

# POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani

Videm 17

1262 Dol pri Ljubljani



šolsko leto 2021/2022

## Kazalo

### Kazalo vsebine

1. Učni uspeh v šolskem letu 2021/2022 .....	4
Povprečen učni uspeh v deležih po razredih.....	4
Dosežki na tekmovanjih iz znanja.....	4
Vzgojni ukrepi in opomini.....	4
Izobraževanje v času epidemije covid-19 .....	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2021/22.....	6
2.1. Skupna realizacija po oddelkih .....	6
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji .....	7
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji .....	14
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2021/22 .....	22
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu .....	22
Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem .....	22
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu .....	24
Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem .....	24
4. Izvedene šole v naravi, tabori in ekskurzije.....	27
5. Plavalni tečaj.....	32
6. Poročila strokovnih aktivov .....	33
6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka.....	33
Izvedena tekmovanja in dosežki.....	45
Izvedene interesne dejavnosti.....	48
6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja.....	51
Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja.....	51
6.3. Poročilo družboslovnega aktiva.....	56
6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva .....	61
Izvedeni dnevi dejavnosti .....	62
Izvedeni naravoslovni dnevi .....	62
6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa .....	70
Izvedena tekmovanja in dosežki.....	72
7. Poročilo o delu svetovalne službe .....	75
8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2021/22 .....	86
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada .....	87

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole.....	88
10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta.....	90
11. Izvedene prireditve na šoli .....	91
12. Izvedeni projekti na šoli.....	98
12.1. Zdrava šola.....	106
13. Zdravstvena vzgoja .....	113
14. Poročilo o organizaciji prehrane.....	114
15. Delo učiteljskega zbora.....	116
15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure.....	116
15.2. Hospitacije .....	116
15.3. Izvedeni letni razgovori .....	117
16. Seje Sveta VIZ .....	118
17. Seje Sveta staršev .....	119
18. Poročilo o delu šolskega sklada .....	120
19. Sodelovanje šole z okoljem .....	121
Slovenščina za Ukrajince .....	121
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev.....	122

## 1. Učni uspeh v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 751 učencev. 751 ali 99,4 % učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred. Štirje učenci ne napredujejo.

Učenci so imeli skupno 71.037 ur izostankov, od tega je bilo 70.834 ali 99,7 % ur opravičenih, 203 ali 0,3 % ur neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2021/22 je bila 4,1.

### Povprečen učni uspeh v deležih po razredih

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
96,5 %	97,7 %	100 %	100 %	100 %	97,5 %	100 %	95,4 %	96,6 %

### Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 4. do 5. razreda so na tekmovanjih iz znanja in bralnih značk osvojili 64 bronastih, 58 srebrnih in 61 zlatih priznanj.

Učenci od 6. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja in bralnih značk dosegli 163 bronastih, 88 srebrnih in 34 zlatih priznanj.

Učenci so na športnih in plesnih tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

### Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izrečenih triindvajset (23) 1. vzgojnih opominov in trije (3) 2. vzgojni opomini.

### Izobraževanje v času epidemije covid-19

1. Zaradi hitrega širjenja okužb bolezni Covid-19 na šoli in za hitro zaježitev širjenja okužb z virusom so se učenci na predmetni stopnji v času od 10. 11. do 19. 11. 2021 izobraževali na daljavo.

2. Zaradi hitrega širjenja okužb v posameznih oddelkih razredne stopnje, so se učenci razredne in predmetne stopnje posamezne dneve izobraževali na daljavo.

3. V času izobraževanja na daljavo so se upoštevala priporočila glede obravnave snovi, preverjanja in ocenjevanja znanja, ki so jih šole prejele od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in od Zavoda RS za šolstvo.

4. Dnevi dejavnosti so se izvajali na daljavo ali so bili vsebinsko spremenjeni, da je bila njihova izvedba sploh mogoča.

5. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je šole redno obveščalo o sprejetih odlokih Vlade RS, ki so se navezovali na načine izpolnjevanja pogoja prebolewnosti, cepljenja in testiranja za zajezitev širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2. Vlada RS je sprejela Odlok o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19.

6. Ministrstvo za zdravje je za VIZ pripravilo Protokol samotestiranja učencev v šoli.

7. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je sprejelo Sklep o nujnih ukrepih na področju kadrovske politike, ki so bili potrebni za nemoteno delovanje vzgojno – izobraževalnih zavodov (Ur. l. št.: 162/21, z dne 8.10.2021 in Sklep o izvajanju vzgojno – izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 21/22 (Ur. l. št.: 138/21) z naslednjimi pojasnili in informacijami:

- Vzgojno-izobraževalni zavodi v šolskem letu 2021/2022 pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevajo trenutne epidemiološke razmere in izvajajo ukrepe, v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje (<https://www.nijz.si/sl>).
- Upoštevaje modele in priporočila za šolsko leto 2021/2022 v razmerah, povezanih z nalezljivo boleznijo Covid-19, se 1. septembra 2021 vzgojno-izobraževalno delo začne izvajati po modelu B.

8. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je 18. 5. 2022 na podlagi Sklepa o spremembi Sklepa o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 21/22 sprejelo sklep, da se izvajanje programov v šoli po modelu B ukinja.

9. Po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje se je po modelu pouk izvajal v matičnih oddelkih brez prehajanje učencev v različne učilnice. Izbirni predmeti so se izvajali na daljavo ali izmenično po oddelkih na daljavo in v fizični obliki.

10. V času izvajanja programa po modelu B se interesne dejavnosti na šoli niso izvajale.

## 2. Realizacija pouka v šolskem letu 2021/22

### 2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	805,0	430	53,4	369	45,8	799	99,3
1. b	805,0	428	53,2	368	45,7	796	98,9
1. d	805,0	433	53,8	368	45,7	801	99,5
1. e	805,0	437	54,3	364	45,2	801	99,5
2. a	897,0	475	53,0	407	45,4	882	98,3
2. b	840,0	460	54,8	373	44,4	833	99,2
2. c	897,0	480	53,5	400	44,6	880	98,1
2. d	867,0	472	54,4	398	45,9	870	100,3
2. e	862,0	466	54,1	391	45,4	857	99,4
3. a	1.000,0	502	50,2	430	43,0	932	93,2
3. b	1.000,0	486	48,6	436	43,6	922	92,2
3. d	910,0	487	53,5	418	45,9	905	99,5
4. a	1.050,0	545	51,9	487	46,4	1032	98,3
4. b	1.015,0	529	52,1	475	46,8	1004	98,9
4. c	1.015,0	531	52,3	471	46,4	1002	98,7
4. d	980,0	520	53,1	460	46,9	980	100,0
5. a	1.085,0	573	52,8	516	47,6	1089	100,4
5. b	1.085,0	573	52,8	510	47,0	1083	99,8
5. c	1.094,0	580	53,0	518	47,3	1098	100,4
5. d	1.050,0	553	52,7	500	47,6	1053	100,3
6. a	1.172,5	627	53,5	538	45,9	1165	99,4
6. b	1.172,5	626	53,4	545	46,5	1171	99,9
6. c	1.207,5	637	52,8	575	47,6	1212	100,4
7. a	1.295,0	650	50,2	603	46,6	1253	96,8
7. b	1.295,0	638	49,3	611	47,2	1249	96,4
7. c	1.350,0	653	48,4	624	46,2	1277	94,6
7. d	1.225,0	616	50,3	582	47,5	1198	97,8
8. a	1.415,0	730	51,6	624	44,1	1354	95,7
8. b	1.353,0	701	51,8	598	44,2	1299	96,0
8. c	1.330,0	701	52,7	603	45,3	1304	98,0
8. d	1.415,0	702	49,6	604	42,7	1306	92,3
9. a	1.216,0	690	56,7	564	46,4	1254	103,1
9. b	1.248,0	689	55,2	561	45,0	1250	100,2
9. c	1.248,0	701	56,2	576	46,2	1277	102,3

## 2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Angleščina neobvezni izbirni predmet	70	32	45,7	29	41,4	61	87,1
1. a	Dodatni - DDP1A	17,5	6	34,3	11	62,9	17	97,1
1. a	Dopolnilni - DDP1A	17,5	12	68,6	6	34,3	18	102,9
1. a	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. a	Matematika	140	75	53,6	65	46,4	140	100
1. a	Slovenščina	210	113	53,8	97	46,2	210	100
1. a	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	49	46,7	106	101
1. a	Šport	105	59	56,2	48	45,7	107	101,9
1. b	Angleščina neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
1. b	Dodatni - DDP1B	17,5	4	22,9	11	62,9	15	85,7
1. b	Dopolnilni - DDP1B	17,5	12	68,6	6	34,3	18	102,9
1. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. b	Likovna umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
1. b	Matematika	140	77	55	63	45	140	100
1. b	Slovenščina	210	112	53,3	96	45,7	208	99
1. b	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	48	45,7	104	99
1. b	Šport	105	56	53,3	48	45,7	104	99
1. d	Angleščina neobvezni izbirni predmet	70	35	50	31	44,3	66	94,3
1. d	Dodatni - DDP1D	17,5	2	11,4	13	74,3	15	85,7
1. d	Dopolnilni - DDP1D	17,5	17	97,1	5	28,6	22	125,7
1. d	Glasbena umetnost	70	38	54,3	31	44,3	69	98,6
1. d	Likovna umetnost	70	40	57,1	30	42,9	70	100
1. d	Matematika	140	76	54,3	64	45,7	140	100
1. d	Slovenščina	210	113	53,8	97	46,2	210	100

1. d	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	47	44,8	104	99
1. d	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
1. e	Angleščina neobvezni izbirni predmet	70	32	45,7	25	35,7	57	81,4
1. e	Dodatni - DDP1E	17,5	15	85,7	7	40	22	125,7
1. e	Dopolnilni DDP1E	17,5	4	22,9	10	57,1	14	80
1. e	Glasbena umetnost	70	39	55,7	33	47,1	72	102,9
1. e	Likovna umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
1. e	Matematika	140	77	55	63	45	140	100
1. e	Slovenščina	210	116	55,2	98	46,7	214	101,9
1. e	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	48	45,7	106	101
1. e	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
2. a	Angleščina	70	36	51,4	29	41,4	65	92,9
2. a	Glasbena umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
2. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
2. a	Matematika	140	77	55	64	45,7	141	100,7
2. a	Slovenščina	245	135	55,1	110	44,9	245	100
2. a	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	46	43,8	104	99
2. a	Šport	105	57	54,3	47	44,8	104	99
2. b	Angleščina	70	38	54,3	29	41,4	67	95,7
2. b	Dodatni - DDP2B	17,5	2	11,4	6	34,3	8	45,7
2. b	Dopolnilni DDP2B	17,5	17	97,1	8	45,7	25	142,9
2. b	Glasbena umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
2. b	Likovna umetnost	70	39	55,7	34	48,6	73	104,3
2. b	Matematika	140	76	54,3	64	45,7	140	100
2. b	Slovenščina	245	134	54,7	109	44,5	243	99,2
2. b	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
2. b	Šport	105	58	55,2	45	42,9	103	98,1
2. c	Angleščina	70	36	51,4	29	41,4	65	92,9
2. c	Dodatni - DDP2C	17,5	3	17,1	7	40	10	57,1
2. c	Dopolnilni DDP2C	17,5	16	91,4	9	51,4	25	142,9



2. c	Glasbena umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
2. c	Likovna umetnost	70	40	57,1	30	42,9	70	100
2. c	Matematika	140	75	53,6	65	46,4	140	100
2. c	Slovenščina	245	132	53,9	110	44,9	242	98,8
2. c	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	46	43,8	104	99
2. c	Šport	105	57	54,3	50	47,6	107	101,9
2. d	Angleščina	70	32	45,7	31	44,3	63	90
2. d	Dodatni - DDP2D	17,5	10	57,1	3	17,1	13	74,3
2. d	Dopolnilni DDP2D	17,5	9	51,4	12	68,6	21	120
2. d	Glasbena umetnost	70	40	57,1	32	45,7	72	102,9
2. d	Likovna umetnost	70	39	55,7	35	50	74	105,7
2. d	Matematika	140	77	55	65	46,4	142	101,4
2. d	Slovenščina	245	135	55,1	111	45,3	246	100,4
2. d	Spoznavanje okolja	105	60	57,1	45	42,9	105	100
2. d	Šport	105	59	56,2	46	43,8	105	100
2. e	Angleščina	70	32	45,7	25	35,7	57	81,4
2. e	Dodatni - DDP2E	17,5	4	22,9	7	40	11	62,9
2. e	Dopolnilni DDP2E	17,5	15	85,7	10	57,1	25	142,9
2. e	Glasbena umetnost	70	40	57,1	33	47,1	73	104,3
2. e	Likovna umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
2. e	Matematika	140	78	55,7	63	45	141	100,7
2. e	Slovenščina	245	135	55,1	111	45,3	246	100,4
2. e	Spoznavanje okolja	105	59	56,2	47	44,8	106	101
2. e	Šport	105	58	55,2	47	44,8	105	100
3. a	Angleščina	70	36	51,4	26	37,1	62	88,6
3. a	Dodatni - DDP3A	17,5	5	28,6	5	28,6	10	57,1
3. a	Dopolnilni DDP3A	17,5	14	80	11	62,9	25	142,9
3. a	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
3. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
3. a	Matematika	175	94	53,7	80	45,7	174	99,4

<b>3. a</b>	Slovenščina	245	132	53,9	11 0	44,9	242	98,8
<b>3. a</b>	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	51	48,6	108	102,9
<b>3. a</b>	Šport	105	57	54,3	53	50,5	110	104,8
<b>3. b</b>	Angleščina	70	39	55,7	29	41,4	68	97,1
<b>3. b</b>	Dodatni - DDP3B	17,5	5	28,6	12	68,6	17	97,1
<b>3. b</b>	Dopolnilni DDP3B	17,5	12	68,6	6	34,3	18	102,9
<b>3. b</b>	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
<b>3. b</b>	Likovna umetnost	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
<b>3. b</b>	Matematika	175	94	53,7	80	45,7	174	99,4
<b>3. b</b>	Slovenščina	245	130	53,1	11 2	45,7	242	98,8
<b>3. b</b>	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
<b>3. b</b>	Šport	105	57	54,3	51	48,6	108	102,9
<b>3. d</b>	Angleščina	70	30	42,9	31	44,3	61	87,1
<b>3. d</b>	Dodatni - DDP3D	17,5	8	45,7	8	45,7	16	91,4
<b>3. d</b>	Dopolnilni DDP3D	17,5	11	62,9	8	45,7	19	108,6
<b>3. d</b>	Glasbena umetnost	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
<b>3. d</b>	Likovna umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
<b>3. d</b>	Matematika	175	95	54,3	81	46,3	176	100,6
<b>3. d</b>	Slovenščina	245	133	54,3	11 3	46,1	246	100,4
<b>3. d</b>	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	48	45,7	106	101
<b>3. d</b>	Šport	105	56	53,3	50	47,6	106	101
<b>4. a</b>	Angleščina	70	33	47,1	28	40	61	87,1
<b>4. a</b>	Dodatni - DDP4A	17,5	7	40	5	28,6	12	68,6
<b>4. a</b>	Dopolnilni DDP4A	17,5	11	62,9	12	68,6	23	131,4
<b>4. a</b>	Družba	70	38	54,3	32	45,7	70	100
<b>4. a</b>	Glasbena umetnost	52,5	30	57,1	23	43,8	53	101
<b>4. a</b>	Likovna umetnost	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
<b>4. a</b>	Matematika	175	93	53,1	83	47,4	176	100,6
<b>4. a</b>	Naravoslovje in tehnika	105	54	51,4	52	49,5	106	101

4. a	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	35	50	30	42,9	65	92,9
4. a	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	7	40	18	102,9
4. a	Računalništvo- neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	14	40	32	91,4
4. a	Slovenščina	175	91	52	86	49,1	177	101,1
4. a	Šport	105	55	52,4	51	48,6	106	101
4. b	Angleščina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
4. b	Dodatni - DDP4B	17,5	6	34,3	7	40	13	74,3
4. b	Dopolnilni - DDP4B	17,5	12	68,6	7	40	19	108,6
4. b	Družba	70	38	54,3	31	44,3	69	98,6
4. b	Glasbena umetnost	52,5	29	55,2	22	41,9	51	97,1
4. b	Likovna umetnost	70	38	54,3	36	51,4	74	105,7
4. b	Matematika	175	91	52	83	47,4	174	99,4
4. b	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	51	48,6	106	101
4. b	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9
4. b	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	10	57,1	21	120
4. b	Računalništvo- neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
4. b	Slovenščina	175	91	52	83	47,4	174	99,4
4. b	Šport	105	54	51,4	48	45,7	102	97,1
4. c	Angleščina	70	33	47,1	30	42,9	63	90
4. c	Dodatni - DDP4C	17,5	5	28,6	5	28,6	10	57,1
4. c	Dopolnilni - DDP4C	17,5	14	80	12	68,6	26	148,6
4. c	Družba	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
4. c	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	26	49,5	54	102,9
4. c	Likovna umetnost	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
4. c	Matematika	175	92	52,6	83	47,4	175	100
4. c	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	50	47,6	105	100

4. c	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	29	41,4	63	90
4. c	Oddelčna skupnost	17,5	12	68,6	6	34,3	18	102,9
4. c	Računalništvo- neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	17	48,6	35	100
4. c	Slovenščina	175	92	52,6	83	47,4	175	100
4. c	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
4. d	Angleščina	70	31	44,3	33	47,1	64	91,4
4. d	Dodatni - DDP4D	17,5	9	51,4	6	34,3	15	85,7
4. d	Dopolnilni - DDP4D	17,5	9	51,4	12	68,6	21	120
4. d	Družba	70	37	52,9	33	47,1	70	100
4. d	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	25	47,6	53	101
4. d	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
4. d	Matematika	175	93	53,1	82	46,9	175	100
4. d	Naravoslovje in tehnika	105	57	54,3	48	45,7	105	100
4. d	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
4. d	Računalništvo- neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	17	48,6	35	100
4. d	Slovenščina	175	92	52,6	84	48	176	100,6
4. d	Šport	105	56	53,3	49	46,7	105	100
4. d	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
5. a	Angleščina	105	51	48,6	50	47,6	101	96,2
5. a	Dodatni - DDP5A	13,3	6	45,3	7	52,8	13	98,1
5. a	Dopolnilni - DDP5A	13,3	10	75,5	7	52,8	17	128,3
5. a	Dopolnilni - DOPtja-5a	4,3	3	70,6	7	164,7	10	235,3
5. a	Družba	105	58	55,2	45	42,9	103	98,1
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	24	45,7	52	99
5. a	Gospodinjstvo	35	19	54,3	16	45,7	35	100
5. a	Likovna umetnost	70	40	57,1	30	42,9	70	100
5. a	Matematika	140	75	53,6	65	46,4	140	100
5. a	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	51	48,6	106	101

5. a	Nemščina neobvezni izbirni predmet	70	33	47,1	37	52,9	70	100
5. a	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	8	45,7	19	108,6
5. a	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
5. a	Slovenščina	175	92	52,6	83	47,4	175	100
5. a	Šport	105	56	53,3	50	47,6	106	101
5. b	Angleščina	105	53	50,5	45	42,9	98	93,3
5. b	Dodatni - DDP5B	13,3	9	67,9	8	60,4	17	128,3
5. b	Dopolnilni - DDP5B	13,3	7	52,8	10	75,5	17	128,3
5. b	Dopolnilni - DOPTja-5b	4,3	5	117,6	4	94,1	9	211,8
5. b	Družba	105	56	53,3	49	46,7	105	100
5. b	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
5. b	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. b	Likovna umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
5. b	Matematika	140	75	53,6	65	46,4	140	100
5. b	Naravoslovje in tehnika	105	59	56,2	46	43,8	105	100
5. b	Nemščina neobvezni izbirni predmet	70	33	47,1	37	52,9	70	100
5. b	Oddelčna skupnost	17,5	8	45,7	10	57,1	18	102,9
5. b	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
5. b	Slovenščina	175	94	53,7	81	46,3	175	100
5. b	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
5. c	Angleščina	105	52	49,5	47	44,8	99	94,3
5. c	Dodatni - ddp5c	13,3	7	52,8	7	52,8	14	105,7
5. c	Dopolnilni - ddp5c	13,3	9	67,9	6	45,3	15	113,2
5. c	Dopolnilni - DOPTja-5c	8,5	2	23,5	8	94,1	10	117,6
5. c	Družba	105	57	54,3	48	45,7	105	100
5. c	Glasbena umetnost	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
5. c	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. c	Likovna umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100

5. c	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
5. c	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	49	46,7	105	100
5. c	Nemščina neobvezni izbirni predmet	70	33	47,1	38	54,3	71	101,4
5. c	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
5. c	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
5. c	Slovenščina	175	93	53,1	82	46,9	175	100
5. c	Šport	105	56	53,3	47	44,8	103	98,1
5. d	Angleščina	105	53	50,5	50	47,6	103	98,1
5. d	Dodatni - DDP5D	13,3	7	52,8	9	67,9	16	120,8
5. d	Dopolnilni DDP5D	13,3	9	67,9	7	52,8	16	120,8
5. d	Dopolnilni DOptja-5d	4,3	2	47,1	7	164,7	9	211,8
5. d	Družba	105	57	54,3	48	45,7	105	100
5. d	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	24	45,7	52	99
5. d	Gospodinjstvo	35	19	54,3	16	45,7	35	100
5. d	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
5. d	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
5. d	Naravoslovje in tehnika	105	58	55,2	47	44,8	105	100
5. d	Oddelčna skupnost	17,5	8	45,7	9	51,4	17	97,1
5. d	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
5. d	Slovenščina	175	92	52,6	83	47,4	175	100
5. d	Šport	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
5. d	Šport neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	19	54,3	39	111,4

\*NIP – neobvezni izbirni predmet

### 2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I. [%]	II. [%]	II. [%]	I. + II. [%]	I. + II. [%]
---------	---------	---------------------------	--------	---------	---------	--------------	--------------

6. a	Angleščina	140	78	55,7	62	44,3	140	100
6. a	Geografija	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
6. a	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
6. a	Gospodinjstvo	52,5	31	59	24	45,7	55	104,8
6. a	Likovna umetnost	35	21	60	13	37,1	34	97,1
6. a	Matematika	140	77	55	62	44,3	139	99,3
6. a	Naravoslovje	70	38	54,3	28	40	66	94,3
6. a	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	35	50	30	42,9	65	92,9
6. a	Oddelčna skupnost	35	21	60	18	51,4	39	111,4
6. a	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	14	40	33	94,3
6. a	Slovenščina	175	89	50,9	82	46,9	171	97,7
6. a	Šport	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
6. a	Tehnika in tehnologija	70	39	55,7	30	42,9	69	98,6
6. a	Zgodovina	35	16	45,7	21	60	37	105,7
6. b	Angleščina	140	76	54,3	65	46,4	141	100,7
6. b	Geografija	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. b	Glasbena umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
6. b	Gospodinjstvo	52,5	35	66,7	24	45,7	59	112,4
6. b	Likovna umetnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
6. b	Matematika	140	77	55	56	40	133	95
6. b	Naravoslovje	70	39	55,7	36	51,4	75	107,1
6. b	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	32	45,7	66	94,3
6. b	Oddelčna skupnost	35	21	60	18	51,4	39	111,4
6. b	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
6. b	Slovenščina	175	91	52	75	42,9	166	94,9
6. b	Šport	105	56	53,3	44	41,9	100	95,2
6. b	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
6. b	Zgodovina	35	14	40	23	65,7	37	105,7
6. c	Angleščina	140	71	50,7	66	47,1	137	97,9
6. c	Geografija	35	18	51,4	20	57,1	38	108,6
6. c	Glasbena umetnost	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
6. c	Gospodinjstvo	52,5	30	57,1	25	47,6	55	104,8
6. c	Likovna umetnost	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
6. c	Matematika	140	70	50	66	47,1	136	97,1

6. c	Naravoslovje	70	46	65,7	28	40	74	105,7
6. c	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9
6. c	Oddelčna skupnost	35	21	60	19	54,3	40	114,3
6. c	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
6. c	Slovenščina	175	87	49,7	74	42,3	161	92
6. c	Šport	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
6. c	Tehnika in tehnologija	70	39	55,7	33	47,1	72	102,9
6. c	Zgodovina	35	17	48,6	20	57,1	37	105,7
7. a	Angleščina	140	71	50,7	60	42,9	131	93,6
7. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	19	54,3	16	45,7	35	100
7. a	Geografija	70	33	47,1	27	38,6	60	85,7
7. a	Glasbena umetnost	35	16	45,7	20	57,1	36	102,9
7. a	Gledališki klub	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
7. a	Likovna umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. a	Likovno snovanje 1	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. a	Matematika	140	73	52,1	66	47,1	139	99,3
7. a	Naravoslovje	105	52	49,5	51	48,6	103	98,1
7. a	Nemščina1	70	31	44,3	32	45,7	63	90
7. a	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
7. a	Ples	35	15	42,9	13	37,1	28	80
7. a	Slovenščina	140	74	52,9	62	44,3	136	97,1
7. a	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. a	Šport	70	36	51,4	35	50	71	101,4
7. a	Šport za zdravje	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
7. a	Tehnika in tehnologija	35	20	57,1	15	42,9	35	100
7. a	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Zgodovina	70	33	47,1	36	51,4	69	98,6
7. b	Angleščina	140	68	48,6	61	43,6	129	92,1
7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. b	Geografija	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
7. b	Glasbena umetnost	35	15	42,9	21	60	36	102,9
7. b	Gledališki klub	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. b	Likovna umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100



<b>7. b</b>	Likovno snovanje 1	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
<b>7. b</b>	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
<b>7. b</b>	Naravoslovje	105	53	50,5	48	45,7	101	96,2
<b>7. b</b>	Nemščina1	70	30	42,9	30	42,9	60	85,7
<b>7. b</b>	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
<b>7. b</b>	Ples	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
<b>7. b</b>	Slovenščina	140	74	52,9	59	42,1	133	95
<b>7. b</b>	Sodobna priprava hrane	35	16	45,7	14	40	30	85,7
<b>7. b</b>	Šport	70	36	51,4	38	54,3	74	105,7
<b>7. b</b>	Šport za zdravje	35	18	51,4	17	48,6	35	100
<b>7. b</b>	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	16	45,7	35	100
<b>7. b</b>	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
<b>7. b</b>	Zgodovina	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
<b>7. c</b>	Angleščina	140	72	51,4	60	42,9	132	94,3
<b>7. c</b>	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
<b>7. c</b>	Geografija	70	29	41,4	32	45,7	61	87,1
<b>7. c</b>	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
<b>7. c</b>	Likovna umetnost	35	21	60	17	48,6	38	108,6
<b>7. c</b>	Likovno snovanje 1	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
<b>7. c</b>	Matematika	140	62	44,3	68	48,6	130	92,9
<b>7. c</b>	Naravoslovje	105	59	56,2	55	52,4	114	108,6
<b>7. c</b>	Nemščina1	70	32	45,7	32	45,7	64	91,4
<b>7. c</b>	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
<b>7. c</b>	Ples	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
<b>7. c</b>	Slovenščina	140	75	53,6	60	42,9	135	96,4
<b>7. c</b>	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
<b>7. c</b>	Šport	70	41	58,6	30	42,9	71	101,4
<b>7. c</b>	Šport za zdravje	35	18	51,4	17	48,6	35	100
<b>7. c</b>	Tehnika in tehnologija	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
<b>7. c</b>	Urejanje besedil	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
<b>7. c</b>	Zgodovina	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
<b>7. d</b>	Angleščina	140	70	50	59	42,1	129	92,1
<b>7. d</b>	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
<b>7. d</b>	Geografija	70	34	48,6	36	51,4	70	100
<b>7. d</b>	Glasbena umetnost	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
<b>7. d</b>	Gledališki klub	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1

7. d	Likovna umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. d	Likovno snovanje 1	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. d	Matematika	140	73	52,1	67	47,9	140	100
7. d	Naravoslovje	105	53	50,5	44	41,9	97	92,4
7. d	Nemščina1	70	32	45,7	32	45,7	64	91,4
7. d	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. d	Slovenščina	140	66	47,1	68	48,6	134	95,7
7. d	Sodobna priprava hrane	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. d	Šport	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
7. d	Šport za zdravje	35	19	54,3	16	45,7	35	100
7. d	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. d	Zgodovina	70	37	52,9	36	51,4	73	104,3
8. a	Angleščina	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
8. a	Biologija	52,5	29	55,2	16	30,5	45	85,7
8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Fizika	70	35	50	31	44,3	66	94,3
8. a	Geografija	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
8. a	Glasbena umetnost	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
8. a	Kemija	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
8. a	Likovna umetnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. a	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Matematika	140	75	53,6	62	44,3	137	97,9
8. a	Multimedija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Nemščina 2	70	35	50	35	50	70	100
8. a	Oddelčna skupnost	35	21	60	17	48,6	38	108,6
8. a	Poskusi v kemiji	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. a	Slovenščina	122,5	68	55,5	60	49	128	104,5
8. a	Starinski in družabni plesi	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. a	Šport	70	44	62,9	28	40	72	102,9
8. a	Šport za sprostitev	35	16	45,7	14	40	30	85,7
8. a	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Zgodovina	70	28	40	36	51,4	64	91,4
8. b	Angleščina	105	58	55,2	44	41,9	102	97,1
8. b	Biologija	52,5	27	51,4	20	38,1	47	89,5
8. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
8. b	Fizika	70	35	50	28	40	63	90

<b>8. b</b>	Geografija	52,5	28	53,3	27	51,4	55	104,8
<b>8. b</b>	Glasbena umetnost	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
<b>8. b</b>	Kemija	70	41	58,6	28	40	69	98,6
<b>8. b</b>	Likovna umetnost	35	21	60	15	42,9	36	102,9
<b>8. b</b>	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
<b>8. b</b>	Matematika	140	74	52,9	59	42,1	133	95
<b>8. b</b>	Multimedija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
<b>8. b</b>	Nemščina 2	70	35	50	35	50	70	100
<b>8. b</b>	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
<b>8. b</b>	Poskusi v kemiji	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
<b>8. b</b>	Slovenščina	122,5	64	52,2	63	51,4	127	103,7
<b>8. b</b>	Šport	70	42	60	28	40	70	100
<b>8. b</b>	Šport za sprostitev	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
<b>8. b</b>	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	14	40	32	91,4
<b>8. b</b>	Zgodovina	70	27	38,6	39	55,7	66	94,3
<b>8. c</b>	Angleščina	105	53	50,5	42	40	95	90,5
<b>8. c</b>	Biologija	52,5	28	53,3	15	28,6	43	81,9
<b>8. c</b>	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	18	51,4	35	100
<b>8. c</b>	Fizika	70	33	47,1	32	45,7	65	92,9
<b>8. c</b>	Geografija	52,5	25	47,6	27	51,4	52	99
<b>8. c</b>	Glasbena umetnost	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
<b>8. c</b>	Kemija	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
<b>8. c</b>	Likovna umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
<b>8. c</b>	Likovno snovanje 2	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
<b>8. c</b>	Matematika	140	79	56,4	62	44,3	141	100,7
<b>8. c</b>	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
<b>8. c</b>	Nemščina 2	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
<b>8. c</b>	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
<b>8. c</b>	Poskusi v kemiji	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
<b>8. c</b>	Slovenščina	122,5	77	62,9	56	45,7	133	108,6
<b>8. c</b>	Starinski in družabni plesi	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
<b>8. c</b>	Šport	70	41	58,6	29	41,4	70	100
<b>8. c</b>	Šport za sprostitev	35	19	54,3	16	45,7	35	100
<b>8. c</b>	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
<b>8. c</b>	Zgodovina	70	27	38,6	41	58,6	68	97,1
<b>8. d</b>	Angleščina	105	59	56,2	43	41	102	97,1
<b>8. d</b>	Biologija	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101

8. d	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
8. d	Fizika	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. d	Geografija	52,5	24	45,7	27	51,4	51	97,1
8. d	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
8. d	Kemija	70	39	55,7	30	42,9	69	98,6
8. d	Likovna umetnost	35	21	60	15	42,9	36	102,9
8. d	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
8. d	Matematika	140	77	55	59	42,1	136	97,1
8. d	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. d	Nemščina 2	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
8. d	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
8. d	Poskusi v kemiji	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
8. d	Slovenščina	122,5	64	52,2	57	46,5	121	98,8
8. d	Starinski in družabni plesi	35	18	51,4	14	40	32	91,4
8. d	Šport	70	41	58,6	28	40	69	98,6
8. d	Šport za sprostitev	35	16	45,7	14	40	30	85,7
8. d	Tehnika in tehnologija	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
8. d	Zgodovina	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
9. a	Angleščina	96	58	60,4	44	45,8	102	106,3
9. a	Biologija	64	36	56,3	27	42,2	63	98,4
9. a	Fizika	64	34	53,1	32	50	66	103,1
9. a	Geografija	64	36	56,3	26	40,6	62	96,9
9. a	Glasbena umetnost	32	20	62,5	12	37,5	32	100
9. a	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	15	46,9	34	106,3
9. a	Kemija	64	38	59,4	29	45,3	67	104,7
9. a	Likovna umetnost	32	23	71,9	16	50	39	121,9
9. a	Likovno snovanje 3	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9. a	Matematika	128	76	59,4	62	48,4	138	107,8
9. a	Načini prehranjevanja	32	16	50	13	40,6	29	90,6
9. a	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. a	Oddelčna skupnost	32	20	62,5	19	59,4	39	121,9
9. a	Računalniška omrežja	32	20	62,5	15	46,9	35	109,4
9. a	Slovenščina	144	86	59,7	72	50	158	109,7
9. a	Šport	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
9. a	Zgodovina	64	28	43,8	33	51,6	61	95,3
9. b	Angleščina	96	55	57,3	44	45,8	99	103,1
9. b	Biologija	64	38	59,4	26	40,6	64	100

9. b	Fizika	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
9. b	Geografija	64	34	53,1	31	48,4	65	101,6
9. b	Glasbena umetnost	32	20	62,5	14	43,8	34	106,3
9. b	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	15	46,9	34	106,3
9. b	Kemija	64	39	60,9	28	43,8	67	104,7
9. b	Likovna umetnost	32	19	59,4	17	53,1	36	112,5
9. b	Likovno snovanje 3	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9. b	Matematika	128	74	57,8	64	50	138	107,8
9. b	Načini prehranjevanja	32	16	50	13	40,6	29	90,6
9. b	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. b	Oddelčna skupnost	32	19	59,4	19	59,4	38	118,8
9. b	Računalniška omrežja	32	20	62,5	14	43,8	34	106,3
9. b	Slovenščina	144	87	60,4	74	51,4	161	111,8
9. b	Šport	64	39	60,9	25	39,1	64	100
9. b	Zgodovina	64	30	46,9	32	50	62	96,9
9. c	Angleščina	96	54	56,3	45	46,9	99	103,1
9. c	Biologija	64	38	59,4	26	40,6	64	100
9. c	Fizika	64	32	50	32	50	64	100
9. c	Geografija	64	34	53,1	29	45,3	63	98,4
9. c	Glasbena umetnost	32	20	62,5	13	40,6	33	103,1
9. c	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	15	46,9	34	106,3
9. c	Kemija	64	39	60,9	28	43,8	67	104,7
9. c	Likovna umetnost	32	20	62,5	14	43,8	34	106,3
9. c	Likovno snovanje 3	32	18	56,3	12	37,5	30	93,8
9. c	Matematika	128	75	58,6	63	49,2	138	107,8
9. c	Načini prehranjevanja	32	16	50	11	34,4	27	84,4
9. c	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. c	Oddelčna skupnost	32	19	59,4	19	59,4	38	118,8
9. c	Računalniška omrežja	32	20	62,5	15	46,9	35	109,4
9. c	Slovenščina	144	86	59,7	71	49,3	157	109
9. c	Šport	64	36	56,3	33	51,6	69	107,8
9. c	Zgodovina	64	34	53,1	30	46,9	64	100

\*NIP – neobvezni izbirni predmet

### 3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2021/22

#### 3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 74 učencev, matematike 74 učencev in angleščine 73 učencev od skupno 80 učencev, vpisanih v 6. razredu, kar predstavlja od 91 % do 92 % vseh šestošolcev.

#### Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v <b>DRŽAVI</b>	45,5 %	49,7 %	63,5 %
Povprečno število % točk na <b>ŠOLI</b>	50,5 %	55,6 %	66,1 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 5,0 %	+ 5,9 %	+ 2,6 %

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 6. razreda presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, pri kateri so v povprečju dosegli 5,9 odstotne točke več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 5 in pri angleščini 2,6 odstotne točke več, kot je državno povprečje.

#### Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2022

	Odklon od državnega povprečja v % - 6. razred									
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 5,9	+ 6,3	- 2,3	+ 5,4	+ 0,7	+ 5,0	+ 3,2	+ 9,1	+ 6,2	+ 4,0
Matematika	+ 4,5	+ 4,7	+ 1,5	+ 8,7	+ 4,4	- 2,3	+ 5,3	+ 9,9	+ 2,7	+ 4,5
Angleščina	- 5,5	+ 3,9	- 4,9	+ 3,5	- 5,4	+ 5,9	+ 4,3	+ 12,7	+ 8,0	+ 1,9

	Odklon od državnega povprečja v % - 6. razred		
Leto NPZ	2020	2021	2022
Slovenščina	/	+ 5,5	+ 5,0
Matematika	/	+ 4,3	+ 5,9
Angleščina	/	+ 3,5	+ 2,6

Legenda:

*rdeče obarvano* - najnižji rezultat med tremi predmeti v posameznem letu

*črno poudarjeno* - najvišji rezultat med tremi predmeti v posameznem letu

## Primerjava podatkov zadnjih 12 let glede uspešnosti učencev pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:

### 1. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med letoma 2009 in 2022 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **3-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010, 2011 in 2021), najpogosteje (**7-krat**) pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.
- V letih 2016 in 2017 (**2-krat**) so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- Uspeh učencev je bil **nad** državnim povprečjem **v 11 preverjanjih** od 12, in sicer za povprečno 5,1 odstotne točke.

### 2. Matematika

- V letih 2009, 2012, 2013, 2014, 2016, 2019 in 2022 (**7-krat**) so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- V letih 2015 in 2018 (**2-krat**) so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat** na šoli, v letu 2017 pa srednji rezultat.
- Uspeh učencev je bil **nad** državnim povprečjem **v 11 preverjanjih** od 12, in sicer za povprečno 5,1 odstotne točke.

### 3. Angleščina

- V letih 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2019, 2021 in 2022 (**9-krat**), so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** med tremi predmeti (glede na odstopanje šole od državnega povprečja);
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v letih 2017 in 2018 (**2-krat**) pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje šole od državnega povprečja).
- V letu 2017 so med vsemi tremi preverjanimi predmeti učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih. Dosežek je bil **12,8 odstotne točke** nad državnim povprečjem.
- Uspeh učencev je bil **nad** državnim povprečjem **v 9 preverjanjih** od 12, in sicer za povprečno 5,1 odstotne točke.

## Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

### 3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 59 učencev, iz predmeta matematika 60 učencev in iz predmeta angleščina 58 od skupno 62 učencev, vpisanih v 9. r, kar predstavlja od 93 % do 96 % vseh učencev v 9. r.

#### Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v <b>DRŽAVI</b>	49,1 %	57,7 %	57,4 %
Povprečno število % točk na <b>ŠOLI</b>	49,1 %	59,2 %	56,1 %
Odstopanje od državnega povprečja	0,0 %	+ 1,5 %	- 1,3 %

Učenci 9. razreda so bili v šolskem letu 2021/22 **najuspešnejši pri matematiki**, pri kateri so v povprečju dosegli za 1,5 odstotne točke več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli rezultat, enak državnemu povprečju in pri angleščini 1,3 odstotne točke nižjega, kot je državno povprečje.

#### Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2022

Odklon od državnega povprečja v % - 9. razred									
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 0,7	-2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	- 3,80	+5,12
Matematika	+ 4,54	- 0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+ 1,15	+9,77
Tretji predmet	+ 2,69 KEM	- 9,50 TJA	+ 4,41 DKE*	+ 5,94 GEO	- 1,99 GUM	- 6,91 TJA	+ 9,42 FIZ	+ 0,23 TJA	+5,91 KEM

Odklon od državnega povprečja v % - 9. razred				
Leto NPZ	2019	2020	2021	2022
Slovenščina	+ 7,2	/	+ 5,8	0,0
Matematika	+ 3,2	/	+ 7,6	+ 1,5
Tretji predmet	+ 3,6 FIZ	/	+ 2,2 BIO	- 1,3 TJA

Legenda:

DKE\* — Državljska in domovinska vzgoja ter etika

*redče obarvano* - najnižji rezultat med tremi predmeti v posameznem letu

*črno poudarjeno* - najvišji rezultat med tremi predmeti v posameznem letu

Primerjava podatkov zadnjih 12 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **matematiki**, in sicer skoraj v vseh letih preverjanja (10-krat), razen v letu 2016, ko so učenci najvišje pozitivno odstopanje od državnega povprečja dosegli pri **tretjem predmetu - fiziki**, in leta 2019 pri **slovenščini**.



Učenci 9. razreda **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **slovenščini**. Takšen rezultat so v 12 letih doslej dosegli 6-krat. Med predmeti, pri katerih učenci najpogosteje dosegajo najnižji rezultat na ravni šole, sledi **tretji predmet – angleščina**. Učenci so pri angleščini dosegli najnižji rezultat v primerjavi z drugima dvema predmetoma v vseh 4 letih preverjanja (2011, 2015, 2017, 2022). V letu 2014 so dosegli najnižji rezultat tudi pri **tretjem predmetu - glasbeni umetnosti**. V letu 2019 je bilo najnižje pozitivno odstopanje od državnega povprečja prvič doseženo pri **matematiki**.

**Srednji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) so v primerjavi z ostalima predmetoma učenci 9. razreda največkrat (6-krat) dosegli pri **tretjem predmetu - kemiji (2-krat), DKE, geografiji, angleščini (1-krat), fiziki (1-krat)**.

### Primerjava uspeha pri predmetih slovenščina in matematika posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih **slovenščina** in **matematika**, ko je ta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

Primerjava odklona rezultata posamezne generacije od državnega povprečja (v %) pri predmetih SLJ in MAT v 6. r in nato 9. r (%)						
generacija 6. r → generacija 9. r.	SLOVENŠČINA			MATEMATIKA		
	v 6. r.		v 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2008/09 → 2011/12	+ 3,0	→	+ 1,9	+ 4,9	→	+ 7,6
2009/10 → 2012/13	+ 5,9	→	+ 0,9	+ 4,5	→	+ 7,6
2010/11 → 2013/14	+ 6,3	→	+ 1,1	+ 4,7	→	+ 9,4
2011/12 → 2014/15	- 2,3	→	+ 0,1	+ 1,5	→	+ 4,5
2012/13 → 2015/16	+ 5,4	→	+ 5,4	+ 8,7	→	+ 7,1
2013/14 → 2016/17	+ 0,7	→	- 3,8	+ 4,4	→	+ 1,2
2014/15 → 2017/18	+ 3,2	→	+ 5,1	+ 5,4	→	+ 9,8
2015/16 → 2018/19	+ 5,4	→	+ 7,2	+ 7,1	→	+ 3,2
2016/17 → 2020/21	+ 9,1	→	+ 5,8	+ 9,9	→	+ 7,6
2017/18 → 2021/22	+ 6,2	→	0,0	+ 2,7	→	+ 1,5

Legenda:

→ : trend poslabšanja rezultata glede na odklon od državnega povprečja

→ : trend izboljšanja rezultata glede na odklon od državnega povprečja

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **slovenščina** so učenci v primerjavi z državnim povprečjem (z izjemo treh generacij: 2011/12 → 2014/15, 2014/15 → 2017/18 in 2015/16 → 2018/19) bolj uspešni v 6. razredu kot pozneje v 9. razredu, ko vsem generacijam, razen omenjenim, uspeh pri slovenščini na nacionalnem preverjanju znanja nekoliko upade.

Pri predmetu **matematika** je bil pri prvih štirih generacijah ter generaciji 2014/15 → 2017/18 zaznati obraten trend. Vseh omenjenih pet generacij je uspeh pri matematiki v primerjavi s 6. razredom v 9. razredu izboljšalo. V zadnjih šestih letih pa se v petih generacijah pri matematiki

kaže podoben trend kot pri slovenščini. Generacije 2012/13→ 2015/16, 2013/14→ 2016/17, 2015/16→ 2018/19, 2016/17→2020/21 in 2017/18→ 2021/22 so, glede na pozitivno odstopanje od državnega povprečja, v 9. razredu dosegle nižji rezultat pri nacionalnem preverjanju znanja kot v 6. razredu.

Primerjava uspeha posamezne generacije pri tretjem predmetu **angleščina**, ko je ta opravljala NPZ iz angleščine v 6. in nato še 9. razredu.

Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja pri predmetu TJA v 6. in nato 9. r (%)			
ANGLEŠČINA			
generacija 6. r → generacija 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2007/08→2010/11	ni podatka	→	- 9,5
2011/12→2014/15	- 4,9	→	- 6,9
2013/14 →2016/17	- 5,4	→	+ 0,2
2017/18 →2021/22	+ 8,0	→	- 1,3

Iz preglednice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **angleščina** je bila v primerjavi z državnim povprečjem doslej ena generacija uspešnejša v 9. kot v 6. razredu, dve generaciji pa sta bili uspešnejši v 6. razredu kot pozneje v 9. razredu. Največji razkorak med 6. in 9. razredom v uspehu na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine je opazen pri letošnji generaciji devetošolcev, ki so bili v 9. razredu bistveno manj uspešni v primerjavi z državnim povprečjem, kot v 6. razredu. Obenem se je, med vsemi tremi primerjanimi predmeti (MAT, SLJ in TJA), prav pri angleščini pojavil doslej **največji razkorak** med uspehom generacije v 6. in pozneje v 9. razredu.

## 4. Izvedene šole v naravi, tabori in ekskurzije

Šola v naravi/tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
<b>Poletna šola v naravi</b>	4. b, d 4. a, c	Debeli rtič, 29. 8.–2. 9. 2021 Debeli rtič, 2. 9.–6. 9. 2021	Tina Novak Maja Malec
<p>Šolo v naravi smo izvedli na Debelem Rtiču, v dveh delih.</p> <p>1. skupina: Datum: 29. 8.–2. 9. 2021 Pouk: Tina Novak (vodja šole v naravi) in Leon Tabor Plavanje: Aleš Lebar (vodja plavanja), Nataša Lovše Pepelnak in Tina Rabič Število otrok po razredih: 4. b (25/26) in 4. d (25/26)</p> <p>2. skupina : Datum: 2. 9.–6. 9. 2021 Pouk: Maja Malec (vodja šole v naravi) in Marinka Pivk Plavanje: Tit Zupan (vodja plavanja), Robert Slabanja in Tina Rabič Število otrok po razredih: 4. a (24/25) in 4. c (20/26),</p> <p>Šole v naravi se je udeležilo 94 od učenk in učencev od 103 četrtošolcev.</p> <p>V času poletne šole v naravi so imeli učenci plavalni tečaj, orientirali in udeleževali so se v športnih igrah. Spoznavali so Debeli rtič ter življenje v morju in ob njem, raziskovali obalo in lastnosti morske vode ter se navajali na strpno vedenje in sodelovanje v skupini ter na samostojnost.</p>			
<b>Tabor za nadarjene učence</b>	5.–9.	CŠOD Peca 17. 9.–19. 9. 2021	Tjaša Šinkovec
<p>Nadarjeni učenci in tisti, ki si želijo nekaj več, so se v petek, 17. 9. 2021, po drugi šolski uri odpravili na tabor proti Mežici (CŠOD Peca). Ob prihodu so se učenci spoznali ob spoznavnih in socialnih igrah, nato je sledilo eksperimentiranje. Po večerji so učenci pripravljali program za sobotni večerni dogodek. V soboto, 18. 9. 2021, so po jutranji telovadbi in zajtrku spoznali motorično pot in plezali med krošnjami dreves ter spoznali disk golf, v katerem so se tudi preizkusili. Po kosilu so obiskali rudnik Mežica. Zvečer so predstavili svoje točke, nato pa se sproščali ob družabnih igrah. V nedeljo so učenci izdelali vsak svojo družabno igro in tekmovali v kvizu »Modrov vseved«. Zmagovalna skupina je prejela tudi manjšo nagrado.</p>			
<b>Tabor za nadarjene učence</b>	6.–9.	OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani 24. 9.–25. 9. 2021	Tjaša Šinkovec
<p>V petek in soboto je potekal 2. vikend za vse nadarjene in ostale prijavljene učence od 6. do 9. razreda. Tabor, poimenovan Učilnice pobega, je potekal v šoli. Učenci so po skupinah sami sestavili različne učilnice pobega. Pozneje so se preizkusili v reševanju nalog. Zabavali</p>			

so se še ob športnih in družabnih aktivnostih. Učenci so pod budnim očesom učiteljice pripravili tudi vse obroke.			
<b>Tabor za nadarjene učence</b>	5.	OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani, 1.10.–2. 10. 2021	Tjaša Šinkovec
Tako kot 2. je bil tudi 3. vikend poimenovan Učilnice pobega. Program je bil podoben, le da je bil namenjen učencem 5. razredov.			
<b>Intenzivni pevski vikend MPZ</b>	6.–9.	Piran	Rok Grgasovič, Simona Sušnik, Manca Vidic
<p>Mladinski pevski zbor se je v letošnjem šolskem letu udeležil intenzivnega pevskega vikenda v Piranu.</p> <p>Upevanje: Pri skupnem upevanju je vsak pevec uril svoje vokalne sposobnosti (izenačevanje artikulacija vokalov, pravilno pevsko dihanje, pevsko držo in fraziranje pevskih vaj, raztegovanje pevskega razpona ...)</p> <p>Zbor je sprva delal na čistih intervalih in poslušanju teh preko različnih upevalnih vaj. Za učenje najprej dvoglasnih skladb in pozneje triglasnih skladb so bili pevci razdeljeni po glasovih. Zadnji dan so vsi glasovi združeni v pevski zbor prepevali skladbe in poglobljeno delali na pevskem razmerju (dinamika znotraj zboru) in poslušanju preostalih glasov ter tako na ta način krepili večglasje. Pevci so skozi celoten vikend prepevali na različne načine (v zboru, po glasovih, v manjših skupinah in individualno).</p> <p>S skladbami (priprava na zborovski BUM, šolske prireditve in druge priložnosti), ki se jih je pevski zbor naučil, je bil zastavljeni cilj v celoti uresničen.</p>			
<b>Plavalni tečaj</b>	2. a, d 2. b, c, e, 1. e	Osilnica, 7. 3.–11. 3. 2022 Osilnica, 14. 3.–18. 3. 2022	Simona Maver
<p>Učenci so v Osilnico odšli v dveh skupinah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. a in 2. d razred: 7.–11. 3. 2022 - 37 učencev in 3 spremljevalke,</li> <li>• 2. b, 2. c, 2. e in 1. e razred: 14.–18. 3. 2022 - 43 učencev in 4 spremljevalke.</li> </ul> <p>V posebni zgradbi Hotela Kovač je potekal plavalni tečaj prvi dan od 11.00 do 12.30 (uvodni preizkus), od torka do četrтка v dopoldanskem času (9.00 - 12. 30 ure) in v popoldanskem času (14.30 - 18.00) ter zadnji dan od 9.00 do 11.00 (zaključni preizkus). Plavanje so poučevali plavalni učitelji (2 učitelja v 1. skupini in 3 učitelji v 2. skupini), ki imajo pogodbo z g. Simonom Kovačem. Učenci so bili po uvodnem preizkusu plavanja razdeljeni v več skupin. Zadnji dan je potekal zaključni preizkus plavanja. Vsi učenci so pridobili nova plavalna znanja ali se prilagodili na vodo.</p> <p>V času, ko učenci niso plavali, so bile izvedene športne, naravoslovne, družboslovne in ustvarjalne dejavnosti:</p>			

**KD Legende iz Osilnice** - Legende je učencem na slikovit in zelo zanimiv način predstavila ga. Alenka Kovač. Učenci so spoznali več legend, ki so povezane z Osilnico in bližnjo okolico.

**KD Ljudski običaji** je bil izveden v 2. skupini namesto Legende iz Osilnice. Učenci so spoznali ljudske običaje in plese, ohranjali ljudsko izročilo domačega kraja.

**ND Gozd** - Učenci so spoznavali, opazovali in doživljali gozd spomladi. Seznanili so se s prvimi znanilci pomladi in ozavestili pomembnost varovanja okolja.

**TD Oblikovanje iz slanega testa** - Učenci so spoznali povezanost med lastnostmi slanega testa in načini obdelave. Na delo so se ustrezno pripravili in po delu delovni prostor pospravili.

**TD Izdelava bivaka** - Učenci druge skupine so namesto da bi oblikovali izdelke iz slanega testa izdelovali bivak. Uporabljali so materiale, pripomočke in improvizirana orodja, ki so na voljo v naravi in razvijajo motorične spretnosti. Sledili so osnovnim navodilom za izdelavo bivaka. Razvijali so kreativnost, lastne ideje in medsebojno sodelovanje.

Učenci so streljali z lokom, imeli so orientacijski pohod po Selih, Osilnici in okolici in ribolov v reki Kolpi.

**Izvedena sta bila 2 plavalna ŠD** - Učenci so pridobivali in vzdrževali splošno kondicijsko pripravljenost, razvijali naravne oblike gibanja in izboljšali gibalne sposobnosti. Pridobivali so plavalne veščine. Prvi dan so imeli uvodni preizkus predznanja plavanja, zadnji dan so vaditelji preverili njihovo znanje plavanja.

Pridobljena priznanja:

- 2. a: 1 bronasti konjiček, 2 delfinčka, 11 bronastih delfinčkov;
- 2. b: 3 srebrni konjički, 3 zlati konjički, 2 delfinčka, 9 bronastih delfinčkov;
- 2. c: 2 bronasta konjička, 1 srebrni konjiček, 2 zlata konjička, 1 delfinček, 7 bronastih delfinčkov;
- 2. d: 2 bronasta konjička, 1 srebrni konjiček, 1 zlati konjiček, 14 bronastih delfinčkov;
- 1. e in 2. e: 3 srebrni konjički, 1 zlati konjiček, 3 delfinčki, 4 bronasti delfinčki;

<b>Zimska šola v naravi</b>	7.	Kranjska Gora, Planica, 6. 12.–10. 12. 2021	Robert Slabanja
-----------------------------	----	--	-----------------

Zimske šole v naravi se je udeležilo 73 od 86 učencev, to je 84,8 % sedmošolcev. Zaradi velikega števila učencev je bila zimska šola v naravi s poudarkom na alpskem smučanju in teku na smučeh izvedena na dveh lokacijah. 7. a in 7. d so bivali v ČŠOD Kranjska Gora, 7. b in 7. c pa v ČŠOD Planica.

Glavni cilji zimske šole v naravi so bili:

- naučiti otroke smučanja ali izboljšati tehniko smučanja,
- varna uporaba žičniške naprave,
- spoznavanje osnove smučarskega teka,
- spoznavanje smučarskih pravil za varno smučanje,
- seznanjanja z osnovami mazanja smuči in nege smučarske opreme,
- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,

- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Večina ciljev je doseženih, tudi najpomembnejši, saj so se vsi učenci naučili smučati. Alpsko smučanje smo vsi izvajali na smučišču v Kranjski Gori v obsegu 23 pedagoških ur. Tek na smučeh smo izvedli v Kranjski Gori in Planici v obsegu 4 in 8 pedagoških ur. V večernem času so se učenci sprostili z različnimi socialnimi in športnimi igrami in spoznavali kraj, v katerem so bili nastanjeni. Spoznali so FIS pravila in pravila obnašanja na smučišču. Vsi učenci so dobro skrbeli za svoje zdravje, saj nihče ni zbolel ali se poškodoval.

Za uspešno izvedbo smo skrbeli naslednji učitelji: Andrej Ivanović – 7. a, Gregor Pečan – 7. b, Tjaša Šinkovec 7. c in Tit Zupan – 7. d in Robert Slabanja.

<b>Zimska šola v naravi</b>	8.	Kranjska Gora, 7. 3.–11. 3. 2022	Aleš Lebar
<p>Od 7. 3. 2022 do 11. 3. 2022 smo v Kranjski Gori izvedli zimsko šolo v naravi za učence in učenke 8. razreda. Od 93 učencev se jih je šole v naravi udeležilo 47. Nastanjeni smo bili v hostlu Snežinka, program smo izpeljali v lasti režiji. Od razrednikov sta bili prisotni Danica Števančec in Dagmar Žerovnik. Smučanje sta poleg vodje, Roberta Slabanje in Nataše Lovše Pepelnak poučevala še 2 zunanja učitelja, Albert Pavli in Andreja Bandelj. Tečaj alpskega smučanja je bil osrednja vsebina programa. Dodatne dejavnosti (v popoldanskem in večernem času) so bile smučarski tek, pohodi, ples, socialne veščine, ogled športnega filma, olimpijski kviz ...</p>			
<b>TŽVN - plavanje</b>	3. a, b 3. d	Cerkno, 14. 3.–18. 3. 2022 Cerkno, 21. 3.–25. 3. 2022	Karmen Hudi
<p>V šolskem letu 2021/22 je bil izveden plavalni tečaj za učence 3. razredov. V šolskem letu 2020/21 je bil zanje načrtovan TŽVN v Osilnici, kjer bi imeli plavalni tečaj, a je ta zaradi slabe epidemiološke slike odpadel.</p> <p>Učenci so v CŠOD Cerkno odšli v dveh skupinah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. d razred 14. 3.–18. 3. 2022 - 22 učencev in 3 spremljevalci/plavalni učitelj,</li> <li>• 3. a in b razred pa 21. 3.–25. 3. 2022 - 22 učencev iz 3. a in 22 učencev iz 3. b. ter 4 spremljevalci/plavalni učitelji.</li> </ul> <p>Plavalni tečaj je potekal v dopoldanskem času. Plavanje so poučevali plavalni učitelji iz CŠOD in učitelji naše šole: g. Tit Zupan, ga. Urška Juvan in ga. Karmen Hudi. Učenci so bili po preizkusu plavanja razdeljeni v več skupin. Zadnji dan je potekal preizkus plavanja. Vsi učenci so pridobili nova plavalna znanja ali se prilagodili na vodo.</p>			

V popoldanskem času so bile za učence pripravljene športne, naravoslovne, družboslovne in zabavne dejavnosti.

<b>Zaključni izlet z edukativnimi vsebinami</b>	9.	Slovenija, junij 2022	Ana Malavašič, Robert Slabanja, Veronika Koščak, Luka Tratnik
---	----	-----------------------	--

Zaključni izlet z edukativnimi vsebinami ni bil izveden zaradi disciplinske problematike.

## 5. Plavalni tečaj

### Cerkno

V šolskem letu 2021/22 je bil izveden plavalni tečaj za učence 3. razredov. V šolskem letu 2020/21 je bil zanje načrtovan TŽVN v Osilnici, kjer bi imeli plavalni tečaj, a je ta zaradi slabe epidemiološke slike odpadel.

Učenci so v CŠOD Cerkno odšli v dveh skupinah.

- 3. d razred 14. 3.–18. 3. 2022 - 22 učencev in 3 spremljevalci/plavalni učitelj,
- 3. a in 3. b razred 21. 3.–25. 3. 2022 - 22 učencev iz 3. a in 22 učencev iz 3. b. in 4 spremljevalci/plavalni učitelji.

Plavalni tečaj je potekal v dopoldanskem času (9.–13. ure), prvi in zadnji dan nekoliko manj (preizkus, zaključna prosta igra, odhod domov), v hotelu Cerkno, ki je od CŠOD oddaljen 5 minut hoje.

Plavanje so poučevali plavalni učitelji iz CŠOD in učitelji naše šole: g. Tit Zupan, ga. Urška Juvan in ga. Karmen Hudi. Učenci so bili po preizkusu plavanja razdeljeni v več skupin. Zadnji dan je potekal preizkus plavanja. Vsi učenci so pridobili nova plavalna znanja ali se prilagodili na vodo. V popoldanskem času so bile za učence pripravljene športne, naravoslovne, družboslovne in zabavne dejavnosti.

### TŽVN Osilnica

Učenci so v Osilnico odšli v dveh skupinah.

- 2. a in 2. d razred 7.–11. 3. 2022 - 37 učencev in 3 spremljevalke,
- 2. b, 2. c, 2. e in 1. e razred pa 14. 3.–18. 3. 2022 - 47 učencev in 4 spremljevalke.

Plavalni tečaj je potekal v dopoldanskem času (9.00–12.30 ure), prvi dan od 11.00 do 12.30 in zadnji dan od 9.00 do 11.00 (preizkus, zaključna prosta igra, odhod domov) ter v popoldanskem času (14.30–18.00) v posebni zgradbi Hotela Kovač. Plavanje so poučevali plavalni učitelji (2 učitelja v 1. skupini in 3 učitelji v 2. skupini), ki imajo pogodbo z g. Simonom Kovačem. Učenci so bili po uvodnem preizkusu plavanja razdeljeni v več skupin. Zadnji dan je potekal zaključni preizkus plavanja. Vsi učenci so pridobili nova plavalna znanja ali se prilagodili na vodo.

V času, ko učenci niso plavali, so bile izvedene športne, naravoslovne, družboslovne in ustvarjalne dejavnosti.

Za učence 4. razreda je bil v dveh delih izveden plavalni tečaj v okviru poletne šole v naravi na Debelem rtiču v avgustu in septembru 2021.



## 6. Poročila strokovnih aktivov

### 6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka

**Vodja aktiva 1. razreda:** Simona Sušnik

**Članice aktiva:** Tina Pugelj, Alenka Zapušek, Saša Setnikar, Ana Zalaznik, Tadeja Pirc, Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubic

**Vodja aktiva 2. razreda:** Vesna Rebolj

**Članice aktiva:** Andreja Žnidaršič, Elizabeta Tisaj, Simona Maver, Lilijana Meden-Fuchs

**Vodja aktiva 3. razreda:** Karmen Hudi

**Članice aktiva:** Mojca Bat (do 25. 3. 2022), Karmen Hudi, Zvonka Miklavc, Janja Gornik (od 7. 4. 2022)

**Vodja aktiva 4. razreda:** Maja Malec

**Članice aktiva:** Marjeta Grofelnik, Marinka Pivk, Teja Žerovec

**Vodja aktiva 5. razreda:** Lidija Dolinar

**Članice aktiva:** Kaja Toplišek, Mojca Gruden, Tamara Leben

### Izvedeni dnevi dejavnosti

#### Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Slovesen sprejem prvošolcev</b>	<b>1. a, b, d, e</b>	<b>1. 9. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci 1. razredov so spoznali svoje učiteljice, sošolce in učilnice. Spremljali so nastop učencev prve triade in se skozi pravljico Poredni zajček seznanili z začetkom šolanja. Učenci so si ogledali šolske prostore in se seznanili s pravili obnašanja v šoli.			
<b>Glasbena predstava V dvorani gorskega kralja</b>	<b>1. a, b, d 2. a, d 3. a, b,</b>	<b>15. 3. 2022</b>	<b>Tamara Leben</b>
Učenci 1. a, b, d, 2. a, d, 3. a, b. razreda so imeli 15. 3. 2022 kulturni dan z naslovom Glasbena predstava. Kulturno in doživeto so spremljali glasbeno predstavo "V dvorani gorskega kralja". Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z različnimi skupinami inštrumentov v orkestru in baletnimi plesalci Konzervatorija za glasbo in balet Ljubljana. V šoli so uprizoritev likovno poustvarjali.			
<b>Glasbena predstava V dvorani gorskega kralja</b>	<b>4. 5.</b>	<b>16. 3. 2021 16. 3. 2022</b>	<b>Tamara Leben</b>

<p>Učenci 4. in 5. razreda so imeli 16. 3. 2022 kulturni dan z naslovom Glasbena predstava. Kulturno in doživeto so spremljali glasbeno predstavo "V dvorani gorskega kralja". Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z različnimi skupinami inštrumentov v orkestru in baletnimi plesalci Konzervatorija za glasbo in balet Ljubljana. Ob smiselnem pojasnilu so podali mnenje o koncertu.</p>			
Lutkovna predstava	1.–5.	<b>17. 3. 2022 (1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 3. b)</b> <b>25. 3. 2022 (2. b, 2. c)</b> <b>24. 3. 2022 (4., 5., MŠ)</b> <b>25. 3. 2022 (3. d, 4. d, 5. d)</b> <b>7. 4. 2022 (1. d, 2. d, 1. e, 2. e)</b>	<b>Marinka Pivk,</b> <b>Simona</b> <b>Maver</b>
<p>Učenci 1. a, 1. b, 2. a, 3. a in 3. b so si ogledali predstavo Pravljice za mravljice.  Učenci 2. b in 2. c so si ogledali lutkovno predstavo Obisk.  Učenci 4. in 5. razreda so si ogledali predstavo Čarovnik iz Oza.  Učenci 3. d, 4. d in 5. d razreda so si ogledali predstavo Čarovnik iz Oza.  Učenci 1. d, 2. d, 1. e in 2. e razreda so si ogledali lutkovno predstavo Pravljice za mravljice.</p> <p>Učenci so kulturno in doživeto spremljali gledališko predstavo. Uprizoritev so v šoli podoživljali in poustvarjali (likovno in/ali besedno).</p>			
Lutkovna predstava	1. e in 2. e, 2. b, 2. c, 3. d	17. 5. 2022	Tamara Leben
<p>Zaradi plavalne šole v naravi se učenci niso mogli udeležiti glasbene predstave V dvorani gorskega kralja. Namesto tega so si ogledali predstavo Groznovilca. Učenci so gledališko predstavo kulturno in doživeto spremljali. Uprizoritev so v šoli podoživljali in poustvarjali (likovno in/ali besedno).</p>			
Slovesni zaključek z obeleženjem dneva državnosti	1. a, b, d	24. 6. 2022	<b>Saša Setnikar</b> <b>Simona</b> <b>Sušnik</b>
<p>Učenci 1. a in 1. b razreda so se udeležili šolske proslave ob dnevu državnosti. V razredu so drug drugemu ob zaključku pripravili kulturni program. Sledila je slovesna podelitev spričeval in pohval.  1. d razred je po slovesni podelitvi spričeval sodeloval tudi na šolski prireditvi v Dolskem.</p>			
Slovesen zaključek z obeleženjem dneva državnosti	2. a, b, d, e	24. 6. 2022	razredničarke
<p>Učenci 2. razredov so si ogledali šolsko proslavo ob dnevu državnosti. Krepili so narodno zavest in spoznali državne simbole (himno, zastavo, grb ...). Sledila je slovesna podelitev spričeval.</p>			
Legende iz Osilnice/Ljudski običaji TŽVN (Osilnica)	2. a, d 2. b, c, e, 1.e	8. 3. 2022 15. 3. 2022	<b>Simona</b> <b>Maver</b>

<p>Legende iz Osilnice je učencem na slikovit in zelo zanimiv način predstavila ga. Alenka Kovač. Učenci so spoznali več legend, ki so povezane z Osilnico in bližnjo okolico. KD Ljudski običaji je bil izveden namesto Legende iz Osilnice. Učenci so spoznali ljudske običaje in ples, ohranjali ljudsko izročilo domačega kraja.</p>			
<b>Ustvarimo lik - cerkljanski »laufar«</b>	<b>3. d</b>	<b>18. 3. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>3. a, 3. b</b>	<b>25. 3. 2021</b>	
<p>Učenci so v CŠOD Cerkno obiskali Društvo cerkljanskih »laufarjev«, kjer so jih seznanili s kulturno dediščino okolja, spoznali so različne vloge posameznih likov, njihov postopek izdelave, pravila za nošenje, pustne običaje. Seznanili so se tudi z narečjem.</p>			
<b>En pesnik je živel, iz Vrbe je bil</b>	<b>3. b</b>	<b>31. 1. 2022</b>	<b>Zvonka Miklavc</b>
	<b>3. a, d</b>	<b>1. 2. 2022</b>	
<p>Učenci so si v Vrbi ogledali Cerkev sv. Marka in vaško lipo. Nato so si ogledali še rojstno hišo dr. Franceta Prešerna in si ogledali kratek film o njem ter spoznali nekaj zanimivosti iz njegovega življenja. Spoznali so, kako so ljudje nekoč živeli na podeželju. Ogledali so si stare predmete, jih poimenovali ter izvedeli, za kaj so jih uporabljali. Po ogledu so se odpeljali v Žirovnico, kjer so v rojstni hiši Matije Čopa rešili učni list in naredili razglednico, jo napisali in odposlali.</p>			
<b>Groharjeva hiša</b>	<b>4. a</b>	<b>6. 6. 2022</b>	<b>Maja Malec</b>
	<b>4. b</b>	<b>7. 6. 2022</b>	
	<b>4. c</b>	<b>8. 6. 2022</b>	
	<b>4. d</b>	<b>9. 6. 2022</b>	
<p>Učenci 4. razreda so si ogledali Groharjevo hišo. Udeležili so se glasbene in likovne delavnice, na koncu pa so si ogledali še razstavo glavnih del slikarja Ivana Groharja. Spoznali so različna ritmična glasbila in se preizkusili v igranju slednjih. Risali so po opazovanju in prepoznavali glavna dela slikarja Ivana Groharja.</p>			
<b>Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica</b>	<b>5. a, b,</b>	<b>31. 5. 2022</b>	<b>Mojca Gruden</b>
	<b>5. c, d</b>	<b>1. 6. 2022</b>	
<p>Učenci so obiskali glavno mesto Slovenije - Ljubljano. Pot jih je vodila od Kongresnega trga mimo ostankov Emone, Opere, Narodne galerije, parlamenta, Cankarjevega doma, veleposlaništev, predsedniške palače do starega dela mesta.</p>			

#### Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Živalski vrt</b>	<b>1. a, b</b>	<b>13. 5. 2022</b>	<b>Alenka Zapušek</b>
	<b>1. d, e, 2. e</b>	<b>19. 5. 2022</b>	

Učenci so obiskali živalski vrt. Ogledali so si življenjska okolja posameznih živali. Spoznali so živali z domačega in tujega okolja, opazovali njihove navade in vedenja ter spoznali, kako skrbeti za živali v ujetništvu.			
<b>Trgovina</b>	<b>1. b</b>	<b>6. 4. 2022</b>	<b>Tina Pugelj</b>
Naravoslovni dan Trgovina je bil izveden namesto naravoslovnega dne Zdravniški pregled: osebna higiena. Učenci so v okviru dneva dejavnosti spoznali denarno enoto evro, rokovali z bankovci in kovanci, utrjevali številske predstave v obsegu do 10 ter seštevali in odštevali v obsegu do 10. Preizkusili so se v igri vlog, izdelali preprost izdelek in pri tem razvijali ročne spretnosti.			
<b>Zdravniški pregled: osebna higiena</b>	<b>1. a, 1. e</b>	<b>6. 4. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>1. d</b>	<b>13. 4. 2022</b>	
Učencem 1. b razreda je dan dejavnosti odpadel, saj so po navodilu ZD učenci zdravniški pregled opravili v spremstvu staršev. Učenci 1. a, 1. d in 1. e razreda so bili na zdravniškem pregledu in spoznali pomen cepljenja in osebne higiene za svoje zdravje. Krepili so zavedanje o pomenu zdravih navad, telesne dejavnosti in počitka.			
<b>Arboretum</b>	<b>1. a, b</b>	<b>16. 6. 2022</b>	<b>Tina Pugelj</b>
	<b>1. d</b>	<b>17. 6. 2022</b>	
Učenci 1. a, b in d so obiskali Arboretum. V okviru naravoslovnega dne so opazovali živali in rastline v njihovem naravnem okolju, spoznali posebnosti in značilnosti rastlinstva in živalstva v parku, spoznali izvor imena Arboretum Volčji Potok in pomen besede arboretum. Opazovali so značilnosti narave v spomladanskem času in se gibali na svežem zraku.			
<b>Naravoslovni poskusi</b>	<b>1. a, b, c, d</b>	<b>2. a: 2. 2. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
		<b>2. c: 27. 1. 2022</b> <b>2. b: 3. 3. 2022</b> <b>2. d: 18. 2. 2022</b>	
Poskusi z vodo so bili izvedeni v okviru naravoslovnih poskusov. Učenci so sledili eksperimentalnem delu in samostojno izvajali poskuse z vodo. Ugotovili so, da se voda nahaja v različnih oblikah.			
<b>Gozd</b>	<b>2. a, d</b>	<b>9. 3. 2022</b>	<b>Simona Maver</b>
	<b>2. b, c, e in 1. e</b>	<b>16. 3. 2022</b>	
Učenci so spoznavali, opazovali in doživljali gozd spomladi. Seznanili so se s prvimi znanilci pomladi in ozavestili pomembnost varovanja okolja.			
<b>Botanični vrt</b>	<b>2. a, d</b>	<b>18. 5. 2022</b>	<b>Andreja Žnidaršič</b>
	<b>2. b, c, e</b>	<b>23. 5. 2022</b>	

Učenci so spoznali in opazovali rastline in živali ter njihove življenjske prostore (mlaka, tropski vrt). Razvijali so pozitiven odnos do narave. Pridobljeno znanje so utrjevali na delavnici.			
<b>Gozd</b>	<b>3. a, b</b>	<b>4. 10. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>3. d</b>	<b>1. 10. 2021</b>	
Učenci so spoznali, da bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in da rastline potrebujejo svetlobo in snovi, ki so v prsti/v vodi. Spoznali so življenjski prostor gozd in njegove značilnosti ter opazovali gozdne rastline in živali. Živali so poimenovali z uporabo ključa.			
<b>Mlinček</b>	<b>3. d</b>	<b>16. 6. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>3. a, b</b>	<b>17. 6. 2022</b>	
Učenci so doma narejene mlinčke preizkusili v potoku in spoznali, da na gibanje lahko vplivamo. Ob tem so spoznavali življenje v in ob potoku. Krepili so sodelovalno delo in prijateljske odnose.			
<b>Lastnosti morske vode</b>	<b>4. a, c</b>	<b>3. 9. 2021</b>	<b>Maja Malec</b>
	<b>4. b, d</b>	<b>3. 9. 2021</b>	
Učenci so merili temperaturo morske vode in ugotavljali njeno prosojnost. Opazovali so plimovanje morja.			
<b>Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu</b>	<b>4. a, c</b>	<b>5. 9. 2021</b>	<b>Maja Malec</b>
	<b>4. b, d</b>	<b>1. 9. 2021</b>	
Učenci so opazovali rastlinstvo in živalstvo v morju in ob njem. Ugotavljali so, kako so rastline in živali prilagojene na okolje. Poimenovali so nekaj značilnih rastlin in živali.			
<b>Skrb za zdravje</b>	<b>19. 11. 2021</b> <b>(4. a, 4. b, 4. c)</b>		<b>razredničarke</b>
Učenci so spoznali pravilne oblike prehranjevanja in njihov pomen, pomen higiene, gibanja in počitka. Obnovili so znanje pravilnega umivanja zob.			
<b>Kako pazim nase – pristop k ponesrečencu in prva pomoč - CŠOD Cerčno</b>	<b>3. d</b>	<b>14. 3. 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
	<b>3. a, b</b>	<b>21. 3. 2022</b>	
Učenci so si ogledali prikaz učitelja in sami poskusili: pristopiti k ponesrečencu in poklicati pomoč, oskrbeti krvavitev iz nosu, oskrbeti ud, v katerem je tujek, oskrbeti ureznilino, oskrbeti zlom. Urili so se v rokovanju s povoji, obliži ter varnim in odgovornim ukrepanjem ob poškodbah.			
<b>Ljubljansko barje</b>	<b>5. a, b</b>	<b>21. 9. 2021</b>	<b>Mojca Gruden</b>
	<b>5. c, d</b>	<b>22. 9. 2021</b>	
Učenci so se na poti po Ljubljanskem barju seznanili z rastlinskimi in živalskimi vrstami tega območja. Podali so se po učni poti do barjanskih oken. Ogledali so si razstavo o koliščarjih in od zunaj Plečnikovo cerkev v Črni vasi. Spoznavali so značilnosti Ljubljanskega barja danes.			

<b>Sonce, Zemlja, zrak, voda, prst</b>	<b>5. a, b, c</b> <b>5. d</b>	<b>27. 1. 2022</b> <b>26. 1. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Z različnimi poskusi na temo Sonca, Zemlje, zraka, prsti in vode so učenci ugotavljali, da sonce ogreva tla in posredno tudi zrak. Spoznali so, da se voda v celoti segreje le ob segrevanju pri dnu. Brali so vremenske karte, risali rože vetrov in opazovali učinke vetra. Skozi poskuse so spoznavali prepustnost in barvo prsti.			
<b>Slovenski tradicionalni zajtrk</b>	<b>5.</b>	<b>19. 11. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so se spoznavali s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in tradicionalnim slovenskim zajtrkom (med, maslo, kruh, mleko, jabolko). Pripravili so slavnostni pogrinjek in si preko spletne povezave ogledali predavanje s strani slovenskih čebelarjev. Spoznavali so pomen rednega uživanja zdravega zajtrka in lokalno pridelane hrane.			

### Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Jesenski pohod</b>	<b>1. a, b</b>	<b>7. 9. 2021</b>	<b>1. r:</b> <b>razredničarke</b> <b>2. r: Vesna</b> <b>Rebolj, Lilijana</b> <b>Meden - Fuchs</b> <b>2. d: Simona</b> <b>Maver</b> <b>3. a, b Karmen</b> <b>Hudi</b> <b>3. d: Zvonka</b> <b>Miklavc</b> <b>4. r.: Teja</b> <b>Žerovec</b> <b>4. d: Marjeta</b> <b>Grofelnik</b>
	<b>1. d,</b>	<b>9. 9. 2022</b>	
	<b>2. a, b, c,</b> <b>e, 1. e</b>	<b>8. 9. 2021</b>	
	<b>3. a, b</b>	<b>9. 9. 2021</b>	
	<b>3. d</b>	<b>10. 9. 2021</b>	
	<b>4. a, b, c</b>	<b>14. 10. 2021</b>	
	<b>1., 4. d</b> <b>2. d</b>	<b>9. 9. 2021</b> <b>10. 9. 2021</b>	
<p>Učenci 1. a, b in 2. d so imeli pohod na Korant. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja. Razvijali koordinacijo, fizično moč in vzdržljivost. Spoznali so ustrezna oblačila in obutev, primerna za pohod v naravo. 1. d je jesenski pohod izvedel ob Savi. Učenci so krepili svoje zmogljivosti in razvijali vztrajnost. Vsi prvošolci so se navajali na strpno in prijateljsko vedenje v skupini in na odgovoren odnos do narave.</p> <p>Učenci 2. a, b, c so odšli v Zagorico pri Dolskem. Seznanili so se s pravilno hojo v skupini in se poučili o ustrezni obleki in obutvi za hojo navkreber. Razvijali so fizično moč, koordinacijo in vzdržljivost. Trudili so se izboljšati gibalne in funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Učenci 1. e in 2. e so imeli pohod v smeri Velika vas, Zagorica, nazaj v Senožeti. Razvijali so fizično moč, koordinacijo in vzdržljivost.</p> <p>Učenci 3. a, b so se odpravili po Vegovi poti do Zagorice pri Dolskem. Pred odhodom so pregledali in ocenili ustreznost pohodniške opreme. Med vzponom so bili pozorni na tempo hoje in hidracijo ter krepili fizično pripravljenost in vztrajnost. V Zagorici so si ogledali</p>			

“Vehovčevo” hišo, v kateri se je leta 1754 rodil znameniti matematik Jurij Vega. V hiši je urejena muzejska spominska soba s stalno razstavo. Za seboj so pospravili smeti in jih odnesli v dolino. Učenci so se med potjo pogovarjali, spodbujali in družili.

Učenci 3. d so se odpravili na pohod izpred šole proti Savi. Pot jih je vodila med njivami do Kleč in naprej do sipine ob Savi. Utrujeni, a zadovoljni, ker so prišli do cilja, so se posedli in pomalicali. Od blizu so si pogledali tok reke Save in vanjo zalučali nekaj kamnov. Nekateri so na bregu naredili skulpture iz prodnikov. Na poti so opazovali naravo in razvijali pozitiven odnos do nje.

Učenci 4. d so odšli na pohod ob Savi, kjer so usvajali osnove pohodništva (pravila varne hoje, obutev, oblačila, nahrbtnik, pitje tekočine), razvijali vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, spoznavali pomen gibanja za zdrav razvoj in se sproščeno igrali in doživljali naravo.

Učenci 4. a, b in c so se povzpeli na Šmarno goro. Pred pohodom so se seznanili s primernimi oblačili in obutvijo na pohodih. Spoznavali so pravila za hojo v naravi in naravne ter kulturne znamenitosti na poti. Sledili so smerokazom in se razgibali na različnih fitnes napravah.

Učenci 2. d razreda so šli na pohod na Korant. Spoznali so osnove pohodništva (pravila varne hoje, obutev, oblačilo, nahrbtnik, pitje tekočine). Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Spoznali so pomen gibanja za zdrav razvoj. Na Korantu so se sproščeno igrali in doživljali naravo.

Učenci 4. d so šli na pohod po okolici Dolskega. Spoznali so osnove pohodništva (pravila varne hoje, obutev, oblačilo, nahrbtnik, pitje tekočine). Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Spoznali so pomen gibanja za zdrav razvoj, se sproščeno igrali in doživljali naravo.

Učenci 1. e in 2. e pa so imeli pohod v smeri Senožeti - Velika vas - Križevska vas - Senožeti.

<b>Ples</b>	<b>1. a, b 1. d</b>	<b>29. 9. 2021 6. 10. 2022</b>	<b>Alenka Zapušek</b>
Učenci so spoznali različne plesne igre. Naučili so se ljudski ples Bela, bela lilija in zaplesali v ritmičnih rok'n'rola. Razvijali so ritmični in melodični posluš in se ob gibu ustvarjalno izražali.			
<b>Sankanje in igre na snegu</b>	<b>1. a, b</b>	<b>8. 3. 2022</b>	<b>Simona Sušnik Karmen Hudi</b>
	<b>1. d, 2. d</b>	<b>4. 3. 2022</b>	
	<b>2. a,</b>	<b>28. 2. 2022</b>	
	<b>2. c, b</b>	<b>8. 3. 2022</b>	
	<b>3. d, 4. d</b>	<b>3. 3. 2022</b>	
	<b>1. e, 2. e</b>	<b>18. 2. 2022</b>	
	<b>3. a, b</b>	<b>17. 2. 2022</b>	
Učenci so odšli na sankališče v Kandrše. Gibali so se na prostem, krepili kondicijo in vzdržljivost ter razvijali različne naravne oblike gibanja. Zadovoljili so potrebo po gibanju, krepili kondicijsko pripravljenost in uživali ob igrah na snegu.			
<b>Sankanje in igre na snegu</b>	<b>4. a, b, c</b>	<b>18. 2. 2022</b>	<b>Marinka Pivk</b>
	<b>5. b, c</b>	<b>28. 2. 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
	<b>5. a, d</b>	<b>17. 2. 2022</b>	
Učenci 4. in 5. razreda so se na sankališču v Kandršah sankali in igrali na snegu. S tem so krepili kondicijsko pripravljenost in vzdržljivost, zadovoljili potrebo po gibanju ter poskrbeli za varnost pri igrah na snegu.			





<b>Moje telo in jaz - fitness v naravi</b>	<b>3. d</b> <b>3. a, b</b>	<b>15. 3. 2022</b> <b>22. 3. 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
<p>Učenci so se v sklopu bivanja v CŠOD Cerčno udeležili pohoda na oddaljeno pohodniško točko v novem okolju, urili so se v vztrajnosti, prilagajanju, ponovili so osnovno pohodniško znanje (obutev, oblačila, nahrbtnik, tempo hoje, pitje tekočine, termoregulacija), spoznali so geografske, zgodovinske in naravoslovne značilnosti območja, po katerem poteka pohod. V naravi so ob zgledu izvajali vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti, spoznali so vaje za stabilizacijo telesa in primerno telesno držo.</p>			
<b>Štafetne igre</b>	<b>3. a, b</b>	<b>23. 6. 2022</b>	<b>Janja Gornik</b>
<p>Učenci 3. a in 3. b so na šolskem igrišču izvajali štafetne igre, pri katerih so izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja v različnih smereh, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost. Izvajali so osnovne prvine iger z različnimi pripomočki (žoge, kolebnice, obroči, ovire, stožci, kloбуčki, vozički, žlice, gobice, lončki idr.). Sodelovali so pri različnih štafeti igrah skladno s preprostimi pravili. Razvijali so samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost. Oblikovali so pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, zdrava tekmovalnost, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja). Razvijali so socialne spretnosti (strpnost, kultura govora, večsmerno komuniciranje, dajanje in sprejemanje pomoči in pohval) in upoštevali osnovna načela varnosti na igrišču.</p>			
<b>Športno-vzgojni karton</b>	<b>1. a</b> <b>1. b</b>	<b>15. 4. 2022</b> <b>13. 4. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci so izvedli sklop ogrevalnih vaj, upoštevali pravilna za pravilno izvedbo in izvajali vaje športno-vzgojnega kartona. Preizkusili so se v različnih elementarnih igrah in igrah z žogo. Pri tem so razvijali čut za timsko sodelovanje.</p>			
<b>Športne igre PŠVN</b>	<b>4. b, d</b>	<b>2. 9. 2021</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>Učenci so vsakodnevno lahko izbirali med košarko, nogometom, igro ciljanja, plezanjem po igralih, badmintonom, namiznim tenisom in tee ballom.</p>			
<b>Športne igre PŠVN</b>	<b>4. a, c</b>	<b>2. 9. 2021</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>Učenci so vsakodnevno lahko izbirali med košarko, nogometom, igro ciljanja, plezanjem po igralih, badmintonom, namiznim tenisom in tee ballom.</p>			
<b>Plavanje PŠVN</b>	<b>4. b, d</b>	<b>2. 9. 2021</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>Plavalna šola za učence 4. b in 4. d razreda je bila izvedena na Debelem rtiču. Program plavanja je bil zaradi hladnega vremena okrnjen, izvedba omejena pretežno na uporabo notranjega bazena, ki je bil na voljo 90 min dnevno. Na zaključnem preverjanju znanja plavanja so učenci osvojili: 1 zlato, 34 srebrnih in 15 bronastih priznanj.</p>			
<b>Plavanje PŠVN</b>	<b>4. a, c</b>	<b>4. 9. 2021</b>	<b>Tit Zupan</b>
<p>Plavalna šola za učence 4. a in 4. c razreda je bila izvedena na Debelem rtiču. Program plavanja je bil zaradi hladnega vremena okrnjen, izvedba omejena pretežno na uporabo</p>			

notranjega bazena, ki je bil na voljo 90 min dnevno. Na zaključnem preverjanju znanja plavanja so učenci dosegli: 3 zlata, 25 srebrnih in 16 bronastih priznanj.			
<b>Športne igre</b>	<b>4. a, b, c</b>	<b>21. 6. 2021</b>	<b>Marinka Pivk</b>
Učenci 4. razredov matične šole so se namesto planiranega športnega pohoda po Krasu, udeležili športnih iger pod vodstvom Petre Majdič. Učenci so spoznali pomen gibanja, primerna oblačila in obutev za šport, kako se zaščititi pred zunanjimi vplivi narave, pravila, ki veljajo za hojo v prometu, naravne in kulturne znamenitosti na poti. Obnovili so pravila športnega obnašanja in spoznali pomen sodelovanja.			
<b>Jesenski pohod – Vače, Spodnja Slivna</b>	<b>5. a, b, 5. c, d</b>	<b>15. 9. 2021 14. 9. 2021</b>	<b>Kaja Toplišek</b>
Učenci so se orientirali v prostoru, krepili socialne odnose, upoštevali dogovor o ustrezni obleki in obutvi. Izvajali so naravne oblike gibanja - hoja in tek in izboljševali gibalne sposobnosti, koordinacijo in vzdržljivost. Pri tem so se navajali na kulturno obnašanje. Spoznavali so kulturno-zgodovinske spomenike, ogledali so si kopijo vaške situle in geometrično središče Slovenije. Poleg tega so spoznavali zgodovino in znamenitosti kraja.			
<b>Trim steza Korant</b>	<b>5. a, 5. b, c</b>	<b>25. 5. 2022 27. 5. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti - skladnost gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost in aerobno vzdržljivost. Spoznavali so pravila za hojo v naravi. Sledili so smerokazom in izvajali vaje na postajah.			
<b>Kolesarjenje</b>	<b>5. a, b, c 5. d</b>	<b>8. 6. 2022 30. 9. 2021</b>	<b>Mojca Gruden Lidija Dolinar</b>
Učenci so opravili praktično vožnjo kolesarskega izpita. Pravilno in varno so se vključili v cestni promet, pri vožnji so upoštevali cestno prometne predpise in pravila varne vožnje. Vozili so ustrezno opremljeni in oblečeni na tehnično brezhibnem in ustrezno opremljenem kolesu.			
<b>Športne igre</b>	<b>5. a, b, c, d</b>	<b>20. 6. 2022</b>	<b>Kaja Toplišek</b>
Učenci so odšli na pohod proti Erbergovim paviljonom. Tam so bili razdeljeni v skupine in se preizkusili v različnih zabavnih športnih nalogah. Razvijali so vztrajnost, sodelovanje pri igri in vzdržljivost pri hoji.			

### Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Praznična okrasitev/Novoletna dekoracija</b>	<b>1. a, b, 2. a, b, c</b>	<b>2. 12. 2021 6. 12. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>1. d,</b>	<b>8. 12. 2021</b>	
	<b>1. e, 2. e</b>	<b>10. 12. 2021</b>	
	<b>2. d,</b>	<b>9. 12. 2021</b>	
	<b>3. d</b>	<b>10. 12. 2021</b>	
	<b>3. a, b</b>	<b>1. 12. 2021</b>	

	<b>5. a, d</b> <b>5. b, c</b>	<b>1. 12. 2021</b>	
Učenci so ob prazničnem vzdušju izdelali okraske za učilnico. Uporabljali so različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezovali lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikovanje, rezanje, spajanje, lepljenje. Ob tem so razvijali finomotoriko in pridobivali občutek za estetiko. Izdelali so tudi praznične voščilnice.			
<b>Materinski dan</b>	<b>1. a, b</b> <b>1. d</b>	<b>11. 3. 2022</b> <b>21. 3. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so po načrtu izdelali izdelek iz naravnega materiala. Pri delu so urili ročne spretnosti, rokovali z različnimi pripomočki, se sproščeno likovno izražali in razvijali samostojnost in kreativnost.			
<b>Sejemo, sadimo</b>	<b>1. a, b</b> <b>1. d</b>	<b>31. 3. 2022</b> <b>1. 4. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so po navodilih posejali različna semena in spoznali postopek sejanja. Iz različnih materialov so oblikovali napise za poimenovanje rastlin, okrasili lončke in pri tem razvijali kreativnost in estetskost. Rokovali so z različnim likovnim orodjem in pripomočki za sajenje ter spoznali, kaj potrebujejo rastline za uspešno rast.			
<b>Oblikovanje iz slanega testa / Izdelava bivaka</b> <b>TŽVN Osilnica</b>	<b>2. a, d</b> <b>2. b, c, e, 1. e</b>	<b>10. 3. 2022</b> <b>17. 3. 2022</b>	<b>Simona Maver</b>
Učenci so spoznali povezanost med lastnostmi slanega testa in načini obdelave. Na delo so se ustrezno pripravili in po delu delovni prostor pospravili. Učenci druge skupine so namesto oblikovanja slanega testa izdelovali bivak. Uporabljali so materiale, pripomočke in improvizirana orodja, ki so na voljo v naravi in razvijajo motorične spretnosti. Sledili so osnovnim navodilom za izdelavo bivaka. Razvijali so kreativnost, lastne ideje in medsebojno sodelovanje.			
<b>Trubarjeva domačija</b>	<b>2. a, d</b> <b>2. b, c</b>	<b>20. 4. 2022</b> <b>22. 4. 2022</b>	<b>Elizabeta Tisaj</b>
Učenci so obiskali Trubarjevo domačijo. Izdelali so miniaturno knjižico, si ogledali spominsko sobo Primoža Trubarja, Temkov mlin in Temkovo žago.			
<b>Muzej pošte in telekomunikacij</b>	<b>3. a</b> <b>3. b, d</b>	<b>6. 1. 2022</b> <b>7. 1. 2022</b>	<b>Mojca Bat</b>
Učenci so med ogledom muzejske zbirke spoznali razvoj pošte skozi čas in načine pošiljanja različnih sporočil. Pridobivali so predstave o razvoju telekomunikacij (telegraf, teleprinter,			

<p>telefotograf, telefon). Izdelali so poštni rog, si med delom razvijali ročne spretnosti in sodelovalno učenje.</p>			
<b>Veščine iz pravadnine</b>	<b>3. d</b> <b>3. a, b</b>	<b>6. 4. 2022</b> <b>15. 4. 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
<p>Učenci so v Mestnem muzeju Ljubljana spoznali, kakšno je bilo življenje koliščarjev. Ogledali so si različne makete in predmete iz časa koliščarjev ter videli prazgodovinsko kolo. Preizkusili so se v tkanju, pletenju, šivanju in streljanju z lokom. Poskusili so tudi zanetiti ogenj in s palico narediti luknjo v kamen.</p>			
<b>Svetilnik</b>	<b>4. a</b> <b>4. b</b> <b>4. c</b> <b>4. d</b>	<b>1. 10. 2022</b> <b>29. 9. 2022</b> <b>29. 9. 2021</b> <b>28. 9. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci 4. razredov so sestavili preprost el. krog z žarnico, baterijo in stikalom. Preizkusili so električno prevodnost z baterijo in žarnico. S pomočjo načrta so izdelali svetilnik.</p>			
<b>Snovi in njihove lastnosti</b>	<b>4. a</b> <b>4. b</b> <b>4. c</b> <b>4. d</b>	<b>13. 5. 2022</b> <b>16. 5. 2022</b> <b>20. 5. 2021</b> <b>19. 5. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci 4. razredov so ugotavljali lastnosti različnih snovi, določali njihovo uporabnost, jih ločevali na različne načine, ugotavljali, da segrevanje in ohlajanje povzročata spremembe lastnosti snovi, da magneti privlačijo samo snovi iz železa, raziskovali možnost uporabe magnetov, ugotavljajo bistvene značilnosti prepustnih in neprepustnih snovi za vodo in zrak ter izdelali izdelek iz kartona.</p>			
<b>Čukec na kolesu</b>	<b>4. a, b, c, d</b>	<b>26. 5. 2022</b>	<b>Teja Žerovec</b>
<p>Učenci so na kolesarskem poligonu preizkušali spretnost vožnje s kolesom in osnovna prometna pravila, kot so pravilno vključevanje v promet, zavijanje v desno in levo. Razvijali so zavedanje, da je za varnost prometa pomembno, da so udeleženci v prometu pozorni na druge in kakšen je pomen varnostne čelade pri vožnji s kolesom.</p>			
<b>Izdelek iz lesa</b>	<b>4. a</b> <b>4. b</b> <b>4. c</b> <b>4. d</b>	<b>14. 12. 2021</b> <b>13. 12. 2022</b> <b>15. 12. 2021</b> <b>16. 12. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci 4. razredov so s pomočjo načrta izdelali leseno škatlo s pokrovom, pri čemer so pravilno in varno rokovali z orodjem, spoznali različne načine obdelave in spajanja lesa.</p>			

<b>Toplota - temperatura - hladilna torba</b>	<b>5. a, b 5. c, d</b>	<b>10. 3. 2022 8. 3. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
Učenci so iz kartona in stiropora izdelali hladilno torbo. Pri tem so rokovali s stironožem. Spoznali so načine obdelave stiropora in lastnosti toplotnih izolatorjev.			
<b>Tehniški muzej Bistra</b>	<b>5. a, b 5. c, d</b>	<b>1. 4. 2022 31. 3. 2022</b>	<b>Lidija Dolinar</b>
Učenci so spoznali zgodovino Tehniškega muzeja Bistra. Podrobneje so si ogledali tiskarski, tekstilni in prometni oddelek. Reševali so naloge, povezane z ogledom, in na koncu naredili praktični izdelek, nitno grafiko.			
<b>Igrače – možak mahač</b>	<b>5. a, b</b>	<b>1. 6. 2022</b>	<b>razredničarke</b>
	<b>5. c</b>	<b>3. 6. 2022</b>	
	<b>5. d</b>	<b>30. 5. 2022</b>	
Svoje znanje o gonilih in rabi preprostih naprav so učenci uporabili pri izdelavi možaka Mahača. Pri delu so varno in pravilno uporabljali orodje in samostojno sledili danim navodilom. S pomočjo didaktičnega gradiva so sestavili verižno, jermensko in zobniško gonilo ter prevesno gugalnico.			

## Izvedena tekmovanja in dosežki

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Mentor</b>
<b>Cici Vesela šola</b>	<b>1.–3.</b>	<b>maj 2022</b>	<b>Lilijana Meden-Fuchs, Simona Maver</b>
Na PŠ Dolsko so 19. 5. 2022 učenci 1. d, 2. d in 3. d razreda tekmovali v Cici Veseli šoli. Vsi so prejeli pohvale za sodelovanje.			
<b>Kenguru</b>	<b>1.–5.</b>	<b>17. 3. 2022</b>	<b>Tina Novak, Simona Maver</b>
<p>1. a - tekmovalo je 8 učencev; bronasto priznanje: 4.  1. b - tekmovali so 3 učenci; bronasto priznanje: 3.  1. d - tekmovalo je 9 učencev; bronasto priznanje: 5.  1. e - tekmovala sta 2 učenca; bronasto priznanje: 2.</p> <p>2. a - tekmovalo je 6 učencev; bronasto priznanje: 2.  2. b - tekmovalo je 10 učencev; bronasto priznanje: 4.  2. c - tekmovalo je 7 učencev; bronasto priznanje: 1.  2. d - tekmovalo je 7 učencev; bronasto priznanje: 2.  2. e - tekmovalo je 6 učencev; bronasto priznanje: 2.</p>			

<p>3. a - tekmovalo je 9 učencev; bronasto priznanje: 4.  3. b - tekmovalo je 6 učencev; bronasto priznanje: 1.  3. d - tekmovalo je 10 učencev; bronasto priznanje: 3.</p> <p>4. a - tekmovalo je 13 učencev; bronasto priznanje: 4.  4. b - tekmovalo je 11 učencev; bronasto priznanje: 4.  4. c - tekmovalo je 8 učencev; bronasto priznanje: 3.  4. d - tekmovalo je 6 učencev; bronasto priznanje: 2.</p> <p>5. a - tekmovalo je 6 učencev; bronasto priznanje: 3.  5. b - tekmovalo je 5 učencev; bronasto priznanje: 2.  5. c - tekmovalo je 5 učencev; bronasto priznanje: 3.  5. d - tekmovalo je 5 učencev; bronasto priznanje: 1.</p>			
<b>Bober</b>	<b>2.–5.</b>	<b>8.–19. 11. 2021</b>	<b>Tomaž Bahč (za Dolsko Zvonka Miklavc)</b>
<p>MŠ DOL  2. b - tekmovalo je 11 učencev - 8 bronastih priznanj, 3 priznanja.  PŠ Dolsko:  2. d - tekmovalo je 5 učencev - 1 bronasto, 1 priznanje.  3. d - tekmovalo je 9 učencev - 3 bronasta, 6 priznanj.  4. d - tekmovala so 4 učenke - 1 bronasto, 3 priznanja.  5. d - tekmovala 4 učenke - 1 bronasto, 2 priznanji.</p>			
<b>Mehurčki</b>	<b>2.–3.</b>	<b>29. 3. 2022</b>	<b>Simona Maver, Dagmar Žerovnik</b>
<p>Na MŠ Dol, PŠ Dolsko in PŠ Senožeti je skupaj sodelovalo 25 učencev, vsi so prejeli priznanja za sodelovanje.  MŠ Dol: 2. a dva učenca, 2. b trije, 2. c dva, 3. b trije, v 3. a tekmovanje ni bilo izvedeno.  PŠ Dolsko: 2. d pet učencev in 3. d štirje učenci.  PŠ Senožeti: 1. e 2 učenki in 2. e 4 učenci.</p>			
<b>Cankarjevo tekmovanje</b>	<b>4.–5.</b>	<b>9. 11. 2021</b>	<b>Simona Maver, Dagmar Žerovnik</b>
<p>MŠ Dol:  V 4. r tekmovalo 12 učencev - 5 bronastih priznanj; v 5. razredu je tekmovalo 11 učencev - 5 bronastih priznanj.  PŠ Dolsko:  Tekmovalo je 5 učencev iz 4. d – 3 bronasta priznanja ter 3 učenci iz 5. d – 1 bronasto priznanje.</p>			
<b>Angleška bralna značka</b>	<b>1.–5.</b>	<b>14.-18. 3. 2022</b>	<b>Andrej Ivanović, Janja Zabret, Tamara Starovasnik, Tatijana Šincek</b>
<p>MŠ Dol:  1. a - tekmovalo je 23 učencev; zlato priznanje: 9, srebrno priznanje: 9.</p>			

1. b - tekmovalo je 17 učencev; zlato priznanje: 7, srebrno priznanje: 7.
  2. a - tekmovalo je 18 učencev; zlato priznanje: 8, srebrno priznanje: 10.
  2. b - tekmovalo je 18 učencev; zlato priznanje: 7, srebrno priznanje: 9.
  2. c - tekmovalo je 14 učencev; zlato priznanje: 8, srebrno priznanje: 4.
  3. a - tekmovalo je 19 učencev; zlato priznanje 12, srebrno priznanje: 7.
  3. b - tekmovalo je 20 učencev; zlato priznanje: 12, srebrno priznanje: 7, priznanje za sodelovanje: 1.
  4. a - tekmovalo je 23 učencev; zlato priznanje: 3, srebrno priznanje: 10.
  4. b - tekmovalo je 24 učencev; zlato priznanje: 7, srebrno priznanje: 16, priznanje za sodelovanje: 1
  4. c – tekmovalo je 12 učencev: zlato priznanje: 2, srebrno priznanje: 6, priznanje za sodelovanje: 4.
  5. a - tekmovalo je 23 učencev; srebrno priznanje: 12 učencev.
  5. b – tekmovalo je 5 učencev; zlato priznanje 1, srebrno priznanje 3, priznanje za sodelovanje 1.
  5. c - tekmovalo je 19 učencev; zlato priznanje: 2, srebrno priznanje: 8.
- PŠ Senožeti:
1. e - tekmovali so 4 učenci; zlato priznanje: 2, srebrno priznanje: 2.
  2. e - tekmovalo je 6 učencev; zlato priznanje: 3, srebrno priznanje: 3.
- PŠ Dolsko:
1. d - tekmovalo je 24 učencev; zlato priznanje: 14, srebrno priznanje: 10.
  3. d - tekmovalo je 21 učencev; zlato priznanje: 14, srebrno priznanje: 5, priznanje za sodelovanje: 2.
  4. d - tekmovalo je 8 učencev; zlato priznanje: 1, srebrno priznanje: 6, priznanje za sodelovanje: 1.
  5. d - Tekmovalo je 5 učencev; zlato priznanje: 2, priznanje za sodelovanje: 3.

<b>Nemška značka</b>	<b>bralna</b>	<b>4. in 5. r</b>	<b>marec, 2022</b>	<b>Ajda Žagar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. a - tekmovali so 3 učenci; zlato priznanje: 2, srebrno priznanje: 1.</li> <li>4. b - tekmovali so 4 učenci; zlato priznanje: 2, srebrno priznanje: 2.</li> <li>4. c - tekmovala sta 2 učenca; zlato priznanje: 2.</li> <li>5. a - tekmovali so 4 učenci; zlato priznanje: 1 učenec, srebrno priznanje: 3.</li> <li>5. b - tekmovalo je 5 učencev; zlato priznanje: 3, srebrno priznanje: 2.</li> <li>5. c - tekmovalo je 8 učencev; zlato priznanje: 4, srebrno priznanje: 4.</li> </ol>				
<b>Računanje je igra</b>	<b>2.–4.</b>	<b>26. 5. 2022</b>	<b>razredničarke</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. a - tekmovalo je 21 učencev; zlato priznanje: 4, priznanje za sodelovanje: 7.</li> <li>3. b - tekmovalo je 22 učencev; zlato priznanje: 4, priznanje za sodelovanje: 7.</li> <li>3. d - tekmovalo je 23 učencev; zlato priznanje: 2.</li> <li>4. a - tekmovalo je 24 učencev; zlato priznanje: 5.</li> <li>4. b - tekmovalo je 26 učencev; zlato priznanje: 6.</li> <li>4. c - tekmovalo je 25 učencev; zlato priznanje: 4.</li> <li>4. d - tekmovalo je 26 učencev; zlato priznanje: 3, priznanje za sodelovanje: 8.</li> </ol>				
<b>Logika</b>	<b>2.–5.</b>	<b>september 2021</b>	<b>Marjeta Grofelnik, Tadeja Pirc, Urška Romih, Nina Kocjan, L. Meden - Fuchs</b>	

MŠ Dol:

- 2. r. - tekmovalo je 8 učencev; bronasto priznanje: 6.
- 3. r. - tekmovalo je 21 učencev; bronasto priznanje: 19.
- 4. r. - tekmovalo je 20 učencev; bronasto priznanje: 5.
- 5. r. - tekmovalo je 20 učencev; bronasto priznanje: 12.

PŠ Senožeti:

- 2. e - tekmovala sta 2 učenca; bronasto priznanje: 2.

PŠ Dolsko:

- 2. d. - tekmovalo je 9 učencev; bronasto priznanje: 8.
- 3. d. - tekmovalo je 8 učencev; bronasto priznanje: 3.
- 4. d. - tekmovalo je 5 učencev; bronasto priznanje: 4.
- 5. d. - tekmovalo je 5 učencev; bronasto priznanje: 2.

<b>Vesela šola</b>	<b>4., 5.</b>	<b>marec 2022</b>	<b>Karmen Hudi</b>
--------------------	---------------	-------------------	--------------------

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 9. marca se je udeležilo 8 učenk: šest iz 4. razreda in dve iz 5. razreda. Tri učenke so prejele bronasto priznanje.

## Izvedene interesne dejavnosti

### Razredna stopnja – matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	1.–5.	9 47/47	Janja Zabret, Andrej Ivanović, Tatijana Šincek
Bralna značka	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 2. b 5. a 5. b 5. c	8/8 7/7 22/22 20/20 6/6 8/8 7/7 6/6 7/7 5/5	razredničarke
Bralne iskrice	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 2. b 5. a 5. b 5. c	8/8 6/6 18/22 16/20 8/8 5/5 6/6 3/3 4/4 1/1	razredničarke
Pravljični krožek	1. r.	18/30	Elizabeta Tisaj



Dramsko-recitacijski krožek	1. a 1. b	0/0 0/0 interesna dejavnost se ni izvajala	razredničarke
Ekološka bralna značka	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 2. b 5. a 5. b 5. c	8/8 5/5 16/22 13/20 4/4 5/5 5/5 3/3 4/4 1/1	razredničarke
Otroški pevski zbor	1.–5.	61/70 +55/70	Rok Grgasovič
Judo	1.–5.	104/140	Mala šola juda - Dejan Vogrinec
Kolesarski izpit	5.	27/20 + 27/20 + 27/20	Kaja Toplišek, Mojca Gruden, Tamara Leben
Košarka	1.–5.	22	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
Vesela šola	4., 5.	19 /25	Karmen Hudi
Nemška bralna značka	5.	5/5	Ajda Žagar
Prometni krožek	4.	20/20 + 20/20 + 20/20	Maja Malec, Marinka Pivk, Teja Žerovec
Športna značka Krpan	4., 5.	0/15 Izvedeno pri pouku.	razredničarke
Socialne veščine	1.– 5.	641/665	razredniki/šol. svet. sl./učiteljice OPB
Športno ritmična gimnastika	1.–5.	52/70	Športno-ritmično društvo Gazela
Šolska skupnost	2.–5.	2/10	Andreja Žnidaršič
Nogomet	1.–5.	ni podatka	NK Dol pri Ljubljani
Smučarski tek	1.–5.	Ni podatka	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
Ples Dolsko	1.–5.	23/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 123	1.–3.	28/32	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 45	4.–5.	29/32	Nataša Lovše Pepelnak
Ples (pari)	4.–9.	30/35	Nataša Lovše Pepelnak
Ples-ustvarjalni gib	1.–9.	30/35	Nataša Lovše Pepelnak
Učenje glasbenega inštrumenta	1.–5.	ni podatka	Glasbena šola Amarilis
Čebelarški krožek	2.–5.	29/40	Nejc Primc

Šahovski krožek	1.–5.	13/35	Andrej Kampuš
Športno elementarne igre	2.–5.	15/30	Aleš Lebar

### Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–5.	32/35 + 34/35	Simona Sušnik
Šolska skupnost	2.–5.	10/10	Špela Žižek
Dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	0/18	razredničarke
Socialne veščine	1.–5.	172/175	razredničarke, ŠSS , učiteljice PB
Angleška bralna značka	1.–5.	15/15	Tamara Starovasnik
Bralna značka	1.–5.	36/36	razredničarke
Bralne iskrice	1.–5.	17/14	razredničarke
Ekološka bralna značka	1.–5.	14/14	razredničarke
Cici Vesela šola	1.–3.	0/9 izvedeno pri pouku	razredničarke
Športna značka Krpan	4., 5.	0/10 Izvedeno pri pouku.	razredničarki
Ritmična gimnastika	1.–5.	56/52	ŠRD Gazela - zunanji mentor
Ples	1.–5.	30/30	Nataša Lovše Pepelnak
Košarka	1.–5.	46	Košarkarski klub Globus- zunanji mentor
Judo	1.–5.	104/104	Dejan Vogrinec - zunanji mentor
Smučarski tek	1.–5.	ni podatka	TSK Jub Dol - zunanji mentor
Nogomet	1.–5.	ni podatka	ŠD Partizan, Dolsko, NK Jevnica - zunanji mentor
Prometni krožek	4.	20/20	Marjeta Grofelnik
Pravljični krožek	1., 2.	26/29	Lidija Dolinar
Kolesarski izpit	5.	26/20	Lidija Dolinar
Šahovski krožek	1.–5.	13/35	Andrej Kampuš - zunanji mentor
Učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	ni podatka	GŠ Amarilis - zunanji mentor

### Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–2.	72/70	Manca Vidic
Dramski krožek	1.–2.	32/35	Lilijana Meden-Fuchs
Šolska knjižnica	1.–2.	37/34	Barbara Skubic
Pravljični krožek	1.–2.	37/34	Barbara Skubic

Bralna značka	1.–2.	4/4	razredničarka
Bralne iskrice	1.–2.	4/4	razredničarka
Ekološka bralna značka	1.–2.	4/4	razredničarka
Angleška bralna značka	1.–2.	2/2	Tamara Starovasnik
Socialne veščine	1.–2.	33/34	Lilijana Meden - Fuchs, Barbara Skubic
Cici vesela šola	1.–2.	3/3	Lilijana Meden-Fuchs
Mladi gasilec	1.–2.	34/35	Lilijana Meden-Fuchs

## 6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

### Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja

**Vodja aktiva MŠ Dol: Tina Novak; vodja aktiva PŠ Dolsko: Špela Žižek**

Člani aktiva:

MŠ Dol: Mateja Grčar, Urška Juvan, Janja Klander Merc, Nina Kocjan, Tamara Leben, Tina Novak, Nataša Polanec, Nejc Primc, Tina Rabič, Urška Romih, Saša Setnikar, Luka Tratnik, Anamarija Tušar, Daša Vukanac, Ana Zalaznik, Jošt Žagar, Teja Žerovec.

PŠ Dolsko: Milva Bevc, Tadeja Pirc, Tamara Starovasnik, Leon Tabor, Manca Vidic, Tit Zupan, Špela Žižek.

PŠ Senožeti: Barbara Skubic, Manca Vidic.

V času podaljšanega bivanja so se izvajale naslednje obogatitvene dejavnosti.

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
<b>Štirje letni časi</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september–junij</b>	<b>Saša Setnikar</b>
V okviru projekta Štirje letni časi smo dekorirali okna v učilnicah, na hodnikih in panoje v avli. Tematika se je navezovala na letne čase in pomembnejše praznike. Dekoracijo smo izdelovali učitelji, dopolnjevali so jo učenci s svojimi izdelki.			
<b>Igre z žogo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>november</b>	<b>Tina Rabič</b>
Vodja projekta je pripravila navodila za različne igre z žogami, ki smo jih izvedli po skupinah podaljšanega bivanja na šolskem igrišču. Učenci so se preko iger učili sodelovanja, upoštevanja pravil in spoštovanja nasprotnika.			
<b>Vrtičkanje</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september–junij</b>	<b>Tina Novak</b>
Dejavnosti nismo izvajali, saj je bil vrtiček v slabem stanju, zato smo ga odstranili.			
<b>Sadje/zelenjava meseca</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september–junij</b>	<b>učitelji PB</b>
Vodja šolske prehrane je vsak mesec predlagala tri vrste sadja ali zelenjave. Učitelji smo skupaj z učenci izbrali eno izmed predlaganih možnosti. O izbrani vrsti sadja ali zelenjave			

smo se podrobno pogovorili (kje raste, kako raste, zakaj je koristna, recepti). Nato smo z učenci ustvarili likovne izdelke, ki so bili razstavljeni v šolski avli pred jedilnico.			
<b>Varno v vrtec in šolo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>september–november</b>	<b>Urška Romih</b>
Projekt je bil namenjen ozaveščanju varnega vedenja v prometu in s tem poznavanju osnovnih prometnih pravil. Projekt se je izvajal preko društva Sobivanje.			
<b>Varno s soncem</b>	<b>1.–5. MŠ Dol PŠ Dolsko</b>	<b>september, marec–junij</b>	<b>Nina Kocjan</b>
Preko pogovora, ustvarjanja plakatov, kap iz papirja ter predvsem z zgledom smo učence ozaveščali o nevarnostih izpostavljanja soncu.			
<b>Modrova bralna značka</b>	<b>2.–5. MŠ Dol</b>	<b>oktober–maj</b>	<b>Mateja Grčar</b>
V okviru Projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po njihovem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so 3–5 knjig ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače ostalim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V mesecu maju se je njihov trud nagradil s pohvalo. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje ter sproščenost ob govornem nastopu.			
<b>Gasilci</b>	<b>1.–3. MŠ Dol</b>	<b>oktober</b>	<b>Daša Vukanac</b>
Zaradi ukrepov Covid-19 projekt ni bil odobren.			
<b>Naša mala knjižnica</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>oktober–junij</b>	<b>Nina Kocjan</b>
Projekt se je izvajal v večini oddelkih podaljšanega bivanja. Učenci so po branju reševali Ustvarjalnike in ustvarjali različne izdelke. En oddelek se je udeležil kviza, ki je potekal preko Zooma.			
<b>Kostanjev piknik</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>oktober</b>	<b>Tina Novak</b>
Učenci so cel teden nabirali kostanj in ga prinašali v šolo. Polovico smo ga skuhati v šolski kuhinji, polovico pa ga je spekel šolski hišnik. Poleg kostanja smo z učenci v razredu pripravili sadna nabodala. Kostanjev piknik so učenci še likovno upodobili.			
<b>Ti meni danes, jaz tebi jutri</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>november–junij</b>	<b>Urška Romih</b>
Projekt je potekal v več fazah. Namen projekta je bilo spodbujanje medgeneracijskega druženja ob večjih praznikih. Spodbujali smo tudi ekološko ozaveščenost pri učencih v izmenjevalnici igrač, šolskih torb in s čistilnimi akcijami v okolici šole. Projekt se je izvajal v povezavi z društvom Sobivanje.			
<b>Spodbujamo prijateljstvo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>marec</b>	<b>Urška Romih</b>

<p>Projekt je bil namenjen spodbujanju prijateljstva in medsebojni strpnosti in sprejemanju. V vsaki skupini podaljšanega bivanja je učitelj pripravil dejavnost, v kateri so sodelovali vsi učenci. Projekt se je izvajal v sodelovanju z društvom Sobivanje.</p>			
<b>Štafetne igre</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>april/maj</b>	<b>Daša Vukanac</b>
<p>Štafetne igre so potekale v tekmovalnem duhu, med seboj je tekmovalo več skupin. Igre so so potekale dva dneva, in sicer na umetni travi in na šolskem igrišču. Igre so dobro motivirale učence, da so kot skupina skupaj dosegli cilj in se hkrati zabavali.</p>			
<b>Kino dan</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>junij</b>	<b>Urška Romih Anamarija Tušar</b>
<p>Kino dan se je kot projekt izvajal prvič. Potekal je v dveh terminih. V prvem terminu za 1., 2. in 3. razred smo si ogledali film Dvojne počitnice. V drugem terminu za 4. in 5. razred smo si ogledali film Gremo mi po svoje. Namen projekta je bila filmska vzgoja ob ogledu slovenskih mladinskih filmov in druženje učencev ob zdravih prigrizkih in napitkih. Odziv učencev je bil izjemen.</p>			
<b>Zdravje je kul!</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>maj</b>	<b>učitelji PB</b>
<p>Celotedenski projekt je potekal drugo leto. Za vsak dan smo učitelji pripravili izvirno dejavnost, s katero smo spodbujali zdrav način življenja, zdravo preživljanje prostega časa, zadostno hidracijo in počitek. Izvedli smo jogo za učence, izdelali gibalno družabno igro, izvedli glasbeno delavnico ter uživali v okušanju različnih vrst sadja in zelenjave.</p>			
<b>Lov na skriti zaklad</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>maj</b>	<b>Urška Romih Anamarija Tušar</b>
<p>Dejavnost je bila razdeljena na več postaj na igrišču. Pri vsaki postaji so morali učenci razrešiti uganko in ugotoviti namig za naslednjo postajo. Na koncu jih je čakala nagrada.</p>			
<b>Športne igre z vodo</b>	<b>1.–5. MŠ Dol</b>	<b>junij</b>	<b>Nina Kocjan</b>
<p>Različne igre z vodo so bile izvedene po razredih na šolskem igrišču.</p>			
<b>Medgeneracijsko sodelovanje</b>	<b>1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>september–junij</b>	<b>Barbara Skubic</b>
<p>Sodelovanje z otroki iz vrtca je bilo zaradi Covida-19 del šolskega leta zelo okrnjeno. Razvili smo lepo skupno sodelovanje kot vsako leto. Ob več priložnostih smo se obiskovali in se kar dobro spoznali tudi ob raznih igrah.</p>			
<b>Ples</b>	<b>1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>december</b>	<b>Barbara Skubic</b>
<p>Projekt je potekal kar celo šolsko leto. Učenci so se naučili nekaj plesov, plesnih figur ter spoznali različne zvrsti glasbe in se ob tem zabavali.</p>			
<b>Eksperimentalni dnevi</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko 1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>september–junij</b>	<b>Manca Vidic</b>

Zaradi kadrovskih sprememb med šolskim letom je bilo število eksperimentalnih dni manjše od predvidenega. Izvedenih je bilo pet eksperimentalnih dni, na katerih so učenci spoznali različne poskuse z vodo, zrakom in ognjem.			
<b>Kjer osel leži, naj dlake ne pusti</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september–junij</b>	<b>učitelji PB</b>
Učence smo celo šolsko leto ozaveščali o pomembnosti urejenosti šolskih prostorov (garderoba, jedilnica, učilnica). Poudarek je bil na urejenosti njihovih šolskih potrebščin.			
<b>Obeležitev slovenskih praznikov</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september–junij</b>	<b>Milva Bevc</b>
Pripravili smo dogodke (kvizi, animacija, priprava učencev na nastope) naslednjih praznikov: dan reformacije, dan samostojnosti in enotnosti, božič, novo leto, slovenski kulturni praznik, svetovni dan knjig za otroke, svetovni dan Zemlje, dan upora proti okupatorju, praznik dela in dan državnosti.			
<b>Sadje/zelenjava meseca Dolsko</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september–junij</b>	<b>Špela Žižek</b>
Enkrat mesečno so vsi učenci sodelovali pri izbiri sadja in zelenjave meseca. Izbrano sadje/zelenjavo meseca so učenci podrobneje spoznali ter na to temo izdelali plakate.			
<b>Štirje letni časi Dolsko</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september–junij</b>	<b>učitelji PB</b>
Ob začetku vsakega letnega časa so učitelji z izdelki učencev pripravili dekoracijo prostorov in jo namestili.			
<b>Varno v vrtec in šolo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>september–november; april–junij</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
Dejavnost je potekala v okviru projekta Sobivanje. Učenci so se seznanili s prometnim režimom v širši okolici šoli, spoznali varne in nevarne poti in ravnanje v nevarnih situacijah na cesti. Iz izdelkov sta bila izdelana dva elektronska kviza, ki so ju učenci tudi večkrat preizkusili.			
<b>Lov na skriti zaklad</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko 1.–2. PŠ Senožeti</b>	<b>15. oktober</b>	<b>Manca Vidic</b>
<p>Lov na zaklad je na podružnični šoli Dolsko potekal v dveh delih: v petek, 15. 10. 2022, so sodelovali učenci 1. in 2. razreda, v ponedeljek, 18. 10. 2022, pa najprej učenci 3. in 4. razreda ter na koncu še učenci 5. razreda.</p> <p>Učenci so v manjših skupinah na šolskem igrišču najprej iskali ustrezne paličice, ki so jih uporabili pri menjavi za zemljevid, ta pa jim je nato razkril mesto zaklada.</p> <p>Na PŠ Senožeti lov na skriti zaklad ni bil izveden.</p>			

<b>Modrova bralna značka</b>	<b>2.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>oktober–maj</b>	<b>Leon Tabor</b>
Modrova bralna značka se je izvajala v 4. razredu. Učenci so poročali o prebranih vsebinah z aktualno tematiko.			
<b>Kostanjev piknik</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>november</b>	<b>učitelji PB</b>
Kostanjev piknik je potekal 20. 10. 2021. Učenci so sami nabrali kostanj in ga prinesli v šolo. V šoli so iz papirja izdelali vrečke za kostanje, učitelji pa so priskrbeli pečen kostanj. Ker je bilo kostanja veliko, so se s kuhanim kostanjem sladkali še v petek, 22. 10. 2022.			
<b>Igre na snegu</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>december–februar</b>	<b>Leon Tabor</b>
Zaradi pomanjkanja snega iger na snegu nismo izvedli.			
<b>Spodbujamo prijateljstvo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>januar–maj</b>	<b>Tadeja Pirc</b>
Dejavnost je potekala v okviru projekta Sobivanje. Učencem je bilo predstavljeno, kako zelo pomembne so vrednote, ki prispevajo h krepitvi medsebojnega razumevanja, empatije in sprejemanja drugačnosti. Tematika je bila podkrepljena z različnimi dejavnostmi, usmerjenimi v razvijanje veščin, potrebnih za nekonfliktno komunikacijo.			
<b>Pust</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>1. marec</b>	<b>Špela Žižek</b>
Na pustni torek, 1. 3. 2022, so se namaškarani učenci skupaj z učitelji odpravili na povorko po domačem kraju. Z glasnim petjem so odganjali zimo.			
<b>Športne igre</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>21. junij</b>	<b>Tit Zupan</b>
Učenci so se pomerili v alternativnih športnih igrah, in sicer v hoji po vrvi, tee ballu, nogometu in igri ciljanja.			
<b>Korajža velja</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>16. junij</b>	<b>Špela Žižek</b>
Učenci so pripravili različne pevske in plesne točke. Predstavili so jih na skupni prireditvi v času podaljšanega bivanja. Prireditev je bila tekmovalne narave. Tri najvišje uvrščene točke so bile uvrščene tudi na zaključno prireditev.			
<b>Gledališče na prostem</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>3., 4. junij</b>	<b>Leon Tabor</b>
Zaradi vremenskih razmer se je vsebina in s tem naslov projekta spremenil v Nočitev pod zvezdami. Nočitev je bila izvedena s 3. 6. 2022 na 4. 6. 2022 s pestrim večernim programom.			
<b>Igre z vodo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>	<b>23. junij</b>	<b>Tamara Starovasnik</b>
Učenci so sodelovali v štafetnih igrah z vodo. Dogajanje so popestrili gasilci iz PGD Dolsko.			
<b>Živimo zdravo</b>	<b>1.–5. PŠ Dolsko</b>		<b>Tadeja Pirc</b>

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje je v večji meri potekalo na prostem. Spodbujali smo gibanje, osebno higieno in zdrav način prehranjevanja.

### 6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

**Vodja aktiva: Rok Grgasovič**

**Člani aktiva:** Darja Dukarič, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Katarina Markovič, Andreja Peklaj Zibelnik, Nejc Primc, Danica Števančec, Luka Tratnik, Mojca Valenčak, Janja Zabret, Ajda Žagar, Jošt Žagar, Dagmar Žerovnik, Marjeta Žibert

#### Dnevi dejavnosti

##### Kulturni dnevi 6. razred

	Naslov	Oddelek	Datum	Vodja
1.	Reka sedmih imen	6. a, b 6. c	18. 5. 2022 19. 5. 2022	Katarina Markovič Katarina Markovič

Učenci so na terenu spoznavali:

- značilnosti razvoja Planinskega in Cerkniškega kraškega polja ter doline Rakovega Škocjana in kraških pojavov (vrtače, kraško polje, jame, kapniki, kraški izvir, kraško hidrologija z edinim, za turiste vidnim podzemnim sotočjem v Planinski jami, udornica, ponikalnica, ponori ...),
- življenja v in ob ponikalnicah, notranjskih gozdovih, varovanje, sožitje človeka z rabo vodne energije (ostanki žag, mala elektrarna ...),
- rabo tal, vpliv človeka na okolje oziroma skrb za ohranitev naravnih ekosistemov (lega in tipi rabe tal na kraških poljih oziroma v odvisnosti od hidroloških možnosti, preprečevanje zaraščanja kmetijskih površin ...),
- rastje s tipi prsti s poudarkom na gozdnih sestojih, raba lesa nekoč in danes (apnenice, kopišče, glažute),
- povezovanje s speleobotaniko, speleobiologijo, jamsko meteorologijo, celotnega okolja, jamarska ekologija ...



- povezovanje preteklosti in sedanjosti (kamnita dediščina, lega naselij, transportne poti, svetovni pomen raziskav kraškega sveta (Valvasor, Kunaver ...).

Z Unca smo se odpravili na Planinsko polje mimo gradu Habsberg do Planinske jame (podzemno sotočje, jamsko živalstvo, izraba kraških voda, kraške kamnine). Od tam smo nadaljevali preko "kačjih ridov" v Rakov Škocjan (urbana speleologija, Veliki in Mali naravni most ...) in nato proti Cerknškemu jezeru - požiralniki, delovanje jezera, nastanek jezera. Razumevanje Cerknškega jezera smo nadgradili z obiskom makete Cerknškega jezera.

<b>2.</b>	Gledališki KD	6. a, b, c	15. 4. 2022	Dagmar Žerovnik
-----------	---------------	------------	-------------	-----------------

Učenci so si v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali gledališko predstavo Martin in Gregor ali kdo je junak. Pred predstavo so se seznanili z Levstikovim Martinom Krpanom in spoznali/utrdili bonton v gledališču. Po predstavi so likovno ustvarjali in podali svoje mnenje.

<b>3.</b>	Glasbeni KD	6. a, b, c	23. 5. 2022	Rok Grgasović
-----------	-------------	------------	-------------	---------------

Učenci predmetne stopnje (6. – 9. razred) so si v SNG Opera in balet ogledali predstavo The Sound skladatelja Roka Goloba. Pred predstavo so ponovili splošne stvari o operi kot glasbenem delu, spoznali so vsebino opere The Sound in ponovili bonton obnašanja v kulturnih ustanovah. Po predstavi so v manjših skupinah reševali delovni list, kjer so zapisali svoje vtise o predstavi in reševali splošna vprašanja, vezana konkretno na predstavo.

\* Strošek na učenca je izračunan na podlagi podatkov iz šolskega leta 2021/21 in se lahko spremeni zaradi zvišanja cen vstopnine in/ali prevoza.

## Kulturni dnevi 7. razred

	Naslov	Oddelek	Datum	Vodja
<b>1.</b>	Dolenjska kulturna dediščina	7. a, b, c, d	4. 5. 2022	Marjeta Žibert
<p>Učenci so spoznavali kulturno dediščino Dolenjske. Na gradu Bogenšperk so si ogledali tiskarsko napravo in način tiskanja v 17. stol. Z ogledom filma o Jurčičevi domačiji so se seznanili z njegovim življenjem in delom. Sodelovali so v kvizu (igre starih besed oz. kviz starih besed) in si ogledali predmete v etnološki zbirki. Spoznali so obdobje reformacije, protestantskega duhovnika in utemeljitelja knjižnega jezika Primoža Trubarja in se seznanili z njegovimi deli.</p>				
<b>2.</b>	Gledališki KD	7. a, b, c, d	15. 4. 2022	Dagmar Žerovnik
<p>Učenci so si v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali gledališko predstavo Martin in Gregor ali kdo je junak. Pred predstavo so ponovili Levstikovega Martina Krpana in osvežili bonton v gledališču. Po predstavi so likovno ustvarjali in podali svoje mnenje.</p>				
<b>3.</b>	Glasbeni KD	7. a, b, c, d	23. 5. 2022	Rok Grgasović

Učenci predmetne stopnje (6. – 9. razred) so si v SNG Opera in balet ogledali predstavo The Sound skladatelja Roka Goloba. Pred predstavo so ponovili splošne stvari o operi kot glasbenem delu, spoznali so vsebino opere The Sound in ponovili bonton obnašanja v kulturnih ustanovah. Po predstavi so v manjših skupinah reševali delovni list, kjer so zapisali svoje vtise o predstavi in reševali splošna vprašanja, vezana konkretno na predstavo.

### Kulturni dnevi 8. razred

	Naslov	Razred	Datum	Vodja
1.	Po poti kulturne dediščine	8. a, b 8. c, d	15. 9. 2021 17. 9. 2021	Marjeta Žibert
<p>Učenci so spoznavali kulturno dediščino Gorenjske. Seznanili so se z življenjem in deli Franceta Prešerna, Frana Saleškega Finžgarja, Janeza Jalna in Matije Čopa. Ogledali so si notranjost rojstnih hiš in jih primerjali. Pri čebelnjaku so spoznali delo Antona Janše in kulturno dediščino panjskih končnic.</p>				
2.	Gledališki KD	8. a, b, c, d	5. 5. 2022	Dagmar Žerovnik
<p>Učenci so si v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali gledališko predstavo Reformatorji na odru, s poudarkom na A. Bohoriču in J. Dalmatinu. Pred predstavo so se seznanili z obdobjem in predstavniki reformacije ter ponovili bonton v gledališču. Po predstavi so poustvarili prizor iz predstave v stripu in napisali svoje mnenje.</p>				
3.	Glasbeni KD	8. a, b, c, d	23. 5. 2022	Rok Grgasović
<p>Učenci predmetne stopnje (6. – 9. razred) so si v SNG Opera in balet ogledali predstavo The Sound skladatelja Roka Goloba. Pred predstavo so ponovili splošne stvari o operi kot glasbenem delu, spoznali so vsebino opere The Sound in ponovili bonton obnašanja v kulturnih ustanovah. Po predstavi so v manjših skupinah reševali delovni list, kjer so zapisali svoje vtise o predstavi in reševali splošna vprašanja, vezana konkretno na predstavo.</p>				

### Kulturni dnevi 9. razred

	Naslov	Razred	Datum	Vodja
1.	Ekскурzija v Prekmurje	9. a, b, c	24. 9. 2021	Katarina Markovič
<p>Učenci so si podrobneje ogledali tradicionalno obrt lončarstvo v lončarski vasi Filovci, spoznali so krajinski park Goričko in grad Grad ter obiskali doživljaljski park Vulkanija v Gradu</p>				

na Goričkem. Med potjo so predstavljali referate o geografskih značilnostih Obpanonskih pokrajin Slovenije.

Cilji:

- učenci poglobijo svoje znanje o legi Obpanonske Slovenije, aktivno sledijo poti s pomočjo zemljevidov,
- spoznajo tradicionalne obrti SV Slovenije in razmišljajo o njihovem pomenu za kulturno dediščino Slovencev,
- spoznajo krajinski park Goričko in naravne značilnosti Prekmurja,
- na praktičnih primerih spoznajo in ločijo kamnine glede na nastanek - magmatske, sedimentne in metamorfne,
- spoznajo nastanek in delovanje vulkanov v Sloveniji in po svetu.

<b>2.</b>	Gledališki KD	9. a, b, c	5. 5. 2022	Dagmar Žerovnik
Učenci so si v Cankarjevem domu v Ljubljani ogledali gledališko predstavo Reformatorji na odru, s poudarkom na A. Bohoriču in J. Dalmatinu. Pred predstavo so ponovili obdobje in predstavnike reformacije ter osvežili bonton v gledališču. Po predstavi so poustvarili prizor iz predstave v stripu in napisali svoje mnenje.				
<b>3.</b>	Glasbeni KD	9. a, b, c	23. 5. 2022	Rok Grgasović
Učenci predmetne stopnje (6. – 9. razred) so si v SNG Opera in balet ogledali predstavo The Sound skladatelja Roka Goloba. Pred predstavo so ponovili splošne stvari o operi kot glasbenem delu, spoznali so vsebino opere The Sound in ponovili bonton obnašanja v kulturnih ustanovah. Po predstavi so v manjših skupinah reševali delovni list, kjer so zapisali svoje vtise o predstavi in reševali splošna vprašanja, vezana konkretno na predstavo.				

## Tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	6.	16. 2. 2022	Janja Zabret
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	6.	12. 4. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 2</b>	<b>Srebrno priznanje: /</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	7.	17. 2. 2022	Andrej Ivanović
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	7.	24. 3. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 3</b>	<b>Srebrno priznanje: /</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	8.	11. 11. 2021	Andrej Ivanović
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	8.	16. 3. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 7</b>	<b>Srebrno priznanje: 1</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	9.	11. 11. 2021	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	9.	16. 3. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 5</b>	<b>Srebrno priznanje: /</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje za angleško bralno značko	6.–9	marec 2022	učitelji angleščine
<b>Priznanje za sodelovanje: 27 , srebrno priznanje: 25, Zlato priznanje: 15</b>			

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (šolsko)	6. 7. 8.–9.	9. 11. 2021	Andreja Peklaj Zibelnik Darja Dukarič Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (področno)	8.–9.	9. 12. 2021	Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (državno)	8.–9.	12. 2. 2022	Dagmar Žerovnik
<b>Bronasto priznanje: 21</b>	<b>Srebrno priznanje: 4</b>	<b>Zlato priznanje: 1</b>	
Tekmovanje v znanju iz geografije (šolsko)	7.–9.	16. 11. 2021	Katarina
Tekmovanje v znanju iz geografije (državno)	7.–9.	2. 4. 2022	Markovič
<b>Bronasto priznanje: 7</b>	<b>Srebrno priznanje: /</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred (šolsko)	9.	18. 11. 2021	Ajda Žagar
Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred (državno)	9.	23. 3. 2022	Ajda Žagar
<b>Bronasto priznanje: 2</b>	<b>Srebrno priznanje: 2</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje za nemško bralno značko	6.–9.	marec 2022	Ajda Žagar
<b>Priznanje za sodelovanje: 19 , srebrno priznanje: 44, zlato priznanje: 15</b>			
Tekmovanje v znanju iz zgodovine (šolsko)	8.–9.	7. 12. 2021	Mojca Valenčak /
Tekmovanje v znanju iz zgodovine (državno)	8.–9.	10. 3. 2022	Nejc Primc
<b>Bronasto priznanje: 7</b>	<b>Srebrno priznanje: /</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (šolsko)	7.–9.	9. 3. 2022	Mojca Valenčak, Tomaž Bahč
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (državno)	7.–9.	13. 4. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 11</b>	<b>Srebrno priznanje: 1</b>	<b>Zlato priznanje: /</b>	
Državno tekmovanje MPZ	6.–9.	maj 2022	Rok Grgasovič
Državno tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
<b>Male sive celice</b>	7.–9.	september 2021	Dagmar Žerovnik
Predtekmovanje za oddajo Male sive celice je bilo izvedeno v dveh delih. Prvo, v kateri sta sodelovali dve ekipi je potekalo v šoli preko platforme Zoom 14. 9. 2021. Ena ekipa se je uvrstila v nadaljnje tekmovanje, ki je potekalo 28. 9. 2022 na OŠ Toma Brejca v Kamniku. Čeprav sta bili ekipi precej izenačeni, so morali učenci na koncu priznati premoč nasprotni ekipi.			

## Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Angleška bralna značka	6.–9.	14+15+4	učitelji angleščine
Bralne iskrice	6.–9.	5	učiteljice slovenščine
Čebelarski krožek	6.–9.	29	Nejc Primc

Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	10 5 10	Danica Števančec Dagmar Žerovnik Darja Dukarič
Etnološki krožek	6.–9.	8	Mojca Valenčak
Geografski krožek	7.–9.	7	Katarina Markovič
Knjižničarski krožek	6.–9.	15 15	Marjeta Žibert Darja Dukarič
Krožek angleščine (priprava na NPZ)	6.	9 8	Damjana Jerše Janja Zabret
Krožek angleščine (priprava na NPZ)	9.	3 14 11	Andrej Ivanović Damjana Jerše Janja Zabret
Krožek slovenščine (priprava na Cankarjevo tekmovanje)	8., 9.	13 + 14	Dagmar Žerovnik
Krožek slovenščine (priprava na NPZ)	6., 9.	0 0 8 0 0	Danica Števančec Andreja Peklaj Zibelnik Dagmar Žerovnik Marjeta Žibert Darja Dukarič
Likovni krožek	6.–9.	0	Luka Tratnik
Male sive celice	6.–9.	3	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	123	Rok Grgasovič
Otroški parlament	2.–9.	4	Mojca Valenčak, Nejc Primc
Nemška bralna značka	6.–9.	20	Ajda Žagar
Slovenska bralna značka	6.–9.	30	učiteljice slovenščine
Vesela šola	7.–9.	20	Mojca Valenčak, Tomaž Bahč
Vokalni krožek	6.–9.	30	Rok Grgasovič
Zgodovinski krožek (priprava na tekmovanje)	8.–9.	7	Mojca Valenčak, Nejc Primc

#### 6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva

##### Vodja aktiva: Tatjana Cvelbar

Člani aktiva: Tomaž Bahč, Mira Bokalič, Veronika Koščak, Tatjana Majdič, Ana Malavašič, Jožica Marter, Tjaša Šinkovec, Mojca Tkalec Zoran, Stanislav Vehar, Romana Vrhovec, Boštjan Železnik.

## Izvedeni dnevi dejavnosti

### Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Čebele in oprашitev</b>	6.	19. 11. 2021	<b>Mojca Tkalec Zoran Tomaž Bahč Boštjan Železnik</b>
<p>Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk sta bil letos že enajsti po vrsti, potekala sta na daljavo. Slogan TSZ je bil "Zajtrk s sadjem - super dan!". Učenci so si s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: medu, jabolka, kruha, masla in mleka. Sodelovali so na literarnem natečaju "Iz sosedovega vrta na moj krožnik".</p> <p>Naravoslovni dan Čebele in oprашitev je bil namenjen ozaveščanju o pomenu oprășevanja in pestrosti oprășevalcev; kakšne bi bile posledice izginjanja oprășevalcev; kakšen je pomen oprășevanja za žužkocvetke; prepoznavanje članov čebelje družine in njihov nalog v družini (matica, delavke, trot); poznavanje čebelarkega orodja in pripomočkov; prepoznavanje različnih vrst medu in njihove značilnosti oz. posebnosti; panjske končnice - posebnost slovenske arhitekture in ljudske umetnosti.</p>			
<b>Arboretum</b>	6.	17. in 18. 3. 2022	<b>Boštjan Železnik</b>
<p>Učenci so spoznali razlike enodomnih in dvodomnih dreves. Ogledali so si drevesne vrste, ki so izjemno strupene, pa tudi tiste, ki so človeku uporabne zaradi svojih zdravilnih učinkovin. Naučili so se tudi, proti čemu te učinkovine ščitijo rastline. Učenci so se srečali s pojmi, kot so žužko- in vetrocvetka, dvospolni in enospolni cvet, umetno oprășevanje in podobno. Pojme so povezali s konkretnimi rastlinami in se seznanili z zgradbo cvetov, z razvojem plodov in semen ter njihovim razširjanjem v naravi. Ponovili so osnove sistematike rastlinskega sveta, sistemske enote, skupine rastlin, razlike med golo- in kritosemenkami, eno- in dvokaličnicami ter glavne značilnosti posameznih skupin rastlin. Obnovili so svoje poznavanje procesa fotosinteze in dihanja in se naučili, da je Arboretum zbirka lesnatih rastlin in da v parku najdemo drevesa in grme, ki prihajajo iz različnih delov sveta. Spoznali so drevesa iz Južne in Severne Amerike, Afrike, Azije in seveda Evrope, njihove posebnosti in se naučili, zakaj dobro uspevajo pri nas v parku.</p>			
<b>Zdrav življenjski slog</b>	6.	po razporedu	razredniki
<p>Učenci so se seznanili s prehranskimi navadami odraslih v Sloveniji. Ugotavljali razliko v prehranjevanju nekoč in danes. Opisali sestavo zdravega krožnika. Spoznali pet korakov do bolj varne hrane (vzdrževanje čistoče, ločevanje surovih in kuhanih živil, dobro toplotno</p>			

obdelavo živil, shranjevanje živil na primerni temperaturi ter uporaba neoporečne vode in varnih živil). Pomen telesne aktivnosti na zdravje.			
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Fizikalne količine</b>	<b>7.</b>	<b>19. 11. 2021</b>	<b>Tjaša Šinkovec Boštjan Železnik</b>
<p>Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki sta bila letos že enajsta po vrsti, sta potekala na daljavo. Učenci so skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, medu, kruha, mleka in jabolka. Ogledali so si video, v katerem so spoznali lokalne pridelovalce hrane ter čebelarje in bili spodbujeni k temu, da podpirajo lokalno pridelano hrano. Svet okrog nas zaznavamo s čutili, ki nam dajejo osnovne informacije, ali je nekaj veliko ali majhno, glasno ali tiho, toplo ali hladno in podobno. Za natančnejšo informacijo pa moramo te količine izmeriti. Tako so se uveljavile merske enote. Celoten ND je bil namenjen temu, da so učenci spoznavali različne merske enote s pomočjo poskusov, ki so jih izvajali sami pod nadzorom učitelja. <b>Osnovne fizikalne količine</b> imajo temeljni pomen za celotno fiziko. Z definicijami in zakoni lahko iz osnovnih fizikalnih količin sestavimo ali izpeljemo vse ostale fizikalne količine. Na mednarodni ravni osnovne fizikalne količine določa <b>SI - sistem merskih enot</b> (SI - System International).</p>			
<b>Botanični vrt, Ljubljana</b>	<b>7.</b>	<b>15. 6. 2022</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
<p>Učenci so se sprehodili skozi vse dele Botaničnega vrta: arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak, močvirje, rastlinski sistem in si ogledali nekaj najbolj izstopajočih rastlin. Opazovali so lahko ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline, videli rastline z vseh predelov Slovenije in drugih delov sveta in živali, ki so si našle zatočišče v podobnih pogojih kot v naravi. Obiskali so tudi tropski rastlinjak, v katerem so si ogledali najzanimivejše rastline.</p>			
<b>Eko dan</b>	<b>7.</b>	<b>2. 6. 2021</b>	<b>Tjaša Šinkovec</b>
<p>Učenci so spoznali prednostna ravnanja z odpadki (ponovna uporaba stvari, izmenjava, spoštljiv odnos do hrane, odgovorno in premišljeno potrošništvo idr.). Da bi porabili manj plastičnih vrečk, je vsak izdelal vrečko za večkratno uporabo iz odpadne bombažne majice. Pri tem so razvijali tudi ročne spretnosti. Svoje vrečko so nato poslikali še z barvami za tekstil. Razvijali so pozitivni odnos do narave in sprejemanja prijaznejših odločitev do okolja in družbe. Ponovili so, kako je treba ločevati odpadke. Spoznali so tudi, kako bi lahko sami pripomogli k zmanjšanju ogljičnega odtisa.</p>			
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Zdrava prehrana</b>	<b>8.</b>	<b>19. 11. 2021</b>	<b>Tjaša Šinkovec</b>

Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki sta bila letos že enajsta po vrsti, sta potekala na daljavo. Učenci so skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, medu, kruha, mleka in jabolka. Učenci so si ogledali video, v katerem so spoznali lokalne pridelovalce hrane ter čebelarje in bili spodbujeni k temu, da podpirajo lokalno pridelano hrano.

Naravoslovni dan Zdrava prehrana je potekal na daljavo. Učenci so spoznali razliko med zdravo in varno hrano. Ponovili so, kaj je to prehranska piramida in prehranski krožnik. Reševali križanko, ki je bila vezana na zdravo prehrano.

**Skrbim za svoje zdravje**

**8.**

**po razporedu**

**razredniki**

Učenci so imeli zdravniški pregled v ZD Ljubljana-Bežigrad.

Po skupinah (fantje, dekleta) so imeli tudi predavanje in razgovor, kako skrbijo za svoje zdravje. Poudarek je bil na skrbi za zdrav življenjski slog: zdrava prehrana, gibanje na svežem zraku, druženje s prijatelji, počitek ... ter kako razporediti prosti čas in šolo.

**Prva pomoč**

**8.**

**7. 4. 2022**

**Romana Vrhovec**

Učencem so predstavniki RK Ljubljane v dveh šolskih urah izvedli delavnico Samo eno življenje imaš. Nato so učenci v "mehurčkih" spoznali še pojem in pomen prve pomoči, kako oskrbimo poškodovanca in se urili v povezovanju ran ter zaustavljanju krvavitve.

**Zdrav način življenja**

**9.**

**19. 10. 2021**

**Ana Malavašič**

Učenci so spoznali Jarino z.o.o. Spoznali so zdravo prehrano, lokalne dobavitelje, ki nam v šoli dobavljajo različna živila, povezavo med zdravo prehrano in telesno aktivnostjo. V šoli so si pripravili zdrav obrok. Naredili so domače frutabele, tortilije z zelenjavo in piščancem. Druga skupina učencev je kolesarila v okolici šole ter si pridobivala vzdržljivost in vztrajnost. Tretja skupina učencev pa je odšla na pohod na Krim. Učenci so razvijali spoštljiv odnos do narave in spoznavali pomen varovanja okolja, spoznavali kraj in druge znamenitosti ter navezovali stike s sošolci in sošolkami.

**Tradicionalni slovenski zajtrk:  
dan slovenske hrane  
Bolezni sodobnega časa**

**9.**

**19. 11. 2021**

**Mojca Tkalec Zoran  
Romana Vrhovec**

Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, sta bila letos že enajsta po vrsti, potekala sta na daljavo. Slogan TSZ je bil "Zajtrk s sadjem - super dan!". Učenci so s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: jabolka, kruha, masla, medu in mleka. Sodelovali so na literarnem natečaju "Iz sosedovega vrta na moj krožnik". V letošnjem letu je - Slovenija - Evropska gastronomska regija 2021.

Naravoslovni dan Bolezni sodobnega časa je potekal na daljavo. Učenci so s pomočjo PP predstavitev, video filmov spoznali pomembnejše bolezni sodobnega časa. Natančneje so spoznali znake, potek bolezni, načine okužbe in preventivo pri boleznih: covid-19, AIDS, boleznih, ki jih povzročajo klopi, gripi in eboli.



<b>Prirodoslovni muzej - Fosili</b>	<b>9.</b>	<b>6. 5. 2022</b>	<b>Boštjan Železnik</b>
<p>Učenci so si preko spletne povezave ogledali zgodovino Zemlje in se naučili, kaj so in kako nastanejo fosili. Vsebina je bila tematsko razdeljena na dva dela. V prvem delu so bili pojasnjeni glavni geološki pojmi, ki nam pomagajo razumeti zgradbo Zemlje, njeno starost ter nastanek in pomen fosilov. Predstavljen je bil tudi razvoj življenja v različnih geoloških obdobjih, geološka zgradba slovenskega ozemlja ter pomembnost poznavanja geologije za gospodarstvo.</p> <p>Drugi del vsebine pa je govoril o razvoju živalstva in rastlinstva v treh velikih geoloških obdobjih Zemljine zgodovine – paleozoiku, mezozoiku in kenozoiku.</p> <p>Vsako obdobje je bilo predstavljeno s fosili, predvsem s slovenskih najdišč. V ozadju vitrin so bile vidne risbe in kratka pojasnila o nekaterih živalskih skupinah, značilnih za določeno obdobje. Zgornji niz velikih, črno-belih slik je prikazoval življenje na kopnem in v morjih v posameznem obdobju.</p>			

#### Izvedeni tehniški dnevi

<b>Naslov</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Vodja</b>
<b>Novoletno - zimska dekoracija</b>	<b>6.</b>	<b>24. 12. 2021</b>	<b>razredniki, Tatjana Majdič</b>
<p>Učenci so iz papirnih gradiv izdelali dekoracijo za okna matičnih učilnic. Upoštevali so navodila: uporabiti čim več recikliranega materiala, dekoracija naj bo enotna - tematska, izdelava naj bo estetska in inovativna.</p>			
<b>Papir</b>	<b>6.</b>	<b>12. 5. 2022</b>	<b>Ana Malavašič</b>
<p>Učenci so imeli tehniški dan z naslovom Papir. Ogledali so si proizvodnjo papirnice Goričane. Ponovili so znanje o surovinah za izdelavo papirnih gradiv, pojma lesovina in celulozna vlakna, vlogo posameznih sestavin papirja, razliko med recikliranim in navadnim papirjem in pomen ekološko neoporečne proizvodnje. Obnovili so znanje razlikovanja papirja, kartona in lepenke. Po končanem ogledu so v šoli samostojno izdelali dve kuverti.</p>			
<b>Les Tehniški muzej Bistra</b>	<b>6.</b>	<b>7. 4. 2022</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
<p>Učenci so natančneje spoznali lesarski oddelek, v katerem hranijo bogato zbirko ročnega orodja za obdelavo lesa, makete zgradb in stavb iz lesa, makete ureditve žagarskega obrata. Med eksponati so si ogledali različne izdelke mizarjev, kolarjev in suhorabarjev. Ogled je bil obogaten tudi s slikovnim materialom ter razlago. V furnirnici so imeli na ogled različne izdelave in vrste furnirjev. Ogledali so si tudi žago venecijanko. V delavnici so izdelali kalejdoskop.</p>			

<b>Učna pot ob Rači</b>	<b>6.</b>	<b>14. 6. 2022</b> <b>6. a, b</b> <b>15. 6. 2022</b> <b>6. c</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
<p>Učenci so se v naravnem okolju naučili prepoznavati drevesne vrste. Ob mlinu, ki ga poganja vodno kolo, so ugotovili, da so nekdanje ročno delo nadomestili stroji, ki jih poganja električna energija. Spoznali so pojma gostota snovi in vzgon. Ugotovili so, zakaj težka ladja iz železa plava na vodi in razvijali pozitiven odnos do narave in kulturne dediščine.</p>			
<b>Eko terme Snovik</b>	<b>7.</b>	<b>13. 9. 2021</b> <b>7. a in 7. b,</b> <b>14. 9. 2021</b> <b>7. c in 7. d</b>	<b>Veronika Koščak</b>
<p>Tehniški dan v Snoviku spodbuja k poznavanju in uporabi naravnih virov energije. Učenci so se naučili varčnega pridobivanja in ravnanja z energijo, spoznali delovanje in pomen sodobnih toplotnih črpalk. Ogledali so si posebne vakuumske kolektorje, manjšo biološko čistilno napravo in nizko energetska hišo ter bogat zeliščni vrt.</p>			
<b>Novoletno - zimska dekoracija</b>	<b>7.</b>	<b>24. 12. 2021</b>	<b>razredniki, Tatjana Cvelbar</b>
<p>Učenci so iz papirnih gradiv izdelali dekoracijo za okna matičnih učilnic. Upoštevali so navodila: uporabiti čim več recikliranega materiala, dekoracija naj bo enotna - tematska, izdelava naj bo estetska in inovativna.</p>			
<b>Prenos gibanja</b>	<b>7.</b>	<b>23. 6. 2022</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
<p>Učenci so imeli tehniški dan na temo PRENOS GIBANJA. Spoznali so: vrsto gibanj, kako gibanje prenašamo, elemente za prenos gibanja. Po ogledu video filma so izdelali robotsko roko.</p>			
<b>Obdelava podatkov</b>	<b>7.</b>	<b>6. 5. 2022</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
<p>Učenci so med TD so spoznali pomen obdelave podatkov v vsakdanjem življenju ter kdo in kje uporablja te podatke. Podrobno so se seznanili z grafičnim prikazom podatkov kot tabela ali preglednica, stolpični, bločni in krožni diagram ter računali aritmetično sredino.</p>			

Uporabljeno znanje uporabljajo v vsakdanjem življenju.			
<b>Ogled Premogovnika Velenje</b>	<b>8.</b>	<b>2. 6. 2022</b> <b>8. a in 8. b</b> <b>3. 6. 2022</b> <b>8. c in 8. d</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b> <b>Stanislav Vehar</b>
Učenci 8. razredov so si ogledali premogovnik Velenje. Seznanili so se z razvojem slovenskega premogovništva, spoznali so kako, kdaj in zakaj so začeli izkopavati premog v Sloveniji, kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki, zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes, kakšna je vloga premoga kot energetskega vira, kakšno je bilo delo in življenje rudarjev nekoč in danes ter katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev.			
<b>Novoletno–zimski dekoracija</b>	<b>8.</b>	<b>24. 12. 2021</b>	<b>razredniki,</b> <b>Veronika Koščak</b>
Učenci so iz papirnih gradiv izdelali dekoracijo za okna matičnih učilnic. Upoštevali so navodila: uporabiti čim več recikliranega materiala, dekoracija naj bo enotna - tematska, izdelava naj bo estetska in inovativna. Učenci 8. a so dekoracijo izdelali na daljavo in jo po vrnitvi v šolo prilepili na okna učilnice.			
<b>Obdelava podatkov</b>	<b>8.</b>	<b>13. 4. 2022</b>	<b>Jožica Marter</b>
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
<b>Ekologija</b>	<b>8.</b>	<b>6. 5. 2021</b>	<b>Romana Vrhovec</b>
Učenci so najprej obiskali JUB, našo največjo kemijsko industrijo v občini. Razdelili so se v tri skupine in si ogledali proizvodnjo barv in stiropora, čistilno napravo in Design studio. Nato so si v šoli ogledali ekološki film o segrevanju ozračja in spoznali še druge posledice onesnaževanja ozračja - kislega dežja, ozonske luknje. Ob koncu TD so se učenci pogovorili, kaj lahko sami naredimo za zmanjšanje onesnaževanja.			

<b>Praznična okrasitev</b>	<b>9.</b>	<b>24. 12. 2021</b>	<b>razredniki, Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>Tehniški dan je bil namenjen izdelavi okrasitve za valetu. Učenci so iz tršega papirja izdelali zvezde v 3D tehniki. Izdelali so tudi voščilnice, ki smo jih razredniki fotografirali in so bile objavljene na spletni strani šole.</p>			
<b>Obdelava podatkov</b>	<b>9.</b>	<b>7. 4. 2022</b>	<b>Tatjana Majdič</b>
<p>Učenci so v okviru tehniškega dneva spoznali srednje vrednosti: aritmetična sredina, modus, mediana, medčetrtnski razmik in grafična predstavitev v obliki škatle z brki (škatlasti diagram). Na osnovi pridobljenega znanja bodo razumeli praktično uporabnost teh vrednosti v vsakdanjem življenju.</p>			
<b>Ogled reaktorja Brinje</b>	<b>9.</b>	<b>4. 5. 2022</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
<p>Učenci so spoznali: vrste elektrarn, glavne dele elektrarne, kako pretvorimo jedrsko energijo v električno, zakaj je jedrska elektrarna termoelektrarna, nevarnosti in prednosti jedrskih elektrarn, kako ravnamo z jedrskimi odpadki, <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> in <math>\gamma</math> sevanje, nevarnosti sevanja in kako se pred sevanjem zaščitimo.</p>			
<b>Steklopihaštvo</b>	<b>9.</b>	<b>10. 5. 2022</b>	<b>Ana Malavašič</b>
<p>Učenci so spoznali zgodovino steklopihaštva, steklarne v Sloveniji, tehnološke procese, postopke ročne in strojne obdelave ter delo z orodji, organizacijo dela in vlogo posameznika v določenem delovnem procesu, pravila varstva pri delu, varstva okolja in uporabo osebnih zaščitnih sredstev. Praktično so se preizkusili v pihanju steklenih cevki ter iz stekla izdelali figuro ob strokovni pomoči steklopihača. Na koncu tehniškega dne so izdelovali izdelke za valetu.</p>			

## Izvedena tekmovanja in dosežki

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Mentor</b>
Tekmovanje iz logike (šolsko)	6.–9.	23. 9. 2021	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike (regijsko)	8., 9.	16. 10. 2021	
Tekmovanje iz logike (državno)	7.–9.	6. 11. 2021	
<b>Priznanje: 15 Bronasto priznanje: 9</b>	<b>Srebrno priznanje: 2</b>		<b>Zlato priznanje: 1</b>

Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (šolsko)	8., 9.	20. 10. 2021	Boštjan Železnik
<b>Bronasto priznanje: 0</b>	<b>Srebrno priznanje: 0</b>		<b>Zlato priznanje: 0</b>
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (šolsko)	7.–9.	15. 10. 2021	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (državno)	7.–9.	20. 11. 2021	
<b>Bronasto priznanje: 4</b>	<b>Srebrno priznanje: 0</b>		<b>Zlato priznanje: 0</b>
Matematični Kenguru (šolsko)	6.–9.	17. 3. 2022	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz matematike (regijsko)	7. - 9.	6. 4. 2022	
Tekmovanje iz matematike (državno)	7.- 9.	23. 4. 2022	
<b>Šolsko priznanje: 19</b> <b>Bronasto priznanje: 15</b>	<b>Srebrno priznanje: 4</b>		<b>Zlato priznanje: 1</b>
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (šolsko)	8.–9.	17. 1. 2022	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (regijsko)	8.–9.	19. 3. 2022	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (državno)	8.–9.	7. 5. 2022	
<b>Šolsko priznanje: 4</b> <b>Bronasto priznanje: 5</b>	<b>Srebrno priznanje: 0</b>		<b>Zlato priznanje: 0</b>
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (šolsko)	6.–9.	1. 12. 2021	Veronika Koščak
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (državno)	6.–9.	5. 2. 2022	
<b>Bronasto priznanje: 7</b>	<b>Srebrno priznanje: 1</b>		<b>Zlato priznanje: 0</b>
Tekmovanje iz fizike za priznanje Čmrlj (šolsko)	8.–9.	2. 2. 2022	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (področno)	8.–9.	14. 4. 2022	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (državno)	8.–9.	14. 5. 2022	
<b>Šolsko priznanje (Čmrlj): 10</b> <b>Bronasto priznanje: 6</b>	<b>Srebrno priznanje: 0</b>		<b>Zlato priznanje: 1</b>
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (področno)	6.–9.	1. 4. 2022	Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (državno)	6.–9.	21. 5. 2022	Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Ana Malavašič
<b>Bronasto priznanje: 4</b>	<b>Srebrno priznanje: 4</b>		<b>Zlato priznanje: 0</b>
Tekmovanje Bober (šolsko)	2.–9.	8. 11.–19. 11. 2021	Tomaž Bahč,
Tekmovanje Bober (državno)	6.–9.	19. 2. 2022	Tomaž Bahč

<b>Bronasto priznanje: 50</b>	<b>Srebrno priznanje: 0</b>	<b>Zlato priznanje: 0</b>
-------------------------------	-----------------------------	---------------------------

## Izvedene interesne dejavnosti

Nekatere interesne dejavnosti zaradi epidemije covid-19 in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom niso izvajale.

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	0/30 ID ni bila izvedena	Veronika Koščak
Kuhajmo skupaj	4.	ID ni bila izvedena	Tjaša Šinkovec
Kuhajmo skupaj	5.	0/30 ID ni bila izvedena	Tjaša Šinkovec
Planinski krožek	1.–5.	0/20 ID ni bila izvedena	Ana Malavašič
Planinski krožek	6.–9.	14/50	Ana Malavašič
Sladkorna bolezen	8.–9.	20/20	Mojca Tkalec Zoran

## 6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

**Vodja aktiva:** Nataša Lovše Pepelnak

**Člani aktiva:** Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

## Izvedeni dnevi dejavnosti

### Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
<b>Kros in plavanje</b>	<b>6.</b>	<b>15. 9. 2021</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Športni dan je lepo uspel. Izpeljali smo kros v okolici šole in plavanje na Fakulteti za šport, kjer smo preverili znanje plavanja.			
<b>Pohod</b>	<b>7.–9.</b>	<b>21. 9. 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>

<p>Učenci sedmih razredov so dobre volje in v lepem vremenu prehodili pot iz Vinj do Miklavža in športni dan zaključili pri podružnični šoli v Senožetih.</p> <p>Za osmošolce je bilo izhodišče pohoda v Preski pri Medvodah. Tam pa so peš odšli na vrh Sv. Katarine in se po isti poti vrnili nazaj.</p> <p>Izhodišče pohoda devetošolcev je bilo iz Belce pri Polhovem Gradcu, kjer so učenci po markirani poti skozi gozd odšli proti vrhu Polhograjske Grmade in po isti poti nazaj.</p>			
<b>Pohod</b>	<b>6.</b>	<b>18. 10. 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>
<p>Učenci in učenke 6. razreda so se v okviru drugega športnega dne odpravili na Toško čelo. Pohod so pričeli v Šentvidu nad Ljubljano in končali v Podutiku. Med enim od postankov so se učenci seznanili z osnovnimi teoretičnimi informacijami o varnem pohodništvu.</p>			
<b>Orientacija</b>	<b>7.–9.</b>	<b>18. 10. 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>
<p>Učenci so bili razdeljeni v skupine in so hodili v okolici šole - po opisani poti. Na kontrolnih točkah so odgovarjali na športna vprašanja. Športni dan je bil izveden v obliki tekmovanja.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>7.</b>	<b>8. 12. 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>
<p>Učenci so izvedli alpsko smučanje v Kranjski Gori.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>9.</b>	<b>14. 2. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>Učenci so imeli na voljo pohod in drsanje v Ledeni dvorani na Bledu.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>6.</b>	<b>8. 12. 2021</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>Učenci so se s sankami odpravili na pohod do Tamarja, tam so imeli malico in se nato s sankami spustili do Planice.</p>			
<b>Zimski športni dan</b>	<b>8.</b>	<b>8. 3. 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
<p>V okviru programa ZŠVN se je za učence izvajal tečaj alpskega smučanja. Udeleženci so se seznanili tudi z osnovnimi tehničnimi elementi smučarskega teka. Izvedli smo še pohod do Zelencev.</p>			
<b>Igre z žogo</b>	<b>6.–9.</b>	<b>21. 4. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
<p>Učenci so igrali nogomet, med dvema ognjema, odbojko, košarko na igriščih pri šoli, v Dolskem, na Korantu, v Beričevem in pri šolskem jedrskem reaktorju v Podgorici. V športnem duhu so potekala med razredna tekmovanja. V duhu fair playa so se tudi končala.</p>			

<b>Alternativni športni dan</b>	<b>9.</b>	<b>10. 6. 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin: 1. Pohod na Šmarno Goro ter spust z rafti po reki Savi, od Medvod do Tacna 2. Kolesarski izlet do Litije. 3. Pohod po okolici (na Oklo).			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>6.–7.</b>	<b>16. 6. 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke 6. razreda so imeli na voljo plezanje na Turncu ter pohod na Oklo. 7. razred je izbiral med raftingom na reki Savi, kolesarskim izletom do Litije in pohodom na Oklo.			
<b>Alternativni športni dan</b>	<b>8.</b>	<b>21. 6. 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Učenci in učenke so izbrali med 3 dejavnostmi: spust s kajaki in kanuji po reki Ljubljanici, kolesarjenje do Litije ter pohod na Oklo.			

## Izvedena tekmovanja in dosežki

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Datum</b>	<b>Mentor</b>
<b>Šolsko prvenstvo v krosu (RS)</b>	<b>1.–5.</b>	<b>september 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Zaradi epidemioloških razmer je bilo tekmovanje izvedeno v "mehurčkih", kar pomeni, da so posamezni oddelki tekli na isti progi ob različnih dnevih in urah. Rezultate smo primerjali in na podlagi teh rezultatov spomladi sestavili reprezentanco v krosu.			
<b>Jesenska atletika</b>	<b>6.–9.</b>	<b>september 2021</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
<b>Jesenski kros</b>	<b>1.–9.</b>	<b>oktober 2020</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			



<b>Dvoranska atletika</b>	<b>6.–9.</b>	<b>januar 2022</b>	<b>Aleš Lebar</b>
Tekmovanje ni bilo izvedeno.			
<b>Pokljuški smučarski maraton</b>	<b>4.–9.</b>	<b>januar 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Tekmovanje ni bilo izvedeno, ker smo v istem terminu imeli izobraževanje teka na smučeh. Datum Pokljuškega maratona je bil podan naknadno.			
<b>Spomladanska atletika</b>	<b>6.–9.</b>		<b>Tit Zupan</b>
Na tekmovanje smo odpeljali 76 učencev, ki so nastopali v različnih atletskih disciplinah. V malem atletskem pokalu so učenci osvojili 1 zlato medaljo v skoku v višino, srebrno v skoku v daljino in bronasto medaljo v metu vortexa. V velikem atletskem pokalu so dosegli zlato medaljo v metu vortexa, bronasto v teku na 300 m in bronasto na teku na 1000 m.			
<b>Spomladanski kros</b>	<b>1.–9.</b>	<b>20. 4. 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Skupina 56 otrok se je uspešno udeležila regijskega tekmovanja v Krosu v Ljubljani.			
<b>Nogomet</b>	<b>6.–9.</b>	<b>oktober–november, april–maj</b>	<b>Tit Zupan</b>
Tekmovanje ni bilo izvedeno.			
<b>Nogomet</b>	<b>4.–5</b>	<b>oktober–november, april–maj</b>	<b>Tit Zupan</b>
Tekmovanje ni bilo izvedeno.			
<b>Državno prvenstvo v atletiki</b>	<b>6.–9.</b>	<b>25. 5. 2022</b>	<b>Tit Zupan</b>
V finale posamičnega prvenstva v atletiki za osnovne šole, sta se uvrstila dva učenca. V malem atletskem prvenstvu je učenec za las zgrešil stopničke in tako tekmovanje v skoku v višino končal na 6. mestu. Učenec v velikem atletskem prvenstvu je tekmovanje v teku na 300 m zaključil na 19. mestu.			
<b>Mestno prvenstvo v atletiki</b>	<b>8.–9.</b>	<b>junij 2022</b>	<b>Tit Zupan</b>

Tekmovanje ni bilo izvedeno.			
<b>Področni Šolski plesni festival</b>	<b>4.–9.</b>	<b>25. 5. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Tekmovanja se je udeležilo 18 posameznikov 6.–9. razred, matične in podružnične šole in 10 parov, ki so tekmovali v standardnih plesih (valček, fokstrot, tango) in latinsko-ameriških plesih (ča-ča-ča, samba in rock and roll). Druga in tretja triada matične šole sta dosegli ekipno 2. mesto, podružnična 4. mesto. Med posameznicami 4.–6. razred smo imeli dve finalni uvrstitvi (2. in 5. mesto), v kategoriji 7.–9.razred smo prav tako imeli drugo in četrto uvrščeno. Dva para, ki sta uspela priti v finale, sta dosegla drugo in četrto mesto.			
<b>Državno tekmovanje v šol. plesnem festivalu</b>	<b>7.–9.</b>	<b>1. 6. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Državnega prvenstva sta se udeležili dve posameznici, ki sta dosegli četrtfinalno in polfinalno uvrstitev. Par latinsko-ameriških plesov je dosegel 2. mesto, par standardnih plesov pa 6. mesto.			

## Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so se ob upoštevanju priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom izvajale nekoliko okrnjeno.

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Nogomet	6.–9.	0/15	Tit Zupan
Odbojka	6.–9.	21/25	Robert Slabanja
Športno-elementarne igre	2.–5.	15/30	Aleš Lebar
Ples - Ustvarjalni gib	1.–9.	25/35	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 123	1.–3.	28/32	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 45	4.–5.	29/32	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	6.–9.	30/35	Nataša Lovše Pepelnak
Ples Dolsko	1.–5.	23/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples (pari)	4.–9.	30/35	Nataša Lovše Pepelnak

## 7. Poročilo o delu svetovalne službe

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2021/22 je bila svetovalna služba dejavna na vseh prednostnih področjih – usklajevala in izvajala je delo tako z učenci z učnimi težavami kot tudi z nadarjenimi učenci. Posebno skrb smo namenili delu z učenci, ki so se težje soočali z učnimi ali čustveno-socialnimi zahtevami v času šolanja na daljavo in jim organizirali dodatno podporo in pomoč. Dejavnosti svetovalne službe so se izvajale na področjih poklicne orientacije, vzgojne preventive in socialne pomoči.

### Članice aktiva šolske svetovalne službe

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Špela Debeljak (do 1. 4. 2022) Mojca Katarina Papler (do 10. 6. 2022)	psihologinja	vodja svetovalne službe, svetovalna delavka in koordinatorka učne pomoči in dodatne strokovne pomoči ter svetovalka za učence in družine
2.	Darja Moder Urbanč	socialna pedagoginja	svetovalna delavka na področju vpisa in poklicne orientacije, koordinatorka dela z nadarjenimi učenci; izvajalka dodatne strokovne pomoči; šolska in vrstniška mediacija
3.	Maša Koletnik	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči, svetovalna delavka na področju socialne pomoči, vodja aktiva DSP
4.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
5.	Mateja Grčar	psihologinja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči

6.	Nina Fricelj	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
7.	Ksenija Kržišnik Ficko	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
8.	Deja Kuhar	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči (na porodniškem dopustu)
9.	Špela Razpotnik	inkluzivna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
10.	Eva Križnik	inkluzivna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči

Dodatno strokovno pomoč sta izvajali tudi mobilni izvajalki iz OŠ Roje - Manca Sladoje in Lana Černohorski ter mobilna izvajalka iz ZGNL Ljubljana - Mangala Serčič.

### **Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami**

Vsako leto se trudimo, da načrtujemo kakovostno timsko delo z učenci s posebnimi potrebami. Tako s tistimi, ki imajo odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči, kot tudi s tistimi, ki odločbe za izvajanje DSP (še) nimajo. Za učence z učnimi težavami organiziramo pouk v skladu z odločbami o usmeritvi, vključujemo jih v programe individualne in skupinske učne pomoči, učencem iz tujih jezikovnih področij pa omogočamo dodatne diferencirane oblike pomoči učenja slovenščine. Na šoli smo po evidencah psihologinje imeli v tem šolskem letu 68 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč ter preko 60 učencev, ki so se redno ali občasno vključevali v različne oblike dodatne individualne ali skupinske učne pomoči. V tem šolskem letu smo v sodelovanju s starši na Zavod za šolstvo po podatkih psihologinje oddali 11 zahtevkov za začetek postopka usmerjanja ali za spremembo že obstoječe odločbe. Psihologinja Špela Debeljak je tudi izvedla nekaj diagnostičnih postopkov za učence z učnimi težavami.

### **Izvedeno delo z nadarjenimi učenci**

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev, ki smo jim omogočili ustrezno podporo pri razvijanju sposobnosti in spretnosti. Vključili smo jih v dejavnosti, pri katerih so se lahko izkazali in dobili potrditve na svojih močnih področjih (notranja in fleksibilna diferenciacija, individualne zadolžitve, sodelovalno učenje, vpletanje zahtevnejše snovi in nalog, posebne domače zadolžitve, vključevanje v dodatni pouk, obogatitveni program oz. interesne dejavnosti, priprave na udeležbo na tekmovanjih, raziskovalne in seminarske naloge, osebno svetovanje učencu in staršem, svetovanje pri izbiri poklica).

Učence, ki izkazujejo posebne sposobnosti in izjemno motivacijo, vključujemo v postopek identifikacije. V šolskem letu 2021/22 so učitelji predlagali – evidentirali - vključitev v postopek identifikacije za pet novih evidentiranih učencev. Starši vseh so podpisali soglasja za nadaljnji postopek. Postopek identifikacije zajema predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti, test ustvarjalnosti in oceno učiteljskega zbora trenutnega oz. preteklega šolskega leta na podlagi ocenjevalnih lestvic. V šolskem letu 2021-22 je učiteljski zbor potrdil vseh osem učencev, ki so bili s soglasjem staršev v postopku identifikacije. V naslednji fazi postopka sta sledila priprava poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora.

Trudili smo se, da smo učence aktivno usmerjali in spodbujali h krepitvi njihovih močnih področij. V to področje je sodila tudi priprava in sodelovanje na različnih tekmovanjih in pri projektih, ki predstavljajo priložnost za izboljšave in nadgradnjo sposobnosti ter spretnosti. Precej tekmovanj in dejavnosti je potekalo v prilagojeni obliki zaradi epidemioloških razmer.

Učitelji so za nadarjene učence po predhodnem soglasju staršev pripravili individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci (INDEP), ki so predstavljeni na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci. Ob koncu leta je sledila evalvacija, začel pa se je tudi nov postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. Učitelji so z učenci sodelovali mentorsko, bodisi v majhnih skupinah ali individualno, v živo in na daljavo. Delo je potekalo na različnih področjih (naravoslovno, družboslovno, športno, umetniško ...). Socialne veščine in sposobnosti pa so lahko učenci razvijali tudi v okviru različnih prostovoljskih projektov.

### **Izveden program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več**

Koordinatorji programa za nadarjene: Tjaša Šinkovec, Tina Rabič, Nataša Polanec, Urška Juvan, Leon Tabor

Učitelji so sestavili program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več. Učitelji so pripravili program, ki je vključeval vikend za nadarjene na CŠOD Peca, trije tabori za nadarjene, ki so bili izvedeni v šoli. Imeli so tudi kuharske popoldneve v šoli z naslovom Kuharske urice, na katerih so pripravljali peciva, pekli kruh ter pripravljali kanapeje za otvoritev likovne razstave v paviljonih. Učenci so si ogledali razstavo z naslovom Kartografski zakladi slovenskega ozemlja v NUK, nato so si ogledali še Ljubljano. Na koncu šolskega leta je bil organiziran tudi ogled gledališkega zaodrja Mladinskega gledališča, toda med učenci ni bilo zanimanja.

### **Izvedena poklicna orientacija**

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo pri tem upoštevali sposobnosti in interese posameznega učenca, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali raznovrstne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter podpori pri pridobivanju informacij in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se povezovali in sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, Karierno središče, različne srednje šole ...).

Učenci so konec septembra oddali pisne poklicne namere, na podlagi česar smo jih spodbujali k aktivnejšemu razmišljanju o poklicni poti. Prejeli so razpise preteklega šolskega leta za osrednjeslovensko regijo in se tako seznanjali s srednjimi šolami, ki ponujajo programe v regiji. Starše smo o poteku in dejavnostih poklicne orientacije obvestili pisno in na roditeljskem sestanku v septembru.

Razmišljanje o izbiri srednje šole in spoznavanje svojih interesov so učenci poglobljali v oktobru oz. novembru na urah oddelčne skupnosti tudi v okviru pogovora/delavnice o poklicnih interesih. Zaradi šolanja na daljavo je obveščanje in komunikacija z učenci in starši učencev potekala na daljavo, največ preko platforme Zoom in elektronskih sporočil v eAsistentu. Prav tako je obveščanje redno potekalo preko spletne učilnice Poklicna orientacija. Učencem od 7. do 9. razreda in njihovim staršem so se v začetku decembra predstavile izbrane srednje šole iz osrednjeslovenske regije na že tradicionalni Predstavitvi 6 srednjih šol, tokrat zaradi epidemioloških razmer v spletni učilnici in nato na platformi Zoom. Učenci so s predhodnim soglasjem staršev izpolnjevali tudi vprašalnik eVPP (Elektronski vprašalnik poklicne poti) ter interaktivni vprašalnik poklicev Kam in kako. Za Kam in kako so učenci prejeli tudi video vodič za delo na daljavo.

Januarja smo učence in starše opozorili na razpis za vpis v srednje šole. Učenci 9. razreda in njihovi starši so imeli vse leto na voljo možnost individualnih svetovalnih razgovorov, največ svetovalnih razgovorov je bilo opravljenih v decembru, januarju in februarju 2022. Februarja smo koordinirali izvedbo podjetniške delavnice na daljavo, na kateri so učenci 9. razreda spoznavali osnove finančne pismenosti in lastnosti podjetnika in tudi, kako postati podjetnik. Učenci 8. in 9. razreda ter njihovi starši so se februarja 2022 udeležili informativnih dnevvov v srednjih šolah, zaradi epidemioloških razmer so potekali na daljavo.

Marca smo izvedli postopek za prijavo, zbiranje in oddajo prijav za vpis na srednjo šolo. Aprila smo na daljavo izvedli predavanje Vizija prihodnosti, ki motivacijsko nagovori devetošolce ob prehodu v srednjo šolo. Junija smo za učence 8. razreda izvedli informativna srečanja na temo poklicne orientacije in jih pri tem tudi seznanili s pomembnimi spletnimi naslovi, kot so strani MIZŠ ter portal [www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si) (kalkulator za izračun točk, pregled programov, potek dela v prihodnjem šolskem letu, omejitve vpisa ipd.), ter najpomembnejšimi datumi, vezanimi na bodoči vpis v srednjo šolo.

## **Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju**

Obravnavali smo vse prispelle vloge za prešolanje (vpis in izpis) kot tudi poizvedbe glede prešolanj. Novim učencem smo izdali odločbo o vpisu. Sodelovali smo z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in prenosu šolske dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (predogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje, morebitni otroci s posebnimi potrebami ...).

Načrtovali smo koordinacijo in izvedbo vpisa prvošolcev v februarju 2022, ki je potekalo na matični šoli in obeh podružnicah. Načrtovali in izvedli smo postopek ugotavljanja pripravljenosti na vstop v šolo - zbiranje vlog, imenovanje komisije, testiranje pripravljenosti za vstop v šolo za učence, katerih starši so podali vlogo za odloženo šolanje, sklepe komisije. Prijav za odloženo šolanje je bilo v letošnjem letu 9. Obpravnavali smo vse prispelle vloge bodočih prvošolcev za prešolanje med podružnicami kot tudi vpis novih učencev ter prešolanje bodočih prvošolcev v druge šolske okoliše. Tudi v tem letu smo dejavno sodelovali z Zdravstvenim domom Ljubljana Bežigrad (obveščanje, timski sestanek komisije za odloženo šolanje, posredovanje seznamov ...). Starše vpisanih prvošolcev smo v juniju 2022 vabili na roditeljski sestanek na matični šoli in na obeh podružnicah. Na sestanku so se predstavile bodoče učiteljice in druga strokovna delavka v razredu, ki so predstavile način dela in organizacije v 1. razredu, starše je nagovoril predstavnik vodstva.

## Reševanje socialno-ekonomskih stisk

Šola je na področju reševanja socialno-ekonomskih stisk nudila pomoč pri subvencioniranju šolske prehrane in drugih dejavnosti (ŠD, KD, TD, plavalni tečaj, plesni tečaj ...). Sodelovala je z različnimi zunanjimi institucijami (ZPM, Rdeči križ, Karitas, MŠŠ, podjetniki, CŠOD ...) in se vključevala v njihove projekte pomoči socialno ogroženim otrokom. Projekti pomoči socialno ogroženim otrokom so naštet v poglavju 16. 1. Zdrava šola. Sproti smo tako starše kot učence obveščali in seznanjali z možnostmi finančne pomoči za subvencioniranje prehrane, šole v naravi, TŽVN, letovanj, izletov ... Po potrebi pa so bili izvedeni tudi individualni razgovori s starši, ki potrebujejo kakršnokoli finančno pomoč. Prav tako smo v letošnjem šolskem letu organizirali tudi zbiralno akcijo za pomoč otrokom in mladostnikom kot tudi njihovim staršem v Ukrajini.

## Izvedba preventivnih in proaktivnih dejavnosti

Razred	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.–5.	Učenci	Celotna ŠSS	Socialne veščine	Krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	24. 6. 2022

1.–9.	Učenci	Eva Križnik	Prostovoljstvo	Usposabljanje in usmerjanje prostovoljcev pri projektih, spodbujanje altruizma in empatije, podpora učencem razredne stopnje	zaradi epidemioloških razmer (Covid-19) se dejavnosti ni izvedla
1.–9.	Učenci v sodelovanju s starši	Špela Debeljak	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba, strahovi)	Zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	24. 6. 2022
1.–9.	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mediacijski razgovor	Reševanje konfliktov	24. 6. 2022
1.–9.	Učenci, učitelji	Špela Debeljak, Darja Moder Urbanč	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Pogovori, delavnice na izbrano temo	24. 6. 2022
1.	Učenci	Janja Klander Merc	Zdrave navade	Seznaiter s skrbjo za svoje telo	6. 9.–10. 9. 2021
2.	Učenci	Janja Klander Merc	Osebna higiena	Seznaiter s skrbjo za svoje zdravje	6. 9.–13. 9. 2021



2.–3.	Učitelji, učenci	Maša Koletnik (vodja), ŠSS in učiteljice	Bralčki znalčki	Sprotno spremljanje branja, krepitev tekočnosti branja	oktober–maj 2022
3.	Učenci	Janja Klander Merc	Zdrav način življenja	Seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	8. 9.–15. 9. 2021
4.	Učenci	Janja Klander Merc	Preprečevanje poškodb	Seznanitev s preventivnimi aktivnostmi za preprečitev poškodb	7. 9.–17. 9. 2021
5.	Učenci	Janja Klander Merc	Zasvojenost	Seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	8. 9.–24. 9. 2021
5.	Učenci in razredniki	Mojca Katarina Papler	Nasilje v družini	Seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	2.in 3. 6. 2022
5.–9.	Razrednik, učenci	Darja Moder Urbanč	Pogovorne skrinjice	Možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	24. 6. 2022

6.	Učenci	Janja Klander Merc	Odraščanje	Pogovor o aktualnih temah z mladimi	21. 9.–29. 9. 2021
6.,7.	Učenci	Nina Fricelj	Učenje učenja	Organizacija učenja	november 2021 - januar 2022
6.–8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Vrstniška mediacija	Vrstniški mediatorji izvajajo mediacijo, supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje	zaradi epidemije izvedba po opustitvi ukrepa "mehurčkov" maj–junij 2022
6.–9	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo	Prikrita nestrpnost (ignoriranje in izločanje)	november 2021
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Droge: Projekt človek	Spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob soočanju	22. in 29. 3. 2022
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	Preventiva pred odvisnostjo od cigaret	17. in 24. 5.2022
7.	Učenci	Janja Klander Merc	Pozitivna samopodoba in stres	Spoznavanje s soočanjem s stresom in	22. 9.–27. 9. 2021

				razvijanje lastnih virov moči	
8.	Učenci	Janja Klander Merc	Medosebni odnosi	Razvijanje ustreznih medosebnih odnosov in soočanje z medvrstniškimi nasiljem	23. 9.–29. 9. 2021
8.	Učenci	Janja Klander Merc	Medvrstniško nasilje	Učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	23. 9.–29. 9. 2021
8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Trgovina z ljudmi	Učenci spoznajo različne pasti, načine trgovanja z ljudmi in izkoriščanja ljudi	16., 23., 30. 11. 2021
9.	Učenci	Janja Klander Merc	Vzgoja za zdravo spolnost	Pogovori o aktualnih temah, vezanih na spolnost	8. 10.–15. 10. 2021
9.	Učenci	Darja Moder Urbanč, Petra Škarja	Vizija prihodnosti	Motivacijsko predavanje ob prehodu v srednjo šolo	12. 4. 2022

## Izvedena izobraževanja staršev in učiteljev

V tem šolskem letu je bilo edino izobraževanja izvedeno v živo.

Zap. št.	Naslov	Izvajalec	Datum izvedbe
1.	Vzgoja avtoriteta in	dr. Vesna Vuk Godina	Predavanje je bilo izvedeno: 30. 3. 2022

## Izvedena izobraževanja učiteljev

Zap. št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	15. 2. 2022	g. Aleš Lebar	Telesne značilnosti in gibalne sposobnosti otrok med leti 1991 in 2021.
0.	2. 3. 2022 in 10. 3. 2022	ga. Andreja Vovk	Svetovalna storitev ZRSŠ (le izvajalke DSP in šolska svetovalna služba)
0.	6. 4. 2022	ga. Andreja Vovk	Delo z učenci z učnimi težavami



## 8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2021/22

**Knjižničarke: Andreja Peklaj Zibelnik, Marjeta Žibert, Darja Dukarič**

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico so na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodile Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Marjeta Žibert. Na PŠ Senožeti je izposojno vodila Barbara Skubic.

**Interno strokovno bibliotekarsko delo** je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2021/2022:

### 1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

### 2. Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.
- V nove prostore sta bila med poletnimi počitnicami preseljena strokovna knjižnica in učbeniški sklad.

### 3. Vodenje dokumentacije

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

### 4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala le v nekaterih oddelkih.
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

### 5. Ostale dejavnosti

- a) Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos za BZ tekmovalo 455 učencev, za BI 247 učencev in za EKO BZ 206 učencev. 9 učencev 9. razreda je bilo zlatih bralcev, kar pomeni, da so za BZ tekmovali vseh 9 let in si prislužili tudi knjižno priznanje. Žal pa nismo izpeljali vsakoletne slovesne podelitve bralnih priznanj. Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.
- b) Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:
  1. **projekt MEGA kviz**,
  2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda,
  3. **projekt Bralni nahrbtnik** za učence 4. razreda,
  4. Dva **Bralno - ustvarjalna maratona** za učence 4. in 5. razreda ter 6. - 9. razreda.

- c) Knjižničarski krožek je potekal v času, ko so razmere dopuščale. Vanj je bilo vključenih 11 učenk, ki so res zavzeto pomagale pri raznih dejavnosti šolske knjižnice.

## **6. Drugo delo**

- a) Knjižna uganka,
- b) 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
- c) sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
- d) skrb za estetski izgled knjižnic,
- e) spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

## **8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada**

Šola je učencem omogočila brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2021/2022 so si učbenike izposodili vsi učenci.

V učbeniškem skladu imamo okoli 7.000 enot.

Zaradi uničenosti oz. povečane generacije je bilo treba dokupiti precejšnje število učbenikov.

Učencem, ki so vrnilo poškodovane učbenike ali jih niso vrnilo, smo zaračunali odškodnino.

## 9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorji: Nejc Primc (6.–9. r.), Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol), Špela Žižek (1.–5. r. Dolsko), Lilijana Meden-Fuchs (1.–2. r. Senožeti)

V šolskem letu 2021/22 so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel dva predstavnika. Šolska skupnost učencev 2.–5. razreda MŠ Dol je zaradi epidemije covid-19 delovala že drugo leto zapored nekoliko drugače kot sicer. V začetku oktobra so se po oddelkih razredne stopnje pripravili posnetki, ki so bili vključeni v video prireditve Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Del prireditve je potekal virtualno, po učilnicah, drugi del pa na prostem, udeleženi so bili učenci oddelkov 1. in 2. razreda. Prireditve so vodili predstavniki oddelkov 2.–5. razreda. V nadaljnjih mesecih je bilo delo šolske skupnosti zaradi epidemije in bivanja v mehurčkih prekinjeno.

Delo šolske skupnosti učencev 6.–9. razreda je potekalo na štirih skupnih srečanjih, na katerih so učenci razpravljali o šolskem delu in delovanju šole. Na srečanjih so učenci dobili besedo, da so lahko pohvalili dobre prakse in tudi izpostavili, kaj na šoli bi spremenili, dopolnili ali dodali. Vsi predlogi so bili posredovani do odgovornih oseb. Največ pripomb je bilo v povezavi s šolsko prehrano, zato se nam je na enem od srečanj pridružila tudi organizatorica prehrane ga. Mojca Tkalec Zoran, ki je pripombe učencev poslušala in tudi v največji meri upoštevala.

Izpostaviti je treba tudi SKUPNOST UČENCEV, ki so jo oblikovali učenci sami. Nekaj učencev 9. in 7. razreda (Anej Okorn, Zoja Osterc, Sebastjan Tekavc) je imelo željo, da bi bili bolj vključeni v delovanje šole in organizirali aktivnosti tudi sami. Tako so predlog predstavili ravnatelju, ki se je strinjal z delovanjem in učenci so svoje aktivnosti organizirali preko spletne strani, ki so jo oblikovali sami in na njej sprejemali ideje, predloge ter objavljali novice. V letošnjem šolskem letu sta tako zaživela šolski radio, ki je oddajal ob petkih med glavnim odmorom, ter tutorstvo, ki so ga izvajali učenci. Poudariti je treba, da so bili učenci pri tem čisto samostojni in vse aktivnosti organizirali sami, z možnostjo pomoči mentorja, ki pa je niso potrebovali.

Na PŠ Dolsko so predstavniki šolske skupnosti delovali in sodelovali pri različnih šolskih prireditvah in obeležitvah različnih slovenskih praznikov. Predstavniki od 2. do 5. razreda so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost. Ob dnevu mrtvih sta predstavnika šolske skupnosti 5. razreda odšla do spomenika padlih borcev v Kulturni dom v Dolskem ter do cerkve svete Agate in sta se jim poklonila z recitacijo in s prižigom svečk. Za novoletne praznike so predstavniki vse zaposlene obdarili z izdelanimi voščilnicami in jim zaželeli lepe praznike. Ob dnevu žena in materinskem dnevu so vsi predstavniki šolske skupnosti za zaposlene pripravili manjša presenečenja. Ob koncu šolskega leta so se predstavniki šolske skupnosti od 1. do 4. na prireditvi od dnevu državnosti poslovili ob petošolcev in jih izročili simbolična darila. Na skupnih srečanjih smo se dogovarjali o aktivnostih delovanja šolske skupnosti in bili dejavni na vseh šolskih prireditvah.



## Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2021/22

<b>Oddelek</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Predstavnika oddelka v Skupnosti učencev</b>
2. a	Vesna Rebolj	Brina Brezigar, Nace Bandalo Auersperger
2. b	Andreja Žnidaršič	Ema Vešligaj, Tjaž Klemenčič
2. c	Elizabeta Tisaj	Vid Ježek, Jovana Marinković Trampevska
2. d	Simona Maver	Jakob Čič, Lucija Bokal
1.-2. e	Lilijana Meden-Fuchs	Maks Kokalj, Lara Marija Markelj
3. a	Mojca Bat	Jakob Zadnikar Zukanović, Julija Ribnikar Cimerman
3. b	Karmen Hudi	Vid Cerar, Jan Buzeti
3. d	Zvonka Miklavc	Gaber Rebolj, Tajda Janež
4. a	Maja Malec	Polona Babnik, Tilen Kordež
4. b	Teja Žerovec	Kris Dolinar, Lea Velepec
4. c	Marinka Pivk	Marija Dominika Mavrel, Zoja Bajde,
4. d	Marjeta Grofelnik	Tilen Jemec, Gal Bric
5. a	Kaja Toplišek	Tayra Imamović; Nika Štrasberger
5. b	Mojca Gruden	Rok Gasparič, Staš Lukežič
5. c	Tamara Leben	Mia Jankovski, Nik Anej Žabjek
5. d	Lidija Dolinar	Julija Bokal, David Fajdiga
6. a	Boštjan Železnik	Ažbe Gostinčar, Žana Smodiš
6. b	Damjana Jerše	Vid Kovačič, David Šlibar
6. c	Janja Zabret	Iman Bašič-Plut, Matevž Tekavec
7. a	Andrej Ivanović	Jure Troha; Tai Đogić
7. b	Rok Grgasović	Max Velepec; Luka Frece
7. c	Mojca Valenčak	Lovro Gradišek, Lana Jankovski
7. d	Tit Zupan	Bor Žle, Maruša Okorn
8. a	Tatjana Cvelbar	Gregor Raič, Rok Babnik
8. b	Katarina Markovič	Juš Povirk, Vito Mihačič
8. c	Danica Števančec	Sara Lukežič, Artemij Kokalj
8. d	Dagmar Žerovnik	Ažbe Tičar, Tevž Lovše Veber
9. a	Veronika Koščak	Aleks Ramić, Theo Dominko
9. b	Ana Malavašič	Tian Matijevič Bezjak, Florijan Rauter
9. c	Robert Slabanja	Rok Perbil, Izak Rabič

## 10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov od 2. do 9. razreda so se srečevali na Otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Mentorstvo za učence od 2. do 5. razreda je prevzela Andreja Žnidaršič, za učence od 6. do 9. razreda pa Nejc Primc.

Temo Moja poklicna prihodnost (kot tudi podteme) smo nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Med podteme: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo; smo kot odziv na trenutno stanje v družbi v tem šolskem letu dodali še podtemo Vpliv Covid-19 na izbiro poklica.

Zaradi zdravstvenih ukrepov smo delo za otroški parlament opravljali v manjši skupini in se pripravljali na regijsko in državno srečanje otroškega parlamenta. Predstavnika naše šole na regijskem otroškem parlamentu sta bila učenca 9. b razreda: Anej Okorn in Zoja Osterc. Anej Okorn pa je sodeloval tudi na državnem otroškem parlamentu, kjer so učenci razpravljali o že prej naštetih temah in izglasovali temo za naslednje šolsko leto: Duševno zdravje otrok in mladih.

## 11. Izvedene prireditve na šoli

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
<b>Sprejem prvošolcev</b>	<b>1.</b>	<b>1. 9. 2021</b>	<b>razredničarke</b>
<p>Učenci so spoznali učiteljice, ki jih bodo poučevale, s pomočjo didaktičnih spoznavnih iger so spoznali nove sošolce in sošolke, prisluhnili kulturnemu programu starejših osnovnošolcev, dobili in si ogledali nove delovne zvezke ter spoznali nekatere šolske prostore.</p>			
<b>Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost</b>	<b>1.–5.</b>	<b>8. 10. 2021 - Dol Dolsko 1. 9. 2021 Senožeti</b>	<b>Andreja Žnidaršič, Špela Žižek  Lilijana Meden - Fuchs</b>
<p>Na MŠ Dol so pri pripravi virtualnega dela prireditve (video z nastopi oddelkov) sodelovali vsi oddelki 2.–5. razreda, v živo, na prostem, pa so prvošolce v šolsko skupnost sprejeli predstavniki oddelkov in učenci 2. razredov.</p> <p>20. 11. 2022 je na šolskem igrišču PŠ Dolsko potekal sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, na kateri so sodelovali vsi učenci. Predstavniki šolske skupnosti in vsi ostali učenci šole so prvošolce sprejeli medse z različnimi plesnimi in pevskimi točkami ter jim razdelili majhna darilca.</p> <p>Na PŠ Senožeti je že dolgoletna tradicija, da se sprejmejo prvošolci pri vhodu v šolo s pozdravnim govorom in kulturnim programom. Na koncu pa sledi protokol sprejema učencev v šolsko skupnost s sprejetjem slovesne zaobljube.</p>			
<b>Praznični s'menj</b>	<b>1.–9.</b>	<b>25. 11. 2021</b>	<b>Tina Pugelj, Mojca Gruden, Nataša Polanec, Lilijana Meden - Fuchs, Barbara Skubic, Robert Slabanja, Andreja Peklaj Zibelnik, Tatjana Majdič, Veronika Koščak</b>
<p>Praznični s'menj ni bil izveden zaradi epidemioloških razmer.</p>			

<b>Praznični koncert pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani</b>	<b>1.–9.</b>	<b>december 2021</b>	<b>Rok Grgasovič, Simona Sušnik, Manca Vidic, Dagmar Žerovnik, Aleš Lebar, Romana Vrhovec, Jožica Marter</b>
Praznični koncert zaradi covid-19 ni bil izveden.			
<b>Novoletno srečanje z upokojenci šole</b>	<b>1.–9.</b>	<b>december 2021</b>	<b>Mira Bokalič, Darja Dukarič, Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Cvelbar</b>
Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2 novoletno srečanje z upokojenci šole ni bilo izvedeno.			
<b>Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti</b>	<b>1.–9.</b>	<b>24. 12. 2021</b>	<b>Alenka Zapušek, Maja Malec, Urška Romih, Leon Tabor, Lilijana Meden-Fuchs, Ajda Žagar, Nataša Lovše Pepelnak, Ana Malavašič</b>
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo izvedli v razredih. Ogledali smo si posnetek, ki so ga izdelali učenci z učiteljico in izvedli delavnico, na kateri so učenci in učenke zapisali, kaj jim pomeni domovina. Misli so zapisali na barvne lističe in iz njih oblikovali slovensko zastavo.			

<b>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku</b>	<b>1.–9.</b>	<b>4. 2. 2022</b>	<b>Tina Pugelj, Tamara Leben, Daša Vukanac, Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubic, Danica Števančec, Tatjana Majdič, Tit Zupan</b>
<p>Prireditev je <b>na matični šoli</b> potekala virtualno, učenci so si jo ogledali po razredih. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda (v mehurčkih), povedali, kaj je zanje kulturno in kaj ne, recitali Prešernove pesmi, prebrali nekaj zanimivosti o prazniku in poznavanju Prešerna.</p> <p>Na PŠ Senožeti je prireditev potekala primerno starosti učencev, s spoznavanjem pesnikovega življenja, prebiranjem nekaterih njegovih del in učenjem pesmice Lipica.</p>			
<b>Pustovanje MŠ Dol, PŠ Dolsko, PŠ Senožeti</b>	<b>1.–5.</b>	<b>1. 3. 2022</b>	<b>učitelji podaljšanega bivanja</b>
<p>Na pustni torek so se namaškarani učenci skupaj z učitelji odpravili na povorko po domačem kraju. Z glasnim petjem so odganjali zimo. Nekateri oddelki so rajali v razredu.</p>			
<b>Območna plesna revija</b>	<b>1.–9.</b>	<b>februar 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
<p>Plesni bazar 2022 je plesna revija, ki je potekala 18. 5. 2022 v Športni dvorani Pungrt, Šmartno pri Litiji, sta se z miniaturo POT ŽVEČKOTA predstavili petošolki naše šole.</p>			
<b>Gregorjevo</b>	<b>1.–9.</b>	<b>12. 3. 2022</b>	<b>Karmen Hudi, Kaja Toplišek, Luka Tratnik, Tjaša Šinkovec, Robert Slabanja</b>
<p>Spust gregorčkov je potekal 12. 3. 2022 na travniku za paviljoni ob spremljavi harmonike (Necj Pustotnik), same gregorčke pa smo izdelali pri likovnem pouku.</p>			
<b>Nastop za člane Zveze borcev Dolsko</b>	<b>4., 5.</b>	<b>11. 3. 2022</b>	<b>Leon Tabor</b>
<p>Na občnem zboru ZB Dolsko v Vegovem hramu so učenke 4. d (Ajda Petrač, Tija Savič, Taja Šimenc in Ela Vidmar) nastopile z recitacijami, učenec 5. d (Tevž Lunar) pa je zaigral na trobento.</p>			

<b>Nastop učencev PŠ Dolsko na Občnem zboru upokojencev Dolsko</b>	<b>4., 5.</b>	<b>30. 3. 2022</b>	<b>Marjeta Grofelnik</b>
Učenci so s kulturnim programom nastopili na Občnem zboru društva upokojencev na Gorjuši. Program je zajemal inštrumentalne, pevske točke in deklamacije o babicah, mamah, zaljubljenosti.			
<b>Območna pevska revija Pesem pomladi</b>	<b>1.–5.</b>	<b>april 2022</b>	<b>Rok Grgasovič</b>
Zaradi covid-19 pevska revija v tem letu ni bila izvedena.			
<b>Občni zbor upokojencev Dol – Beričevo</b>	<b>6.–9.</b>	<b>8. 3. 2022</b>	<b>Darja Dukarič</b>
Prireditev je bila izvedena na Jamarskem domu. Učenci in učiteljica smo deklamirali in igrali, učenec Nejc Pustotnik je igral na harmoniko. Program je bil animacijski, tako da so upokojenci lepo soustvarjali program.			
<b>ŠPF šolsko tekmovanje</b>	<b>4.–9.</b>	<b>10. 5. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak</b>
Izvedli smo izbor 6 plesalcev druge in tretje triade, ki bodo našo šolo predstavljali na ŠPF področnem tekmovanju.			
<b>Materinski dan in občinski praznik v Senožetih - Pozdrav pomladi</b>	<b>1. in 2. e</b>	<b>19. april 2022</b>	<b>Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubič</b>
Pripravili in izvedli smo prireditev v sodelovanju s KUD Antona Mehleta, posvečeno pomladnim praznovanjem. Na proslavo povabili starše in krajane vasi Senožeti.			
<b>Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov v KD Dolsko</b>	<b>1.–9.</b>	<b>2. 6. 2022</b>	<b>Rok Grgasovič, Simona Sušnik</b>
Namesto redne območne revije v aprilu je bil 2. 6. 2022 pri KD Dolsko izveden t. i. ZBOROVSKI BUM. Glasbeni dogodek je bil namenjen množičnemu petju otrok otroških in mladinskih pevskih zborov. Sodelovala sta tudi Mladinski pevski zbor Dol in OPZ iz Dolskega.			
<b>Podelitev bralnih značk</b>	<b>1.–9.</b>	<b>april 2022</b>	<b>Andreja Peklaj Zibelnik</b>
Skupna podelitev letos ni bila izpeljana. Bralna priznanja so razredniki učencem podelili zadnji šolski dan.			

<b>Letna prireditev PŠ Dolsko</b>	<b>1.–5.</b>	<b>3. junij 2022</b>	<b>Špela Žižek</b>
<p>Letošnjo zaključno prireditev smo izvedli v obliki banketa za starše. Učenci so pripravili različne jedi in napitke ter jih tudi sami postregli. Šolski pevski zbor in nekaj učencev so nastopili z različnimi pevskimi in recitatorskimi točkami.</p>			
<b>Likovna razstava šole v paviljonu</b>	<b>1.–9.</b>	<b>april/maj 2022</b>	<b>Luka Tratnik</b>
<p>Razstava je potekala v Erbergovih paviljonih. Razstavljeni so bila likovna dela učencev predmetne stopnje. Na violino je igrala učenka Zarja Šarbek Potisek.</p>			
<b>Zborovski Boom - Dolsko</b>	<b>1.–9.</b>	<b>2. 6. 2022</b>	<b>Rok Grgasovič, Simona Sušnik Romana Vrhovec Tatjana Majdič Robert Slabanja</b>
<p>Zborovski Boom je bil izveden 2. 6. 2022 ob Kulturnem domu v Dolskem. Sodelovalo je skupno sedem pevskih zborov (otroški in mladinski zbori) iz OŠ Brezovica pri Ljubljani, OŠ Ig, OŠ Škofljica, OŠ Primoža Trubarja Velike Lašče in naša zbora, otroški pevski zbor iz Dolskega in mladinski pevski zbor iz Dola pri Ljubljani. Vsi omenjeni zbori so skupaj zapeli enajst pesmi.</p>			
<b>Šola pleše</b>	<b>1.–9.</b>	<b>31. 5. 2022</b>	<b>Nataša Lovše Pepelnak, Robert Slabanja, Aleš Lebar, Tit Zupan</b>
<p>Na letošnji prireditvi Enaintrideset minut do petih popoldan se je 149 učencev in učenk predstavilo s plesnim programom ŠPF-ja, ustvarjalnega giba in ostalih plesov, ki so se jih naučili na interesni dejavnosti. Na prireditvi so nastopali tudi gostje: para akrobatskega rock and rolla in par street showa.</p>			
<b>Zaključno srečanje učencev in prostovoljcev</b>	<b>6.–9.</b>	<b>junij 2022</b>	<b>Eva Križnik</b>
<p>Zaradi Covid - 19 prostovoljstva v tem šolskem letu nismo izvajali.</p>			
<b>Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti</b>	<b>1. in 2.</b>	<b>13. junij 2022</b>	<b>Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubic</b>

V sodelovanju s KUD Antona Mehleta smo pripravili in izvedli načrtovano prireditev.			
<b>Valeta</b>	<b>9.</b>	<b>15. 6. 2022</b>	<b>Luka Tratnik, Ana Malavašič, Robert Slabanja</b>
Valeta je potekala na šolskem dvorišču. Učenci so zaplesali v parih ter se predstavili vsak s svojo točko. Razredniki so podelili priznanja ter imeli zaključni govor. Na koncu predstavitve razredov je sledila glasbena točka šolskega benda Zloglasni.			
<b>Prireditev ob dnevu državnosti</b>	<b>1.–9.</b>	<b>24. 6. 2022</b>	<b>Nataša Polanec, Saša Setnikar, Teja Žerovec, Leon Tabor, Lilijana Meden-Fuchs Nataša Lovše Pepelnak Veronika Koščak</b>
Prireditev smo izvedli v živo zadnji dan pouka. Potekala je na prostem. Obudili smo spomin na 25. 6. 1991. Živahni in razigrani ritmi so nas popeljali v skorajšnje poletne počitnice.			
<b>Športnik šole</b>	<b>1.–9.</b>	<b>junij 2022</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Športnik šole za leto 2021/22 je Anton Kosem. Športnica šole za leto 2021/22 je Eva Cikajlo. V ožjem izboru pri fantih sta bila še Tine Šporn in Enej Mešič ter pri dekletih Ula Kuhar. Najbolj športni razred po merilih ŠVK je 9. b.			
<b>Šolski kros za razredno stopnjo</b>	<b>1.-5.</b>	<b>september 2021</b>	<b>Robert Slabanja</b>
Zaradi epidemioloških razmer je bilo tekmovanje izvedeno v "mehurčkih". Posamezni oddelki so tekli na isti progi ob različnih dnevih in urah. Rezultate smo primerjali in na podlagi teh rezultatov spomladi sestavili reprezentanco v krosu.			





## 12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
<b>Angleščina z naravnim govorcem</b>	<b>6.–9.</b>	<b>oktober–junij</b>	<b>Damjana Jerše</b>
<p>Angleščina z naravnim govorcem je potekala za učence od 6. do 9. razreda enkrat tedensko po eno šolsko uro. Učenci so z naravnim govorcem Robertom Whiteom urili veščine ustnega sporočanja in slušnega razumevanja, širili besedišče in slovnico ter spoznavali kulturološke posebnosti ZDA.</p>			
<b>Astronomska noč</b>	<b>9. a, b, c</b>	<b>1. 10. 2021</b>	<b>Tatjana Cvelbar</b>
<p>21. učencev 9. razredov se je udeležilo astronomske noči na Kureščku. Po programu bi učenci morali imeti 30 minutno predavanje o vesolju, nato pa 90 minut opazovanja nočnega neba s teleskopom in brez. Zaradi oblačnosti so učenci imeli 90 minutno predavanje o vesolju, opazovanje neba s teleskopom pa ni bilo izvedljivo.</p>			
<b>Bonton pri jedi</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september–junij</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran</b>
<p>Zaradi upoštevanja higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2 so se sprejela posebna pravila pri prehranjevanju v učilnici in jedilnici.</p>			
<b>Bralčki znalčki</b>	<b>2.–3.</b>	<b>oktober–maj</b>	<b>Maša Koletnik</b>
<p>Pri učencih projekt Bralček znalček krepi pozitiven odnos do knjig in branja ter spremlja individualni napredek tekočnosti branja vseh učencev. Projekt Bralček Znalček izvajajo mesečno (razen v mesecu septembru, januarju in juniju) učiteljice za dodatno strokovno pomoč. Učenci so napredovali v tekočnosti branja.</p>			
<b>Bralno ustvarjalni maraton</b>	<b>4.–5.</b>	<b>8. in 9. 4. 2022</b>	<b>Andreja Peklaj Zibelnik</b>

Dogodek smo letos prvič organizirali tudi za 4. in 5. razred. Potekal je v noči med 8. in 9. aprilom. Udeležilo se ga je kar 75 učencev. Sodelovalo pa je 16 učiteljev. Učencem smo poleg branja pripravili še različne dejavnosti oz. delavnice: pripovedovalska, piškotnica, izdelovanje punčk iz cunj, glina, nastopaška, knjižne kazalke, packarija skozi gib. Učenci so bili nad doživetim navdušeni. Izmenjali smo si tudi knjige.

**Bralno ustvarjalni maraton**

**6.–9.**

**6. in 7. 5. 2022**

**Andreja Peklaj Zibelnik**

Dogodek smo izvedli v noči iz 6. na 7. maj. Udeležilo se ga je 27 učencev PS, sodelovalo je 7 učiteljev. Za rdečo nit tokratnega večera smo izbrali film o legendarnih Beatlih z naslovom Yesterday. Potem pa so učenci lahko izbirali med dvema delavnicama: glasbeno in gibalno. Nastali sta čudoviti predstavi. Vmes smo tudi brali in si podarili knjige.

**Bralni nahrbtnik**

**4.–5.**

**oktober–junij**

**Darja Dukarič**

Za vsak oddelek 4. in 5. razreda, tudi na podružnični šoli v Dolskem, sem pripravila bralni nahrbtnik. Veliko je zelo pozitivnih odzivov, zato bi za naslednje šolsko leto projekt nadgradila.

**Dan slovenske hrane**

**1.- 9.**

**19. 11. 2021**

**Mojca Tkalec Zoran**

V tednu, ko je potekal Tradicionalni slovenski zajtrk, so učenci spoznavali slovenske jedi, ki so jih imeli pri kosilu. Na oglasni deski in na spletni strani šole so bili kratki zapisi o izvoru in nastanku teh jedi. Tradicionalni slovenski zajtrk so sestavljali kruh, mleko, maslo, med in jabolko.

**Ekologija in okoljsko ozaveščanje**

**9. a**

**23. 9. 2021**

**Veronika Koščak**

V 9. a so učenci zbrali 852 kg starega papirja. V okviru ur ODS so spoznali pomen zbiralnih akcij kot prispevek k ekološki ozaveščenosti in ohranitvi drevesnih vrst.

**e-Twinning**

**1.–5.**

**september–**

**Tamara Starovasnik,**

		junij	Tatijana Šincek
<p>MŠ Dol: V maju smo se s tretješolci lotili e -Twinning projekta Back and Forth letters. V projektu smo sodelovali z dvema francoskima šolama. Izmenjali smo si pisma. Skupaj smo izvedli dve zoom uri angleščine. Učenci so urili znanje angleščine (pisno in ustno). Spoznavali so francosko kulturo in jezik. Predstavljali so slovensko državo in jezik.</p> <p>PŠ Dolsko: projekt se ni izvajal, saj nismo pridobili ustreznih partnerjev.</p>			
<b>Evropski projekt: Šolska shema</b>	1.–9.	september– junij	Mojca Tkalec Zoran
<p>V letošnjem letu smo razdelili 1573,30 kg sadja in zelenjave. Kar 905 kg je bilo ekoloških jabolk, 292 kg jabolk izbrane kakovosti, 99 kg rdečega grozdja, 70 kg kakija, 64,35 kg lubenic, ostalo sadje je še bilo: melone, jagode, češnje, hruške, suho sadje ... Razdelili smo tudi kislo zelje in zeleno solato. Izvedeni so bili tudi spremljevalni projekti v obliki razstav, plakatov ...</p>			
<b>Evropski dan jezikov</b>	1.–9.	september 2021	učitelji tujih jezikov
<p>Učitelji tujih jezikov smo se pri pouku pogovarjali o evropskih jezikih in poudarjali pomen učenja tujih jezikov.</p>			
<b>i-EARN: Teddy Bear Project</b>	5.	september– junij	Tamara Starovasnik Tatijana Šincek
<p>MŠ Dol: Projekt zaradi epidemije Covid-19 ni bil izveden.</p> <p>PŠ Dolsko: Projekt zaradi epidemije Covid-19 ni bil izveden.</p>			
<b>Mega kviz</b>	4.–9.	september–	Darja Dukarič

		do maj	
<p>Učenci so bili obveščeni, pripravljeno je bilo učno gradivo. Letošnje leto projekta nismo izvajali pri pouka, saj vsebine niso del učnega načrta. Učenci so kviz lahko reševali v knjižnici. Ker knjižnica Jurij Vega še ne deluje, je bil odziv veliko manjši.</p>			
<b>Minuta za zdravje</b>	<b>1.–9.</b>	<b>oktober–junij</b>	<b>Učitelji športa</b>
<p>Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije je v šolskem letu 2021/22 razpisalo državno tekmovanje »Zdrav dih za navdih«. Učenci 9. a oddelka so sodelovali na natečaju s podnaslovom: čas spopadanja z nalezljivo boleznijo - »čas korone« Cilj tekmovanja je prispevati k boljšemu poznavanju dihal, bolezni dihal, alergij in vpliva okolja na dihala ter pojava alergij med otroki in učenci.</p> <p>Učenci in učenke od 1.–9. razreda so imeli možnost sodelovanja pri Minuti za zdravje. Opis in vodenje so si lahko ogledali v spletni učilnici in jo samostojno izvedli.</p>			
<b>Naša mala knjižnica</b>	<b>1.–5.</b>	<b>september–junij</b>	<b>Nina Kocjan</b>
<p>Projekt se je izvajal v večini oddelkih podaljšanega bivanja. Učenci so po branju reševali Ustvarjalnike in ustvarjali različne izdelke. En oddelek se je udeležil kviza, ki je potekal preko platforme Zoom.</p>			
<b>Promocija hidracije</b>	<b>1.–5.</b> <b>PŠ Dolsko</b>	<b>september–junij</b>	<b>Simona Maver</b>
<p>Učence smo ozaveščali o pomenu vode za življenje in jih spodbujali k rednemu pitju vode.</p>			
<b>Sadje/zelenjava meseca</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september–junij</b>	<b>Mojca Tkalec Zoran</b> <b>Špela Žižek</b>

Učenci so izbirali zelenjavo in sadje meseca, iskali zanimivosti, kak pomen ima za telo, kako se goji, sestavo, uporabo ... Spoznali so buče, rdečo redkvico, kaki, repo, zelje, kivi, ohrovt, suho sadje, kolerabo, hruške, motovilec, fižol, radič, čičeriko, jagode, korenje, češnje in zeleno solato. Naredili so različne izdelke, ki so jih razstavili. Nekaj učencev je tudi s starši pripravilo jed, ki so jo fotografirali in predstavili.

<b>Simbioza giba</b>	<b>1.–5.</b>	<b>Oktober 2021</b>	<b>Mira Bokalič</b>
----------------------	--------------	-------------------------	---------------------

Projekt bi moral potekati v oktobru, vendar ga zaradi epidemije covid-19 nismo izvedli.

<b>Spodbujanje branja v angleščini</b>	<b>6.–9.</b>	<b>sept - junij</b>	<b>učitelji/-ce angleščine</b>
--	--------------	---------------------	--------------------------------

Učitelji angleščine smo učence spodbujali k rednemu branju knjižic v prilagojeni angleščini. Učenci so v povprečju prebrali po 4 knjižice ter napisali obnove v zvezke. 67 učencev predmetne stopnje se je poleg tega udeležilo še tekmovanja za angleško bralno značko.

<b>Modrova dobrodelnost</b>	<b>1.–9.</b>	<b>december</b>	<b>Tjaša Šinkovec in Maša Koletnik</b>
-----------------------------	--------------	-----------------	--

Dobrodela akcija zbiranja hrane je potekala v petek, 17. 12. 2021, in soboto, 18. 12. 2021, v predverju Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani, kjer smo zbirali pripravljene prehrabene pakete oziroma živila. Obdarili smo več kot 60 družin in podarili tudi 4 računalnike.

<b>Štirje letni časi</b>	<b>1.–5.</b>	<b>september– junij</b>	<b>Učitelji PB Dol, PŠ Dolsko</b>
--------------------------	--------------	-----------------------------	---------------------------------------

V okviru projekta Štirje letni časi smo dekorirali okna v učilnicah, na hodnikih in panoje v avli. Tematika se je navezovala na letne čase in pomembnejše praznike. Dekoracijo smo izdelovali učitelji, dopolnjevali so jo učenci s svojimi izdelki.

Na PŠ Dolsko je potekal celoletni projekt izdelovanja različnih dekorativnih izdelkov v povezavi z aktualnim letnim časom, s katerimi so učenci okrasili vse prostore šole.

<b>Teden angleških pravljic</b>	<b>1.–5.</b>	<b>junij 2022</b>	<b>Tamara Starovasnik Tatijana Šincek</b>
<p>MŠ Dol: V juniju smo z učenci 1.–3. razreda spoznavali zgodbe angleških in ameriških pisateljev in pisateljic. Učenci tretjih razredov so naredili prve korake v svet branja v angleščini. V prvem in drugem razredu so pravljice poustvarjali preko giba, slike in pesmi.</p> <p>PŠ Dolsko: V mesecu juniju smo z učenci prebirali različne angleške pravljice in tradicionalne zgodbe. V 1. in 2. razredu smo se poigrali z dramatizacijo, v 3. razredu pa so se učenci preizkusili v branju. Učenci 4. in 5. razreda so pravljice nadaljevali in spreminjali konec.</p>			
<b>Teden otroka</b>	<b>1.–9.</b>	<b>oktober 2021</b>	<b>Nejc Primc, razredniki</b>
<p>Tema letošnjega tedna otroka je bila Razigran uživaj dan, v katerem se je poudarjalo pomen igre in igrivosti pri otrocih. Na razredni stopnji so tej temi posvetili uro ODS s pogovorom in igranjem družabnih iger, v PB pa so tej temi posvetili cel teden z različnimi aktivnostmi.</p>			
<b>Teden Williama Shakespeara</b>	<b>6.–7.</b>	<b>maj 2022</b>	<b>učitelji angleščine</b>
<p>Projekt zaradi drugačne organizacije dni v času izvajanja NPZ ni bil izveden.</p>			
<b>Valentinovo</b>	<b>1.–9.</b>	<b>februar 2022</b>	<b>Janja Zabret</b>
<p>Projekt je bil uspešno izveden, saj so učenci do vrha napolnili "Valentinov srček" in si izmenjali nešteto lepih voščil.</p>			
<b>Varno s soncem</b>	<b>1.–5. MŠ Dol, PŠ</b>	<b>september 2021, marec-</b>	<b>Nina Kocjan Lidija Dolinar</b>

	<b>Dolsko</b>	<b>junij 2022</b>	
Preko pogovora, ustvarjanja plakatov, kap iz papirja ter predvsem z zgledom smo učence osveščali o nevarnostih izpostavljanja soncu.			
<b>Varno na kolesu</b>	<b>5.</b>	<b>september 2021–junij 2022</b>	<b>Lidija Dolinar, Mojca Gruden, Tamara Leben, Kaja Toplišek</b>
Učenci so si podrobno ogledali in analizirali šolske poti in pregledali nevarne prometne točke. Oblikovali so svoje domišljijske kolesarske čelade, predstavili države, v katerih je uporaba čelade obvezna in v katerih ne. Učenci so programirali, izdelali družabne igre, plakate, posnetke.			
<b>Zbiralna akcija starega papirja</b>	<b>1.–9.</b>	<b>23. 9. 2021 oktober 21</b> <b>17. 5. 2022 maj 22</b>	<b>Veronika Koščak</b> <b>Tatjana Majdič</b> <b>Romana Vrhovec</b>
<p>23. 9. 2021 je bila na matični šoli v Dolu pri Ljubljani in na Podružnični šoli Dolsko 1. zbiralna akcija starega papirja. Učenci matične šole so zbrali 7470 kg starega papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 80 €, v šolski sklad je bila namenjena <math>\frac{1}{3}</math> zbranega papirja, kar je 194,80 €. Učenci Podružnične šole Dolsko so zbrali 160 kg starega papirja.</p> <p>17. 5. 2022 je bila organizirana 2. akcija starega papirja. Učenci matične šole so zbrali 6907 kg starega papirja, učenci PŠ Dolsko pa 166 kg.</p> <p>Zbiralna akcija je v šolskem letu 2021/22 potekala dvakrat na OŠ Dolsko in OŠ JM DOI.</p>			
<b>Zmanjševanje ogljičnega odtisa</b>	<b>1.–9.</b>	<b>september–junij</b>	<b>Gregor Pečan</b>



Projekt ni zaživel zaradi omejitev in sprejetih ukrepov zaradi Covid-19.

<p><b>Znane osebnosti v občini: Janko Moder, Miško Kranjec, Jurij Vega, Jurij in Andrej Flajšman</b></p>	<p><b>6.–9.</b></p>	<p><b>junij</b></p>	<p><b>za 6. Danica Števančec in slavistke</b></p> <p><b>8. razred Darja Dukarič in slavistke</b></p> <p><b>za 7. razred (Jurij Flajšman) Rok Grgasovič</b></p> <p><b>za 9. razred matematičarke</b></p>
--	---------------------	---------------------	---

V 6. razredu so učenci pri pouku slovenščine spoznali delo in življenje Janka Modra ter njegov pomen za našo šolo.

V 7. razredu so učenci pri pouku glasbene umetnosti spoznali delo in življenje Jurija Flajšmana.

V 8. razredu so učenci pri pouku slovenščine spoznali delo in življenje Miška Kranjca ter njegovo povezanost z občino. Ker je spominska soba še vedno zaprta za obiskovalce, smo letošnji projekt izvedle v okviru pouka.

V 9. razredu so učenci pri pouku matematike spoznali življenje in delo Jurija Vege ter njegov pomen za našo šolo in doprinos v svetu.

<p><b>Projekt Krokus</b></p>	<p><b>7. c</b></p>	<p><b>september–junij</b></p>	<p><b>Mojca Valenčak</b></p>
------------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------------

Oktobra so učenci 7. c razreda na šolski gredici v obliki zvezde posadili čebulice krogusov. Vključili so se v mednarodni projekt, ki ga je vzpodbudila irska organizacija HETI (Holocaust Education Trust Ireland), z namenom dvigniti ozaveščenost o nevarnostih rasizma in nestrpnosti. Projekt se izvaja v sodelovanju s Sinagogo Maribor. Rumene žafrane učenci sadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom in v spomin tisočim otrok različnih narodnosti, ki so bili žrtve nasilja v drugi svetovni vojni.

Učenci so 27. januarja 2022 (dan spomina na žrtve holokavsta) izvedli še delavnice s poudarkom na zavedanju pomena vključenosti, strpnosti in spoštovanja vseh ljudi, ne glede na raso, vero, invalidnost in spolno usmerjenost. Učenci so si razreda naprej ogledali odlomek iz filma Deček v črtasti pižami in pričevanja preživelih taboriščnikov. Nato so izdelali plakat v obliki solze. Na plakat so na odtisnjene dlani vpisali besede, ki so v povezavi s

spominskim dnem. Plakat in plakate o najbolj zloglasnih koncentracijskih taboriščih so razstavili v matični učilnici.

## 12.1. Zdrava šola

**Koordinatorice: Maša Koletnik, Nina Fricelj in Špela Razpotnik**

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2021/22 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki postavlja v ospredje razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov.

Glavna tema oziroma vodilo pa je bilo *Mi vsi za lepši, boljši jutri.*

Vodja tima Zdrave šole se je v šolskem letu 2021/22 udeležila treh izobraževanj in srečanj vodij timov mreže Zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ožji člani tima Zdrave šole smo se sešli trikrat. Predstavniki staršev v tem šolskem letu na srečanjih ni bil navzoč.

Načrtovali smo dejavnosti, ki vključujejo odzivanje na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, nudenje programov ter promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše. Nekatere so bile izvedene tudi v skladu z aktualnimi priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje - če je bila izvedba mogoča..

### Krepitev duševnega zdravja

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o duševnem zdravju preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe → ŠSS**

Učence in zaposlene smo učiteljice dodatne strokovne pomoči z različnimi vsebinami, ki so se mesečno posodabljale, ozaveščale preko oglasne table šolske svetovalne službe.

- **ND na temo duševnega zdravja v 6. in 8. razredu**

Naravoslovni dan je bil načrtovan v sklopu zdrave šole, a potem ni bil izveden, saj ni bil načrtovan v sklopu naravoslovnih dni v 8. razredih.

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o uspešnih učnih strategijah preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe → ŠSS**

O strategijah učenja, dejavnikih uspešnega učenja, učnih stilih smo ozaveščali preko table šolske svetovalne službe. Na tabli smo pripravili informacije o organizaciji učenja, učnih tehnikah, dejavnikih, ki vplivajo na učenje, pripravi ustreznega okolja, učnih strategijah in vprašalnik o učnih stilih.

- **Obeležitev dneva duševnega zdravja → ŠSS: Špela Razpotnik**

Svetovni dan duševnega zdravja, 10. oktobra 2021 smo obeležili tako, da smo učence in zaposlene seznanili z dnevom duševnega zdravja preko table šolske svetovalne službe. Napisali smo, kaj lahko naredimo za svoje duševno zdravje, predstavili tehniko pravilnega dihanja ter izdelali dnevne afirmacije, ki so jih lahko tako učenci kot učitelji in vsi zaposleni šole "izžrebali" in si polepšali dan.

- **Modrova bralna značka (2.–5. razred) → učitelji PB: vodja dejavnosti Mateja Grčar**

V okviru Projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po njihovem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3-5 knjig ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V maju smo njihov trud nagradili s pohvalo. S projektom smo pri učencih spodbujali branje, medsebojno spodbujanje ter sproščenost ob govornem nastopu.

- **Modrova bralna značka (2.–5. razred) → učitelji PB Dolsko: vodja dejavnosti Leon Tabor**

Modrova bralna značka se je izvajala v 4. razredu. Učenci so poročali o prebranih vsebinah z aktualno tematiko.

- **Korajža velja (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: Špela Žižek**

Učenci so pripravili različne pevske in plesne točke. Predstavili so jih na skupni prireditvi v času podaljšanega bivanja. Prireditev je bila tekmovalne narave. Tri najvišje uvrščene točke so kasneje nastopile tudi na zaključni prireditvi.

### **Krepitev socialnega področja**

- **Socialne veščine (1.–5. razred) → ŠSS in razredniki**

Kot interesno dejavnost vsako leto ponudimo učencem 1.–5. razreda tudi Socialne veščine, ki jo izmenično izvajata razrednik/razredničarka ter učiteljica dodatne strokovne pomoči ali šolska svetovalna delavka po zastavljenem programu za določen razred oziroma vsebino oblikujeta glede na prepoznane potrebe učencev v razredu.

- **Zahvale zdravstvenim delavcem → ŠSS: Maša Koletnik**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije Covid-19 se v letošnjem šolskem letu ni izvedlo.

- **Kostanjev piknik (1.–5. razred) → MŠ Dol: Tina Novak**

Učenci so cel teden nabirali kostanj in ga prinašali v šolo. Polovico smo ga skuhalo v šolski kuhinji, polovico pa ga je spekel šolski hišnik. Poleg kostanja smo z učenci v razredu pripravili sadna nabodala. Kostanjev piknik so učenci likovno upodobili.

- **Kostanjev piknik (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: učitelji OPB**

Kostanjev piknik je potekal 20. 10. 2021. Učenci so sami nabrali kostanj in ga prinesli v šolo. V šoli so iz papirja izdelali vrečke za kostanje, učitelji pa so priskrbeli pečen kostanj. Ker je bilo kostanja veliko, so se s kuhanim kostanjem sladkali še v petek, 22. 10. 2021.

- **Kino dan (1.–5. razred) → MŠ Dol: Urška Romih, Anamarija Tušar**

Projekt je potekal v dveh terminih. V prvem terminu za 1., 2., in 3. razred smo si ogledali film Dvojne počitnice. V drugem terminu za 4. in 5. razred smo si ogledali film Gremo mi po svoje. Namen projekta je bila filmska vzgoja ob ogledu slovenskih mladinskih filmov in druženje učencev ob zdravih prigrizkih in napitkih.

### Prostovoljstvo

- **Bralni prijatelj - pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem v okviru krožka Prostovoljstvo (6.–9. razred) → ŠSS: Eva Križnik**

Zaradi epidemioloških ukrepov in razmer (Covid - 19), s katerimi smo se soočali v tem šolskem letu, Bralni prijatelj ni bil realiziran.

- **Pomoč otrokom v podaljšanem bivanju pri opravljanju domače naloge in učenju v okviru krožka Prostovoljstvo (6.–9. razred) → ŠSS: Eva Križnik**

Zaradi epidemioloških ukrepov in razmer (Covid - 19), s katerimi smo se soočali v tem šolskem letu, projekt ni bil realiziran.

### Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije

- **Projekt Vsi drugačni – vsi enakopravni (srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom ALTRA Senožeti) → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Projekt zaradi epidemioloških ukrepov in obolevanja učencev ni bil realiziran.

- **Projekt Povezujemo generacije → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Z učenci smo izvedli tri prireditve (Sprejem prvošolcev, Pozdrav pomladi in Zaključno prireditve) in nanje povabili starše, stare starše in vaščane Senožeti. Sodelovali smo tudi na koncertu Saše Lešnjek, nekdanje učenke PŠ Senožeti, v KD Dolsko, kjer so nastopili tudi Senožečani, člani tamburaškega orkestra. V okviru KUD Antona Mehleta sta bila po prireditvah organizirana pogostitev in druženje s povabljenimi.

- **Izdelovanje daril ter obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Karitasa → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Projekt je bil realiziran v omejeni obliki zaradi epidemije, razdeljevanje paketov Karitasa pa je ob upoštevanju priporočil NIJZ potekalo nemoteno.

- **Modrova dobrodelnost - dobrodelna akcija zbiranja živil → Tjaša Šinkovec in Maša Koletnik**

Dobrodelna akcija zbiranja hrane je potekala v petek, 17. 12. 2021, (11.15–18.15) in soboto, 18. 12. 2021, (8.00-12.00) v predverju Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani, kjer smo pripravljene prehranske pakete oziroma živila. Odziv vseh je bil neverjeten, saj nam je skupaj uspelo obdariti več kot 60 družin, nekaj paketov pa smo dostavili tudi na sedež Karitasa. V okviru akcije pa smo podarili tudi 4 računalnike.

- **Izmenjevalnica šolskih torb → Nina Kocjan in Nataša Polanec**

Izmenjevalnica šolskih torb je potekala prvič. Učenci so v šolo lahko prinesli rabljene šolske torbe in nahrbtnike, ki so jih nato v popoldanskem času lahko zamenjali za "novo" torbo ali nahrbtnik.

### **Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade**

- **Jaz in sladkorna bolezen → Mojca Tkalec Zoran**

Seznani so se s sladkorno boleznijo, pripravljali obroke in ugotavljali vsebnost OH v živilih in obrokih.

- **Promocija hidracije (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: vodja dejavnosti Simona Maver**

Razredničarke so prejele gradivo. Učencem so predstavile projekt Promocija hidracije in jih seznanile s pomenom pitja vode in pomenom vode za naše zdravje in organizem.

- **Načelo treh žlic (1. in 2. razred) → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs, Barbara Skubic**

Načela treh žlic smo se držali celo šolsko leto, tako pri zajtrku, malici, kosilu in popoldanski malici. Učenci so se navajali na nove okuse, pa tudi na spoštljiv odnos do hrane.

- **Zelenjava/sadje meseca → Mojca Tkalec Zoran in Špela Žižek**

Enkrat mesečno so učenci sodelovali pri izbiri sadja in zelenjave meseca. Učenci so natančneje spoznali buče, rdečo redkvico, kaki, repo, zelje, kivi, ohrovt, suho sadje, kolerabo, hruške, motovilec, fižol, radič, čičeriko, jagode, korenje, češnje in zeleno solato. Naredili so različne izdelke, ki so jih razstavili na hodniku pred jedilnico na matični šoli in na hodniku pred zbornico na PŠ Dolsko. Nekaj učencev je tudi s starši pripravilo jed, ki so jo fotografirali in predstavili. V šolski kuhinji so kuharji pripravljali jedi, ki so vsebovale zelenjavo oziroma sadje meseca.

- **Obeležitev svetovnega dneva zdravja → Veronika Koščak**

Svetovni dan zdravja, ki ga obeležujemo 7. aprila, je bil posvečen nujnim ukrepom, potrebnim za ohranjanje zdravja ljudi in planeta pod geslom »Naš planet, naše zdravje«. Obeležitev je potekala z učenci 9. a oddelka na daljavo zaradi odsotnosti razredničarke. Med glavnimi vzroki so podnebne spremembe, ki predstavljajo največjo nevarnost za zdravje. Posledice podnebnih sprememb se lahko vidno odražajo tudi na zdravju, tako da vodijo do smrti in bolezni zaradi

čedalje pogostejših ekstremnih vremenskih dogodkov, kot so vročinski valovi, neurja in poplave, motnje prehranjevalnih sistemov, hrane, vode in bolezni ter težave z duševnim zdravjem. Učenci so v popoldanskem času pomagali urejati gredice, visoke grede, pomagali na vrtovih in njivah in tako poskrbeli za samooskrbo s pridelki iz domačega vrta.

- **Zdrava prehrana → Tjaša Šinkovec**

Z učenci smo pripravljali zdrave namaze, pekli domač kruh iz različnih vrst moke in pripravljali druge zdrave jedi, ki so vključevale zelenjavo ali sadje.

S šestimi razredi smo se pri urah gospodinjstva učili o prehranskem semaforju, praktično smo si pogledali tudi različne embalaže živil in primerjali stopnjo maščobe, soli in sladkorja s prehranskim semaforjem, ter jih tako uvrstili v določeno skupino živil. Pogledali smo tudi aplikacijo "Veš kaj ješ", ki jo lahko učenci uporabljajo na svojih pametnih telefonih ali tablicah.

- **Živimo zdravo (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: Tadeja Pirc**

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje je v večji meri potekalo na prostem. Spodbujali smo gibanje, osebno higieno in zdrav način prehranjevanja.

- **Zdravje je kul! (1.–5. razred) → MŠ Dol: Tina Novak**

Gre za celotedenski projekt. Za vsak dan smo učitelji pripravili izvirno dejavnost, s katero smo spodbujali zdrav način življenja, zdravo preživljanje prostega časa, dovoljšno hidracijo in počitek. Izvedli smo jogo za učence, izdelali gibalno družabno igro, izvedli glasbeno delavnico ter uživali v okušanju različnih vrst sadja in zelenjave.

### **Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti**

- **Minuta za zdravje → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Minuta za zdravje se je izvajala tekom celega šolskega leta, vsaj dvakrat dnevno, kot sprostitev za učence in pomoč pri kvalitetnem izvajanju samega pouka.

- **Spletna učilnica Skrbim za svoje zdravje → koordinatorice ZŠ in aktiv učiteljev športne vzgoje**

Gradiva, naložena v spletni učilnici, so bila vsem zainteresiranim ves čas na voljo. Ob posnetkih so se vadeči sprostili, prepustili gibanju in glasbi ter motivirano nadaljevali dan.

- **Gabrov izziv, Trening z Gabrom → Nataša Lovše Pepelnak**

Posnetki so ostali naloženi v spletni učilnici. Učenci so se lahko naučili koreografije. En ples Jeruzalema, smo odplesali na prireditvi ŠOLA PLEŠE.

- **Pustni zoom → Nataša Lovše Pepelnak**

Učenci so preko platforme Zoom rajali ob glasbi.

- **Lov na skriti zaklad (1.–5. razred) → PŠ Dol: Urška Romih, Anamarija Tušar**

Dejavnost je bila razdeljena na več postaj na igrišču. Pri vsaki postaji so morali učenci razrešiti uganko in ugotoviti namig za naslednjo postajo. Na koncu jih je čakala nagrada.

- **Lov na skriti zaklad (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: Manca Vidic**

Lov na zaklad je na podružnični šoli Dolsko potekal v dveh delih: v petek, 15. 10. 2021, so sodelovali učenci 1. in 2. razreda, v ponedeljek, 18. 10. 2021, pa najprej učenci 3. in 4. razreda ter na koncu še učenci 5. razreda.

Učenci so v manjših skupinah na šolskem igrišču najprej iskali ustrezne paličice, ki so jih uporabili pri menjavi za zemljevid, ta pa jim je nato razkril mesto zaklada.

- **Igre na snegu (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: Leon Tabor**

Zaradi pomanjkanja snega se igre na snegu niso izvedle.

- **Športne igre (1.–5. razred) → PŠ Dolsko: Tit Zupan**

Učenci so se pomerili v alternativnih športnih igrah, in sicer v hoji po vrvi, tee ballu, nogometu in igri ciljanja.

- **Športne igre z vodo (1.–5. razred) → MŠ Dol: Nina Kocjan**

Igre z vodo so bile izvedene po razredih na šolskem igrišču. Izvedene so bile različne igre z vodo.

- **Igre z vodo (1. – 5. razred) → PŠ Dolsko: Tamara Starovasnik**

Učenci so sodelovali v štafetnih igrah z vodo. Dogajanje so popestrili gasilci iz PGD Dolsko.

## **Ekologija in okoljsko ozaveščanje**

- **Akcija zbiranja odpadnega papirja → Veronika Koščak**

23. 9. 2021 je bila na matični šoli v Dolu pri Ljubljani in na Podružnični šoli Dolsko 1. zbiralna akcija starega papirja. Učenci matične šole so zbrali 7470 kg starega papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 80 €, v šolski sklad je bila namenjena  $\frac{1}{3}$  zbranega papirja, kar je 194,80 €. Učenci Podružnične šole Dolsko so zbrali 160 kg starega papirja.

17. 5. 2022 je bila organizirana 2. akcija starega papirja. Učenci matične šole so zbrali 6907 kg starega papirja, učenci Podružnične šole Dolsko pa 166 kg.

- **Šolski vrtiček (1.–5. razred) → Tina Novak**

Vrtiček je bil zaradi slabega stanja odstranjen, zato dejavnosti nismo izvajali.

- **Varno s soncem (1.–5. razred) → vodja: Nina Kocjan**

Preko pogovora, ustvarjanja plakatov, kap iz papirja ter predvsem z zgledom smo učence ozaveščali o nevarnostih izpostavljanja soncu.

### Varnost na internetu

- **Delavnica Varnost na internetu v 4. b → Teja Žerovec**

Z učenci smo imeli debatni krožek o varni uporabi interneta. Vsak učenec je povedal svojo pozitivno ali negativno izkušnjo z brskanjem po spletu in pravila oz. omejitve, ki so jim jih postavili starši. Ogladali smo si dokumentarno oddajo o varni uporabi interneta.

Pri obrokih hrane smo učence spodbujali, da so, čeprav določene hrane niso marali, pojedli vsaj tri žlice in s tem hrano okusili. Ob tem smo se o otroških strahovih in dilemah glede hrane z učenci ves čas pogovarjali, jim razložili, kako je določena jed pripravljena in iz katerih živil je pripravljena. Učenci so na tak način lažje sprejemali in spoznavali nove okuse. Na tak način smo postopoma tudi odpravljali otroške strahove in odpor pred neznanimi okusi in teksturo, obliko hrane.



## 13. Zdravstvena vzgoja

Sistematski zdravniški pregledi so bili izvedeni za učence 1., 3., 6. in 8. razreda, in sicer v Zdravstvenem domu Bežigrad, pri dr. Saši Starc Telič. Izvedeni so bili preko celega šolskega leta. Nekaj težav je bilo pri izvedbi, ker so bili posamezni oddelki zaradi epidemije Covid-19 občasno v karanteni, tako da so v Zdravstvenem domu Bežigrad s težavo zagotovili potrebne termine za vse oddelke. Učence 1. b so na sistematski pregled peljali starši, saj je bil pregled načrtovan na dan stavke v vzgoji in izobraževanju (9. 3. 2022).

Martina Vidmar, prof. zdr. vzg. Zdravstvenega doma Bežigrad, je med 6. 9. 2021 in 15. 10. 2021 izvedla Vzgojo za zdravje za vse oddelke šole.

Sistematske zobozdravstvene preglede so med 15. 9. 2021 in 24. 3. 2022 opravili učenci vseh oddelkov. Izvedla jih je dr. Vesna Fužir Urbančič iz zobozdravstvene ambulante v vrtcu.

Zobozdravstveno preventivo (vzgojo) je med 18. 1. 2022 in 19. 4. 2022 izvedla medicinska sestra Tina Remškar. Izvedena je bila za vse oddelke šole, razen oddelke 7. razreda, ki bi prišli na vrsto maja. Ga. Remškar se je namreč z majem zaposlila drugje, kadrovska zamenjava pa ni bila urejena.

## 14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2021/22 so bili:

- spodbujanje in razvijanje o zavedanju kulturnega prehranjevanja in upoštevanje poostrenih higienskih ukrepov v času epidemije covid-19,
- v prehrano smo vključevali lokalna in ekološka živila,
- na jedilnike smo pogosteje uvrščali zelenjavo in sadje,
- nadaljevali smo z zmanjševanjem količin sladkorja in soli v hrani, in sicer:
  - pri malici smo sladkor v čaju nadomeščali z medom
  - v prvi polovici leta smo pri kosilu ponujali sladice, ki so jih kuharji sami pripravljali
  - pri kosilu smo namesto sokov ponujali čaj brez sladkorja in vodo ali manj sladko limonado,
  - na športnih dnevih in drugih dnevih dejavnosti je bila učencem na voljo voda
  - učencem smo občasno ponudili le sokove s 100-odstotnim sadnim deležem ali bio sokove, ki smo jih redčili z vodo;
- v jedilnik smo pogosteje vključevali ribe,
- poskušali smo zmanjševati količino organskih odpadkov, tako da smo učencem ponujali jedi, ki jih imajo radi.

Učenci so sodelovali pri oblikovanju jedilnika s svojimi predlogi.

Za spodbujanje uživanja zelenjave smo imeli projekt »Zelenjava, sadje meseca«. Vanj so bili vključeni večinoma učenci razredne stopnje. Skupaj s starši so pripravljali jedi in jih predstavili učencem v obliki plakatov ali pa poiskali zanimivosti, uporabnost, zdravilnost zelenjave ali sadja meseca.

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu učencem v večji meri ponujamo lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Tretji petek v novembru, 19. 11. 2021, smo izvedli različne dejavnosti na temo dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. V tem tednu smo učence seznanjali s tipičnimi slovenskimi jedmi, ki smo jih tudi pripravili za kosilo. Pri šolskem čebelnjaku so nam pomagali člani Čebelarskega društva Dolsko.

Na šoli deluje komisija za šolsko prehrano, ki preverja zadovoljstvo učencev glede prehrane.

## 15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah praviloma tretji četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov. Učiteljski zbor se je sestal 8x na pedagoških konferencah na daljavo in 4x v šoli.

Strokovni aktivni timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko, v prvem ocenjevalnem obdobju in na začetku drugega ocenjevalnega obdobja preko spletne video povezave zaradi epidemije covid-19, ter na treh ocenjevalnih konferencah:

- ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, dne 26. 1. 2022,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence 9. razreda 14. 6. 2022,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 1. do 8. razreda 20. 6. 2022.

### 15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel v povprečju dva roditeljska sestanka:

1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2021,
2. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v novembru 2021,
3. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v marcu 2022

Razredniki so po potrebi izvedli 2.–3. roditeljski sestanek preko video spletne povezave.

Popoldanske govorilne ure so zaradi epidemije covid-19 potekale na daljavo od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

<b>MŠ Janka Modra</b>	<b>PŠ Dolsko</b>	<b>PŠ Senožeti</b>
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

V šolskem letu 21/22 so govorilne ure z učitelji po potrebi potekale preko elektronskih sporočil ali spletnih video povezav.

### 15.2. Hospitacije

Hospitacije so izvajali ravnatelj in obe pomočnici ravnatelja. Izvedenih je bilo 36 hospitacij.

### **15.3. Izvedeni letni razgovori**

Krajši letni razgovori ravnatelja z učitelji so potekali v marcu, aprilu 2022 ob vročanju letnih ocen delavcem.

## 16. Seje Sveta VIZ

Člani Sveta zavoda so se v šolskem letu 2021/22 sestali na treh sejah:

- 1. seja: 14. 10. 2022 v živo, na kateri so člani potrdili Letni delovni načrt OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani za šolsko leto 2021/22 in Poročilo o uresničevanju LDN 2020/21.
- 2. seja: 13. 4. 2022 v živo.
- 3. seja: 7. 6. do 10. 6. 2022 po elektronski pošti.

## 17. Seje Sveta staršev

Člani Sveta staršev so se v šolskem letu 2021/22 sestali na treh sejah:

- 1. seja: 7. 10. 2021 v OŠ Janka Modra Dol pri Ljubljani (potrditev Letnega načrta OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani za šolsko leto 2021/22 in seznanitev s Poročilom o uresničevanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21),
- 2. seja: 7. 4. 2022 v OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani,
- 3. seja: 8. 6. 2022 v OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani (potrditev cenika gradiv za ŠL 2022/23).

## 18. Poročilo o delu šolskega sklada

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (dnevi dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine (nakup šolskih potrebščin, šolskih oblačil, plačilo plesnih vaj za valetu dvema učencema),
- pomoč pri subvencioniranju šolskih obrokov (malice in kosila)

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu pridobival sredstva:

- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- z deležem denarja, zbranim z zbiralno akcijo starega papirja v marcu 2021,

Položnice z možnostjo prispevka v šolski sklad staršem v tem šolskem letu niso bile poslane.

Upravni odbor šolskega sklada se je sešel dvakrat.



## 19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2021/22 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarskim ...),
- z ZD Ljubljana Črnuče in ZD Ljubljana Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s tremi Konzorcijskimi Pedagoškimi fakultetami v nacionalni evalvacijski študiji,
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

### Slovenščina za Ukrajince

3. 5. 2022 smo začeli izvajati tečaja slovenskega jezika za Ukrajince v Dolu. Tečaj smo izvajale zunanja izvajalka, ga. Petra Pilka, in učiteljice Nina Kocjan, Nataša Polanec in Nina Fricelj. Tečaja so se udeležili tako mladostniki kot odrasli, zato sta bili oblikovani dve učni skupini. V skupini mladostnikov je bilo 9 udeležencev, v skupini odraslih pa 5 udeležencev. Tečaj se je začel 3. 5. 2022 z uvodnim srečanjem in je trajal do 24. 6. 2022. Srečevali smo se dvakrat tedensko po 2 šolski uri; realiziranih šolskih ur za vsako starostno skupino je bilo 32. Po zaključku tečaja je bil 30. 6. 2022 organiziran izlet v Ljubljano oz. na Bled.

## 20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

V šolskem letu 21/22 smo:

- dokupili 12 garderobnih omaric,
- nakupili 5 kinestetičnih miz in 10 prilagodljivih stolov (gobice) za učence s posebnimi potrebami,
- izgradnja učilnice na prostem,
- nakup ene parnokonvekcijske peči,
- nakup pretočnega pomivalnega stroja,
- 42 računalnikov,
- redna vzdrževalna dela (beljenje),
- zamenjava razsvetljave(led luči) v treh učilnicah.

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani: Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole 2021/22; uredila Miša Stržinar, lektorirala Dagmar Žerovnik, računalniška obdelava Tomaž Bahč.