikvar	30	24	80	
	Individualna skupinska pomoč- Turnšek	70	4	5,7	
	Nemščina NIP*	70	72	102,9	
	5.d	Slovenščina	175	177	101,1
		Matematika	140	141	100,7
		Angleščina	105	94	89,5
Likovna umetnost		70	71	101,4	
Glasbena umetnost		52,5	53	101	
Družba		105	107	101,9	
Naravoslovje in tehnika		105	106	101	
Gospodinjstvo		35	35	100	
Šport		105	106	101	
Oddelčna skupnost		17,5	18	102,9	

	Dodatni in dopolnilni pouk	26,5	27	101,9
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	9	105,9
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	70	29	41,4
	Šport NIP*	35	38	108,6

\*NIP – neobvezni izbirni predmet

### 2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
<b>6. a</b>	Slovenščina	175	172	98,3
	Matematika	140	137	97,9
	Angleščina	140	131	93,6
	Likovna umetnost	35	36	102,9
	Glasbena umetnost	35	35	100
	Geografija	35	33	94,3
	Zgodovina	35	35	100
	Naravoslovje	70	73	104,3
	Tehnika in tehnologija	70	69	98,6
	Gospodinjstvo	52,5	53	101
	Šport	105	101	96,2
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7
	Nemščina NIP*	70	68	97,1
	Računalništvo NIP*	35	34	97,1
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	37	105,7
	Individualna skupinska pomoč-Turnšek	87,5	30	34,3
	Dodatni pouk matematike	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	36	102,9
	<b>6. b</b>	Slovenščina	175	170
Matematika		140	136	97,1
Angleščina		140	133	95
Likovna umetnost		35	36	102,9
Glasbena umetnost		35	37	105,7
Geografija		35	34	97,1

<b>6. c</b>	Zgodovina	35	36	102,9	
	Naravoslovje	70	71	101,4	
	Tehnika in tehnologija	70	68	97,1	
	Gospodinjstvo	52,5	53	101	
	Šport	105	100	95,2	
	Oddelčna skupnost	35	38	108,6	
	Nemščina NIP*	70	69	98,6	
	Računalništvo NIP*	35	34	97,1	
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	36	102,9	
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	87,5	27	30,9	
	Dodatni pouk matematike	17,5	14	80	
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1	
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	34	97,1	
	Slovenščina	175	166	94,9	
	Matematika	140	137	97,9	
	Angleščina	140	131	93,6	
	Likovna umetnost	35	34	97,1	
	Glasbena umetnost	35	35	100	
	Geografija	35	35	100	
	<b>6. d</b>	Zgodovina	35	37	105,7
		Naravoslovje	70	69	98,6
		Tehnika in tehnologija	70	71	101,4
		Gospodinjstvo	52,5	53	101
		Šport	105	103	98,1
		Oddelčna skupnost	35	38	108,6
		Nemščina NIP*	70	68	97,1
Računalništvo NIP*		35	36	102,9	
Dodatni in dopolnilni pouk angleščine		35	35	100	
Individualna skupinska pomoč - Turnšek		87,5	35	40	
Dodatni pouk matematike		17,5	14	80	
Dopolnilni matematike		17,5	15	85,7	
Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine		35	34	97,1	
Slovenščina		175	176	100,6	
Matematika		140	131	93,6	
Angleščina		140	135	96,4	
Likovna umetnost		35	35	100	
Glasbena umetnost		35	35	100	
Geografija		35	36	102,9	

7. a	Zgodovina	35	37	105,7
	Naravoslovje	70	70	100
	Tehnika in tehnologija	70	71	101,4
	Gospodinjstvo	52,5	55	104,8
	Šport	105	102	97,1
	Oddelčna skupnost	35	38	108,6
	Nemščina NIP*	70	69	98,6
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	36	102,9
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	87,5	24,5	28
	Dodatni pouk matematike	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	36	102,9
	Slovenščina	140	129	92,1
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	140	133	95
	Likovna umetnost	35	35	100
	Glasbena umetnost	35	37	105,7
	Geografija	70	72	102,9
	Zgodovina	70	73	104,3
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	37	105,7
	Naravoslovje	105	108	102,9
	Tehnika in tehnologija	35	36	102,9
	Šport	70	66	94,3
	Oddelčna skupnost	35	39	11,4
	Likovno snovanje 1	35	34	97,1
	Nemščina 1	70	71	101,4
	Ples	35	33	94,3
	Sodobna priprava hrane	35	36	102,9
	Šport za zdravje	35	36	102,9
	Urejanje besedil	35	34	97,1
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	32	91,4
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	0	0
	Gledališki klub	35	35	100
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	16	91,4
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	34	97,1

<b>7. b</b>	Slovenščina	140	129	92,1	
	Matematika	140	137	97,9	
	Angleščina	140	130	92,9	
	Likovna umetnost	35	36	102,9	
	Glasbena umetnost	35	37	105,7	
	Geografija	70	66	94,3	
	Zgodovina	70	66	94,3	
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	33	94,3	
	Naravoslovje	105	114	108,6	
	Tehnika in tehnologija	35	37	105,7	
	Šport	70	67	95,7	
	Oddelčna skupnost	35	39	111,4	
	Likovno snovanje 1	35	29	82,9	
	Nemščina 1	70	71	101,4	
	Ples	35	33	94,3	
	Sodobna priprava hrane	35	33	94,3	
	Šport za zdravje	35	36	102,9	
	Urejanje besedil	35	34	97,1	
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	32	91,4	
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	15	14,3	
	Gledališki klub	35	34	97,1	
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9	
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	16	91,4	
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	34	97,1	
	<b>7. c</b>	Slovenščina	140	133	95
		Matematika	140	133	95
		Angleščina	140	133	95
Likovna umetnost		35	35	100	
Glasbena umetnost		35	37	105,7	
Geografija		70	71	101,4	
Zgodovina		70	66	94,3	
Domovinska in državljanska kultura in etika		35	35	100	
Naravoslovje		105	111	105,7	
Tehnika in tehnologija		35	36	102,9	
Šport		70	68	97,1	
Oddelčna skupnost		35	38	108,6	
Likovno snovanje 1		35	29	82,9	
Nemščina 1		70	71	101,4	

8. a	Ples	35	32	91,4
	Sodobna priprava hrane	35	34	97,1
	Šport za zdravje	35	35	100
	Urejanje besedil	35	34	97,1
	Dodatni in dopolnilni pouk angleščine	35	31	88,6
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	32	30,6
	Gledališki klub	35	33	94,3
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	16	91,4
	Dodatni in dopolnilni pouk slovenščine	35	34	97,1
	Slovenščina	122,5	120	98
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	105	104	99
	Likovna umetnost	35	32	91,4
	Glasbena umetnost	35	36	102,9
	Geografija	52,5	54	102,9
	Zgodovina	70	71	101,4
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	38	108,6
	Fizika	70	65	92,9
	Kemija	70	69	98,6
	Biologija	52,5	54	102,9
	Tehnika in tehnologija	35	36	102,9
	Šport	70	69	98,6
	Oddelčna skupnost	35	38	108,6
	Likovno snovanje 2	35	28	80
	Multimedija	35	35	100
	Nemščina 2	70	67	95,7
	Poskusi v kemiji	35	36	102,9
	Šport za sprostitev	35	34	97,1
	Starinski in družabni plesi	35	0	0
	Dodatni pouk angleščine	17,5	16	91,4
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Dodatni pouk kemije	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	16	91,4
	Dodatni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	19	108,6

<b>8. b</b>	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9	
	Slovenščina	122,5	122	99,6	
	Matematika	140	139	99,3	
	Angleščina	105	102	97,1	
	Likovna umetnost	35	35	100	
	Glasbena umetnost	35	34	97,1	
	Geografija	52,5	51	97,1	
	Zgodovina	70	70	100	
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	37	105,7	
	Fizika	70	68	97,1	
	Kemija	70	73	104,3	
	Biologija	52,5	51	97,1	
	Tehnika in tehnologija	35	36	102,9	
	Šport	70	68	97,1	
	Oddelčna skupnost	35	38	108,6	
	Likovno snovanje 2	35	26	74,3	
	Multimedija	35	34	97,1	
	Nemščina 2	70	66	94,3	
	Poskusi v kemiji	35	36	102,9	
	Starinski in družabni plesi	35	32	91,4	
	Šport za sprostitev	35	33	94,3	
	Dodatni pouk angleščine	17,5	15	85,7	
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	17	97,1	
	Dodatni pouk fizike	17,5	15	85,7	
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	15	85,7	
	Dodatni pouk kemije	17,5	15	85,7	
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	17	97,1	
	Dodatni pouk matematike	17,5	17	97,1	
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1	
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	19	108,6	
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9	
	<b>8. c</b>	Slovenščina	122,5	128	104,5
		Matematika	140	132	94,3
Angleščina		105	101	96,2	
Likovna umetnost		35	34	97,1	
Glasbena umetnost		35	35	100	
Geografija		52,5	50	95,2	
Zgodovina		70	70	100	
Domovinska in državljanska kultura in etika		35	34	97,1	
Fizika		70	69	98,6	



8. d	Kemija	70	73	104,3
	Biologija	52,5	51	97,1
	Tehnika in tehnologija	35	33	94,3
	Šport	70	69	98,6
	Oddelčna skupnost	35	39	11,4
	Likovno snovanje 2	35	36	102,9
	Multimedija	35	35	100
	Nemščina 2	70	67	95,7
	Poskusi v kemiji	35	38	108,6
	Starinski in družabni plesi	35	32	91,4
	Šport za sprostitev	35	33	94,3
	Dodatni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	15	85,7
	Dodatni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	35	16	45,7
	Dodatni pouk kemije	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk matematike	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	20	114,3
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	19	108,6
	Slovenščina	122,5	124	101,2
	Matematika	140	129	92,1
	Angleščina	105	100	95,2
	Likovna umetnost	35	36	102,9
	Glasbena umetnost	35	35	100
	Geografija	52,5	51	97,1
	Zgodovina	70	73	104,3
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	37	105,7
	Fizika	70	70	100
	Kemija	70	70	100
	Biologija	52,5	55	104,8
	Tehnika in tehnologija	35	34	97,1
	Šport	70	70	100
	Oddelčna skupnost	35	39	111,4
	Likovno snovanje 2	35	36	102,9
	Multimedija	35	35	100
	Nemščina 2	70	68	97,1
	Šport za sprostitev	35	37	105,7

<b>9. a</b>	Dodatni pouk angleščine	17,5	16	91,4
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	15	85,7
	Dodatni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	15	85,7
	Dodatni pouk kemije	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk matematike	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	20	114,3
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9
	Slovenščina	144	152	105,6
	Matematika	128	130	101,6
	Angleščina	96	97	101
	Likovna umetnost	32	35	109,4
	Glasbena umetnost	32	35	109,4
	Geografija	64	65	101,6
	Zgodovina	64	62	96,9
	Fizika	64	67	104,7
	Kemija	64	74	115,6
	Biologija	64	69	107,8
	Šport	64	63	98,4
	Oddelčna skupnost	32	39	121,9
	Izbrani šport - odbojka	32	31	96,9
	Likovno snovanje 3	32	28	87,5
	Nemščina 3	64	65	101,6
	Računalniška omrežja	32	36	112,5
	Dodatni pouk angleščine	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk angleščine	16	15	93,8
	Dodatni pouk fizike	16	15	93,8
	Dopolnilni pouk fizike	16	18	112,5
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	26	24,8
	Dodatni pouk kemije	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Ljudski ples	32	30	93,8
	Dodatni pouk matematike	16	18	112,5
	Dopolnilni pouk matematike	16	18	112,5
	Načini prehranjevanja	32	36	112,5
	Dodatni pouk slovenščine	16	21	131,3
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	19	118,8
	<b>9. b</b>	Slovenščina	144	152
	Matematika	128	134	104,7

	Angleščina	96	99	103,1
	Likovna umetnost	32	34	106,3
	Glasbena umetnost	32	32	100
	Geografija	64	65	101,6
	Zgodovina	64	67	104,7
	Fizika	64	71	110,9
	Kemija	64	66	103,1
	Biologija	64	67	104,7
	Šport	64	67	104,7
	Oddelčna skupnost	32	40	125
	Izbrani šport - odbojka	32	32	100
	Likovno snovanje 3	32	28	87,5
	Nemščina 3	64	62	96,9
	Računalniška omrežja	32	36	112,5
	Dodatni pouk angleščine	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk angleščine	16	15	93,8
	Dodatni pouk fizike	16	15	93,8
	Dopolnilni pouk fizike	16	17	106,3
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	13	12,4
	Dodatni pouk kemije	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Dodatni pouk matematike	16	18	112,5
	Dopolnilni pouk matematike	16	18	112,5
	Načini prehranjevanja	32	34	106,3
	Retorika	35	31	88,6
	Dodatni pouk slovenščine	16	20	125
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	19	118,8
<b>9. c</b>	Slovenščina	144	154	106,9
	Matematika	128	134	104,7
	Angleščina	96	100	104,2
	Likovna umetnost	32	33	103,1
	Glasbena umetnost	32	32	100
	Geografija	64	65	101,6
	Zgodovina	64	63	98,4
	Fizika	64	64	100
	Kemija	64	69	107,8
	Biologija	64	68	106,3
	Šport	64	66	103,1
	Oddelčna skupnost	32	39	121,9
	Izbrani šport - odbojka	32	29	90,6
	Likovno snovanje 3	32	35	109,4

9. d	Nemščina 3	64	64	100
	Računalniška omrežja	32	36	112,5
	Dodatni pouk angleščine	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk angleščine	16	15	93,8
	Dodatni pouk fizike	16	15	93,8
	Dopolnilni pouk fizike	16	17	106,3
	Dodatni pouk kemije	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Ljudski ples	32	24	75
	Dodatni pouk matematike	16	18	112,5
	Dopolnilni pouk matematike	16	18	112,5
	Načini prehranjevanja	32	36	112,5
	Dodatni pouk slovenščine	16	21	131,3
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	19	118,8
	Slovenščina	144	151	104,9
	Matematika	128	137	107
	Angleščina	96	98	102,1
	Likovna umetnost	32	35	109,4
	Glasbena umetnost	32	35	109,4
	Geografija	64	65	101,6
	Zgodovina	64	62	96,9
	Fizika	64	69	107,8
	Kemija	64	67	104,7
	Biologija	64	63	98,4
	Šport	64	68	106,3
	Oddelčna skupnost	32	38	118,8
	Izbrani šport - odbojka	32	29	90,6
	Likovno snovanje 3	32	35	109,4
	Nemščina 3	64	65	101,6
	Računalniška omrežja	32	34	106,3
	Dodatni pouk angleščine	16	16	100
	Dopolnilni pouk angleščine	16	15	93,8
	Dodatni pouk fizike	16	15	93,8
	Dopolnilni pouk fizike	16	17	106,3
	Individualna skupinska pomoč - Turnšek	105	29	27,6
	Dodatni pouk kemije	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Ljudski plesi	32	30	93,8
	Dodatni pouk matematike	16	17	106,3
	Dopolnilni pouk matematike	16	18	112,5
	Načini prehranjevanja	32	36	112,5

	Retorika	35	31	88,6
	Dodatni pouk slovenščine	16	21	131,3
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	19	118,8

\*NIP – neobvezni izbirni predmet

### 3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2022/23

#### 3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 85 učencev, matematike 92 učencev in angleščine 89 učencev od skupno 94 učencev, vpisanih v 6. razredu, kar predstavlja od 90 % do 97 % vseh šestošolcev.

#### Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v <b>DRŽAVI</b>	50,5 %	48,9 %	68,7 %
Povprečno število % točk na <b>ŠOLI</b>	57,4 %	54,9 %	75,9 %
<b>Odstopanje šole od državnega povprečja</b>	<b>+ 6,9 %</b>	<b>+ 6,0 %</b>	<b>+ 7,2 %</b>

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 6. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci naše šole so bili letos **najuspešnejši pri angleščini**, pri kateri so v povprečju dosegli 7,2 odstotne točke več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 6,9 in pri matematiki 6,0 več odstotnih točk, kot je državno povprečje.

#### Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2023

	Odklon od državnega povprečja v %									
	6. razred									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 5,9	+ 6,3	− 2,3	+ 5,4	+ 0,7	+ 5,0	+ 3,2	+ 9,1	+ 6,2	+ 4,0
Matematika	+ 4,5	+ 4,7	+ 1,5	+ 8,7	+ 4,4	− 2,3	+ 5,3	+ 9,9	+ 2,7	+ 4,5
Angleščina	− 5,5	+ 3,9	− 4,9	+ 3,5	− 5,4	+ 5,9	+ 4,3	+ 12,7	+ 8,0	+ 1,9

	Odklon od državnega povprečja v %			
	6. razred			
Leto NPZ	2020	2021	2022	2023
Slovenščina	/	+ 5,5	+ 5,0	+ 6,9

Matematika	/	+ 4,3	+ 5,9	+ 6,0	
Angleščina	/	+ 3,5	+ 2,6	+ 7,2	

**Primerjava podatkov zadnjih 13 let glede uspešnosti učencev naše šole pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:**

### 1. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med letoma 2009 in 2023 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **3-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010, 2011 in 2021), najpogosteje (**8-krat**) pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.
- V letih 2016 in 2017 (**2-krat**) so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).

### 2. Matematika

- V letih 2009, 2012, 2013, 2014, 2016, 2019 in 2022 (**7-krat**) so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- V letih 2015, 2018 in 2023 (**3-krat**) so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat**, v letu 2017 pa srednji rezultat.

### 3. Angleščina

- V letih 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2019, 2021 in 2022 (**9-krat**), so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** med tremi predmeti (glede na odstopanje šole od državnega povprečja);
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v letih 2017, 2018 n 2023 (**3-krat**) pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje šole od državnega povprečja).
- V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih, ob upoštevanju rezultatov vseh treh predmetov. Dosežek je bil **12,9** odstotne točke nad državnim povprečjem.

### 3.1.1 Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učitelji matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah, so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

**Aktiv učitelj slovenščine** je v svojem poročilu izpostavil vse slabšo opismenjenost učencev, na katero opozarjajo že več let. Pri pouku slovenščine bo zato tudi v prihodnje temu področju namenjene veliko pozornosti (branje z razumevanjem, obravnava besedilnih vrst, poustvarjalna besedila, iskanje bistvenih podatkov, pravopis ...). Pri učencih pa je opaziti tudi izboljšanje, in sicer na področju razumevanja in analize besedila.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva predlagajo predvsem spodbujanje branja s krajšimi, sodobnimi besedili, nadgradnjo analize poezije in proze (poudarek na razumevanju in analizi besedil), samostojne zapise doživljanja obravnavanega besedila, s poudarkom na razumevanju in čustvenem doživljanju prebranega besedila ter dodatno utrjevanje pravilnega zapisa besed.

**Aktiv učitelj matematike** je v svojem poročilu ugotovil, da so bile slabše reševane naloge (čeprav še vedno nad državnim povprečjem) s področja računanja obsega in ploščine pravokotnika ter kvadrata in uporabe zapisa unije dveh množic. Po mnenju aktiva so učenci slabše reševali omenjene teme zaradi slabe večine branja, nerazumevanja kompleksnega besedila, neizpisanih podatkov ter prepoznavanja pravih odnosov med množicami.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva predlagajo predvsem reševanje več različnih tipov besedilnih nalog ter navajanje učencev na razumevanje kompleksnih matematičnih besedilnih nalog s postopnim branjem besedila, izpisom podatkov in risanjem skic.

**Aktiv učiteljev angleščine** je v svojem poročilu ugotovil, da so učenci napredovali v bralnem razumevanju, kar je rezultat spodbujanja branja knjižic v prilagojeni angleščini. Zelo dobro so reševali tudi nalogo pisnega sporočanja, kar je rezultat urjenja večine pisnega sporočanja pri pouku angleščine. V skladu s sklepom aktiva iz šolskega leta 2021/2022 se je pri pouku angleščine več pozornosti namenjalo slušnemu razumevanju in preverjanju/ocenjevanju le tega, zato so učenci naše šole dobro reševali tudi naloge tega tipa.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učitelji aktiva predlagajo predvsem spodbujanje branja s krajšimi, raznovrstnimi besedili in daljšimi besedili v angleškem jeziku (npr. za tekmovanje za angleško bralno značko), obravnavo krajših samostojnih besedil (ustno in pisno), dodatno utrjevanje pravilnega zapisa besed, poslušanje raznovrstnih zvočnih posnetkov, ohranitev naloge slušnega razumevanja na vsaj enem od treh pisnih ocenjevanj, dodatno utrjevanje slovničnih struktur, spodbujanje h konverzaciji v različnih situacijah in spodbujanje učencev k udeležbi na interesni dejavnosti »Angleščina z naravnim govorcem«.



### 3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 86 učencev, iz predmeta matematika 90 učencev in iz predmeta angleščina 85 od skupno 93 učencev, vpisanih v 9. r, kar predstavlja od 91 % do 97 % vseh učencev v 9. r.

#### Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v <b>DRŽAVI</b>	59,9 %	44,4 %	58,9 %
Povprečno število % točk na <b>ŠOLI</b>	62,0 %	45,6 %	61,7 %
<b>Odstopanje šole od državnega povprečja</b>	<b>+ 2,1 %</b>	<b>+ 1,2 %</b>	<b>+ 2,8 %</b>

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 9. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci naše šole so bili letos **najuspešnejši pri angleščini**, pri kateri so v povprečju dosegli 2,8 odstotne točke več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 2,1 in pri matematiki 1,2 odstotne točk več, kot je državno povprečje.

#### Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2023

Odklon od državnega povprečja v %									
9. razred									
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 0,7	- 2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	- 3,80	+ 5,12
Matematika	+ 4,54	- 0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+ 1,15	+ 9,77
Tretji predmet	+ 2,69	- 9,50	+ 4,41	+ 5,94	- 1,99	- 6,91	+ 9,42	+ 0,23	+ 5,91
	KEM	TJA	DDVE*	GEO	GUM	TJA	FIZ	TJA	KEM

DDVE\* – Državljska in domovinska vzgoja ter etika

Odklon od državnega povprečja v %						
9. razred						
Leto NPZ	2019	2020	2021	2022	2023	
Slovenščina	+ 7,2	/	+ 5,8	0,0	+ 2,1	
Matematika	+ 3,2	/	+ 7,6	+ 1,5	+ 1,2	
Tretji predmet	+ 3,6 FIZ	/	+ 2,2 BIO	- 1,3 TJA	+ 2,8 TJA	

Primerjava podatkov zadnjih 13 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **matematiki**, in sicer skoraj v vseh letih preverjanja (10-krat), razen v letih 2016 (srednji rezultat) in 2019 ter 2023 (najnižji rezultat). V teh treh letih so učenci **najvišji rezultat** dosegli pri **tretjem predmetu – fiziki, biologiji in angleščini**.

Učenci 9. razreda **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **slovenščini**. Takšen rezultat so v 13 letih doslej dosegli 6-krat.

Med predmeti, kjer učenci najpogosteje dosegajo najnižji rezultat na ravni šole sledi **tretji predmet – angleščina**. Učenci so pri angleščini dosegli najnižji rezultat v primerjavi z drugima dvema predmetoma v prvih 4 letih preverjanja (2011, 2015, 2017, 2022). V letu 2023 pa so učenci pri angleščini dosegli najvišji rezultat med tremi preverjanimi predmeti.

V letu 2014 so učenci dosegli najnižji rezultat še pri **tretjem predmetu - glasbeni umetnosti** in v letu 2021 pri **tretjem predmetu – biologiji**.

V letu 2019 in 2023 je bilo najnižje pozitivno odstopanje od državnega povprečja doseženo pri **matematiki**.

**Srednji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) so, v primerjavi z ostalima predmetoma, učenci 9. razreda največkrat (6-krat) dosegli pri **tretjem predmetu - kemiji (2-krat), DDVE, geografiji, angleščini (1-krat), fiziki (1-krat)**.

## Primerjava uspeha pri predmetih slovenščina, matematika in tretji predmet – angleščina posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih *slovenščina* in *matematika*, ko je le-ta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

generacija 6. r → generacija 9. r.	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja pri predmetih SLJ in MAT v 6. in nato 9. r. (%)					
	SLOVENŠČINA			MATEMATIKA		
	v 6. r.		v 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2008/09→2011/12	+ 3,0	→	+ 1,9	+ 4,9	→	+ 7,6
2009/10→2012/13	+ 5,9	→	+ 0,9	+ 4,5	→	+ 7,6
2010/11→2013/14	+ 6,3	→	+ 1,1	+ 4,7	→	+ 9,4
2011/12→2014/15	- 2,3	→	+ 0,1	+ 1,5	→	+ 4,5
2012/13→2015/16	+ 5,4	→	+ 5,4	+ 8,7	→	+ 7,1
2013/14 →2016/17	+ 0,7	→	- 3,8	+ 4,4	→	+ 1,2
2014/15 →2017/18	+ 3,2	→	+ 5,1	+ 5,4	→	+ 9,8
2015/16 →2018/19	+ 5,4	→	+ 7,2	+ 7,1	→	+ 3,2
2016/17 →2020/21	+ 9,1	→	+ 5,8	+ 9,9	→	+ 7,6
2017/18 →2021/22	+ 6,2	→	0,0	+ 2,7	→	+ 1,5
2018/19 →2022/23	+ 4,0	→	+ 2,1	+ 4,5	→	+ 1,2

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu slovenščina so v primerjavi z državnim povprečjem generacije (z izjemo treh generacij: 2011/12→ 2014/15, 2014/15→ 2017/18 in 2015/16→ 2018/19) bolj uspešne v 6. razredu kot kasneje v 9. razredu, ko vsem generacijam, razen omenjenim, uspeh pri slovenščini na nacionalnem preverjanju znanja nekoliko upade.

Pri predmetu matematika je bil pri prvih štirih generacijah ter generaciji 2014/15→ 2017/18 zaznati obraten trend. Vseh omenjenih pet generacij je uspeh pri matematiki, v primerjavi s 6. razredom, v 9. razredu izboljšalo. V zadnjih letih pa se tudi pri matematiki kaže podoben trend, kot pri slovenščini. Generacije 2012/13→ 2015/16, 2013/14→ 2016/17, 2015/16→ 2018/19, 2016/17→2020/21 in 2017/18→ 2021/22 in 2018/19→2022/23 so, glede na pozitivno odstopanje od državnega povprečja, v 9. razredu dosegle nižji rezultat pri nacionalnem preverjanju znanja, kot v 6. razredu.

**Primerjava uspeha posamezne generacije pri tretjem predmetu angleščina, ko je le-ta opravljala NPZ iz angleščine v 6. in nato še 9. razredu.**

	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja pri predmetu TJA v 6. in nato 9. r. (%)		
	ANGLEŠČINA		
generacija 6. r → generacija 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2007/08 → 2010/11	ni podatka	→	- 9,5
2011/12 → 2014/15	- 4,9	→	- 6,9
2013/14 → 2016/17	- 5,4	→	+ 0,2
2017/18 → 2021/22	+ 8,0	→	- 1,3
2018/19 → 2022/23	+ 1,9	→	+ 2,8

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **angleščina** sta bili v primerjavi z državnim povprečjem doslej dve generaciji bolj uspešni v 9. razredu kot v 6. razredu, dve generaciji pa sta bili uspešnejši v 6. kot kasneje v 9. razredu. Največji razkorak med 6. in 9. razredom v uspehu na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine je opazen pri lanskoletni generaciji devetošolcev, ki so bili v 9. razredu bistveno manj uspešni v primerjavi z državnim povprečjem, kot v 6. razredu. Obenem se je, med vsemi tremi primerjalnimi predmeti (MAT, SLJ in TJA), prav pri angleščini pojavil doslej **največji razkorak** med uspehom generacije v 6. in potem 9. razredu

### 3.2.2 Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

**Aktiv učiteljic slovenščine** v svojem poročilu ugotavlja, da so glede na rezultate NPZ iz prejšnjih let učenci tokrat uspešnejši pri reševanju tvorbnih nalog. Uspešni so bili tudi pri izkazovanju pravopisne ter metajezikovne zmožnosti in pri razčlembi besedil. Nekoliko manj uspešni so bili na slogovni ravni izražanja. Napredek je opazen, saj se večjo pozornost že več let namenja branju in obravnavi daljših besedil in predvsem primerjavi dveh besedil.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ učiteljice aktiva izpostavljajo predvsem spodbujanje branja besedil, nadgradnjo analize poezije in proze (s poudarkom na razumevanju in analizi besedil), pisanju poustvarjalnih besedil z osebnim doživljanjem obravnavanega besedila s poudarki na razumevanju in čustvenem doživljanju prebranega besedila ter dodatno utrjevanje pravopisa.

**Aktiv učiteljic matematike** v svojem poročilu ugotavlja, da so bile slabše reševane naslednje vsebine: poznavanje lastnosti potenc in korenov; reševanje kompleksne naloge krožnici očrtanim in včrtanim kvadratom; prepoznavanje zapisa pri transformaciji in obdelava podatkov - zamenjava lastnosti srednjih vrednosti. Učiteljice aktiva menijo, da so učenci slabše reševali omenjene teme zaradi nerazumevanja kompleksnega besedila. V prihodnje bodo zato več pozornosti namenjene reševanju več različnih tipov besedilnih nalog ter večkratnemu utrjevanju in preverjanju že usvojenega znanja. Učence se bo navajalo na razumevanje kompleksnih matematičnih besedilnih nalog s postopnim branjem besedila, izpisom podatkov in risanjem skic.

**Aktiv učiteljev angleščine** v svojem poročilu ugotavlja, da so pozitivni rezultati na področju bralnega razumevanja odraz spodbujanja branja, ki ga na način domačega branja (branje knjig po težavnostnih nivojih) implementirajo učitelji/-ce angleščine in usmerjanja k udeležbi na tekmovanju za angleško bralno značko. Ugotavljajo tudi, da so učenci v primerjavi s šolskim letom 2021/22 izboljšali rezultat pri reševanju nalog s področja besedišča. To področje je bilo, v skladu s predlogi za izboljšanje iz analize NPZ 2021/22, v večji meri vključeno v učni načrt. Učitelji aktiva so še izpostavili, da obisk priprav na NPZ ni bil zadovoljiv, rezultati pa realno odsevajo uspeh učencev pri pouku angleščine (tako boljši kot slabši).

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učitelji aktiva navajajo poslušanje raznovrstnih zvočnih posnetkov, razvoj zmožnosti rabe jezika z nalogam, ki združujejo besedišče in slovnico, reševanje nalog iz besedotvorja, spodbujanje h konverzaciji v različnih situacijah, večji poudarek na razvoju strategij za pisanje pisnih sestavkov v skladu z oblikovanimi kriteriji, ohranitev naloge slušnega razumevanj na vsaj enem od treh pisnih preizkusov znanja in spodbujanje učencev k udeležbi na interesni dejavnosti »Angleščina z naravnim govorcem«.

## 4. Izvedene šole v naravi in tabori

Šola v naravi/tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
<b>Poletna šola v naravi</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>Debeli rtič, 30. 8.–6. 9. 2022</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
<p>V času poletne šole v naravi so se učenci udeležili plavalnega tečaja, se orientirali, se udeležili v športnih igrah. Ob večerih so se udeležili skupnih plesnih iger, si ogledali film in izvirno predstavili svoj razred. Spoznali so Debeli rtič, življenje v morju in ob njem, raziskovali morsko obalo, rastlinstvo ob obali ter lastnosti morske vode. Z ladjico so obiskali mesto Koper in spoznali njegove kulturne znamenitosti. Ob vsem tem so se navajali na strpno vedenje v skupini, sodelovanje v skupini in na samostojnost.</p> <p>Šole v naravi se je udeležilo 61 od 70 četrtošolcev.</p>			
<b>Tabor za nadarjene učence: Aktivni vikend presenečenja</b>	<b>5.–9.</b>	<b>OŠ Janka Modra, 30. 9. – 1. 10. 2022</b>	<b>Tjaša Šinkovec</b>
<p>V petek, 30. 9., in soboto, 1. 10. 2022, je potekal prvi vikend za nadarjene učence in ostale prijavljene učence od 5. do 9. razreda. Tabor je potekal v šoli in je bil poimenovan Aktivni vikend presenečenja. Učenci so se ob prihodu razvrstili glede na različne tematike. Sledile so družabne in spoznavne igre, nato pa so se glede na tematiko, za katero so se odločili, razvrstili v določeno učilnico. Tam so pripravljali kviz na določeno temo. Ena skupina je skupaj z učiteljico pekla palačinke, ki so bile kasneje za večerjo. Po večerji so se učenci preizkusili v reševanju kvizov, ki so jih sestavile druge skupine. Sledil je filmski večer in ogled filma. Naslednji dan so po skupinah sledile različne aktivnosti-kolesarjenje, preživetje v naravi, priprava kosila, ki so se, razen zadnje ponovile v popoldanskem času z drugo skupino. Na koncu so učenci zapisali svoje vtise o taboru in se skupaj s starši odpavili domov.</p>			
<b>Tabor za nadarjene učence: Raziskovalni vikend v Piranu</b>	<b>6.–9.</b>	<b>ZRLO Piran, 21. 10.–23. 10. 2022</b>	<b>Tjaša Šinkovec</b>
<p>V petek, 21. 10. 2022, so se učenci po tretji šolski uri skupaj z učiteljicama odpravili proti Piranu. Ob prihodu so se učenci nastanili po sobah in odšli na kosilo. Po kosilu je sledil sprehod do Fiese, kjer so se spoznavali s pomočjo spoznavnih iger ter nabrali kamenje, ki so ga naslednji dan potrebovali za poslikavo z akrilnimi barvami. Obiskali so tudi akvarij v Piranu. Večer so si popestrili z nastopi, ki so jih pripravili po sobah in kvizom, poimenovanim Modrov vseved. Naslednji dan so dopoldne izkoristili in si ogledali del slovenske obale ter se peš odpravili do Portoroža. Sledilo je kosilo, po kosilu pa ogled pomorskega muzeja. Po ogledu so uživali v likovnih delavnicah in poslikavi piranskih hišic na kamne, ki so jih nabrali prejšnji dan. Sledile so družabne igre in večerja. V nedeljo so se učenci po skupinah podali na orientacijski pohod po Piranu. Po kosilu so se odpravili proti Dolu.</p>			
<b>Intenzivni pevski vikend MPZ</b>	<b>6.–9.</b>	<b>7. 10.–9. 10. 2022</b>	<b>Rok Grgasović</b>
<p>V petek, 7. 10. 2022, smo se z mladinskim pevskim zborom odpravili v Piran na intenzivni pevski vikend. V času od petka do nedelje smo se učili novih skladb, s katerimi bomo razpolagali v novem šolskem letu ob najrazličnejših priložnostih. Poglobljeno smo delali na vokalni tehniki, na sozvočenju in poslušanju v manjših skupinah, po glasovih in na koncu še v polni zborovski zasedbi.</p>			

<b>Plavalni tečaj TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, b</b>	<b>27. 2.–3. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
<p>V sklopu Tedna življenja v naravi, ki je bil za učence 2. a in 2. b razreda realiziran v tednu od 27. 2. do 3. 3. 2023 v Osilnici, je bil za učence organiziran tudi plavalni tečaj.</p> <p>Učenci so na začetku opravili preizkus znanja plavanja, nato pa so vsakodnevno aktivno sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi. Ob koncu plavalnega tečaja so opravili tudi plavalni preizkus.</p> <p>V času, ko so bili na bazenu, so osvojili pravila vedenja ob in v bazenu, razvijali koordinacijo, splošno fizično moč in vzdržljivost.</p> <p>V omenjenem tednu smo za učence organizirali še:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KD: Legende iz Osilnice;</li> <li>● TD: Oblikovanje iz slanega testa;</li> <li>● ND: Gozd.</li> </ul> <p>Ob večerih so učenci prisluhnili pravljici in se družili ob igranju družabnih iger.</p> <p>Šole v naravi se je udeležilo vseh 41 drugošolcev MŠ Dol.</p>			
<b>Plavalni tečaj TŽVN Osilnica</b>	<b>2. d</b>	<b>Osilnica, 6. 3.–10. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
<p>V sklopu Tedna življenja v naravi, ki je bil za učence 2. d razreda realiziran v tednu od 6.3. do 10. 3. 2023 v Osilnici, je bil za učence organiziran tudi plavalni tečaj.</p> <p>Učenci so na začetku opravili preizkus znanja plavanja, nato pa so vsakodnevno aktivno sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi. Ob koncu plavalnega tečaja so opravili tudi plavalni preizkus.</p> <p>V času, ko so bili na bazenu, so osvojili pravila vedenja ob in v bazenu, razvijali koordinacijo, splošno fizično moč in vzdržljivost.</p> <p>V omenjenem tednu smo za učence organizirali še:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KD: Legende iz Osilnice;</li> <li>● TD: Izdelava bivakov;</li> <li>● ND: Gozd.</li> </ul> <p>Ob večerih so učenci prisluhnili pravljici in se družili ob igranju družabnih iger.</p> <p>Šole v naravi se je udeležilo 23 od 26 drugošolcev PŠ Dolsko.</p>			
<b>Zimska šola v naravi, ČŠOD Kranjska Gora</b>	<b>6.</b>	<b>ČŠOD Kranjska Gora 5. 12.–9. 12. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
<p>V zimsko šolo v naravi se je prijavilo 85 učencev, kar je 90,4 % odstotka vseh učencev šestošolcev, udeležilo pa se je 79 učencev (štirje so zboleli tik pred odhodom), to je 84 % učencev. Zaradi velikega števila učencev je bila zimsko šola v naravi izvedena na dveh lokacijah bivanja. 6. a in 6. c so bivali v ČŠOD Kranjska Gora, 6. b in 6. d pa v ČŠOD Planica. Zaradi neobratovanja žičniških naprav smo zimsko šolo v naravi izvedli po »B« modelu kjer smo samo tekli na smučeh in imeli druge športno naravoslovne vsebine. Izkazalo se je, da bi potrebovali dve vodji, ki bi lahko ustrezno prilagodila program vsak na svoji lokaciji, namreč že drugo leto zapored se do zadnjega hipa ni vedelo, ali bodo učenci lahko alpsko smučali in tudi tekli na smučeh. Vodstvo doma ČŠOD Kranjska Gora, ki je imela zdravstvene težave z osebjem (koronavirus) ni v celoti sledilo načrtovanemu programu, programu šole v naravi s poudarkom teka na smučeh, ki je bil predviden za tak primer.</p> <p>Vsi učenci so tekli na smučeh na plačljivih tekaških progah v Planici. Iz Kranjske Gore jih je vozil avtobus. Izvedli smo cca 18 pedagoških ur teka na smučeh (6. b in d razred).</p>			

Učenci so vadili naslednje elemente teka na smučeh:

- Prilagajanje na gibanje s smučarsko opremo
- Prilagajanje na gibanje s smučmi brez palic
- Vaje za drsenje, vožnja v spustih
- Vaje za zaustavljanje, spremembo smeri
- Soročno odrivanje
- Dvotaktni diagonalni korak
- Drsalni korak
- Krajši dvojni drsalni korak
- Daljši dvojni drsalni korak

Glavni cilji zimske šole v naravi so bili:

- spoznati jih z osnovnimi koraki smučarskega teka,
- spoznati smučarska pravila za varno smučanje,
- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Večina ciljev je doseženih in menim, da je bila izvedba zimske šole v naravi zelo dobra.

Zimska šola v naravi s poudarkom na teku na smučeh je bila tudi med učenci dobro sprejeta. Za organizacijo izvedbe zimske šole v naravi pa je ta oblika v teh krajih v začetku decembra zanesljivejša izbira kot alpsko smučanje in je tudi cenejša.

Za uspešno izvedbo smo skrbeli naslednji učitelji: Ana Malavašič – 6. a, Luka Tratnik – 6. b, Nataša Lovše Pepelnak - 6. c, Nejc Primc – 6.d in Robert Slabanja. Za opravljeno delo bi lahko bili bolje plačani, kot smo že bili v preteklih letih.

**Zimska šola v naravi, CŠOD CŠOD  
Planica**

**6.**

**CŠOD CŠOD Planica  
5. 12.–9. 12. 2022**

**Robert  
Slabanja**

V zimsko šolo v naravi se je prijavilo 85 učencev, kar je 90,4 % odstotka vseh učencev šestošolcev, dejansko pa se jih je udeležilo 79 učencev (štirje so zboleli tik pred odhodom), to je 84 % učencev. Zaradi velikega števila učencev je bila zimska šola v naravi izvedena na dveh lokacijah bivanja. 6. a in



6. c so bivali v CŠOD Kranjska Gora, 6. b in 6. d pa v CŠOD Planica. Zaradi neobratovanja žičniških naprav smo zimsko šolo v naravi izvedli po »B« modelu kjer smo samo tekli na smučeh in imeli druge športno naravoslovne vsebine. Izkazalo se je, da bi potrebovali dve vodji, ki bi lahko ustrezno prilagodila program vsak na svoji lokaciji, namreč že drugo leto zapored se do zadnjega hipa ni vedelo ali bodo učenci lahko alpsko smučali in tudi tekli na smučeh. Vodstvo doma CŠOD Kranjska Gora, ki je imela zdravstvene težave z osebjem (koronavirus) ni v celoti sledilo načrtovanemu programu, programu šole v naravi s poudarkom teka na smučeh, ki je bil predviden za tak primer.

Vsi učenci so tekli na smučeh na plačljivih tekaških progah v Planici. Iz Kranjske Gore jih je vozil avtobus. Izvedli smo cca 18 pedagoških ur teka na smučeh (6.b in d razred).

Učenci so vadili naslednje elemente teka na smučeh:

- Prilagajanje na gibanje s smučarsko opremo
- Prilagajanje na gibanje s smučmi brez palic
- Vaje za drsenje, vožnja v spustih
- Vaje za zaustavljanje, spremembo smeri
- Soročno odzivanje
- Dvotaktni diagonalni korak
- Drsalni korak
- Krajši dvojni drsalni korak
- Daljši dvojni drsalni korak

Glavni cilji zimske šole v naravi so bili:

- Spoznati jih z osnovnimi koraki smučarskega teka,
- Spoznati smučarska pravila za varno smučanje,
- Pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- Razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- Oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- Razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- Spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Večina ciljev je doseženih in menim, da je bila izvedba zimske šole v naravi zelo dobra.

Zimska šola v naravi s poudarkom na teku na smučeh je bila tudi med učenci dobro sprejeta. Za organizacijo izvedbe zimske šole v naravi pa je ta oblika v teh krajih v začetku decembra zanesljivejša izbira kot alpsko smučanje in je tudi cenejša.

Za uspešno izvedbo smo skrbeli naslednji učitelji: Ana Malavašič – 6.a, Luka Tratnik – 6.b, Nataša Lovše Pepelnak - 6.c, Nejc Primc – 6.d in Robert Slabanja. Za opravljeno delo bi lahko bili boljše plačani, kot smo že bili v preteklih letih.

<b>Zimska šola v naravi</b>	<b>7.</b>	<b>CŠOD Bohinj, 16. 1.–20. 1. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>Zimske šole v naravi se je udeležilo 60 učencev in učenk 7. razreda. V okviru zimske šole v naravi so pet dni preživeli v domu CŠOD, glavna vsebina programa, tečaj alpskega smučanja, se je izvajala na smučišču Vogel. Zaradi uvodnih težav z močnim sneženje je bilo potrebno v ponedeljek nekoliko prilagoditi urnik in vsebino programa, potem pa se je izvajal po prvotnem načrtu.</p> <p>V ponedeljek smo tečaj alpskega smučanja nadomestili z drugimi snežnimi vsebinami. Najintenzivnejši program so imeli tisti učenci in učenke, ki so v Bohinj prišli brez smučarskega predznanja. Svoje prve smučarske občutke so pridobili na tekaških smučeh. Čeprav te ponujajo precej manj opore in stabilnosti, so se vadeči večinoma zelo dobro znašli in dobili koristno popotnico za začetek tečaja alpskega smučanja. Ostali udeleženci so se podali na sprehod po snegu, pri tem so uporabljali krplje. Nekaj časa je ostalo še za izdelovanje snežnih skulptur, neizogibno pa je bilo seveda tudi kepanje in preprosto valjanje po snegu. V torek so se učenci in učenke s svojimi učitelji smučanja prvič povzpeli na Vogel. Vremenske in snežne razmere sicer niso bile idealne. Največja težava je bila občasna slaba vidljivost. Prepoznaven razgled z Vogla na Triglav je bil prava redkost, še več, pogosto je bilo treba zelo pozorno spremljati količke, ki označujejo robove prog, da smučarji niso skrenili z urejenih prog. Občasno je tudi bodičasto pihalo, a učenci in učenke so skupaj z učitelji uspešno kljubovali pravi zimi in lepo napredovali v smučarskem znanju, tudi oz. še posebno začetniki. Teh je bilo tokrat kar 17, za dve večji skupini, a so (kljub temu) hitro osvojili osnove drsenja na smučeh in uporabe žičničarskih naprav. Po kosilu je bil na urniku opoldanski počitek. Večina ga je izkoristila za druženje. Poleg prepovedanega in preganjanega tekanja in vpitja po hodnikih ter stopniščih je bila zelo priljubljena dejavnost tudi igra namiznega tenisa. Učenci so v svoji vnemi prišli do izvirne ideje in si sestavili dodatne, priložnostne mize za namizni tenis. V času popoldanskega pouka so se od torka do četrтка, za vsak oddelek v svojem zaporedju, razvrstile tri vsebine: smučarski tek, lokostrelstvo in olimpijski kviz. Kviz, ki se je osredotočal predvsem na uspehe slovenskih športnikov na zimskih olimpijskih igrah, je bil popestren z zabavnim utrjevanjem znanja 10 FIS pravil o varnem smučanju ter razvijanjem socialnih veščin. Določene socialne veščine in vrline so bile potrebne tudi ob sledenju večernega programa. Igre Activity in zabavnega kviza z vsemi udeleženci hkrati v enem prostoru ni bilo mogoče izvajati, če učenci niso uspeli brzdati svoje energije, se niso znali mirno, strpno in konstruktivno vključevati v delo svoje manjše skupine ali oddelka. Zaključni četrtek večer je bil bolj sproščen in je dopuščal nekaj več svobode in individualnosti. Učitelj Matjaž iz doma CŠOD je pripravil cirkuški večer. Uvodoma je demonstriral nekaj izjemnih trikov, nas z vsakim posebej navdušil, nas pustil odprtih ust in velikih oči, hkrati pa v nas poskušal vnesti vero, da se z vztrajnostjo in delom lahko naučiš marsičesa. Motivacije, da je vsak poiskal kakšen rekvizit ter aktivno preživel cirkuški večer, je bilo obilo. Povsem za zaključek so na svoj račun prišli vsi ljubitelji plesa in druženja ob glasbi. Ta tokrat, vsaj po glasnosti, ni bila na nivoju diska ali veselice, so bile pa predvajane skladbe izpolnjene glasbene želje. Ob zaključku zimske šole v naravi je vodja doma CŠOD Erika Melihen podala svoje videnje poteka šole v naravi. Ob tem se je zahvalila za obisk in izrazila dobrodošlico v bodoče.</p>			

<b>TŽVN -naravoslovna šola v naravi</b>	<b>8.a, 8.b 8.c, 8.d</b>	<b>CŠOD Soča (Tolmin), 25. 3.– 29. 3. in 29. 3.–2. 4. 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>TŽVN smo zaradi obnovitvenih del doma Soča izvedli v dveh terminih. V prvem terminu so se naravoslovne šole v naravi udeležili učenci 8. a in 8. b. V drugem terminu pa učenci 8. c in 8. d. Naravoslovna šola v naravi je bila prepletena s športnimi vsebinami. Tako so si učenci ogledali Tolminska korita in Tolminski muzej, odšli na Kozlov rob, se naučili orientacije ter preživetja v naravi, se spoznali z nordijsko hojo, osvojili osnove prve pomoči in krepili medsebojne odnose s puntarskimi igrami. Naravoslovne šole v naravi se je udeležilo 72 od 87 osmošolcev.</p>			

## 5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda

<b>Plavalni tečaj za učence 2.razredov</b>	<b>2. a, b, 2. d</b>	<b>27. 2. - 3. 3. 2023 6. 3. - 10. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
<p>Plavalni tečaj za učence 2. a, b. in d. razreda je bil izveden v Osilnici. Zaradi prostorskih kapacitet namestitvenega centra Kovač smo plavalni tečaj izvedli v dveh terminih. V tednu od 27. 2. do 3. 3. 2023 za učence 2. a in 2. b razreda, v tednu od 6. 3. do 10. 3. 2023 pa za učence 2. d razreda. Učenci so na začetku opravili preizkus znanja plavanja, nato pa so vsakodnevno aktivno sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi. Ob koncu plavalnega tečaja so opravili tudi plavalni preizkus. Plavalnega tečaja se je udeležilo 41 od 41 učencev MŠ Dol in 23 od 26 učencev PŠ Dolsko.</p>			

V okviru poletne šole v naravi se je izvedel plavalni tečaj za 4. razred. (Debeli Rtič, 30. 8.–5. 9. 2022), glej **poglavje 4.**

## 6. Poročila strokovnih aktivov

### 6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka

**Vodja aktiva 1. razreda:** Vesna Rebolj

**Članice aktiva:** Saša Setnikar, Elizabeta Tisaj, Nina Kocjan, Simona Maver, Tadeja Pirc, Lilijana Meden Fuchs, Barbara Skubic

#### 6.1.1 Izvedeni dnevi dejavnosti 1. razred

##### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Slovesen sprejem prvošolcev</b>	<b>1. a, b, d, e 2. e</b>	<b>1. 9. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci 1. razredov so spoznali svoje učiteljice, sošolce in učilnice. Na PŠ Dolsko so učenci 2. d, 3. d in 5. d razreda pripravili kratek kulturni program. Zbrane sta nagovorila ravnatelj g. Gregor Pečan in župan g. Željko Savič. Program so popestrili pevci otroškega pevskega zbora pod vodstvom Mance Vidic in učiteljici 1. razreda s humorno igro vlog. Po učni uri so se prvošolci posladkali s sladico in sadjem. Na PŠ Senožeti so drugošolci pripravili in izvedli slovesen kulturni program in sprejem prvošolcev.			
<b>Glasbena predstava: Peter in volk</b>	<b>1. a, b 1. d, 1. e, 2. e</b>	<b>4. 4. 2023 5. 4. 2023</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci so spoznali simfonični orkester in skupine glasbil, ki ga sestavljajo. Slišali so, kako je mogoče z glasbo pripovedovati zgodbe. Poslušali so glasbeno pravljico Peter in volk. Spoznali so nekatere glasbene pojme: orkester, dirigent, partitura, pihala, trobila, tolkala, brenkala, godala, skladatelj, koncert. Gibalno in likovno so izrazili prizore iz pravljice.			
<b>Lutkovna predstava</b>	<b>1. a, b 1. d, e</b>	<b>14. 12. 2022</b>	<b>Marinka Pivk Simona Maver</b>
Učenci 1. d ter 1. e razreda so si 14. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Timbukt, Timbukt, prirejeno po istoimenski slikanici Petra Svetine. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			
Učenci 1. a in 1. b razreda so si 5. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Najprisrčnejši velikan. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			

<b>Galova skrinja</b>	<b>1. a, b, 1. d, e, 2.e</b>	<b>21. 3. 2023 7. 4. 2023</b>	<b>Simona Maver</b>
Učenci 1. a in 1. b razreda so si ogledali izbrane umetnine Narodne galerije 21. 3. 2023, učenci 1. d ter 1. e in 2. e razreda pa 7. 4. 2023. Po ogledu so imeli kratko delavnico z akademsko slikarko, na kateri so naslikali avtoportret.			

### Izvedeni naravoslovni dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Živalski vrt</b>	<b>1. a, b, d, e, 2. e</b>	<b>24. 5. 2023</b>	<b>Vesna Rebolj</b>
Učenci so spoznali pomen živalskih vrtov, dela v njih in bonton obnašanja. Prepoznali, poimenovali in primerjali so različna živa bitja. Dopolnili so svoje znanje o živalih in spoznali nekatere nove živalske vrste.			
<b>Zdravniški pregled</b>	<b>1. a 1. b, 1. d, 1. e</b>	<b>16. 3. 2023 13. 4. 2023 20. 4. 2023 4. 5. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali, kako pomembno je zdravje (ustrezna osebna higiena, redno, dovolj intenzivno gibanje, primeren izbor športnih vsebin, ustrezne prehranjevalne navade, spremljanje telesne teže, izogibanje nezdravim razvadam, dovolj počitka).			
<b>Arboretum</b>	<b>1. a, b, d</b>	<b>14. 6. 2023</b>	<b>Elizabeta Tisaj</b>
Učenci so spoznali različna življenjska okolja, opazovali so raznolikost dreves, opazovali so različnost rastlin in živali in so se navajali na pravila lepega vedenja v parku.			

### Izvedeni tehniški dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>1. a, b, d, e, 2. e</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so izdelali lasten izdelek, razvijali ustvarjalnost in čut za estetiko. S svojimi izdelki so okrasili šolske prostore in pripravili izdelke za praznični s'menj. Krepili so medsebojne odnose v razredu in si med seboj pomagali.			
<b>EKO dan</b>	<b>1. a 1. b</b>	<b>5. 4. 2023 6. 4. 2023</b>	<b>razredničarke</b>

	<b>1. d, e, 2.e</b>	<b>16. 3. 2023</b>	
Učenci so razvijali fino motoriko, pridobivali občutek za estetiko, izdelali lasten izdelek, se navajali na timsko sodelovanje ter vzpostavljali odgovoren odnosa do žive in nežive narave.			
<b>Pomladna ustvarjalnica</b>	<b>1. a</b> <b>1. b</b> <b>1. d</b>	<b>10. 3. 2023</b> <b>15. 3. 2023</b>	<b>Saša Setnikar</b> <b>Elizabeta Tisaj</b> <b>Simona Maver</b>
Učenci so razvijali fino motoriko, pridobivali občutek za estetiko, izdelali lasten izdelek (voščilnico) ter se navajali na timsko sodelovanje.			

## Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Jesenski pohod na Korant</b> <b>Jesenski pohod Velika vas, Zagorica</b> <b>Jesenski pohod Jevnica</b>	<b>1. a, 1. b</b> <b>1. d</b> <b>1. e, 2. e</b>	<b>20. 9. 2022</b> <b>september 2022</b> <b>20. 9. 2022</b>	<b>Saša Setnikar</b> <b>Špela Žižek</b> <b>Lilijana Meden - Fuchs</b>
Učenci so obiskali bližnji hrib Korant. Oblikovali so pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).			
Spoznawali so ustrezno opremo za pohod in pridobivali kondicijo.			
Učenci 1. e in 2. e razreda so 20. 9. 2023 odšli na jesenski pohod preko Velike vasi do Zagorice in po gozdu nazaj v Senožeti.			
Izvajali so različne oblike naravnega gibanja, se urili v vzdržljivostni hoji, upoštevali pravila varne hoje in se navajali na hojo v skupini.			
14. 9. 2022 so se učenci 1. d skupaj z učenci 2. in 3. d odpravili na jesenski pohod. Pot jih je vodila skozi naselje Dolsko, Laze pri Dolskem do Jevnice, kjer je bil cilj pohoda na igrišču NK Jevnica. Tam so se najprej okrepčali s šolsko malico, nato pa se sproščeno igrali z rekviziti, ki so jih prinesli s seboj. Pot je bila kar dolga, zato so razvijali vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, a tudi občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Pri hoji so spoznawali tudi značilnosti okolice.			
<b>Ples</b>	<b>1. a</b> <b>1. b</b> <b>1. d</b> <b>1. e, 2. e</b>	<b>28. 11. 2022</b> <b>28. 11. 2022</b> <b>12. 12. 2022</b> <b>16. 6. 2023</b>	<b>Vesna Rebolj</b> <b>Elizabeta Tisaj</b> <b>Nataša Lovše Pepelnak</b> <b>Lilijana Meden - Fuchs</b>
Učenci so ustvarjali z gibom, ritmom in različnimi glasovnimi in glasbenimi spremljavami, se gibno in čustveno sproščali ob različnih ritmičnih in plesnih aktivnostih, se gibali po prostoru v različnih smereh, na različnih ravneh in z različno intenzivnostjo, se igrali z gibanjem kot posameznik, par ali skupina, ustvarjali z gibanjem in ritmom, se izražali z gibom, spoznawali posamezne plesne zvrsti (ljudske igre in plese, družabne plese, skupinske plese, družabne igre).			
Učenci 1. e in 2. e so izvedli, 16. 6. 2023, plesni športni dan. Naučili so se dva skupinska plesa, se sprostil in razgibali ob glasbi.			

<b>Zimski športni dan</b>	<b>1. a</b> <b>1. b</b> <b>1. d</b> <b>1. e, 2. e</b>	<b>20. 1. 2023</b> <b>20. 1. 2023</b> <b>1. 3. 2023</b> <b>27. 1. 2023</b>	<b>Alenka Zapušek</b> <b>Manca Vidic</b> <b>Lilijana Meden - Fuchs</b>
<p>Učenci so izvajali različne oblike naravnega gibanja na snegu (hoja, kotaljenje ...). Razvijali koordinacijo. Spoznali so ustrezna športna oblačila in obutev za igre na snegu.</p> <p>Učenci iz 1. d so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili v sredo, 1. 3. 2023, na sankališče v Kandrše. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p> <p>27. 1. 2023 so se učenci 1. e in 2. e odpravili na sankanje na hrib med Veliko vasjo in Križevsko vasjo. Poleg sankanja so se na snegu tudi igrali in razvijali strpne, kolegalne socialne odnose.</p>			
<b>Športno vzgojni karton in športne igre</b>	<b>1. a</b> <b>1. b</b> <b>1. d</b> <b>1. e, 2. e</b>	<b>26. 5. 2023</b> <b>19. 4. 2023</b> <b>23. 5. 2023</b> <b>24. 4. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci so spoznavali pravila športnih iger, razvijali motoriko in koordinacijo, oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).</p> <p>Učenci PŠ Senožeti, 1. e in 2. e so 24. 4. 2023 tekli na 60 in 600 m in izvedli drugo testiranje za ŠVK.</p>			
<b>Plavanje in igre v vodi</b>	<b>1. a, b,</b> <b>1. d, e, 2. e</b>	<b>3. 5. 2023</b> <b>3. 5. 2023</b>	<b>Nina Kocjan</b>
<p>Učenci so obiskali Vodno mesto Atlantis. Tam so imeli preizkus plavanja in igre v vodi po skupinah. Spoznali so bonton na kopališču, skrbeli za svoj telesni razvoj, krepili socialne odnose in zadovoljili potrebo po gibanju.</p>			

**Vodja aktiva 2. razreda:** Tina Pugelj

**Članice aktiva:** Manca Vidic, Špela Žižek, Lilijana Meden-Fuchs, Alenka Zapušek

## 6.1.2 Izvedeni dnevi dejavnosti 2. razred

### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Glasbena predstava: Peter in volk</b>	<b>2. a, b</b> <b>2. d</b>	<b>4. 4. 2023</b> <b>5. 4. 2023</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci so spoznali simfonični orkester in skupine glasbil, ki ga sestavljajo. Slišali so, kako je mogoče z glasbo pripovedovati zgodbe. Poslušali so glasbeno pravljico Peter in volk. Spoznali so nekatere glasbene pojme: orkester, dirigent, partitura, pihala, trobila, tolkala, brenkala, godala, skladatelj, koncert. Gibalno in likovno so izrazili prizore iz pravljice.			
<b>Lutkovna predstava</b>	<b>2. a, b,</b> <b>2. d, e</b>	<b>5. 12. 2022</b> <b>14. 12. 2022</b>	<b>Marinka Pivk</b> <b>Simona Maver</b>
Učenci 2. d in 2. e razreda so si 14. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Timbuktu, Timbuktu, prirejeno po istoimenski slikanici Petra Svetine. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali predstavo. Učenci 2. a in 2. b razreda so si 5. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Najprisrčnejši velikan. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali predstavo.			
<b>Legende iz Osilnice</b> <b>TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, b,</b> <b>2. d</b>	<b>1. 3. 2023</b> <b>7. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
Učenci 2. razredov so v sklopu kulturnega dne pozorno prisluhnili različnim legendam o Osilnici. Na opazovalnem sprehodu skozi kraj so si ogledali različne skulpture, naravne znamenitosti in pomembne ustanove v kraju in imeli priložnost sodelovati v pogovoru z županjo Osilnice.			
<b>Slovesni zaključek z obeleženjem dneva državnosti</b>	<b>2. a, b, d</b>	<b>23. 6. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci 2. razredov so se na zadnji šolski dan udeležili proslave pred dnevom državnosti. Podučili so se o državnih simbolih Republike Slovenije, bontonu ob državnih praznikih, prisluhnili slovenski himni in jo tudi zapeli. V razredu so bili prisotni na slavnostni podelitvi spričeval, priznanj in pohval.			



## Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Gozd TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, b, 2. d</b>	<b>28. 2. 2023 8. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
V sklopu Tedna v življenja v naravi so si učenci ogledali gozd v zimskem času. Na opazovalnem sprehodu so spoznavali in poimenovali drevesa in njihove plodove, spoznavali značilnosti gozda in posebnosti gozda v letnem času zima, spoznali različnost pokrajin in osilniški gozd primerjali z gozdom v domači pokrajini. Pri tem so se orientirali v novem, neznanem okolju in spoznali pomen varovanja zdravega naravnega okolja.			
<b>Gozd - Senožeti</b>	<b>2. e</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Lilijana Meden - Fuchs</b>
Namesto ND Gozd smo 24. 5. 2023 obiskali ZOO v Ljubljani, kjer so učenci spoznali pomen živalskih vrtov, dela v njih in bonton obnašanja. Prepoznali, poimenovali in primerjali so različna živa bitja. Dopolnili so svoje znanje o živalih in spoznali nekatere nove živalske vrste.			
<b>Botanični vrt</b>	<b>2. a, b, d, e</b>	<b>22. maj 2023</b>	<b>Janja Gornik</b>
Učenci 2. a, b, d in e so se v ponedeljek, 22. 5. 2023, odpravili v Botanični vrt Ljubljana. Učenci so spoznali mlako kot življenjsko okolje in bitja, ki v njej žive, ter različne tropske rastline. Posadili so tudi svojo rastlino.			
<b>Naravoslovni poskusi</b>	<b>2. a, 2. b, 2. d, 1., 2. e</b>	<b>19. 6. 2023 15. 6. 2023 22. 6. 2023 12. 5. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci 2. a razreda so imeli naravoslovni dan v ponedeljek, 19. 6. 2023. Skupaj z učiteljico so mešali različne tekočine in pri tem spoznavali njihove lastnosti. Svoja predvidevanja in opažanja so zapisali v Malo knjižico poskusov in opazovanj. Merili so tudi prostornino z nestandardno in standardno enoto. Ločevali so različne snovi in pri tem spoznavali, kateri pripomoček je najprimernejši za ločevanje določene snovi. Svoja predvidevanja in rezultate so zapisali. Učenci 2. b razreda so imeli naravoslovni dan v četrtek, 15. 6. 2023. Učenci so se spoznali z eksperimentiranjem. Spoznali so pojem zmes in po navodilih mešali različne zmesi. Zmesi so nato po različnih postopkih ločevali. Prepoznavali in poimenovali so tekočine, ocenjevali, primerjali in merili prostornino z nestandardnimi enotami ter uporabljali enoto za merjenje prostornine – liter. Pri eksperimentalnem delu so se urili v tem, kako se za delo pripraviti, in po končanem delu tudi pospraviti za seboj. Navajali so se na delo po postajah, delo v skupinah in na samostojno delo.			

Učenci 2. d so naravoslovni dan izvedli v četrtek, 22. 6. 2023. Spoznali so različne lastnosti snovi in jih glede nanje razvrščali. Pripravili so različne zmesi in spoznali ter uporabili različne postopke za ločevanje. Ocenili, merili in primerjali so prostornino z nestandardnimi (z relativnimi in konstantnimi) in standardnimi enotami ter meritve zapisali z merskim številom in enoto. Spoznali in uporabljali so merilne instrumente.

Učenci 1. e in 2. e so, 12. 5. 2023, izvedli naravoslovni dan na temo poskusi z vodo in snovi (lastnosti, razvrščanje, prostornina, merjenje ...)

### Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Promet</b>	<b>2. a, b, 2. d</b>	<b>7. 10. 2022 10. 10. 2022</b>	<b>Alenka Zapušek</b>
Učenci so spoznali varne poti v okolici šole, pomen prometnih znakov in varnega prečkanja ceste. Seznanili so se z nevarnostmi v prometu. Skupaj s policistom so opravili sprehod po poteh v okolici šole. Izdelali so maketo varnih poti.			
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>2. a, b, d, e, 1. e</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Z učenci 2. a in b razreda smo delavnice v sklopu TD Praznična okrasitev izvedli v četrtek, 1. 12. 2022. Učenci so iz odpadnega materiala izdelali različne smrečice, iz papirnatih prtičkov oblikovali okrasne "bunke" ter z zgibanjem in rezanjem naredili papirnate snežinke. Aktivno so sodelovali pri okraševanju učilnice. Urili so fino motoriko, vztrajnost in samostojnost pri delu ter se navajali na timsko in sodelovalno učenje.			
Učenci 2. d so v četrtek, 1. 12. 2023, okrasili učilnico. Ustvarili so različne novoletne okraske iz papirja, pri čemer so razvijali motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izdelavo. Papir so zgibali, rezali in lepili. Spoznali so pomen božično-novoletnih praznikov in pomen praznovanja. Ob oblikovanju skupinskega izdelka so se družili in krepili socialne stike. Tudi učenci 1. e in 2. e so v četrtek, 1. 12. 2022, s svojimi izdelki, novoletnimi okraski in dekoracijo okrasili podružnično šolo Senožeti.			
<b>Rože iz krep papirja TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, b, 2. d</b>	<b>2. 3. 2023 9. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
Dan dejavnosti smo zaradi organizacijskih težav zamenjali. Oddelka 2. a in 2. b sta imela TD Oblikovanje iz slanega testa. Učenci so iz slanega testa najprej oblikovali geometrijska telesa, nato pa so se po predstavljenih postopkih naučili plesti kitko in izdelali še podstavek za pisanico. Navajali so se na pozorno opazovanje, samostojno delo ter razvijali motorične spretnosti.			
2. d oddelek je imel TD Izdelava bivakov. Učenci so na prostem iz različnih naravnih materialov izdelali preproste bivake. Urili so različne ročne spretnosti in se navajali na skupinsko delo.			

<b>Sejemo - sadimo</b>	<b>1. e, 2. e</b>	<b>21. 4. 2023</b>	<b>Lilijana Meden - Fuchs</b>
Učenci so sejali, sadili in presajali rastline. Pri opazovanju (vsak dan) so ugotavljali, kakšne pogoje mora imeti rastlina za uspešno rast in razvoj.			

## Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Jesenski pohod na pravljčni Šumberk</b> <b>Jesenski pohod Jevnica</b>	<b>2. a, 2. b</b> <b>2. d</b>	<b>14. 9. 2022</b>	<b>Tina Pugelj</b> <b>Špela Žižek</b>
<p>Učenci 2. a in b razreda so odšli na jesenski pohod na pravljčni Šumberk. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja, se urili v vzdržljivostni hoji, upoštevali pravila varne hoje in se navajali na hojo v skupini. Na označenih mestih so prisluhnili različnim zgodbam (o lisički, o fosilih, o slamnikarstvu ...).</p> <p>14. 9. 2022 so se učenci 2. d skupaj z učenci 1. in 3. d odpravili na jesenski pohod. Pot jih je vodila skozi naselje Dolsko, Laze pri Dolskem do Jevnice, kjer je bil cilj pohoda na igrišču NK Jevnica. Tam so se najprej okrepčali s šolsko malico, nato pa se sproščeno igrali z rekviziti, ki so jih prinesli s seboj. Pot je bila kar dolga, zato so razvijali vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, a tudi občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Pri hoji so spoznavali tudi značilnosti okolice.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>2. a, b</b> <b>2. d</b>	<b>7. 3. 2023</b> <b>1. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj,</b> <b>Manca Vidic</b>
<p>Učenci 2. a in b razreda so zimski športni dan izvedli v Kanderšah 7. 3. 2023. Tam so se sankali in igrali igre na snegu. Učenci so skrbeli za gibanje na svežem zraku, krepili svoj telesni razvoj in medvrstniške odnose.</p> <p>Učenci iz 2. d so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili v sredo, 1. 3. 2023, na sankališče v Kandrše. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p>			
<b>Plavanje</b> <b>TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, b,</b> <b>2. d</b>	<b>27. 2. in 3. 3. 2023</b> <b>6. 3. in 10. 3. 2023</b>	<b>Tina Pugelj</b>
<p>Športni dan Plavanje je bil izveden v sklopu Tedna v življenju v naravi, v Osilnici. Športni dan smo izvedli v dveh terminih.</p> <p>Za učence 2. a in 2. b razreda 27. 2. in 3. 3. 2023, za učence 2. d razreda pa 6. 3. in 10. 3. 2023.</p> <p>Učenci so na začetku in na koncu opravili opravili plavalni preizkus znanja. Aktivno so sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi, se navajali na pravila vedenja ob in v bazenu ter razvijali koordinacijo, fizično moč in vzdržljivost.</p>			
<b>ŠVK in športne igre</b>	<b>2. a, b,</b> <b>2. d</b>	<b>5. 5. 2023</b> <b>23. 5. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci 2. a in b razreda so imeli športni dan 5. 5. 2023. Izvedli smo ga na površinah v okolici šole. Preizkusili so se v teku na 60 in 600 m, se udeležili daljšega sprehoda, urili spretnost preskakovanja kolebnice ter sodelovali pri moštvenih igrah z žogo.</p>			

Učenci 2. d so 23. 5. 2023 na šolskem igrišču na Vidmu za ŠVK izvedli tek na 60 in 600 m. Po končanem teku so se peš odpravili Dolskem, kjer so imeli na šolskem igrišču še športne igre z žogo, s katerimi so razvijali koordinacijo, natančnost zadevanja, podajanja in ravnotežja.

**Vodja aktiva 3. razreda:** Karmen Hudi

**Članice aktiva:** Teja Žerovec, Andreja Žnidaršič, Zvonka Miklavc

### 6.1.3 Izvedeni dnevi dejavnosti 3. razred

#### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
En pesnik je živel iz Vrbe je bil	3. b, 3. d 3. a, 3. c	5. 1.–6. 1. 2023	Zvonka Miklavc
Učenci so si v Vrbi ogledali rojstno hišo dr. Franceta Prešerna in spoznali predmete, ki so jih v preteklosti uporabljali pri vsakodnevnih opravilih. Med drugim so si ogledali kratek animirani film o Prešernovem življenju. V vasi so si ogledali še vaško lipo, cerkev sv. Marka in doprsni kip dr. Franceta Prešerna. V rojstni hiši Matije Čopa v Žirovnici so rešili učni list in pri tem ponovili nova znanja. Napisali so tudi razglednico svoji družini in narisali nekaj, kar jim je bilo v Vrbi najbolj všeč oz. zanimivo.			
Lutkovna predstava	3. a, b, c 3. d	december 2022/ januar 2023 14. 12. 2022	Marinka Pivk Simona Maver
Učenci 3. d razreda so si 14. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Timbuktu, Timbuktu, prirejeno po istoimenski slikanici Petra Svetine. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali. Učenci 3. a, 3. b in 3. c. razreda so si 5. 12. 2022 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Najprisrčnejši velikan. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			
Glasbena predstava: Peter in Volk	3. a, b, c 3. d	4. 4. 2023 5. 4. 2023	Tamara Leben
Učenci so spoznali simfonični orkester in skupine glasbil, ki ga sestavljajo. Slišali so, kako je mogoče z glasbo pripovedovati zgodbe. Poslušali so glasbeno pravljico Peter in volk. Spoznali so nekatere glasbene pojme: orkester, dirigent, partitura, pihala, trobila, tolkala, brenkala, godala, skladatelj, koncert. Gibalno in likovno so izrazili prizore iz pravljice.			

<b>Knjiga moja prijateljica</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>april 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali danskega pravljicarja H. c. Andersena. Prebirali in poslušali so njegove pravljice, se preizkusili v kvizu in si izdelali knjižna kazala. Spoznali so tudi ostale pomembne pravljicarje, lastnosti pravljic. Naredili so razstavo pravljic.			

### Izvedeni naravoslovni dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Gozd</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>september/ oktober 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci 3. d so se 4. 10. 2022, po malici odpravili v bližnji gozd, kjer so v skupinah raziskovali gozdna drevesa, podrast, gozdne plodove in gozdna tla. Pri raziskovanju so si pomagali z znanjem o gozdu, ki so ga pridobili pri spoznavanju okolja. Pri tem so reševali učni list, ki so ga kasneje v učilnici predstavili in prilepili v zvezek za spoznavanje okolja. Nabrali so tudi nekaj gozdnih plodov, ki so jih v učilnici razstavili in poimenovali.</p> <p>Učenci 3. a, b in c razreda so se v gozd nad Zaborštom odpravili 14. 10. 2023.</p>			
<b>Zdrav življenjski slog (sistematski zdravniški pregled)</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>september 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>8. 9. 2023 so imeli zdravniški pregled učenci 3 a.</p> <p>12. 9. 2022, so učenci 3. d imeli ND Zdrav življenjski slog, v okviru katerega je potekalo tudi cepljenje. Pri tem so spoznali zdravstveno ustanovo in pomen rednih obiskov zdravnika ter se seznanil s preprečevanjem bolezni, ena izmed njih je tudi zaščitno cepljenje. Spoznali so, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje. Aktivno so sodelovali na kratkem predavanju o pomenu pravilne drže in izvajali vaje. Pridobljena spoznanja so utrjevali z didaktičnimi igrami na temo zdravega življenjskega sloga.</p> <p>15. 9. 2022, so imeli ND Zdrav življenjski slog učenci 3. b razreda. Učence so v ZD pregledali, jih cepili ter pripravili kratko predavanje o zdravem načinu življenja, tam so tudi telovadili.</p>			
<b>Mlinček se vrti hitreje</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>junij 2023</b>	<b>razredničarke</b>
<p>14. 6. 2023, so se učenci 3. d peš podali iz Dolskega do potoka v Zajelšah z namenom, da preizkusijo vodna kolesa, ki so jih naredili nekaj dni pred tem doma sami ali ob pomoči odrasle osebe. Pri izdelavi so uporabili različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke. Po postavitvi vodnih koles so opazovali in opisovali gibanje in se prepričali, da na gibanje lahko vplivamo. Krepili so sodelovanje in razvijali pozitiven odnos do narave.</p> <p>16. 6. 2023 so se učenci 3. a, b in c razreda odpravili do sipine ob reki Savi. Tam so pod budnim očesom učiteljev preizkusili delovanje mlinčkov. Po postavitvi vodnih koles so opazovali in opisovali gibanje in se prepričali, da na gibanje lahko vplivamo. Spreminjali so število lopatic. Spremljali so vodni tok, opazovali gibanje, sodelovali med seboj.</p>			

## Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Muzej pošte in telekomunikacij</b>	<b>3. a, 3. b 3. c, 3. d</b>	<b>27. 10–28. 10. 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
27. in 28. 10. 2022 so učenci 3. a, b, c in 3. d na tehniškem dnevu v Polhovem Gradcu v Muzeju pošte in telekomunikacij pri ogledu muzejske zbirke spoznali razvoj pošte skozi čas in načine pošiljanja različnih sporočil nekoč in danes. Pridobili so predstave o razvoju telekomunikacij: telegraf, teleprinter, telefoto, telefon. Na delavnici so naredili štampljko s poljubnim motivom in pri tem razvijali ročne spretnosti.			
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>november/ december 2022</b>	<b>razredničarke</b>
1. decembra so učenci v okviru dneva dejavnosti naredili dekoracijo in z njo okrasili učilnico. Pri ustvarjanju z različnimi materiali in pripomočki so razvijali fino motoriko, pridobivali občutek za estetiko ter timsko sodelovanje.			
<b>Veščine iz pradavnine</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Andreja Žnidaršič</b>
25. 5. 2023 in 31. 5. 2023 so učenci 3. a, b, c in d obiskali Mestni muzej Ljubljana, kjer so sodelovali v delavnici Veščine iz pradavnine. Animatorke so učence poučile o koliščarskem življenju na Ljubljanskem barju, učenci pa so poskusili različna dela in spretnosti tedanjega časa (tkanje, izdelovanje sekire, streljanje z lokom, trenje žita,...). Po delavnicah so si učenci ogledali še oddelek v muzeju, kjer je razstavljeno najstarejše kolo na svetu. Pred oziroma po obisku muzeja je vsaka skupina napravila tudi sprehod na Ljubljanski grad.			

## Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Jesenski pohod</b>	<b>3. a, b, c 3. d</b>	<b>september 2022</b>	<b>Andreja Žnidaršič Špela Žižek</b>
14. 9. 2022 so se učenci 3. d skupaj z učenci 1. in 2. d odpravili na jesenski pohod. Pot jih je vodila skozi naselje Dolsko, Laze pri Dolskem do Jevnice, kjer je bil cilj pohoda na igrišču NK Jevnica. Tam so se najprej okrepčali s šolsko malico, nato pa se sproščeno igrali z rekviziti, ki so jih prinesli s seboj. Pot je bila kar dolga, zato so razvijali vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, a tudi občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Pri hoji so spoznavali tudi značilnosti okolice. Učenci 3. a, b in c so se iz matične šole podali na pot skozi Dol, Zaboršt, preko Krevljice na Ajdovščino in se nato čez Korant spustili v Zajelše, od tam pa vrnili v šolo.			

<b>Zimski športni dan</b>	<b>3. a, b, c</b>	<b>januar/februar 2023</b>	<b>Teja Žerovec Manca Vidic</b>
<p>Učenci iz 3. d so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili v sredo, 1. 3. 2023, na sankališče v Kandrše. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Učenci 3. a, b in c so imeli zimski športni dan na snegu, 20. 1. 2023. Na igrišču za šolo so potekale igre na snegu, učenci so izdelovali igluje, snežene može in tobogane. Lovili so se po snegu in kepali oz. izvajali različne oblike naravnega gibanja.</p>			
<b>Plavanje</b>	<b>3. a, b, c, d</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Nina Kocjan</b>
<p>Učenci so obiskali Vodno mesto Atlantis. Tam so imeli preizkus plavanja in igre v vodi po skupinah. Spoznali so bonton na kopališču, skrbeli za svoj telesni razvoj, krepili socialne odnose in zadovoljili potrebo po gibanju.</p>			
<b>ŠVK in športne igre</b>	<b>3. d 3. a, b, c</b>	<b>april 2023 21. 6. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
<p>23. 5. 2023 so učenci 3. d izvedli športni dan v okviru katerega so tudi tekli na 60 in 600 metrov za ŠVK. Po končanem teku so se peš odpravili nazaj v šolo. Pot jih je vodila do Kleč, od koder so pot nadaljevali skozi Mlinščico čez polja do Savskega mostu pri Dolskem in naprej do šole. Po kratkem premoru so na šolskem igrišču imeli športne igre z žogo, s katerimi so razvijali koordinacijo, natančnost zadevanja, podajanja in ravnotežja.</p> <p>21. 6. 2023 so imeli učenci 3. a, b in c razreda športni dan z naslovom športne igre. Sprehodili so se do rolkarske steze in fitnesa na prostem v Zajelšah. Tam smo izvedli nekaj štafetnih iger. Učenci so razvijali vztrajnost, sodelovanje in krepili fizično moč. Zaradi vročine smo se vračali skozi gozd, čez Korant. Tek za ŠVK smo zaradi prilagajanja vremenskim razmeram (dež) izvedli že prej v okviru ur športa.</p>			
<b>Mozirski gaj, jama Pekel</b>	<b>3. a, b, c 3. d</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Teja Žerovec</b>
<p>13. 6. 2023 so se vsi tretji razredi odpravili na športni dan. Najprej v Mozirje, kjer so se sprehodili po čudovitem Mozirskem gaju. Občudovali so ogromno različnih vrst cvetja, si ogledali muzej na prostem, se sprehodili skozi kovačnico, mlin, žago ... Ogledali so si stare šivalne stroje in ostale stare predmete, ki so bili razstavljeni ob poti. Sledila je vožnja do jame Pekel, kjer so se sprehodili skozi jamo, opazovali kapnike, poslušali žuborenje vode, prežali na speče netopirje ter se povzpeli po strmih stopnicah, ki so vodile iz jame.</p>			



**Vodja aktiva 4. razreda:** Maja Malec

**Članice aktiva:** Marjeta Grofelnik, Marinka Pivk

### 6.1.4 Izvedeni dnevi dejavnosti 4. razred

#### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Glasbena predstava – Zgodba o pesmih, ki spremljajo delo</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>23. 3. 2023</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci so obiskali Slovensko filharmonijo, kjer so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo Zgodbe o pesmih, ki spremljajo delo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili s pojmom delovna pesem in njenimi značilnostmi. S petjem, plesom in spremljavo so aktivno sodelovali.			
<b>Lutkovna predstava</b>	<b>4. a, b, 4. d</b>	<b>december 2022/ januar 2023 23. 12. 2022</b>	<b>Marinka Pivk Simona Maver</b>
Učenci 4. d razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Moj dedek je bil češnjevo drevo, kjer so nastopali igralci in senčne lutke. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali. Učenci 4. a in 4. b razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Moj dedek je bil češnjevo drevo, kjer so nastopali igralci in senčne lutke. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			
<b>Groharjeva hiša</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>17. 4.–19. 4. 2023</b>	<b>Ajda Šimonka</b>
Učenci 4. razreda so si ogledali Groharjevo hišo. Udeležili so se glasbene in likovne delavnice, na koncu pa so si ogledali še razstavo glavnih del slikarja Ivana Groharja. Spoznali so različna ritmična glasbila in se preizkusili v igranju slednjih. Risali so po opazovanju in prepoznavali glavna dela slikarja Ivana Groharja.			

#### Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Lastnosti morske vode</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>2. 9. 2022</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
Učenci so merili temperaturo morske vode in ugotavljali njeno prosojnost. Opazovali so plimovanje morja.			

<b>Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>2. 9. 2022</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
Učenci so opazovali rastlinstvo in živalstvo v morju in ob njem. Ugotavljali so, kako so rastline in živali prilagojene na okolje. Poimenovali so nekaj značilnih rastlin in živali.			
<b>Skrb za zdravje</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali pravilne oblike prehranjevanja in njihov pomen, pomen higiene celega telesa, pomen gibanja in počitka.			

### Izvedeni tehniški dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Svetilnik</b>	<b>4. a, b 4. d</b>	<b>3. 10. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so izdelali preprost električni krog in ga vdelali v svetilnik. Obdelovali so umetno maso, les, papir, mehko žico, tanko pločvino, preizkušali električno prevodnost z baterijo in žarnico ter ga krmilili s stikalom. Na koncu so ga preizkusili in estetsko oblikovali.			
<b>Izdelek iz lesa</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali postopke za obdelovanje lesa, se učili varnega rokovanja z orodjem ter izdelali leseno škatlo.			
<b>Izdelek iz papirnih gradiv</b>	<b>4. a, b 4. d</b>	<b>marec 2023 7. 6. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali papirna gradiva, postopke za obdelavo in spajanje teh ter izdelali hiško in hranilnik.			
<b>Čukec na kolesu</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>25. 5. 2023</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
Čukca na kolesu se je na PŠ Dolsko udeležilo 68 četrtošolcev. Vozili so kolesarski poligon, se seznanili z delom policije iz izdelali prometni spomin. Priznanja za znanje teorije je obilo 9 učencev, poligon pa je brez napak prevozilo 8 učencev.			

### Izvedeni športni dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Športne igre</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>1. 9. 2022</b>	<b>Tit Zupan</b>
Učenci so za medrazredno tekmovanje v športnih igrah potrebovali gibalno vsestranost in nekaj iznajdljivosti. Športne igre smo izvedli v zunanjem amfiteatru na Debelem Rtiču. Športne igre so bile zasnovane kot šaljive štafetne igre. Učenci so uživali in pokazali veliko mero tekmovalnosti.			

<b>Plavanje</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>4. 9. 2022</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>Poletno šolo v naravi za 4. razred smo izvedli v zdravilišču Debeli Rtič. Na uvodnem preverjanju znanja plavanja sta dva učenca pokazala nizek nivo znanja plavanja in sta vadila v samostojni skupini. Preostali udeleženci so bili razdeljeni v 5 skupin. Poučevanje plavanja je potekalo v notranjem in zunanjem bazenu ter v morju. Na zaključnem preverjanju znanja plavanja je 1 učenec osvojil delfinčka, 23 učencev je osvojilo bronastega delfinčka, 31 učencev je osvojilo srebrnega delfinčka, 6 učencev je osvojilo zlatega delfinčka.</p>			
<b>Pohod po slovenski Istri</b>	<b>4. a, b, d</b>	<b>5. 9. 2022</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
<p>Učenci so se odpravili na pohod v okolici Debelega rtiča. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja. Razvijali so koordinacijo, fizično moč in vzdržljivost. Spoznali so ustrezna oblačila in obutev za pohod v naravi.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>4. a, b 4. d</b>	<b>januar/februar 2023</b>	<b>Maja Malec Manca Vidic</b>
<p>Učenci iz 4. d so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili v sredo, 1. 3. 2023, na sankališče v Kandršče. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Učenci 4. a in b so imeli zimski športni dan na snegu, 20. 1. 2023. Na igrišču za šolo so potekale igre na snegu, učenci so izdelovali igluje, snežene može in tobogane. Lovili so se po snegu in kepali oz. izvajali različne oblike naravnega gibanja.</p>			
<b>Zaključni športni dan - Bloke Spomladanski pohod</b>	<b>4. a, b 4. d</b>	<b>23. 5. 2023</b>	<b>Marinka Pivk Marjeta Grofelnik</b>
<p>Učenci 4. d razreda so se najprej z avtobusom odpeljali v Dol, kjer so izvedli tek na 60 m in 600 m. Po malici so se odpravili proti Dolskem. Pot jih je vodila med polji in ob reki Savi. Razvijali so vzdržljivost in vztrajnost pri hoji ter opazovali okolico.</p> <p>Učenci 4. a in 4. b razreda so se z avtobusom odpeljali v Veliko vas na Bloke. Tam so si ogledali zanimiv muzej Bloški smučar. Potem so se odpravili na 5-kilometrski pohod po Krpanovi poti. Med potjo so spoznavali značilnosti in zanimivosti Bloške planote. Po dveh urah so prispeli do Bloškega jezera, kjer jih je pričakal avtobus. Po polurnem oddihu so se z avtobusom vrnili nazaj v Dol.</p>			

**Vodja aktiva 5. razreda:** Lidija Dolinar

**Članice aktiva:** Tamara Leben, Ana Zalaznik, Mojca Gruden

### 6.1.5 Izvedeni dnevi dejavnosti 5. razred

#### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Glasbena predstava – Zgodba o pesmih, ki spremljajo delo</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>23. 3. 2023</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci so obiskali Slovensko filharmonijo, kjer so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo Zgodbe o pesmih, ki spremljajo delo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili s pojmom delovna pesem in njenimi značilnostmi. S petjem, plesom in spremljavo so aktivno sodelovali.			
<b>Lutkovna predstava</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>23. 12. 2022</b>	<b>Marinka Pivk Simona Maver</b>
Učenci 5. a, 5. b in 5. c razreda so si 23. 12. 2023 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Moj dedek je bil češnjevo drevo, v kateri so nastopali igralci in senčne lutke. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali. Učenci 5. d razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Moj dedek je bil češnjevo drevo, v kateri so nastopali igralci in senčne lutke. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			
<b>Mesto Ljubljana - slovenska prestolnica</b>	<b>5. c, d 5. a, b</b>	<b>30. 5. 2023 31. 5. 2023</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci 5. razredov so obiskali prestolnico Slovenije, kjer so si pod vodstvom strokovnih delavk CŠOD ogledali ostanke Emone, kip Emonca, staro Ljubljano s tremi trgi in njihovimi značilnostmi, Mestno hišo, pomembne zgradbe v smislu kulturnega, upravnega, političnega, izobražvalnega pomena mesta (Opero, Cankarjev dom, muzeje, galerije, veleposlaništva, prostore vlade, Parlament, NUK, Univerzo).			

#### Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Ljubljansko barje</b>	<b>5. c, d 5. a, b</b>	<b>13. 10. 2022 14. 10. 2022</b>	<b>Lidija Dolinar</b>
Učenci so obiskali Muzej koliščarjev. V njem so si ogledali njihovo življenje in ostanke iz obdobja koliščarjev (leseno kolo, tkanine, orodje, posode ...). Po poti po Ljubljanskem barju so se seznanili z rastlinskimi in živalskimi vrstami tega območja. Podali so se po učni poti do barjanskih oken. Spoznavali so značilnosti Ljubljanskega barja danes. Ogledali so si tudi jezero Jezero.			

<b>Dan slovenske hrane</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so se spoznavali s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Spoznavali so pomen rednega uživanja zdravega zajtrka in lokalno pridelane hrane. Izdelali so pogrinjek, zgibali prtiček in napisali spis z naslovom Jem zdravo. Prisluhnilo so predavanju čebelarjev in okusili različne vrste medu.			
<b>Reka sedmih imen</b>	<b>5. a, b 5. c, d</b>	<b>20. 4. 2023 21. 4. 2023</b>	<b>Mojca Gruden</b>
Učenci 5. razredov so si na naravoslovnem dnevu ogledali Planinsko jamo, kjer so opazovali značilnosti kraškega podzemlja in jamske živali. Sprehodili so se po obrobju Cerkniškega jezera in spoznali nastanek ter značilnosti kraških polj.			

### Izvedeni tehniški dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Praznični s'menj</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Ob prazničnem vzdušju so učenci izdelali dekoracijo in okrasili učilnico. Naredili so tudi različne praktične izdelke in novoletne voščilnice za Praznični s'menj. Ob tem so razvijali fino motoriko in pridobivali občutek za estetiko.			
<b>Sonce, Zemlja, zrak, voda, prst</b>	<b>5. c, d 5. a, b</b>	<b>31. 1. 2023 1. 2. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Z različnimi poskusi na temo Sonca, Zemlje, zraka, vode in prsti so učenci ugotavljali, da sonce ogreva tla in posredno tudi zrak. Spoznali so, da se voda v celoti segreje le ob segrevanju pri dnu. Učenci so dokazali, da sta v prsti zrak in voda, ki ju za življenje potrebujejo talne živali in rastline. S poskusi so prav tako ugotavljali prepustnost prsti. Iz naravoslovne škatle so izdelali vetromer in balon na vroč zrak.			
<b>Toplota, temperatura - hladilna torba</b>	<b>5. d 5. a, b 5. c</b>	<b>27. 2. 2023 6. 3. 2023 15. 3. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali lastnosti izolatorjev. Iz lepenke in stiropora so izdelali hladilno torbo in jo pobarvali. Pri tem so rokovali z različnimi orodji in stironožem. Hladilno torbo so tudi preizkusili.			
<b>Raba preprostih naprav</b>	<b>5. c, d 5. a, b</b>	<b>14. 6. 2023 19. 6. 2023</b>	<b>razredničarke</b>
Svoje znanje o gonilih in igračah z ročičnim mehanizmom so učenci uporabili pri izdelovanju igrače možaka Mahača in prevesne gugalnice. Pri delu so varno in pravilno uporabljali orodje in samostojno sledili danim navodilom. S pomočjo didaktičnega gradiva so sestavili verižno, jermensko in zobniško gonilo.			

## Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Orientacijski pohod</b>	<b>5. a, b</b> <b>5. c, d</b>	<b>13. 9. 2022</b> <b>15. 9. 2022</b>	<b>Tamara Leben</b>
<p>Učenci 5. razredov so imeli športni dan Orientacijski pohod. Pod vodstvom grajskega vodnika so si ogledali notranjost gradu, kapelico, grajske ječe in spoznali grajsko zgodovino. Odšli so tudi na grajski stolp. Nato so se podali na potep po Grajskem griču in okolici Ljubljanskega gradu. Ob izvajanju viteških veščin, nalog in izzivov v skupinah so ugotavljali zaporniško številko Erazma Predjamskega.</p>			
<b>Jesenski pohod na Vače</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>21. 9. 2022</b>	<b>Ana Zalaznik</b>
<p>Učenci so se orientirali v prostoru, krepili socialne odnose, upoštevali dogovor o ustrezni obleki in obutvi. Izvajali so naravne oblike gibanja - hoja in tek in izboljševali gibalne sposobnosti, koordinacijo in vzdržljivost. Pri tem so se navajali na kulturno obnašanje. Spoznavali so kulturno-zgodovinske spomenike, ogledali so si kopijo vaške situle in geometrično središče Slovenije. Poleg tega so spoznavali zgodovino in znamenitosti kraja.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>28. 2. 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
<p>Učenci 5. razredov so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili v torek, 28. 2. 2023, na sankališče v Kandrše. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p>			
<b>Kolesarjenje</b>	<b>5. d</b> <b>5. a, b, c</b>	<b>18. 10. 2022</b> <b>9. 6. 2023</b>	<b>Lidija Dolinar</b> <b>Mojca Gruden</b>
<p>Učenci so opravili praktično vožnjo kolesarskega izpita. Pravilno in varno so se vključili v cestni promet, pri vožnji so upoštevali cestno prometne predpise in pravila varne vožnje. Vozili so ustrezno opremljeni in oblečeni na tehnično brezhibnem in ustrezno opremljenem kolesu. Njihovo vožnjo je opazoval policist. Učenci so dobili kolesarsko izkaznico.</p>			
<b>Plavanje</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>23. 5. 2023</b>	<b>Ana Zalaznik</b>
<p>Učenci so obiskali vodno mesto Atlantis, kjer so se najprej preizkusili v znanju plavanja in se seznanili z bontonom na kopališču. Preko različnih vodnih iger so zadovoljili potrebo po gibanju, skrbeli za zdrav razvoj in krepili socialne odnose.</p>			

### 6.1.5 Izvedena tekmovanja in dosežki

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Mentor</b>
<b>Logika</b>	<b>2.–5.</b>	<b>29. 9. 2022</b>	<b>Urška Romih, Tadeja Pirc, Marjeta Grofelnik</b>
<p>Na matični šoli so učenci od 2. do 5. razreda prejeli naslednja priznanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. razred: 12 tekmovalcev: 5 bronastih priznanj</li> <li>● 3. razred: 18 tekmovalcev: 12 bronastih priznanj</li> <li>● 4. razred: 13 tekmovalcev: 5 bronastih priznanj</li> <li>● 5. razred: 21 tekmovalcev: 12 bronastih priznanj</li> </ul> <p>PŠ Dolsko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. d: 6 tekmovalcev</li> <li>● 3. d: 9 tekmovalcev: 5 bronastih priznanj</li> <li>● 4. d: 3 tekmovalci</li> <li>● 5. d: 6 tekmovalcev: 4 bronasta priznanja</li> </ul> <p>PŠ Senožeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. e: 1 bronasto priznanje</li> </ul>			
<b>Bober</b>	<b>2.–5.</b>	<b>7.– 18. 11. 2022</b>	<b>Urška Romih, Anja Vuga</b>
<p>Na matični šoli so učenci od 2. do 5. razreda prejeli naslednja priznanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. razred: 14 tekmovalcev: 7 bronastih priznanji</li> <li>● 3. razred: 15 tekmovalcev: 7 bronastih priznanj</li> <li>● 4. razred: 13 tekmovalcev: 8 bronastih priznanj</li> <li>● 5. razred: 20 tekmovalcev: 9 bronastih priznanj</li> </ul> <p>PŠ Dolsko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. razred: 5 tekmovalcev: 4 bronasta priznanja</li> <li>● 3. razred: 8 tekmovalcev: 3 bronasta priznanja</li> <li>● 4. razred: 3 tekmovalci: 1 bronasto priznanje</li> <li>● 5. razred: 6 tekmovalcev: 4 bronasta priznanja</li> </ul> <p>PŠ Senožeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. razred: 2 tekmovalca: 2 bronasti priznanji</li> </ul>			
<b>Cankarjevo tekmovanje</b>	<b>4.–5.</b>	<b>4. 4. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik, Leon Tabor</b>
<p><b>Šolsko tekmovanje iz slovenščine</b></p> <p>Šolsko tekmovanje iz slovenščine je potekalo v torek, 4. 4. 2023. Organizator na Podružnični šoli Dolsko je bil Leon Tabor. Sodelovalo je 6 učencev (3 učenci iz 4. d in 3 učenci iz 5. d), priznanje je prejela le učenka.</p> <p>Na MŠ Dol je skupaj tekmovalo 29 učencev.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4. razred: 10 učencev - 4 priznanja za dosežen rezultat na šolskem tekmovanju</li> <li>● 5. razred: 19 učencev - 9 priznanj za dosežen rezultat na šolskem tekmovanju</li> </ul>			

<b>Angleška bralna značka</b>	<b>1.–5.</b>	<b>27.3.–7. 4. 2023</b>	<b>Tatijana Šincek, Klara Uršič</b>
<p>Na PŠ Dolsko so učenci od 1. do 5. razreda prejeli naslednja priznanja:</p> <p>1. d: 24 tekmovalcev: 14 zlatih, 5 srebrnih, 5 priznanj  2. d: 22 tekmovalcev: 16 zlatih, 4 srebrna, 2 priznanji  3. d: 8 tekmovalcev: 8 zlatih  4. d: 11 tekmovalcev: 6 srebrnih, 5 priznanj  5. d: 10 tekmovalcev: 8 zlatih, 2 srebrni</p>			
<b>Kenguru</b>	<b>1.–5.</b>	<b>16. 3. 2023</b>	<b>Nina Kocjan, Simona Maver</b>
<p>Na PŠ Dolsko je tekmovalo 36 učencev od 1. do 5. razreda. Prejeli so:</p> <p>1. d: 12 tekmovalcev: 8 Vegovih priznanj  2. d: 7 tekmovalcev: 2 Vegovi priznanji  3. d: 5 tekmovalcev: 1 Vegovo priznanje  4. d: 3 tekmovalci: 2 Vegovi priznanji  5. d: 9 tekmovalcev: 3 Vegova priznanja</p>			
<b>Mehurčki</b>	<b>1.–3.</b>	<b>4. 4. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik, Leon Tabor</b>
<p><b>Šolsko tekmovanje iz slovenščine</b></p> <p>Šolsko tekmovanje iz slovenščine je potekalo v torek, 4. 4. 2023. Organizator na Podružnični šoli Dolsko je bil Leon Tabor. Sodelovalo je 19 učencev (13 učencev iz 2. d, 6 učencev iz 3. d). Priznanja je prejelo 18 učencev.</p> <p>Tekmovanja so se na MŠ Dol udeležili le učenci 2. in 3. razreda, skupaj 34. Vsi so prejeli priznanja za sodelovanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. razred: 14 učencev</li> <li>● 3. razred: 20 učencev</li> </ul>			
<b>Cici vesela šola</b>	<b>1.–3.</b>	<b>19. 5. 2023</b>	<b>Tina Pugelj, Lilijana Meden Fuchs, Simona Maver</b>
<p>Naloge Cici Vesele šole je reševalo vseh 76 učencev 1. d, 2. d in 3. d razreda PŠ Dolsko. Vsi so prejeli pohvalo za sodelovanje.</p> <p>Naloge Cici Vesele šole so reševali učenci MŠ Dol, in sicer vsi učenci 1. triade. Vsi so prejeli pohvalo za sodelovanje.</p> <p>Naloge Cici Vesele šole so reševali vsi učenci (12) PŠ Senožeti. Prejeli so pohvalo za sodelovanje.</p>			
<b>Računanje je igra</b>	<b>3.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Mojca Gruden, Zvonka Miklavc</b>
<p>Na MŠ Dol so tekmovali učenci tretjih razredov in prejeli naslednja priznanja:</p> <p>3. a: 4 zlata priznanja in 5 priznanj  3. b: 4 zlata priznanja in 6 priznanj  3.c: 1 zlato priznanje in 5 priznanj</p> <p>Na PŠ Dolsko so učenci 3. d prejeli naslednja priznanja: 2 učenca zlato priznanje in 3 učenci priznanja.</p>			



## 6.1.7 Izvedene interesne dejavnosti

### Razredna stopnja – matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	1.–5.	5 (Ivanovič)	učitelji/-ce angleščine
Bralna značka	1.–5.	70	razredničarke
Bralne iskrice	1.–5.	39	razredničarke
Čebelarski krožek	4.–5.	40	Nejc Primc
Pravljični krožek	1.–2.	27	Tina Pugelj
Angleški krožek	4.	30	Tatijana Šincek
Ekološka bralna značka	1.–5.	30	razredničarke
Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
Kolesarski izpit	5.	25 + 30 + 25	Mojca Gruden, Tamara Leben, Ana Zalaznik
Košarka	1.–5.	/	KK Globus / Sašo Ožbolt
Nemška bralna značka	4., 5.	5	Ajda Žagar
Otroški pevski zbor	1.–5.	70 +70	Rok Grgasovič
Čarobna znanost	2.–4.	30	Nataša Polanec
Gozdni detektivi	2.–5.	30	Nataša Polanec
Lutkovni krožek	2.–5.	30	Nataša Polanec
Ples	1.–3.	30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	4.–5.	31	Nataša Lovše Pepelnak
Prometni krožek	4.	25+25	razredničarke
Socialne veščine	1.–5.	429	razredniki/šol. svet. sl./učiteljice PB
Šahovski krožek	1.–5.	30	Mirko Bandelj
Šolska skupnost	2.–5.	11	Teja Žerovec
Šolski band "ROCK'N DOL"	4.–5.	/	Slavc Žust
Šola razmišljanje po DE BONU	5.	/	Maja Cerar
Športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠD Gazela
Videofilmski krožek	5.–6.	/	Slavc Žust
Vrtičkarji (sadimo, sekljamo, kisamo)	2.–5.	32	Katarina Turnšek
Kuharski krožek - Lonček kuhaj	3.–5.	64	Karmen Hudi, Nina Kocjan

## Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	1.–5.	20	Klara Uršič
Bralne iskrice	1.–5.	17	razredničarke
Bralna značka	1.–5.	37	razredničarke
Ekološka bralna značka	1.–5.	14	razredničarke
Judo	2.–5.	/	Mala šola juda
Kolesarski izpit	5.	30	Lidija Dolinar
Košarka	1.–5.	/	KK Globus / Sašo Ožbolt
Mala nogometna šola	1.–2.	/	NK Dol
Otroški pevski zbor	1.–5.	34+33	Manca Vidic
Ples	1.–5.	29	Nataša Lovše Pepelnak
Prometni krožek	4.	20	Marjeta Grofelnik
Ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠD Gazela
Socialne veščine	1.–5.	175	učitelji/svetovalna služba
Šolska skupnost	2.–5.	10	Špela Žižek
Vesela šola	4., 5.	20	Leon Tabor
Šah	1.–5.	30	Andrej Kampuš

## Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	1.–2.	5	Klara Uršič
Bralna značka	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs
Bralne iskrice	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs
Cici vesela šola	1.–2.	3	Lilijana Meden-Fuchs
Dramski krožek	1.–2.	35	Lilijana Meden-Fuchs
Ekološka bralna značka	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs
Mladi gasilec	1.–2.	36	Lilijana Meden-Fuchs
Otroški pevski zbor	1.–2.	73	Manca Vidic
Pravljični krožek	1.–2.	39	Barbara Skubic
Socialne veščine	1.–2.	36	Barbara Skubic
Šolska knjižnica	1.–2.	39	Barbara Skubic

## 6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

### 6.2.1 Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja

**Vodja aktiva MŠ Dol: Urška Romih**

**Vodja aktiva PŠ Dolsko: Špela Žižek**

Člani aktiva:

MŠ Dol: Mateja Grčar, Urška Juvan, Janja Klander Merc, Aleš Janič, Helena Kolarek, Nina Kocjan, Nataša Polanec, Urška Romih, Saša Setnikar, Ajda Šimonka, Tatijana Šincek, Anja Vuga, Jošt Žagar, Metka Hajzeri, Jerneja Pirnat

PŠ Senožeti: Barbara Skubic, Manca Vidic

PŠ Dolsko: Milva Bevc, Janja Gornik, Aleš Janič, Jurka Pavlovčič Ilovar, Tadeja Pirc, Leon Tabor, Klara Uršič, Manca Vidic, Tit Zupan, Špela Žižek.

V času podaljšanega bivanja se bodo izvajale naslednje obogatitvene dejavnosti:

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
<b>Modrova bralna značka</b>	<b>2.–5. MŠ Dol</b>	<b>oktober '22–maj '23</b>	<b>Mateja Grčar</b>
V okviru projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po svojem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Glede na razred so prebrali 3–5 knjig. Lahko so izdelali tudi svoje knjige, stripe ter jih predstavili drugim učencem v razredu v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače. Ob koncu šolskega leta so za uspešno opravljeno Modrovo bralno značko prejeli pohvalo in simbolično nagrado. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje, pogum ter sproščenost ob govornem nastopu.			
<b>Kino dan</b>	<b>2.–5. MŠ Dol</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Mateja Grčar, Urška Romih</b>
Kino dan je potekal v dveh terminih. V prvem terminu za 2. in 3. razred smo si ogledali animirano risanko Loti in skrivnost mesečevega kamna. V drugem terminu za 4. in 5. razred smo si ogledali film Gajin svet. Namen projekta je bil filmska vzgoja in druženje učencev ob prigrizkih in napitkih. Učenci so zelo uživali.			
<b>Štirje letni časi</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>učitelji PB</b>
Učitelji OPB smo okrasili panoje pri vseh vstopih v šolo in telovadnico. Okrasitev je bila povezana s posameznim letnim časom.			
<b>Zdravje je kul!</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>maj 2023</b>	<b>učitelji PB</b>
Učitelji OPB smo pripravili pet dejavnosti: igre naših starih staršev, joga za otroke, gibalne naloge z metanjem kocke, ki so jo otroci sami izdelali, izdelava nabodal s sadjem, vaje za pravilno pokončno držo. Vsak dan v tednu je potekala ena dejavnost. Dejavnosti so potekale med 22.5. in 26. 5. 2023.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>november 2022</b>	<b>Urška Juvan Helena Kolarek</b>
Vodji sta vnaprej pripravili navodila. Dejavnosti so se odvijale na betonskem igrišču in igrišču z umetno travo. Prvi razredi so igrali igro muhce, drugi in tretji razredi so igrali igro med dvema ognjema, četrti in peti			

razredi pa so igrali mali nogomet. Tekme so se odvijale med skupinami, na koncu smo razglasili zmagovalno skupino.			
<b>Sadje/zelenjava meseca</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september 2022–junij 2023</b>	<b>učitelji PB</b>
Ga. Tkalec Zoran je na začetku posameznega meseca posredovala predloge za posamezno sadje oz. zelenjavo meseca. Učenci so izbrali eno vrsto sadja ali zelenjave. Z učenci smo se pogovorili o značilnostih posamezne vrste sadja ali zelenjave in likovno ter literarno ustvarjali. Izdelke smo razstavili v šolski avli pred jedilnico.			
<b>Varno v vrtec in šolo</b>	<b>1.–4. MŠ Dol</b>	<b>september–november 2022</b>	<b>Urška Romih</b>
Projekt je bil razdeljen na dva dela. V prvem delu smo se pogovarjali o prometni ureditvi v okolici šole in učenci so izdelali plakat oz. so izdelali prometne znake. V drugem delu smo se pogovarjali o varni uporabi čelade pri vožnji s skirojem, kolesom ali rolerji in nato vsa spoznanja zbrali na plakatu oz. drugih likovnih izdelkih.			
<b>Naša mala knjižnica</b>	<b>1.–5. MŠ Dol, PŠ Dolsko</b>	<b>oktober '22–junij '23</b>	<b>Nina Kocjan</b>
V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. V času podaljšanega bivanja so spoznali knjižna dela različnih avtorjev, se pogovarjali o vsebini knjige, reševali ustvarjalnike ter ustvarjali druge likovne izdelke.			
<b>Kostanjev piknik</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>oktober 2022</b>	<b>Anja Vuga</b>
Pripravili smo vabilo, ki smo ga posredovali staršem in učencem OPB. Učenci so prinesli kostanj, ki so ga v šolski kuhinji skuhal. Del kostanja smo v sodelovanju z gospodom hišnikom spekli na šolskem dvorišču. Pri popoldanski malici smo pojedli pripravljen kostanj in grozdje.			
<b>Štafetne igre</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>april/maj 2023</b>	<b>Metka Hajzeri</b>
Igre smo izvedli za vse skupine v OPB. Pripravljena in poslana so bila navodila za izvedbo štafetnih iger. Pripravila sem pet štafetnih iger. Učitelji OPB so sami določili dan izvedbe iger. Pripravila sem naslednje igre: tri v vrsto, igre z baloni, igre s stožci.			
<b>Varno s soncem</b>	<b>1.–5. MŠ Dol 1. d PŠ Dolsko</b>	<b>september 2022, marec–junij 2023</b>	<b>Nina Kocjan Simona Maver</b>
Učenci so pri pouku in v času podaljšanega bivanja spoznavali, kako se varno gibati na soncu in kdaj se mu ni dobro izpostavljati. Spoznali so kako se zaščitimo pred sončnim sevanjem. Učenci so izdelali zloženko za starše in plakat, ki opozarja na nevarnost pretiranega izpostavljanja UV sevanju. <sup>1</sup>			
Učenci 1. d razreda so spoznali pravljico Zlatko, Brihta in vroč poletni dan, si ogledali poučno risanko, izdelali mini knjižico, plakat in papirnato čepico ter vodili vsak svojo evidenco zaščite pred soncem v najbolj vročih urah zadnjih treh sobot in nedelj. Naučili so se, kaj lahko sami storijo, da se ustrezno zaščitijo pred sončnimi opeklinami.			
<b>Gasilci</b>	<b>1.–3. MŠ Dol</b>	<b>oktober 2022</b>	<b>Dijana Klačnja</b>
Dejavnost ni bila izvedena.			

<sup>1</sup> Nina Kocjan

<b>Lov na skriti zaklad</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Urška Romih Urška Juvan</b>
Pripravili smo navodila za skupine od 1. do 3. razreda. Lov je bil razdeljen na šest postaj. Na vsaki postaji so učenci poiskali označevalnik, s katerim so na kartončku označili postajo. Med postajami so jih vodili namigi. Na zadnji postaji jih je čakal sladek zaklad.			
<b>Športne igre z vodo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Helena Kolarek</b>
Pripravili smo obvestilo in navodilo za starše in učence. Učenci so prinesli različne igrače za škropljenje, kopalke in brisačo, sončno kremo. V sodelovanju z g. hišnikom smo pripravili dostop do vode. Učenci so se lahko prosto igrali z vodo.			
<b>Ti meni danes, jaz tebi jutri</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>november '22–junij '23</b>	<b>Urška Romih</b>
V sklopu projekta smo se z učenci pogovarjali in ustvarjali na temo praznovanja praznikov znotraj družine. Učenci so tudi likovno ustvarjali na to temo. Izvedli smo tudi izmenjevalnico rabljenih knjig. V pomladnih mesecih smo izvedli čistilno akcijo na šolskih površinah.			
<b>Spodbujamo prijateljstvo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Urška Romih</b>
Projekt je bil razdeljen na tri naloge. Pri prvi nalogi so učenci likovno ustvarjali. V okviru druge naloge smo z učenci pripravili posnetek. Pri tretji nalogi smo z učenci oblikovali pesem na temo prijateljstva.			
<b>Adventni december</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>december 2022</b>	<b>učitelji PB</b>
Dogajanje v času podaljšanega bivanja so v decembru popestrile naloge, ki so jih pripravili učitelji podaljšanega bivanja. Učenci so vsak dan prebrali listek, ki je skrival nalogo. Nekatero nalogo so spodbujale prijateljstvo, sodelovanje, samorefleksijo, čuječnost in ustvarjalnost, druge pa so ponudile možnost za zabavo. Prav vseh 17 decembrskih delovnih dni so se učenci veselili nove naloge in jo nato tudi z veseljem opravili.			
<b>Eksperimentalni dnevi</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Manca Vidic</b>
Izvedena sta bila dva eksperimentalna dneva: 27. 10. na temo optičnih iluzij in 15. 12., ko so učenci ustvarili sneg brez snega.			
<b>Igre na snegu</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>december '22–februar '23</b>	<b>Tit Zupan</b>
Zaradi premalo snega letošnje igre na snegu niso bile izvedene.			
<b>Igre z vodo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
Dne 20. 6. 2023 so bile za učence OPB organizirane igre z vodo. Učenci od 1. do 5. razreda so oblikovali mešane skupine, ki so se pomerile v različnih štafetnih igrah z vodo. Obiskali so jih še člani PGD Dolsko in vse pošteno osvežili z vodnimi topovi.			
<b>Kjer osel leži, naj dlake ne pusti</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Leon Tabor</b>
Skozi celotno šolsko leto so učitelji veliko pozornosti namenili ozaveščanju o pomenu osebne higiene in čistoče okolja, v katerem živimo. S pozitivno motivacijo in sprotnimi navodili ter opozorili so dosegli napredek pri zavedanju učencev, da je vsak posameznik odgovoren za čisto bivalno okolje in posledično boljše kakovost življenja vseh nas.			
<b>Korajža velja</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
Učenci so se 2. 6. 2023 zbrali v šolski telovadnici na prireditvi Korajža velja. Najpogumnejši učenci so pripravili plesne, pevske ali zabavne točke, s katerimi so pokazali svoje talente in sposobnosti. Nastopajoče je spremljala tričlanska sodniška komisija, ki je na koncu izbrala tri prvouvrščene. Na tretje mesto se je s			

prečno flavto uvrstila Klara Molk, učenka 5. d razreda, drugo mesto so s svojim petjem zasedli Nejc Brodarič, Dragan Stojanović in Uroš Šušak, učenci iz 4. d, prvo mesto pa je z breakdance točko zasedel Tilen Jemec, učenec iz 5. d.			
<b>Kostanjev piknik</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>oktober 2022</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
Učenci iz PŠ Dolsko so v tednu od 10. do 14. oktobra pridno nabirali kostanj in ga prinašali v šolo. Učitelji podaljšanega bivanja so kostanj pripravili za peko. V petek, 14. 10., je končno prišel na vrsto popoldanski kostanjev piknik. Ker se je kostanja nabralo veliko, pa je v petek, 21. 10., potekalo nadaljevanje kostanjevega piknika. Takrat so kostanj kuhali.			
<b>Lov na skriti zaklad</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b> <b>1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>oktober 2022 in marec 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
Lov na zaklad je na šolskem igrišču potekal v treh terminih: sreda, 12. 10., za učence 4. in 5. razreda, četrtek, 13. 10., za učence 2. razreda in petek, 14. 10., za učence 1. in 3. razreda. Učenci so bili razdeljeni v skupine. Njihova prva naloga je bila, da s pomočjo slikovnih namigov poiščejo sedem skrivališč, kjer so bile skrite barvne lesene palčke. Ko so zbrali vseh sedem palčk, so jih lahko zamenjali za zemljevid, na katerem je bilo označeno mesto zaklada. Vsem skupinam je uspelo najti zaklad.			
Lov na skriti zaklad na PŠ Senožeti je bil izveden 13. 3. 2023 skupaj z obeležitvijo praznika gregorjevo.			
<b>Modrova bralna značka</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Leon Tabor</b>
Projekt se v šolskem letu 2022/2023 ni izvajal.			
<b>Nočitev pod zvezdami</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Leon Tabor</b>
Petek, 2. 6. 2023, je bil za nekatere učence najdaljši šolski dan. Ob 17. uri se je namreč pričela Nočitev pod zvezdami. V šoli se je zbralo 95 učencev. Učitelji so zanje pripravili različne športne igre na šolskem igrišču, ogled filma, pravljico, ples in zabavo s svetilkami. Učenci in učitelji so v šoli tudi prenočili ter se poslovili v soboto zjutraj po zajtrku.			
<b>Obeležitev slovenskih praznikov</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Manca Vidic</b>
V času podaljšanega bivanja so učitelji skupaj z učenci obeležili naslednje praznike (v oklepaju je naveden datum obeležitve): dan slovenskega športa (23. 9.), teden otroka (3.–7. 10.), dan reformacije (28. 10.), dan spomina na mrtve (28. 10.), slovenski kulturni praznik (3. 2.), pustni torek (21. 2.), dan žena (8. 3.), 40 mučenikov (10. 3.), gregorjevo (13. 3.), svetovni dan Downovega sindroma (21. 3.), svetovni dan poezije (21. 3.), svetovni dan lutk (21. 3.), mednarodni dan gozdov (21. 3.), svetovni dan voda (22. 3.), materinski dan (24. 3.), svetovni dan knjig za otroke (3. 4.), velika noč (7. 4.), teden kreativnosti (15.–21. 4.), svetovni dan ustvarjalnost in inovativnosti (21. 4.), svetovni dan Zemlje (23. 4.), svetovni dan knjige in avtorskih pravic (24. 4.), dan upora proti okupatorju (25. 4.), prvi maj (25. 4.) in dan državnosti (23. 6.).			
<b>Mali poliglotti</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Leon Tabor</b>
Projekt ni bil izveden.			
<b>Projekti Sobivanje</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
V šolskem letu 2022/23 smo se z učenci PŠ Dolsko priključili trem projektom društva Sobivanje - Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo in Živim zdravo. Sodelovalo je vseh 125 učencev. Z njimi je v okviru projekta Varno v vrtec in šolo sedem mentorjev učiteljev raziskalo varne in manj varne poti v okolici šole; na podlagi dognanj so izdelali maketo okolice šole z vsemi prominentimi oznakami ter označbo varnih in nevarnih poti; učenci so po razredih izdelali plakate s pregledom najpomembnejših elementov za različne oblike prometa, v kateri so otroci udeleženci v prometu (pešec, skiro, kolo, avtobus, kombi, osebni avto). Obiskala nas je gospa, ki je učencem 1. d razreda plastično prikazala varno in nevarno dogajanje v prometu, nato pa so učenci simulirali varen prehod preko prometnega prehoda za pešce.			

<p>Sedem mentorjev učiteljev je z vsemi učenci v okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo sodelovalo v kreativnem natečaju Najlepši trenutek v našem prijateljstvu; posneli so kratke filmčke na temi o pravih prijateljih in o tem, kako prijatelju lahko pomagamo, ter sestavljali pesmi na omenjeno temo.</p> <p>V projektu Živim zdravo pa je z vsemi učenci 6 mentorjev učiteljev iskalo in sestavljalo recepte za zdrave obroke; izdelali so načrt za bolj zdravo življenje znotraj posameznih skupin in ga izvajali preko šolskega leta; rezultate smo beležili v posebno tabelo in opazovali napredek posamičnih otrok.</p>			
<b>Projekti Planetu Zemlja prijazna šola in vrtec</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
<p>V šolskem letu 2022/2023 so se učenci PŠ Dolsko priključili trem projektom, ki jih je razpisalo društvo Zemlji prijazna šola in vrtec: Čebelja pot, Reci čiv, Zgodba o zeliščih. Vsi projekti so potekali celo šolsko leto. Sodelovalo je vseh 125 učencev.</p> <p>Pri projektu Čebelja pot so na obisk povabili lokalne čebelarje, pripravili so degustacijo treh vrst medu in izglasovali najljubšega, poskusili so cvetni prah, pekli medenjake, izdelali didaktično družabno igro, si ogledali izobraževalni film za otroke in prebirali knjige o čebelah, iskali so recepte, ki vsebujejo čebelje produkte, izdelovali panjske končnice in z njimi okrasili dva panja, opravili so tudi intervju z veterinarico in pisali pesmi, zgodbe in stripe.</p> <p>V okviru projekta Zgodba o zeliščih so najprej raziskali, kaj rastlina potrebuje za rast, nato pa posejali šest vrst zelišč, za katere so do konca šolskega leta skrbeli. Izbrana zelišča so seveda okusili, raziskali so njihovo uporabnost in iskali recepte, za pomoč pa so pri tem prosili tudi vrhunskega kuharja. Zelišča so na koncu tudi posušili in si pripravili različne čaje. Prelevili so se tudi v novinarje in raziskali poznavanje izbranih zelišč med učenci na šoli, o zeliščih pa so napisali tudi nekaj pesmi in zgodb.</p> <p>Pri projektu Reci čiv so se posvetili pticam. Najprej so raziskali, katere ptice se nahajajo v njihovi okolici, jih opazovali in poslušali ter se s pomočjo literature o njih podučili in izdelali miselne vzorce. Pticam so izdelali ptičje hišice iz odpadne embalaže in lesa, ki so jih nato obesili in vanje natresli semena. Okoliške ptice so tudi risali ter o njih pisali pesmi in zgodbe.</p>			
<b>Pust</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>februar 2023</b>	<b>Špela Žižek</b>
<p>V torek, 21. 2. 2023, so učitelji v času podaljšanega bivanja pripravili igre, obarvane na temo otroških mask, po učilnicah pa je potekalo pustno rajanje.</p>			
<b>Sadje/zelenjava meseca</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Špela Žižek</b>
<p>Učenci PŠ Dolsko so sodelovali v mesečnem glasovanju za sadje in zelenjavo meseca. Oktobra so izglasovali malino, novembra je zmagala mandarina, decembra pa limona. Glasovanje za meseca januar in februar je bilo združeno, zmagalo pa je suho sadje. Marca je največ učencev glasovalo za jabolko, v aprilu za jagodo in v maju za češnjo.</p>			
<b>Športne igre</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september 2022</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>V petek, 23. 9. 2022, so učenci skupaj z učitelji v podaljšanem bivanju obeležili dan slovenskega športa. Pomerili so se v peteroboju. Vsak učenec je na začetku prejel listek, na katerega so učitelji vpisovali izmerjene rezultate. Pomerili so se v teku na 40 metrov, skoku v daljino, metu žogice, ciljanju tarče ter vesi v zgibi. Učenci so v peteroboju neznansko uživali. Na koncu so razredi rezultate med seboj primerjali.</p>			
<b>Štirje letni časi</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>učitelji PB</b>
<p>V skladu s štirimi letnimi časi so učenci in učitelji čez leto pripravili štiri okenske dekoracije in tako poskrbeli, da je bila šola okrašena primerno letnemu času.</p>			
<b>Tekači</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>oktober '22–maj '23</b>	<b>učitelji PB</b>

V predvidenem časovnem obdobju so učenci prihod na šolsko igrišče začeli s tekom. Dolžina teka je bila odvisna od starosti učencev, učitelji pa so jo čez leto postopoma stopnjevali.			
<b>Živimo zdravo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>učitelji PB</b>
Učitelji so skozi celotno šolsko leto učence spodbujali k zadostnemu pitju vode in poudarili pomen hidracije za človekovo zdravje. Poleg tega so učence spodbujali k uživanju sadja - večkrat so jim tako pripravili t. i. sadne lončke, v katerih so učenci lahko zaužili več vrst sadja hkrati. Večkratno povpraševanje in dolge vrste ob ponudbi sadnih lončkov so bili dokaz o uspešnosti projekta.			
<b>Ples</b>	<b>1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>oktober–junij</b>	<b>Barbara Skubic</b>
Učenci so spoznali in se učili več plesnih zvrsti, plesnih figur, plesnih izzivov. Uživali so v različnih ritmih in različnih glasbenih zvrsteh.			
<b>Projekti Sobivanje</b>	<b>1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>oktober–junij</b>	<b>Barbara Skubic</b>
Učenci so sodelovali pri dveh projektih: Ti meni danes, jaz tebi jutri in Spodbujamo prijateljstvo. Veliko smo se pogovarjali o različnih temah, izdelali plakate, napisali več pesmic, zgodbic in izdelali kar nekaj izdelkov za stare starše, starše in zase. Poglobljali smo kakovostne medosebne odnose, razvijali različne socialne veščine, spoštljivost, prijateljstvo, solidarnost ter medsebojno pomoč.			



### 6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

#### Vodja aktiva: Andrej Ivanović

Člani aktiva: Darja Dukarič, Rok Grgasović, Andrej Ivanović, Damjana Jerše, Katarina Markovič, Andreja Peklaj Zibelnik, Nataša Polanec, Nejc Primc, Danica Števančec, Luka Tratnik, Janja Zabret, Ajda Žagar, Jošt Žagar, Dagmar Žerovnik.

#### 6.3.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

##### Izvedeni kulturni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Gledališki KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>12. 6. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
Učenci 6. razreda so si v KD Dolsko ogledali gledališko predstavo Neustrašna raziskovalka Marie Curie. Pred ogledom so se seznanili z delom in rešili dobljene "knjižice" z edukativno vsebino in križankami. Po ogledu so opisali svoje vtise.			
<b>Glasbeni KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Rok Grgasović</b>
Učenci 6. razreda so si v Cankarjevem domu, natančneje v Štihovi dvorani, ogledali predstavo Janeza Dovča z naslovom Tesla. Glasbeni kulturni dan se je začel v šoli s predstavitvenim power-pointom. Zajemal je nekatere pomembnejše kulturne ustanove v Ljubljani, kot so Ljubljanska opera, Akademija za glasbo, Slovenska filharmonija, Cankarjev dom idr. Sledil je opis predstave o Nikoli Tesli, pregled njegovega življenja in njegovih del ter nekaj malega o vsestranskem glasbeniku Janezu Dovču. Kulturni dan se je nadaljeval s sprehodom po Ljubljani in ogledom omenjenih kulturnih ustanov.			
<b>Kulturno-zgodovinski dan v Ljubljani</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>3. in 5. 5. 2023</b>	<b>Nejc Primc, Luka Tratnik</b>
Učenci 6. razredov so si ogledali dve kulturni ustanovi v Ljubljani, Narodno galerijo in Narodni muzej. V Narodni galeriji so se udeležili delavnice o antičnih mitih, kjer so si ogledali umetniška dela na to temo in na koncu izdelali svoj atribut. V Narodnem muzeju so se udeležili veččutnega vodstva po stalni razstavi in na ta način spoznali najpomembnejše zgodovinske artefakte na slovenskih tleh. Vmes so se učenci sprehodili po Ljubljani in spoznali še ostale pomembne stavbe.			

### Izvedeni kulturni dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Gledališki KD</b>	<b>a, b, c</b>	<b>12. 6. 2023</b>	<b>Danica Števančec</b>
Učenci 7. razreda so si v KD Dolsko ogledali gledališko predstavo Neustrašna raziskovalka Marie Curie. Pred ogledom so se seznanili z delom in rešili dobljene "knjižice" z edukativno vsebino in križankami. Po ogledu so opisali svoje vtise.			
<b>Glasbeni KD</b>	<b>a, b, c</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Rok Grgasovič</b>
Učenci 7. razreda so si v Cankarjevem domu v Štihovi dvorani ogledali predstavo Janeza Dovča z naslovom Tesla. Glasbeni kulturni dan se je začel v šoli s predstavitvenim power-pointom. Zajemal je nekatere pomembnejše kulturne ustanove v Ljubljani, kot so Ljubljanska opera, Akademija za glasbo, Slovenska filharmonija, Cankarjev dom idr. Sledil je opis predstave o Nikoli Tesli, pregled njegovega življenja in njegovih del ter nekaj malega o vsestranskem glasbeniku Janezu Dovču. Kulturni dan se je nadaljeval s sprehodom po Ljubljani in ogledom omenjenih kulturnih ustanov.			
<b>Ekскурzija na Dolenjsko</b>	<b>a, b, c</b>	<b>4. 5. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
Učenci 7. razreda so si ogledali grad Bogenšperk, kjer so podrobneje spoznali delo Janeza V. Valvazorja, na Muljavi so si ogledali razstavo kmečkega orodja in izvedeli več o delu in življenju Josipa Jurčiča, na Rašici pa so spoznali življenje in delo Primoža Trubarja. Delali so si zapiske, svoje vtise o KD so strnili pri naslednji uri slovenščine.			

### Izvedeni kulturni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Gledališki KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>14. 2. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
Učenci so si v CD v Ljubljani ogledali predstavo Prosto po Prešernu in imeli voden ogled po Cankarjevem domu, v katerem so izvedeli zgodovino in zanimivosti, povezane z omenjeno stavbo.			
<b>Glasbeni KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Rok Grgasovič</b>
Učenci 8. razreda so si v Cankarjevem domu, natančneje v Štihovi dvorani, ogledali predstavo Janeza Dovča z naslovom Tesla. Glasbeni kulturni dan se je začel v šoli s predstavitvenim power-pointom. Zajemal je nekatere pomembnejše kulturne ustanove v Ljubljani kot so Ljubljanska opera, Akademija za glasbo, Slovenska filharmonija, Cankarjev dom idr. Sledil je opis predstave o Nikoli Tesli, pregled njegovega življenja in njegovih del ter nekaj malega o vsestranskem glasbeniku Janezu Dovču. Kulturni dan se je nadaljeval s sprehodom po Ljubljani in ogledom omenjenih kulturnih ustanov.			
<b>Po poti kulturne dediščine</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>18. 11. in 21. 11. 2022</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
Učenci so spoznavali kulturno dediščino Gorenjske. Seznanili so se z življenjem in deli Franceta Prešerna, Frana Saleškega Finžgarja, Janeza Jalna in Matije Čopa. Ogledali so si notranjost rojstnih hiš, primerjali so Prešernovo in Finžgarjevo rojstno hišo. V Žirovnici so si ogledali film o poti kulturne dediščine. Reševali so UL.			

## Izvedeni kulturni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Gledališki KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>21. 3. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
Učenci so si v MGL ogledali predstavo Teater za telebana, skozi katero so spoznali, kako poteka delo v gledališču, kdo vse sodeluje pri ustvarjanju predstave. Svoje vtise so strnili pri naslednji uri slovenščine.			
<b>Glasbeni KD</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Rok Grgasovič</b>
Učenci 9. razreda so si v Cankarjevem domu, natančneje v Štihovi dvorani, ogledali predstavo Janeza Dovča, z naslovom Tesla. Glasbeni kulturni dan se je začel v šoli s predstavitvenim power-pointom. Zajemal je nekatere pomembnejše kulturne ustanove v Ljubljani, kot so Ljubljanska opera, Akademija za glasbo, Slovenska filharmonija, Cankarjev dom idr. Sledil je opis predstave o Nikoli Tesli, pregled njegovega življenja in njegovih del ter nekaj malega o vsestranskem glasbeniku Janezu Dovču. Kulturni dan se je nadaljeval s sprehodom po Ljubljani in ogledom omenjenih kulturnih ustanov.			
<b>Zaključna ekskurzija po Prekmurju</b>	<b>a, b, c, d</b>	<b>9. junij 2023</b>	<b>Katarina Markovič</b>
Učenci so spoznavali geografske značilnosti Prekmurja, ogledali so si doživljajski park Vulkanija, kjer so spoznali vrste vulkanov po svetu, posledice vulkanizma ter različne vrste kamnin in mineralov v Sloveniji in po svetu. V adrenalinskem parku ob Bukovniškem jezeru pa so se športno preizkušali v 11 različnih spretnostnih izzivih.			

### 6.3.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)</b>	<b>6.</b>	<b>14. 12. 2022</b>	<b>Janja Zabret</b>
Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. 1 učenec je osvojil bronasto priznanje.			
<b>v znanju angleščine (državno)</b>	<b>6.</b>	<b>21. 2. 2023</b>	<b>Janja Zabret</b>
1 učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, kjer sta mu dve točki zmanjkali do srebrnega priznanja.			
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)</b>	<b>7.</b>	<b>15. 2. 2023</b>	<b>učitelj/-ice TJA</b>
Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev iz vseh treh oddelkov. Na državno tekmovanje sta se uvrstili dve skupini učenk in učencev iz 7. C in 7. B oddelka.			

<b>Tekmovanje v znanju angleščine (državno)</b>	<b>7.</b>	<b>22. 3. 2023</b>	<b>Janja Zabret</b>
Skupina deklet ( iz 7. c in 7. b) je osvojila srebrno priznanje.			
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)</b>	<b>8.</b>	<b>22. 11. 2022</b>	<b>Janja Zabret</b>
Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev. 8 učencev je osvojilo bronasto priznanje.			
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (državno)</b>	<b>8.</b>	<b>30. 3. 2023</b>	<b>Janja Zabret</b>
Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.			
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)</b>	<b>9.</b>	<b>22. 11. 2022</b>	<b>Andrej Ivanović</b>
Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev. 8 učencev je osvojilo bronasto priznanje.			
<b>Tekmovanje v znanju angleščine (državno)</b>	<b>9.</b>	<b>30. 3. 2023</b>	<b>Andrej Ivanović</b>
Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.			
<b>Tekmovanje za angleško bralno značko</b>	<b>1.–9.</b>	<b>27. 3.–7. 4. 2023</b>	<b>Tatijana Šincek, Andrej Ivanović, Janja Zabret, Damjana Jerše</b>
Tekmovanja se je udeležilo 209 učencev. Na <b>MŠ Dol</b> so učenci v šolskem letu <b>2022/23</b> dosegli naslednje rezultate: <b>2. a:</b> Tekmovalo je 18 učencev, zlato priznanje je prijelo 11 učencev, srebrno priznanje 6 učencev, priznanje za sodelovanje 1 učenec. <b>2.b:</b> Tekmovalo je 17 učencev. Zlato priznanje je prejelo 10 učencev, srebrno priznanje je prejelo 7 učencev. <b>3.a:</b> Tekmovalo je 22 učencev. Zlato priznanje je prejelo 16 učencev, srebrno priznanje 6 učencev. <b>3.b:</b> Tekmovalo je 18 učencev. Zlato priznanje je prejelo 11 učencev, srebrno priznanje 6 učencev, priznanje za sodelovanje 1 učenec. <b>3.c:</b> Tekmovalo je 17 učencev. Zlato priznanje je prejelo 10 učencev, srebrno priznanje 4 učenci, priznanje za sodelovanje 3 učenci. <b>4.a:</b> Tekmovalo je 17 učencev. Zlato priznanje so prejeli 4 učenci, srebrno priznanje je prejelo 7 učencev, priznanje za sodelovanje 8 učencev. <b>4.b:</b> Tekmovalo je 23 učencev. Zlato priznanje je prejelo 9 učencev, srebrno priznanje je prejelo 8 učencev, priznanje za sodelovanje 6 učencev. <b>5.a:</b> Tekmovalo je 9 učencev. Zlato priznanje so prejeli 4 učenci, srebrno priznanje je prejelo 5 učencev. <b>5. b:</b> 6 zlatih, 6 srebrnih in 4 priznanja za sodelovanje <b>5. c:</b> 3 srebrna in 1 priznanje za sodelovanje <b>6. a:</b> 1 zlato, 1 srebrno in 1 priznanje za sodelovanje. <b>6. c:</b> 1 zlato, 2 srebrni <b>6. b:</b> 1 zlato, 3 srebrne <b>7. a:</b> 2 zlati <b>7. b:</b> 2 zlati, 2 srebrni <b>7. c:</b> 1 zlato, 1 srebrno <b>8. b:</b> 1 zlato, 1 srebrno <b>8. a:</b> 1 srebrno in 5 priznanj za sodelovanje. <b>8. c:</b> 3 srebrne <b>8. d:</b> 1 zlato			

<p><b>9. a:</b> 2 srebrni  <b>9. b:</b> 2 srebrni in 2 priznanji za sodelovanje.  <b>9. c:</b> 12 srebrnih priznanj.</p>			
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (šolsko)</b>	<b>6.–7.</b>	<b>4. 4. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
<p>Tekmovanja se je udeležilo 18 tekmovalcev, skupaj so prejeli 6 priznanj. Mentorica je bila Darja Dukarič.  6. razred: 12 tekmovalcev - prejeli so 4 priznanja za dosežek na šolskem tekmovanju  7. razred: 6 tekmovalcev - 2 učenki sta prejeli priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju</p>			
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (šolsko)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>29. 11. 2022</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
<p>Tekmovanja se je skupaj uvrstilo 38 tekmovalcev - skupaj so prejeli 14 priznanj. 7 učenk se je uvrstilo na območno tekmovanje.  8. razred: 18 tekmovalcev - 7 priznanj za dosežek na šolskem tekmovanju  9. razred: 20 tekmovalcev - 7 priznanj za dosežek na šolskem tekmovanju</p>			
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (področno)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>17. 1. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
<p>Na območno tekmovanje, ki je potekalo na OŠ Franceta Bevka v Ljubljani, se je uvrstilo 7 učenk, a ker sta dve zboleli, jih je tekmovalo 5. Vse so prejele bronasto priznanje, dve pa sta se uvrstili na državno raven.  8. razred: 2 tekmovalki - 2 bronasti priznanji  9. razred: 3 tekmovalke - 3 bronasta priznanja</p>			
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (državno)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>11. 3. 2023</b>	<b>Dagmar Žerovnik</b>
<p>Na državno tekmovanje sta se uvrstili 2 učenki 9. razreda, obe sta prejeli srebrno priznanje.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz geografije (šolsko)</b>	<b>7.–9.</b>	<b>15.11. 2022</b>	<b>Katarina Markovič</b>
<p>V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja udeležilo 18 učencev oz. učenk 8. in 9. razreda. Sedem učencev je prejelo bronasto priznanje, na državno raven se ni uvrstil nihče.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz geografije (državno)</b>	<b>7.–9.</b>	<b>1.4. 2023</b>	<b>Katarina Markovič</b>
<p>Na državno raven se ni uvrstil noben učenec.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred (šolsko)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>17. 11. 2022</b>	<b>Ajda Žagar</b>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine je potekalo 17. 11. 2022 ob 13:00. Za reševanje so imeli učenci 60 minut časa. Na tekmovanje se je prijavilo 12 učencev. Zaradi tekmovanja Bober, ki je potekalo v istem terminu, se je tekmovanje v znanju nemščine udeležilo 7 učencev; 4 iz devetega razreda in 3 učencev iz osmega razreda. Učenci niso osvojili priznanj in se niso uvrstili na državno tekmovanje, ki je 23. 3. 2023 potekalo na OŠ Medvode.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred (državno)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>23. 3. 2023</b>	<b>Ajda Žagar</b>
<p>Na državno raven se ni uvrstil noben učenec.</p>			

<b>Tekmovanje za nemško bralno značko</b>	<b>6.–9.</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Ajda Žagar</b>
<p>Šolsko bralno tekmovanje <b>BTCO</b> je potekalo med 30. 11. 2022 in 20. 4. 2023. Učenci so tekmovali v dveh skupinah: 1. skupina: 4., 5., 6., razred, 2. skupina: 8. razred. V prvi skupini je sodelovalo 31. učencev, v drugi skupini pa 11. Skupaj se je tekmovanja udeležilo 42 učencev in vsi so osvojili priznanja.</p> <p>Šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke <b>EPI</b> je potekalo med 17. 3. 2023 in 31. 3. 2023.</p> <p>V 4. razredu je sodelovalo 10 učencev, od tega je 7 učencev prejelo zlato, 3 učenci pa srebrno priznanje.</p> <p>V 5. razredu je sodelovalo 9 učencev, od tega je 6 učencev prejelo zlato priznanje, 2 učenca srebrno, 1 učenec pa je prejel priznanje za sodelovanje.</p> <p>V 6. razredu je sodelovalo 16 učencev, od tega je 9 učencev prejelo zlato priznanje, 4 učenci srebrno, 3 učenci pa so prejeli priznanje za udeležbo.</p> <p>V 7. razredu je sodelovalo 12 učencev, od tega so 3 učenci prejeli zlato priznanje, 6 učencev srebrno, 3 učenci pa so prejeli priznanje za udeležbo.</p> <p>V 8. razredu je sodelovalo 5 učencev, od tega je 1 učenec prejelo zlato priznanje, 3 učenci srebrno, 1 učenec pa prejel priznanje za udeležbo.</p> <p>V 9. razredu je sodelovalo 11 učencev, od tega sta 2 učenca prejela zlato priznanje, 7 učencev srebrno, 2 učenca pa sta prejela priznanje za udeležbo.</p> <p>Tekmovanja se je skupaj udeležilo 63 učencev, osvojeno je bilo 28 zlatih in 25 srebrnih priznanj ter 10 priznanj za udeležbo.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz zgodovine (šolsko)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>6. 12. 2022</b>	<b>Nejc Primc</b>
<p>V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja udeležilo 15 učencev 8. in 9. razreda. Trije učenci so prejeli bronasto priznanje, na državno raven se ni uvrstil nihče.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz zgodovine (državno)</b>	<b>8.–9.</b>	<b>9. 3. 2023</b>	<b>Nejc Primc</b>
<p>Na državno raven se ni uvrstil noben učenec.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (šolsko)</b>	<b>4.–9.</b>	<b>8. 3. 2023</b>	<b>Melita Filo Šuligoj</b>
<p>Šolsko tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 8. 3. 2023. Udeležilo se ga je 27 učencev od 4. do 9. razreda. 10 učencev je prejelo bronasto priznanje. 7 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje.</p>			
<b>Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (državno)</b>	<b>4.–9.</b>	<b>12. 4. 2023</b>	<b>Melita Filo Šuligoj</b>
<p>Državno tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 12. 4. 2023 na OŠ n. h. Maksa Pečarja Črnuče. Udeležilo se ga je 6 učencev, 1 učenec se je udeležbi odpovedal. 3 učenci so prejeli srebrno priznanje.</p>			
<b>Tekmovanje mladih čebelarjev</b>	<b>5.–9.</b>	<b>6. 5. 2023</b>	<b>Nejc Primc</b>
<p>Tekmovanje je potekalo na OŠ Ivana Skvarče v Zagorju ob Savi. Tekmovanja so se udeležili učenci 5., 7. in 9. razredov. Na nižji stopnji sta dva učenca prejela zlato priznanje, en učenec pa je prejel bronasto priznanje.</p>			
<b>Radijski natečaj Moja šola - moj kraj</b>	<b>6.–8.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Katarina Turnšek</b>
<p>Učenci novinarskega krožka so sodelovali na radijskem natečaju Moja šola - moj kraj, ki ga je organiziral Radio Gorenc. Samostojno so pripravili in vodili enourno oddajo v živo. Med vsemi sodelujočimi slovenskimi šolami so osvojili prvo mesto.</p>			

### 6.3.3 Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	6.–9.	13	učitelji/-ce angleščine
Bralne iskrice	6.–9.	8	učiteljice slovenščine
Čebelarski krožek	6.–9.	40	Nejc Primc
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	Ni bilo realizirano 10 19	Dagmar Žerovnik Danica Števančec Darja Dukarič
Orffov inštrumentarij	6.–9.	35	Rok Grgasovič
Geografski krožek	7.–9.	20	Katarina Markovič
Knjižničarski krožek	8.–9.	31	Darja Dukarič
Krožek angleščine (priprava na NPZ)	6.	10 8 5	Damjana Jerše Janja Zabret Andrej Ivanovič
Krožek angleščine (priprava na NPZ)	9.	5 8 4	Damjana Jerše Janja Zabret Andrej Ivanovič
Krožek slovenščine (priprava na NPZ)	6., 9.	6/8 + 0/8 12 + 2 6	Darja Dukarič Dagmar Žerovnik Danica Števančec
Likovni krožek	6.–9.	30	Luka Tratnik
Male sive celice	6.–9.	25	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	140	Rok Grgasovič
Odbojka	7.-9.	18	Robert Slabanja
Otroški parlament	7.–9.	8	Nejc Primc
Nemška bralna značka	6.–9.	15	Ajda Žagar
Slovenska bralna značka	6.–9.	38	učiteljice SLJ
Vesela šola	5.–9.	23	Melita Filo Šuligoj
Zgodovinski krožek (priprava na tekmovanje)	8.–9.	5	Nejc Primc
Novinarski krožek (+ občinsko glasilo)	6.–9.	31+4	Katarina Turnšek
Planinski krožek	6.–9.	Ni bilo realizirano	Ana Malavašič
Ples	6.–9.	31	Nataša Lovše Pepelnak
Plesni pari	6.–9.	34	Nataša Lovše Pepelnak
Šolski bend JANKO ROCKS	8.–9.	/	Slavc Žust
Geografski krožek	6.–8.	12	Katarina Markovič

## 6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva

**Vodja aktiva: Romana Vrhovec**

**Člani aktiva:** Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Tatjana Majdič, Ana Malavašič, Jožica Marter, Marjetica Obrulj ( februar-junij 2023), Tjaša Šinkovec (do februarja 2023), Mojca Tkalec Zoran, Stanislav Vehar, Boštjan Železnik.

### 6.4.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

#### Izvedeni naravoslovni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Čebele in oprашitev</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran Boštjan Železnik</b>
<p>Letošnji slogan TSZ je bil "Zajtrk z mlekom - super dan!" Učenci so si z razrednikom pripravili zajtrk, ki je vseboval ekološka in lokalna živila. Predsednik Čebelarkega društva Dolsko g. Janez Šimenc je predstavil delo čebelarja in pokazal različne pripomočke, ki jih potrebuje v čebelnjaku. Učenci so sodelovali na šolskem literarnem natečaju "Z mlekom se dan začne!"</p> <p>Naravoslovni dan Čebele in oprашitev je bil namenjen ozaveščanju o pomenu oprășevanja in pestrosti oprășevalcev; kakšne bi bile posledice izginjanja oprășevalcev; kakšen je pomen oprășevanja za žužkocvetke; prepoznavanje članov čebelje družine in njihovih nalog v družini (matica, delavke, trot); poznavanje čebelarkega orodja in pripomočkov; prepoznavanje različnih vrst medu in njihove značilnosti oz. posebnosti; panjske končnice - posebnost slovenske arhitekture in ljudske umetnosti.</p>			
<b>Arboretum Volčji potok</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>28. 3. 2023 29. 3. 2023</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
<p>Učenci so spoznali razlike enodomnih in dvodomnih dreves. Ogledali so si drevesne vrste, ki so izjemno strupene, pa tudi tiste, ki so človeku uporabne zaradi svojih zdravilnih učinkovin. Naučili so se, proti čemu te učinkovine ščitijo rastline. Učenci so se srečali s pojmi, kot so žužko- in vetrocvetka, dvospolni in enospolni cvet, umetno oprășevanje in podobno. Pojme so povezali s konkretnimi rastlinami in se seznanili z zgradbo cvetov, z razvojem plodov in semen ter z razširjanjem le-teh v naravi. Učenci so ponovili osnove sistematike rastlinskega sveta, systemske enote, skupine rastlin, razlike med golo- in kritosemenkami, eno- in dvokaličnicami ter glavne značilnosti posameznih skupin rastlin. Učenci so obnovili svoje poznavanje procesa fotosinteze in dihanja. Učenci so se naučili, da je Arboretum zbirka lesnatih rastlin in da v parku najdemo drevesa in grme, ki prihajajo iz različnih delov sveta. Spoznali so drevesa iz Južne in Severne Amerike, Afrike, Azije in seveda Evrope, njihove posebnosti in se naučili, zakaj dobro uspevajo pri nas v parku.</p>			



<b>Zdravniški pregled Zdrav življenjski slog</b>	<b>6. a, 6. b, 6. c, 6. d</b>	<b>27. 10. 2022 24. 11. 2022 16. 11. 2022 17. 11. 2022</b>	<b>Ana Malavašič Luka Tratnik Aleš Lebar Veronika Koščak</b>
<p>Učenci 6. razredov so imeli zdravniški pregled v ZD Bežigrad. Na predavanjih zdravstvenega osebja so spoznali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrava in uravnotežena prehrana, hidracija,</li> <li>- redna telesna dejavnost, gibanje na svežem zraku,</li> <li>- skrb za duševno zdravje, zadosten počitek,</li> <li>- redno vzdrževanje higiene, preprečevanje nalezljivih bolezni,</li> <li>- odraščanje,</li> <li>- tvegana vedenja, kot so kajenje, pitje alkohola in uporaba prepovedanih drog.</li> </ul> <p>Učenci 6. d so v šoli pod vodstvom ga. Tkalec Zoran spoznali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prehranjevalne navade nekoč in danes,</li> <li>- zdrav življenjski slog.</li> </ul>			

#### Izvedeni naravoslovni dnevi 7. razred

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Fizikalne veličine</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>Tjaša Šinkovec Boštjan Železnik</b>
<p>Letošnji slogan TSZ je bil "Zajtrk z mlekom - super dan!" Učenci so si z razrednikom pripravili zajtrk, ki je vseboval ekološka in lokalna živila.</p> <p>Svet okrog nas zaznavamo s čutili, ki nam dajejo osnovne informacije, ali je nekaj veliko ali majhno, glasno ali tiho, toplo ali hladno in podobno. Za natančnejšo informacijo pa moramo te količine izmeriti. Tako so se uveljavile merske enote. Celoten ND je bil namenjen temu, da so učenci spoznavali različne merske enote s pomočjo poskusov, ki so jih izvajali sami pod nadzorom učitelja. <b>Osnovne fizikalne količine</b> imajo temeljni pomen za celotno fiziko. Z definicijami in zakoni lahko iz osnovnih fizikalnih količin sestavimo ali izpeljemo vse ostale fizikalne količine. Na mednarodni ravni osnovne fizikalne količine določa <b>SI - sistem merskih enot</b> (SI - System International).</p>			
<b>Botanični vrt, Ljubljana</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>18. 5. 2023</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
<p><b>Splošni ogled s tropskim rastlinjakom</b></p> <p>Učenci so se sprehodili skozi vse dele Botaničnega vrta: arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak, močvirje, rastlinski sistem in si ogledali nekaj najbolj izstopajočih rastlin. Opazovali so lahko ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline, videli so rastline z vseh predelov Slovenije in drugih delov sveta in</p>			

živali, ki so si našle zatočišče v podobnih pogojih kot v naravi. Obiskali so tudi tropski rastlinjak, kjer so si ogledali najzanimivejše rastline.

## **2. Rastni cikel rastlin (razmnoževanje rastlin)**

Učenci so spoznali razliko med enoletnicami in trajnicami, kaj so semena in kaj rastline potrebujejo za rast. Semena so posejali v lonček z zemljo in spoznali razliko med spolnim in nespolnim razmnoževanjem rastlin ter razmnoževanjem s pomočjo človeka. Ogledali so si posebne rastline, ki za razmnoževanje ne potrebujejo semen in se naučili, kaj so potaknjenci. POsadili so rastlino, ki se razmnožuje vegetativno.

## **3. Rastlinski organi in lupe**

Na sprehodu po vrtu so si učenci ogledali različne preobražene rastlinske organe (pasti za žuželke, vitice, korenike ...) in se pogovorili o njihovi vlogi. S pomočjo mikroskopskih lup so si ogledali njihovo zgradbo (listi, steblo, cvetovi) in spoznali razliko med enokaličnicami in dvokaličnicami.

## **4. Ekologija rastlin (različna življenjska okolja in prilagoditev rastlin)**

Kaj je ekosistem in kaj ga sestavlja? Učenci so se sprehodili skozi vrt in v različnih delih vrta spoznavali različne življenjske združbe, za katere so značilne svojevrstne rastline. Spoznavali so žive in nežive dejavnike posameznega okolja (travniki, vodne, močvirske in barjanske rastline, gorske in kraške rastline, med njimi številne ogrožene in zavarovane ter lesne vrste, tropske ter subtropske vrste). Spoznavali so vlogo rastlin v ekosistemu, medvrstne odnose itd.

## **5. Drevesa in grmi**

Kakšna je razlika med lesne in zelnato rastlino? Kakšno steblo ima lesna rastlina? Kaj se nahaja v notranjosti debla? Kakšna je razlika med grmom in drevesom ter kakšna med golosemenko in kritosemenko. V arboretumu so si učenci ogledali sloje, ki ponazarjajo sloje v gozdu. Kaj sploh je gozd in kakšen je njegov pomen? Spoznali so nekaj naših in tujih lesnih vrst. Na delavnici so spoznali različne dele dreves in jih povezali s pravo rastlino.

<b>Učna pot Onger</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>7. a, 7. b: 22. 9. 2022</b> <b>7. c: 21. 9. 2022</b>	<b>Tjaša Šinkovec</b>
Učenci so obiskali učno pot Onger v Trzinu. Dobili so knjižice, v katerih so reševali naslednje vsebine: spodbujanje raziskovanja s čutili, kroženje snovi, ptice, hrošč rogač, netopirji, navdušeni so bili nad zeleno duglazijo, na poti so se orientirali s kompasom in po karti, opazovali so z lupami gozdna tla in trohneča drevesa, pogovarjali so se o pomenu starih dreves, o procesu razkroja in različnih vlogah živih bitij gozdnega ekosistema, izmerili so temperaturo zraka, obseg drevesa z objemi in ocenili njegovo višino, ocenili so starost drevesa in prešteli letnice na štorih. Pogovarjali so se o staroselcih na Ongru, o uporabi posameznih drevesnih vrst, o obolenju smreke in jesenovem ožigu. Ves čas so uporabljali svoja čutila.			

## Izvedeni naravoslovni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Zdrava prehrana</b>	<b>8. a, b 8. c, d</b>	<b>17. 11. 2022 18. 11. 2022</b>	<b>Tjaša Šinkovec Tjaša Šinkovec</b>
<p>Letošnji slogan TSZ je bil "Zajtrk z mlekom - super dan!" Učenci so z razrednikom pripravili zajtrk, ki je vseboval ekološka in lokalna živila. Učencem je gospa Ana Kastelic iz ekološke kmetije Kastelic predstavila, kaj vse pridelujejo na svoji kmetiji in kako nastanejo nekateri izdelki, ko sta sir, jogurt ... Učenci so izdelovali plakate na različne tematike zdrave prehrane.</p>			
<b>Prva pomoč 8. a, b, c, d</b>	<b>8. a, b, 8. c, d</b>	<b>26. 3. 2023 31. 3. 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>Prva pomoč je bila izvedena v okviru tedna življenja v naravi. Na naravoslovnem dnevu so učenci spoznali pojem in pomen prve pomoči, kako pregledati poškodovanca, spoznali pravilne položaje kako namestiti poškodovanca in kako nuditi prvo pomoč. Učenje prve pomoči je potekalo teoretično in praktično.</p>			
<b>Zdravniški pregled Skrbim za svoje zdravje</b>	<b>8. a, b, c, d</b>	<b>po razporedu</b>	<b>razredniki</b>
<p>Učenci in učenke so opravili zdravniški pregled v ZD Bežigrad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8. a, 30. 11. 2022,</li> <li>● 8. b, 22. 12. 2022,</li> <li>● 8. c, 18. 1. 2023,</li> <li>● 8. d, 8. 12. 2022.</li> </ul> <p>Deklice, ki se predhodno še niso cepile proti virusu HPV, so imele to možnost s soglasjem staršev. Učenci in učenke so bili deležni ločenih predavanj.</p> <p>Del naravoslovnega dne je potekal na OŠ Janka Modra, kjer so učenci obravnavali vsebine na temo zdravstvene preventive - Skrbim za svoje zdravje.</p>			

## Izvedeni naravoslovni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Zdrav način življenja</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>12. 6. 2023</b>	<b>Ana Malavašič</b>
<p>Učenci 9. razredov so odšli na pohod na Planino nad Vrhniko ter na pohod v Stari maln.</p> <p>Cilji:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s hojo pridobivajo vzdržljivost in vztrajnost,</li> <li>- spoznajo zdravo prehrano,</li> <li>- razvijajo spoštljiv odnos do narave in spoznavajo pomen varovanja okolja,</li> <li>- spoznavajo kraj in druge znamenitosti,</li> <li>- navezujejo stike s sošolci in sošolkami,</li> <li>- utrjujejo zdravje.</li> </ul>			
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Bolezni sodobnega časa</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran Romana Vrhovec</b>
<p>Letošnji slogan TSZ je bil "Zajtrk z mlekom - super dan!" Učenci so z razrednikom pripravili zajtrk, ki je vseboval ekološka in lokalna živila. Obnovili so znanje o kulturnem prehranjevanju in bontonu. Predstavili so nekaj značilnih jedi, saj je bila Slovenija leta 2021 Evropska gastronomska regija. Učenci so sodelovali na šolskem literarnem natečaju "Z mlekom se dan začne!".</p> <p>Učenci so natančneje spoznali bolezni sodobnega časa: AIDS, korono, bolezni, ki jih povzročajo klopi (klopni meningitis, borelioza) in gripo. Za vsako bolezen so spoznali, kako se prenaša, njene značilne simptome, kako jo zdravimo in kaj lahko naredimo sami. Ogledali so si tudi video posnetke o teh boleznih in naredili plakate, ki so jih razstavili v avli.</p>			
<b>Prirodoslovni muzej Slovenije</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>4. 5. 2023</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
<p>TEMELJNI CILJI ali KRATKA VSEBINA:</p> <p>A) GEOLOŠKO-PALEONTOLOŠKA ZBIRKA (STALNA RAZSTAVA)</p> <p>Razstavni prostor, ki prikazuje zgodovino Zemlje, je tematsko razdeljen na dva dela. V prvem so pojasnjeni glavni geološki pojmi, ki nam pomagajo razumeti zgradbo Zemlje, njeno starost ter nastanek in pomen fosilov. Predstavljen je tudi razvoj življenja v različnih geoloških obdobjih, geološka zgradba slovenskega ozemlja ter pomembnost poznavanja geologije za gospodarstvo.</p> <p>Drugi del govori o razvoju živalstva in rastlinstva v treh velikih geoloških obdobjih Zemljine zgodovine –paleozoiku, mezozoiku in kenozoiku.</p> <p>Vsako obdobje je predstavljeno s fosili, predvsem s slovenskih najdišč. V ozadju vitrin so risbe in kratka pojasnila o nekaterih živalskih skupinah, značilnih za določeno obdobje. Zgornji niz velikih, črno-belih slik prikazuje življenje na kopnem in v morjih v posameznem obdobju.</p>			

## B) ČUDOVITA RAZNOLIKOST ŽUŽELK (STALNA RAZSTAVA)

V tem delu stalne razstave je predstavljena raznolikost žuželk, njihov pomen za človeka ter nekaj zanimivosti o največjih žuželčnih skupinah, kot so metulji, hrošči, dvokrilci in kožekrilci. S povečanimi modeli stenice in komarja je ponazorjena tudi popolna in nepopolna preobrazba žuželk. Dnevni metulji, ki jih je umetelno prepariral Matjaž Črnica, samostojni konservatorsko restavratorski tehnik v našem muzeju, so prikazani na hranilnih rastlinah. Manj znano je, da v Sloveniji nočni metulji po številu vrst močno prekašajo dnevne metulje, zato smo jim namenili posebno predstavitev. Skrb vzbujajoče pa je dejstvo, da so nekatere vrste hroščev (in tudi drugih žuželk) v Sloveniji že izginile, saj smo ljudje z brezobzirnim poseganjem v naravo dokončno uničili njihov življenjski prostor. Ostajajo nemi pomniki preteklosti in opozorilo za prihodnost, da si z nespametnim ravnanjem lahko spodnesemo tla pod nogami, saj smo le ena od vrst v kompleksnem naravnem ekosistemu.

### Izvedeni tehniški dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Papir</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>20. 6. 2023</b> <b>19. 6. 2023</b>	<b>Ana Malavašič</b>
Učenci so si ogledali papirnico Goričane. Imeli so kratko predstavitev tovarne v sejni sobi na oddelku vzdrževanja in ogled proizvodnje. Zaradi varnosti ogleda proizvodnje so bili učenci razdeljeni v več skupin. Cilji: Učenci: - si ogledajo proizvodnjo papirnice Goričane, - naštejejo področja uporabe predmetov iz papirnih gradiv, - naštejejo surovine za izdelavo papirnih gradiv in razložijo pojma lesovina in celulozna vlakna, - razložijo vlogo posameznih sestavin papirja, - razložijo razliko med recikliranim in navadnim papirjem in pomen ekološko neoporečne proizvodnje, - utemeljijo pomen zbiranja odpadnega papirja, - razlikujejo papir, karton in lepenko.			
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredniki</b>
Učenci 6. d oddelka so 1. 12. 2022 imeli TD, kjer so: - razvijali sposobnosti za natančno in estetsko oblikovanje izdelka, - razvijali ročne spretnosti, - se navajali na skupinsko delo, - navajali se na izvajanje vseh faz dela – priprava, delo, pospravljanje, - ohranjali ekološko ozaveščenost, - si razvijali spretnosti medsebojnega komuniciranja,			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- si razvijali ročne spretnosti finemotorike, risanja, pisanja (grafomotorike),</li> <li>- usvojili znanja in veščine iskanja in selekcioniranja informacij,</li> <li>- trajno razumeli vplive dobre organizacije dela na njihovo uspešnost.</li> </ul>			
<b>Les - Tehniški muzej Bistra</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>28. in 29. 3. 2023</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
<p>Učenci so se ob obisku TMS Bistra seznanili z različnimi vrstami obdelav lesa ter z različnimi orodji ter pripomočki za obdelavo lesa. Ogledali so si izdelavo furnirja, žago venecijanko, izdelke in makete, ki so jih ljudje izdelovali nekoč, predvsem z ročnim delom. Na delavnici so izdelali periskop. Z obiskom muzeja učenci razvijajo pozitiven odnos do preteklosti ter cenijo slovensko kulturno dediščino.</p>			
<b>Učna pot ob Rači</b>	<b>6. c, d</b>	<b>15. 6. 2023</b>	<b>Veronika Koščak</b>
	<b>6. a, b</b>	<b>16. 6. 2023</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
<p>Učenci so se v naravnem okolju naučili prepoznavati drevesne vrste. Ob mlinu, ki ga poganja vodno kolo, so ugotovili, da so nekdanje ročno delo nadomestili stroji, ki jih poganja električna energija. Spoznali so pojma gostota snovi in vzgon. Ugotovili so, zakaj težka ladja iz železa plava na vodi in razvijali pozitiven odnos do narave in kulturne dediščine.</p>			

### Izvedeni tehniški dnevi 7. razred

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Eko terme Snovik- Okolje in čista energija</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>26. 9. 2022</b> <b>27. 9. 2022</b>	<b>Veronika Koščak</b> <b>Veronika Koščak</b>
<p>Učenci 7. a in 7. b oddelka so 26. 9. 2022, učenci 7. c oddelka pa 27. 9. 2022 imeli tehniški dan v Snoviku, kjer smo učence naučili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spodbujati k poznavanju in uporabi naravnih virov energije</li> <li>- naučiti se varčnega pridobivanja in ravnanja z energijo</li> <li>- spoznati delovanje in pomen sodobnih toplotnih črpalk</li> <li>- spoznati delovanje in pomen posebnih vakuumskih kolektorjev</li> <li>- spoznati delovanje in pomen manjše biološke čistilne naprave</li> <li>- spoznati delovanje in pomen nizke energetske hiše</li> <li>- spoznati samooskrbo z zelenjavnim vrtom, zeliščnim vrtom</li> <li>- spoznati nizko ogljični odtis.</li> </ul>			
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredniki</b>
<p>Po navodilih učitelja LUM g. Luke Tratnika so učenci z lastnimi izdelki v zeleno-rdeči kombinaciji okrasili matične učilnice in telovadnico ter ustvarjali in pripravljali izdelke za praznični s'menj.</p>			
<b>Obdelava podatkov</b> <b>7. a, b, c</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>8. 5. 2023</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
<p>Pri matematični vsebini o obdelavi podatkov se učenci seznanijo z vrsto podatkov in njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. Natančneje se naučijo prikazati podatke s tabelo ali preglednico, s krožnim in stolpčnim diagramom ter drevesnim prikazom. Iz besedilne naloge in že narisane diagrama znajo odgovoriti na vprašanja. Naučili so se izračunati aritmetično sredino danim podatkom.</p>			

<b>Prenos gibanja</b>	<b>7. a, b, c</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
Učenci so imeli tehniški dan na temo PRENOS GIBANJA. Spoznali so: vrsto gibanj, kako gibanje prenašamo, elemente za prenos gibanja. Po ogledu video filma so izdelali robotsko roko.			

### Izvedeni tehniški dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Muzej premogovništva Velenje</b>	<b>8. a in 8. b</b>	<b>6. 10. 2022</b>	<b>Veronika Koščak</b>
	<b>8. c in 8. d</b>	<b>7. 10. 2022</b>	<b>Veronika Koščak</b>
Učenci so spoznali in se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanili z razvojem slovenskega premogovništva,</li> <li>- kako, kdaj in zakaj se je začel izkopavati premog v Sloveniji,</li> <li>- kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki tekom razvoja,</li> <li>- zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes,</li> <li>- kakšna je vloga premoga kot energetskega vira,</li> <li>- kakšno je bilo delo in življenje rudarjev nekoč in danes,</li> <li>- katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev.</li> </ul>			
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>8. a, b, c, d</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredniki</b>
Po navodilih učitelja LUM g. Luke Tratnika so učenci z lastnimi izdelki v zeleno-rdeči kombinaciji okrasili matične učilnice in telovadnico ter ustvarjali in pripravljali izdelke za praznični s' menj.			
<b>Varčevanje z energijo</b>	<b>8. a, b, c, d</b>	<b>29. 3. 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
Tehniški dan je bil izveden v okviru tedna življenja v naravi. Učenci so spoznali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- in pojasnili pojem energetika,</li> <li>- s delitev energetskih virov,</li> <li>- s alternativne vire energije,</li> <li>- primerjali so pomen energijskih virov za človeštvo nekoč in danes ter razložijo vzroke za spremembe,</li> <li>- preučili so prednosti posameznih vrst energije in vrednotijo predvideni razvoj v prihodnost,</li> <li>- seznanili so se z energijsko varčnejšimi napravami,</li> <li>- razumejo delovanje elektrarn.</li> </ul>			
<b>Ekologija - JUB</b>	<b>8. a, b, c, d</b>	<b>10. 5. 2023</b>	<b>Romana Vrhovec</b>
Učenci so najprej obiskal JUB, največji kemijsko tovarno v naši občini. Ogledali so si: <ul style="list-style-type: none"> <li>- industrijski obrat proizvodnje stiropora</li> <li>- čistilno napravo za JUB in del občine Dol pri Ljubljani</li> <li>- Design studio</li> </ul> Po ogledu so nadaljevali z delom v učilnicah. Ogledali so si video o čistilni napravi Domžale-Kamnik in spoznali različne ekološke teme: ozonska luknja, ogljični odtis ter se o teh temah pogovorili. Ogledali so si tudi dokumentarni film National geographic 6 stopinj o segrevanju ozračja, posledicah in kaj lahko naredimo sami.			

## Izvedeni tehniški dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Praznična okrasitev</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>1. 12. 2022</b>	<b>razredniki</b>
Po navodilih učitelja LUM g. Luke Tratnika so učenci z lastnimi izdelki v zeleno-rdeči kombinaciji okrasili matične učilnice in telovadnico ter ustvarjali in pripravljali izdelke za praznični s' menj.			
<b>Obdelava podatkov</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>29. 3. 2023</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
Učenci so na tehniškem dnevu obravnavali matematično vsebino o srednjih vrednostih. Spoznali so pomen in lastnosti aritmetične sredine, modusa, mediane, medčetrtnskega razmika. Naučili so se urejati podatke po velikosti, jih narisati z diagramom škatla z brki ter jih ustrezno interpretirati.			
<b>Ogled reaktorja Brinje</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>8. 5. 2023</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
Učenci so spoznali: vrste elektrarn, glavne dele elektrarne, kako pretvorimo jedrsko energijo v električno, zakaj je jedrska elektrarna termoelektrarna, nevarnosti in prednosti jedrskih elektrarn, kako ravnamo z jedrskimi odpadki, $\alpha$ , $\beta$ in $\gamma$ sevanje, nevarnosti sevanja in kako se pred sevanjem zaščitimo.			
<b>Steklopihaštvo</b>	<b>9. a, b, c, d</b>	<b>10. 5. 2023</b>	<b>Veronika Koščak</b>
Učenci 9. razredov so imeli TD Steklopihaštvo po NPZ. Učenci v petih urah:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznajo zgodovino steklopihaštva,</li> <li>• spoznajo steklarne v Sloveniji,</li> <li>• spoznajo tehnološke procese,</li> <li>• spoznajo postopke ročne in strojne obdelave ter delo z orodji,</li> <li>• spoznajo organizacijo dela in vlogo posameznika v določenem delovnem procesu,</li> <li>• spoznajo pravila varstva pri delu, varstva okolja in uporabo osebnih zaščitnih sredstev,</li> <li>• spoznajo poklice v steklarstvu,</li> <li>• izdelajo vitraž iz folije,</li> <li>• rišejo na steklo,</li> <li>• Izpolnjujejo DL s pomočjo računalnika v računalniški učilnici,</li> <li>• individualno napihajo votlo steklo, ki ga steklopihač preoblikuje.</li> </ul>			



## 6.4.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike (šolsko)	6.–9.	29. 9. 2022	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike (regijsko)	7.–9.	22. 10. 2022	
Tekmovanje iz logike (državno)	7., 8., 9.	12. 11. 2022	
<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 153 učencev, osvojili so 80 priznanj.</p> <p>Na regijsko tekmovanje je odšlo deset učencev, vsi so prejeli bronasta priznanja.</p> <p>Državnega tekmovanja, ki je potekalo 12. 11. 2022 na Fakulteti za elektrotehniko, se je udeležilo osem učencev. Trije učenci so osvojili srebrno priznanje, ena učenka pa zlato priznanje.</p>			
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (šolsko) - <b>ni bilo izvedeno!</b>	8., 9.	19. 10. 2022	Boštjan Železnik
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (državno) - <b>ni bilo izvedeno!</b>	8., 9.	2. 12. 2022	
<p>Šolsko tekmovanje iz biologije ni bilo izvedeno zaradi premajhnega števila prijav na šolsko tekmovanje. Na šolsko tekmovanje, ki je bilo 19. 10. 2022 se ni prijavil nihče izmed učencev 8. in 9. razreda.</p>			
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (šolsko)	7.–9.	14. 10. 2022	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (državno)	7.–9.	19. 11. 2022	
<p>Šolskega tekmovanja so se udeležile tri učenke, ki so osvojile bronasto priznanje.</p>			
Matematično tekmovanje za priznanje Kenguru (šolsko)	1.–9.	16. 3. 2023	Tatjana Majdič
Matematično tekmovanje za Bronasto priznanje (regijsko)	6.–9.	5. 4. 2023	
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje (državno)	6.–9.	22. 4. 2023	
<p>Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 163 učencev MŠ, prejeli so 67 priznanj Kenguru.</p> <p>Regijskega tekmovanja se je udeležilo 29 učencev 6., 7., 8. in 9. razreda. Osvojili so 24 Bronastih priznanj.</p> <p>Na državno tekmovanje se je uvrstilo 8 učencev 6., 7., 8. in 9. razreda, od katerih je Srebrno priznanje osvojilo 5 učencev ter Zlato priznanje 1 učenec.</p>			
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (šolsko)	8.–9.	16. 1. 2023	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (regijsko)	8.–9.	25. 3. 2023	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (državno)	8.–9.	6. 5. 2023	
<p>Šolskega tekmovanja iz kemije se je udeležilo 23 tekmovalcev, 9 učencev osmih in 14 učencev devetih razredov.</p>			

Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo na OŠ Komenda, se je uvrstil 1 učenec iz osmega in 3 učenci devetih razredov. Osvojili so 2 bronasti priznanji. Na državno tekmovanje na FKKT se je uvrstil 1 tekmovalc in osvojil srebrno Preglovo priznanje.			
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (šolsko)	6.–9.	30. 11. 2022	Veronika Koščak
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (državno)	6.–9.	25. 2. 2023	
Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev, osvojili so 7 bronastih priznanj.			
Državnega tekmovanja se je udeležila ena učenka 8. razreda, ki je dosegla 26. mesto od 76 uvrščenih osmošolcev in prejela srebrno priznanje.			
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (šolsko)	8.–9.	15. 2. 2023	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (področno)	8.–9.	13. 4. 2023	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (državno)	8.–9.	13. 5. 2023	
<p><b>Šolsko tekmovanje iz fizike:</b> Tekmovalo je 32 učencev: dvanajst iz 8. razreda in dvajset iz 9. razreda. <b>Priznanje Čmrlj</b> je osvojilo <b>11</b> učencev.</p> <p><b>Regijsko tekmovanje iz fizike:</b> Od osmih uvrščenih učencev so vsi osvojilo Bronasto Stefanovo priznanje</p> <p><b>Državno tekmovanje:</b> Na tekmovanje so se uvrstili trije učenci. Učenci so reševali teoretične in eksperimentalne naloge. Tekmovanje je potekalo štiri šolske ure. Dva učenca sta osvojila <b>srebrno Stefanovo priznanje</b>, eden učenec pa <b>zlato Stefanovo priznanje</b>.</p>			
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (področno)	6.–9.	31. 3. 2023	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (državno)	6.–9.	13. 5. 2023	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Na področnem tekmovanju je sodelovalo osem učencev, dva sta prejela bronasto priznanje.			
Tekmovanje Bober (šolsko)	6.–9.	7. 11.–18. 11. 2022	Ana Malavašič
Na šolskem tekmovanju so učenci od 6. do 9. razreda prejeli naslednja priznanja: 6. razred: 15 tekmovalcev: 8 bronastih priznanj 7. razred: 13 tekmovalcev: 8 bronastih priznanj 8. razred: 8 tekmovalcev: 4 bronasta priznanja 9. razred: 16 tekmovalcev: 9 bronastih priznanj			
Tekmovanje Bober (državno)	6.–9.	7. 1. 2023	Ana Malavašič
Na državno tekmovanje se je uvrstila ena učenka 7. razreda, vendar se zaradi dveh tekmovanj na isti dan, ni udeležila državnega tekmovanja.			

### 6.4.3 Izvedene interesne dejavnosti

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Število izvedenih ur</b>	<b>Mentor</b>
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	Ni bilo realizirano	Veronika Koščak
Planinski krožek	6.–9.	Ni bilo realizirano	Ana Malavašič
Sladkorna bolezen	8.–9.	7	Mojca Tkalec Zoran
Naravoslovno-tehnične aktivnosti za nadarjene	8.–9.	60	Stanislav Vehar
Priprave na NPZ - MAT	6. a	9	Ana Malavašič
Priprave na NPZ - MAT	6. b	8	Tatjana Majdič
Priprave na NPZ - MAT	6. c	8	Jožica Marter
Priprave na NPZ - MAT	6. d	7	Veronika Koščak
Priprave na NPZ - MAT	9. a, b	7	Tatjana Majdič
Priprave na NPZ - MAT	9. c, d	8	Jožica Marter

## 6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

**Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak**

Člani aktiva: Aleš Lebar, Nataša Lovše Pepelnak, Robert Slabanja, Tit Zupan

### 6.5.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

#### Izvedeni športni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Kros in plavanje</b>	<b>6.a, b, c, d</b>	<b>7. 9. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so opravili preizkus plavanja in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
<b>Pohod - Toško čelo</b>	<b>6.a, b, c, d</b>	<b>3. 10. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci in učenke 6. razreda so se v okviru drugega športnega dne odpravili na Toško čelo. Pohod so pričeli v Šentvidu nad Ljubljano in končali v Podutiku. Med enim od postankov so se učenci seznanili z osnovnimi teoretičnimi informacijami o varnem pohodništvu.			
<b>Zimski športni dan (v okviru ZŠVN)</b>	<b>6. a, b, c, d</b>	<b>7. 12. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so v Planici tekli na smučeh in imeli razne igra na smučeh.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>6.a, b, c, d</b>	<b>21. 4. 2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so igrali nogomet, med dvema ognjema v Dolskem in v Beričevem. V športnem duhu so potekala medrazredna tekmovanja.			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>6.a, b, c, d</b>	<b>22. 6. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke so izbrali eno od dveh ponujenih vsebin: 1. Plezanje na Turncu in pohod na Grmado 2. Pohod po okolici (na Oklo).  Temeljni cilji: - Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi - Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti - Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj - Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave - Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrb za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi			

## Izvedeni športni dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Kros in plavanje</b>	<b>7.a, b, c</b>	<b>7. 9. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
<b>Pohod - Miklavž</b>	<b>7.a, b, c</b>	<b>3. 10. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci sedmih razredov so v lepem vremenu prehodili pot iz Vinj do Miklavža in športni dan zaključili pri podružnični šoli v Senožetih.			
<b>Zimski športni dan (v okviru ZŠVN)</b>	<b>7.a, b, c</b>	<b>18. 1. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenke in učenci so izvedli športni dan v alpskem smučanju in teku na smučeh.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>7.a, b, c</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so igrali nogomet, med dvema ognjema in košarko na igriščih na Korantu. V športnem duhu so potekala medrazredna tekmovanja. V duhu fair playa so se tudi končala.			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>7.a, b, c</b>	<b>19. 6. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spust z rafti po reki Savi, od Medvod do Tacna ter igre z žogo</li> <li>2. Kolesarski izlet po okoliških krajih v dolžini približno 40 km</li> <li>3. Pohod po okolici</li> </ol> <p>Temeljni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi</li> <li>- Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti</li> <li>- Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj</li> <li>- Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave</li> <li>- Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrbi za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi.</li> </ul>			

## Izvedeni športni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Kros in plavanje</b>	<b>8.a, b, c, d</b>	<b>8. 9. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
<b>Pohod (v okviru TŽVN)</b>	<b>8.a, b, c, d</b>	<b>19. 4. 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
Z učenci 8. razredov je bil izveden pohod na Kozlov rob. V okviru športnega dne so učenci s hojo pridobivali vzdržljivost in vztrajnost. Spoznali so primerno prehrano in pomen hidracije med dolgotrajno aktivnostjo. Razvijali so spoštljiv odnos do narave in spoznali pomen varovanja okolja. Spoznali so kraj in v njem zgodovinske, kulturne in druge znamenitosti. Navezovali so stike s sovrstniki in učitelji.			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>8.a, b, c, d</b>	<b>27. 1. 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so izbirali med naslednjimi vsebinami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohod v okolici Bleda</li> <li>2. Drsanje v Ledeni dvorani na Bledu</li> <li>3. Smučanje na smučišču Kranjska Gora</li> </ol> Športni dan smo uspešno zaključili.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>8.a, b, c, d</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so igrali nogomet in odbojko na igriščih na Korantu in pri šolskem jedrskem reaktorju v Podgorici. V športnem duhu so potekala med razredna tekmovanja.			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>8.a, b, c, d</b>	<b>19. 6. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spust s kajaki in drugimi plovili po reki Ljubljanici</li> <li>2. Kolesarski izlet po okoliških krajih v dolžini približno 40 km</li> <li>3. Pohod po okolici</li> </ol> Temeljni cilji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi</li> <li>- Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti</li> <li>- Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj</li> <li>- Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave</li> <li>- Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrbi za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi.</li> </ul>			

## Izvedeni športni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Kros in plavanje</b>	<b>9.a, b, c, d</b>	<b>8. 9. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
<b>Pohod - Grmada</b>	<b>9.a, b, c, d</b>	<b>3. 10. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci devetošolci so iz Belce pri Polhovem Gradcu skozi gozd odšli proti vrhu Polhograjske Grmade in po isti poti nazaj. Športni dan je bil uspešno izveden.			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>9.a, b, c, d</b>	<b>27. 1. 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Učenci in učenke so izbirali med naslednjimi vsebinami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohod v okolici Bleda</li> <li>2. Drsanje v Ledeni dvorani na Bledu</li> <li>3. Smučanje na smučišču Kranjska Gora</li> </ol> Športni dan smo uspešno zaključili.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>9.a, b, c, d</b>	<b>14. 4. 2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so igrali nogomet, odbojko, košarko na igriščih pri šoli. V športnem duhu so potekala medrazredna tekmovanja. V duhu fair playa so se tudi končala. Dekleta so tekmovala še v atletskem troboju.			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>9.a, b, c, d</b>	<b>7. 6. 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spust z rafti po reki Savi od Medvod do Tacna ter igre z žogo</li> <li>2. Kolesarski izlet po okoliških krajih v dolžini približno 40 km</li> <li>3. Pohod po okolici</li> </ol> Temeljni cilji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi</li> <li>- Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti</li> <li>- Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj</li> <li>- Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave</li> <li>- Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrbi za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi.</li> </ul>			

## 6.5.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	
<b>Šolsko prvenstvo v krosu (RS)</b>	<b>1.–5.</b>	<b>23. 9. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Uspešno smo izvedli šolski kros za razredno stopnjo na travniku ob šoli. Nastop so spremljali številni starši in trenerji TSK Jub-a.			
<b>Jesenska atletika</b>	<b>6.–9.</b>	<b>september 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>V torek, 20. 9. 2022, se je na atletskem stadionu Športnega parka Ljubljana (ŽAK) odvijalo ekipno prvenstvo osnovnih šol Ljubljane v atletskem pokalu. Izjemno uspešno so nastopili naši učenci in učenke, saj so v konkurenci 26 šol osvojili prvo in drugo mesto.</p> <p>Na tekmovanje področnega nivoja, v sedmih atletskih disciplinah ter štafetnem teku 4 x 100 m, je vsaka šola lahko prijavila po 21 učencev in učenk.</p> <p>Ekipa OŠ Janka Modra je bila praktično popolna, kar je že bil prvi uspeh, saj se številne šole očitno ukvarjajo s težavami pri zbiranju šolske reprezentance. Veliko šol se tako tekmovanja sploh ni udeležilo. Poleg tega je med tekmovanjem prišlo do večjih zamud, in je bilo nekaj ekip prisiljenih predčasno zapustiti tekmovanje. Omenjena okoliščina je verjetno nekoliko vplivala na končni vrstni red ekip, ne zmanjša pa izjemnosti uspeha naših učencev in učenk. Učenci so ekipno osvojili prvo mesto, učenke pa so morale priznati premoč le eni šoli.</p> <p>Doseženih je bilo tudi nekaj zelo dobrih posamičnih uvrstitev. Ker je šlo tokrat uradno za ekipno tekmovanje, razglasitve in podelitve medalj najboljšim ni bilo. Lahko torej govorimo le o uvrstitvah med najboljše tri. Teh je bilo sedem, od tega dve zmagi. Zanju sta zaslužna I. P. L. (9. A) in Z. A. (9. B), v teku na 300 m oz. v skoku v daljino. Drugo mesto sta si priborila A. T. (9. D) v teku na 1000 m in N. J. (8. B) v metu vortexa. Slednji je bil tudi član štafete 4 x 100 m, ki je odlično opravila svoje delo in si pritekla prav tako drugo mesto. Člani štafete so bili še J. S. (9. C), B. Š. (9. A) in I. P. L., že omenjen kot zmagovalec teka na 300 m. Na »virtualne« stopničke sta se s tretjim mestom povzpela še E. M. (8. A) v skoku v višino in U. K. (9. D) v teku na 1000 m.</p> <p>Po odličnem nastopu naših učencev in učenk na ekipnem prvenstvu osnovnih šol Ljubljane v atletskem pokalu se je v prvih dneh oktobra izkazalo, da je bil fantovski del ekipe najboljši izmed vseh ljubljanskih šol. Zato so naši učenci dobili pravico nastopa na državnem prvenstvu, ki se je 6. 10. 2022 odvijalo v Slovenj Gradcu.</p> <p>Predstavniki OŠ Janka Modra so se dostojno kosali z najboljšimi šolami Slovenije in osvojili končno 15. mesto. Za izjemen posamični rezultat je poskrbel A. T. (9. D), ki je zmagal v teku na 1000 m. Med najboljših 10 se je prebil še I. P. L. (9. A), sedmi v teku na 300 m, ter člani štafete 4 x 100 m, prav tako s sedmim mestom.</p>			
<b>Jesenski kros</b>	<b>1.–9.</b>	<b>oktober 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Na tekmovanje smo odpeljali 54 učencev naše šole, kar je maksimalno število, ki lahko nastopa na tem tekmovanju.			
<b>Dvoranska atletika</b>	<b>6.–9.</b>	<b>januar 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Tekmovanje v dvoranski atletiki v tem šolskem letu ni bilo razpisano.			
<b>Poključski smučarski maraton</b>	<b>4.–9.</b>	<b>28.1.2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Na tekmovanje smo odpeljali za manjši avtobus učencev predmetne stopnje. Ob odličnem vremenu in vzdušju je tekmovanje lepo uspelo.			



<b>Spomladanska atletika</b>	<b>6.–9.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>V sredo, 17. 5. 2023, smo se udeležili atletskega posamičnega osnovnošolskega prvenstva ljubljanskih osnovnošolk in osnovnošolcev. Našo šolo je zastopalo 81 učencev, ki so nastopali v različnih atletske disciplinah. Učenci so pokazali veliko mero tekmovalnosti, borbenosti, vztrajnosti in tako dosegli 6 bronastih medalj, 8 srebrnih medalj in 7 zlatih medalj.</p> <p>V petek, 26. 5. 2023, je v Ljubljani potekalo nadaljevanje področnega posamičnega prvenstva v atletiki za osnovne šole. V drugi krog so se uvrstili le najboljši. Osnovno šolo Janka Modra, Dol pri Ljubljani je zastopalo 28 učencev in učenk. Tokrat nas je pričakalo lepo vreme, pravšnje za tekmovalje. Učenci so se tokrat poleg medalj potegovali tudi za norme, ki vodijo na državno šolsko prvenstvo v atletiki. Atleti naše šole so dosegli 6 srebrnih in 1 zlato medaljo.</p>			
<b>Spomladanski kros</b>	<b>1.–9.</b>	<b>april 2023</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Učenci so 18. 4. 2023 odlično tekli na krosu v Ljubljani, kjer so osvojili devet medalj.			
<b>Nogomet</b>	<b>6.–9.</b>	<b>celo leto</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>S starejšimi učenci smo se 3. 1. 2023 udeležili nogometne tekme v osnovni šoli Polje. Učenci OŠ Janka Modra so morali priznati premoč učencem iz osnovne šole Polje. Tekma se je končala z izidom 3 proti 2.</p> <p>Z mlajšimi učenci smo se 8. 6. 2023 udeležili nogometne tekme v osnovni šoli Kašelj. Učenci OŠ Janka Modra so morali priznati premoč učencem iz osnovne šole Kašelj. Tekma se je končala z izidom 2 proti 1.</p>			
<b>Državno prvenstvo v atletiki</b>	<b>8.–9.</b>	<b>7. 6. 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
Državno prvenstvo v atletiki je potekalo v Slovenski Bistrici. Na omenjeno tekmovalje so se z drugim mestom s področnega tekmovalja uvrstili učenci v štafetnem teku 4x100 metrov in v suvanju 3-kilogramske krogle. Učenci so v štafetnem teku zasedli 12. mesto in učenka v suvanju krogle 9. mesto.			
<b>Mestno prvenstvo v atletiki</b>	<b>8.–9.</b>	<b>maj-junij 2023</b>	<b>Tit Zupan</b>
Mestno prvenstvo je bilo izvedeno v okviru spomladanske atletike.			
<b>Plesna revija</b>	<b>6.</b>	<b>14.3 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>S plesalkami šestega razreda smo se udeležile plesne revije Plesni mozaik, izpostave Ljubljana in okolica. Predstavile smo se s plesno miniaturo KLOP. Selektorica je miniaturo uvrstila na regijsko plesno revijo Preplesavanja, ki je potekala v Španskih borbah v mesecu maju. Državna selektorica je uvrstila miniaturo na mini festival otroških plesnih skupin PIKA MIGA, ki se bo odvijal v Velenju, oktobra 2023.</p>			
<b>Šolski plesni festival</b>	<b>4.–9.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>V OŠ Polhov Gradec je 25. 5. potekalo področno tekmovalje 2. področja (Ljubljana z okolico, Gorenjska, Domžale) v plesu za drugo in tretjo triado.</p> <p>Plesalke in plesalci so se pomerili v plesnih parih (angleški valček, tango, fokstrot, samba, čačača in rock and roll) in posameznih plesih (latino, pop in hip hop).</p> <p>V kategoriji plesne produkcije nismo imeli predstavnika.</p> <p>V drugi triadi je plesni par v disciplini LA plesov dosegel drugo mesto, v disciplini posameznih plesov smo imeli od šestih predstavnic 2 finalistki, od tega prvo in šesto mesto.</p> <p>Ekipno so dosegle tretje mesto.</p> <p>V tretji triadi smo v disciplini LA plesov dosegli 4 finalne uvrstitve (1.,2.,3. in 4. mesto).</p> <p>Med ST-plesi tri finalne uvrstitve (1., 2. in 3. mesto).V disciplini posameznih plesov smo zmagali ekipno. Tri plesalke so dosegle finalno uvrstitev (4., 5. in 6. mesto).</p>			
<b>Šolski plesni festival</b>	<b>7.–9.</b>	<b>2.junij 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Finalisti področnega tekmovalja 2. področja (Ljubljana z okolico, Gorenjska, Domžale) so se uvrstili na Državno tekmovalje, ki je potekalo v OŠ Dobravlje.			

V disciplini LA plesov smo dosegli 4 finalne uvrstitve (1.,2.,4. in 5. mesto), med ST-plesi tri finalne uvrstitve (1., 3. in 5. mesto). Med plesnimi pari imamo državnega prvaka med LA in ST plesih. V disciplini posameznih plesov smo si ekipno delili 2. mesto.

<b>Atletski troboj</b>	<b>4.–5.</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Aleš Lebar</b>
------------------------	--------------	-------------------	-------------------

V petek, 9. 6. 2023, je potekalo prvenstvo osnovnih šol Ljubljane v atletskem troboj za najmlajše učence in učenke. Tradicionalno se je tekmovanje odvijalo na atletskem stadionu Športnega parka Ljubljana (Stadion ŽAK). OŠ Janka Modra se je nastopa udeležila z največjim možnim številom udeležencev, s petimi učenci in petimi učenkami, vsi iz petega razreda.

Za vse je bil to prvi tovrstni nastop in prva priložnost soočanja s tekmovalno tremo na velikem atletskem stadionu ter merjenjem svoje hitrosti, moči, spretnosti z najboljšimi predstavniki določenih osnovnih šol Ljubljane. Najboljše uvrstitve v seštevku vseh treh disciplin atletskega troboja (tek na 60 m, skok v daljino in met vortexa) sta dosegla B. K. (5.c), z osmim mestom med učenci, ter N. G., ki se je med učenkami uvrstila še tri mesta višje. Poleg tega se je N. G., kot edini predstavnici OŠ Janka Modra, uspelo povzpeti na zmagovalni oder pri posameznih disciplinah. V teku na 60 m je osvojila tretje mesto.

### 6.5.3 Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	
Nogomet	6.–9.	6	Tit Zupan
Odbojka	6.–9.	30	Robert Slabanja
Ples 123	1.–3.	30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 45	4.–5.	31	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 6789	6.–9.	31	Nataša Lovše Pepelnak
Ples Dolsko	1.–5.	29	Nataša Lovše Pepelnak
Ples (pari)	4.–9.	34	Nataša Lovše Pepelnak

## 7. Poročilo o delu svetovalne službe

### Vodja aktiva: Deja Kuhar

Člani aktiva: Deja Kuhar, Ines Bušič, Ružica Lazarevič, Miša Stržinar, Mia Prudo, Maja Cerar, Mateja Grčar, Melita Filo Šuligoj, Ksenija Kržišnik Ficko, Katarina Turnšek, Tjaša Kramar

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2022/23 je bila svetovalna služba dejavna na vseh prednostnih področjih – usklajevala in izvajala je delo tako z učenci z učnimi težavami kot tudi z nadarjenimi učenci. Posebno skrb smo namenili delu z učenci, ki so se težje soočali z učnimi ali čustveno-socialnimi težavami in jim organizirali dodatno podporo in pomoč. Dejavnosti svetovalne službe so se izvajale na področjih poklicne orientacije, vzgojne preventive in socialne pomoči.

## Članice aktiva šolske svetovalne službe

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Deja Kuhar	pedagoginja	vodja svetovalne službe, svetovalna delavka na področju vpisa in koordinatorka učne pomoči, koordinatorka dodatne strokovne pomoči (1.-6. razred), svetovalka za učence in družine, izvajalka dodatne strokovne pomoči.
2.	Ines Bušić	psihologinja	Svetovalna delavka na področju kariernega svetovanja, preventivne dejavnosti ter postopka pridobivanja odločbe učenca s posebnimi potrebami, svetovalka za učence in družine.
3.	Ružica Lazarević	psihologinja	Svetovalna delavka na področju dela z nadarjenimi učenci, koordinatorka dela z učenci dodatne strokovne pomoči (7.–9. razred), svetovalka za učence in družine.
4.	Miša Stržinar	pedagoginja	Izvajalka dodatne strokovne pomoči
5.	Mia Prudo	pedagoginja	Izvajalka dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka na področju socialne pomoči
6.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
7.	Mateja Grčar	psihologinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
8.	Melita Filo Šuligoj	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
9.	Ksenija Kržišnik Ficko	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči, vodja aktiva DSP
10.	Katarina Turnšek	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
11.	Tjaša Kramar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči.

## 7.1 Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami

Za učence z učnimi težavami, tako za tiste, ki imajo odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči, kot tudi za tiste, ki odločbe za izvajanje dodatne strokovne pomoči (še) nimajo, smo načrtovali in izvajali kakovostno timsko delo. Organizirali smo pouk v skladu z odločbami o usmeritvi, vključevali smo jih v programe individualne in skupinske pomoči. Za učence, ki odločbe še nimajo in se jim kažejo učne težave, smo opravili diagnostiko na šoli in/ali učence in starše napotili v zunanjo strokovno obravnavo. Učence smo tudi predstavili KUOPP. Učencem iz tujih jezikovnih področij pa smo omogočili dodatne diferencirane oblike pomoči pri učenju slovenskega jezika.

### Tutorstvo in prostovoljstvo

V okviru programa tutorstva oz. prostovoljstva so učenci višjih razredov kontinuirano (vsak petek prvo šolsko uro in občasno ob ponedeljkih) pomagali učencem razredne stopnje v okviru projekta Bralni prijatelj: učenci višjih razredov so individualno ali v manjših skupinah pomagali učencem razredne stopnje pri usvajanju in izboljševanju bralne tehnike.

Organizirali smo učno pomoč za učence predmetne stopnje. Prostovoljci višjih razredov predmetne stopnje so redno, in sicer tedensko, nudili učno pomoč vsem, ki so jo potrebovali.

### Izvedena poklicna orientacija

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo pri tem upoštevali sposobnosti in interese posameznega učenca, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali raznovrstne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter podpori pri pridobivanju informacij in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se povezovali in sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, Karierno središče, različne srednje šole ...).

## Aktivnosti, ki so se izvajale v sklopu poklicne orientacije:

Datum	Udeleženci	Dejavnost
September 2022	Učenci 9. razreda	Pisna oddaja vpisne namere
September 2022	Starši učencev 9. razreda	Roditeljski sestanek – predstavitev načrtovanega dela z učenci 9. razreda na temo vpisa v srednjo šolo.
Oktober 2022	Učenci 9. razreda	Dveurna učna ura na temo vpisa v srednjo šolo (predstavitev vseh ključnih informacij, datum, spletnih mest, kjer dobijo dodatne informacije) in spoznavanje lastnih sposobnosti, poklicnih interesov in vrednot.
December 2022	Učenci 7., 8. in 9. razreda ter njihovi starši	Na šoli se je v dveh zaporednih predstavitev predstavilo 6 srednjih šol.
Januar 2023	Učenci 9. razreda s pisnim soglasjem staršev	Izpolnjevanje e-VPP.
Januar 2023	Zainteresirani učenci 9. razreda	Izpolnjevanje Kam in kako.
Februar 2023	Starši učencev 9. razreda	Roditeljski sestanek – posredovanje vseh pomembnih informacij in datumov glede vpisa v srednjo šolo.
Marec 2023	Učenci 9. razreda	Delavnica o podjetništvu (Razvojni center Srca Slovenije).
Marec-april 2023	Učenci 9. razreda	Zbiranje in oddaja prijav za vpis v začetni letnik srednje šole.
Oktober - april 2023	Učenci 9. razreda in njihovi starši	Individualno poklicno svetovanje.
Junij 2023	Učenci 8. razreda	Uvodna učna ura na temo vpisa v srednjo šolo.

Izven izvedenih dejavnosti je ves čas potekala komunikacija (osebno, preko eAsistenta, e-maila) z učenci, starši in razredniki, kjer so jim bile ažurno posredovane vse pomembne informacije kot je npr. izid rokavnika, razpisa, datumi informativnih dni, Informative, izid poklicnega barometra, razdelitev Srednješolskega Vpisnika ...

## 7.2 Izvedeno delo z nadarjenimi učenci

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev, ki smo jim omogočili ustrezno podporo pri razvijanju sposobnosti in spretnosti. Vključili smo jih v dejavnosti, pri katerih so se lahko izkazali in dobili potrditve na svojih močnih področjih (notranja in fleksibilna diferenciacija, individualne zadolžitve, sodelovalno učenje, vpletanje zahtevnejše snovi in nalog, posebne domače zadolžitve, vključevanje v dodatni pouk, obogatitveni program oz. interesne dejavnosti, priprave na udeležbo na tekmovanjih, raziskovalne in seminarske naloge, osebno svetovanje učencu in staršem, svetovanje pri izbiri poklica).

Učence, ki izkazujejo posebne sposobnosti in izjemno motivacijo, vključujemo v postopek identifikacije. V šolskem letu 2021/22 so učitelji predlagali - evidentirali- vključitev v postopek identifikacije za pet novih evidentiranih učencev, pri čemer so starši podpisali vseh pet soglasij za nadaljnji postopek. V šolskem letu 2022/23 je bilo predlaganih v postopek identifikacije še šest učencev, od katerih so soglasje staršev dobili štiri učenci. Postopek identifikacije zajema predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti, test ustvarjalnosti in oceno učiteljskega zbora trenutnega oz. preteklega šolskega leta na podlagi ocenjevalnih lestvic. V postopku identifikacije je sodelovalo devet učencev. V naslednji fazi postopka sta sledila priprava poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora. Ugotovljenih je bilo osem novih nadarjenih učencev. Trudili smo se, da smo učence aktivno usmerjali in spodbujali h krepitvi njihovih močnih področij. V to področje je sodila tudi priprava in sodelovanje na različnih tekmovanjih in pri projektih, ki predstavljajo priložnost za izboljšave in nadgradnjo sposobnosti ter spretnosti.

Učitelji so za nadarjene učence po predhodnem soglasju staršev pripravili individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci (INDEP), ki so predstavljeni na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci. Ob koncu leta je sledila evalvacija, začel pa se je tudi nov postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. Za naslednje šolsko leto so učitelji predlagali-evidentirali sedem učencev. Učitelji so z učenci sodelovali mentorsko, bodisi v majhnih skupinah ali individualno, v živo in na daljavo. Delo je potekalo na različnih področjih (naravoslovno, družboslovno, športno, umetniško ...). Socialne veščine in sposobnosti pa so lahko učenci razvijali tudi v okviru različnih prostovoljskih projektov.

## **Izveden program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več**

Koordinatorji programa za nadarjene: Tjaša Šinkovec, Nataša Polanec, Luka Tratnik, Urška Juvan  
Učitelji so sestavili program za nadarjene in vedoželjne učence. V začetku šolskega leta smo za nadarjene učence izvedli 2 tabora (opisano v poglavju: **4. Izvedene šole v naravi in tabori**).

### **Obisk Semeniške knjižnice in ogled okrašene Ljubljane**

Z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci smo 21. 12. 2022 obiskali Semeniško knjižnico v Ljubljani. Gre za prvo javno znanstveno knjižnico na Slovenskem, ustanovljena l. 1701. Knjižnica hrani 7000 knjig, večinoma v latinščini in nemščini. Najdragocenejši so rokopisi, večinoma iz 18. stoletja, in nekaj inkunabul iz 15. stoletja. Ohranjena je prvotna oprema knjižnice: izrezljane lesene omare v stilu italijanskega baroka in čitalniške klopi. Vodička nam je pojasnila fresko na stropu in razložila, da v knjižnici ni ogrevanja, osvetljava pa minimalna, da ne bi s toploto in umetno svetlobo pospešili propadanja knjig.

Pred odhodom proti domu smo se premraženi pogreli z vročo čokolado v bližnji kavarni in se ob Ljubljani sprehodili skozi okrašeni del mesta.

### **Ogled predstave Teater za telebana in analiza predstave**

Nadarjeni učenci so si 23. 12. 2022 ogledali predstavo v MGL Teater za telebana. Humorna predstava temelji na Linhartovem delu Ta veseli dan ali Matiček se ženi. Skozi šaljive prizore, ko gledališče obišče namišljeni inšpektor, se mladi gledalci naučijo pomembnih gledaliških terminov, ki jih uporabljajo pri pouku slovenščine ali izbirnega predmeta gledališki klub.

### **Ogled gledališkega zaodrja**

Z avtobusom smo se z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci 31. januarja 2023 popoldne odpeljali do Ljubljane. V Lutkovnem gledališču Ljubljana so nam najprej razložili zgodovino stavbe (nekaj časa je bila v njej celo gasilska brigada in prodajalna sadja in zelenjave). Dramaturg nas je popeljal v zaodrje, na velikem odru pa so učenci spoznali lutkovne tehnike, ki jih uporabljajo v predstavah LGL. Učencem je bilo najbolj všeč v tunelu in lutkovni delavnici, pokukali so lahko še h Krpanu in kobilici, ki se vsako polno uro prikažeta iz urne niše. Za konec smo se povzpeli na ljubljanski nebotičnik in si mesto ogledali še iz ptičje perspektive.

## Druženje s konji in risarsko-fotografska delavnica

Zaradi slabega vremena smo druženje s konji večkrat prestavili. Nazadnje nam je uspelo obiskati Konjeniški center Brdo pri Ihanu šele 19. 6. 2023. Učenka Živa, ki jezdi v centru, nam je predstavila kobilico Daisy in prikazala celoten postopek priprave na ježo. Med ogledom treninga ježe smo risali konje. Trenerka Aleksandra nam je odkrila mnogo zanimivosti o konjih. Ni vsak konj primeren za ježo! Hladnokrvni so namenjeni za kmečka in gozdna dela, toplokrvni za različne vrste ježe oz. dirk, polnokrvni pa so hitri in vzdržljivi, nekakšni maratonce. Ogledali smo si tudi, kako jahači poskrbijo za živali, ko je treninga konec.

## 7.3 Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju

Obravnavali smo vse prispele vloge za prešolanje (vpis in izpis) kot tudi poizvedbe glede prešolanj. Novim učencem smo izdali odločbo o vpisu. Sodelovali smo z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in prenosu šolske dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (predogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje, morebitni otroci s posebnimi potrebami ...).

Načrtovali smo koordinacijo in izvedbo vpisa prvošolcev v februarju 2023, ki je poteklo na matični šoli in obeh podružnicah. Načrtovali in izvedli smo postopek ugotavljanja pripravljenosti na vstop v šolo - zbiranje vlog, imenovanje komisije, testiranje pripravljenosti za vstop v šolo za učence, katerih starši so podali vlogo za odloženo šolanje, sklepe komisije. Prijav za odloženo šolanje je bilo v letošnjem letu 11. Obravnavali smo vse prispele vloge bodočih prvošolcev za prešolanje med podružnicami kot tudi vpis novih učencev ter prešolanje bodočih prvošolcev v druge šolske okoliše. Tudi v tem letu smo dejavno sodelovali z Zdravstvenim domom Bežigrad (obveščanje, timski sestanek komisije za odloženo šolanje, posredovanje seznamov ...). Starše vpisanih prvošolcev smo v juniju 2023 povabili na roditeljski sestanek. Na sestanku so se predstavile bodoče učiteljice in druga strokovna delavka v razredu. Predstavile so tudi način dela in organizacije v 1. razredu, starše je nagovoril predstavnik vodstva, šolska svetovalna delavka pa je pripravila predstavitev na temo zrelosti ob vstopu v šolo.

## Reševanje socialno-ekonomskih stisk

Na področju reševanja socialno-ekonomskih stisk družin naših učencev je šola nudila pomoč pri subvencioniranju letovanj, zimovanj in ostalih nadstandardnih aktivnosti. Sem sodijo vse izvedene šole v naravi, plavalni tečaji, plesni tečaj, zaključni nagradni izlet za bralce in vikend za nadarjene. Starše smo sproti seznanjali z možnostmi finančne pomoči, kot tudi o možnosti subvencije šolske prehrane ter posamičnih dejavnosti v okviru šole. Pri vseh aktivnostih smo sodelovali z ZPM, Rdečim križem, župnijsko Karitas, WOOP centrom Ljubljana in s CŠOD.

V petek, 16. 12. 2023, in soboto, 17. 12. 2023, je šolska svetovalna služba organizirala Modrovo dobrodelnost, ki je bila namenjena zbiranju živil za družine iz socialno šibkejšega okolja, da bi jim vsaj nekoliko polepšali prednovoletne praznike. 22. 12. 2022 smo 7 mlajših učencev naše šole, v sodelovanju



z Območnim združenjem RK Ljubljana, peljali na novoletno obdarovanje z obiskom Božička v dijaški dom Bežigrad. V mesecu decembru smo prejeli tudi sponzorske pakete za obisk WOOP trampolin parka v Ljubljani in s tem razveselili deset učencev ter jim popestrili praznične dni. Ob koncu šolskega leta smo različnim učencem na šoli (iz petih različnih družin), razdelili pakete z zvezki in mapami za novo šolsko leto in jim pomagali pri znižanju stroškov ob nakupu pripomočkov za naslednje šolsko leto.

## Izvedba preventivnih in proaktivnih dejavnosti

Razred	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.-9.	Učenci v sodelovanju s starši in učitelji	Aktiv DSP, svetovalna služba	Modrova dobrodelnost	Ozaveščanje učencev o pomenu solidarnosti, humanitarnosti, medgeneracijski povezanosti, sočutnosti in socialnih veščinah.	16. 12. 2022 in 17. 12. 2022
1.–5.	Učenci	Deja Kuhar	Socialne veščine	Krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	24. 6. 2023
1.–9.	Učenci	Katarina Turnšek	Prostovoljstvo in tutorstvo	Usposabljanje in usmerjanje prostovoljcev pri projektih, podpora in učna pomoč učencem razredne in predmetne stopnje, spodbujanje altruizma in empatije	24. 6. 2023
1.–9.	Učenci v sodelovanju s starši	Ines Bušič	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba, strahovi)	Zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	24. 6. 2023
1.–9.	Učenci v sodelovanju s starši	Ines Bušič	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Pogovori, delavnice na izbrano temo	24. 6. 2023
2.–3.	Učitelji, učenci	Ksenija Kržišnik Ficko	Bralčki znalčki	Sprotno spremljanje branja, krepitev tekočnosti branja	Oktober 2022–maj 2023
5.	Učenci	Deja Kuhar	Zasvojenost	Seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	24. 6. 2023
5.	Učenci in razredniki	Ines Bušič	Nasilje v družini	Seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	5. a – 8. 6. 2023

					5. b – 30. 5. 2023 5. c – 2. 6. 2023 5. d – 31. 5. 2023
5.–9.	Razrednik, učenci	Ružica Lazarević	Pogovorne skrinjice	Možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	24. 6. 2023
6.,7.	Učenci	Deja Kuhar	Učenje učenja	Organizacija učenja	april 2023
7.	Učenci	Ines Bušić	Droge: Projekt človek	Spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob soočanju	28. 3. 2023 in 4. 4. 2023
7.	Učenci	Ines Bušić	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	Preventiva pred odvisnostjo od cigaret	25. 10. 2022
8.	Učenci	Katarina Turnšek	Medosebni odnosi	Razvijanje ustreznih medosebnih odnosov, aktivnosti zoper zasmehovanje, ozaveščanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja (Projekt RingRing12, izveden 20. 12. 2022 za osmošolce)	24. 6. 2023
8.	Učenci	Deja Kuhar	Medvrstniško nasilje	Učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	maj 2023
8.	Učenci	Tjaša Kramar	Trgovina z ljudmi	Učenci spoznajo različne pasti, načine trgovanja z ljudmi in izkoriščanja ljudi	oktober–november 2022
9.	Učenci	Ines Bušić	Delavnica o podjetništvu	Predstavitev podjetništva, trendi poklicev, delovne naloge in razvoj kariere	7. 3. 2023 in 14. 3. 2023
1. - 9.	Učenci, razredniki	Mia Prudo	“Pokloni zvezek”	Zbiranje zvezkov za otroke iz socialno ogroženih družin	junij 2023
1. - 9.	Učenci	Janja Klander Merc	Vzgoja za zdravje	Razvijanje veščin za varovanje in krepitev zdravja	sept.–okt. 2022

## Izvedena izobraževanja staršev in učiteljev

V šolskem letu 2022/2023 so bila izvedena štiri izobraževanja za starše in sicer:

Zap.št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	11. 10. 2022	Nada Zupančič, zakonska in družinska terapevtka	Kako pristopati k otroku v času pubertete
2.	8. 11. 2022	Zdenka Zalokar Divjak, prof.soc.ped.	Kako proti apatiji in dolgčasu pri najstnikih
3.	14. 3. 2023	Damjana Šmid, prof. soc.ped.	Kako motivirati otroka pri šolski obveznosti
4.	9. 5. 2023	Miha Kramli, psihoterapevt	Radosti in pasti nove tehnologije

## Skupna izobraževanja učiteljev

Učitelji so bili vabljeni na vsa predavanja, ki smo jih organizirali za starše. Samostojno so se udeleževali tudi izobraževanj, vezanih na svoja področja dela. Poleg zgoraj navedenih pa smo zainteresiranim učiteljem ponudili tudi naslednje delavnice in izobraževanja:

Zap.št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	22. 2. 2023	Marjeta Dečman, psihologinja	Delo z zahtevnimi starši

## Skupna izobraževanja učencev

Za učence sta bili v šolskem letu 2022/2023 izvedeni izobraževanja:

Zap .št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov	Komu
1.	22. 11. 2022	Alenka Kos, društvo Boljši svet	Drugačnost združuje.	Za učence šestih razredov
2.	20. 12. 2022	Vladan Necev in Endi E. Pašić	Sprejemanje drugačnosti	Za učence osmih razredov

## 8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2022/23

### **Vodja šolske knjižnice: Andreja Peklaj Zibelnik**

Knjižničarke: Darja Dukarič, Andreja Peklaj Zibelnik, Nataša Polanec

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico na matični šoli vodijo Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Nataša Polanec. Šolsko knjižnico na PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodi Andreja Peklaj Zibelnik. Na PŠ Senožeti vodi izposojajo Barbara Skubic, na PŠ Dolsko pa Darja Dukarič in Andreja Peklaj Zibelnik

Knjižnično gradivo na matični šoli in obeh podružnicah smo vnašali v vzajemni katalog in ga obdelovali po vseh strokovnih standardih.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva je potekala po predpisih bibliotekarske stroke (vnašanje in urejanje knjižnega in neknjižnega gradiva ter sprotna oprema z žigom, nalepkami in črtnimi kodami).

Učenci so šolsko knjižnico obiskovali predvsem posamezno, redkeje pa z oddelkom, saj je to zaradi prostorske stiske skoraj onemogočeno. Učenci so si izposojali knjige za domače branje, bralno značko in za prostočasno branje ter za pripravo referatov, plakatov in projektnih nalog. V knjižnici so učenci lahko bogatili pri pouku pridobljeno znanje, reševali knjižne uganke in kvize, predstavili svojo najljubšo knjigo, si ogledali priložnostne razstave ali pa le prelistali zanimivo knjigo.

Knjižnica je koordinirala in izvajala bralna tekmovanja (Bralna značka, Bralne iskrice, Ekološka BZ ter angleška in nemška Bralna značka) in tudi letos je za bralna priznanja tekmovalo izjemno veliko tekmovalcev. Več jih je seveda na RS, na PS pa bralni interes upada.

Knjižnica je pripravila razne projekte za učence šole (Bralni maraton, Bralni nahrbtnik) . Projekt Rastem s knjigo - 7. razred pa bomo zaradi objektivnih razlogov izvedli 1. teden v septembru.

V knjižnici je potekal knjižničarski krožek. Namenjen je učencem, ki bi radi bolje spoznali delo knjižničarja. Šolska knjižnica je bila praviloma odprta po urniku, ki je objavljen na vratih posamezne knjižnice ter na spletni strani šole.

**Interno strokovno bibliotekarsko delo** je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2022/2023:

### **1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva**

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

### **2. Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva**

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.

### **3. Vodenje dokumentacije**

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

#### 4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v okrnjeni obliki.
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

#### 5. Ostale dejavnosti

- a) Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je za BZ tekmovalo 453 učencev, za BI 239 učencev in za EKO BZ 179 učencev. 30 učencev 9. razreda je bilo zlatih bralcev, kar pomeni, da so za BZ tekmovali vseh 9 let in si prislužili tudi knjižno priznanja ter celodnevni izlet v Italijo. Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.
- b) Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:
  1. projekt **Bralni nahrbtnik** za učence 4. in 5. razreda,
  2. **Bralno - ustvarjalni maraton**. Prva izvedba je bila v aprilu namenjena učencem 4. in 5. razreda, druga izvedba v maju pa učencem 6. - 9.
  3. **Projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda bomo v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega izvedli prvi teden v septembru.
- c) Knjižničarski krožek je obiskovalo 11 učenk.

#### 6. Drugo delo

- a) Mesečna knjižna uganka,
- b) 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
- c) sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
- d) skrb za estetski izgled knjižnic,
- e) spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

### 8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2022/2023 so si učbenike izposodili vsi učenci.

V učbeniškem skladu imamo okoli 7.000 enot.

Zaradi uničenosti oz. povečane generacije je bilo potrebno dokupiti kar nekaj novih učbenikov.

Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali jih niso vrnili, smo zaračunali odškodnino.

## 9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

**Mentorji:** Teja Žerovec (1.- 5. razred), Nejc Primc (6.–9. razred), Špela Žižek (PŠ Dolsko)

V šolskem letu 2022/23 so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel dva predstavnika.

Predstavniki od 2. do 5. razreda so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost. Vsak oddelek je imel dva predstavnika. Ob dnevu mrtvih so predstavniki šolske skupnosti odšli na grob Janka Modra. Poklonili so se mu z deklamacijo, vencem in s prižigom sveče. Za novoletni s'menj so izdelovali okraske za prodajo. Ob dnevu žena so za zaposlene izdelali čestitke in jih jim izročili. Za dobrodelno zbiralno akcijo za deklico Karolino z redko gensko boleznijo so izdelali ptičke. Ob koncu šolskega leta so predstavniki šolske skupnosti izdelali diplome za sošolca ali sošolko, ki je v tem šolskem letu v razredu najbolj nudil pomoč ostalim. Na skupnih srečanjih so se dogovarjali o aktivnostih delovanja šolske skupnosti.

Šolska skupnost učencev 6.–9. razreda se je srečevala na sestankih, na katerih so učenci razpravljali o stanju na šoli, dajali predloge in pohvale. Ob koncu šolskega leta smo se z učenci veliko pogovarjali tudi o duševnem stanju učencev na šoli in na splošno, kako se počutijo. Učenci so podali kar nekaj predlogov, ki so bili tudi uresničeni (npr. nabiralnik za oddajo njihovih mnenj). Izmed učencev šolske skupnosti so bili izbrani tudi učenci, ki so se vključili v organiziranje okrogle mize o duševnem zdravju za učence 9. razredov.

Predstavniki šolske skupnosti PŠ Dolsko so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost. Ob dnevu mrtvih so se najprej odpravili do spominske plošče padlim borcem v Kulturnem domu Dolsko, kjer so se padlim poklonili s prižigom sveče ter dvema deklamacijama, nato pa so odšli do pokopališča, kjer so se poklonili žrtvam prve svetovne vojne in pokojnemu hišniku PŠ Dolsko. Za novo leto so za zaposlene izdelali čestitke in jim jih izročili. Na zadnji šolski dan so se poslovili od petošolcev in jim izročili simbolična darila.

## 9.1 Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2022/23

Oddelek	Razrednik	Predstavniki oddelka v skupnosti učencev	
2. a	Alenka Zapušek	Lara Jurič	Lan Divjak
2. b	Tina Pugelj	Neo Stošič	David Korošec
2. d	Janja Gornik	Staša Konič	Maj Petrač
1.-2. e	Lilijana Meden Fuchs	Lara Maria Markelj	Vid Dokl
3. a	Karmen Hudi	Karin Kralj Velkovrh	Nace Auersperger Bandalo
3. b	Teja Žerovec	David Pečar	Zoja Cajhen
3. c	Andreja Žnidaršič	Vid Ježek	Ajda Gradišek
3. d	Zvonka Miklavc	Ela Oberžan	Jakob Čič
4. a	Maja Malec	Luka Bučar	Mimi Jugović
4. b	Marinka Pivk	Jan Buzeti	Larisa Topalović
4. d	Marjeta Grofelnik	Liam Ropotar	Gaber Rebolj
5. a	Ana Zalaznik	Tia Vehovar Hribar	Klara Oberstar
5. b	Mojca Gruden	Patricija Cerar	Lea Velepec
5. c	Tamara Leben	Živa Oražem Čosić	Anamarija Ložar
5.d	Lidija Dolinar	Ela Vidmar	Lana Razoršek
6. a	Ana Malavašič	Izak Pregelj Klemenčič	Manca Šlibar
6. b	Luka Tratnik	Erik Osterman	Tevž Lunar
6. c	Aleš Lebar	Blaž Repek	Arnela Krasniqi
6. d	Veronika Koščak	Ema Oblak	Iva Šprajc
7. a	Boštjan Železnik	Žana Smodiš	Ažbe Gostinčar
7. b	Damjana Jerše	David Šlibar	Vasja Rovšek
7. c	Janja Zabret	Iman Bašič-Plut	Iva Kampuš
8. a	Andrej Ivanović	Lovro Čosić Krajnc	Jure Troha
8. b	Rok Grgasović	Eva Vadas	Max Velepec
8. c	Nejc Primc	Luka Škraba	Lovro Gradišek
8. d	Tit Zupan	Max Lončarič	Urban Knez
9. a	Tatjana Cvelbar	Gregor Raič	Anja Rovšek
9. b	Katarina Markovič	Tevž Remec	Gašper Benčina
9. c	Danica Števančec	Sara Lukežič	Lucija Nose
9. d	Dagmar Žerovnik	Marinka Cvetkov	Enej Kokalj

## 10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Mentor Otroškega parlamenta: Nejc Primc

Predstavniki oddelkov od 2. do 9. razreda so se sestajali tudi na Otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Mentorstvo za učence od 2. do 5. razreda je prevzela Teja Žerovec (Dol), Špela Žižek (Dolsko), za učence od 6. do 9. razreda pa Nejc Primc.

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo in se izvaja na več ravneh (šolski, regionalni in nacionalni otroški parlament v Državnem zboru RS). V šolskem letu 2022/23 je potekal 33. Otroški parlament, obravnavana tema pa je bila: Duševno zdravje otrok in mladih. Z izbranimi predstavniki šolske skupnosti smo izvedli srečanja, na katerih smo razpravljali o temi duševnega zdravja (Podteme: Kaj je duševno zdravje? Vpliv okolja na moje duševno zdravje; Moji viri pomoči in spremembe za krepitev mojega razvoja).

Največ zanimanja za temo so pokazali nekateri učenci 9. d razreda (M. C., N. G., N. H., U. K in G. F), zato smo z njimi debatirali na tedenskih srečanjih. Vsi ti učenci so se udeležili srečanja mestnega otroškega parlamenta, N. G. in M. C. pa srečanja regijskega otroškega parlamenta. Na državnem otroškem parlamentu nas je zastopala M. C.

Namen letošnjega leta je bil pogovor o duševnem zdravju in oblikovanje akcij, ki bi jih uresničevali v naslednjem šolskem letu. Učenci so imeli veliko idej glede organizacije dneva dejavnosti na temo duševnega zdravja, na katerem bi se učenci spoznavali z različnimi vidiki duševnega zdravja in govorili o duševnosti. Želja učencev je bila, da bi tudi že v letošnjem šolskem letu organizirali tak dogodek, zato smo se odločili, da bomo organizirali okroglo mizo o duševnem zdravju, na kateri so sodelovali učenci 9. razredov. Iz vsakega oddelka sta bila na odru prisotna dva učenca in imela možnost spregovoriti o trditvah o duševnem zdravju, ki smo jih pripravili skupaj z učenci. Ostali poslušalci so tudi lahko sodelovali pri pogovoru. Prisotni so bili tudi razredniki, učitelj Boštjan Železnik (na željo učencev) in psihologinja Ines Bušić. Okrogla miza je odlično uspela in želja je, da bi s takimi dogodki nadaljevali, tudi pri nižjih razredih. Z isto temo in akcijami bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/2024.



## 11. Izvedene prireditve na šoli

Priveditev	Razred	Datum	Vodja
<b>Sprejem prvošolcev</b>	<b>1.</b>	<b>1. 9. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Prvi šolski dan so na PŠ Senožeti učiteljice in učenci 2. razreda pričakali prvošolce in njihove starše s kratkim kulturnim programom. Po uvodnem pozdravu vodje PŠ Lilijane Meden - Fuchs sta zbrane nagovorila ravnatelj g. Gregor Pečan in župan g. Željko Savič. Sprejem se je nadaljeval v razredu, kjer so se prvošolci posladkali s sladico in sadjem. Tega dne so bili učenci 1. razreda tudi s slavnostno prisego sprejeti v šolsko skupnost.</p> <p>Na PŠ Dolsko so učenci 2. d, 3. d in 5. d razreda pripravili kratek kulturni program. Zbrane sta nagovorila ravnatelj g. Gregor Pečan in župan g. Željko Savič. Program so popestrili pevci otroškega pevskega zbora pod vodstvom Mance Vidic in učiteljici 1. razreda s humorno igro vlog. Učenci 1. d razreda so spoznali svoji učiteljici, sošolce in učilnico. Po učni uri so se prvošolci posladkali s sladico in sadjem.</p>			
<b>Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost Dol</b>	<b>1.–5.</b>	<b>7. 10. 2022</b>	<b>Teja Žerovec</b>
<p>V tednu otroka so učenci OŠ Dol skupaj z učitelji pripravili prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost. Prireditev je potekala v mali dvorani. Učenci od 2. do 5. razreda so pripravili čudovite točke, s katerimi so polepšali dan prvošolcem. Program sta povezovala D. P. in Z. C. iz 3. b razreda. Pomočnica ravnatelja ga. Janja Klander Merc je prvošolce nagovorila in jim ob sprejemu čestitala. Ob koncu prireditev so učenci prvih razredov prejeli diplome za vstop v šolsko skupnost.</p>			
<b>Prireditev KARITAS za starejše občane</b>	<b>6.–9.</b>	<b>2. 10. 2022</b>	<b>Danica Števančec, Nataša Polanec</b>
<p>Vsako prvo nedeljo v oktobru občinska Karitas organizira prireditev za starejše občane. Povabijo našo šolo, da sodeluje s programom. Tudi letos so učenci 7. in 9. razreda nastopili s kratko igrico, glasbenimi in literarnimi točkami.</p>			
<b>Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost Dolsko</b>	<b>1.–5.</b>	<b>7. 10. 2022</b>	<b>Špela Žižek</b>
<p>V tednu otroka, natančneje 7. 10. 2022, so učenci PŠ Dolsko skupaj z učitelji pripravili prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost. Potekala je zunaj na šolskem igrišču. Povezoval jo je četrtšolec G. R. Učenci od 2. do 5. razreda Podružnične šole Dolsko so pripravili izvirne točke, s katerimi so prvošolcem pokazali, kaj vse se lahko z leti naučiš. Prvošolci so tudi sami na koncu s pesmijo Korenjak pokazali, da so že pravi korenjaki. Vse zbrane je nagovorila tudi vodja podružnice, ga. Zvonka Miklavc. Ob koncu prireditve so predstavniki šolske skupnosti prvošolcem razdelili majhna, sladka presenečenja.</p>			
<b>Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve PŠ Senožeti</b>	<b>1. e in 2. e</b>	<b>28. 11. 2022</b>	<b>Lilijana Meden - Fuchs</b>

<p>Pred spominsko ploščo na PŠ Senožeti so učenci 1. in 2. razreda izvedli komemoracijo. Otroci so peli, deklamirali pesmi o življenju, položili cvetje in prižgali svečko. Prireditve so se udeležili tudi starši in vaščani.</p>			
<b>Praznični s'menj</b>	<b>1.–9.</b>	<b>1. december 2022</b>	<b>Boštjan Železnik, Katarina Turnšek in celoten kolektiv šole</b>
<p>Del novembra in celotni december smo se v vseh razredih pripravljali na S'menj tako, da smo izdelovali izdelke in snovali zamisli, kako pritegniti čim več obiskovalcev. Poleg klasičnih daril (piškoti, čestitke, okrasje ...) smo na S'menju ponudili napitke, pice, palačinke ... Imeli smo glasbeni in plesni kotiček z vodeno plesno animacijo, poslikavo obraza, izmenjevalnico oblačil ... Za šolski sklad smo na S'menju 1. decembra 2022 zbrali 7.700 evrov. Na dogodku so sodelovali vsi učenci in zaposleni, tudi obe podružnični šoli.</p>			
<b>Novoletno srečanje z upokojenci šole</b>	<b>1.–9.</b>	<b>december 2022</b>	<b>Darja Dukarič; Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Cvelbar</b>
<p>20. 12. 2022 je potekala kratka prireditev za upokojene delavce šole. Program so sestavljali glasbeniki in recitatorji. Dramski krožek je pripravil kratko igro o pouku v času epidemije.</p>			
<b>Božično-novoletni koncert pevskih zborov</b>	<b>1.–9.</b>	<b>20. 12. 2022</b>	<b>Rok Grgasovič, Manca Vidic, Dagmar Žerovnik</b>
<p>V torek, 20. 12. 2022, so ob 18. uri v veliki telovadnici matične šole zadoneli otroški glasovi. Vsi šolski zbori so pod mentorstvom učiteljev Roka Grgasoviča in Mance Vidic pripravili božično-novoletni koncert. Na koncertu je nastopilo šest zborov, in sicer otroški pevski zbor učencev iz 1. in 2. razreda Podružnične šole Senožeti, otroški zbor učencev iz 1., 2. in 3. razreda matične šole Dol, otroški zbor učencev iz 1. in 2. razreda Podružnične šole Dolsko, otroški zbor pevcev iz 4. in 5. razreda matične šole Dol, otroški pevski zbor pevcev iz 3., 4. in 5. razreda Podružnične šole Dolsko ter mladinski pevski zbor. Vse zборе je na klavirju spremljal Rok Grgasovič. Poleg zborov se je z eno skladbo predstavila tudi Orffova skupina. Vezno besedilo za koncert je pripravila učiteljica Dagmar Žerovnik, prireditev pa sta povezovala učenca N. G. in A. T. iz 9. d.</p>			
<b>Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti</b>	<b>1.–9.</b>	<b>23. 12. 2022</b>	<b>Nejc Primc, Karmen Hudi, Ana Malavašič, Stanislav Vehar, Lilijana Meden - Fuchs</b>
<p>Učenci in učitelji PŠ Dolsko so dan samostojnosti in enotnosti obeležili s prireditvijo v šolski telovadnici. Prireditev je učence poučila o samem prazniku in jim predstavila tako pete kot deklamirane slovenske pesmi. Povezovala sta jo Ela Vidmar in Blaž Juvančič, učenca 5. d.</p> <p>Učenci in učiteljice PŠ Senožeti so dan samostojnosti in enotnosti počastili s kratkim kulturnim programom in nastopom vseh učencev.</p> <p>V Dolu smo dan samostojnosti in enotnosti obeležili s proslavo v šolski telovadnici. Himno je zapel mladinski pevski zbor pod vodstvom Roka Grgasoviča. Učenci so prisluhnili voditeljema, ki sta predstavila praznik, sledil je kviz o poznavanju praznika, učenci 3. a razreda so predstavili stara poimenovanja za praznike, učenci predmetne stopnje pa so v skeču prikazali, kako je izgledal referendum. Učence je nagovoril g. ravnatelj, proslavo pa so praznično zaključile učenke plesnega krožka pod mentorstvom ge. Nataše Lovše Pepelnak.</p>			

<b>Priveditev ob slovenskem kulturnem prazniku</b>	<b>1.–9.</b>	<b>3. 2. 2023</b>	<b>Danica Števančec, Nataša Polanec, Alenka Zapušek, Veronika Koščak, Nataša Lovše Pepelnak, Katarina Turnšek</b>
<p>Na matični šoli smo pripravili proslavo v sodelovanju učencev in učiteljev razredne in predmetne stopnje. Proslava je bila posvečena spominu na našega največjega pesnika, nagovor je pripravila pomočnica ravnatelja ga. Miša Stržinar, posebnost in izjemna točka pa je bila, ko so učenci tujci recitali 7. kitico Zdravljice v svojem maternem jeziku.</p> <p>Na PŠ Dolsko se je v šolski telovadnici odvila proslava, pri kateri so sodelovali tako učenci kot učitelji, vse zbrane pa sta nagovorili Zvonka Miklavc, vodja podružnice, in Janja Klander Merc, pomočnica ravnatelja. Skupaj so se spomnili našega največjega pesnika Franceta Prešerna, posvetili pa so se tudi nekaterim drugim slovenskim pesnikom in pisateljem.</p>			
<b>Proslava ob materinskem dnevu, prazniku občine in pozdravu pomladi PŠ Senožeti</b>	<b>1. e in 2. e</b>	<b>23. marec 2023</b>	<b>Lilijana Meden-Fuchs</b>
<p>S pomladnimi pesmicami, mislimi o materah in ženah, voščili in deklamacijami v počastitev občinskega praznika so učenci PŠ Senožeti doživeto pričarali staršem in gostom lepo doživetje.</p>			
<b>Upokojenci Dol, Beričevo</b>	<b>6.–9.</b>	<b>8. 3. 2023</b>	<b>Darja Dukarič</b>
<p>8. 3. 2023 smo za Društvo upokojencev Dol-Beričevo pripravili lep kulturni program. Poleg recitatorjev je nastopil tudi harmonikar. Zelo lepa priveditev.</p>			
<b>Upokojenci Dolsko</b>	<b>3.–5.</b>	<b>15. 3. 2023</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
<p>Na povabilo Društva upokojencev Dolsko so učenci 4. in 5. razreda PŠ Dolsko so z doživetimi recitacijami in petjem nastopali na občnem zboru upokojencev v Jamarskem domu na Gorjuši.</p>			
<b>Gregorjevo</b>	<b>1.–9.</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Luka Tratnik, Darja Dukarič, Rok Grgasovič</b>
<p>Priveditev je občina izvedla brez udeležbe učencev OŠ Janka Modra.</p>			
<b>Društvo borcev Dolsko</b>	<b>3.–5.</b>	<b>marec 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
<p>Na povabilo Društva borcev Dolsko so učenci pripravili kulturni program, s katerim so se 29. 3. 2023 predstavili na občnem zboru omenjenega društva. Z recitacijami in petjem so nastopile učenke iz 4 in 5. d. Občni zbor je potekal v gostilni Vegov hram v Dolskem.</p>			
<b>Podelitev bralnih značk</b>	<b>1.–9.</b>	<b>april 2023</b>	<b>Andreja Peklaj Zibelnik</b>
<p>Priveditev ni bila izvedena. Priznanja so podelili razredniki skupaj s spričevali.</p>			
<b>Revija otroških in mladinskih zborov "Pesem pomladi 2023"</b>	<b>1.–9.</b>	<b>19. 4. 2023</b>	<b>Manca Vidic, Rok Grgasovič</b>
<p>Revija otroških in mladinskih zborov z naslovom Pesem pomladi 2023 je bila izvedena v sredo, 19. 4. 2023, s pričetkom ob 17. uri v Kulturnem domu Dolsko. Revije so se udeležili trije zbori naše šole: otroški pevski zbor 3.–5. razreda PŠ Dolsko, otroški pevski zbor 4. in 5. razredov matične šole in</p>			

mladinski pevski zbor. Strokovni spremljevalec revije Tomaž Pirnat je ocenil, da nastop mladinskega pevskega zbora dosega regijsko raven.			
<b>Zaključni koncert OPZ Dolsko in Senožeti</b>	<b>1.–5.</b>	<b>16. 5. 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
Pevci PŠ Dolsko in PŠ Senožeti so skupaj z zborovodkinjo Manco Vidic pripravili zaključni koncert, na katerem so se predstavili z izborom skladb, ki so se jih naučili med šolskim letom. Zbore je na klavirju spremljala Katja Kos, koncert pa je povezovala učenka 5. d razreda Lana Razoršek. Vse zbrane so nagovorili tudi župan Željko Savič, ravnatelj Gregor Pečan in vodja podružnične šole Dolsko Zvonka Miklavc.			
<b>Zaključni koncert OPZ in MPZ Dol</b>	<b>1.–9.</b>	<b>23. 5. 2023</b>	<b>Rok Grgasovič, Dagmar Žerovnik, Tatjana Majdič, Romana Vrhovec</b>
23. 5. 2023 so se v Kulturnem domu Dolsko zbrali učenci matične šole Janka Modra. Trije zbori (otroški pevski zbor 1-3, otroški pevski zbor 4-5 in mladinski pevski zbor) so se na koncertu predstavili z raznovrstnim programom od ljudskih pesmi pa vse do zanimivih priredb modernih skladb. Ob njihovem petju smo lahko videli dodajanje gibnih elementov in celo nekatere Orffove inštrumente.			
<b>Šola plesne</b>	<b>1.–9.</b>	<b>6. 6. 2023</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak, Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan</b>
Na prireditvi so se predstavili plesalci in plesalke plesnih krožkov, izbirnih predmetov s plesno vsebino in gostje. V letošnjem letu smo si v enourni prireditvi ogledali program Šolskega plesnega festivala (posamezni plesi in plesni pari), miniaturo Klop, samostojnih koreografij učenk, programa izbirnih predmetov in gostov, ki so se predstavili z ustvarjalnim gibom in street plesom. Učenci in učenke so pomagali pri pripravi in izvedbi prireditve. Sodelovalo je okoli 150 učencev in učenk.			
<b>Zaključna prireditev Dolsko</b>	<b>1.–5.</b>	<b>12. 6. 2023</b>	<b>Manca Vidic</b>
V Kulturni dom Dolsko so učenci povabili svoje starše, saj so zanje pripravili zaključno prireditev. Vse zbrane sta najprej nagovorila ravnatelj Gregor Pečan in vodja podružnice Zvonka Miklavc, nato pa sta mikrofona prevzela povezovalca A. J. in B. J. 5. d razreda. Vsi razredi so se predstavili z raznolikimi točkami, prireditev pa so zaključili s skupno pesmijo Pustite nam ta svet.			
<b>Zaključna prireditev Senožeti</b>	<b>1.–2.</b>	<b>1. 6. 2023</b>	<b>Meden-Fuchs</b>
Učenci in učitelji so v četrtek, 1. 6. 2023, za starše in krajanje pripravili zaključno prireditev. Po kratkem uvodnem nagovoru vodje podružnice Lilijane Meden - Fuchs, so učenci s plesom, igro in petjem predstavljali različne dejavnosti, ki so se odvijale na šoli preko celega šolskega leta. Na koncu so se nastopajoči okrepčali s čajem in pecivom, ki ga je prispevalo KPD Antona Mehleta Senožeti.			

<b>Zaključna prireditev Dol</b>	<b>1.–5.</b>	<b>19. 6. 2023</b>	<b>PB</b>
Zaključna prireditev je potekala 19. 6. 2023 od 17.00 do 18. 30 v parku pred šolo. Aktiv OPB je pripravil vabila, ki so bila poslana staršem. Vsak razred je pripravil točko za nastop. Aktiv OPB je pripravil povezovalno besedilo in skrbel za koordinacijo ter za okrasitev prireditvenega prostora. Organizirali smo tudi pogostitev s sadjem, pecivom in pijačo. Aktiv OPB je sodeloval tudi pri postavljanju in pospravljanju prireditvenega prostora.			

<b>Valeta</b>	<b>9.</b>	<b>14. 6. 2023</b>	<b>razredničarke 9. razreda</b>
Valeta devetošolcev je potekala 14. 6. 2023 ob 18.00 v parku pred šolo. Devetošolci so se najprej predstavili s plesom, nato je vsak razred pripravil svojo točko. Razredničarke in ravnatelj so podelili priznanja, za glasbeno popestritev sta poskrbela šolska benda Janko's Rock in Etno Band. Valeta se je zaključila s pogostitvijo in druženjem.			

<b>Prireditev ob dnevu državnosti</b>	<b>1.–9.</b>	<b>23. 6. 2023</b>	<b>Ajda/Jošt Žagar, Rok Grgasovič, Urška Romih Aleš Lebar, Boštjan Železnik PŠ Dolsko (učitelji OPB) PŠ Senožeti L. Meden F.</b>
<p>Proslava ob dnevu državnosti je na PŠ Dolsko potekala v šolski telovadnici. Prireditev sta povezovali E. M. in I. P., učenki 4. d razreda, vsak razred pa je prispeval eno točko. Prireditev je z nagovorom zaključila vodja podružnice Zvonka Miklavc.</p> <p>Evakuacijska vaja je vse učitelje in učence zbrala za šolo, potem pa se je prireditev začela. Vsi zbrani so najprej slišali himno, potem pa se je proslava nadaljevala z nagovorom. Program sta povezovala A. K. in T. Đ. Na odru so se zvrstile naslednje točke: čestitke in pozdravi gledališke skupine, Sreča na vrvici 3. c razreda ter plesni nastopi. Sledil je nagovor ravnatelja in podelitev Modrovih priznanj, za konec pa sta zaigrala še dva banda.</p> <p>Slovesnost ob dnevu državnosti so na PŠ Senožeti učenci 1. in 2. razreda pričeli s petjem himne, nato pa nadaljevali z deklamacijami in branjem lepih misli o domovini. Kulturni program se je zaključil s pesmijo in plesom.</p>			

## 12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
<b>Angleščina z naravnim govorcem</b>	<b>6.–9.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Damjana Jerše, Robert White</b>
Učenci so na učnih urah angleščine z naravnim govorcem Robertom Whiteom urili veščine ustnega sporočanja in slušnega razumevanja, širili besedišče in utrjevali rabo slovničnih struktur ob obravnavi zanimivih, aktualnih vsebin.			
<b>Astronomska noč</b>	<b>8.–9.</b>	<b>oktober 2022 maj 2023</b>	<b>Cvelbar Tatjana</b>
Zaradi neugodnih vremenskih razmer astronomska noč ni bila realizirana.			
<b>Bonton pri jedi</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran</b>
Prve ure oddelčne skupnosti so namenjene pogovoru o prehranjevanju učencev, da pri tem ne motijo ostalih učencev. Pogovori, razgovori o bontonu pri jedi potekajo skozi vso šolsko leto.			
<b>Bralčki znalčki</b>	<b>2.–3.</b>	<b>oktober '22–maj '23</b>	<b>Ksenija Kržišnik Ficko</b>
Pri učencih projekt Bralček znalček krepi pozitiven odnos do knjig in branja ter spremlja individualni napredek tekočnosti branja učencev. Projekt Bralček Znalček se je izvajal mesečno (razen v mesecu septembru, januarju in juniju). Izvajale so ga učiteljice za dodatno strokovno pomoč v sodelovanju z učiteljicami drugih in tretjih razredov. Učenci so napredovali v tekočnosti branja.			
<b>Pravljični večer</b>	<b>2.</b>	<b>25.11.2022</b>	<b>Tina Pugelj, Alenka Zapušek, Janja Gornik</b>
<p>V petek, 25.11.2022, smo učiteljice za učence 2. razredov pripravile Pravljični večer. Učenci so se v popoldanskem času zbrali v šoli in se prepustili pravljичnemu programu. Na matični šoli so se učenci na začetku dobro razgibali z dvema gibalnicama, nato pa sta 2. a in 2. b razred med seboj tekmovala v prepevanju pesmic, ki so se jih učenci naučili v letošnjem šolskem letu. Po malici so se učenci razdelili v štiri skupine in se podali na pravljično pot. Na prvi postaji so poslušali pravljico o Lekarnarju Mišku, na drugi so spoznali Zeleno pošast, na tretji so se potepali po Dedkovem otoku, na četrti pa so se spoznali s strahom in pogumom, o kateri pripoveduje pravljica Črni pes. Po končanem potovanju po zgodbah, so si učenci pripravili čajanko. Za zaključek večera so se odpravili na večerni sprehod okoli šole in na nogometnem igrišču s svetilkami iskali sladke nagrade, ki so jih za njih tam pusti škratki pravljičarji.</p> <p>Na podružnični šoli Dolsko so učenci najprej prisluhnili pravljici Zimska pesem. Nato so s skupnimi močmi ustvarili razredno slikanico Ptica poleti v pomlad, v kateri so predstavili nadaljevanje prebranega. Pravljično dogodivščino so nadaljevali z večernim sprehodom z lučkami po Dolskem, ob prihodu nazaj v tople prostore šole pa so ob skodelicah čaja in za skupno mizo pokramljali na razredni čajanki. V nadaljevanju so si izdelali knjižne kazalke, nato pa nekaj časa posvetili tudi branju slikanic z lučkami pod "šotori". Zaključek pravljičnega večera so si popestrili z zabavno igro s kartami s katero so krepili povezovanje med seboj.</p>			

<b>Bralno-ustvarjalni maraton</b>	<b>4.–5. 6.–9.</b>	<b>april 2023 maj 2023</b>	<b>Andreja Peklaj Zibelnik</b>
<p>Maraton je za učence RS potekal od 31. marca popoldne do 1. aprila zjutraj. Udeležilo se ga je 62 učencev in 9 učiteljev. Za učence smo pripravili pester program z ustvarjalnimi delavnicami (gibalnica, izdelovanje punč iz cunj, peka piškotov, orffovi inštrumenti, delavnica improvizacije in nastopanja ter izdelava knjižnih kazalk) in skupnim branjem. Učenci so si izmenjali tudi knjige, ki so jih prinesli v ta namen.</p> <p>Za učence PS pa je maraton potekal 26. in 27. maja. Udeležilo se ga je 24 učencev in 5 učiteljev. Po izražanju začetnih misli o branju smo imeli »zmenek s knjigo« na skoraj pravi »plaži«, saj smo učencem pripravili viseče mreže, v katerih so lahko uživali.</p> <p>V svojo sredino smo letos povabili Zalo Žnidarič, našo bivšo učenko in navdušeno prostovoljko. Predstavila nam je Kenijo, ki jo je lansko leto obiskala kot prostovoljka in nam pripovedovala o svojih doživetjih ter izkušnjah, ki jih je nabirala v različnih centrih za otroke in mladino.</p> <p>Potem pa smo ustvarjali. Delavnica pod vodstvom učitelja Luke je letos nosila globoko sporočilo: <b>»Vsak od nas je unikat in neponovljiv, skupaj pa tvorimo čudovito celoto.«</b> Nastala je krasna umetnina. Vsak udeleženec je dobil delček celote, ki ga je po okvirnih navodilih mentorja pobarval po svojem navdihu. Ko se je vse zložilo skupaj, smo osupnili ob prekrasnem pogledu na celoto.</p>			
<b>Bralni nahrbtnik</b>	<b>4.–5.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Darja Dukarič</b>
<p>Učenci 4. in 5. razreda matične šole in podružnice so prejeli bralni nahrbtnik, v katerem je bilo 10 knjig za branje celotne družine. Snov je bila različna. Nekaj je bilo leposlovja in nekaj strokovne literature. Bralni nahrbtnik zelo pohvalijo učenci in starši.</p>			
<b>Dan slovenske hrane</b>	<b>1.–9.</b>	<b>18. 11. 2022</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran</b>
<p>Zadnji teden v novembru je bil posvečen dnevom slovenske hrane, Slovenija je bila leta 2021 Evropska gastronomska regija. Slovenija na majhnem prostoru združuje zelo raznoliko in bogato gastronomsko tradicijo, delček tega so spoznali tudi učenci.</p>			
<b>Ogljični odtis</b>	<b>1.–9.</b>	<b>sept. '22–junij '23</b>	<b>Miša Stržinar</b>
<p>Izvedena je bila analiza stanja na področju odpadkov, porabe energije in prevoza. Anketni vprašalnik so izpolnili zaposleni ter razredniki s svojim razredom.</p> <p>Podatki so bili posredovani podjetju KSENA, ki bo naredilo izračun ogljičnega odtisa šole.</p>			
<b>Ekскурzija v London</b>	<b>8.–9.</b>	<b>februar/ marec/april</b>	<b>učitelj/-ice TJA + spremljevalci</b>
<p>Ni bila izvedena.</p>			
<b>e-Twinning</b>	<b>5.</b>	<b>junij '23</b>	<b>Tatijana Šincek</b>
<p>V mesecu juniju smo se s petošolci lotili e – Twinning projekta Back and Forth letters. V projektu smo sodelovali s šolo iz Francije. Izmenjali smo si "video pisma". Učenci so spoznali sovrstnike iz druge države, hkrati pa utrjevali in poglobljali znanje angleščine.</p>			
<b>Evropski projekt: Šolska shema</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september '22 –junij '23</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran</b>
<p>Učencem smo razdelili 1 415 kg jabolk, 165 kg kakija, 73 kg lubenic, 71 kg jagod, 40 kg melon, 20 kg jabolčnih krljev, 9,4 kg korenja, 7 kg kislega zelja, 5 kg orehov in 5 kg lešnikov. Učenci so v podaljšanem bivanju spoznavali različne vrste sadja in naredili sadna nabodala.</p>			

<b>Evropski dan jezikov</b>	<b>5.–9.</b>	<b>26. 9. 2022</b>	<b>učitelj/-ice TJA in SLJ</b>
Učenci in učenke so pri urah pouka SLJ in TJA izdelali plakate z zastavami in vsakodnevnimi frazami v evropskih jezikih. Izdelke smo na ogled postavili v avli šole.			
<b>Mega kviz</b>	<b>4.–9.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Darja Dukarič</b>
V času epidemije je sodelovanje med knjižnico ter muzeji zamrlo. Tako letošnje leto Mega kviz na šoli ni potekal.			
<b>Minuta za zdravje</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>učitelji pouka 3. uro pred malico</b>
Z učenci smo vsak dan po koncu tretje ure (pred malico) izvedli minuto za zdravje - nekaj gibalnih vaj, s katerimi so se razgibali in razvedrili. Z učenci sem redno izvajala minuto za zdravje pred malico. Vključeni so bili učenci 1. skupine TIT v 7. b oddelku, 2-krat tedensko učenci 8. c oddelka in 1x tedensko učenci 6. d.			
<b>Naša mala knjižnica</b>	<b>1.–3.</b>	<b>oktober '22– junij '23</b>	<b>Nina Kocjan</b>
V projektu Naša mala knjižnica so sodelovali učenci prve triade. Učenci so izpolnjevali Ustvarjalnike, ki jih je šola prejela ob nakupu knjig, ter likovno ustvarjali glede na temo obravnavane knjige.			
<b>Praznični smenj</b>	<b>1.–9.</b>	<b>december 2022</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
1. 12. 2022 smo na šoli izvedli "Praznični s'menj". Pokazali in prodajali smo izdelke, ki so jih učenci, skupaj s svojimi učitelji, naredili v šoli. Uspeh je bil izjemen.			
<b>Promocija hidracije</b>	<b>1.–5.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>Simona Maver (PŠ Dolsko)</b>
Učitelji so dobili pripravljeno gradivo za predstavitev projekta Promocija hidracije učencem. Učence smo seznanili s pomenom pitja vode in pomenom vode za naše zdravje in organizem. Učence smo celoletno navajali na redno vsakodnevno pitje vode.			
<b>Zelenjava/sadje meseca</b>	<b>1.–9.</b>	<b>1.–9. oktober '22–junij '23</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran + učitelj/ice PB</b>
Učenci so spoznavali zgradbo, lastnosti, pripravo v kulinariki, vpliv na zdravje različne vrste sadja in zelenjave. Pripravili so predstavitev v obliki plakatov ali pa izdelkov kot degustacijo (namazi, kroglice iz suhega sadja).			
<b>Erasmus +</b>	<b>1.–9.</b>	<b>sept. 2022– junij 2023</b>	<b>Janja Klander Merc, Miša Stržinar</b>
Prijava na Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja CMEPIUS je bila uspešna. Šola je pridobila nepovratna sredstva. Tema: digitalne kompetence.			
<b>Spodbujanje branja v angleščini</b>	<b>4.–9.</b>	<b>september '22–junij '23</b>	<b>učitelj/-ice TJA</b>
Učence smo spodbujali in usmerjali k branju angleškega čtiva. Po naših navodilih in smernicah so brali in razmišljali o prebranem, kar so tudi zapisali v zvezke v obliki obnov, mnenj in besedišča.			



<b>Štirje letni časi</b>	<b>1.–5.</b>		<b>učitelji OPB</b>
Učitelji OPB smo okrasili panoje pri vhodih v šolo in telovadnico. Okrasitev je bila povezana s posameznim letnim časom.			
<b>Teden angleških pravljic</b>	<b>1.–5.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>Tatijana Šincek, Uršič</b>
V juniju smo z učenci 1.–3. razreda spoznavali različne angleške pravljice in tradicionalne zgodbe. Učenci tretjih razredov so naredili prve korake v svet branja v angleščini. V prvem in drugem razredu so pravljice poustvarjali preko giba, slike in pesmi.			
<b>Teden otroka</b>	<b>1.–9.</b>	<b>oktober 2022</b>	<b>Nejc Primc</b>
Tema letošnjega tedna otroka je bila Skupaj se imamo dobro, v katerem se je poudarjalo pomen sodelovanja, druženja in pomoči med otroki. Na razredni stopnji so tej temi posvetili uro ODS s pogovorom o tej temi in igranjem družabnih iger, v PB pa so tej temi posvetili cel teden z različnimi aktivnostmi. Oddelki so bili tudi povabljeni k sodelovanju na različnih natečajih, ki jih je razpisala ZPMS.			
<b>Teden pisanja z roko</b>	<b>1.–5.</b>	<b>januar 2023</b>	<b>Lidija Dolinar</b>
Učenci so se osredotočili na lepopis in čistopis. Spoznali so znamenitosti Prekmurja, prekmurske pesmi, poiskali recepte prekmurskih jedi, zapisali Prešernove pesmi in se tudi sami preizkusili pri pisanju pesmi o lepopisu.			
<b>Teden Williama Shakespeara</b>	<b>6.–9.</b>	<b>maj 2023</b>	<b>učitelj/-ice TJA</b>
Ni bilo izvedeno.			
<b>Valentinovo</b>	<b>1.–9.</b>	<b>februar 2023</b>	<b>Janja Zabret</b>
Na dan sv. Valentina je učence v avli čakal velik nabiralnik, kjer so se zbirala valentinova voščila. Ta so učenci 7. c naslednji dan razdelili po razredih.			
<b>Delavnica grafitov Senožeti</b>	<b>5.–9.</b>	<b>junij 2023</b>	<b>Luka Tratnik</b>
Učenci so izdelali grafito na šolskem igrišču podružnične šole v Senožetih.			
<b>Varno na kolesu</b>	<b>5.</b>	<b>september '22–maj '23</b>	<b>Mojca Gruden</b>
Učenci petih razredov so v okviru projekta Varno na kolesu v sklopu Postajam kolesar izvedli več nalog: intervju s starimi starši o njihovih izkušnjah o uporabo v kolesa v preteklosti, pripravili strip na temo pravilne uporabe čelade, spoznali lokalni kolopark (pumptrack) in likovno ter literarno ustvarjali na temo Varno na kolesu.			
<b>Zbiralna akcija starega papirja</b>	<b>1.–9.</b>	<b>29. 9. 2022, 12. 4. 2023</b>	<b>Veronika Koščak</b>
Učenci matične šole so na 1. zbiralni akciji 29. 9. 2022 zbrali <b>12 321,5 kg</b> starega papirja. Za 1 tona papirja so prejeli 120 €, 1/3 sredstev je namenjena v šolski sklad, kar znaša <b>489,70 €</b> . V 2. zbiralni akciji, ki je potekala 12. 4. 2023, so učenci matične šole zbrali <b>6 369,5 kg</b> papirja. Za 1 tona papirja so prejeli 110 €, 1/3 sredstev je bila namenjena v šolski sklad, kar znaša <b>232,96 €</b> . Zbiralna akcija ni bila tako uspešna kot vse dosedanje, saj so pred tem gasilci zbirali star papir po hišah od Senožeti do Beričevega in so zbiralno akcijo namenili za sredstva za deklico Karolino.			

<b>Znane osebnosti v občini:</b>			
Janko Moder, Jurij Flajšman, Andrej Flajšman, Miško Kranjec, Jurij Vega	6. 7. 7. 8. 9.	september '22–junij '23	Dagmar Žerovnik Rok Grgasovič Boštjan Železnik Danica Števančec Tatjana Majdič
<p>Pri slovenščini smo izvedli projekt Janko Moder v 6. razredu, da so učenci bolj podrobno spoznali lik in delo prevajalca, pesnika, pisatelja in moža, katerega ime ponosno nosi naša šola.</p> <p>V 7. razredu so učenci spoznali življenje in delo skladatelja Jurija Flajšmana, ki je bil rojen v Beričevem.</p> <p>V 8. razredu smo pri slovenščini spoznali življenje in delo pisatelja Miška Kranjca, ki je zadnja leta svojega življenja preživel v Senožetih.</p> <p>V 9. razredu so učenci spoznali delo rojaka Andreja Fleischmanna. Rojen je bil 1804 v Beričevem. Posebej je znan po tem, da je leta 1850 prevzel vodenje Botaničnega vrta v Ljubljani in ga samostojno oskrboval do smrti leta 1867.</p>			

## 12.1. Zdrava šola

### Vodja: Deja Kuhar

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2022/23 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki postavlja v ospredje razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov.

Načrtovali smo dejavnosti, ki so vključevale odzivanje na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, nudenje programov ter promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše.

Vodja zdrave šole se je v šolskem letu 2022/2023 udeležile treh izobraževanj in srečanj vodij timov mreže Zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

## 12.2. Krepitev duševnega zdravja

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o duševnem zdravju preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe**

Učence in zaposlene smo učiteljice dodatne strokovne pomoči z različnimi vsebinami, ki so se mesečno posodabljale, ozaveščale preko oglasne table šolske svetovalne službe.

- **Naravoslovni dan na temo duševnega zdravja v 6. in 8. razredu**

V šolskem letu 2022/2023 nismo uspeli izvesti naravoslovnega dne na temo duševnega zdravja.

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o uspešnih učnih strategijah preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe**

Za učence smo pripravili letake in publikacije o uspešnih učnih strategijah.

- **Obeležitev dneva duševnega zdravja**

Na dan duševnega zdravja smo oblikovali letake na temo duševnega zdravja ter pomembnosti skrbi zanj.

- **Modrova bralna značka (2.–5. razred)**

V okviru projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po njihovem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Glede na razred so prebrali od 3 do 5 knjig. Lahko so izdelali tudi svoje knjige, stripe ter jih predstavili drugim učencem v razredu v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače. Ob koncu šolskega leta so za uspešno opravljeno Modrovo bralno značko prejeli pohvalo in majhno nagrado. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje, pogum ter sproščenost ob govornem nastopu.

- **Korajža velja (1. do 5. razred)**

Učenci so se 2. 6. 2023 zbrali v šolski telovadnici na prireditvi Korajža velja. Najpogumnejši učenci so pripravili plesne, pevske ali zabavne točke, s katerimi so pokazali svoje talente in sposobnosti. Nastopajoče je spremljala tričlanska sodniška komisija, ki je na koncu izbrala tri prvouvrščene. Na tretje mesto se je s prečno flavto uvrstila K. M., učenka 5. d razreda, drugo mesto so s svojim petjem zasedli N. B., D. S. in U. Š., učenci iz 4. d, prvo mesto pa je z breakdance točko zasedel T. J., učenec 5. d.

### **12.3. Krepitev socialnega področja**

- **Socialne veščine (1.–5. razred)**

Kot interesno dejavnost vsako leto ponudimo učencem 1.–5. razreda tudi socialne veščine, ki jo izmenično izvajata razrednik/razredničarka ter učiteljica dodatne strokovne pomoči ali šolska svetovalna delavka po zastavljenem programu za določen razred oziroma vsebino oblikujeta glede na prepoznane potrebe učencev v razredu.

- **Spodbujamo prijateljstvo**

V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so učenci sodelovali v kreativnem natečaju Najlepši trenutek v našem prijateljstvu; posneli so kratke filme o pravih prijateljih in o tem, kako lahko prijatelju pomagamo ter sestavljali pesmi na omenjeno temo.

- **Kostanjev piknik**

Pripravili smo vabilo, ki smo ga posredovali staršem in učencem OPB. Učenci so prinesli kostanj, ki so ga v šolski kuhinji skuhal. Del kostanja smo v sodelovanju z gospodom hišnikom spekli na šolskem dvorišču. Pri popoldanski malici smo pojedli pripravljen kostanj in grozdje.

## **12.4. Prostovoljstvo**

- **Bralni prijatelj - pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem v okviru krožka Prostovoljstvo (6.–9. razred)**

V okviru prostovoljstva smo učencem razredne stopnje, ki imajo težave pri branju, nudili pomoč starejšega učenca.

## **12.5 Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije**

- **Projekt Vsi drugačni – vsi enakopravni (srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom ALTRA Senožeti**

V letošnjem šolskem letu projekta nismo izvajali.

- **Projekt Povezujmo generacije**

V letošnjem šolskem letu projekta nismo izvajali.

- **Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev**

V letošnjem šolskem letu ga nismo izvedli.

- **Izdelovanje daril ter obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Rdečega križa/Karitasa**

V letošnjem šolskem letu projekta nismo izvajali.

- **Dobrodelna akcija zbiranja živil**

V petek, 16. 12. 2022, smo šolske svetovalne delavke organizirale akcijo zbiranja živil za učence iz socialno ogroženih družin z namenom, da bi vsaj malo polepšali praznične dni družinam v stiski. Že v novembru smo učenci in učitelji pričeli z zbiranjem velikih nakupovalnih vrečk, ki smo jih kasneje uporabili za pripravo darilnih paketov. Zbirali smo živila z daljšim rokom uporabe, kot so prehrabeni izdelki, konzervirana živila, priboljški in izdelki za osebno higieno. Odziv staršev je bil izjemen. Sodelovalo je več kot 70 družin, tako da smo uspeli pripraviti 48 velikih nakupovalnih vrečk z dobrinami. Obdarili smo kar 33 družin, ki so prišle po pakete v soboto, 17. 12. 2022. Preostale pakete smo izročili župniku g. Alojziju Grebencu in župnijski Karitas Dol. Naša šola želi tudi v bodoče spodbujati akcije in projekte, kot je bila njihova Modrova dobrodelnost. Učence s tem ozaveščamo o pomenu solidarnosti, humanitarnosti, medgeneracijski povezanosti, sočutnosti in socialnih veščinah.

## 12.6. Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade

### ● Jaz in sladkorna bolezen

V mesecu novembru so učenke predstavile vrste sladkorne bolezni in kakšne so posledice. Bolezen je vedno bolj razširjena, zato je nujno potrebna predstavitev, kako jo lahko preprečimo.

### ● Promocija hidracije (1.–5. razred)

Učencem smo predstavili pomembnost pitja čiste vode, zakaj je bolje piti vodo kot sladke pijače, čaje in podobno. Seznanili smo jih z znaki dehidracije, kako in kdaj je najbolje piti vodo ter nekaj zanimivosti iz zgodovine.

### ● Načelo treh žlic (1.–5. razred)

Pri obrokih hrane smo učence spodbujali, da so, čeprav določene hrane niso marali, pojedli vsaj tri žlice in s tem hrano okusili. Ob tem smo se o otroških strahovih in dilemah glede hrane z učenci ves čas pogovarjali, jim razložili, kako je določena jed pripravljena in iz katerih živil je pripravljena. Učenci so na tak način lažje sprejemali in spoznavali nove okuse. Na tak način smo postopoma tudi odpravljali otroške strahove in odpor pred neznanimi okusi in teksturo, obliko hrane.

### ● Sadje/zelenjava meseca

Učenci zaužijejo vedno manj zelenjave in sadja, zato smo jih želeli vzpodbuditi, da bi vzljubili tudi ta živila. Z učenci smo oblikovali anketo, na kateri so vsak mesec izbrali eno vrsto sadja ali zelenjave. Potem smo se na to temo pogovarjali, oblikovali plakat, peli pesmi, ugibali uganke na temo izbrane zelenjave in sadja. Izbrano sadje in zelenjavo meseca smo v sodelovanju s koordinatorko šolske prehrane imeli tudi večkrat na jedilniku v tistem mesecu.

## 12.7 Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti

### ● Minuta za zdravje

Učiteljem smo posredovali aktivnosti, s katerimi so v času pouka učence spodbujali h kratkim gibalnim odmorom, s čimer dokazano izboljšamo pozornost in koncentracijo.

### ● Spletna učilnica Skrbim za svoje zdravje

V času šolanja na daljavo smo oblikovali spletno učilnico, v kateri so tako učitelji kot učenci lahko dostopali do različnih vsebin, s katerimi krepimo svoje zdravje – tako telesno kot duševno: Aktivni odmor, Minuta za zdravje, Sprostitvene tehnike, Odpleši stres, Cirkus izzivi. Spletna učilnica še vedno živi.

- **Igra je kul!**

Vsak petek v okviru oddelka podaljšanega bivanja igre ali delavnice na temo gibanja, ustvarjanja, zdrave prehrane;

- **Filmski večer**

Kino dan je potekal v dveh terminih. V prvem terminu za 2. in 3. razred smo si ogledali animirano risanko Loti in skrivnost mesečevega kamna. V drugem terminu za 4. in 5. razred smo si ogledali film Gajin svet. Namen projekta je bil filmska vzgoja in druženje učencev ob prigrizkih in napitkih. Učenci so zelo uživali.

- **Lov na skriti zaklad**

Pripravili smo navodila za skupine od 1. do 3. razreda. Lov je bil razdeljen na šest postaj. Na vsaki postaji so učenci poiskali označevalnik, s katerim so na kartončku označili postajo. Med postajami so jih vodili namigi. Na zadnji postaji jih je čakal sladek zaklad.

- **Igre na snegu**

Zaradi premalo snega letošnje igre na snegu niso bile izvedene.

- **Športne igre**

Vodji sta pripravili vnaprej navodila. Dejavnosti so se odvijale na betonskem igrišču in igrišču z umetno travo. Prvi razredi so igrali igro muhce, drugi in tretji razredi so igrali igro med dvema ognjema, četrti in peti razredi pa so igrali mali nogomet. Tekme so se odvijale med skupinami, na koncu smo razglasili zmagovalno skupino.

- **Igre z vodo**

Pripravili smo obvestilo in navodilo za starše in učence. Učenci so prinesli različne igrače za škropljenje, kopalke in brisačo, sončno kremo. V sodelovanju z g. hišnikom smo pripravili dostop do vode. Učenci so se lahko prosto igrali z vodo.

## 12.8. Ekologija in okoljsko ozaveščanje

- **akcija zbiranja odpadnega papirja**

Učenci matične šole so na 1. zbiralni akciji 29. 9. 2022 zbrali **12 321,5 kg** starega papirja. Za 1 tona papirja so prejeli 120 €,  $\frac{1}{3}$  sredstev je namenjena v šolski sklad, kar znaša **489,70 €**.

V 2. zbiralni akciji, ki je potekala 12. 4. 2023 so učenci matične šole zbrali **6 369,5 kg** papirja. Za 1 tona papirja so prejeli 110 €,  $\frac{1}{3}$  sredstev je bila namenjena v šolski sklad, kar znaša **232,96 €**. Zbiralna akcija ni bila tako uspešna kot vse dosedanje, saj so pred tem gasilci zbirali star papir po hišah od Senožeti do Beričevega in so zbiralno akcijo namenili za sredstva za deklico Karolino.

- **Varno s soncem**

Učenci 1. d razreda so spoznali pravila ustrezne zaščite pred soncem. Ogledali so si risanko, poslušali pravljico, izdelali zaščitno kapo iz papirja ter plakat z miselnim vzorcem.

### **13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev**

Redni zdravniški sistematski pregled so opravili učenci oddelkov 1., 3., 6. in 8. razreda v Zdravstvenem domu Ljubljana, enota Bežigrad.

Zobozdravstveni pregled so opravili učenci vseh oddelkov v zobni ambulanti, ki ima sedež v vrtcu.

Za vse oddelke šole sta bili Izvedeni tudi vzgoja za zdravje (po dve uri na oddelek) in zobna preventiva (dve uri na oddelek).

## 14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2022/23 so bili:

- Vzgajali, izobraževali in razvijali smo zavedanje o kulturi prehranjevanja,
- v prehrano smo vključevali več lokalno pridelanih živil,
- povečali smo porabo ekološko pridelanih živil,
- nadaljevali smo z zmanjševanjem količine sladkorja in soli v hrani:
  - a) pri malici je bil na voljo manj sladkan čaj, sladkor smo delno nadomeščali z medom,
  - b) za kosilo smo nekatere sladice z manj sladkorja in brez drugih dodatkov pekli sami,
  - c) pri kosilu smo namesto sokov ponujali nesladkan čaj in vodo ali manj sladkano limonado,
  - d) pri športnih dnevih in drugih dnevih dejavnosti je bila učencem na voljo voda,
  - e) učencem smo ponujali le sokove s 100% sadnim deležem ali bio sokove,
- pri kosilu smo učencem ponujali več različne sveže zelenjave,
- poskušali smo zmanjšati količino odpadkov.

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu učencem v večji meri ponujamo lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Učencem smo ponudili in predstavili lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo. Predstavili so se lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

18. 11. 2022 smo izvedli različne dejavnosti na temo dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi letos smo nekaj meda iz šolskega čebelnjaka uporabili za TSZ. Pri izvedbi dejavnosti so bili vključeni člani Čebelarskega društva Dolsko. Izvedli so delavnice in pomagali pri degustaciji medu.

Pri sestavi jedilnikov sodelujejo učenci s svojimi predlogi. Enkrat mesečno so spoznali slovensko tradicionalno jed.

Komisija za šolsko prehrano je preverjala zadovoljstvo učencev glede šolske prehrane, sprejela pobude učencev in oblikovala smernice prehranjevanja za naslednje šolsko leto.



## 15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah praviloma tretji četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov.

Strokovni aktivni, timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko - ob četrtnih 8. šolsko uro:

- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence 9. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 1. do 5. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 6. do 8. razreda.

### 15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel vsaj dva roditeljska sestanka:

- 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2022,
- 2. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v novembru 2022,
- 3. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v februarju 2023,
- 4. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v marcu 2023,
- 5. roditeljski sestanek po potrebi v maju/juniju 2023.

Popoldanske govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 na posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

<b>MŠ Janka Modra</b>	<b>PŠ Dolsko</b>	<b>PŠ Senožeti</b>
drugi torek v mesecu (v februarju 3. torek v mesecu)	drugi ponedeljek v mesecu (v februarju 3. ponedeljek, v aprilu 1. ponedeljek)	prvi četrtek v mesecu

Učitelji, ki niso razredniki, so bili v času govorilnih ur dosegljivi v kabinetih, v učilnicah oz. v zbornici. Popoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

### 15.2. Hospitacije

V šolskem letu 2022/23 vodstvo šole ni izvajalo hospitacije pri učiteljih v oddelkih od 1. do 9. razreda. V skladu s časovnimi zmožnostmi so bili izvedeni tudi obiski v TŽVN in/ali šolah v naravi.

### 15.3. Izvedeni letni razgovori

Letni razgovori ravnatelja z učitelji so potekali v februarju in marcu 2023 ob vročanju letnih ocen delavcem.

## 16. Seje Sveta VIZ

Člani Sveta zavoda so se v šolskem letu 2022/23 sestali na naslednjih sejah:

- 11. seja Sveta zavoda, 29. 9. 2022
- 12. seja Sveta zavoda, 23. 11. 2022
- 13. Korespondenčna seja Sveta zavoda, 9. 1. 2023–11. 1. 2023
- 14. Korespondenčna seja Sveta zavoda, 21.2.2023–24.2.2023
- 15. seja Sveta zavoda, 22. 3. 2023
- Korespondenčna seja Sveta zavoda, 19. 5. 2023–22. 5. 2023
- 16. seja Sveta Zavoda, 20. 6. 2023
- 17. seja Sveta Zavoda, 4. 7. 2023
- 18. Korespondenčna seja Sveta zavoda, 13. 7. 2023–18. 7. 2023
- 19. seja Sveta zavoda, 4.8.2023

## 17. Seje Sveta staršev

Člani Sveta staršev so se v šolskem letu 2022/23 sestali na sedmih sejah:

- 1. seja Sveta staršev 2022/2023, 27. 9. 2022
- 2. korespondenčna seja Sveta staršev 2022/23, 14. 11.–17. 11. 2022
- 3. seja Sveta staršev 2022/23, 21. 3. 2023
- 4. seja Sveta staršev 2022/23, 17. 5. 2023

## Lista članov Sveta staršev OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani

MŠ DOL		
RAZRED	IME, PRIIMEK PREDSTAVNIKA	IME, PRIIMEK NAMESTNIKA
1. a	Maja Švajger	Karina Medved Bregar
1. b	Katja Štor	Adrijana Savič
2. a	Monika Hozjan Bubnjič	Nina Bračun
2. b	Nataša Rosenstein	Anja Volaš
3. a	Barbara Kos	Tina Šprajc
3. b	Simona Bakovnik	Urša Merhar
3. c	Barbara Ježek	Petra Črtanec
4. a	Andreja Okorn	Tanja Gostinčar
4. b	Sanja Koren	Tatjana Marušič
5. a	Ester Beguš	Katja Zdouc
5. b	Rajko Lah	Mateja Špruk
5. c	Tanja Oražem Čosić	Simona Kuder
6. a	Gregor Klemenčič	Aleš Pograjec
6. b	Elissa Tawitian	Ksenja Šarbek
6. c	Petra Malec	Iztok Moder
6. d	Boris Šprajc	Beti Mešič
7. a	Klavdija Smodiš	Tanja Gostinčar
7. b	Andreja Šostarec Osterc	Tina Vehovar
7. c	Mateja Novak Kukovič	Andrej Kampuš
8. a	Tanja Kraševce	Urška Krajnc Vrbič
8. b	Petra Velepec	Tomaž Šumah
8. c	Jure Rabič	Mateja Novak Kukovič
8. d	Anja Divjak	Iztok Kadunc
9. a	Alenka Babnik	Mateja Špruk
9. b	Špela Korinšek Kaurin	Mihaela Mekše
9. c	Bernard Perme	Ivana Žolgar Olenik
9. d	Greta Gostič	Olga Morozova
PŠ DOLSKO		
1. d	Maja Vode	Špela Velepich
2. d	Katja Vidmar	Anja Gradišek
3. d	Anže Zavrl	Darja Zorec
4. d	Danijela Pucko Mencigar	Nataša Platovšek Vrbinc
5. d	Vesna Kozamurnik Panič	Ana Ukmar
PŠ SENOŽETI		
1. e	Lucija Markelj	Urška Dokl
2. e	Lucija Markelj	Urška Dokl

## 18. Poročilo o delu šolskega sklada

Namen Šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljšo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni vzgojno-izobraževalni programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- zviševanje standarda pouka,
- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi ...),
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine,
- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (dnevi dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine (nakup šolskih potrebščin, šolskih oblačil),
- pomoč pri subvencioniranju šolskih obrokov.

Šolski sklad je v letošnjem šolskem pridobival sredstva:

- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- z deležem denarja, zbranim z zbiralno akcijo starega papirja v marcu 2023,

Položnice z možnostjo prispevka v šolski sklad staršem v letošnjem šolskem letu niso bile poslane.

### 18.1 Upravni odbor Šolskega sklada

Upravni odbor šolskega sklada se je sestal dvakrat, od tega enkrat preko dopisne seje.

<b>Predstavniki staršev</b>	<b>Predstavniki učiteljev</b>	<b>Mandat</b>
Anja Divjak	Lilijana Meden Fuchs	27. 5. 2021–26. 5. 2023
Tina Hudoklin	Mia Prudo	27. 5. 2021–26. 5. 2023
Mateja Novak Kukovič	Ksenija Kržišnik Ficko	27. 5. 2021–26. 5. 2023
Aleksandra Lampret		27. 5. 2021–26. 5. 2023

## 19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2022/23 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarским ...),
- z ZD Ljubljana Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

Sodelovanje je potekalo preko skupnih akcij, ki so se jih udeleževali strokovni delavci in učenci šole. Šola sodeluje pri veliki večini proslav in prireditev v občini ter se aktivno odziva na pobude društev in organizacij iz okolja in širšega geografskega področja.

## 20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2022/23 v šolo prihajali s tremi avtobusi na dveh jutranjih vožnjah in s šolskim minibusom ter kombijem na eni jutranji vožnji. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami treh šolskih avtobusov in eno popoldansko vožnjo šolskega minibusu.

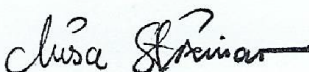
V prihodnje bo treba še:

- dokončno informatizirati celoten zavod,
- dokupiti manjkajočo opremo in učila,
- obnoviti sanitarije v stavbi matične šole,
- kupiti novo pohištvo ter prebeliti stene v učilnicah za predmetni pouk,
- klimatizirati še ostale učilnice, ki nimajo klimatskih naprav,
- nujno zagotoviti dodatne učilnice za izvajanje pouka v eni izmeni,
- nujno povečati notranje površine za pouk športa (dodatna telovadnica).

Evid. št.: 6006-1/2023/1

Miša Stržinar, v.d.ravnateljice

Videm, 01.09.2023

Podpis: 

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani: Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole 2022/23;  
uredila Miša Stržinar in Aleš Lončarič, lektorirala Dagmar Žerovnik

