

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani

Videm 17

1262 Dol pri Ljubljani



šolsko leto 2020/2021

Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021	4
Povprečne zaključne ocene po razredih	4
Dosežki na tekmovanjih iz znanja	4
Vzgojni ukrepi in opomini	4
Izobraževanje v času epidemije covid-19	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2020/21	6
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	6
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	7
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	12
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2020/21	21
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu	21
Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem	21
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu	22
Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem	22
4. Izvedene šole v naravi in tabori	25
5. Plavalni tečaj	25
6. Poročila strokovnih aktivov	26
6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka	26
Izvedena tekmovanja in dosežki	36
Izvedene interesne dejavnosti	38
6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	40
Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja	40
6.3. Poročilo družboslovnega aktiva	43
6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva	47
6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa	53
7. Poročilo o delu svetovalne službe	55
8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2020/21	65
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	66
9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	66
Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2020/21	67
10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta	67
11. Izvedene prireditve na šoli	69
12. Izvedeni projekti na šoli	71
12.1. Zdrava šola	75
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	79

14. Poročilo o organizaciji prehrane	79
15. Delo učiteljskega zbora	80
15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure	80
15.2. Hospitacije	81
15.3. Izvedeni letni razgovori	81
16. Seje Sveta VIZ	81
17. Seje Sveta staršev	82
18. Poročilo o delu šolskega sklada	82
19. Sodelovanje šole z okoljem	83
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	83

1. Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 756 učencev. 751 ali 99,3 % učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred. Pet učencev razred ponavlja.

Učenci so imeli skupno 29 202 ur izostankov, od tega je bilo 28 943 ali 98,9 % ur opravičenih, 259 ali 0,9% ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2020/21 je bila 4,2 .

Povprečne zaključne ocene po razredih

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,6	4,3	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1

Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 4. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja osvojili 212 bronastih, 25 srebrnih in 7 zlatih priznanj.

Zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo v času od 19. 10. 2020 do 15. 2. 2021 so številna tekmovanja iz znanja na območni ravni odpadla, izvedena so bila državna tekmovanja. Zato so učenci v šolskem letu 2020/21 osvojili manj srebrnih in zlatih priznanj.

Učenci so na športnih, plesnih, pevskih in tamburaških tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate.

Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2020/2021 je bilo izrečenih šest (6) 1. vzgojnih opominov.

Izobraževanje v času epidemije covid-19

1. Jesenske počitnice so bile s Sklepom o podaljšanju šolskih počitnic v šolskem letu 2020/21 (Uradni list RS, št. 152/20) podaljšane za en teden. Dodatni teden jesenskih počitnic je trajal od 2. 11. 2020 do 8. 11. 2020.

2. Zaradi epidemije COVID-19 so bile šole v Republiki Sloveniji od vključno 9. 11. 2020 do vključno 25. 1. 2021 zaprte za učence 1.–3. razreda. Za učence 4.–9. razreda so bile šole zaprte do 12. 2. 2021.

3. Zaradi epidemije COVID-19 so bile šole v Republiki Sloveniji zaprte tudi od 1. 4. 2021 do 11. 4. 2021.

4. V času zaprtja šol je izobraževanje potekalo na daljavo, in sicer s pomočjo gradiv in nalog, poslanih preko elektronske pošte, spletnih učilnic in obravnave snovi preko video povezav.

5. V času izobraževanja na daljavo so se upoštevala priporočila glede obravnave snovi, preverjanja in ocenjevanja znanja, ki so jih šole prejele od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in od Zavoda RS za šolstvo.

6. Dnevi dejavnosti so se izvajali na daljavo ali so bili vsebinsko spremenjeni, da je bila njihova izvedba sploh mogoča.

7. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je sprejelo Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/21, ki se je začel uporabljati 11. 12. 2020, in določa naslednje:

- Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku se izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. septembra 2020 do 24. junija 2021, razen za učence 9. razreda, ki se jim ocenjevalno obdobje zaključí 15. junija 2021.
- Ocenjevanje znanja se izvaja pred učenci oddelka ali učne skupine, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat v šolskem letu oziroma najmanj enkrat v šolskem letu, če se tak predmet izvaja po fleksibilnem predmetniku. Pri predmetih, za katere predmetnik določa tri ali več ur tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu.
- Pri ocenjevanju znanja iz posameznega predmeta učitelj uporablja različne načine ocenjevanja, pri čemer vse ocene ne smejo biti pridobljene le pisno, razen če pri predmetu, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko in se izvaja po fleksibilnem predmetniku, učenca ni možno oceniti več kot enkrat.

8. Realizacija pouka pri vseh temeljnih predmetih in izbirnih predmetih ter pri ostalih oblikah dela z učenci je lahko nižja zaradi dodatnega tedna jesenskih počitnic.

9. Po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje se je po vrnitvi učencev v šolo pouk izvajal v matičnih oddelkih brez izvajanja heterogenih učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenci se niso združevali, mešali in prehajali iz učilnice v učilnico. Izbirni predmeti so se izvajali na daljavo ali izmenično po oddelkih na daljavo in v fizični obliki.

10. V času zaprtja šol se interesne dejavnosti niso izvajale v času pouka v šoli pa so se izvajale v omejenem obsegu.

2. Realizacija pouka v šolskem letu 2020/21

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
1. a	816,0	811	99,4
1. b	825,0	800	97,0
1. c	868,0	857	98,7
1. d	805,0	785	97,5
1. e	805,0	785	97,5
2. a	886,0	848	95,7
2. b	886,0	833	94,0
2. d	840,0	820	97,6
2. e	870,0	843	96,9
3. a	977,0	933	95,5
3. b	910,0	890	97,8
3. c	937,0	921	98,3
3. d	949,0	906	95,5
4. a	1.085,0	998	92,0
4. b	1.015,0	989	97,4
4. c	1.050,0	1052	100,2
4. d	950,0	926	97,5
5. a	1.127,0	1093	97,0
5. b	1.151,0	1096	95,2
5. d	1.098,0	1050	95,6
6. a	1.142,5	1128	98,7
6. b	1.207,5	1128	93,4
6. c	1.172,5	1166	99,4
6. d	1.201,5	1183	98,5
7. a	1.511,0	1401	92,7
7. b	1.315,0	1281	97,4
7. c	1.467,0	1332	90,8
7. d	1.409,0	1324	94,0
8. a	1.366,0	1329	97,3
8. b	1.366,0	1331	97,4
8. c	1.390,0	1361	97,9
9. a	1.319,0	1335	101,2
9. b	1.316,0	1347	102,4
9. c	1.328,0	1374	103,5

*V šolskem letu 2020/21 je bilo zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo samo eno ocenjevalno obdobje.

2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
1. a	Slovenščina	210	204	97,1
	Matematika	140	136	97,1
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	103	98,1
	Šport	105	101	96,2
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
	Angleščina NIP*	70	68	97,1
1. b	Slovenščina	210	204	97,1
	Matematika	140	135	96,4
	Likovna umetnost	70	67	95,7
	Glasbena umetnost	70	70	100
	Spoznavanje okolja	105	101	96,2
	Šport	105	104	99
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
	Angleščina NIP*	70	67	95,7
1. c	Slovenščina	210	206	98,1
	Matematika	140	139	99,3
	Likovna umetnost	70	69	98,6
	Glasbena umetnost	70	67	95,7
	Spoznavanje okolja	105	100	95,2
	Šport	105	103	98,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
	Angleščina NIP*	70	67	95,7
1. d	Slovenščina	210	204	97,1
	Matematika	140	138	98,6
	Likovna umetnost	70	67	95,7
	Glasbena umetnost	70	69	98,6
	Spoznavanje okolja	105	102	97,1
	Šport	105	102	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
	Angleščina NIP*	70	68	97,1
1. e	Slovenščina	210	207	98,6
	Matematika	140	136	97,1
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	66	94,3
	Spoznavanje okolja	105	101	96,2
	Šport	105	102	97,1

	Dodatni/dopolnilni pouk	0	37	105,7
	Angleščina NIP*	70	68	97,1
2. a	Slovenščina	245	239	97,6
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	70	67	95,7
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	103	98,1
	Šport	105	102	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	0	34	97,1
	2. b	Slovenščina	245	236
Matematika		140	135	96,4
Angleščina		70	68	97,1
Likovna umetnost		70	67	95,7
Glasbena umetnost		70	68	97,1
Spoznavanje okolja		105	103	98,1
Šport		105	102	97,1
Dodatni/dopolnilni pouk		35	37	105,7
2. d		Slovenščina	245	240
	Matematika	140	137	97,9
	Angleščina	70	68	97,1
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	102	97,1
	Šport	105	102	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
	2. e	Slovenščina	245	238
Matematika		140	136	97,1
Angleščina		70	68	97,1
Likovna umetnost		70	68	97,1
Glasbena umetnost		70	66	94,3
Spoznavanje okolja		105	101	96,2
Šport		105	102	97,1
Dodatni/dopolnilni pouk		35	37	105,7
3. a		Slovenščina	245	238
	Matematika	175	170	97,1
	Angleščina	70	69	98,6
	Likovna umetnost	70	69	98,6
	Glasbena umetnost	70	67	95,7
	Spoznavanje okolja	105	102	97,1
	Šport	105	101	96,2
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	37	105,7

3. b	Slovenščina	245	238	97,1
	Matematika	175	173	98,9
	Angleščina	70	69	98,6
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	103	98,1
	Šport	105	101	96,2
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
3. c	Slovenščina	245	238	97,1
	Matematika	175	170	97,1
	Angleščina	70	67	95,7
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	102	97,1
	Šport	105	102	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,8
3. d	Slovenščina	245	239	97,6
	Matematika	175	170	97,1
	Angleščina	70	68	97,1
	Likovna umetnost	70	69	98,6
	Glasbena umetnost	70	68	97,1
	Spoznavanje okolja	105	102	97,1
	Šport	105	102	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	35	100
4. a	Slovenščina	175	171	97,7
	Matematika	175	172	98,3
	Angleščina	70	68	97,1
	Likovna umetnost	70	68	97,1
	Glasbena umetnost	52,5	51	97,1
	Družba	70	68	97,1
	Naravoslovje in tehnika	105	102	97,1
	Šport	105	103	98,1
	Oddelčna skupnost	17,5	17	97,1
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,8
	Nemščina NIP*	70	67	95,7
	Računalništvo NIP*	35	34	97,1
	4. b	Slovenščina	175	170
Matematika		175	170	97,1
Angleščina		70	70	100
Likovna umetnost		70	68	97,1
Glasbena umetnost		52,5	52	99
Družba		70	68	97,1

	Naravoslovje in tehnika	105	99	94,3	
	Šport	105	100	95,2	
	Oddelčna skupnost	17,5	19	108,6	
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,8	
	Nemščina NIP*	70	68	97,1	
	Računalništvo NIP*	35	37	105,7	
4. c	Slovenščina	175	170	97,1	
	Matematika	175	170	97,1	
	Angleščina	70	67	95,7	
	Likovna umetnost	70	67	95,7	
	Glasbena umetnost	52,5	51	97,1	
	Družba	70	68	97,1	
	Naravoslovje in tehnika	105	103	98,1	
	Šport	105	102	97,1	
	Oddelčna skupnost	17,5	17	97,1	
	Dodatni/dopolnilni pouk	35	36	102,8	
	Nemščina NIP*	70	68	97,1	
	Računalništvo NIP*	35	38	108,6	
	4. d	Slovenščina	175	170	97,1
		Matematika	175	170	97,1
Angleščina		70	69	98,6	
Likovna umetnost		70	67	95,7	
Glasbena umetnost		52,5	51	97,1	
Družba		70	68	97,1	
Naravoslovje in tehnika		105	102	97,1	
Šport		105	102	97,1	
Oddelčna skupnost		17,5	17	97,1	
Dodatni/dopolnilni pouk		35	34	97,1	
Šport NIP*		35	35	100	
Računalništvo NIP*		35	37	105,7	
5. a		Slovenščina	175	171	97,7
		Matematika	104	136	97,1
	Angleščina	105	99	94,2	
	Likovna umetnost	70	67	95,7	
	Glasbena umetnost	52,5	49	93,3	
	Družba	105	105	100	
	Naravoslovje in tehnika	105	104	99	
	Gospodinjstvo	35	35	100	
	Šport	105	103	98,1	
	Oddelčna skupnost	17,5	19	108,6	
	Dodatni pouk	13,3	16	120,8	
	Dopolnilni pouk	13,3	18	135,8	

	Računalništvo NIP*	35	36	102,9	
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	8	94,1	
	Nemščina NIP*	70	71	101,4	
5. b	Slovenščina	175	171	97,7	
	Matematika	140	137	97,8	
	Angleščina	105	100	95,2	
	Likovna umetnost	70	68	97,1	
	Glasbena umetnost	52,5	51	97,1	
	Družba	105	102	97,1	
	Naravoslovje in tehnika	105	102	97,1	
	Gospodinjstvo	35	35	100	
	Šport	105	103	98,1	
	Oddelčna skupnost	17,5	18	102,9	
	Dodatni pouk	13,3	15	113,2	
	Dopolnilni pouk	13,3	16	120,8	
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9	
	Dopolnilni pouk angleščine	8,5	8	94,1	
	Nemščina NIP*	70	71	101,4	
	5. d	Slovenščina	175	168	96
		Matematika	140	135	96,4
		Angleščina	105	103	98
Likovna umetnost		70	68	97,1	
Glasbena umetnost		52,5	52	99	
Družba		105	104	99	
Naravoslovje in tehnika		105	105	100	
Gospodinjstvo		35	35	100	
Šport		105	101	96,2	
Oddelčna skupnost		17,5	18	102,9	
Dodatni pouk		13,3	15	113,2	
Dopolnilni pouk		13,3	21	158,5	
Računalništvo NIP*		35	36	102,9	
Dopolnilni pouk angleščine		8,5	9	105,9	
Šport NIP*		35	35	100	

*V šolskem letu 2020/21 je bilo zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo samo eno ocenjevalno obdobje.

*NIP – neobvezni izbirni predmet

2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.*	I. [%]
6. a	Slovenščina	175	176	100,6
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	140	136	97,1
	Likovna umetnost	35	33	94,3
	Glasbena umetnost	35	34	97,1
	Geografija	35	36	102,9
	Zgodovina	35	34	97,1
	Naravoslovje	70	64	91,4
	Tehnika in tehnologija	70	68	97,1
	Gospodinjstvo	52,5	54	102,9
	Šport	105	103	98,1
	Oddelčna skupnost	35	38	108,6
	Nemščina NIP*	70	71	101,4
	Računalništvo NIP*	35	35	100
	Dodatni pouk angleščine	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	22	125,7
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9
6. b	Slovenščina	175	172	98,3
	Matematika	140	140	100
	Angleščina	140	135	96,4
	Likovna umetnost	35	34	97,1
	Glasbena umetnost	35	35	100
	Geografija	35	33	94,3
	Zgodovina	35	34	97,1
	Naravoslovje	70	69	98,6
	Tehnika in tehnologija	70	69	98,6
	Gospodinjstvo	52,5	53	101
	Šport	105	101	96,2
	Oddelčna skupnost	35	36	102,9
	Nemščina NIP*	70	71	101,4
	Računalništvo NIP*	35	35	100
	Dodatni pouk angleščine	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	22	125,7
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9

	Dodatni pouk slovenščine	17,5	17	97,1	
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9	
6. c	Slovenščina	175	175	100	
	Matematika	140	131	93,6	
	Angleščina	140	144	102,9	
	Likovna umetnost	35	35	100	
	Glasbena umetnost	35	33	94,3	
	Geografija	35	35	100	
	Zgodovina	35	36	102,9	
	Naravoslovje	70	67	95,7	
	Tehnika in tehnologija	70	69	98,6	
	Gospodinjstvo	52,5	53	101	
	Šport	105	100	95,2	
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7	
	Nemščina NIP*	70	71	101,4	
	Računalništvo NIP*	35	36	102,9	
	Dodatni pouk angleščine	17,5	14	80	
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	22	125,7	
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9	
	Dopolnilni matematike	17,5	18	102,9	
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	17	97,1	
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,9	
	6. d	Slovenščina	175	175	100
		Matematika	140	134	95,7
Angleščina		140	139	99,3	
Likovna umetnost		35	34	97,1	
Glasbena umetnost		35	35	100	
Geografija		35	36	102,9	
Zgodovina		35	35	100	
Naravoslovje		70	69	98,6	
Tehnika in tehnologija		70	66	94,3	
Gospodinjstvo		52,5	51	97,1	
Šport		105	101	96,2	
Oddelčna skupnost		35	37	105,7	
Nemščina NIP*		70	71	101,4	
Računalništvo NIP*		35	35	100	
Dodatni pouk angleščine		17,5	14	80	
Dopolnilni pouk angleščine		17,5	22	125,7	
Dodatni pouk matematike		17,5	15	85,7	
Dopolnilni pouk matematike		17,5	15	85,7	
Dodatni pouk slovenščine		17,5	17	97,1	
Dopolnilni pouk slovenščine		17,5	18	102,9	

7. a	Slovenščina	140	136	97,1
	Matematika	140	132	94,3
	Angleščina	140	136	97,1
	Likovna umetnost	35	35	100
	Glasbena umetnost	35	35	100
	Geografija	70	70	100
	Zgodovina	70	66	94,3
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	33	94,3
	Naravoslovje	105	107	101,9
	Tehnika in tehnologija	35	37	105,7
	Šport	70	65	92,9
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7
	Likovno snovanje 1	35	36	102,9
	Nemščina1	70	70	100
	Ples	35	34	97,1
	Sodobna priprava hrane	35	36	102,9
	Šport za zdravje	35	35	100
	Urejanje besedil	35	36	102,9
	Dodatni pouk angleščine	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Gledališki klub	35	35	100
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	15	85,7
Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	17	97,1	
7. b	Slovenščina	140	137	97,8
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	135	96,4
	Likovna umetnost	35	34	97,1
	Glasbena umetnost	35	36	102,9
	Geografija	70	71	101,4
	Zgodovina	70	65	92,9
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	36	102,9
	Naravoslovje	105	98	93,3
	Tehnika in tehnologija	35	36	102,9
	Šport	70	69	98,6
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7
	Likovno snovanje 1	35	36	102,9
	Nemščina1	70	70	100
	Ples	35	34	97,1

	Sodobna priprava hrane	35	37	105,7
	Šport za zdravje	35	35	100
	Urejanje besedil	35	34	97,1
	Dodatni pouk angleščine	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	18	102,9
	Gledališki klub	35	36	102,9
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	15	85,7
	Dopolnilni dopolnilni pouk slovenščine	17,5	17	97,1
7. c	Slovenščina	140	137	97,8
	Matematika	140	133	95
	Angleščina	140	135	96,4
	Likovna umetnost	35	35	100
	Glasbena umetnost	35	33	94,3
	Geografija	70	67	95,7
	Zgodovina	70	70	100
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	36	102,9
	Naravoslovje	105	104	99
	Tehnika in tehnologija	35	34	97,1
	Šport	70	69	98,6
	Oddelčna skupnost	35	36	102,9
	Likovno snovanje 1	35	37	105,7
	Nemščina1	70	70	100
	Ples	35	35	100
	Sodobna priprava hrane	35	36	102,9
	Šport za zdravje	35	35	100
	Urejanje besedil	35	35	100
	Dodatni pouk angleščine	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Gledališki klub	35	31	88,6
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk matematike	17,5	15	85,7
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	17	97,1
7. d	Slovenščina	140	134	95,7
	Matematika	140	134	95,7
	Angleščina	140	141	100,7
	Likovna umetnost	35	35	100
	Glasbena umetnost	35	36	102,9

	Geografija	70	71	101,4
	Zgodovina	70	67	95,7
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	38	108,6
	Naravoslovje	105	100	95,2
	Tehnika in tehnologija	35	35	100
	Šport	70	68	97,1
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7
	Likovno snovanje 1	35	37	105,7
	Nemščina1	70	70	100
	Ples	35	35	100
	Sodobna priprava hrane	35	37	105,7
	Šport za zdravje	35	35	100
	Urejanje besedil	35	36	102,9
	Dodatni pouk angleščine	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Gledališki klub	35	36	102,9
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dodatni pouk slovenščine	17,5	14	80
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	17	97,1
8. a	Slovenščina	122,5	119	97,1
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	105	99	94,3
	Likovna umetnost	35	35	100
	Glasbena umetnost	35	32	91,4
	Geografija	52,5	53	101
	Zgodovina	70	68	97,1
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	35	100
	Fizika	70	69	98,6
	Kemija	70	66	94,3
	Biologija	52,5	50	95,2
	Tehnika in tehnologija	35	34	97,1
	Šport	70	70	100
	Oddelčna skupnost	35	36	102,9
	Likovno snovanje 2	35	35	100
	Multimedija	35	35	100
	Nemščina 2	70	69	98,6
	Šport za sprostitev	35	34	97,1
	Urejanje besedil	35	34	97,1
	Dodatni pouk angleščine	17,5	17	97,1

	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	16	91,4
	Dodatni pouk fizike	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	16	91,4
	Gledališki klub	35	37	105,7
	Dodatni pouk kemije	17,5	16	91,4
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	16	91,4
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	17	97,1
8. b	Slovenščina	122,5	121	98,8
	Matematika	140	136	97,1
	Angleščina	105	102	97,1
	Likovna umetnost	35	34	97,1
	Glasbena umetnost	35	33	94,3
	Geografija	52,5	50	95,2
	Zgodovina	70	65	92,9
	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	33	94,3
	Fizika	70	67	95,7
	Kemija	70	69	98,6
	Biologija	52,5	51	97,1
	Tehnika in tehnologija	35	33	94,3
	Šport	70	71	101,4
	Oddelčna skupnost	35	37	105,7
	Likovno snovanje 2	35	35	100
	Multimedija	35	35	100
	Nemščina 2	70	69	98,6
	Šport za sprostitev	35	34	97,1
	Urejanje besedil	35	30	85,7
	Dodatni pouk angleščine	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk angleščine	17,5	16	91,4
	Dodatni pouk fizike	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk fizike	17,5	16	91,4
	Gledališki klub	35	37	105,7
	Dodatni pouk kemije	17,5	17	97,1
	Dopolnilni pouk kemije	17,5	16	91,4
	Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
	Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	15	85,7
8. c	Slovenščina	122,5	121	98,8
	Matematika	140	135	96,4
	Angleščina	105	101	96,2

Likovna umetnost	35	36	102,9
Glasbena umetnost	35	34	97,1
Geografija	52,5	55	104,8
Zgodovina	70	69	98,6
Domovinska in državljanska kultura in etika	35	36	102,9
Fizika	70	65	92,9
Kemija	70	67	95,7
Biologija	52,5	54	102,9
Tehnika in tehnologija	35	33	94,3
Šport	70	65	92,9
Oddelčna skupnost	35	32	91,4
Likovno snovanje 2	35	35	100
Multimedija	35	35	100
Nemščina 2	70	68	97,1
Šport za sprostitev	35	34	97,1
Dodatni pouk angleščine	17,5	17	97,1
Dopolnilni pouk angleščine	17,5	15	85,7
Dodatni pouk fizike	17,5	18	102,9
Dopolnilni pouk fizike	17,5	16	91,4
Gledališki klub	35	35	100
Dodatni pouk fizike	17,5	17	97,1
Dopolnilni pouk fizike	17,5	16	91,4
Dodatni pouk matematike	17,5	18	102,9
Dopolnilni pouk matematike	17,5	18	102,9
Dopolnilni pouk slovenščine	17,5	18	102,8
9. a Slovenščina	144	150	104,2
Matematika	128	133	103,9
Angleščina	96	98	102,1
Likovna umetnost	32	32	100
Glasbena umetnost	32	33	103,1
Geografija	64	66	103,1
Zgodovina	64	64	100
Fizika	64	64	100
Kemija	64	67	104,7
Biologija	64	65	101,6
Šport	64	64	100
Oddelčna skupnost	32	35	109,4
Izbrani šport - odbojka	32	35	109,4
Likovno snovanje 3	32	32	100
Multimedija	32	33	103,1
Nemščina 3	64	69	107,8

	Računalniška omrežja	32	34	106,3
	Urejanje besedil	32	30	93,8
	Dodatni pouk angleščine	16	12	75
	Dopolnilni pouk angleščine	16	10	62,5
	Dodatni pouk fizike	16	16	100
	Dopolnilni pouk fizike	16	14	87,5
	Gledališki klub	32	35	109,4
	Dodatni pouk kemije	16	16	100
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Dodatni pouk matematike	16	16	100
	Dopolnilni pouk matematike	16	14	87,5
	Načini prehranjevanja	32	35	109,4
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	16	100
9. b	Slovenščina	144	152	105,6
	Matematika	128	130	101,6
	Angleščina	96	99	103,1
	Likovna umetnost	32	32	100
	Glasbena umetnost	32	32	100
	Geografija	64	67	104,7
	Zgodovina	64	62	96,9
	Fizika	64	64	100
	Kemija	64	63	98,4
	Biologija	64	68	106,3
	Šport	64	66	103,1
	Oddelčna skupnost	32	36	112,5
	Izbrani šport - odbojka	32	35	109,4
	Likovno snovanje 3	32	32	100
	Nemščina 3	64	70	109,4
	Računalniška omrežja	32	35	109,4
	Dodatni pouk angleščine	16	12	75
	Dopolnilni pouk angleščine	16	10	62,5
	Dodatni pouk fizike	16	16	100
	Dopolnilni pouk fizike	16	13	81,3
	Gledališki klub	32	35	109,4
	Dodatni pouk kemije	16	15	93,8
	Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
	Dodatni pouk matematike	16	16	100
	Dopolnilni pouk matematike	16	14	87,5
	Načini prehranjevanja	32	36	112,5
	Dopolnilni pouk slovenščine	16	16	100
9. c	Slovenščina	144	152	105,6
	Matematika	128	130	101,6

Angleščina	96	93	96,9
Likovna umetnost	32	35	109,4
Glasbena umetnost	32	32	100
Geografija	64	65	101,6
Zgodovina	64	66	103,1
Fizika	64	64	100
Kemija	64	66	103,1
Biologija	64	67	104,7
Šport	64	68	106,3
Oddelčna skupnost	32	35	109,4
Izbrani šport - odbojka	32	34	106,3
Likovno snovanje 3	32	32	100
Multimedija	32	34	106,3
Nemščina 3	64	69	107,8
Računalniška omrežja	32	35	109,4
Dodatni pouk angleščine	16	12	75
Dopolnilni pouk angleščine	16	10	62,5
Dodatni pouk fizike	16	16	100
Dopolnilni pouk fizike	16	14	87,5
Gledališki klub	32	35	109,4
Dodatni pouk kemije	16	16	100
Dopolnilni pouk kemije	16	17	106,3
Dodatni pouk matematike	16	16	100
Dopolnilni pouk matematike	16	14	87,5
Načini prehranjevanja	32	36	112,5
Dopolnilni pouk slovenščine	16	15	93,8

*V šolskem letu 2020/21 je bilo zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo samo eno ocenjevalno obdobje.

*NIP – neobvezni izbirni predmet

3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2020/21

3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 86 učencev, matematike 88 učencev in angleščine 85 učencev od skupno 90 učencev, vpisanih v 6. razredu, kar predstavlja od 94 % do 98 % vseh šestošolcev.

Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v DRŽAVI	54,8 %	54,1 %	66,8 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	60,3 %	58,4 %	70,3 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 5,5 %	+ 4,3 %	+ 3,5 %

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 6. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos **najuspešnejši pri slovenščini**, pri kateri so v povprečju dosegli za 5,5 več odstotnih točk kot vrstniki na državni ravni. Pri matematiki so učenci dosegli v povprečju 4,3 in pri angleščini 3,5 več odstotnih točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2021

Odklon od državnega povprečja v % 6. razred										
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 5,9	+ 6,3	- 2,3	+ 5,4	+ 0,7	+ 5,0	+ 3,2	+ 9,1	+6,2	+4,0
Matematika	+ 4,5	+ 4,7	+ 1,5	+ 8,7	+ 4,4	- 2,3	+ 5,3	+ 9,9	+2,7	+4,5
Angleščina	- 5,5	+ 3,9	- 4,9	+ 3,5	- 5,4	+ 5,9	+ 4,3	+ 12,7	+ 8,0	+1,9
Odklon od državnega povprečja v % 6. razred										
Leto NPZ	2020	2021								
Slovenščina	/	+ 5,5								
Matematika	/	+ 4,3								
Angleščina	/	+ 3,5								

Primerjava podatkov zadnjih 11 let glede uspešnosti učencev pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:

1. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med letoma 2009 in 2021 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **3-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010, 2011 in 2021), najpogosteje (**6-krat**) pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.

- V letih 2016 in 2017 (**2-krat**) so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).

2. Matematika

- V letih 2009, 2012, 2013, 2014, 2016 in 2019 (**6-krat**) so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- V letih 2015 in 2018 (**2-krat**) so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat**, v letu 2017 pa srednji rezultat.

3. Angleščina

- V letih 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2019 in 2021 (**8-krat**), so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** med tremi predmeti (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v letih 2017 in 2018 (**2-krat**) pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih. Dosežek je bil 12,86 odstotnih točk nad državnim povprečjem.

Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učitelji matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 69 učencev, iz predmeta matematika 68 učencev in iz predmeta biologija 72 od skupno 75 učencev, vpisanih v 9. r, kar predstavlja od 91 % do 96 % vseh učencev v 9. r.

Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Biologija
Povprečno število % točk v DRŽAVI	49,1 %	48,2 %	52,7 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	54,9 %	55,8 %	54,9%
Odstopanje od državnega povprečja	+ 5,8	+ 7,6	+ 2,2

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 9. razreda presežili rezultate državnega povprečja. Učenci 9. razreda so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, kjer so v povprečju dosegli za 7,6 več odstotnih točk kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 5,8 in pri biologiji 2,2 več odstotnih točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2021

Odklon od državnega povprečja v %										
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 0,7	-2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	-3,80	+5,12	+7,2
Matematika	+ 4,54	-0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+1,15	+9,77	+3,2
Tretji predmet	+ 2,69	-9,50	+ 4,41	+ 5,94	- 1,99	- 6,91	+ 9,42	+0,23	+5,91	+3,6
	KEM	TJA	DDVE*	GEO	GUM	TJA	FIZ	TJA	KEM	FIZ

DDVE* – Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika

Odklon od državnega povprečja v %		
Leto NPZ	2020	2021
Slovenščina	/	+ 5,8
Matematika	/	+ 7,6
Tretji predmet	/	+ 2,2
		BIO

Primerjava podatkov zadnjih 11 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **matematiki**, in sicer skoraj v vseh letih preverjanja (9-krat), razen v letu 2016, ko so učenci najvišje pozitivno odstopanje od državnega povprečja dosegli pri **tretjem predmetu - fiziki**, in leta 2019 pri **slovenščini**.

6-krat v 11 letih so učenci 9. razreda **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) dosegli pri **slovenščini**. V letih vseh 3 letih preverjanja **tretjega predmeta - angleščine** v 9. r (2011, 2015, 2017) so učenci pri predmetu dosegli najnižji rezultat. V letu 2014 so dosegli najnižji rezultat pri **tretjem predmetu - glasbeni umetnosti**. V letu 2019 je bilo najnižje pozitivno odstopanje od državnega povprečja prvič doseženo pri **matematiki**.

Srednji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja) so v primerjavi z ostalima predmetoma učenci največkrat (6-krat) dosegli pri **tretjem predmetu - kemiji (2-krat), DDVE, geografiji, angleščini (1-krat), fiziki (1-krat)**.

Primerjava uspeha pri predmetih slovenščina in matematika posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih **slovenščina** in **matematika**, ko je le-ta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja po predmetih SLJ in MAT v 6. in nato 9. r. (%)						
SLOVENŠČINA			MATEMATIKA			
generacija 6. r → generacija 9. r.	v 6. r.		v 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2008/09 → 2011/12	+ 3,0	→	+ 1,9	+ 4,9	→	+ 7,6
2009/10 → 2012/13	+ 5,9	→	+ 0,9	+ 4,5	→	+ 7,6
2010/11 → 2013/14	+ 6,3	→	+ 1,1	+ 4,7	→	+ 9,4
2011/12 → 2014/15	- 2,3	→	+ 0,1	+ 1,5	→	+ 4,5
2012/13 → 2015/16	+ 5,4	→	+ 5,4	+ 8,7	→	+ 7,1
2013/14 → 2016/17	+0,7	→	-3,8	+4,4	→	+1,2
2014/15 → 2017/18	+3,2	→	+5,1	+5,4	→	+9,8
2015/16 → 2018/19	+5,4	→	+7,2	+7,1	→	+3,2
2016/17 → 2020/21	+9,1	→	+ 5,8	+9,9	→	+7,6

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **slovenščina** so, v primerjavi z državnim povprečjem, generacije (z izjemo generacij 2011/12 → 2014/15, 2014/15 → 2017/18 in 2015/16 → 2018/19) bolj uspešne v 6. razredu kot kasneje v 9. razredu, ko vsem generacijam, razen omenjenim, uspeh pri slovenščini nekoliko upade. V predzadnjih dveh generacijah se je trend pri slovenščini obrnil - višje pozitivno odstopanje od povprečja je bilo zaslediti v 9. r.

Pri predmetu **matematika** je bil pri prvih štirih generacijah ter generaciji 2014/15 → 2017/18 zaznati obraten trend. Vseh omenjenih pet generacij je uspeh pri matematiki v primerjavi s 6. razredom v 9. razredu izboljšalo. V zadnjih petih letih pa se v štirih generacijah pri matematiki kaže obraten trend: generacije 2012/13 → 2015/16, 2013/14 → 2016/17, 2015/16 → 2018/19 in 2016/17 → 2020/21 so, glede na pozitivno odstopanje od državnega povprečja, v 9. razredu dosegle nižji rezultat kot v 6. razredu.

Poročila aktivov

Šolska strokovna aktiva učiteljev matematike in slovenščine sta v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirala rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so učitelji uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah, so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov.

4. Izvedene šole v naravi in tabori

Šola v naravi/tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4. b, d 4. a, c	Debeli rtič, 30. 8.–3. 9. 2020 Debeli rtič, 3. 9.–7. 9. 2020	Marinka Pivk
V času poletne šole v naravi so bili učenci deležni plavalnega tečaja, se orientirali, se udeleževali v športnih igrah. Spoznavali so Debeli rtič ter življenje v morju in ob njem, raziskovali obalo in lastnosti morske vode ter se navajali na strpno vedenje v skupini, sodelovanje v skupini in na samostojnost.			
Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	Piran, 2.–4. 10. 2020	Rok Grgasovič Simona Sušnik
Mladinski pevski zbor je na intenzivnem pevskem vikendu poglobljeno delal na vokalni tehniki, na poslušanju, zvoku celotnega zbora in predvsem na učenju novih skladb, ki so bile predvidene za šolske prireditve in za območno revijo pevskih zborov.			
TŽVN Kranjska Gora	6.	Kranjska Gora, Planica, 14. 12. 2020–18. 12. 2020	Robert Slabanja
Zaradi epidemije covid-19 TŽVN ni bil izveden.			
Zimska šola v naravi	7.	Kranjska Gora, 18. 1. 2021–22. 1. 2021	Aleš Lebar
Zaradi epidemije covid-19 zimska šola v naravi ni bila izvedena.			
TŽVN Osilnica	2. a, b, d	Osilnica, 1. 3.–5. 3. 2021 Osilnica, 8. 3.–12. 3. 2021	Simona Sušnik
Zaradi epidemije covid-19 TŽVN ni bil izveden.			
Zaključni izlet z edukativnimi vsebinami	9.	Pustolovski park Geoss, 14. 6. 2021	razredniki
Vsebinsko zaključnega izleta je bila zaradi epidemije Covid-19 in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb vsebinsko prilagojena. Učenci so preživeli aktiven dan v pustolovskem parku Geoss.			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda v okviru tedna življenja v naravi v Osilnici zaradi epidemije covid-19 ni bil izveden. Za učence 4. razreda je bil izveden plavalni tečaj v okviru poletne šole v naravi na Debelem rtiču.

6. Poročila strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka

Vodja aktiva 1. razreda: Vesna Rebolj

Članice aktiva: Saša Setnikar, Andreja Žnidaršič, Tamara Leben, Elizabeta Tisaj, Ana Zalaznik, Simona Maver, Tadeja Pirc, Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubic

Vodja aktiva 2. razreda: Simona Sušnik

Članice aktiva: Lidija Dolinar, Lilijana Meden-Fuchs, Alenka Zapušek

Vodja aktiva 3. razreda: Tina Pugelj

Članice aktiva: Mojca Bat, Karmen Hudi, Zvonka Miklavc

Vodja aktiva 4. razreda: Maja Malec

Članice aktiva: Marjeta Grofelnik, Marinka Pivk, Ajda Šimonka

Vodja aktiva 5. razreda: Mojca Gruden

Članice aktiva: Kaja Toplišek, Milva Bevc

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Slovesen sprejem prvošolcev	1. , 2. e	1. 9. 2020	razredničarke
Učenci 1. razredov so spoznali svoje učiteljice, sošolce in učilnice. Spremljali so nastop učencev prve triade in se skozi pravljico Poredni zajček seznanili z začetkom šolanja.			
Glasbena predstava Peter in volk	3. a, c 3. b, c, d	11. 6. 2021 8. 6. 2021	Tamara Leben
Učenci so spoznali simfonični orkester in skupine glasbil, ki ga sestavljajo. Slišali so, kako je mogoče z glasbo pripovedovati zgodbe. Poslušali so glasbeno pravljico Peter in volk. Spoznali oz. ponovili so nekatere glasbene pojme: orkester, dirigent, partitura, pihala, trobila, tolkala, brenkala, godala, skladatelj in koncert. Gibalno in likovno so izrazili prizore iz pravljice.			
Glasbena predstava	1., 2.e	2. 4. 2021	razredničarke
Učenci 1. razredov in 2. e so namesto KD Glasbena predstava izvedli KD Tradicija slovenskih praznikov. KD je bil izveden na daljavo. Učenci so spoznavali slovenske običaje, se urili v posameznih ročnih spretnostih, spoznavali podobnosti in razlike navad v družini z ostalimi, razvijali različnost in tolerantnost do drugačnosti.			
Glasbena predstava	2., 1. e	16. 2. 2021	razredničarke
Pozdrav pomladi je bil izveden namesto Glasbene predstave. Učenci so se spoznali z življenjem v preteklosti. Zaplesali so ljudski ples in spoznali različne pustne običaje in šege.			
Glasbena predstava	4. 5.	10. 3. 2021 6. 4. 2021	Tamara Leben

Učenci 4. in 5. razreda so imeli 6. 4. 2021 kulturni dan z naslovom Glasbena predstava. Kulturno in doživeto so spremljali glasbeno predstavo "Igraj kolce". Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z ljudskim glasbenim izročilom različnih pokrajin v Sloveniji. Ob smiselnem pojasnilu so podali mnenje o koncertu.			
Lutkovna predstava	1.–5.	24. 12. 2020	Marinka Pivk, Simona Maver
Učenci 1. razreda so si preko video povezave ogledali lutkovno predstavo Zajčkova hišica in prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci 2. razreda so preko video povezave imeli "Praznik v dnevni sobi", v okviru katerega so si ogledali igrano predstavo Groznovilca in obeležili dan samostojnosti in enotnosti. Učenci 3. razreda so si preko video povezave ogledali baletno predstavo Hrestač in predstavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci 4. in 5. razreda so imeli namesto lutkovne predstave kulturni dan z naslovom Kulturni dan ob plesu, glasbi in besedi. Preko video povezave so si ogledali glasbeno predstavo Hrestač in prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. S tem so vsi razredi spoznali pomen omenjenega praznika in kulturno ter doživeto spremljali obe predstavi.			
Slovesni zaključek z obeleženjem dneva državnosti	2. a, b, d	24. 6. 2021	razredničarke
Učenci 2. razredov so si ogledali šolsko proslavo ob dnevu državnosti. Krepili so narodno zavest in spoznali državne simbole (himno, zastavo, grb ...).			
Gal v galeriji	1. a, c 1. d, 1., 2. e	20. 4. 2021 10. 5. 2021	Saša Setnikar
Učenci 1. razredov so TD Gal v galeriji izvedli na šoli. Spoznali so likovne stvaritve umetnikov in likovne kulturne ustanove. Razvijali so ustvarjalno mišljenje, umetniško doživljanje in sposobnosti opazovanja.			
Legende iz Osilnice TŽVN (Osilnica)	2. a, b, d	9. 2. 2021	Razredničarke
KD Ljudski običaji je bil izveden namesto Legende iz Osilnice. Učenci so spoznali ljudske običaje in ples, ohranjali ljudsko izročilo domačega kraja.			
Knjiga, moja prijateljica	3. b	14. 5. 2021	razredničarke
	3. d	19. 5. 2021	
	3. a, 3. c	22. 6. 2021	
Učenci so poslušali in brali pravljice in slikanice. S sošolko/-cem so predstavili svojo priljubljeno knjigo in se urili v glasnem in tihem branju. Spoznali so postopek izdelave knjige in izdelali svojo knjigo. Naredili so bralno znamenje. Seznanili so se s stripom kot književno in likovno umetnostjo. Napisali so svojo pravljico, zgodbo, strip in jo ilustrirali. Učenci 3. a in c so si ogledali razstavo ilustracij v paviljonih. Učenci 3. b razreda so priredili bralno čajanko in svoje znanje izkazovali ob pravljичnem kvizu.			
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil	3. a, b, c, d	14. 1. 2021	Zvonka Miklavc
Zaradi zaprtja šol je bil kulturni dan v sodelovanju s CŠOD izveden na daljavo. Učenci so spoznali življenje in delo pesnika Franceta Prešerna. Seznanili so se s prostori v Prešernovi rojstni hiši, spoznali namembnost posameznih starih predmetov in način življenja v preteklosti. Nato so se ustvarjalno izražali z likovnimi materiali in orodji ter kuhali in okušali stare jedi.			
Groharjeva hiša	4. a	26. 3. 2021	Maja Malec
	4. b	26. 3. 2021	

	4. c	23. 3. 2021	
	4. d	26. 3. 2021	
Učenci 4. razreda so imeli preko video povezave kulturni dan "Groharjeva hiša". Udeležili so se glasbene in likovne delavnice, na koncu pa so si ogledali še razstavo glavnih del slikarja Ivana Groharja. Spoznali so različna ritmična glasbila in se preizkusili v igranju slednjih. Risali so po opazovanju in prepoznavali glavna dela slikarja Ivana Groharja. Vse omenjene vsebine so bile podprte z video posnetki in nalogami, ki jih je pripravil CŠOD.			
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	5. a, b, d	19. 2. 2021	Milva Bevc
Učenci so preko video povezave spoznavali zgodovino glavnega mesta, pomembne kulturne znamenitosti. Ogledali so si dokumentarne prispevke o koliščarjih, Emoni, Ljubljanskem gradu in Ljubljani v današnjem času.			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Promet	1. a	9. 10. 2020	Andreja Žnidaršič, Lilijana Meden-Fuchs
	1. b	8. 10. 2020	
	1. c	9. 10. 2020	
	1., 2. e	22. 9. 2020	
Zaradi epidemije Covid-19 in upoštevanja navodil NIJZ za preprečevanje okužb s Covid-19 ni bilo obiska policistov. Učenci so si ogledali video vsebine o prometu, nevarnostih in pravih vedenja ter se nato v spremstvu učiteljic podali na pot po kraju, kjer so spoznavali pravila vedenja za pešce.			
Živalski vrt	1. d	22. 6. 2021	Elizabeta Tisaj
Učenci so virtualno obiskali živalski vrt. Ogledali so si posnetke posameznih živali, ki so jih podrobneje spoznali. Brali so opise živali in ustno odgovarjali na vprašanja. Posnemali so gibanje živali in narisali izbrano žival.			
Sejemo, sadimo	1., 2. e	8. 4. 2021	Vesna Rebolj
Učenci 1. razreda in 2. e oddelka so izvedli ND Sejemo, sadimo namesto ND Arboretum, ki je bil načrtovan za junij 2021. Naravoslovni dan je potekal na daljavo. Učenci so prepoznavali, poimenovali in primerjali različna živa bitja in okolja. Izvajali so poskuse in spoznavali, kaj potrebujejo živa bitja za življenje.			
Zdravniški pregled: osebna higiena	1. a	15. 6. 2021	razredničarke
	1. b	3. 6. 2021	
	1. c	11. 6. 2021	
	1. d	9. 6. 2021	
Učenci 1. razreda so sodelovali na zdravniškem pregledu in spoznali pomen cepljenja in osebne higiene za svoje zdravje. Učenci 1. c oddelka so 11. 6. 2021 namesto zdravniškega pregleda izvedli ND Narava in čebele. Učenci so se seznanili s pomenom čebel, izdelali so svoj čebelnjak in ob šolskem čebelnjaku posadili in posejali medovite rastline.			
ND promet	1. e, 2. e	september 2020	Lilijana Meden-Fuchs
Naravoslovni dan Promet je bil izveden namesto naravoslovnega dne Gozd.			

Naravoslovni poskusi	2., 1. e	9. 2. 2021	razredničarke
Poskusi z vodo so bili izvedeni v okviru naravoslovnih poskusov. Učenci so sledili eksperimentalnem delu in samostojno izvajali poskuse z vodo. Ugotovili so, da se voda nahaja v različnih oblikah.			
Pomlad v gozdu	2. a, b, d	1. 4. 2021	Simona Sušnik
Pomlad v gozdu je bil izveden namesto ND Gozd, ki naj bi bil izveden v Osilnici. Učenci so spoznavali, opazovali in doživljali gozd spomladi. Seznanili so se s prvimi znanilci pomladi in ozavestili pomembnost varovanja okolja.			
Botanični vrt	2. a	2. 6. 2021	razredničarke
	2. b, d	4. 6. 2021	
Učenci so spoznali in opazovali rastline in živali in življenjski prostor, v katerem bivajo. Razvijali so pozitiven odnos so narave.			
Gozd	3. a	19. 10. 2020	razredničarke
	3. b	13. 10. 2020	
	3. c	8. 10. 2020	
	3. d	13. 10. 2020	
Učenci so spoznali, da bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in da rastline potrebujejo svetlobo in snovi, ki so v prsti/ v vodi. Spoznali so življenjski prostor gozd in njegove značilnosti ter opazovali gozdne rastline in živali. Živali so poimenovali z uporabo ključa.			
Praznična okrasitev	3.	16. 12. 2020	razredničarke
ND Praznična okrasitev je bil izveden namesto zdravniškega pregleda. Učenci so izvedeli, da so nekateri dnevi v letu posebej pomembni in so pojasnili, zakaj. Razvijali so ročne spretnosti in čut za estetskost, natančnost ter vztrajnost. Navajali so se na smotrno uporabo in izbiro materialov ter okrasili dom in pri tem razvijali ustvarjalnost.			
Mlinček	3. a	18. 6. 2021	razredničarke
	3. b	17. 6. 2021	
	3. c	18. 6. 2021	
	3. d	17. 6. 2021	
Učenci so doma narejene mlinčke preizkusili v potoku in spoznali, da na gibanje lahko vplivamo. Ob tem so spoznavali življenje v in ob potoku. Krepili so sodelovalno delo in prijateljske odnose.			
Učenci so s poskusi spoznavali lastnosti morske vode. Merili so temperaturo, opazovali prosojnost morske vode, spoznavali plimo in oseko.			
Lastnosti morske vode	4.	3. 9. 2020	Marinka Pivk
Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4. a, c	5. 9. 2020	Marinka Pivk
	4. b, d	1. 9. 2020	
Učenci so opazovali rastlinstvo in živalstvo ob morju in ob njem. Ugotavljali so, kako so rastline in živali prilagojene na okolje. Poimenovali so nekaj značilnih rastlin in živali			
Zdravniški pregled	4. a	22. 9. 2020	razredničarke
	4. b	15.10. 2020	
	4. c	20. 10. 2020	
Učenci so imeli sistematski zdravniški pregled, ki je bil izveden v Zdravstvenem domu Bežigrad. Imeti bi			

ga morali že v 3. razredu.			
Dan slovenske hrane	4. d	20. 11. 2021	Marjeta Grofelnik
Učenci so se spoznavali s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in tradicionalnim slovenskim zajtrkom (med, maslo, kruh, mleko, jabolko). Pripravili so slavnostni pogrinjek in izdelali izdelek po izbiri. Spoznavali so pomen rednega uživanja zdravega zajtrka in lokalno pridelane hrane. Na šolski spletni strani so si ogledali film o lokalnih pridelovalcih hrane. Ob tem so krepili družinske odnose, saj je bil dan izveden na daljavo.			
Ljubljansko barje	5. a, b	5. 10. 2020	Mojca Gruden
	5. d	6. 10. 2020	
Učenci so se na poti po Ljubljanskem barju seznanili z rastlinskimi in živalskimi vrstami tega območja. Podali so se po učni poti do barjanskih oken. Ogledali so si razstavo o koliščarjih in od zunaj Plečnikovo cerkev v Črni vasi. Spoznavali so značilnosti Ljubljanskega barja danes.			
Sonce, Zemlja, voda, zrak	5.a, b 5.d	31. 5. 2021 3. 6. 2021	razredničarke
Z različnimi poskusi na temo Sonca, Zemlje, zraka in vode so učenci ugotavljali, da sonce ogreva tla in posredno tudi zrak. Spoznali so, da se voda v celoti segreje le ob segrevanju pri dnu. Brali so vremenske karte, risali rože vetrov in opazovali učinke vetra.			
Prst	5.	5. 5. 2021	razredničarke
Z izvajanjem poskusov so učenci dokazali, da sta v prsti zrak in voda, ki ju za življenje potrebujejo talne živali in rastline. S poskusi so prav tako ugotavljali prepustnost prsti. Med odpadlim listjem v zgornjem sloju so iskali živali in jih s pomočjo ključa poimenovali. Spoznali so proces preperevanja kamnin in nastajanja prsti.			

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod	1. a, b, c	30. 9. 2020	razredničarke
	2. a, b	30. 9. 2020	
	3. a, b, c, d	30. 9. 2020	
	4. a, b, c	1. 10. 2020	
	1. – 4. d	30. 9. 2020	
	1., 2. e	30. 9. 2020	
Učenci 1. a, b in c so se povzpeli na Korant. Pred pohodom so se seznanili s primerno opremo za pohod. Spoznali so se s pravili za varno hojo, kako se obnašati in ravnati v naravi. Krepili so fizično kondicijo. Učenci 2. a, b so se povzpeli na Ajdovščino. Seznanili so se s pravilno hojo v skupini in se poučili o ustrezni obleki in obutvi za hojo navkreber. Razvijali so fizično moč, koordinacijo in vzdržljivost. Trudili so se izboljšati gibalne in funkcionalne sposobnosti. Učenci 3. a, b, c so se povzpeli na Debeni vrh. Pred odhodom so pregledali in ocenili ustreznost pohodniške opreme. Med vzponom so bili pozorni na tempo hoje in hidracijo ter krepili fizično pripravljenost in vztrajnost. Na vrhu so se povzpeli na razgledni stolp in se seznanili z geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi okolja. Za seboj so pospravili smeti in jih odnesli v dolino. Učenci so se med potjo pogovarjali, spodbujali in družili.			

<p>Z učenci 4. a, b in c smo se povzpeli na Šmarno goro. Pred pohodom so se seznanili s primernimi oblačili in obutvijo na pohodih. Spoznavali so pravila za hojo v naravi in naravne ter kulturne znamenitosti na poti. Sledili so smerokazom in se razgibali na različnih fitnes napravah.</p> <p>Učenci 1., 2. 3. in 4. d so šli na pohod po okolici Dolskega. Spoznali so osnove pohodništva (pravila varne hoje, obutev, oblačilo, nahrbtnik, pitje tekočine). Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji, občutek ugodja, varnosti in veselja v gibanju. Spoznali so pomen gibanja za zdrav razvoj, se sproščeno igrali in doživljali naravo.</p> <p>Učenci 1. e in 2. e pa so imeli pohod v smeri Senožeti - Velika vas - Križevska vas - Senožeti.</p>			
Migajmo skupaj	1. a, b	23. 12. 2020	razredničarke
<p>Športni dan Migajmo skupaj je bil izveden namesto ŠD Zimski športni dan. Športni dan je bil izveden na daljavo. Učenci so razvijali motoriko, koordinacijo in pridobivali veselje do športa.</p>			
Zimski športni dan	2. a, b, c, 1.-2. e	25. 1. 2021	razredničarke
	3. a, b, c, d	19. 1. 2021	
<p>Učenci so izvedli športni dan na daljavo. Učenci so se gibali na prostem, krepili kondicijo in vzdržljivost ter razvijali različne naravne oblike gibanja. Zadovoljili so potrebo po gibanju, krepili kondicijsko pripravljenost in uživali ob igrah na snegu.</p>			
Zimski športni dan Športni dan malo drugače	4. a, b	11. 1. 2021	razredničarke
	4. c	12. 1. 2021	
	5. a, b	22. 12. 2020	
<p>Učenci 4. razreda so se doma ali v bližnji okolici sankali in igrali na snegu. S tem so krepili kondicijsko pripravljenost in vzdržljivost, zadovoljili potrebo po gibanju ter poskrbeli za varnost pri igrah na snegu. Učenci 5. razreda so namesto zimskega športnega dne na daljavo izvedli Športni dan malo drugače. Izvajali so naravne oblike gibanja, razvijali so koordinacijo, gibljivost, moč in vzdržljivost.</p>			
Zimski športni dan Migajmo skupaj	1. d	23. 12. 2020	razredničarke
	2. d	25. 1. 2021	
	3. a, b, c	18. 12. 2020	
	4. d	18. 12. 2020	
	5. d	22. 12. 2020	
<p>Učenci so izvedli zimski športni dan na daljavo. Učenci so se gibali na prostem, krepili kondicijo in vzdržljivost ter razvijali različne naravne oblike gibanja.</p> <p>Učenci 1. d razreda so namesto ŠD Zimski športni dan izvedli ŠD Migajmo skupaj. Razvijali so motoriko, koordinacijo in pridobivali veselje do športa.</p> <p>Učenci tretjih razredov so izvedli Športni dan na daljavo. Razvijali so koordinacijo z gibalnimi nalogami ob glasbeni spremljavi. Z aktivnostjo so krepili občutek zaupanja vase. Sproščeno so izvajali naravne oblike gibanja ter sodelovali pri hišnih opravilih.</p> <p>Učenci 5. razreda so namesto zimskega športnega dne na daljavo izvedli Športni dan malo drugače. Izvajali so naravne oblike gibanja, razvijali so koordinacijo, gibljivost, moč in vzdržljivost.</p>			
Plavanje	1. a	10. 6. 2021	Nina Kocjan Nataša Lovše Pepelnak
	1. b	15. 6. 2021	
	1. c	17. 6. 2021	
	1. d	16. 6. 2021	
<p>Učenci 1. a, b, c so ŠD Plavanje nadomestili s ŠD Lov na skriti zaklad. Učenci so krepili svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti pri naravnih oblikah gibanja, preskušali svoje zmogljivosti in razvijali</p>			

<p>vztrajnost, natančno opazovali svojo okolico in oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovoren odnos do narave).</p> <p>Učenci 1. d razreda so namesto ŠD Plavanje imeli ŠD Plesni športni dan pod vodstvom učiteljice Nataše Lovše Pepelnak. Spoznali so otroške, moderne in ljudske plesne ter ob njih razvijali koordinacijo, ravnotežje in kondicijo. Učenci so ustvarjali z gibom, ritmom in različnimi glasovnimi in glasbenimi spremljavami, se gibno in čustveno sproščali ob različnih ritmičnih in plesnih aktivnostih, se gibali po prostoru v različnih smereh, na različnih ravneh in z različno intenzivnostjo, se igrali z gibanjem kot posameznik, par ali skupina, ustvarjali z gibanjem in ritmom, se izražali z gibom, spoznali posamezne plesne zvrsti (ljudske igre in plesne, družabne plesne, skupinske plesne, družabne igre).</p>			
Kros in športne igre	1., 2. e	29. 9. 2020	razredničarke
<p>Učenci so izvedli kros v naravi na travniku pred OŠ Janka Modra.</p> <p>Izvajali so različne športne igre, ob katerih so spoznali in upoštevali dana pravila.</p>			
Živalski vrt	1. a, b, c 1., 2. e	15. 6. 2021	Elizabeta Tisaj Nataša Lovše Pepelnak
<p>Učenci 1. a, b in c razred so 15. 6. 2021 športni dan Živalski vrt nadomestili s Plesnim športnim dnevom pod vodstvom učiteljice Nataše Lovše Pepelnak. Učenci so spoznali otroške, moderne in ljudske plesne ter ob njih razvijali koordinacijo, ravnotežje in kondicijo. Učenci so ustvarjali z gibom, ritmom in različnimi glasovnimi in glasbenimi spremljavami, se gibalno in čustveno sproščali ob različnih ritmičnih in plesnih aktivnostih, se gibali po prostoru v različnih smereh, na različnih ravneh in z različno intenzivnostjo, se igrali z gibanjem kot posameznik, par ali skupina, ustvarjali z gibanjem in ritmom, se izražali z gibom, spoznali posamezne plesne zvrsti (ljudske igre in plesne, družabne plesne, skupinske plesne, družabne igre).</p> <p>1. e in 2. e razred sta dan nadomestila 15. 6. 2021 s ŠD Pohod po okolici šole in športne igre na igrišču.</p>			
Plavanje TŽVN Osilnica	2. a, b, d	23. 12. 2021	Razredničarke
<p>Učenci so izvedli športni dan na daljavo namesto plavanja v Osilnici. Učenci so pridobivali in vzdrževali splošno kondicijsko pripravljenost, razvijali naravne oblike gibanja in izboljšali gibalne sposobnosti.</p>			
Plavanje TŽVN Osilnica	2. a, b, d	10. 6., 15. 6., 23. 6. 2021	Razredničarke
<p>ŠD Atletika, tek v naravi je bil izveden namesto plavanja v Osilnici. Učenci so razvijali naravne oblike gibanja, eksplozivnost, vztrajnost in pridobivali kondicijo.</p> <p>ŠD Športne igre je bil izveden namesto plavanja v Osilnici. Učenci so razvijali naravne oblike gibanja, navajali so se na sodelovanje in skupinsko delo, preizkušali svoje zmogljivosti in razvijali vztrajnost.</p>			
Pohod Uskovnica	2. a, b	23. 6. 2021	razredničarke
<p>ŠD Pohod na Ajdovščino je bil izveden namesto pohoda na Uskovnico. Učenci so obnovili osnovno pohodniško znanje. Spoznavali so značilnosti okolice in rekreacijske poti.</p>			
Spomladanski pohod	1. d 2. d 3. d 4. d	23. 6. 2021 16. 6. 2021 28. 5. 2021 15. 6. 2021	razredničarke
<p>Učenci 2.–4. d razreda so odšli na pohod na Korant. Obnovili so osnovne pohodništva. Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji. Upoštevali so pravila varne hoje. Pozorni so bili na ustrezen tempo hoje in hidracijo med hojo. Spoznavali so rekreacijske poti v domači občini. Sproščeno so se igrali in doživljali naravo ter razvijali pozitiven odnos do nje.</p>			

Učenci 1. d razreda so imel namesto Spomladanskega pohoda Poletni pohod. Odšli so do sipine ob reki Savi. Med pohodom so opazovali pokrajino in poimenovali dele pokrajine. Upoštevali so prometna pravila in pravila za varno hojo v skupini. Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji.			
Spomladanski pohod	3. b 3. a, c	28. 5. 2021 3. 6. 2021	razredničarke
Učenci 3. b so odšli na pohod na Korant. Obnovili so osnovne pohodništva. Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji. Upoštevali so pravila varne hoje. Pozorni so bili na ustrezen tempo hoje in hidracijo med hojo. Spoznavali so rekreacijske poti v domači občini. Sproščeno so se igrali in doživljali naravo ter razvijali pozitiven odnos do nje. Učenci 3. a in c so se sprehodili do sipine ob reki Savi. Ob vodi so se družili in sproščali ob usmerjenih aktivnostih ter spoznavali domačo pokrajino.			
Športne igre	3. d 3. b	3. 6. 2021 9. 6. 2021	razredničarke
Učenci so izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost. Izvajali so osnovne prvine iger z različnimi žogami. Igrali so moštvene igre skladno s preprostimi pravili. Razvijali so samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost. Oblikovali so pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja). Razvijali so socialne spretnosti (strpnost, kultura govora, večsmerno komuniciranje, dajanje in sprejemanje pomoči in pohval).			
Športne igre PŠVN	4. b, d	31. 8. 2019	Aleš Lebar
Učenci so vsakodnevno lahko izbirali med košarko, nogometom, igro ciljanja, plezanjem po igralih, badmintonom, namiznem tenisu in tee ballom.			
Športne igre PŠVN	4. a, c	4. 9. 2019	Aleš Lebar
Učenci so vsakodnevno lahko izbirali med košarko, nogometom, igro ciljanja, plezanjem po igralih, badmintonom, namiznem tenisu in tee ballom.			
Plavanje PŠVN	4. b, d	2. 9. 2019	Aleš Lebar
Plavalna šola za učence 4. b in 4. d razreda je bila izvedena na Debelem rtiču. Program plavanja je bil zaradi dobrih plavalnih pogojev v celoti izveden. Učenci so nadgradili svoje znanje plavanja in na koncu osvojili 10 zlatih, 25 srebrnih in 11 bronastih priznanj.			
Plavanje PŠVN	4. a, c	6. 9. 2019	Aleš Lebar
Plavalna šola za učence 4. a in 4. c razreda je bila izvedena na Debelem rtiču. Program plavanja je bil zaradi dobrih plavalnih pogojev v celoti izveden. Učenci so nadgradili svoje znanje plavanja in na koncu osvojili 5 zlatih, 28 srebrnih in 10 bronastih priznanj.			
Zaključni pohod	4.	21. 6. 2021	Ajda Šimonka
Učenci 4. razredov matične šole so si 21. 6. 2021 ogledali razstavo v Paviljonih v Dolu. Pot so nadaljevali na Korant, kjer so imeli športne igre. Spoznali so primerna oblačila in obutev na pohodih, kako se zaščititi pred zunanjimi vplivi narave, pomen gibanja, pravila, ki veljajo za hojo v naravi ter si ogledali naravne in kulturne znamenitosti na poti.			
Jesenski pohod – Vače, Spodnja Slivna	5. a, b, d	30. 9. 2020	Mojca Gruden
Učenci so se orientirali v prostoru, krepili socialne odnose, upoštevali dogovor o ustrezni obleki in obutvi. Izvajali so naravne oblike gibanja - hoja in tek in izboljševali gibalne sposobnosti, koordinacijo in vzdržljivost. Pri tem so se navajali na kulturno obnašanje. Spoznavali so kulturno-zgodovinske spomenike, ogledali so si kopijo vaške situle in geometrično središče Slovenije. Poleg tega so spoznavali			

zgodovino in znamenitosti kraja.			
Šport na prostem	5. a, b, d	26. 5. 2021	razredničarke
Športni dan Šport na prostem je bil izveden namesto ŠD Športne igre, saj se učenci niso smeli združevati. Z učenci smo se pogovorili o primernih oblačilih in obutvi ter o načelih fair playa. Pri elementarnih igrah so učenci krepili moč, kondicijo in razvijali motoriko.			
Trim steza Korant	5. a, b 5. d	21. 6. 2021 14. 6. 2021	razredničarke
Učenci so izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti - skladnost gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost in aerobno vzdržljivost. Spoznavali so pravila za hojo v naravi. Sledili so smerokazom in izvajali vaje na postajah.			
Kolesarjenje	5. a, b	17. 6. 2021	Mojca Gruden
Športni dan je bil izveden namesto ŠD Zaključni pohod. Učenci so se pravilno in varno vključili v cestni promet, pri vožnji so upoštevali cestno prometne predpise in pravila varne vožnje. Vozili so ustrezno opremljeni in oblečeni na tehnično brezhibnem in ustrezno opremljenem kolesu.			
Pohod in spoznavanje domače občine	5. d	8. 6. 2021	Milva Bevc
Učenci so odšli na pohod proti matični šoli. Razvijali so vztrajnost in vzdržljivost pri hoji. Spoznavali so rekreacijske poti v domači občini, njeno zgodovino in razvoj šolstva. Ogleдали so si matično šolo.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznični s'menj	1.	16. 12. 2020	Saša Setnikar, Ana Zalaznik, Tamara Leben, Tadeja Pirc, Lilijana Meden-Fuchs
Učenci so namesto TD Praznični s'menj izvedli TD Praznična okrasitev. TD je potekal na daljavo. Učenci so uporabljali različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezovali lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikovanje, rezanje, spajanje, lepljenje.			
Eko dan	1. a 1. b 1. c 1. d 1., 2. e	19. 3. 2021 18. 3. 2021 16. 3. 2021 26. 3. 2021 30. 3. 2021	Saša Setnikar, Ana Zalaznik, Tamara Leben, Tadeja Pirc, Lilijana Meden-Fuchs
Učenci so ustvarjali izdelke iz odpadnega materiala, krepili so fino motoriko in krepili čut za estetiko.			
Sejemo, sadimo	1., 2. e	20. 11. 2020	razredničarke
Učenci so namesto TD Sejemo, sadimo izvedli TD Dan slovenske hrane. TD je bil izveden na daljavo. Učenci so si ogledali video predstavitev "Naš super zajtrk" o lokalnih pridelovalcih hrane in Čebelarskem društvu Dolsko. Ogleдали so si predstavitev z naslovom "Zajtrk z medom, super dan", si samostojno pripravili tradicionalni slovenski zajtrk, ustvarjali likovne izdelke ter pripravljali kulinarčne dobrote z medom.			
Rože iz krep papirja TŽVN Osilnica	2. a, b, d	20. 11. 2020	Razredničarke
Dan slovenske hrane je bil izveden namesto TD Rože iz krep papirja. Učenci so spoznavali tradicionalne slovenske jedi ter jih nekaj poskušali tudi pripraviti. Učili so se o pomenu rednega uživanja zajtrka. Krepili so odnose v družini.			
Praznični s'menj	2.	16. 12. 2020	Razredničarke
Praznična okrasitev je bila izvedena namesto Prazničnega smnja. Učenci so razvijali fino motoriko,			

občutek za estetiko. Izdelali so lastne okraske in z njimi polepšali svoj dom.			
Trubarjeva domačija	2. a, b, d	2. 4., 4. 4. 2021	Razredničarke
TD Tradicija slovenskih praznikov je bil izveden namesto obiska Trubarjeve domačije. Učenci so razvijali ustvarjalnost na različnih področjih.			
Dan slovenske hrane	3. a, b, c, d	20. 11. 2020	razredničarke
Tehniški dan Dan slovenske hrane je bil izveden namesto Novoletne dekoracije in je potekal na daljavo. Učenci so doma sodelovali pri pripravi zajtrka (med, maslo, kruh, mleko, jabolko). Pripravili so slavnostni pogrinjek (zgibanje prtička), izdelek po izbiri iz testa, medu, odpadne embalaže in si ogledali film o lokalnih pridelovalcih hrane na šolski spletni strani.			
Muzej pošte in telekomunikacij	3. c, d	1. 3. 2021	Tina Pugelj
	3. a, b	2. 3. 2021	
Tehniški dan je bil izveden preko aplikacije ZOOM. Učenci so spoznali razvoj pošte skozi čas in načine pošiljanja različnih sporočil. Pridobivali so predstave o razvoju telekomunikacij (telegraf, teleprinter, telefoto, telefon). Izdelali so preprost tehnični izdelek.			
Veščine iz pradavnine	3.	23. 4. 2021	razredničarke
Zaradi epidemije tehniški dan ni bil izveden v Tehniškem muzeju temveč v učilnicah. Ob branju besedila in ogledu video posnetka so spoznali življenje koliščarjev in prazgodovinsko kolo. Prisluhnilo so zgodbi o koliščarskem pogumu. Ob reševanju delovnega lista so utrdili nova spoznanja. Preizkusili so se v tkanju.			
Svetilnik	4.	25. 9. 202	razredničarke
Učenci 4. razredov so sestavili preprost el. krog z žarnico, baterijo in stikalom. Preizkusili so električno prevodnost z baterijo in žarnico. S pomočjo načrta so izdelali svetilnik.			
Snovi in njihove lastnosti	4.	16. 12. 2020	razredničarke
Učenci 4. razredov so tehnični dan "Snovi in njihove lastnosti" nadomestili s TD z naslovom "Praznična okrasitev". Razvijali so ročne spretnosti, čut za estetiko, vztrajnost in natančnost, pripravili praznični pogrinjek in okrasili svoj dom.			
Čukec na kolesu	4. a	11. 6. 2021	Maja Malec
	4. b	16. 6. 2021	
	4. c	15. 6. 2021	
	4. d	22. 6. 2021	
Učenci 4. razredov so tehnični dan "Čukec na kolesu" nadomestili s TD z naslovom "Izdelek iz papirnatih gradiv". S pomočjo načrta so izdelali hišico iz kartona, pri čemer so pravilno in varno rokovali z orodjem, spoznali različne načine obdelave papirnatih gradiv.			
Izdelek iz lesa	4.	12. 5. 2021	razredničarke
Učenci 4. razredov so s pomočjo načrta izdelali leseno škatlo s pokrovom, pri čemer so pravilno in varno rokovali z orodjem, spoznali različne načine obdelave in spajanja lesa.			
Dan slovenske hrane	5.	20. 11. 2020	razredničarke
Tehniški dan je bil izveden namesto TD Praznični s'menj. Učenci so se spoznavali s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Spoznavali so pomen rednega uživanja zdravega zajtrka in lokalno pridelane hrane. Ob tem so krepili družinske odnose, saj je bil dan izveden na daljavo.			

Praznična okrasitev	5.	16. 12. 2020	razredničarke
Tehniški dan je bil izveden namesto TD Zrak – zmaj, padalo, balon. Ob prazničnem vzdušju so učenci okrasili svoj domači prostor. Ob tem so razvijali finomotoriko in pridobivali občutek za estetiko. Izdelali so praznične voščilnice.			
Tehniški muzej Bistra	5.	25. 3. 2021	Mojca Gruden
Spoznavanje Tehniškega muzeja Bistra je potekalo preko video povezave. Ob video in slikovnem gradivu so učenci spoznali zgodovino Tehniškega muzeja Bistra. Podrobneje so spoznali tiskarski, tekstilni in prometni oddelek. Reševali so naloge, povezane z ogledom in na koncu naredili praktični izdelek.			
Igrače – možak mahač	5. a, b	21. 5. 2021	razredničarke
	5. d	19. 5. 2021	
Svoje znanje o gonilih in igračah z ročičnim mehanizmom so učenci uporabili pri izdelovanju igrače, nihalne in prevesne gugalnice. Pri delu so varno in pravilno uporabljali orodje in samostojno sledili danim navodilom. S pomočjo didaktičnega gradiva so sestavili verižno, jermensko in zobniško gonilo.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Cici Vesela šola	1.–3.	april 2021	Mojca Bat, Lilijana Meden-Fuchs, Simona Maver
Cici vesela šola zaradi epidemije ni bila izvedena. Na PŠ Dolsko so 19. 5. 2021 učenci 1. d, 2. d in 3. d razreda tekmovali v Cici Veseli šoli. Vsi so prejeli pohvale za sodelovanje. Na PŠ Senožeti so 19. 5. 2021 vsi učenci 1. e in 2. e tekmovali v Cici Veseli šoli in prejeli pohvale.			
Kenguru	1.–5.	22. 4. 2021	Simona Maver, Tina Zorman, Milva Bevc, Lilijana Meden - Fuchs
<p>1. a - tekmovalo je 11 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 3 učenci.</p> <p>1. b - tekmovalo je 11 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>1. c - tekmovalo je 11 učencev. Bronasto priznanje sta osvojili 2 učenki.</p> <p>1. d - tekmovalo je 8 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>1. e - tekmovalo je 6 učencev, Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>2. a - tekmovalo je 7 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>2. b - tekmovalo je 5 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>2. d - tekmovalo je 11 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>2. e - tekmovali so 3 učenci. Bronasto priznanje sta osvojila 2 učenca.</p> <p>3. a - tekmovalo je 10 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>3. b - tekmovalo je 11 učencev. Bronasto priznanje je osvojilo 7 učencev.</p> <p>3. c - tekmovalo je 7 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>3. d - tekmovalo je 7 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 3 učenci.</p> <p>4. a - tekmovalo je 7 učencev. Bronasto priznanje sta osvojila 2 učenca.</p> <p>4. b - tekmovalo je 6 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p> <p>4. c - tekmovalo je 5 učencev. Bronasto priznanje je osvojila 1 učenka.</p> <p>4. d - tekmovalo je 6 učencev. Bronasto priznanje sta osvojila 2 učenca.</p> <p>5. a - tekmovalo je 5 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 3 učenci.</p> <p>5. b - tekmovalo je 6 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 4 učenci.</p>			

5. d - tekmovalo je 6 učencev. Bronasto priznanje sta osvojila 2 učenca. En učenec je 15. 5. 2021 tekmoval na državnem tekmovanju in osvojil srebrno priznanje.			
Bober	2.–5.	november 2020	Mira Bokalič
Bronasto priznanje je prejelo 57 učencev.			
Mehurčki	2.–3.	marec 2021	Zvonka Miklavc, Dagmar Žerovnik (Urška Romih), Milva Bevc
PŠ Dol: v 3. a je tekmovalo 11 učencev. Prejeli so priznanja za sodelovanje. PŠ Dolsko: Tekmovali so 3 učenci iz 2. d in 5. učenka iz 3. d. Prejeli so priznanja za sodelovanje. PŠ Senožeti: 2. e - 2 učenki - Prejeli sta priznanje za sodelovanje.			
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	december 2020	Zvonka Miklavc, Dagmar Žerovnik
PŠ Dolsko: Tekmovali so 3 učenke iz 4. d, ena je prejela bronasto priznanje ter 2 učenca iz 5. d, en učenec je prejel bronasto priznanje. MŠ Dol: v 4. r - 4 bronasta priznanja, v 5. razredu - 3 bronasta priznanja.			
Angleška bralna značka	1.–5.	maj 2021	Saša Grčar, Janja Zabret, Tamara Starovasnik, Tatijana Šincek
Priznanje za sodelovanje: 16 Srebrno priznanje 19 Zlato priznanje: 14			
Računanje je igra	2.–4.	26. 5. 2021	razredničarke
MŠ Dol: 2. a - Tekmovalo je 21 učencev. Zlato priznanje je prejelo 5 učencev, priznanje za sodelovanje pa 3 učenci. 2. b - Tekmovalo je 19 učencev. Zlato priznanje sta prejela 2 učenca, priznanje za sodelovanje pa 6 učencev. PŠ Dolsko: 2. d - Tekmovalo je 22 učencev. Zlato priznanje je prejelo 6 učencev, priznanje za sodelovanje pa 7 učencev. 3. a - Tekmovalo je 23 učencev. Zlato priznanje so prejeli 3 učenci, priznanje za sodelovanje pa 5 učencev. 3. b - Tekmovalo je 25 učencev. Zlato priznanje je prejelo 6 učencev, priznanje za sodelovanje pa 9 učencev. 3. c - tekmovalo je 26 učencev. Zlato priznanje so prejeli 4 učenci, priznanje za sodelovanje pa 6 učencev. 3. d - Tekmovalo je 27 učencev. Zlato priznanje so prejeli 4 učenci, priznanje za sodelovanje pa 6 učencev. 4. c - Tekmovalo je 23 učencev. Zlato priznanje je prejelo 5 učencev, priznanje za sodelovanje pa 18 učencev. 4. d - Tekmovalo je 22 učencev. Zlato priznanje je prejelo 5 učencev, priznanje za sodelovanje pa 5 učencev.			
Logika	2.–5.	september 2020	Marjeta Grofelnik, Tadeja Pirc, Urška Romih, L. Meden - Fuchs
MŠ Dol: 2. r. - Tekmovalo je 8 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev. 3. r. - Tekmovalo je 21 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 19 učencev. 4. r. - Tekmovalo je 18 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev.			

5. r. - Tekmovalo je 12 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 8 učencev. PŠ SENOŽETI:			
2. e - Tekmovali sta 2 učenki. Bronasto priznanje sta prejeli 2 učenki. PŠ Dolsko:			
2. r. - Tekmovalo je 10 učencev. Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci.			
3. r. - Tekmovalo je 8 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev.			
4. r. - Tekmovalo je 5 učencev. Bronasto priznanje je prejela 1 učenka.			
5. r. - Tekmovali so 4 učenci. Bronasto priznanje je prejela 1 učenka.			
Vesela šola	4., 5.	marec 2021	Leon Tabor, Karmen Hudi
Vesela šola na razredni stopnji zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Prva pomoč	4., 5.	marec 2021	Ajda Šimonka
Tekmovanje iz prve pomoči zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Tekmovanje za nemško bralno značko	6.–9	marec 2021	Ajda Žagar
Tekmovanje se je izvajalo v tednu od 10. do 20. 3. 2021. Sodelovalo je 48 učencev od 4. do 9. razreda.			

Izvedene interesne dejavnosti

Razredna stopnja – matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–5.	0/70 + 0/70	Rok Grgasović
Pravljični krožek	1.	0/18	Elizabeta Tisaj
Dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	0/39	razredničarke
Angleška bralna značka	1.–5.	20/39	Saša Grčar, Janja Zabret, Andrej Ivanovič, Tatijana Šincek, Daša Vukanac
Nemška bralna značka	4., 5.	4/4	Ajda Žagar
Bralne iskrice	1.–5.	39/39	razredničarke
Bralna značka	1.–5.	53/70	razredničarke
Športna značka Krpan	4., 5.	0/15 Izvedeno pri pouku.	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	0/24	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	0 /25	Karmen Hudi
Ekološka bralna značka	1.–5.	0/30	razredničarke
Kolesarski izpit	5.	27/25 + 25/25	Mojca Gruden, Kaja Toplišek
Prometni krožek	4.	18/18 + 18/18+ 18/18	Maja Malec, Marinka Pivk, Ajda Šimonka
Prva pomoč	4.–9.	0/30	Ajda Šimonka
Šolska skupnost	2.–5.	0/10	Andreja Žnidaršič
Socialne veščine	1.–5.	220/429	razredniki/šol. svet. sl./učiteljice PB
Športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	Športno-ritmično društvo Gazela
Košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt

Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
Nogomet	1.–5.	/	NK Dol pri Ljubljani
Lutkovni krožek	2.–4.	0/20	Tina Zorman
Vrtnarski krožek	2.–4.	0/25	Tina Zorman
Krožek šivanja	2.	0/18	Simona Sušnik
Smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
Ples	1.	30/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	2.–3.	30/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF 4	4.–5.	30/30	Nataša Lovše Pepelnak
Učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	Glasbena šola Amarilis
Tenis	1.–5.	/	Hannah
Čebelarški krožek	2.–5.	0/40	Nejc Primc
Šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik, Andrej Kampuš
Planinski krožek	1.–5.	0/20	Ana Malavašič
Športno elementarne igre	1.–5.	0/30	Aleš Lebar
Joga	1.–5.	/	Suzana Belaj

Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–5.	12/70 + 12/70	Manca Vidic
Šolska skupnost	2.–5.	10/10	Špela Žižek
Dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	0/18	razredničarke
Socialne veščine	1.–5.	90/175	razredničarke, ŠSS, učiteljice PB
Filatelistični krožek	1.–5.	0/18	Simona Maver
Angleška bralna značka	1.–5.	20/20	Tamara Starovasnik
Bralna značka	1.–5.	25/25	razredničarke
Bralne iskrice	1.–5.	18/10	razredničarke
Ekološka bralna značka	1.–5.	14/10	razredničarke
Cici Vesela šola	1.–3.	0/9	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	0/20	Leon Tabor
Športna značka Krpan	4., 5.	0/10 Izvedeno pri pouku.	razredničarki
Gimnastika	4., 5.	/	Tina Rabič
Športno-ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠRD Gazela
Ples	1.–5.	30/30	Nataša Lovše Pepelnak
Košarka	1.–5.	/	Košarkarski klub Globus
Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
Smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub Dol
Nogomet	1.–5.	/	ŠD Partizan, Dolsko, NK Jevnica
Prometni krožek	4.	20/20	Marjeta Grofelnik
Kolesarski izpit	5.	29/30	Marjeta Grofelnik
Šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik
Učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	GŠ Amarilis

Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–2.	15/70	Manca Vidic
Dramski krožek	1.–2.	28/35	Lilijana Meden-Fuchs
Šolska knjižnica	1.–2.	22/35	Barbara Skubic
Pravljični krožek	1.–2.	25/35	Barbara Skubic
Bralna značka	1.–2.	5/4	razredničarka
Bralne iskrice	1.–2.	4/2	razredničarka
Ekološka bralna značka	1.–2.	5/2	razredničarka
Angleška bralna značka	1.–2.	5/5	Tamara Starovasnik
Socialne veščine	1.–2.	25/35	Maja Cerar, Barbara Skubic
Cici vesela šola	1.–2.	3/3	Lilijana Meden-Fuchs
Mladi gasilec	1.–2.	26/35	Lilijana Meden-Fuchs

6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja

Vodja aktiva MŠ Dol: Urška Romih; vodja aktiva PŠ Dolsko: Špela Žižek

Člani aktiva: Mira Bokalič, Mateja Grčar, Janja Klander Merc, Nina Kocjan, Tamara Leben, Tadeja Pirc, Nataša Polanec, Nejc Primc, Tina Rabič, Urška Romih, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Tatjana Šincek, Leon Tabor, Luka Tratnik, Manca Vidic, Daša Vukanac, Ana Zalaznik, Tina Zorman, Tit Zupan, Ajda Žagar, Špela Žižek

V času podaljšanega bivanja so se izvedle naslednje obogatitvene dejavnosti.

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Štirje letni časi	1.–5. MŠ Dol	september–junij	Saša Setnikar
Projekt je potekal tekom celotnega šolskega leta. Namen projekta je bilo okraševanje šolskih notranjih površin v skladu z letnim časom.			
Vrtičkanje	1.–5. MŠ Dol	september–junij	Tina Zorman
Z urejanjem šolske gredice smo začeli v mesecu aprilu. Učenci so gredico pripravili za sejanje in sajenje. V gredice smo sejali cvetlice in posadili zeliščnice. Cvetlice smo zalivali in pleli plevel. Učenci so spoznali kako urejati vrtniček in urili vztrajnost pri urejanju le tega.			
Sadje/zelenjava meseca	1.–5. MŠ Dol	september–junij	učitelji PB
Cilj projekta je bil ozaveščanje otrok o pomenu sadja in zelenjave v naši zdravi prehrani in vplivu na zdravje. Vsak mesec so učenci izbrali na glasovanju eno vrsto sadja ali zelenjave in nato sodelovali pri dejavnosti pogovora, izdelave plakata, glasbenega ali likovnega ustvarjanja.			
Varno v vrtec in šolo	1.–4. MŠ Dol	september–november	Urška Romih
Projekt je potekal v septembru in oktobru v štirih oddelkih podaljšanega bivanja. Učenci so spoznavali			

prometno ureditev v okolici šole, osnovne prometne znake in se učili odgovornega vedenja v prometu. Projekt smo izvedli v okviru društva Sobivanje.			
Modrova bralna značka	2.–5. MŠ Dol	oktober–maj	Mateja Grčar
V okviru Projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po njihovem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3-5 knjig ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V mesecu maju se je njihov trud nagradil s pohvalo. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje ter sproščenost ob govornem nastopu.			
Gasilci	1.–3. MŠ Dol	oktober	
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Kostanjev piknik	1.–5. MŠ Dol	november	Tina Zorman
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Živim zdravo	1.–5. MŠ Dol	december–maj	Urška Romih
Projekt je bil izveden v okviru projekta Zdravje je kul!.			
Spodbujamo prijateljstvo	1.–5. MŠ Dol	januar–maj	Urška Romih
Projekt je potekal v mesecu februarju v desetih oddelkih podaljšanega bivanja. Skozi pogovor in zastavljeno skupinsko nalogo so učenci spoznavali pomen medsebojnega prijateljstva. Projekt smo izvedli v okviru društva Sobivanje.			
Štafetne igre	1.–5. MŠ Dol	marec/april	Daša Vukanac
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Zdravje je kul!	1.–5. MŠ Dol	10. -14. 5. 2021	učitelji PB
Projekt je bil izveden v obliki petih tematskih delavnic v vseh oddelkih OPB: gibalna igra - Fitness monopoli, izdelava igrače za gibalno dejavnost, joga in masaža za otroke, pomen spanja, promocija uživanja sadja in zelenjave preko vseh senzornih poti. Učenci so pridobili znanja z različnih področij skrbi za zdravje.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. MŠ Dol	maj	Urška Romih
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Simbioza	1.–5. MŠ Dol	maj	Mira Bokalič
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Športne igre z vodo	1.–5. MŠ Dol	23. 6. 2021	Nina Kocjan
Zaradi omejitev so bile igre z vodo izvedene po razredih na šolskem igrišču. Izvedene so bile različne igre z vodo.			
Kino dan	3.–5. MŠ Dol	junij	Tina Zorman
Projekt Kino dan je bil izveden v mesecu juniju. Tema Kino dneva je bila - Slovenski film. Učitelj je izbral primeren film glede na starost učencev. Pred ogledom filma je učitelj predstavil vsebino. Učenci so si primerno uredili prostor in pripravili prigrizek ob ogledu filma.			
Naša mala knjižnica	1.–5. MŠ Dol, PŠ Dolsko	september–junij	Nina Kocjan
Projekt se je izvajal v nekaterih oddelkih podaljšanega bivanja. Učenci so po branju reševali Ustvarjalnike in ustvarjali različne izdelke. Nekateri slike izdelkov smo poslali na KUD sodobnost, ki projekt razpisuje.			
Varno s soncem	1.–5.	maj-junij	Nina Kocjan
Preko pogovora, ustvarjanja plakatov, kap iz papirja, sestavljanje razredne pesmi ter predvsem z zgledom smo učence osveščali o nevarnostih izpostavljanja soncu.			
Medgeneracijsko sodelovanje	1.–2. PŠ Senožeti	september–junij	Barbara Skubic

Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Ples	1.–2. PŠ Senožeti	april -junij	Barbara Skubic
Dejavnost se je izvajala ob upoštevanju vseh omejitev za preprečevanje okužbe s koronavirusom. Učenci so spoznali različne vrste plesne glasbe in se naučili nekaj novih plesov.			
Obeležitev slovenskih praznikov	1.–5. PŠ Dolsko	september–junij	Sara Krumpak
Pripravili smo dogodke (kvizi, animacija, priprava učencev na nastope) ob naslednjih praznikih dan reformacije, slovenski kulturni praznik, dan državnosti. V obdobju šolanja na daljavo dejavnosti niso potekale.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. PŠ Dolsko	oktober	Manca Vidic
Lov na zaklad se je izvajal po razredih v tednu od 19. do 23. 10. 2020. Učenci so v skupinah s pomočjo namigov in zemljevida iskali skriti zaklad v okolici šole.			
Igre na snegu	1.–5. PŠ Dolsko	december–februar	Špela Žižek
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Orffomanija	1.–5. PŠ Dolsko	februar–april	Manca Vidic
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Športne igre	1.–5. PŠ Dolsko	april	Tit Zupan
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Korajža velja	1.–5. PŠ Dolsko	maj	Špela Žižek
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Svetovni dan čebel	1.-5. MŠ Dol, PŠ Dolsko in Senožeti	20. 5. 2021	Nejc Primc
Z risanjem s kredami po asfaltnih površinah smo skupine PB na matični šoli in podružnicah praznovali svetovni dan čebel in opozarjali na pomembnost čebel. K sodelovanju nas je povabila Čebelarska zveza Slovenije. Ustvarjanje smo tudi posneli, posnetki so objavljeni na spletni strani šole.			
Igre z vodo	1.–5. PŠ Dolsko	23. junij	Sara Krumpak
Zaradi omejitev so bile igre z vodo izvedene po razredih na šolskem igrišču. Izvedene so bile različne igre z vodo.			
Pust	1.–5. PŠ Dolsko	februar	učitelji PB
Pustno rajanje, ples in petje so bili zaradi upoštevanja priporočil za preprečevanje okužbe s koronavirusom izvedeni po razredih v matičnih učilnicah.			
Modrova bralna značka	2.–5. PŠ Dolsko	oktober–maj	Leon Tabor
V okviru Projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3-5 knjig ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V mesecu maju se je njihov trud nagradil s pohvalo. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje ter sproščenost ob govornem nastopu.			
Eksperimentalni petki	1.–5. PŠ Dolsko	september–junij	Manca Vidic
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bilo izvedenih samo pet t. i. eksperimentalnih petkov. Poskusi so se izvajali enkrat mesečno. Vsak petek je zajemal poskuse iz različnega sklopa: barvne tekočine (žejne papirnate brisačke, čarobno mleko, mavrični krog), voda ("zdaj plavam, zdaj tonem", čarobne tekočine, mešanje hladne in tople vode), tekočine (različne barve rdečega zelja, risanje na vodi), zrak (posrkan balon, jajce v steklenici, žejna čajna svečka) in baloni (napihnjene odprt balon, vodni balon v plastenki, napihnjimo balon s kisom in sodo bikarbono).			
Kjer osel leži, naj dlake ne pusti	1.–5. PŠ Dolsko	september–junij	učitelji PB

Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Triliglot	1.–5. PŠ Dolsko	oktober–junij	Leon Tabor
V oddelku 5. d se je dejavnost izvajala v obliki učenja literarnih besedil v treh različnih jezikih. Zaradi šolanja na daljavo pa projekt na ravni celotne podružnice ni bil izveden.			
Spodbujamo prijateljstvo (Gradimo družbo prihodnosti)	1.–5. PŠ Dolsko	december–maj	Tadeja Pirc
Dejavnost zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Sadje/zelenjava meseca Dolsko	1.–5. PŠ Dolsko	september–junij	učitelji PB
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo smo sadje/zelenjavo meseca izbrali samo v mesecu aprilu in maju. Vsi učenci so sodelovali pri glasovanju. Izbrano sadje/zelenjavo meseca so učenci podrobneje spoznali ter na to temo izdelali tudi plakate.			
Štirje letni časi Dolsko	1.–5. PŠ Dolsko	september–junij	učitelji PB
Ob začetku vsakega letnega časa so učitelji z izdelki učencev pripravili dekoracijo prostorov in jo namestili.			

6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Dagmar Žerovnik

Člani aktiva: Darja Dukarič, Saša Grčar, Rok Grgasovič, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Katarina Markovič, Andreja Peklaj Zibelnik, Nejc Primc, Danica Števančec, Luka Tratnik, Mojca Valenčak, Janja Zabret, Ajda Žagar, Dagmar Žerovnik, Marjeta Žibert

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Reka sedmih imen	6. a, b	20. 5. 2021	Katarina Markovič
	6. c, d	21. 5. 2021	
<p>Dan dejavnosti je bil izveden na daljavo - preko ZOOM povezave s CŠOD. Učenci so spoznavali značilnosti kraških pojavov, življenja v jamah in posebnosti pretakanja voda na kraških tleh. Zunanja izvajalka je bila ga. Violeta Lovko.</p> <p>V razredu smo izvedli tudi preizkus raztapljanja s pomočjo uporabe kisa za vlaganje. Primerjali smo reakcije s kisom na različnih snoveh - jajčna lupina, školjka, kamen iz okolice ...</p> <p>V zadnji, 5. uri dneva dejavnosti so učenci s pomočjo literature in dodatne razlage v skupinah izdelali plakate o značilnostih kraških pokrajin. 6. d oddelek je bil v tem tednu v karanteni, zato so delu in razlagi sledili ves čas od doma preko spletne povezave na platformi ZOOM.</p>			
Gledališki KD	6., 7.	10. 5. 2021	Andreja Peklaj Zibelnik Dagmar Žerovnik
<p>Šestošolci so preko spleta ogledali predstavo Peter Klepec ali kako postaneš pravi junak v izvedbi SNG Drama Ljubljana. Pred predstavo so obnovili ozadje pravljice Peter Klepec. Po predstavi so v delavnicah ustvarjali plakate - napisali so svoje mnenje o predstavi in ugotavljali, kdo je junak. Sedmošolci so si preko spleta ogledali predstavo Kit na plaži v izvedbi LGL. Pred predstavo so se seznanili z Downovim sindromom, po predstavi pripravili plakate o predstavi, na katerih so izrazili</p>			

tudi svoje mnenje.			
Gledališki KD	8., 9.	10. 5. 2021	Danica Števančec, Darja Dukarič
Učenci 8. in 9. razredov so si na daljavo ogledali gledališko predstavo Županova Micka v izvedbi SNG Drama Ljubljana. Pred predstavo so ponovili obdobje in čas, v katerem je ustvarjal dramatik Linhart, značilnosti dramskega besedila in jezik. Po ogledu predstave so v delavnicah ustvarjali, izdelali plakat in napisali svoje mnenje o predstavi.			
Dolenjska kulturna dediščina	7.	4. 5. 2021	Marjeta Žibert
Učenci 7. razredov so se udeležili virtualne ekskurzije po Dolenjski. Spoznali so grad Bogenšperk, ki je najbolj znan po svojem nekdanjem lastniku Janezu Vajkardu Valvasorju. Seznanili so se z njegovo znamenito knjigo Slava vojvodine Kranjske. V kratkem filmu so si ogledali delovanje samostana v Stični, v katerem je nastal eden najstarejših rokopisov – Stiški rokopis. Ob predstavitvi Jurčičeve domačije so si ogledali zanimive stavbe, ki predstavljajo muzej na prostem: rojstno hišo, gospodarsko poslopje, čebelnjak z lepo poslikanimi panjskimi končnicami. Življenje in delo Josipa Jurčiča so ponovili in utrdili z branjem odlomka iz romana Deseti brat (Krjavljeva zgodba). Seznanili so se z življenjem in delom začetnika slovenske književnosti in utrdili svoje znanje z reševanjem kviza.			
Po poti kulturne dediščine	8.	5. 10. 2020	Marjeta Žibert
Učenci osmih razredov so se odpravili na ekskurzijo »Po poti kulturne dediščine«. Vrba je rojstna vas pesnika dr. Franceta Prešerna. Poleg njegove rojstne hiše so si ogledali še cerkev svetega Marka, lipo, ki raste sredi vasi, ter Prešernov spomenik, ki so ga v Vrbo postavili ob dvestoletnici pesnikovega rojstva. Doslovče so rojstna vas pisatelja Frana Saleškega Finžgarja. Njegova rojstna hiša je urejena tako, kot je bila v času pisateljeve mladosti. Spoznali so njegovo življenje in delo. Spregovoril pa je tudi pisatelj sam (posnetek). Pripovedoval je o svojem očetu in o tem, kako ga je oče vzgajal. Na Rodinah se je rodil pisatelj Janez Jalen, avtor dela Bobri. Jalnova rojstna hiša je zanimiva tudi zato, ker v njej še vedno živijo pisateljevi sorodniki, ki hranijo vso Jalnovo zapuščino. V Žirovnici stoji spominska hiša Prešernovega prijatelja, jezikoslovca in literarnega kritika ter bibliotekarja Matije Čopa. Učenci so izvedeli nekaj o njegovem življenju in delu ter si ogledali film o Poti kulturne dediščine. Učenci so pot zaključili z ogledom panjskih končnic na čebelnjaku Antona Janše.			
Ekskurzija v Prekmurje	9.	25. 9. 2020	Katarina Markovič
Učenci so si podrobneje ogledali tradicionalno obrt lončarstvo v lončarski vasi Filovci, spoznali so krajinski park Goričko in grad Grad ter obiskali doživljajski park Vulkanija v Gradu na Goričkem. Med potjo so predstavljali referate o geografskih značilnostih Obpanonskih pokrajin Slovenije. Učenci so poglobili svoje znanje o legi Obpanonske Slovenije, spoznali so tradicionalne obrti SV Slovenije in razmišljali o njihovem pomenu za kulturno dediščino Slovencev. Spoznali so krajinski park Goričko in naravne značilnosti Prekmurja. Na praktičnih primerih so spoznali in ločili kamnine glede na nastanek - magmatske, sedimentne in metamorfne. Spoznali so tudi nastanek in delovanje vulkanov v Sloveniji in po svetu.			
Glasbeni KD	6.–9.	24. 12. 2020	Rok Grgasovič, Luka Tratnik
Učenci so ob 250-letnici rojstva enega največjih skladateljev vseh časov Ludwiga Van Beethovna poslušali njegovo 5. simfonijo. Med poslušanjem so svojo ustvarjalnost izražali s slikanjem in ustvarili abstraktno likovno delo.			

Učenci so se seznanili s skladateljem Ludwigom Van Beethovnom in njegovim delom Simfonijo št. 5, Razvijali so pozitiven odnos do glasbe, do umetniškega dela. Ob poslušanju glasbe so si ustvarjali vtise o umetniškem delu in krepili svojo ustvarjalnost, ki so jo izrazili s slikanjem. Učenci so ob poslušanju glasbe z osnovnimi barvami ustvarili abstraktno likovno delo.

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	7.	januar 2021	učitelji angleščine
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	7.	februar 2021	
Učenci oddelka 7. b se (kljub prvotnemu namenu) niso udeležili tekmovanja v znanju angleškega jezika. Kot razlog za opustitev prvotnega načrta in izdelave projekta so navedli epidemijo ter ukrepe glede omejevanja stikov med učenci.			
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	8.	19. 10. 2020 (prestavljeno na 8. 3. 2021)	Andrej Ivanovič
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	8.	23. 11. 2020 (prestavljeno na 19. 4. 2021)	
Bronasto priznanje: 0	Srebrno priznanje: /		Zlato priznanje: /
Tekmovanje v znanju angleščine (šolsko)	9.	29. 3. 2021	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine (področno)	9.	Ni bilo izvedeno.	
Tekmovanje v znanju angleščine (državno)	9.	25. 5. 2021	
Bronasto priznanje: 11	Srebrno priznanje: 2		Zlato priznanje: /
Tekmovanje za angleško bralno značko	6.–9	marec 2021	učitelji angleščine
Priznanje za sodelovanje: 17	Srebrno priznanje: 12		Zlato priznanje: 9
World Scholar's Cup	7.–9.	februar 2021	Andrej Ivanovič, Robert White
Projekt World Scholar's Cup je bil zaradi epidemije covid-19 odpovedan.			
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (šolsko)	6. 7. 8.–9.	13. 4. 2021	Andreja Peklaj Zibelnik, Danica Števančec Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (področno)	8.–9.	Ni bilo izvedeno.	Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (državno)	8.–9.	22. 5. 2021	Dagmar Žerovnik
Bronasto priznanje: 23	Srebrno priznanje: 5		Zlato priznanje: 1
Tekmovanje v znanju iz geografije (šolsko)	8.–9.	18.3.2021	Katarina Markovič
Tekmovanje v znanju iz geografije (področno)	7.–9.	Ni bilo izvedeno.	
Tekmovanje v znanju iz geografije (državno)	7.–9.	Nihče se ni uvrstil.	

Bronasto priznanje: 11		Srebrno priznanje:/		Zlato priznanje:/	
Tekmovanje v znanju nemščine (šolsko)		9.	26. 11. 2020	Ajda Žagar	
Učenci se kljub prvotnemu namenu niso udeležili tekmovanja v znanju nemškega jezika. Kot razlog za opustitev prvotnega načrta navajam epidemijo ter takratno šolanje na daljavo.					
Bronasto priznanje: /					
Tekmovanje za nemško bralno značko		4.–9	10.-20. 3. 2021	Ajda Žagar	
Priznanje za sodelovanje: 7		Srebrno priznanje: 6		Zlato priznanje: 35	
Tekmovanje v znanju iz zgodovine (šolsko)		8.–9.	22. 3. 2021	Mojca Valenčak	
Tekmovanje v znanju iz zgodovine (področno)		8.–9.	Ni bilo izvedeno.		
Tekmovanje v znanju iz zgodovine (državno)		8.–9.	19. 5. 2021		
Bronasto priznanje: 6		Srebrno priznanje:/		Zlato priznanje:/	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (šolsko)		7.–9.	10. 3. 2021	Mojca Valenčak	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (državno)		7.–9.	14. 4. 2021		
Bronasto priznanje: 12		Srebrno priznanje: 2		Zlato priznanje:/	
Državno tekmovanje MPZ		6.–9	maj 2020	Rok Grgasović	
Državno tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.					
Male sive celice		7.–9.	sep.-dec. 2020	Dagmar Žerovnik	
Pisno predtekmovanje je potekalo 15. 9. 2020 preko spleta na šoli. Ena ekipa se je uvrstila na ustno predtekmovanje, ki je potekalo 23. 9. 2020 na OŠ Šmartno v Tuhinju. Učenci so se uvrstili na snemanje oddaje, ki je potekalo 18. 11. 2020 na RTV Slovenija. Šestnajstina finala je bila na sporedu 12. 12. 2020. Učencem se je za las izmuznila uvrstitev na naslednjo stopnjo tekmovanja.					

Izvedene interesne dejavnosti

Nekatere interesne dejavnosti zaradi epidemije covid-19, izobraževanja na daljavo in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom niso izvajale.

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Bralne iskrice	6.–9.	5/10	učiteljice slovenščine
Čebelarški krožek	6.–9.	0/40	Nejc Primc
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	0/20 13/25 0/30	Danica Števančec Dagmar Žerovnik Darja Dukarič
Geografski krožek	7.–9.	0/20	Katarina Markovič
Knjižničarski krožek	6.–9.	0/20	Marjeta Žibert
Krožek angleščine (priprava na NPZ)	6.	3/8 /16 3/8	Saša Grčar, Janja Zabret Andrej Ivanovič
Krožek angleščine (priprava na tekmovanje v znanju angleškega jezika)	7.	1/10 /10	Saša Grčar Janja Zabret

		0/10	Damjana Jerše
Krožek slovenščine (priprava na Cankarjevo tekmovanje)	8., 9.	0/15 + 0/15	Dagmar Žerovnik
Krožek slovenščine (priprava na NPZ)	6., 9.	0/8 + 0/8 0/8 0/8 + 0/8 0/8 0/8	Danica Števančec Andreja Peklaj Zibelnik Dagmar Žerovnik Marjeta Žibert Darja Dukarič
Likovni krožek	6.–9.	0/26	Luka Tratnik
Male sive celice	7.–9.	16/18	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	41/140	Rok Grgasovič
Angleška bralna značka	6.–9.	14/32	Učiteljice angleščine
Nemška bralna značka	6.–9.	13/13	Ajda Žagar
Slovenska bralna značka	6.–9.	33/50	učiteljice slovenščine
Vesela šola	7.–9.	25/25	Mojca Valenčak
Vokalni krožek	6.–9.	8/35	Rok Grgasovič
Zgodovinski krožek	8.–9.	70/70	Mojca Valenčak, Darja Dukarič
ŠS in Otroški parlament	2.–9.	10/10	Mojca Valenčak

6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva

Vodja aktiva: Ana Malavašič

Člani aktiva: Tomaž Bahč, Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Tatjana Majdič, Jožica Marter, Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec, Boštjan Železnik, Tjaša Šinkovec

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Čebele in oprашitev	6.	20. 11. 2020	Mojca Tkalec Zoran Tomaž Bahč Boštjan Železnik
<p>Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil letos že deseti po vrsti, potekala sta na daljavo. Sodelovali so na literarnem natečaju Moj zajtrk, covid-19. Učenci so si skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, kruha, mleka in jabolka.</p> <p>Naravoslovni dan Čebele in oprашitev je bil namenjen ozaveščanju o pomenu oprашevanja in pestrosti oprашevalcev; kakšne bi bile posledice izginjanja oprашevalcev; kakšen je pomen oprашevanja za žužkocvetke; prepoznavanje članov čebelje družine in njihov nalog v družini (matica, delavke, trot); poznavanje čebelarkega orodja in pripomočkov; prepoznavanje različnih vrst medu in njihove značilnosti oz. posebnosti; panjske končnice - posebnost slovenske arhitekture in ljudske umetnosti.</p>			

Narava spomladi - Arboretum	6.	6. in 14. 4. 2021	Boštjan Železnik
<p>Učenci so spoznali razlike enodomnih in dvodomnih dreves. Ogledali so si drevesne vrste, ki so izjemno strupene, pa tudi tiste, ki so človeku uporabne zaradi svojih zdravilnih učinkovin. Naučili so se tudi, proti čemu te učinkovine ščitijo rastline. Učenci so se srečali s pojmi, kot so žužko- in vetrocvetka, dvospolni in enospolni cvet, umetno opráševanje in podobno. Pojme so povezali s konkretnimi rastlinami in se seznanili z zgradbo cvetov, z razvojem plodov in semen ter z razširjanjem le-teh v naravi. Učenci so ponovili osnove sistematike rastlinskega sveta, systemske enote, skupine rastlin, razlike med golo- in kritosemenkami, eno- in dvokaličnicami ter glavne značilnosti posameznih skupin rastlin. Učenci so obnovili svoje poznavanje procesa fotosinteze in dihanja. Učenci so se naučili, da je Arboretum zbirka lesnatih rastlin in da v parku najdemo drevesa in grme, ki prihajajo iz različnih delov sveta. Spoznali so drevesa iz Južne in Severne Amerike, Afrike, Azije in seveda Evrope, njihove posebnosti in se naučili, zakaj dobro uspevajo pri nas v parku.</p>			
Skrbim za svoje zdravje	6.	6. 5. 2021	Kaja Katarina Hršak
<p>Učenci so se preko delavnic priročnika To sem jaz (Spoštujem se in se sprejemam, Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel ter Razmišljam pozitivno) praktično seznanili z vsebinami in krepili čustvene in socialne kompetence: samozavedanje, socialno zavedanje, samouravnavanje in odgovorno sprejemanje odločitev.</p>			
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane	7.	20. 11. 2020	Tjaša Šinkovec
Fizikalne količine			Boštjan Železnik
<p>Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil letos že deseti po vrsti, sta potekala na daljavo. Učenci so si skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, kruha, mleka in jabolka. Ogledali so si video, v katerem so spoznali lokalne pridelovalce hrane ter čebelarje in bili spodbujeni k temu, da podpirajo lokalno pridelano hrano.</p> <p>Svet okrog nas zaznavamo s čutili, ki nam dajejo osnovne informacije, ali je nekaj veliko ali majhno, glasno ali tiho, toplo ali hladno in podobno. Za natančnejšo informacijo pa moramo te količine izmeriti. Tako so se uveljavile merske enote. Celoten ND je bil namenjen temu, da so učenci spoznavali različne merske enote s pomočjo poskusov, ki so jih izvajali sami pod nadzorom učitelja. Osnovne fizikalne količine imajo temeljni pomen za celotno fiziko. Z definicijami in zakoni lahko iz osnovnih fizikalnih količin sestavimo ali izpeljemo vse ostale fizikalne količine. Na mednarodni ravni osnovne fizikalne količine določa SI - sistem merskih enot (SI - System International).</p>			
Arboretum	7.	7. in 8. 12. 2020	Boštjan Železnik
<p>Učenci so spoznali razlike enodomnih in dvodomnih dreves. Ogledali so si drevesne vrste, ki so izjemno strupene, pa tudi tiste, ki so človeku uporabne zaradi svojih zdravilnih učinkovin. Naučili so se tudi, proti čemu te učinkovine ščitijo rastline. Učenci so se srečali s pojmi, kot so žužkocevtka in vetrocvetka, dvospolni in enospolni cvet, umetno opráševanje in podobno. Pojme so povezali s konkretnimi rastlinami in se seznanili z zgradbo cvetov, z razvojem plodov in semen ter z razširjanjem le-teh v naravi. Učenci so ponovili osnove sistematike rastlinskega sveta, systemske enote, skupine rastlin, razlike med golo- in kritosemenkami, eno- in dvokaličnicami ter glavne značilnosti posameznih skupin rastlin. Učenci so obnovili poznavanje procesa fotosinteze in dihanja. Učenci so se naučili, da je Arboretum zbirka lesnatih rastlin in da v parku najdemo drevesa in grme, ki prihajajo iz različnih delov sveta. Spoznali so drevesa iz Južne in Severne Amerike, Afrike, Azije in seveda Evrope. Spoznali so njihove posebnosti in se naučili, zakaj dobro uspevajo pri nas v parku.</p>			

Eko dan	7.	2. 6. 2021	Tjaša Šinkovec
Učenci so spoznali prednostna ravnanja z odpadki (ponovna uporaba stvari, izmenjava, spoštljiv odnos do hrane, odgovorno in preiščeno potrošništvo idr.). Učenci so bili spodbujeni k manjši uporabi plastičnih vrečk in v ta namen je vsak izdelal vrečko za večkratno uporabo iz odpadne bombažne majice. Pri tem so razvijali tudi ročne spretnosti. Svoje vrečko so nato poslikali še z barvami za tekstil. Učenci so bili spodbujeni k razvijanju pozitivnega odnosa do narave in sprejemanja prijaznejših odločitev do okolja in družbe. Z učenci smo ponovili, kako je potrebno ločevati odpadke. Spoznali so tudi, kako bi lahko sami pripomogli z zmanjševanju ogljičnega odtisa.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane	8.	20. 11. 2020	Tjaša Šinkovec
Zdrava prehrana			Tjaša Šinkovec
Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil letos že deseti po vrsti, sta potekala na daljavo. Učenci so si skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, kruha, mleka in jabolka. Ogledali so si video, v katerem so spoznali lokalne pridelovalce hrane ter čebelarje in bili spodbujeni k temu, da podpirajo lokalno pridelano hrano.			
Naravoslovni dan Zdrava prehrana je potekal na daljavo. Učenci so spoznali razliko med zdravo in varno hrano. Ponovili so, kaj je to prehranska piramida in prehranski krožnik. Reševali križanko, ki je bila vezana na zdravo prehrano.			
Skrbim za svoje zdravje	8.	4. 5. 2021	Katarina Kaja Hršak
Učenci so se preko delavnic priročnika To sem jaz (Spoštujem se in se sprejemam, Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel ter Razmišljam pozitivno) praktično seznanili z vsebinami in krepili čustvene in socialne kompetence: samozavedanje, socialno zavedanje, samouravnavanje in odgovorno sprejemanje odločitev.			
Prva pomoč	8.	16. 6. 2021	Romana Vrhovec
Izvedba naravoslovnega dne Prva pomoč je bila prilagojena priporočilom NIJZ o preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni. Učencem so predstavniki RK Ljubljane v dveh šolskih urah izvedli delavnico Samo eno življenje imaš. Nato so učenci v "mehurčkih" spoznali še pojem in pomen prve pomoči, kako oskrbimo poškodovanca in se urili v povezovanju ran ter zaustavljanju krvavitev.			
Prehrana	9.	5. 10. 2020	Mojca Tkalec Zoran
Ga. Vladka Turk Mate je predstavila različne načine pridelave hrane in njihov pomen. Učenci so spoznali in degustirali različne sorte jabolk s kmetije Dežman. V delavnicah so se preizkusili v pripravi napitkov, namazov, sadnih solat ter preverjali njihovo energijsko in hranilno vrednost.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane	9.	20. 11. 2020	Mojca Tkalec Zoran
Bolezni sodobnega časa			Romana Vrhovec
Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil letos že deseti po vrsti, potekala sta na daljavo. Spoznali so pomen rednega zajtrkovanja, vrste zajtrkov, zdrav zajtrk. Svoje znanje so lahko preverili s pomočjo skrivanke. Učenci so si skupaj s starši pripravili zajtrk iz naslednjih živil: masla, kruha, mleka in jabolka.			
Naravoslovni dan Bolezni sodobnega časa je potekal na daljavo. Učenci so s pomočjo PP predstavitev, video filmov spoznali pomembnejše bolezni sodobnega časa. Natančneje so spoznali znake, potek bolezni, načine okužbe in preventivo pri boleznih: covid-19, AIDS, bolezni, ki jih povzročajo klopi, gripi in eboli.			

Prirodoslovni in narodni muzej Fosili	9.	6. 5. 2021	Boštjan Železnik
<p>Učenci so si preko spletne povezave ogledali zgodovino Zemlje in se naučili, kaj so in kako nastanejo fosili. Vsebina je bila tematsko razdeljena na dva dela. V prvem delu so bili pojasnjeni glavni geološki pojmi, ki nam pomagajo razumeti zgradbo Zemlje, njeno starost ter nastanek in pomen fosilov. Predstavljen je bil tudi razvoj življenja v različnih geoloških obdobjih, geološka zgradba slovenskega ozemlja ter pomembnost poznavanja geologije za gospodarstvo.</p> <p>Drugi del vsebine pa je govoril o razvoju živalstva in rastlinstva v treh velikih geoloških obdobjih Zemljine zgodovine – paleozoiku, mezozoiku in kenozoiku.</p> <p>Vsako obdobje je bilo predstavljeno s fosili, predvsem s slovenskih najdišč. V ozadju vitrin so bile vidne risbe in kratka pojasnila o nekaterih živalskih skupinah, značilnih za določeno obdobje. Zgornji niz velikih, črno-belih slik je prikazoval življenje na kopnem in v morjih v posameznem obdobju.</p>			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznična okrasitev	6.	16. 12. 2020	razredniki
Tehniški dan je zaradi epidemije covid-19 potekal na daljavo. Učenci so iz nabora predlogov za praznično okrasitev izdelali praznično dekoracijo za okrasitev svojega doma.			
Papir	6.	21. 1. 2021	Ana Malavašič
Učenci so imeli tehniški dan z naslovom PAPIR - IZDELAVA KONSTRUKCIJE. Izdelali so tri različne profile iz papirja, jih sestavili in spojili z lepljenjem ter dobili konstrukcijo: most, žerjav, stolp, razgledni stolp, dvigalo, kozolec, lovsko opazovalnico, trdnjavo.			
Les Tehniški muzej Bistra	6.	4. 5. 2021	Tatjana Majdič
Zaradi epidemiološke situacije je bil TD Les izveden v šoli. Učenci so izvajali meritve v naravi: višino in obseg drevesa, razdaljo med drevesi. Spoznali so pomen lesa v vsakdanjem življenju, kako poteka obdelava lesa v gozdu ter spravilo lesa iz gozda, stroji in naprave ter varnost pri delu.			
Učna pot ob Rači	6.	3. 6. 2021	Tatjana Cvelbar
Tehniški dan Pot ob Rači zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden. Namesto tega so učenci imeli tehniški dan Les. Obiskali so Žago Mesec, kjer so spoznali stroj za razrez lesa in delovne procese. V šoli so s pomočjo različnih vzorcev spoznali lastnosti posameznih vrst lesa in njihovo uporabnost. V šolskem okolišu so popisali vrste dreves.			
Eko terme Snovik	7.	16. 12. 2020	Veronika Koščak
Zaradi izobraževanja na daljavo je TD Eko terme Snovik bil izveden na daljavo preko platforme zoom z učiteljico CŠOD, ki je učence spodbudila k poznavanju in uporabi naravnih virov energije. Naučili so se varčnega pridobivanja in ravnanja z energijo, si virtualno ogledali delovanje manjše hidroelektrarne ter spoznali delovanje in pomen sodobnih toplotnih črpalk. Spoznali so posebne vakuumske kolektorje, manjšo biološko čistilno napravo in nizko energetska hišo ter bogat zeliščni vrt. Učenci so samostojno naredili projekt in izdelali zeliščni vrt ali hidroelektrarno, izdelke pa smo predstavili na spletni strani šole.			
Praznična okrasitev	7.	21. 12. 2021	razredniki
Tehniški dan je zaradi epidemije covid-19 potekal na daljavo. Učenci so iz nabora predlogov za praznično okrasitev izdelali praznično dekoracijo za okrasitev svojega doma.			
Čistilna naprava Moravče	7.	16. 6. 2021	Tatjana Cvelbar
Tehniški dan Čistilna naprava Moravče zaradi epidemije covid-19 ni bil izveden. Namesto tega so učenci imeli tehniški dan na temo PRENOS GIBANJA. Spoznali so: vrsto gibanj, kako gibanje prenašamo, elemente za prenos gibanja. Po ogledu video filma so izdelali robotsko roko.			

Obdelava podatkov	7.	6. 5. 2021	Tatjana Majdič
Učenci pri TD so spoznali pomen obdelave podatkov v vsakdanjem življenju ter kdo in kje uporablja te podatke. Podrobno so se seznanili z grafičnim prikazom podatkov kot tabela ali preglednica, stolpični, bločni in krožni diagram ter računali aritmetično sredino.			
Ogled Premogovnika Velenje	8.	11. 9. 2020	Veronika Koščak
Ob ukrepih in priporočilih NIJZ so si učenci 8. razredov ogledali premogovnik Velenje v t. i. "mehurčkih", seznanili so se z razvojem slovenskega premogovništva, spoznali kako, kdaj in zakaj se je začel izkopavati premog v Sloveniji, kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki tekom razvoja, zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes, kakšna je vloga premoga kot energetskega vira, kakšno je bilo delo in življenje rudarjev nekoč in danes ter katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev.			
Praznična okrasitev	8.	16. 12. 2020	razredniki
Tehniški dan je zaradi epidemije covid-19 potekal na daljavo. Učenci so iz nabora predlogov za praznično okrasitev izdelali praznično dekoracijo za okrasitev svojega doma.			
Obdelava podatkov	8.	4. 3. 2021	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
Ekologija	8.	6. 5. 2021	Romana Vrhovec
Zaradi epidemiološke slike je celotni TD potekal v matičnih učilnicah. Zato so učenci naši šoli najbližji obrat kemijske industrije JUB spoznali preko video predstavitev. Ogledali so si tudi ekološki film o segrevanju ozračja in spoznali še druge posledice onesnaževanja ozračja- kislega dežja, ozonske luknje. Ob koncu TD so se učenci pogovorili, kaj lahko sami naredimo za zmanjšanje onesnaževanja.			
Praznična okrasitev	9.	16. 12. 2020	razredniki
Tehniški dan je zaradi epidemije covid-19 potekal na daljavo. Učenci so iz nabora predlogov za praznično okrasitev izdelali praznično dekoracijo za okrasitev svojega doma.			
Obdelava podatkov	9.	10. 2. 2021	Tatjana Majdič
Učenci pri so spoznali srednje vrednosti: aritmetična sredina, modus, mediana, medčetrtnski razmik ter praktična uporabnost teh vrednosti v vsakdanjem življenju.			
Ogled reaktorja Brinje	9.	4. 5. 2021	Tatjana Cvelbar
Zaradi epidemiološke slike je celotni TD potekal v matičnih učilnicah na daljavo preko video povezave s predavateljico go. Vesna Slapar Borišek. Učenci so spoznali: pridobivanje električne energije iz jedrske energije, imeli virtualni ogled delavnice o radioaktivnosti, virtualni ogled razstave in reaktorja TRIGA.			
Steklopihaštvo	9.	10. 5. 2021	Veronika Koščak
Tehniški dan ni bil izveden.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike (šolsko)	6.–9.	24. 9. 2020	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike (državno)	7.–9.	24. 3. 2021	
Bronasto priznanje: 29	Srebrno priznanje: 1	Zlato priznanje: 1	
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (šolsko)	8., 9.	9. 3. 2021	Boštjan Železnik
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje	8., 9.	16. 4. 2021	

(državno)			
Bronasto priznanje: 5	Srebrno priznanje: /	Zlato priznanje: /	
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (šolsko)	7.–9.	16. 10. 2020	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (državno)	7.–9.	21. 11. 2020	
Bronasto priznanje: 5	Srebrno priznanje:/	Zlato priznanje:/	
Matematični Kenguru (šolsko)	6.–9.	22.4.2021	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje (državno)	5.–9.	15.5.2021	
Bronasto priznanje: 26	Srebrno priznanje: 5	Zlato priznanje: 4	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (šolsko)	8.–9.	11. 3. 2021	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (državno)	8.–9.	8. 5. 2021	
Bronasto priznanje: 2	Srebrno priznanje: /	Zlato priznanje: /	
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (šolsko)	6.–9.	2. 12. 2020	Veronika Koščak
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (državno)	6.–9.	30. 1. 2021	
Bronasto priznanje: 10	Srebrno priznanje: 0	Zlato priznanje:0	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (šolsko)	8.–9.	15. 4. 2021	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (področno)	8.–9.	Tekmovanje ni bilo izvedeno (covid 19)	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (državno)	8.–9.	5. 6. 2021	
Bronasto priznanje: 10	Srebrno priznanje: 6	Zlato priznanje: 1	
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (področno)	6.–9.	28. 5. 2021	Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (državno)	6.–9.	5. 6. 2021	Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Ana Malavašič
Bronasto priznanje: 5	Srebrno priznanje: 4	Zlato priznanje: 0	
Tekmovanje Bober (šolsko)	6.–9.	1. 3. -12. 3. 2021	Tomaž Bahč,
Bronasto priznanje:	Srebrno priznanje: tekmovanje ni bilo izvedeno (covid 19)		Zlato priznanje: tekmovanje ni bilo izvedeno (covid 19)
Tekmovanje Bober (državno)	6.–9.	16. 1. 2021	Tomaž Bahč
Državno tekmovanje zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bilo izvedeno.			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti zaradi epidemije covid-19, izobraževanja na daljavo in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom niso izvajale.

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	0/30	Veronika Koščak
Kuhajmo skupaj	4.	0/30	Tjaša Šinkovec
Kuhajmo skupaj	5.	0/30	Tjaša Šinkovec
Planinski krožek	1.–5.	0/40	Ana Malavašič
Planinski krožek	6.–9.	0/20	Ana Malavašič

6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.	16. 9. 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Športni dan je lepo uspel. Izpeljali smo kros v okolici šole, pohod na Golovec in plavanje na Fakulteti za šport.			
Pohod	6.–9.	30. 9. 2020	Robert Slabanja
Pohod v Polhograjske dolomite je ob lepem vremenu in dobri volji udeležencev, učencev in učiteljev, lepo uspel.			
Plesni športni dan	6.-9.	22. 12. 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Športni dan je potekal na daljavo. Učencem smo ponudili pester nabor plesnih vsebin (rock and roll- Let it snow, Rockin' around , plesni kvadrat in plesni izziv).			
Zimski športni dan	6.-9.	18. 1. 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Športni dan je potekal na daljavo. Učenci so izbirali med naborom izbranih vsebin z zimsko tematiko (zimski pohod, nordijska hoja in biatlon, izziv Dolsko, dokumentarni film Roka Petrovića).			
Pohod v okolici šole	6. d 7. d 8. b 9. b	19. 4. 2021	Robert Slabanja
Zaradi zahtev epidemiološke stroke smo morali spremeniti vsebino športnega dne iz iger z žogo v pohod. Pohod smo izvedli v "mehurčkih" tako, da je vsak razred odšel na svojo pot. 6. razred okoli Ajdovščine, 7. razred iz Domžal preko Oklega do šole, 8. razred je šel na Oljsko Goro in 9. razred na Murovico.			
Pohod v okolici šole	6. b 7. b 8. a 9. a	20. 4. 2021	Robert Slabanja

Zaradi zahtev epidemiološke stroke smo morali spremeniti vsebino športnega dne iz iger z žogo v pohod. Pohod smo izvedli v "mehurčkih" tako, da je vsak razred odšel na svojo pot. 6. razred okoli Ajdovščine, 7. razred iz Domžal preko Oklega do šole, 8. razred je šel na Oljsko Goro in 9. razred na Murovico.			
Pohod v okolici šole	6. a 7. a 8. c 9. c	21. 4. 2021	Robert Slabanja
Zaradi zahtev epidemiološke stroke smo morali spremeniti vsebino športnega dne iz iger z žogo v pohod. Pohod smo izvedli v "mehurčkih" tako, da je vsak razred odšel na svojo pot. 6. razred okoli Ajdovščine, 7. razred iz Domžal preko Oklega do šole, 8. razred je šel na Oljsko Goro in 9. razred na Murovico.			
Pohod v okolici šole	6. c, 7. c	22. 4. 2021	Robert Slabanja
Zaradi zahtev epidemiološke stroke smo morali spremeniti vsebino športnega dne iz iger z žogo v pohod. Pohod smo izvedli v "mehurčkih" tako, da je vsak razred odšel na svojo pot. 6. razred okoli Ajdovščine, 7. razred iz Domžal preko Oklega do šole, 8. razred je šel na Oljsko Goro in 9. razred na Murovico.			
Pohod in kolesarjenje	9.	9. 6. 2021	Aleš Lebar
Učenci in učenke so imeli možnost izbire pohoda in kolesarskega izleta. Pohod je potekal od Domžal do matične šole, kolesarski izlet je potekal po krožni trasi Videm-Brdo pri Lukovici-Videm.			
Pohod	7.	17. 6. 2021	Aleš Lebar
Pohod je potekal po gozdnih poteh v okolici šole.			
Pohod in kolesarjenje	8.	17. 6. 2021	Aleš lebar
Učenci in učenke so imeli možnost izbire pohoda in kolesarskega izleta. Pohod je potekal po gozdnih poteh v okolici šole, kolesarski izlet je potekal po krožni trasi Videm-Brdo pri Lukovici-Videm.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Šolsko prvenstvo v krosu (RS)	1.–5.	29. 9. 2020	Robert Slabanja
Šolsko tekmovanje v krosu je bilo izvedeno v lepem vremenu in športnem vzdušju ob spodbudi staršev.			
Jesenska atletika	6.–9.	september 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Jesenski kros	1.–9.	oktober 2020	Robert Slabanja
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Dvoranska atletika	6.–9.	januar 2021	Aleš Lebar
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Poključski smučarski maraton	4.–9.	januar 2021	Robert Slabanja
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bilo izvedeno.			
Spomladanska atletika	6.–9.	april 2021	Tit Zupan
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Spomladanski kros	1.–9.	april 2021	Robert Slabanja
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Nogomet	6.–9.	oktober–november, april–maj	Tit Zupan
Nogomet	4.–5	oktober–november,	Tit Zupan

		april–maj	
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Državno prvenstvo v atletiki	8.–9.	junij 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Mestno prvenstvo v atletiki	8.–9.	junij 2021	Tit Zupan
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			
Šolski plesni festival	4.–9.	april, junij 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Izvedeno je bilo področno tekmovanje v posamičnem in ekipnem tekmovanju in skupinskem izzivu na področnem in državnem tekmovanju. Učenke in učenci so prejeli 10 srebrnih priznanj na področnem nivoju in 4 zlata priznanja na državnem nivoju. Ekipno učenke in učenci so osvojili naslov državnih prvakov, v skupinskem izzivu so zasedli drugo mesto.			
Atletski troboj	4.–5.	junij 2021	Aleš Lebar
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno.			

Interesne dejavnosti

Večina interesnih dejavnosti zaradi epidemije covid-19, izobraževanja na daljavo in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom niso izvajale.

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Nogomet	6.–9.	0/15	Tit Zupan
Odbojka	6.–9.	0/30	Robert Slabanja
Športno-elementarne igre	2.–5.	0/25	Aleš Lebar
Ples	1.–2.	0/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	1.–2.	0/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	3.–4.	0/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	5.	0/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples Dolsko	1.–5.	0/30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples (pari)	4.–9.	28/30	Nataša Lovše Pepelnak

7. Poročilo o delu svetovalne službe

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2020/21 je bila svetovalna služba dejavna na vseh prednostnih področjih – usklajevala in izvajala je delo tako z učenci z učnimi težavami kot tudi z nadarjenimi učenci. Posebno skrb smo namenili delu z učenci, ki so se težje soočali z učnimi ali čustveno-socialnimi zahtevami v času šolanja na daljavo in jim organizirali dodatno podporo in pomoč. Dejavnosti svetovalne službe so se izvajale na področjih poklicne orientacije, vzgojne preventive in socialne pomoči.

Članice aktiva šolske svetovalne službe

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Špela Debeljak	psihologinja	vodja, koordinatorka učne pomoči in dodatne strokovne pomoči ter svetovalka za učence in družine
2.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
3.	Mateja Grčar	psihologinja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
4.	Katarina Kaja Hršak	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči, koordinatorka Zdrave šole
5.	Ksenija Kržišnik Ficko	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
6.	Deja Kuhar	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči, vodja aktiva
7.	Martina Larsson	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
8.	Darja Moder Urbanč	socialna pedagoginja	svetovalna delavka na področju vpisa in poklicne orientacije, koordinatorka dela z nadarjenimi učenci; izvajalka dodatne strokovne pomoči; šolska in vrstniška mediacija
9.	Nataša Polanec		začasna spremljevalka
10.	Ajda Strnad	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
11.	Maša Zemljič	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči, svetovalna delavka na področju socialne pomoči

Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami

Vsako leto se trudimo, da načrtujemo kakovostno timsko delo z učenci s posebnimi potrebami. Tako s tistimi, ki imajo odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči, kot tudi s tistimi, ki odločbe za izvajanje DSP (še) nimajo. Za učence z učnimi težavami organiziramo pouk v skladu z odločbami o usmeritvi, vključujemo jih v programe individualne in skupinske učne pomoči, učencem iz tujih jezikovnih področij pa omogočamo dodatne diferencirane oblike pomoči učenja slovenščine. Na šoli smo imeli v tem šolskem letu 69 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč ter preko 60 učencev, ki so se redno ali občasno vključevali v različne oblike dodatne individualne ali skupinske učne pomoči. V tem šolskem letu smo v sodelovanju s starši na Zavod za šolstvo oddali 26 zahtevkov za začetek postopka usmerjanja ali za

spremembo že obstoječe odločbe. Psihologinja Špela Debeljak je tudi izvedla nekaj diagnostičnih postopkov za učence z učnimi težavami.

V času šolanja na daljavo smo organizirali dodatno pomoč tudi za učence, ki so se na daljavo težje soočali z učnimi zahtevami ali so imeli več težav pri organizaciji in načrtovanju učenja. Učno pomoč na daljavo so izvajali večinoma učitelji podaljšanega bivanja ali učitelji, ki so izrazili željo po pomoči učencem.

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije Covid-19 se program prostovoljstva v letošnjem šolskem letu ni izvajal.

Smo pa tudi v tem šolskem letu nadaljevali s sodelovanjem v projektu Prehod mladih, ki pomaga učencem s posebnimi potrebami pri prehodu na trg dela. Organizirali smo predstavitev projekta ter za učence, ki so se vključili v omenjeni projekt, omogočili srečevanje z zunanjo izvajalko.

Izvedeno delo z nadarjenimi učenci

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev, ki smo jim omogočili ustrezno podporo pri razvijanju sposobnosti in spretnosti. Vključili smo jih v dejavnosti, pri katerih so se lahko izkazali in dobili potrditve na svojih močnih področjih (notranja in fleksibilna diferenciacija, individualne zadolžitve, sodelovalno učenje, vpletanje zahtevnejše snovi in nalog, posebne domače zadolžitve, vključevanje v dodatni pouk, obogatitveni program oz. interesne dejavnosti, priprave na udeležbo na tekmovanjih, raziskovalne in seminarske naloge, osebno svetovanje učencu in staršem, svetovanje pri izbiri poklica).

Učence, ki izkazujejo posebne sposobnosti in izjemno motivacijo, vključujemo v postopek identifikacije. V šolskem letu 2020/21 so učitelji predlagali - evidentirali- vključitev v postopek identifikacije za devet novih evidentiranih učencev, pri čemer je bilo s strani staršev pridobljenih vseh devet soglasij za nadaljnji postopek. Postopek identifikacije zajema predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti, test ustvarjalnosti in oceno učiteljskega zbora trenutnega oz. preteklega šolskega leta na podlagi ocenjevalnih lestvic. V naslednji fazi postopka sta sledila priprava poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora.

Trudili smo se, da smo učence aktivno usmerjali in spodbujali h krepitvi njihovih močnih področij. V to področje je sodila tudi priprava in sodelovanje na različnih tekmovanjih in pri projektih, ki predstavljajo priložnost za izboljšave in nadgradnjo sposobnosti ter spretnosti. Veliko tekmovanj in dejavnosti je potekalo v prilagojeni obliki ali pa niso bila izvedena zaradi epidemioloških razmer.

Učitelji so za nadarjene učence po predhodnem soglasju staršev pripravili individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci (INDEP), ki so predstavljeni na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci. Ob koncu leta je sledila evalvacija, začel pa se je tudi nov postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. Učitelji so z učenci sodelovali mentorsko, bodisi v majhnih skupinah ali individualno, v živo in na daljavo. Delo je potekalo na različnih področjih (naravoslovno,

družboslovno, športno, umetniško ...). Socialne veščine in sposobnosti pa so lahko učenci razvijali tudi v okviru različnih prostovoljskih projektov.

Izveden program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več

Koordinatorji programa za nadarjene: Tjaša Šinkovec, Tina Rabič, Nejc Primc, Ajda Žagar, Učitelji so sestavili program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več. Prvotni načrt (vikendi in popoldnevi za nadarjene) zaradi epidemije Covid-19 ni bil uresničen. Učitelji so kljub temu v času šolanja na daljavo pripravili program, ki je vključeval številne kvize, ki so potekali preko spletne aplikacije Zoom in so bili zato poimenovani Možgani na Zoom. Učenci so z učiteljico tudi kuhali na daljavo, pri tem so si pomagali s platformo ZOOM. V spletnih učilnicah za nadarjene so učenci lahko našli več video posnetkov od priprave kolačev, mafinov, potice in jabolčnega zavitka. Potekal je tudi projekt J. M. studio, v katerem so se učenci učili branja dramskih besedil ter ekspresivnih prvin glasu, ki so pomembne pri odrskem govoru. Na daljavo je skupina učiteljev organizirala Popoldne družabnih iger, v maju in juniju pa so na daljavo potekale fotografske delavnice, kjer so učenci in učenke poprijeli za fotoaparate ter se učili osnov fotografije in njene obdelave.

Izvedena poklicna orientacija

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo pri tem upoštevali sposobnosti in interese posameznega učenca, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali raznovrstne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter podpori pri pridobivanju informacij in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se povezovali in sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, Karierno središče, različne srednje šole ...).

Učenci so konec septembra oddali pisne poklicne namere, na podlagi česar smo jih spodbudili k aktivnejšemu razmišljanju o poklicni poti. Prejeli so razpise preteklega šolskega leta za osrednjeslovensko regijo in se tako seznanjali s srednjimi šolami, ki ponujajo programe v regiji. Starše smo o poteku in dejavnostih poklicne orientacije obvestili pisno in na roditeljskem sestanku v septembru.

Razmišljanje o izbiri srednje šole in spoznavanje svojih interesov so učenci poglobljali v oktobru oz. novembru na urah oddelčne skupnosti tudi v okviru pogovora/delavnice o poklicnih interesih. Zaradi šolanja na daljavo je obveščanje in komunikacija z učenci in starši učencev potekala na daljavo, največ preko platforme Zoom in elektronskih sporočil v eAsistentu. Prav tako je obveščanje redno potekalo preko spletne učilnice Poklicna orientacija. Učencem od 7. do 9. razreda in njihovim staršem so se v začetku decembra predstavile izbrane srednje šole iz osrednjeslovenske regije na že tradicionalni Predstavitvi 6 srednjih šol, tokrat zaradi epidemioloških razmer v spletni učilnici in nato na platformi Zoom. Učenci so s predhodnim soglasjem staršev izpolnjevali tudi vprašalnik eVPP (Elektronski

vprašalnik poklicne poti) ter interaktivni vprašalnik poklicev Kam in kako. Za Kam in kako so učenci prejeli tudi videovodič za delo na daljavo.

Januarja smo učence in starše opozorili na razpis za vpis v srednje šole. Učenci 9. razreda in njihovi starši so imeli vse leto na voljo možnost individualnih svetovalnih razgovorov, največ svetovalnih razgovorov je bilo opravljenih v decembru, januarju in februarju 2021. Februarja smo koordinirali izvedbo podjetniške delavnice na daljavo, kjer so učenci 9. razreda spoznavali osnove finančne pismenosti in lastnosti podjetnika, pa tudi kako postati podjetnik. Učenci 8. in 9. razreda ter njihovi starši so se februarja udeležili informativnih dnevov v srednjih šolah, tokrat zaradi epidemioloških razmer na daljavo.

Marca smo izvedli postopek za prijavo, zbiranje in oddajo prijav za vpis na srednjo šolo. Aprila smo na daljavo izvedli predavanje Vizija prihodnosti, ki motivacijsko nagovori devetošolce ob prehodu na srednjo šolo. Junija smo za učence 8. razreda izvedli informativna srečanja na temo poklicne orientacije in jih pri tem tudi seznanili s pomembnimi spletnimi naslovi, kot so strani MIZŠ ter portal www.mojaizbira.si (kalkulator za izračun točk, pregled programov, potek dela v prihodnjem šolskem letu, omejitve vpisa ipd.), ter najpomembnejšimi datumi, vezanimi na bodoči vpis v srednjo šolo.

Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju

Obravnavali smo vse prispele vloge za prešolanje (vpis in izpis) kot tudi poizvedbe glede prešolanj. Novim učencem smo izdali odločbo o vpisu. Sodelovali smo z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in prenosu šolske dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (predogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje, morebitni otroci s posebnimi potrebami ...).

Načrtovali smo koordinacijo in izvedbo vpisa prvošolcev v februarju 2021, ki je poteklo na matični šoli in obeh podružnicah. Načrtovali in izvedli smo postopek ugotavljanja pripravljenosti na vstop v šolo - zbiranje vlog, imenovanje komisije, testiranje pripravljenosti za vstop v šolo za učence, katerih starši so podali vlogo za odloženo šolanje, sklepe komisije. Prijav za odloženo šolanje je bilo v letošnjem letu 15. Obravnavali smo vse prispele vloge bodočih prvošolcev za prešolanje med podružnicami kot tudi vpis novih učencev ter prešolanje bodočih prvošolcev v druge šolske okoliše. Tudi v tem letu smo dejavno sodelovali z Zdravstvenim domom Črnuče (obveščanje, timski sestanek komisije za odloženo šolanje, posredovanje seznamov ...). Starše vpisanih prvošolcev smo namesto maja 2021 zaradi epidemioloških ukrepov vabili na roditeljski sestanek v začetku junija 2021. Na sestanku so se predstavile bodoče učiteljice in druga strokovna delavka v razredu, ki so predstavile način dela in organizacije v 1. razredu, starše je nagovoril predstavnik vodstva, šolska psihologinja pa je pripravila predstavitev na temo zrelosti ob vstopu v šolo.

Reševanje socialno-ekonomskih stisk

Šola je na področju reševanja socialno-ekonomskih stisk nudila pomoč pri subvencioniranju šolske prehrane in drugih dejavnosti (ŠD, KD, TD, plavalni tečaj, plesni tečaj ...). Poletna in zimska šola v naravi - zaradi izrednih razmer in epidemije COVID-19 ni bila izvedena. Sodelovala je z različnimi zunanjimi

institucijami (ZPM, Rdeči križ, Karitas, MŠŠ, podjetniki, CŠOD ...) in se vključevala v njihove projekte pomoči socialno ogroženim otrokom. Projekti pomoči socialno ogroženim otrokom so naštetih v poglavju 16. 1. Zdrava šola. Sproti smo tako starše kot učence obveščali in seznanjali z možnostmi finančne pomoči za subvencioniranje prehrane, šole v naravi, TŽVN, letovanj, izletov ... Po potrebi pa so bili izvedeni tudi individualni razgovori s starši, ki potrebujejo kakršnokoli finančno pomoč.

Izvedba preventivnih in proaktivnih dejavnosti

Razred	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.–5.	Učenci	Celotna ŠSS	Socialne veščine	Krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	24. 6. 2021
1.–9.	Učenci v sodelovanju s starši	Špela Debeljak	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba, strahovi)	Zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	24. 6. 2021
1.–9.	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mediacijski razgovor	Reševanje konfliktov	24. 6. 2021
1.–9.	Učenci, učitelji	Špela Debeljak, Darja Moder Urbanč	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Pogovori, delavnice na izbrano temo	24. 6. 2021
1.–9.	Učenci	Špela Debeljak	Pogovorne ure za učence	Zmanjševanje stiske v času šolanja na daljavo	tedensko preko Zoom aplikacije v času šolanja na daljavo
1.	Učenci	Janja Klander Merc	Zdrave navade	Seznanitev s skrbjo za svoje telo	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
2.	Učenci	Janja Klander Merc	Osebna higiena	Seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
2.–3.	Učitelji, učenci	Špela Debeljak, ŠSS in učiteljice	Bralčki znalčki	Sprotno spremljanje branja, krepitev tekočnosti branja	oktober– maj 2021
3.	Učenci	Janja Klander	Zdrav način življenja	Seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	Ni bilo izvedeno

		Merc			zaradi epidemije covid-19.
4.	Učenci	Janja Klander Merc	Preprečevanje poškodb	Seznanitev s preventivnimi aktivnostmi za preprečitev poškodb	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
5.	Učenci	Janja Klander Merc	Zasvojenost	Seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
5.	Učenci in razredniki	Špela Debeljak/ Deja Kuhar	Nasilje v družini	Seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
5.–9.	Razrednik, učenci	Darja Moder Urbanč	Pogovorne skrinjice	Možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	24. 6. 2021
6.	Učenci	Janja Klander Merc	Odraščanje	Pogovor o aktualnih temah z mladimi	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
6.,7.	Učenci	Deja Kuhar	Učenje učenja	Organizacija učenja	maj 2021
6.–8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Vrstniška mediacija	Vrstniški mediatorji izvajajo mediacijo, supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje	24. 6. 2021
6.–9	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo	Prikrita nestrpnost (ignoriranje in izločanje)	16. 11. 2020
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Droge: Projekt človek	Spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob soočanju	2. 2. 2021
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	Preventiva pred odvisnostjo od cigaret	6. 4. 2021
7.	Učenci	Janja Klander	Pozitivna samopodoba in	Spoznavanje s soočanjem s stresom in razvijanje lastnih	Ni bilo izvedeno

		Merc	stres	virov moči	zaradi epidemije covid-19.
8.	Učenci	Janja Klander Merc	Medosebni odnosi	Razvijanje ustreznih medosebnih odnosov in soočanje z medvrstniškim nasiljem	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
8.	Učenci	Janja Klander Merc	Medvrstniško nasilje	Učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Trgovina z ljudmi	Učenci spoznajo različne pasti, načine trgovanja z ljudmi in izkoriščanja ljudi	6. 10. 2020
9.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Podjetniška delavnica, SPOT Slovenska podjetniška točka	Finančna pismenost, kako postati podjetnik	2. 2. 2021
9.	Učenci	Janja Klander Merc	Vzgoja za zdravo spolnost	Pogovori o aktualnih temah, vezanih na spolnost	Ni bilo izvedeno zaradi epidemije covid-19.
9.	Učenci	Darja Moder Urbanč, Petra Škarja	Vizija prihodnosti	Motivacijsko predavanje ob prehodu v srednjo šolo	13. 4. 2021

Izvedena izobraževanja staršev in učiteljev

Zaradi epidemioloških razmer, ki niso omogočale združevanja večjega števila ljudi, so bila v tem šolskem letu vsa izobraževanja izvedena na daljavo, preko videokonferenčne aplikacije Zoom.

Zap. št.	Naslov	Izvajalec	Datum izvedbe
1.	Zasvojenost z zaslonskimi mediji	Miha Kramli	Predavanje je bilo izvedeno dvakrat: 24. 2. 2021 ter 3. 3. 2021

V času šolanja na daljavo je psihologinja Špela Debeljak organizirala **tedenske tematske pogovore za starše**. Vsa predavanja so potekala preko videokonferenčne aplikacije Zoom. Večino jih je pripravila in izvedla sama, enega pa je izvedla ga. Ajda Strnad (glej raspored spodaj).

Predavanja so bila raznolika, nekatera bolj, druga manj interaktivna, večina jih je bila podkrepljena tudi z vizualnim gradivom. Pri ge. Ajdi Strnad so sodelujoči prejeli izroček s povzetkom glavnih točk predavanja, kar so zelo pohvalili. Izražena je bila želja, da bi v prihodnje predavanja izvedli tudi za vse učitelje.

Vsa predavanja so bila sprejeta izredno pozitivno, vedno se jih je udeležilo najmanj 20 staršev in učiteljev. Na koncu vseh tematskih pogovorov je bil vedno tudi čas in možnost za konkretna vprašanja, na katera smo skupaj našli odgovore. Udeleženci so bili odzivni tako govorno, kot tudi pisno, v pogovornem oknu.

Zap. št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	11. 11. 2020	Špela Debeljak	Nasveti za kvalitetno preživljanje socialne izolacije
2.	18. 11. 2020	Špela Debeljak	Dejavniki, ki vplivajo na naše učenje
3.	25. 11. 2020	Špela Debeljak	Urniki učenja
4.	2. 12. 2020	Špela Debeljak	Spoprijemanje s stresom
5.	9. 12. 2020	Špela Debeljak	Kako skrbeti za otrokovo duševno zdravje?
6.	16. 12. 2020	Ajda Strnad	Pohvale
7.	6. 1. 2021	Špela Debeljak	Pravila uporabe zaslonskih naprav
8.	17. 2. 2021	Špela Debeljak	Vzgojni stili

Psihologinja Špela Debeljak je napisala tudi članek za občinsko glasilo Pletenice z naslovom '**Pet zlatih pravil v času karantene**'. V sodelovanju z Občino Dol pri Ljubljani je psihologinja v času šolanja na daljavo nudila tudi telefonsko psihološko pomoč za krajanke.

V času šolanja na daljavo smo staršem posredovali informacijo ter jih spodbudili k prijavi v Šolo za starše v organizaciji **Pozitivne psihologije**. V tem času se tematski pogovori za starše niso izvajali.

Zap.št.	Datum izvedbe	Izvajalec (v organizaciji Pozitivne psihologije)	Naslov
1.	9. 1. 2021	dr. Anica Mikuš Kos	Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami

2.	13. 1. 2021	Staš Žnidar	Najstniki v letu 2021
3.	16. 1. 2021	Ksenja Kos	Nazaj na konja: kako ravnati ko otrok doživi negativno izkušnjo
4.	20. 1. 2021	Katarina Kesič Dimić	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami
5.	23. 1. 2021	dr. Milan Hosta	Oče v 21. stoletju
6.	27. 1. 2021	Petra Založnik	Moč pripovedovanja zgodb
7.	30. 1. 2021	dr. Tjaša M. Kos	Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju
8.	3. 2. 2021	dr. Benjamin Lesjak	Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju
9.	6. 2. 2021	dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole	Trenutki, ki štejejo v vzgoji
10.	6. 2. 2021	dr. Aleksander Zadel	Najboljša verzija sebe pri starševstvu

Izvedena izobraževanja učiteljev

Učitelji so bili vabljeni na vsa predavanja, ki smo jih organizirali za starše. Samostojno so se udeleževali tudi izobraževanj vezanih na svoja področja dela. Poleg zgoraj navedenih, pa smo zainteresiranim učiteljem ponudili tudi naslednje delavnice in izobraževanja:

Zap.št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	4. 3. 2021	Maša Zemljič (pedagoginja) - v okviru obveznosti za pripravo na strokovni izpit	Učiteljeva vprašanja in komunikacija
2.	7. -9. 4. 2021	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (Dušan Kuhar, Daniela Doplihar, Ana Tomažin Košorok, Mariana Marković, Maja Ugrin, Nina Berložnik)	Otrok z avtističnimi motnjami v vzgojno izobraževalnem procesu - 15 h

8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2020/21

Knjižničarke: Andreja Peklaj Zibelnik, Marjeta Žibert, Darja Dukarič

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico so na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodile Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Marjeta Žibert. Na PŠ Senožeti je izposojajo vodila Barbara Skubic.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2020/2021:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

2. Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.
- V tem šolskem letu smo v bazo Cobiss vnesli vse gradivo. Če se bo našla še kakšna knjiga, jo bomo vnesli naknadno. Vse gradivo obsega 15.370 enot (12.525 enot v knjižnici za učence ter 2.845 v strokovni knjižnici). Prehod na Cobiss je potekal kar 3 leta in pol.
- Ob koncu šolskega leta smo celotno knjižnico za učence preselili v nove prostore. Na selitev čakata še strokovna knjižnica in učbeniški sklad.

3. Vodenje dokumentacije

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v vseh razredih
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

5. Ostale dejavnosti

- a) Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je kljub izrednim razmeram (pandemija Covid-19) za BZ tekmovalo 459 učencev, za BI 251 učencev in za EKO BZ 205 učencev. 19 učencev 9. razreda je bilo zlatih bralcev, kar pomeni, da so za BZ tekmovali vseh 9 let in si prislužili tudi knjižno priznanje. Žal pa nismo mogli izpeljati vsakoletne podelitve priznanje. Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.
- b) Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:
 1. **projekt MEGA kviz**,
 2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega,
 3. **projekt Bralni nahrbtnik** za učence 4. razreda,

4. **Bralno - ustvarjalnega maratona** za učence 6. - 9. razreda letos zopet nismo izvedli zaradi pandemije covid 19.

c) Knjižničarski krožek zaradi izrednih razmer letos ni potekal.

6. Drugo delo

- a) Mesečna knjižna uganka letos ni potekala,
- b) 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
- c) sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
- d) skrb za estetski izgled knjižnic,
- e) spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2020/2021 so si učbenike izposodili vsi učenci.

V učbeniškem skladu imamo okoli 5.000 enot.

Zaradi uničenosti oz. povečane generacije je bilo potrebno dokupiti precejšnje število učbenikov. Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali jih niso vrnili, smo zaračunali odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorice: Mojca Valenčak (6.–9. r.), Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol), Špela Žižek (1.–5. r. Dolsko), Lilijana Meden-Fuchs (1.–2. r. Senožeti)

V šolskem letu 2020/21 so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel dva predstavnika. Proti koncu šolskega leta se zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo se učenci 1. razreda niso pridružili skupnosti učencev. Šolska skupnost učencev 2. - 5. razreda MŠ Dol je zaradi epidemije covid-19 delovala nekoliko drugače kot sicer. V začetku oktobra so se po oddelkih razredne stopnje pripravili posnetki, ki so bili vključeni v video prireditev Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Podobno tudi pred novim letom, le da so posnetke pripravili učenci doma, nato pa so bili združeni v novoletno video voščilnico. Na PŠ Dolsko so se izvajale različne dejavnosti, povezane s šolsko skupnostjo: sprejem prvošolcev, zbiralna akcija starega papirja, izdelava daril za mame in žene ob njihovem prazniku ter poslovice od petošolcev. Aktivno so sodelovali predstavniki vseh razredov. Zaradi omejitev ob epidemiji so bile dejavnosti in razredne prireditve prilagojene in so se izvajale preko posnetih nastopov učencev in nato predvajane preko različnih projekcij po razredih.

Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Razrednik	Predstavnika oddelka v Skupnosti učencev
2. a	Alenka Zapušek	Luka Stopar, Julija Ravnikar Ribnikar
2. b	Simona Sušnik	Jan Buzeti, Klara Grilj
2. d	Lidija Dolinar	Tajda Janež, Gaber Rebolj
1.-2. e	Lilijana Meden-Fuchs	Eva Frantar, Blaž Retar
3. a	Karmen Hudi	Žiga Brezigar, Zala Ojsteršek
3. b	Tina Pugelj	Lea Velepec, Jakob Uranič
3. c	Mojca Bat	Jasmina Južnič, Klemen Mihelič
3. d	Zvonka Miklavc	Konič Maj, Razoršek Maj
4. a	Maja Malec	Neja Auersperger Bandalo, Blaž Repek
4. b	Marinka Pivk	Lona Mihačič, Rok Gasparič
4. c	Ajda Šimonka	Zoja Bergoč Plešnik, Matevž Omahen
4. d	Marjeta Grofelnik	Matic Bingo Štefančič, Julija Bokal
5. a	Kaja Toplišek	Vid Kovačević, Gal Vehovar Hribar
5. b	Mojca Gruden	Aleš Zajc, Iva Kampuš
5. d	Milva Bevc	David Šlibar, Matevž Tekavec
6. a	Andrej Ivanović	Tai Đogić, Martin Uranič
6. b	Rok Grgasovič	Tjaša Šumah, Mila Lesjak Mladenovič
6. c	Mojca Valenčak	Luka Škraba, Martin Grilj
6. d	Tit Zupan	Anouk Isa Poljak, Tai Pečovnik
7. a	Tatjana Cvelbar	Taja Bizant Rotar, Gregor Raič
7. b	Katarina Markovič	Lina Klinec, Tevž Remec
7. c	Danica Števančec	Hana Ažman, Anže Hojnik
7. d	Dagmar Žerovnik	Neli Gostič, Ožbej Oberstar
8. a	Veronika Koščak	Zarja Šarbek Potisek, Filip Lah
8. b	Ana Malavašič	Tian Matijevič Bezjak, Florijan Rauter
8. c	Robert Slabanja	Rok Prebil, Izak Rabič
9. a	Tatjana Majdič	Lara Smodiš, Neja Zilič
9. b	Romana Vrhovec	Jure Sinkovič, Maša Celestina
9. c	Aleš Lebar	Tadej Babnik, Vid Rovšek

10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov od 2. do 9. razreda so se sestajali na Otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Mentorstvo za učence od 2. do 5. razreda je prevzela Andreja Žnidaršič, za učence od 6. do 9. razreda pa Mojca Valenčak.

Temo Moja poklicna prihodnost (kot tudi podteme) smo nadaljevali iz prejšnjega šolskega leta. Med podteme: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo; smo kot odziv na trenutno stanje v družbi v tem šolskem letu dodali še podtemo Vpliv Covid-19 na izbiro poklica. Na dogodku je sodelovalo 115 mladih delegatov, 20 učencev - novinarjev, skupaj z mentorji in drugimi gosti pa je 31. nacionalnega Otroškega parlamenta udeležilo preko 200 udeležencev. Predstavnici naše šole sta bili učenki 9. a razreda: Lara Smodiš in Neja Zilič. Obe sta sodelovali tudi na otroškem regijskem parlamentu.

Mladi parlamentarci so se o izzivih izbire poklica že od začetka šolskega leta pogovarjali po osnovnih šolah, nato pa so potekali občinski, medobčinski in regijski otroški parlamenti. Na regijskih parlamentih izvoljeni predstavniki so na današnjem zasedanju zastopali interese vrstnikov. Podali so resna mnenja, tehtne pomisleke in konstruktivne predloge:

- V osnovnih šolah bi potrebovali več prakse in informacij o različnih poklicih.
- Smiselno bi bilo povezovanje učnih predmetov in predstavitev poklicev.
- Ker med šolami obstajajo velike razlike glede ocen, predlagamo ponovno uveljavitev sprejemnih izpitov.
- Nekateri poklice bodo nadomestili roboti, nekaterih poklicev ne bo več.
- Poklici, kjer je potreben človeški stik, bodo vedno potrebni in jih tehnika ne bo mogla nikoli nadomestiti. Novi poklici v prihodnosti bodo zahtevali nova znanja, veščine ter večopravnost. Tudi medpoklicno povezovanje.
- Do poklica vodi nešteto poti, kot so delovne navade, želje, šola, osebne vrednote, trg zaposlitve, tudi sreča. Potrebno se je naučiti delovanja v različnih skupnostih in okoliščinah. Verjeti moramo vase, graditi samopodobo in se znati samoodločiti. Potrebujemo podporo staršev in svobodno izbiro poklica.
- Digitalni svet ima tudi prednosti, več ljudi je imelo možnost ogleda informativnih dni.
- Ne smemo pozabiti na ravnovesje med digitalnim in realnim življenjem.
- Znanje tujih jezikov nam omogoča zaposlovanje v tujini. Vendar pa izražamo tudi željo ostati v Sloveniji, kjer poznaš jezik, imaš družino in je varna država. Več financiranja bi bilo treba nameniti razvijanju slovenskega zaposlitvenega trga.
- Mladi so izpostavili poziv vladi, da ob epidemioloških valih ne ustavljajo celotne ekonomije, še posebej pa ne šol.
- Mladi so izpostavili, da Slovenija potrebuje Ministra za srečo.

S temo Moja poklicna prihodnost bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/2022.

11. Izvedene prireditve na šoli

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1.	1. 9. 2020	razredničarke
Sprejem prvošolcev je potekal na zunanjem igrišču. S kratkim programom so jih pozdravili učenci 2. razreda. Učenci so nato skupaj s svojimi učiteljicami odšli v svoje učilnice, kjer so se ob pravljici Poredni zajček seznanili z začetkom šolanja. Na PŠ Dolsko je sprejem prvošolcev potekal na zunanjem igrišču. Učiteljici Tadeja Pirc in Simona Maver sta jim pripravili kratek kulturni program. Sodeloval je tudi otroški pevski zbor, ki je pod vodstvom učiteljice Mance Vidic zapel dve pesmi. Učenci so nato odšli v učilnico, kjer so narisali svoj portret in poslušali pravljico Poredni zajček ter se o njej pogovorili.			
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	1.–9.	9. 10. 2020	Simona Maver, Tadeja Pirc Andreja Žnidaršič
Zaradi epidemije covid-19 je prireditev na MŠ Dol in na PŠ Dolsko potekala po oddelkih v učilnicah 1. razredov ob pripravljeni video vsebini. Na posnetkih so nastopali učenci RS Dol in RS Dolsko.			
Praznični s'menj	1.–9.	26. 11. 2019	Daša Vukanac, Boštjan Železnik
Prireditev zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Izdelava izdelkov za praznični s'menj	1.–9.	26. 11. 2020	Učitelji PB
Dejavnost je bila zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo izvedena v obliki priprave zbirnika idej in navodil za izdelavo različnih izdelkov v okviru tehniškega dneva.			
Praznični koncert pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani	1.–9.	december 2020	Rok Grgasović, Manca Vidic Darja Dukarič
Prireditev zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Novoletno srečanje z upokojenci šole	6.–9.	december 2020	Darja Dukarič
Prireditev zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	24. 12. 2020	Zvonka Miklavc Dagmar Žerovnik Lilijana Meden-Fuchs
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti je potekala na daljavo. Učenci so si na spletni strani šole ogledali proslavo, ki so jo pripravili učenci 9. razreda. Učenci so spoznali pomen praznika ter ponovili in nadgradili znanje o slovenski zgodovini.			
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	5. 2. 2021	Dagmar Žerovnik
Prireditev je potekala na daljavo. Učenci dramskega krožka so pripravili kratko predstavo o Francetu Prešernu.			
Pustovanje MŠ Dol, PŠ Dolsko	1.-5.	16. 2. 2021	Tatjana Šincek, Špela Žižek
Pustno rajanje na PŠ Dolsko je zaradi epidemioloških ukrepov potekalo drugače - po razredih; brez skupnega pustnega rajanja v šolski telovadnici.			
Območna plesna revija	1.–9.	februar 2021	Nataša Lovše Pepelnak

Prireditev zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Gregorjevo	1.–9.	12. 3. 2021	Marjeta Žibert
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Nastop za člane Zveze borcev Dolsko	2.–5.	marec 2021	Manca Vidic
Prireditev zaradi epidemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bila izvedena.			
Območna pevška revija Pesem pomladi	1.–5.	april 2021	Rok Grgasovič
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Prireditev ob občinskem prazniku	6.–9.	marec 2021	Danica Števančec Rok Grgasovič
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Občni zbor upokojencev Dol – Beričevo	6.–9.	8. 3. 2021	Darja Dukarič
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
ŠPF šolsko tekmovanje	4.–9.	marec 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Tekmovanje zaradi epidemije covid-19 ni bilo izvedeno. Izveden je bil samo interni izbor.			
ŠPF področno tekmovanje	4.–9.	25. 5. 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Področno tekmovanje za učence 4.-6. razreda je potekalo preko spletne platforme ZOOM. Plesalke OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in POŠ Dolsko so se izvrstno uvrstile.			
Materinski dan in občinski praznik v Senožetih	1. in 2. e	marec 2021	Lilijana Meden-Fuchs
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav, regijsko tekmovanje iz tehnike	1.–9.	28. 5. 2021	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
43. regijsko tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav je potekalo v osmih panogah. Tekmovalo je 40 učencev od 1. do 9. razreda iz devetih osnovnih šol. Z naše šole je tekmovalo 10 učencev v petih različnih panogah, od tega se je šest učencev uvrstilo na državno tekmovanje.			
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov v KD Dolsko	1.–9.	april 2021	Rok Grgasovič, Manca Vidic
Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena.			
Podelitev bralnih značk	1.–9.	april 2021	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaradi epidemije covid-19 in upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s koronavirusom slovesne podelitve BZ nismo izvedli. Učenci so osvojena priznanja prejeli ob koncu šolskega leta. V tem šolskem letu je za BZ tekmovalo 459 učencev, za BI 251 učencev in za EKO BZ 205 učencev. 19 učencev 9. razreda je bilo zlatih bralcev, kar pomeni, da so za BZ tekmovali vseh 9 let.			
Letna prireditev PŠ Dolsko	1.–5. r.	22. 4. 2020	Špela Žižek
Letna prireditev zaradi epidemioloških ukrepov ni bila izvedena. Vseeno smo skupaj z učenci pripravili posnetke nastopov, jih združili v kratek video z naslovom Poletni pozdrav in poslali staršem.			
Likovna razstava šole v paviljonu	1.–9.	8. 5. -23. 5. 2021	Luka Tratnik
Slovesno odprtje razstave likovnih izdelkov učencev je potekala 6. 5. 2021 v Erbergovih paviljonih graščine Dol. Razstava je bila odprta do 23. 5. 2021.			
Šola pleše in giba	1.–9.	22.5. 2021	Nataša Lovše Pepelnak

Prireditev zaradi epidemije covid-19 ni bila izvedena. Namesto prireditve smo plesne stvaritve zbrali v posnetku.			
ŠPF državno prvenstvo	7.–9.	1. 6. 2021	Nataša Lovše Pepelnak
Državno prvenstvo se je odvijalo 1. 6. 2021 za učence 7.-9. razreda. Ekipno so bila dekleta prva, skupinski izziv pa je bil drugi. Tekmovanje je potekalo preko ZOOM-a.			
Zaključno srečanje učencev in prostovoljcev	6.–9.	junij 2021	Katarina Kaja Hršak
Zaradi ukrepov za zajezitev epidemije covid-19 se prostovoljstvo ni izvajalo.			
Zaključna prireditev MŠ Dol	1.–5.	3. 6. 2021	Teja Žerovec učiteljki PB razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 je skupna zaključna prireditev odpadla. Prireditev je bila izvedena po oddelkih. Nekateri so prireditev posneli in poslali staršem.			
Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti	1. in 2.	14. 6. 2021	L. Meden-Fuchs B. Skubic
Zaključna prireditev je zaradi upoštevanja ukrepov NIJZ za zajezitev epidemije covid-19 potekala pred šolo. Z učenci smo pripravili kulturni program.			
Valeta	9.	15. 6. 2021	Tatjana Majdič Romana Vrhovec Aleš Lebar
Valeta je potekala na zunanjih površinah pred šolo v skladu s priporočili NIJZ: učenci so bili v mehurčkih, starši pa so upoštevali priporočeno razdaljo in PCT. Učenci so pripravili kulturni program s plesnim nastopom. Ravnatelj je z razredniki podelil priznanja, knjižne nagrade ter zlata Modrova priznanja.			
Prireditev ob dnevu državnosti	1.–9.	24. 6. 2021	Zvonka Miklavc, Dagmar Žerovnik Lilijana Meden-Fuchs Leon Tabor
Učenci so v učilnicah obeležili državni praznik dan državnosti. Ob gledanju projekcije in filma Slovenija 1991 so razvijali sposobnost doživljanja državotvornosti ter obstoja in pomena države. S primernim vedenjem so izkazali domoljubje Republiki Sloveniji.			

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
Akcija Pokloni zvezek	1.–9.	april 2021	Maša Zemljič
Z akcijo smo spodbujali učence, da podarijo nove šolske potrebščine oz. denarni prispevek.			
Angleščina z naravnim govorcem	7.–9.	september– junij	Damjana Jerše, Robert White

Angleščina z naravnim govorcem je potekala v času šolanja v šoli. Ko je potekalo šolanje na daljavo, se projekt zaradi številnih ur, ki so jih učenci presedeli pred ekrani, ni izvajal. Učenci so pri urah angleščine z naravnim govorcem urili večine ustnega sporočanja, slušnega razumevanja, širili so besedišče ter spoznavali kulturološke posebnosti ZDA.			
Astronomska noč	9. 8.	oktober 2020 maj 2021	Tatjana Cvelbar
Projekt zaradi epidemije covid-19 ni bil izveden.			
Bonton pri jedi	1.–9.	september– junij	Mojca Tkalec Zoran
Zaradi epidemije covid-19 je bil poudarek na upoštevanju priporočil NIJZ glede prehranjevanja in priprave prostora, kjer se učenci prehranjujejo.			
Bralčki znalčki	2.–3.	oktober–maj	Špela Debeljak
Pri učencih projekt Bralček znalček krepi pozitiven odnos do knjig in branja ter spremlja individualni napredek tekočnosti branja vseh učencev. V skupnem so učenci napredovali, tudi glede na to, da je bil projekt izveden v omejenem obsegu, saj se v času epidemije covid-19 oz. izobraževanja na daljavo ni izvajal.			
Bralni maraton	6.–9.	april 2021	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaradi epidemije covid 19 projekta nismo izvedli.			
Bralni nahrbtnik	4.–5.	oktober–april	Darja Dukarič
Za vsak oddelek 4. razreda sta bila na voljo po dva bralna nahrbtnika, da je potekalo branje hitreje, saj je bil zaradi pouka na daljavo projekt za nekaj tednov ustavljen.			
Dan slovenske hrane	1.–9.	20. 11. 2020	Mojca Tkalec Zoran, Mateja Grčar
Zaradi epidemije covid-19 smo projekt izvedli na daljavo. Učenci so s starši doma pripravili zajtrk iz živil: mleka, kruha, masla, medu in jabolka.			
Dobrodelna akcija Otroci za otroke	1.-9.	maj 2021	Maša Zemljič
Z akcijo smo spodbujali učence, da podarijo nove šolske potrebščine oz. denarni prispevek.			
Drobtinica	1.-9.	oktober - februar 2021	Maša Zemljič
Drobtinica je mednarodna dobrodelna kampanja ob svetovnem dnevu hrane in mednarodnem dnevu boja proti revščini. Učenci naše šole so v okviru projekta izdelovali knjižice receptov. S projektom smo spodbujali čut za solidarnost med mladimi.			
Ekologija in okoljsko ozaveščanje	1.–9.	september– junij	razredniki
8. a oddelek je sodeloval na državnem natečaju Družboslovno-naravoslovnega društva Naša zemlja z naslovom Moja domovina - pridelam in jem domače z literarnim, likovnim in fotografskim prispevkom pod mentorstvom Veronike Koščak in Mojce Tkalec Zoran. 7. a oddelek je zbral 1277 kg starega papirja. V okviru ODS smo imeli pogovor o pomembnosti zbiralne akcije za ohranitev drevesnih vrst in pomembnosti gozdov. Učenci 8. a oddelka so pod mentorstvom Veronike Koščak pripravljali gradivo za nagradni natečaj Mladi v svetu energije z letošnjim sloganom: Nizkoogljično je odlično! O temi so spregovorili, iskali rešitve, a projekta niso uspeli dokončati zaradi dane situacije.			
Eksperimentalni petki PŠ Dolsko	1.–5. d	september– junij	Manca Vidic
Zaradi vmesnega šolanja na daljavo je bilo izvedenih samo pet t. i. eksperimentalnih petkov. Poskusi			

so se izvajali enkrat mesečno. Vsak petek je zajemal poskuse iz različnega sklopa: barvne tekočine (žejne papirnate brisačke, čarobno mleko, mavrični krog), voda ("zdaj plavam, zdaj tonem", čarobne tekočine, mešanje hladne in tople vode), tekočine (različne barve rdečega zelja, risanje na vodi), zrak (posrkan balon, jajce v steklenici, žejna čajna svečka) in baloni (napihnjene odprte balone, vodni balon v plastenki, napihnimo balon s kisom in sodo bikarbono).			
Evropski projekt: Šolska shema	1.–9.	september–junij	Mojca Tkalec Zoran
V tridesetih delitvah smo razdelili 30 kg malin, 105 kg melon, 37 kg korenja, 21,2 kg suhega sadja, 16 kg kisle repe, 9 kg kislega zelja, 185 kg jagod, 20,95 kg lubenic in 1118 kg jabolk. Spremljevalni projekti niso bili v celoti izvedeni zaradi izobraževanja na daljavo. Naredili smo natečaj za plakat šolska shema, razstavo sadja ...			
Evropski dan jezikov	1.–9.	september 2020	učitelji tujih jezikov
Učitelji tujih jezikov smo se pri pouku pogovarjali o evropskih jezikih in poudarjali pomen učenja tujih jezikov.			
Mega kviz	4.–9.	september–junij	Darja Dukarič, knjižničarke Knjižnice Jurija Vege
Učenci so bili obveščeni, pripravljeno je bilo učno gradivo. Letošnje leto projekta nismo izvajali kot del pouka, saj za te vsebine ni bilo predvidenega časa. Učenci so kviz lahko reševali v knjižnici.			
Minuta za zdravje	1.–9.	oktober–junij	učitelji športa
V času šolanja na daljavo smo učence spodbujali k izvajanju Minute za zdravje. Nabor gibalnih vaj je bil na voljo v spletni učilnici.			
Muzikal	6.–9.	september–junij	Rok Grgasovič, Nataša Lovše Pepelnak
Projekt zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden.			
Orffomanija Dolsko	1.–5. d	februar–april	Manca Vidic
Dejavnost se zaradi šolanja na daljavo ni izvajala.			
PIRLS (Mednarodna raziskava bralne pismenosti)	4.d	17. 6. 2021	Marjeta Grofelnik
Učenci so sodelovali v Mednarodni raziskavi bralne pismenosti. Namen je merjenje ravni bralne pismenosti četrtošolcev in kontekstualnih faktorjev, ki slednje pojasnjujejo. Na računalnikih so reševali naloge in izpolnili vprašalnik.			
Promocija hidracije	1.–5.	september–junij	Simona Maver, Lilijana Meden-Fuchs
Učence smo ozaveščali o pomenu vode za življenje in jih spodbujali k rednemu pitju vode.			
Rišem/Pišem za prijatelja	1.–9.	januar –marec 2021	Maša Zemljič
Kreativno-dobrodelni projekt je bil namenjen najšibkejšim - otrokom v stiski. Tema likovnega natečaja je bila moje najljubše sadje in zelenjava, tema literarnega natečaja pa je bila družina. Zaradi epidemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo je akcija potekala na daljavo.			
Sadje/zelenjava meseca	1.–9.	september–junij	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so spoznavali različne vrste sadja in zelenjave (hruška, jabolko, repa, zelje, češnje, jagode in zelena solata) ter njihov pomen za naše telo. Pripravili so razstavo likovnih izdelkov. Skupaj s starši so			

se preizkusili v pripravi sladice ali drugih jedi.			
Simbioza giba	1.–5.	oktober	Mira Bokalič
Projekt zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden.			
Štirje letni časi	1.–5. d	september–junij	učitelji PB Dolsko
Ob začetku vsakega letnega časa so učitelji z izdelki učencev pripravili dekoracijo prostorov in jo namestili.			
Teden otroka	1.–9.	5.–9. 10. 2020	Mojca Valenčak, razredniki
Učenci so v sklopu razrednih ur izvedli delavnice o pomembnosti dobre komunikacije. Ta nam je navsezadnje prav prišla takoj po tednu otroka, ko smo zaradi COVID-a ostali doma in delali na daljavo. 8. a oddelek je v okviru ODS spoznal temo "Odgovor je pogovor". Spoznali so, na kakšne načine se lahko pogovarjamo in kje lahko poiščemo zaupanja vrednega prijatelja za pogovor.			
Teden Williama Shakespeara	6.–9.	maj 2021	učitelji TJA
Projekt je bil zaradi upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužbe s koronavirusom delno izveden. Učenci so si ogledali film Romeo in Julija, rešili so učne liste o filmu ter spoznali angleškega dramatika Williama Shakespeara.			
Valentinovo	1.–9.	februar 2021	Saša Grčar
Projekt zaradi epidemije covid-19 in zaradi izobraževanja na daljavo ni bil izveden.			
Varno na kolesu	5.	september–april	Gruden, Bevc, Toplišek
Učenci so si podrobno ogledali in analizirali šolske poti in pregledali nevarne točke za kolesarje. Pregledali so svoja kolesa in odpravili pomanjkljivosti. Predstavili so pozitivne primere kolesarjenja v kraju in predstavili primerne poti za prijeten kolesarski izlet.			
Vedno s tabo	1.–9.	marec 2021	Maša Zemljič
V projekt so bila vključena dekleta 7. razreda. Cilj projekta je bil priprava naših otrok na puberteto in vse značilne spremembe, ki jo spremljajo. V ta namen so razredničarke dekletom razdelile vzorce higienskih vložkov z namenom ozaveščanja o menstruaciji.			
Zbiralna akcija starega papirja	1.–9.	oktober, marec	Manca Vidic, Veronika Koščak
Zbiralna akcija starega papirja je bila uspešno izpeljana 10. 3. 2021. Učenci matične šole na Vidmu so zbrali 13833 kg starega papirja, cena 1 tone zbranega papirja je bila 75 €. V šolski sklad je bila namenjena tretjina zbranih sredstev kar je 342,23 €. Učenci v Dolskem pa so zbrali 750 kg.			
Zmanjševanje ogljičnega odtisa	1.–9.	oktober–junij	Gregor Pečan
Projekt je bil zaradi epidemije covid -19 in izobraževanja na daljavo začasno ustavljen.			
Znane osebnosti v občini: Janko Moder, Miško Kranjec, Jurij Vega, Jurij in Andrej Flajšman	6.–9.	september–junij	Danica Števančec, Rok Grgasovič, Darja Dukarič, Tatjana Majdič, Boštjan Železnik
V 6. razredu so spoznali življenje in delo Janka Modra, njegov pomen za šolo in občino - izvedeno junija. V 7. razredu so učenci spoznali skladatelja Jurija Flajšmana, njegovo življenje in njegova dela. V 8. razredu smo izvedli projekt Miško Kranjec v sodelovanju z JSKD (razstava v paviljonih) v septembru 2020. Učenci 9. razreda so spoznali življenje in delo rojaka Jurija Vege. Seznanili so se z nekaterimi njegovimi izumi. Preko učenja matematičnih vsebin so ugotovili njegov neprecenljiv prispevek k znanosti.			

200. obletnica prihoda cesarja Franca I. v Dol	7.–9.	september 2020 - avgust 2021	Mojca Valenčak, Darja Dukarič
V projekt je bilo vložena veliko dela in truda, tudi zaradi omejitev združevanja. Zaradi pouka na daljavo so se nekatere dejavnosti skoncentrirale na čas, ko smo bili v šoli. Učenci in mentorici so raziskovali različna področja: oblačilna kultura, jedi 19. stol., vrtovi in grajsko poslopje. Sodelovali smo z občino in pri pripravi javne (vnaprej posnete) prireditve. V sklopu projekta je bila pripravljena tudi šolska razstava. Del te razstave bo razstavljen v paviljonih v mesecu avgustu.			

12.1. Zdrava šola

Koordinatorice: Katarina Kaja Hršak, Deja Kuhar in Ajda Strnad

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2020/21 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki postavlja v ospredje razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov.

Glavna tema oziroma vodilo pa je bilo *Čas za zdravje je čas za nas.*

Koordinatorice smo se v šolskem letu 2020/21 udeležile treh izobraževanj in srečanj vodij timov mreže Zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ožji člani tima Zdrave šole smo se sešli trikrat. Predstavniki staršev v tem šolskem letu na srečanjih ni bil navzoč.

Načrtovali smo dejavnosti, ki vključujejo odzivanje na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, nudenje programov ter promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše. V skladu z aktualnimi priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje se nekateri načrtovani projekti niso izvedli, izvedbo nekaterih smo prilagodili, nekatere pa smo oblikovali in vključili tekom šolskega leta kot odziv na prepoznane stiske in potrebe učencev, staršev ter zaposlenih glede na izredne razmere v tem šolskem letu.

Krepitev duševnega zdravja

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o duševnem zdravju preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe → ŠSS**

Učence in zaposlene smo učiteljice dodatne strokovne pomoči z različnimi vsebinami, ki so se mesečno posodabliale, ozaveščale preko oglasne table šolske svetovalne službe.

- **Naravoslovni dan na temo duševnega zdravja v 6. in 8. razredu → koordinatorice ZŠ**

Za učence 6. in 8. razreda smo oblikovale vsebino naravoslovnega dne z naslovom Skrbim za svoje zdravje. Učenci so se preko delavnic priročnika To sem jaz (Spoštujem se in se sprejemam, Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel ter Razmišljam pozitivno) praktično seznanili z vsebinami in krepili čustvene in socialne kompetence: samozavedanje, socialno zavedanje, samouravnavanje in odgovorno sprejemanje odločitev.

- **Delo s starši - krepitev ob učno-vzgojni problematiki → ŠSS: Ajda Strnad**

V času šolanja na daljavo je učiteljica dodatne strokovne pomoči izvedla predavanja za starše in zaposlene z naslovom Pohvale. Predavanje je bilo osnovano na knjigi Pohvale, spodbuda zelenega vedenja in preprečevanje neželenega vedenja avtorice Branke D. Jurišić, 2016. Udeležence je seznanila z naslednjimi tematikami: pohvala za konkretne procese, sistem žetoniranja in nagrajevanje zelenega vedenja z nematerialnimi nagradami.

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o uspešnih učnih strategijah preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe → ŠSS: Deja Kuhar**

Za učence je učiteljica dodatne strokovne pomoči pripravila letake in publikacije o uspešnih učnih strategijah.

- **Obeležitev dneva duševnega zdravja → ŠSS: Katarina Kaja Hršak**

Na dan duševnega zdravja, ki ga vsako leto obeležujemo 10. oktobra, je učiteljica dodatne strokovne pomoči za učence in zaposlene pripravila stojnico, oblikovala je publikacije in letake na temo duševnega zdravja ter pomembnosti skrbi zanj.

- **Modrova bralna značka (2.-5. razred) → učitelji PB: vodja dejavnosti Mateja Grčar**

V okviru tega projekta so učenci izbrali knjige, primerne njihovi starosti in sposobnostim. Prebrali naj bi od 3 do 5 knjig (odvisno od sposobnosti in starosti učencev) ali pa naredili svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. S tem smo spodbujali branje, medsebojno spoštovanje in spodbujanje ter sproščenost ob nastopu. Udeleženi učenci so na koncu leta prejeli priznanje.

- **Intervizija → Katarina Kaja Hršak**

V času šolanja na daljavo so se članice aktiva šolske svetovalne službe (kot tudi verjetno vsi ostali strokovni delavci) srečevale z marsikaterimi izzivi, zato je bila članicam predstavljena intervizija, natančneje Incident metoda intervizije. Oblikovana je bila ena intervizijska skupina s štirimi članicami, ki so sprejele intervizijski dogovor in izvedle skupno osem srečanj, na katerih so skupaj reševale izpostavljene izzive na delovnem mestu, se preko tega močneje medsebojno povezale in strokovno rasle, izpostavljene rešitve skupaj s potekom in evalvacijo pa zapisale v obliki intervizijskega poročila.

Krepitev socialnega področja

- **Socialne veščine (1.-5. razred) → ŠSS in razredniki**

Kot interesno dejavnost vsako leto ponudimo učencem 1.-5. razreda tudi Socialne veščine, ki jo izmenično izvajata razrednik/razredničarka ter učiteljica dodatne strokovne pomoči ali šolska svetovalna delavka po zastavljenem programu za določen razred oziroma vsebino oblikujeta glede na prepoznane potrebe učencev v razredu.

- **Zahvale zdravstvenim delavcem → ŠSS: Katarina Kaja Hršak**

Učenci so bili januarja povabljeni k ustvarjanju zahval zdravstvenim delavcem. Izdelke učencev smo objavili na spletni strani šole.

Prostovoljstvo

- **Bralni prijatelj - pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem v okviru krožka Prostovoljstvo (6.-9. razred) → ŠSS: Katarina Kaja Hršak**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije Covid-19 se program prostovoljstva v letošnjem šolskem letu ni izvajal.

- **Pomoč otrokom v podaljšanem bivanju pri opravljanju domače naloge in učenju v okviru krožka Prostovoljstvo (6.-9. razred) → ŠSS: Katarina Kaja Hršak**

Zaradi epidemije Covid-19 in upoštevanja predpisov NIJZ se program prostovoljstva v letošnjem šolskem letu ni izvajal.

Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije

- **Projekt Vsi drugačni – vsi enakopravni (srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom ALTRA Senožeti) → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije covid-19 se projekt v letošnjem šolskem letu ni izvajal.

- **Projekt Povezujmo generacije → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Organizirali smo delavnico na temo umivanja in razkuževanja rok, ki jo je izvedla mama učenke. Predstavila je svoj poklic, učence seznanila z okužbami preko predavanja, filma, demonstracije pravilnega umivanja rok in razkuževanja, sledilo je praktično delo ter preizkus čistoče rok.

- **Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije covid-19 se projekt v letošnjem šolskem letu ni izvajal.

- **Izdelovanje daril ter obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Rdečega križa/Karitasa → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije covid-19 se je projekt v letošnjem šolskem letu delno izvedel – pomoč pri delitvi paketov Karitasa (tri srečanja).

- **Dobrodelna akcija zbiranja živil → Tjaša Šinkovec in Maša Zemljič**

Učence, starše, zaposlene in celotno lokalno skupnost smo k sodelovanju v projektu povabili na spletni strani šole. Odziv je bil neverjeten. Učencem naše šole, ki živijo v težkih socialno-ekonomskih razmerah, smo tako decembrske dni in božično-novoletne praznike s skupnimi močmi vsaj malo polepšali. Potek smo dokumentirali in sproti objavljali fotografije prejetih živil ter paketov na spletni strani šole.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade

- **Jaz in sladkorna bolezen (tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni – predmetna stopnja, dejavnosti v okviru naravoslovnega dne) → Mojca Tkalec Zoran**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije covid-19 se je projekt v letošnjem šolskem letu delno izvedel. Izvajal se je dva meseca. Sodelujoči učenci so spoznali tipe sladkorne bolezni, posledice nezdravega načina življenja. S plakatom so učencem predstavili sladkorno bolezen in posledice.

- **Promocija hidracije (1.-5. razred) → PŠ Dolsko: vodja dejavnosti Simona Maver**

Učencem smo predstavili pomembnost pitja čiste vode, zakaj je bolje piti vodo kot sladke pijače, čaje in podobno. Seznanili smo jih z znaki dehidracije, kako in kdaj je najbolje piti vodo ter nekaj zanimivosti iz zgodovine.

- **Načelo treh žlic (1.–5. razred) → PŠ Senožeti: Lilijana Meden Fuchs in učitelji PB: vodja aktiva Urška Romih**

Pri obrokih hrane smo učence spodbujali, da so, čeprav določene hrane niso marali, pojedli vsaj tri žlice in s tem hrano okusili. Ob tem smo se o otroških strahovih in dilemah glede hrane z učenci ves čas pogovarjali, jim razložili, kako je določena jed pripravljena in iz katerih živil je pripravljena. Učenci so na tak način lažje sprejemali in spoznavali nove okuse. Na tak način smo postopoma tudi odpravljali otroške strahove in odpor pred neznanimi okusi in teksturo, obliko hrane.

- **Sadje/zelenjava meseca → Mojca Tkalec Zoran in učitelji PB: vodja aktiva Urška Romih**

Učenci zaužijejo vedno manj zelenjave in sadja, zato smo jih želeli vzpodbuditi, da bi vzljubili tudi ta živila. Ker smo imeli pouk na daljavo do februarja, smo projekt začeli marca. Z učenci smo oblikovali anketo, na kateri so vsak mesec izbrali eno vrsto sadja ali zelenjave. Potem smo se na to temo pogovarjali, oblikovali plakat, peli pesmi, ugibali uganke na temo izbrane zelenjave in sadja. Izbrano sadje in zelenjavo meseca smo v sodelovanju s koordinatorko šolske prehrane imeli tudi večkrat na jedilniku v tistem mesecu. Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije Covid-19 smo jih spodbudili, da različne jedi iz izbranega sadja in zelenjave pripravijo skupaj s starši.

- **Zdrav zajtrk za zaposlene → PŠ Dolsko: Leon Tabor in Manca Vidic**

V tednu po koncu pouka smo v skladu z ukrepi za zaježitev epidemije covid-19 na podružnični šoli štirikrat organizirali zdrav zajtrk za zaposlene, katerega sestavine so bile lokalno pridelana živila.

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti

- **Interesna dejavnost Prva pomoč → Ajda Šimonka**

Zaradi zaježitvenih ukrepov epidemije covid-19 se interesna dejavnost v letošnjem šolskem letu ni izvajala.

- **Minuta za zdravje → Nataša Lovše Pepelnak**

Učiteljem smo posredovali aktivnosti, s katerimi so v času pouka učence spodbujali h kratkim gibalnim odmorom, s čimer dokazano izboljšamo pozornost in koncentracijo.

- **Spletna učilnica Skrbim za svoje zdravje → koordinatorice ZŠ in aktiv učiteljev športne vzgoje**

V času šolanja na daljavo smo oblikovali spletno učilnico, v kateri so tako učitelji kot učenci lahko dostopali do različnih vsebin, s katerimi krepimo svoje zdravje – tako telesno kot duševno: Aktivni odmor, Minuta za zdravje, Sprostitvene tehnike, Odpleši stres, Cirkus izzivi.

- **Zdravje je kul! → učitelji PB: vodja dejavnosti Tina Zorman**

Namen projekta je bil ozavestiti učence o različnih področjih skrbi za zdravje. Izveden je bil v obliki petih tematskih delavnic v oddelkih podaljšanega bivanja. Projekt je potekal en teden. Vsak dan se je izvedla ena od delavnic. Teme delavnic so bile naslednje: Fitnes monopoli, Skleda sadja in zelenjave, Izdelava igrače, Pomen spanja, Joga za učence.

13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Redni zdravniški pregled so opravili učenci oddelkov 1. 2. b, 4. in 8. razreda v Zdravstvenem domu Ljubljana, enota Bežigrad. Zdravniški pregled v 3. in 6. razredu zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden.

Zobozdravstveni pregled so opravili učenci vseh razredov v zobni ambulanti v vrtcu.

14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2020/21 so bili:

- Vzgajali, izobraževali in razvijali smo zavedanje o kulturi prehranjevanja,
- v prehrano smo vključevali več lokalno pridelanih živil,

- povečali smo porabo ekološko pridelanih živil,
- nadaljevali smo z zmanjševanjem količin sladkorja in soli v hrani:
 - a) pri malici je bil na voljo manj sladkan čaj, sladkor smo delno nadomeščali z medom,
 - b) za kosilo smo nekatere sladice z manj sladkorja in brez drugih dodatkov pekli sami,
 - c) pri kosilu smo namesto sokov ponujali nesladkan čaj in vodo ali manj sladkano limonado,
 - d) pri športnih dnevih in drugih dnevih dejavnosti je bila učencem na voljo voda,
 - e) učencem smo ponujali le sokove s 100% sadnim deležem ali bio sokove,
- pri kosilu smo učencem ponujali več različne sveže zelenjave,
- poskušali smo zmanjšati količino odpadkov.

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu učencem v večji meri ponujamo lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Tretji petek v novembru, 20. 11. 2020, je bil zaradi epidemije covid -19 in izobraževanja na daljavo dan slovenske hrane izveden na daljavo. Sodelovali smo s člani Čebelarskega društva Dolsko.

Na šoli je delovala komisija za šolsko prehrano, ki je preverjala zadovoljstvo učencev glede prehrane.

15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah praviloma tretji četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov. Večina pedagoških konferenc je zaradi epidemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo potekala preko spletne video povezave.

Strokovni aktivni, timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko, večinoma preko spletne video povezave zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo, ter na treh ocenjevalnih konferencah, :

- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence 9. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 1. do 5. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 6. do 8. razreda.

15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel vsaj dva roditeljska sestanka:

1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2020,

2. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v novembru 2020 zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden.

3. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v marcu 2021 zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden.

Razredniki so po potrebi izvedli 2.-3. Roditeljski sestanek preko video spletne povezave.

V času zaprtja šol in izobraževanja na daljavo od 19. 10. 2020 do 15. 2. 2021 je ravnatelj preko spletne povezave izvajal redna pogovorna srečanja s starši.

Popoldanske govorilne ure so zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo potekale od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole. V času razglašene epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo v obdobju od 19. 10. 2020 do 15. 2. 2021 so govorilne ure z učitelji po potrebi potekale preko elektronskih sporočil ali spletnih video povezav.

15.2. Hospitacije

Hospitacije so se zaradi epidemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo izvajale v manjšem obsegu. Hospitacije so bile izveden pri nekaterih učiteljih v času pouka v šoli, nekaj hospitacij je bilo izvedenih tudi pri pouku na daljavo.

15.3. Izvedeni letni razgovori

Letni razgovori ravnatelja z učitelji so potekali v februarju in marcu 2021 ob vročanju letnih ocen delavcem.

16. Seje Sveta VIZ

Člani Sveta zavoda so se v šolskem letu 2020/21 sestali na sedmih sejah:

- 1. seja: 30. 9. 2020 v živo, kjer so člani potrdili Letni delovni načrt OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani za šolsko leto 2020/21 in Poročilo o uresničevanju LDN 2019/20.
- 2. seja: 4. 2. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- 3. seja: 17. 3. 2021 preko spletne platforme ZOOM.

- 4. seja: 13. 4. 2021 v živo v KD Dolsko.
- 5. seja: 8. 6. 2021 v živo v OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani.
- 6. seja: 16. 6. 2021 v živo.
- 7. Seja: 12. -16. 8. 2021 – korespondenčna seja.

17. Seje Sveta staršev

Člani Sveta staršev so se v šolskem letu 2020/19 sestali na sedmih sejah:

- 1. seja: 30. 9. 2020 v živo, kjer so člani potrdili Letni delovni načrt OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani za šolsko leto 2020/21 in Poročilo o uresničevanju LDN 2019/20.
- 2. Seja: 25. 3. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- 3. Seja: 5. -6. 4. 2021 – korespondenčna seja.
- 4. Seja: 27. 5. 2021 v živo v OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani.
- 5 seja: 7. 6. 2021 – korespondenčna seja.
- 23. 6. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- 21. -27. 7. 2021 – korespondenčna seja.

18. Poročilo o delu šolskega sklada

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (dnevi dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine (nakup šolskih potrebščin, šolskih oblačil),
- pomoč pri subvencioniranju šolskih obrokov

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije COVID-19 pridobival sredstva:

- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- z deležem denarja, zbranim z zbiralno akcijo starega papirja v marcu 2021,

Položnice z možnostjo prispevka v šolski sklad staršem v letošnjem šolskem letu niso bile poslane.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel dvakrat, od tega enkrat preko dopisne seje.

19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2020/21 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarским ...),
- z ZD Ljubljana Črnuče in ZD Ljubljana Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Zaradi upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb s covid-19 so učenci vozači v šolskem letu 2020/21, ko je izobraževanje potekalo v šoli, v šolo prihajali s štirimi avtobusi na dveh jutranjih vožnjah in s šolskim minibusom. Učenci so se domov vračali s tremi – štirimi šolskimi avtobusi na treh popoldanskih vožnjah.

V prihodnje bo treba še:

- dokončno informatizirati celoten zavod,
- dokupiti manjkajočo opremo in učila,
- obnoviti sanitarije v stavbi matične šole,
- kupiti novo pohištvo ter prebeliti stene v učilnicah za predmetni pouk,
- klimatizirati še ostale učilnice, ki nimajo klimatskih naprav,
- nujno zagotoviti dodatne učilnice za izvajanje pouka v eni izmeni,
- nujno povečati notranje površine za pouk športa (dodatna telovadnica).