**4. RAZRED – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Trajanje predmeta in vsebina predmeta | Opombe |
| **RAČUNALNIŠTVO** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.Za obiskovanje predmeta ni potrebno, da je učenec obiskoval predmet v 4. razredu, lahko ga obiskuje še 6. razredu.Izvaja se eno uro na teden.Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet računalništvo, ga mora redno obiskovati, starši pa morajo morebitni izostanek od pouka opravičiti.Znanje predmeta se ocenjuje. Ocena je vpisana v spričevalo.Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:* pridobivajo znanja, potreba za vse življenje,
* razvijajo način razmišljanja, ki  je prilagojen sodobnemu življenju,
* spoznavajo strategije reševanja problemov,
* razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično mišljenje,
* izdelujejo igrice, zgodbe in animacije,
* računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
* krepijo pozitivno samopodobo,
* razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini.
 | **MŠ Dol****PŠ Dolsko** |
| **NEMŠČINA** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO. Nemščina kot drugi tuji jezik se izvaja dve uri na teden. Učenec mora izbrani predmet redno obiskovati do zaključka šolskega leta. V naslednjem šolskem letu se lahko odloči za nadaljevanje učenja. Nemščina v učencih spodbuja medkulturno ozaveščenost, hkrati pa zavedanje o lastni domovini. Na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Učenje jezika je tako prepleteno z igro in s konkretnimi situacijami oz. pripomočki. Vsebine so primerne njihovi starosti in se večkrat povežejo z vsebinami drugih predmetov, poudarek pa je na sporazumevalnih zmožnostih. Ob koncu učenci razumejo preprosta poimenovanja, opise, sporočila; tvorijo preprosta vprašanja in odgovore, se predstavijo, zapojejo pesem ali izštevanko. Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački.  | **MŠ Dol****PŠ Dolsko** |
| **ŠPORT** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO. Namen tega programa je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje in spoznavanje novih, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk bo potekal eno uro na teden z naslednjimi vsebinami: razvoj splošne vzdržljivosti (tek, nordijska hoja, aerobika); razvoj koordinacije gibanja (ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč ...); razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi). Učenci bodo ob usvajanju različnih športnih znanj spoznali pomen redne športne vadbe za zdravje in dobro počutje, oblikovali skladno postavo in lepo držo, razvijali vztrajnost in medsebojno sodelovanje. Telesno pripravljenost bodo spremljali tudi z meritvami. | **PŠ Dolsko** |

**5. RAZRED – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Trajanje predmeta in vsebina predmeta | Opombe |
| **RAČUNALNIŠTVO** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.Za obiskovanje predmeta ni potrebno, da je učenec obiskoval predmet v 4. razredu ali 5. razredu.Izvaja se eno uro na teden.Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet računalništvo, ga mora redno obiskovati, starši pa morajo morebitni izostanek od pouka opravičiti.Znanje predmeta se ocenjuje. Ocena je vpisana v spričevalo.Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:* pridobivajo znanja, potreba za vse življenje,
* razvijajo način razmišljanja, ki  je prilagojen sodobnemu življenju,
* spoznavajo strategije reševanja problemov,
* razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično mišljenje,
* izdelujejo igrice, zgodbe in animacije,
* računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
* krepijo pozitivno samopodobo,
* razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini.
 | **MŠ Dol****PŠ Dolsko** |
| **NEMŠČINA** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO. Nemščina kot drugi tuji jezik se izvaja dve uri na teden. Učenec mora izbrani predmet redno obiskovati do zaključka šolskega leta. V naslednjem šolskem letu se lahko odloči za nadaljevanje učenja. Nemščina v učencih spodbuja medkulturno ozaveščenost, hkrati pa zavedanje o lastni domovini. Na začetni stopnji se učenci učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Učenje jezika je tako prepleteno z igro in s konkretnimi situacijami oz. pripomočki. Vsebine so primerne njihovi starosti in se večkrat povežejo z vsebinami drugih predmetov, poudarek pa je na sporazumevalnih zmožnostih. Ob koncu učenci razumejo preprosta poimenovanja, opise, sporočila; tvorijo preprosta vprašanja in odgovore, se predstavijo, zapojejo pesem ali izštevanko. Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački. Znanje prejšnjega šolskega leta se nadgrajuje. | **MŠ Dol****PŠ Dolsko** |
| **ŠPORT** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO. Namen tega programa je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje in spoznavanje novih, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk bo potekal eno uro na teden z naslednjimi vsebinami: razvoj splošne vzdržljivosti (tek, nordijska hoja, aerobika); razvoj koordinacije gibanja (ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč ...); razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi). Učenci bodo ob usvajanju različnih športnih znanj spoznali pomen redne športne vadbe za zdravje in dobro počutje, oblikovali skladno postavo in lepo držo, razvijali vztrajnost in medsebojno sodelovanje. Telesno pripravljenost bodo spremljali tudi z meritvami. | **PŠ Dolsko** |

**6. RAZRED – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Trajanje predmeta in vsebina predmeta | Opombe |
| **RAČUNALNIŠTVO** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.Za obiskovanje predmeta ni potrebno, da je učenec obiskoval predmet v 4. razredu ali 5. razredu.Izvaja se eno uro na teden.Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet računalništvo, ga mora redno obiskovati, starši pa morajo morebitni izostanek od pouka opravičiti.Znanje predmeta se ocenjuje. Ocena je vpisana v spričevalo.Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:* pridobivajo znanja, potreba za vse življenje,
* razvijajo način razmišljanja, ki  je prilagojen sodobnemu življenju,
* spoznavajo strategije reševanja problemov,
* razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično mišljenje,
* izdelujejo igrice, zgodbe in animacije,
* računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
* krepijo pozitivno samopodobo,
* razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini.
 | **MŠ Dol** |
| **NEMŠČINA** | TRAJA ENO ŠOLSKO LETO. Nemščina kot drugi tuji jezik se izvaja dve uri na teden. Učenec mora izbrani predmet redno obiskovati do zaključka šolskega leta. V naslednjem šolskem letu se lahko odloči za nadaljevanje učenja. Nemščina v učencih spodbuja medkulturno ozaveščenost, hkrati pa zavedanje o lastni domovini. Učenci se učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Učenje jezika je tako prepleteno z igro in s konkretnimi situacijami oz. pripomočki. Vsebine so primerne njihovi starosti in se večkrat povežejo z vsebinami drugih predmetov, poudarek pa je na sporazumevalnih zmožnostih. Ob koncu učenci razumejo preprosta poimenovanja, opise, sporočila; tvorijo preprosta vprašanja in odgovore, se predstavijo, zapojejo pesem ali izštevanko. Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački. Znanje prejšnjega šolskega leta se nadgrajuje.  | **MŠ Dol** |