

# **POROČILO O REALIZACIJI LDN-ja ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

**VRTEC PRI OŠ JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI**



## 1. UVOD

V poročilu ob zaključku šolskega leta 2018/19 sem v uvodnem delu zapisala, da je bilo leto nekaj posebnega, praznovali smo 10 let vrtca Dol, skupine vrtca se povezale med seboj, se obiskovale in skupaj načrtovale številne dejavnosti, poglobljeno in z veliko mero novega strokovnega znanja smo uvajali spremembe v izvedbeni kurikulum vrtca.

Pa vendar si v mesecu septembru nihče ni mogel niti predstavljati kako posebno, drugačno in celo nepredvidljivo bo šele šolsko leto 2019/20.

V obdobju do novega leta so stvari potekale, kot smo načrtovali. Izvedli smo vse načrtovane dejavnosti, tik pred izvedbo predstave za otroke, ki jo vsako leto pripravijo strokovne delavke vrtca, smo le-to odpovedali, saj je bilo druženje večjega števila ljudi v zaprtih prostorih že prepovedano, zaradi naraščanja okužb s covid-19.

Že takoj po novem letu smo beležili precejšen upad prisotnosti otrok, v nekaterih skupinah je bila odsotna približno polovica otrok. Zanimivo pri tem je, da je zbolelo več otrok v starejših skupinah kot v najmlajših. V tem času boleznijo otrok še nismo povezovali s korona virusom. Posamezni starši so sporočili, da so bili otroci več dni v bolnišnici zaradi netipične pljučnice in, da so bila zdravila, ki so jih prejeli otroci povsem neučinkovita.

V mesecu februarju smo imeli v vrtcu natančno pripravljen Načrt ukrepanja v primeru izbruha boleznijo covid-19. Načrt je opredeljeval postopek prepoznavanja, ukrepanja, obveščanja in spremljanja obolelega otroka. Z njim so bili seznanjeni vsi delavci vrtca.

13. 3. 2020 smo dobili navodilo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport in Nacionalnega instituta za javno zdravje, da lahko s ponedeljkom, 16. 3. 2020 vrtec obiskujejo samo otroci, katerih starši so zaposleni v dejavnostih, ki so za čas epidemije nujno potrebna (zdravstvo, vojska, lekarne, policija..). V nedeljo, 15. 3. 2020 je Vlada RS sprejela sklep, da se vsi vrtci in šole v celoti zaprejo.

To stanje je trajalo dobra dva meseca, s 18. 5. 2020 smo ponovno odprli vrata vrtca. V tednu pred odprtjem smo se s temeljitim čiščenjem prostorov in razkuževanjem kritičnih točk, pripravili na ponovni prihod otrok v vrtec.

Največje dovoljeno število otrok v posameznem oddelku je bilo precej omejeno, v I. starostni skupini do 8 in II. starostni skupini do največ 10 otrok. Tega navodila v našem vrtcu nismo mogli upoštevati, število otrok v večini skupin je bilo višje. Nekaj staršev se je odločilo, da otroke obdrži doma do konca junija, povprečna prisotnost otrok v mesecu juniju je bila 72,5%. V tem času je bili starši opravičeni plačila vrtca.

Vsa ostala priporočila NIJZ-ja smo v vrtcu upoštevali. Sprva je bilo nekaj težav predvsem zaradi prepovedi združevanja skupin, saj so bili otroci vajeni, da se med seboj obiskujejo, zlasti na igrišču in v skupnih prostorih. V vsaki skupini smo zagotovili, da so strokovne delavke prihajale na delo, ko je prišel v vrtec prvi otrok iz skupine, prav tako smo zagotovili, da se otroci v popoldanskem času niso združevali. V poletnih mesecih smo ta ukrep nekoliko prilagodili, vzgojiteljice so prihajale na delo ob 7. uri (pred tem ob 7.30), pomočnice vzgojiteljic so popoldan delale do 15.45 (pred tem do 15.30). Zjutraj in popoldan je tako

združeno približno 7 – 9 otrok. Takšen delovni čas bomo obdržali tudi v začetku novega šolskega leta.

Kadar so vzgojiteljice nosile zaščitne maske, otrokom to ni predstavljalo nobenih ovir ali nelagodja. V nekaj dneh so se nanje navadili in danes jih sprejemajo kot nekaj vsakdanjega. Strokovne delavke jih v igralnici ne uporabljajo, nadenejo si jih, ko odidejo iz igralnice. Tudi večina staršev je uporabljala zaščitno opremo in v celoti upoštevala priporočila NIJZ-ja.

V primeru bolezni otroka smo poskušali ohraniti »zdravo pamet«, starše smo poklicali v primeru, da je imel otrok povišano temperaturo; na izcedek iz nosu še nismo reagirali. Ob vrnitvi v vrtec so starši podpisali izjavo, iz katere je bilo razvidno ali so se posvetovali s pediatrom ali ne, ter kakšne ukrepe je bilo potrebno izvesti. Izjava je bila oblikovana po posvetovanju z organizatorji prehrane in zdravstveno-higienskega režima ljubljanskih in obljublanskih vrtcev, saj navodil NIJZ-ja nismo dobili. Na ta način smo pridobili tudi informacije o številu otrok, ki so bili v času bolezni testirani. Na srečo nismo imeli nobenega okuženega otroka ali odraslega.

## 2. ORGANIZACIJA VRTCA DOL IN DOLSKO

### VRTEC DOL

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
1. igralnica – modra /2–3 leta	Judita Fele	Marja Potisek	14	0
2. igralnica – vijolična /3–4 let	Melita Petrič	Tina Zaveljcina	19	0
3. igralnica – rumena /4–5 let	Saša Tičar	Špela Velepec	24	
4. igralnica – rdeča / let	Katarina Drenik	Meta Trontelj Igličar	23	1
5. igralnica – zelena /5–6 let	Nataša Jerina	Kristina Kovačič	24	0
6. igralnica – bela /5–6 let	Tamara Rahotina	Maruša Klančnik	24	
7. igralnica – oranžna /1–2 leti	Petra Ivanič	Petra Kožuh	14	0

V rdeči igralnici je bila do 30. 3. 2020 za polovični delovni čas zaposlena Vesna Černugelj kot spremljevalka otroka. Po tem datumu je nastopila porodniški dopust, zamenjala jo je Valerija Višnar. Do polne zaposlitve sta bili zaposleni kot pomočnici vzgojiteljice, za zagotavljanje sočasnosti v oddelku v župnišču.

V vrtcu Dol sta zagotavljala sočasnost Dino Urukalo in Veronika Jerman, slednja je s 16. 3. 2020 nastopila porodniški dopust, do konca šolskega leta smo imeli zaposlenega enega delavca manj (za polovični delovni čas).

#### Skupina v župnišču

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
Zelena igralnica /2–3 leta	Marija Bajec	Katja Chappolini, Vesna Černugelj	19	0

#### Skupina v gasilskem domu

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
Pisana igralnica /3–4 leta	Janja Fortuna	Klavdija Bukovec, Urša Urbanija	14	0

Od januarja do septembra 2020 je bila Urša Urbanija premeščena na delovno mesto vzgojiteljice, nadomeščala je Stanko Tomažin, zaradi daljše bolniške odsotnosti.

Zaposlili smo Nino Šuštar, ki je nadomestila Uršo Urbanija in zagotavljala sočasnost v gasilskem domu.

Daljšo bolniško odsotnost (od januarja do maja 2020) Tine Zaveljcina je nadomeščala Nives Zalaznik, sočasnost pa sta v tem obdobju v vrtcu Dolsko zagotavljali Špela Avbelj in Klara Andrejčič. Od 18. 5. 2020 dalje je bila Klara Andrejčič premeščena v oddelek v Senožete, saj je bila do 31. 8. 2020 na bolniški tudi Ana Colarič.

## VRTEC DOLSKO

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
1. igralnica – oblak /1–2 leti	Katja Žigmund	Maja Pangerc Moder	14	0
2. igralnica – luna /2–3 leta	Petra Habič	Nives Orel	14	0
3. igralnica – zvezda /3–4 leta	Stanka Tomažin	Anja Zajec	18	0 (OPP)
4. igralnica – sonce /3–5 let	Tanja Marinkovič	Danijela Petkičič	23	1
5. igralnica – strela /5–6 let	Vesna Rajh	Simona Kosec Garaj	24	0

Spremljevalko Sabino Vode smo zaposlili z 28. 10. 2019. Zaradi nosečnosti je na tem delovnem mestu ostala do 22. 1. 2020. Po zaprtju vrtca, maja 2020 smo na to delovno mesto sprejeli Mašo Vrtačnik.

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
Mavrična igralnica/ 2–3 leta	Mojca Moder	Petra Hrastnik Špela Avbelj*	11	1

\*zagotavljanje sočasnosti (tedensko izmenično);

Špelo Avbelj je januarja 2020 v oddelku zamenjala Brigita Kos, ki se je vrnila na delo po preteku porodniškega dopusta. Do nastopa porodniške 2. 3. 2020, je Špela Avbelj nadomeščala krajše bolniške odsotnosti oz. zagotavljala sočasnost v enoti vrtca Dolsko.

## Skupina v Senožetih

Skupina, starost	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Število otrok	Število prostih mest
Igralnica snežinka /2–6 let	Kristina Ilovar Manca Muratovič	Ana Colarič Klara Andrejčič	19	0

V začetku šolskega leta sta bili vzgojiteljici Manca Muratovič in Kristina Ilovar zaposleni za polovični delovni čas. Kristina Ilovar je drugi del do polne zaposlitve dopolnjevala na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice, Manca Muratovič pa je uveljavljala krajši delovni, iz naslova pravice do starševstva.

Oktobra 2019 je Manca Muratovič nastopila na porodniški dopust, Kristina Ilovar je nastopila kot vzgojiteljica za polni delovni čas, iz porodniškega dopusta se je vrnila Staša Marolt, pomočnica vzgojiteljice.

### Povprečna prisotnost otrok v šolskem letu 2019/20

#### VRTEC DOL

1. MODRA: Fele/Potisek	79%
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	53,59%
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	80,78%
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igljučar	85,3%
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	55,6%
6. BELA: Rahotina/Klančnik	59,85%
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	77,64%
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini	65,83%
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	71,6%

#### VRTEC DOLSKO

1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	55,41%
2. LUNA: Habič/Orel	62,85%
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	60,69%
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	79,77%
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	60,23%
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	53,39%
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	56,68%

**Posebnosti, spremembe v skupini (september 2019/junij 2020)**

**VRTEC DOL**

1. MODRA: Fele/Potisek	ni posebnosti
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	daljša odsotnost ene deklice, zaradi preventive-novorojenček v družini
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	ni posebnosti
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igljučar	ni posebnosti
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	Daljša odsotnost dečka, zaradi bolezni v decembru 2019 in od 12.3.2020 dalje;
6. BELA: Rahotina/Klančnik	ni posebnosti daljša odsotnost deklice je bila preventivne narave- novorojenček v družini
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	ni posebnosti
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini	ni posebnosti
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	/

**VRTEC DOLSKO**

1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	ni posebnosti
2. LUNA: Habič/Orel	ni posebnosti
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	v skupini od januarja 2020 začasno namesto Stanke vzgojiteljica Urša; izpis Antona Šimenca maj 2020
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	ni posebnosti
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	ni posebnosti
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	odhod Špele Avbelj, Veronike Jerman na porodniško, prihod prihod Brigite Kos, izpis Daniel Šimenc -maj 2020, daljša odsotnost Tim -bolezni
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	da (menjava strok. kadra: odhod M. Muratović, prihod S. Marolt; izpis otroka konec I. 2019)

**Otroci s posebnimi potrebami v oddelku**

**VRTEC DOL**

1. MODRA: Fele/Potisek	/
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	/
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	1 otrok 3 ure individualnega dela s specialno pedagoginjo Katjo Podmenik
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igljučar	1 otrok IP; delo s spec. pedagoginjo in logopedinjo, spremljevalka Vesna Černugelj (Vesna Č.-porodniška, nadomešča Valerija), 1 otrok delo s specialno pedagoginjo
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	5 otrok - delo v manjši skupini s spec. pedag. Katjo

	Podmenik;
6. BELA: Rahotina/Klančnik	1 otrok - pridobljen IP, individualno delo in delo v manjši skupini s spec. pedagog. Katjo Podmenik
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	/
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini	/
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	/

#### VRTEC DOLSKO

1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	NE
2. LUNA: Habič/Orel	1 otrok s spremljevalko
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	3 otroci
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	NE
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	1 otrok
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	NE
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	2 otroka

## POSLOVALNI ČAS VRTCA

V vrtcu Dol smo poslovali od 5.30. Varstvo je ob tej potreboval le en otrok. Če je bil odsoten, se je vrtec odpiral ob 6.15. Otrok je obiskoval skupino v oddelku v župnišču, ob 8. ure ga je hišnik v spremstvu pomočnice vzgojiteljice hišnih odpeljal v župnišče.

Ob 17.00 se je vrtec zaprl. Otroci so se zjutraj do 7. oz. 7.30 ure zbirali v rdeči igralnici, nato so jih vzgojiteljice odpeljale v svoje matične igralnice.

Popoldan so se združevali ob 15.30 uri v dveh delih, v vijolični in rdeči igralnici. Ob 16.00 so se združili vsi otroci vrtca.

Kot je bilo omenjeno že v uvodu, se je ob ponovni vrnitvi, po korona virusu, delovni čas strokovnih delavcev spremenil.

Vrtec Dolsko je posloval od 6.00 do 16.30, ob 7.00 oz. 7.15 so se otroci razporedili po svojih igralnicah.

Oddelki v Kulturnem domu, Senožetih, gasilskem domu in župnišču je ostal nespremenjen.

Otrok je v vrtcu lahko prisoten največ 9 ur dnevno, kar zajema tudi cena programa, ki jo starši plačujejo. Poleg tega je ugotovljeno, da daljši čas otrokove dnevne prisotnosti dolgoročno negativno vpliva na otrokov razvoj.



### 3. IZVEDBENI KURIKULA IN REALIZACIJA CILJEV PO POSAMENIH PODROČJIH KURIKULA

#### UVAJANJE OTROK

Uvajanje otrok je daljši čas potekalo le v oddelkih I. starostne skupine, kjer se je uvajala večina ali vsi otroci. Vzgojiteljice so ugotovljale, da posebnih težav otroci niso imeli, najdlje je uvajanje potekalo tri tedne (pri enem otroku). V vseh ostalih oddelkih so otroci ostali v vrtcu že po nekaj dneh, najkasneje pa po enem tednu.

V eni skupini se je otrok uvajal šele v mesecu oktobru, saj je otrok šele takrat izpolnjeval pogoje za vstop v vrtec..

V skupinah najmlajših otrok vzgojiteljice posebej navajajo, da so v času uvajanja otrok poskušale prav za vsakega otroka najti ustrezen način, ki bi omogočal čim manj stresno obdobje. Med različnimi poizkusi ugotovljajo, da je najbolj ugodno na otroke vplivalo igranje na blok flavto, petje pesmic, igranje bibarij, plesnih igric itd. Prav tako pomembne so bile informacije, ki so jih posredovali starši, ter ljubkovalne igrače in ostale stvari, ki so jih otroci prinesli s seboj v vrtec (dude, stekleničke, »ninice«).

#### PODROČJA KURIKULA:

##### 1. GIBANJE

Otroci so imeli vsakodnevno možnost razgibavanja, še zlasti v vrtcu Dol imajo zelo dobre pogoje. Poleg samih igralnic, ki so dovolj velike in nudijo možnost izvajanja gibalnih minutk, imajo na razpolago tudi telovadnico in avlo. Slabše pogoje, predvsem zaradi prostora v igralnicah imajo otroci v vrtcu Dolsko, po dogovoru s šolo so imeli na razpolago šolsko telovadnico, otroci v Kulturnem domu pa tudi telovadnico v spodnjih prostorih objekta.

Gibalna dejavnost otroke večinoma izredno pritegne, že sama napoved dejavnosti otroke motivira. Strokovni delavci ugotavljajo, da je bila večina zastavljenih ciljev realiziranih. Najpogosteje zastavljeni cilji sledeči:

- zavedanje lastnega telesa v prostoru in času,
- osvajanje elementarnih oblik gibanja,
- koordinacija celotnega telesa,
- sistematično razvijanje grobe in fine motorike (tudi hoja brez obutve po različnih površinah),
- razvijanje ramenskega obroča,
- razvijanje ravnotežja in moči.

Velik poudarek in s tem tudi napredek je zaznati:

- pri uporabi različnih materialov in sredstev, ki so na razpolago v vrtcu (kolesa, vrtavke, ravnotežnostne deske...),
- hoji in teku pri mlajših otrocih,
- navajanju otrok na upoštevanje pravil igre in dogovorov,

- izvajanju gibalnih dejavnosti pred, med in po dejavnostih drugih področij kurikula,
- pripravi različnih ovir in premagovanje le-teh,
- hoji po neravnem terenu (pogosti obiski gozda in drugih naravnih površin v okolici vrtca),
- reševanju gibalnih problemov.

V nekaterih skupinah vzgojiteljice navajajo, da so otrokom pripravljale stalne (ali občasne) gibalne poligone in jim s tem omogočale pogostejše izvajanje gibalnih dejavnosti. Izkušnje so precej različne, nekatere navajajo kratkotrajno pozornost, kar posledično pomeni, da je bilo potrebna neprestana menjava sredstev in postavitve. Druge poročajo, da je otrokom večkrat omogočeno zagotavljanje gibalnih potreb.

Zanimiva je ugotovitev vzgojiteljic v eni od skupin, ki navajata, da sta se z otroki in starši dogovorili, da imajo v garderobi vedno pripravljeno obleko za igro zunaj, v naravi. Sprva so, predvsem deklice, le redko upoštevale priporočilo, da se preoblečejo. Pri igri so jih oblačila precej ovirala (krila) in tako so deklice same ugotovile, da se lahko igrajo bolj sproščeno, če upoštevajo to navodilo.

Vsi otroci od 2. leta dalje do sodelovali v Malem sončku in večina je uspešno opravila vse naloge. Zaradi zaprtja vrtca so del nalog opravili tudi s starši, ki so se aktivno vključili in sodelovali (izvedba izletov, kolesarjenje). Zaradi omejitve združevanja otrok nismo izvedli skupnega zaključka. Podelitev diplom je tako potekalo v vsaki igralnici posebej.

V januarju se je 59 otrok udeležilo zimovanja na Pokljuki, v sodelovanju s Planetom otrok. Tudi letošnja izkušnja je bila zelo pozitivna, tako so izvedbo ocenili otroci in vzgojiteljice. Tečaj drsanja za otroke je potekal v Domžalah, v sodelovanju z Športnim društvom Mavrica, udeležilo se ga je 73 otrok. Tečaj je vodilo tudi sedem strokovnih delavk vrtca, ki so se predhodno udeležile tudi izobraževanja.

## 2. JEZIK

Zaradi razvojnih sposobnosti otrok je, opaziti bistveno razliko med skupinami I. in II. starostne skupine, kot tudi razlike znotraj obeh starostnih obdobij.

Ne glede na starost otrok je bilo veliko dejavnosti s področja jezika izvedenih individualno, v manjših skupinah. Otroci poslušajo govor odraslega, komunicirajo med seboj. Veliko vsakodnevnih nenačrtovanih priložnosti so izkoristili za pripovedovanja, dogovarjanja, pogajanja, razjasnitve nastale situacije.

Redno so obiskovali knjižnico, si izposojali otroško literaturo, enciklopedije, knjige, klasične pravljice. Prav tako so v knjižnici poslušali pravljice, ki so jih pripravile knjižničarke. Še posebej skupine v Dolu imajo zelo dobre pogoje.

V oddelkih 1 – 2 letnih otrok je napredek zagotovo največji, otroci so sprva komunicirali le z gibi, kretnjami, govorili so le redki. Njihov govor je sestavljal posamezne zloge ali dele besed. Ob ponavljajočem govoru je bilo možno prepoznati sporočila posameznika. Vendar so otroci razumeli govor odraslega, ga poskušali posnemati in prepoznavati. Preko celega leta je govor napredoval, večina otrok govori posamezne besede ali krajše povedi. Prav tako razumejo navodila odraslega, mu sledijo na njim lasten način.

Za vzpodbujanje komunikacije so strokovni delavci uporabljali bibarije, prstne igre, lutke, pogovore ob slikanicah in leporelih, pesmice, deklamacije itd.

V oddelkih II. starostne skupine je govor večine otrok povsem razumljiv, tvorijo daljše in zahtevnejše povedi. Veliko komunicirajo z vrstniki, postajajo že pravi »pogajalci« in kritiki. Raste tudi zanimanje za črke, prepoznavajo svoje ime in ime vrstnikov. Starejši otroci poskušajo prepoznavati besede v okolju, preslikavajo besedilo ali pišejo »kar tako«. Konfliktne situacije že znajo reševati verbalno, izrazijo in poimenujejo svoja čustva, tako pozitivna kot negativna.

V nekaterih skupinah so bralno kulturo podkrepili tudi z izvedbo bralne sovice; otroci so s starši prebrali pravljice, se naučili kratkih deklamacij in o tem na različne načine poročali v vrtcu.

Kljub zavedanju pomembnosti jezikovnega področja in izvajanje številnih dejavnosti, v zadnjih letih ugotavljamo precejšen porast otrok, ki potrebujejo logopedsko obravnavo.

Vse predstave zunanjih izvajalcev za otroke od 2. – 6. leta, ki so bile načrtovane v LDN-jih, so bile do marca 2020 tudi izvedene. V vrtcu Dol so si otroci v vrtcu ogledali dve predstavi v izvedbi Miškinega gledališča KU-KUC, 22. 10. 2019 je bila izvedena Žabica Brokolina in polž sladkosned, ter 28. 1. 2020 Čarobna Vililandija.

Predstavi v vrtcu Dolsko, ki sta si ju ogledali tudi otroci iz Senožetov, sta bili: 10. 10. 2019 Medvedka na potepu in 9. 12. 2019 Zimska pravljica.

V Lutkovnem gledališču Ljubljana so si otroci ogledali:

- 11. 11. 2019 Štiri mravljice (zelena, rumena in bela igralnica),
- 21. 1. 2020 Ti loviš (rdeča in igralnica sonce)
- 23. 1. 2020 Ti loviš (oddelek iz župnišča, igralnica zvezda in vijolična)
- 27. 2. 2020 Sapramiška (igralnica sonce, rdeča igralnica)

### 3. DRUŽBA

Že prihod otroka iz družinskega okolja v vrtec pomeni soočanje z družbenim okoljem, v katerem se mora naučiti določenih – drugačnih pravil. Otrok je del skupine, v kateri mora najti svoje mesto, se prilagoditi vsakodnevnemu rutini. Vzgojiteljice se poskušajo vsakemu posamezniku prilagoditi, še zlasti v času, ko se otroci šele navajajo na vrtec in spoznavajo pravila in dnevni ritem. Otrokom rutina pomeni varnost, saj jim omogoča, da otroci prepoznavajo pravila, jih upoštevajo, lahko predvidevajo kaj se bo v določenem času zgodilo ter kaj se od otroka pričakuje. Najmlajšim otrokom zato ni dobro spreminjati pravil, dnevne rutine. Otrokom, ki funkcioniranje skupine in dnevni red vrtca že zelo dobro obvladujejo, pa se lahko postopoma in v dogovoru spreminja rutina, se jo presega. Otroci spremembe sprejemajo kot izziv in pridobivanje novih izkušenj.

Otroci poleg svoje igralnice, vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja spoznajo svoje vrstnike, vzpostavljajo prve socialne interakcije. Že po prvem mesecu bivanja v vrtcu spoznajo, da so v vrtcu tudi drugi – otroci drugih skupin, ter drugi delavci s katerimi navezujejo stike: kuharica, hišnik, perica, čistilka itd. Starejši otroci že znajo ločiti različne poklice in vloge, ki jih imajo drugi ljudje. Pogosto jih obiskujejo, se z njimi pogovarjajo, zato so v vrtcu pomembni vsi

delavci. Seveda jih obiskujejo v navzočnosti strokovnih delavcev, hkrati pa s tem spoznavajo tudi druge prostore vrtca in bližnjo okolico.

Pomembna in načrtovana je interakcija z drugimi skupinami otrok, obiskovanje v igralnicah, skupni sprehodi in načrtovane dejavnosti. Postopno smo želeli doseči, da se večina otrok med seboj pozna, še posebno pozornost posvečamo medsebojnemu sodelovanju skupin otrok, ki so podobne starosti. Poleg vzpostavljanja stikov z drugimi, s tem omilimo prehod iz ene v drugo skupino (npr. ob začetku šolskega leta, ko je potrebno otroke premestiti v druge skupine) ali morebitna nadomeščanja zaradi odsotnosti strokovnih delavcev. Posebej želim poudariti, da pri tem ne gre le za »obiskovanje kar tako«, ampak so te dejavnosti v naprej načrtovane in kasneje tudi evalvirane. Dve skupini otrok starih 2 – 3 leta sta nadaljevali z lanskoletnim sodelovanjem in s starši pripravili dva športna popoldanska srečanja. Seveda so bili otroci v spomladanskih in poletnih mesecih za vse te izkušnje prikrajšani.

Še vedno ostajajo najpomembnejše interakcije z drugimi otroki v matični skupini. Pri tem so strokovni delavci sledili ciljem:

- otrok je del skupine, v skupini pa je pomemben vsak posameznik,
- spoznavanje (še zlasti v mlajših skupinah) in upoštevanje pravil v skupini, ki so vnaprej dogovorjena,
- pravila in dogovore dosledno upošteva in jih izvaja tudi strokovni delavec,
- spoznavanje nalog (pravic) in odgovornosti – otroci naloge izvajajo dosledno,
- omogočanje igre in izvajanje dejavnosti na način, da se otroci morajo dogovarjati, iskati možnosti za uveljavljanje posameznika in hkrati upoštevati drugega,
- spoznavanje poti v okolici vrtca, spoznavanje prometnih predpisov, varnost v prometu,
- povezovanje vrtca in družine (sodelovanje s starši na različne načine),
- spoznavanje in sprejemanje drugačnosti (otroci s posebnimi potrebami, otroci drugih kultur..),
- skrb za čisto in verno okolje v vrtcu (urejanje garderobe, lastnih stvari, igralnice),
- spoznavanje in praznovanje nekaterih obeležij, npr. rojstni dnevi, slovenski kulturni praznik, pust, novo leto, Gregorjevo...

Dve skupini otrok v vrtcu Dol (otroci vijolične in zelene igralnice) so se letos prvič priključili projektu Pasovček, v organizaciji Javne agencije za varnost prometa. Poudarek je bil predvsem na varnem vključevanju otrok v promet, uporabo varnostnih pasov. Zaradi situacije kar nekaj dejavnosti ni bilo izvedenih, predvsem tistih, ki v projekt vključujejo tudi starše in zunanje sodelavce.

Otroci rumene igralnice so na pustnem karnevalu v Litiji prejeli 1. nagrado. Prislужili so 350 EUR, kar bodo porabili za izvedbo izleta v prihodnjem šolskem letu.

Poleg okolice v neposredni bližini, so otroci spoznavali tudi širšo okolje: najprej v neposredni bližini, nato bolj oddaljene kraje, čeprav zaključnih izletov in nekaterih drugih obiskov izven vrtca ni bilo. Prav tako je tabor za otroke 5 – 6 let prestavljen na september 2020.

#### 4. NARAVA

Tako pri družbi kot pri naravi so cilji in vsebine dejavnosti izhajali iz otrokom bližnjih oz. poznanih stvari. Tako so najprej spoznali svoje telo: ugotavljali velikost, težo, dele telesa,

opazovali razlike med posamezniki, spoloma, starostjo. Pridobivali so higienske navade, ki pa se razlikujejo glede na starost otroka:

#### I. starostno obdobje

- menjava plenice, navajanje otrok, da zaznavajo kdaj jih je potrebno preobleči, da sami sporočijo
- postopno odvajanje od plenice,
- samostojno umivanje rok itd

#### II. starostno obdobje:

- samostojno opravljanje higienskih navad, otroci pod nadzorom sami poskrbijo zase,
- brisanje nosu,
- napredovanje v samostojnosti pri umivanju,
- otrok se primerno obleče glede na temperaturo zunaj in v prostoru,
- skrb za varovanje telesa (kože) v času višjih temperatur (zaščita glave, zaščita s kremo pred sončnimi žarki),
- spoznavanje različnih sredstev samozaščite in seznanjanje z vzroki za uporabo (obrazne maske, razkužila, natančno in dosledno umivanje rok); spoznavanje in pogovor o korona virusu.

Okolica vrtca (že zlasti v Dolu in Senožetih) nudi izredno veliko možnost za spoznavanje narave: opazovanje travnikov, dreves, ptic in drugih živali. Obiski narave so potekali praktično vsakodnevno, za krajši ali daljši čas. Nekaj skupin ima določen prostor v naravi, ki ga vedno znova obiskuje in spremlja spremembe. V naravnem okolju so izvajali številne dejavnosti področij kurikula (jezik, matematika, umetnost).

Otroci so opazovali vreme, beležili spremembe na vremenskem koledarju, spremljali letne čase in opazovali spremembe v naravi.

Posebno pozornost so posvečali tudi ekologiji. Otroci so zbirali odpadne materiale, ga razvrščali v ustrezne zabojnike ter odnašali na zbirna mesta v okolici vrtca. Poskušali smo pritegniti tudi starše, kar nam je v veliki meri tudi uspelo. V sodelovanju s šolo in »vse slovensko akcijo«, smo se pridružili zbiranju papirja, ter sredstva namenili Krisu, za zdravljenje v Ameriki.

## 5. MATEMATIKA

Matematika je v izvedbi kurikula za vrtce najpogosteje nenačrtovana dejavnost, ob vsakodnevnih situacijah je potrebno iskati povezave in jo ob različnih priložnostih uporabljati in izvajati. Avtonomnost vzgojitelja je na tem področju zelo pomembna, saj je dnevne trenutke in priložnosti potrebno izkoristiti, tako za omogočanje dejavnosti, kot tudi za pozorno opazovanje napredka otrok.

V I. starostni skupini so otroci spoznavali matematiko v vsakdanjem življenju:

- simboli (garderoba, ležalnik, polica za igrače),
- primerjanje: copati, čevlji, velikost otrok – merjenje, primerjava otrok – odrasli, otrok – otrok,

- klasificiranje in razvrščanje predmetov po eni spremenljivki (velikost, barva, oblika...)
- prirejanje 1 – 1
- spoznavanje in utrjevanje pojmov: v, na, pod, zadaj, spredaj itd.
- omogočiti otrokom spoznavanje in manipuliranje z različnimi vrstami materialov.

Najpogosteje načrtovani cilji v II. starostni skupini so bili:

- izdelava različnih tabel in spremljanje sprememb, izdelava drevesnih diagramov,
- razvrščanje predmetov po dveh, treh spremenljivkah,
- primerjanje velikosti, ki so težje opazne (npr. odtisi dlani),
- štetje, predvidevanje,
- iskanje podobnosti, razlik,
- orientacija v prostoru, na listu papirja, v različnih prostorih,
- spoznavanje različnih oblik, iskanje predmetov v igralnici in v naravi,
- spoznavanje simbolov
- prenos slike v prostor (postavitev predmetov v prostor glede na skico).

## 6. UMETNOST

S področja umetnosti, kamor štejemo likovne, glasbene in plesne dejavnosti vzgojiteljice najpogosteje navajajo, da so realizirale sledeče cilje:

- spoznavanje različnih tehnik in sredstev za likovno ustvarjanje,
- samostojna uporaba materiala, zlasti pri dejavnostih po želji otrok,
- uporaba naravnega materiala za ustvarjanje (mivka, kamni, paličice, blato..),
- pozorno spremljanje izdelka, risanje detajlov, natančna izdelava,
- spoznavanje pesmic ob različnih priložnostih,
- petje, poslušanje pesmi ob posebnih priložnostih (umiritev, čakanje..),
- petje poznanih pesmic, pripevanje,
- spoznavanje ljudskih pesmi in plesov,
- spoznavanje pesmic in plesnih elementov v tujem jeziku,
- izdelava ritmičnih instrumentov in uporaba le-teh za spremljavo.

Umetnost kot področje kurikula se v vrtcu izvaja zelo pogosto, otroci imajo možnost izbire različnih materialov praktično ves čas. Še posebej v času dejavnosti po želji otrok se otroci pogosto odločijo za risanje, glasbo in ples. Pri tem je pomembno, da jim omogočimo različne materiale, ki so kvalitetni in primerni njihovi starosti. Ob ponudbi, ki je na razpolago se pogosto dogaja, da so tudi v vrtcu še vedno preveč pol izdelkov, ki otroke omejujejo in ne vzpodbujajo k ustvarjalnosti. Pri risanju so to npr. pobarvanke, pa tudi delno pripravljene izdelki, ki jih otroci le dokončajo ali dopolnijo. Vzgojiteljice želijo končen izdelek, iz katerega je razviden predmet, oseba, žival..., pri tem pa ne upoštevajo starosti in otrok in predvsem njihovih sposobnosti in likovne razvojne stopnje.

## 7. ANGLEŠČINA V VRTCU

V letošnjem šolskem letu so angleščino izvajali učitelji šole: Patricija Gruden (do 1. 10. 2019 – prekinitev delovnega razmerja), ki jo je kasneje nadomestila Tamara Starovasnik, ter Leon



Tabor in Daša Vukanac (zaradi bolniških odsotnosti v šoli je decembra Dašo Vukanac nadomestila Karmen Hudi).

Do oktobra 2019 je angleščina potekal v vseh oddelkih 2 – 6 letnih otrok. Kot poročajo vzgojiteljice, so se z anglisti sprotno dogovarjali glede ciljev in vsebine izvedbe. Najpogosteje so to bile pravljice in pesmice, v povezavi z določenimi cilji, npr. spoznavanje delov telesa, barve, oblik, prevoznih sredstev in podobno.

Zaradi številnih bolniških odsotnosti je bilo v posameznih oddelkih izvajanje angleščine precej okrnjeno. Učitelji so nadomeščali manjkajoče kolege v šoli in kljub njihovem trudu, da bi ure v vrtcu nadomestili, to večinoma ni bilo možno. Zato številni cilji niso bili realizirani.

## 8. POLETNO DELO

V času poletja smo skupine začeli združevati po 25. 6. 2020, zaprli smo oddelke izven vrtca in poslovali le v vrtcu Dol in Dolsko.

V obeh poletnih mesecih smo dosledno upoštevali, da so se združili otroci dveh (ali več) oddelkov in pri enaki združitvi tudi vztrajali.

Vrtec Dolsko smo zaprli 27. 7. 2020 in predvideli, da ga ponovno odpremo 17. 8. 2020. V tem času so v Dolskem menjali peč za centralno kurjavo, vendar dela še niso bila zaključena. Otroci iz Dolskega so v Dolu ostali do konca avgusta, preselili so se šele 31. 8. 2020. Ker pa vseh otrok nismo mogli sprejeti v Dolu, smo zadnja dva tedna odprli tudi oddelka v župnišču in gasilskem domu. Tudi tedaj so bili v eni igralnici združeni otroci istih skupin.

Nekaj otrok je bilo odsotnih praktično od marca do septembra.

Precej težav (veliko več kot pretekla leta) smo imeli z napovedjo rezervacij. Nekateri starši so rezervacijo napovedali zelo pozno ali pa je niso napovedali pravilno. Za naslednje šolsko leto zato načrtujemo staršem posredovati natančna navodila, upoštevali bomo le tiste rezervacije, ki bodo sporočene pravočasno in pravilno.

Delo v oddelkih v poletnih mesecih je bilo, zaradi upoštevanja omejitev, precej spremenjeno. Iger z vodo otrokom nismo ponudili, saj zaradi delitve igrišča na različne cone le-to ni bilo možno. Poleg tega so otroci in strokovni delavci precej pogrešali medsebojno druženja, skupno načrtovanje in izvajanje dejavnosti. Če je bilo v preteklih letih otrokom vsak dan na razpolago veliko najrazličnejših dejavnosti, so se letos morali zadovoljiti z omejenim prostorom in sredstvi.

## 4. IZOBRAŽEVANJE IN ORGANIZACIJA AKTIVOV

V vseh poročilih je izobraževanje s specialno pedagoginjo, ga. Tatjano Jakovljevič ocenjeno kot zelo pozitivno in predvsem uporabno pri vsakdanjem delu v skupini. Prav tako je izraženih veliko predlogov, da z izobraževanji nadaljujemo.

V šolske letu 2018/19, ko smo organizirali niz izobraževanj, s ciljem, da se gibalne dejavnosti izvajajo pred, med in po dejavnostih, je bila naša vizija, da vsako leto dodamo novo prilagoditev kurikula. Po dveh letih dela ugotavljamo, da uvajanje sprememb v tako kratkem času ni mogoča. Če želimo uvesti kvalitetno spremembo, je potrebno več časa, predvsem pa potrebujemo več znanja in pedagoške zagnanosti.

Zato so bili aktivni v šolskem letu 2019/20 povsem reorganizirani. Vse tri skupine, za katere so se strokovne delavke odločile po svojih željah, so imele enake naloge. Tri vzgojiteljice so predstavile dejavnosti, ki so jih izvedle v skupini, ostale članice skupine pa so prikazano tudi preizkusile. Po preizkusu so predlagale cilje, za katere so menile, da so jih vzgojiteljice načrtovale. Šele nato je sledila evalvacija in pojasnitev kako so bile dejavnosti izvedene v skupini otrok. Vsi aktivni so potekali istočasno, tako da je vsaka udeleženka preizkusila vse tri prikazane dejavnosti. Ob koncu je sledila še skupna evalvacija, v kateri se je primerjalo ugotovitve vseh treh skupin.

Na prvem aktivu 27. 11. 2019 je sodelovala tudi ga. Tatjana Jakovljevič. Njena ocena prikazanih dejavnosti je bila zelo dobra, še posebej je pohvalila idejno zasnovo izvedbe aktivov. Tudi ocena strokovnih delavk glede organizacije je izredno pozitivna. Praktično vse so mnenja, da na ta način pridobijo nove izkušnje, preizkusijo dejavnosti in jih lažje prenesejo v prakso.

Z izobraževanji v tem šolskem letu nismo nadaljevali (načrtovani sta bili še dve izvedbi), vsekakor pa bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

V sklopu konferenc smo izvedli še dve izobraževanji:

- 2. 10. 2019 je predavanje na temo »Ranljivost, zaupanje, opravičilo« izvedel g. Miha Ruparčič,
- 29. 1. 2020, Jan Brajer, »Ustrezno ravnanje in upoštevanje zdravstveno-higienskega režima v vrtcu«.



**Izobraževanje na nivoju zavoda in individualno izobraževanje**

<b>VRTEC DOL</b>			
	27.11.T.Ja kovljevič	29.1.Jan Brajer	Izobr.izven zavoda
Judita Fele	DA	DA	NE
Marja Potisek	DA	DA	NE
Melita Petrič	Da	Ne	
Tina Zaveljcina	Da		
Saša Tičar	da	ne	Feb. - Tečaj drsanja; Lutkovne delavnice: 29.11.2019,30.11.2019, 17.1.2020, 18.1.2020
Katarina Drenik	da	da	Feb. - Tečaj drsanja; Apr. in maj - Izobr. na daljavo - Poti do izboljšanja učnih dosežkov (Vključujoč vrtec, Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja); Mednarodna konferenca MIb d.o.o.32.1.2020 Lutkovne delavnice: 29.11.2019,30.11.2019, 17.1.2020, 18.1.2020
Meta Igličar Trontelj	DA	NE	
Nataša Jerina	DA	NE	Feb. - Tečaj drsanja; Apr. in maj - Izobr. na daljavo - Poti do izboljšanja učnih dosežkov (Vključujoč vrtec, Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja);
Kristina Kovačič	DA	DA	NE
Tamara Rahotina	da	da	ne
Maruša Klančnik			
Petra Ivanič	da	da	Tematska konferenca "Moja ideja - nova igrača" 19.12.2020
Petra Kožuh	Da	Da	Da Lutkovne delavnice: 29.11.2019,30.11.2019, 17.1.2020, 18.1.2020
Marija Bajec			
Katja Chiappolini			
Janja Fortuna	DA	DA	7.-9.10.2019: Mednarodna konferenca: Otrok v gibanju 23.1.2020: Mednarodna

			konferenca: Vzgojno izobraževalne potrebe predšolskega otroka 10.2.2020: Tečaj drsanja
Klavdija Bukovec			
Nina Šuštar			
Dino Urukalo			

<b>VRTEC DOLSKO</b>			
	27.11.T. Jakovljevič	29.1.Jan Brajer	Izobr. Izven zavoda
Katja Žigmund	DA	DA	NE
Maja Pangerc Moder	DA	DA	NE
Petra Habič	DA	DA	Otroci z avtizmom v predšolskem obdobju (Koper)
Nives Orel	DA	DA	Otroci z avtizmom v predšolskem obdobju (Koper)
Stanka Tomažin			
Urša Urbanija	NE	DA	NE
Anja Zajec	DA	NE	NE
Tanja Marinkovič	NE	NE	NE
Danijela Petkičič	NE	DA	Študijska skupina med karanteno (na daljavo)
Vesna Rajh	DA	DA	NE
Simona Kosec Garaj	NE	NE	NE
Nives Zalaznik			
Mojca Moder	DA	DA	Ustvarjalni pristopi- (izobraževanje med karanteno na daljavo)
Petra Hrastnik			
Brigita Kos	Ne	Ne	Ne
Kristina Ilovar	da	da	ne
Staša Marolt			
Klara Andrejčič			

## 5. IZVAJANJE DODATNIH DEJAVNOSTI V VRTCU

Dotatne dejavnosti v vrtcu so bile:

DEJAVNOST	KRAJ IZVEDBE	ŠTEVILO OTROK
Telovadba za otroke	Vrtec Dol	30
Telovadba za otroke	Vrtec Dolsko	12
Plesna šola Miki	Vrtec Dol	27
Plesna šola Miki	Vrtec Dolsko	10
Tenis	Vrtec Dol	5
Robotika	Vrtec Dol	6
NTC	Dolsko, KD	6
NTC	Vrtec Dol	6
Nogomet	Vrtec Dol	9

## 6. SODELOVANJE S STARŠI

### Srečanja s starši na nivoju enote

VRTEC DOL				
	DATUM	VSEBINA	DATUM	VSEBINA
1. MODRA: Fele/Potisek	15.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	2.12.2019	zimsko delavnica s starši
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	15.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	2.12.2019	zimsko delavnica s starši
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	15.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	2.12.2019	Novoletna delavnica s starši
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igličar	15.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	2.12.2019	Novoletna delavnica s starši
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	3.12.2019	Zimska delavnica s starši	15.11.2019 12.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk Predavanje Z. Zalokar Divjak (v šoli)
6. BELA: Rahotina/Klančnik	12.11.2019	Predavanje Z. Zalokar Divjak (v šoli)	15.11.2019 2.12.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk Zimska delavnica s starši
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	15.11.2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	3.12.2019	Novoletna delavnica z otroki in starši
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini	15.11.2019	Tradicionalni slov. zajtrk	16.12.2019	Novoletna delavnica Izlet s starši
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	15.11.2019	slovenski trad. zajtrk	16.12.2019	novoletna delavnica: sprehod po okolici z lučkami

<b>VRTEC DOLSKO</b>				
<b>DATUM</b>		<b>VSEBINA</b>	<b>DATUM</b>	<b>VSEBINA</b>
1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	16.12.2019	decembrska delavnica	4.3.2020	izdelovanje gregorčkov z babicami in dedki
2. LUNA: Habič/Orel	21.10.2019	pohod na Murovico (Mali sonček)	15.11.2019	tradicionalni slovenski zajtrk
	16.12.2019	praznično srečanje s starši - novoletna delavnica in srečanje z Dedkom Mrazom	4.3.2020	srečanje z babicami in dedki - izdelovanje gregorčkov
3. ZVEZDA: Tomažin- Urbanija/Zajec	15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	4. 3. 2020	Srečanje z babicami in dedki
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	21.10.2019	-Pohod s starši na Murovico	15.11.2019	-Tradicionalni slovenski zajtrk
	16.12.2019	-Decembrska delavnica	4.3.2020	-Srečanje z babicami in dedki
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	21.10.2019	-Pohod s starši na Murovico	15.11.2019	-Slovenski zajtrk
	16.12.2019	-Decembrska delavnica	4.3.2020	-Srečanje z babicami in dedki
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	21.10.2019	Pohod na Murovico	4.2.2020	srečanje z dedki in babicami
	3.12.2019	Decembrska ustvarjalna delavnica	4.3.2020	izdelava gregorčkov
	16.12.2019	Pohod z lučkami in dedek Mraz	11.3.2020	spuščanje gregorčkov
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	21.10.2019	Pohod s starši za MS	15.11.2019	TSZ

**Srečanja s starši v posamezni skupini**

VRTEC DOL				
	DATUM	VSEBINA	DATUM	VSEBINA
1. MODRA: Fele/Potisek	30.9.2019	jesenski mali sonček z igralnico Luna	30.1.2020	zimski mali sonček z igralnico Luna
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	16.3.-18.5.2020	Sodelovanje v času epidemije preko maila in eAsistenta		
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	9.10.2019  22. 2. 2020	Predstavitev tabora  Pustni karneval v Litiji	6. 2. 2020	Predstavitev pustnih kostumov otrok
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igličar	9.10.2019	Predstavitev tabora	14.10.2019	Simbioza giba
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	9.10.2019  28.2.2020	Predst. Zimovanja  Zaključek drsanja	28.4.2020	Video klic z otroki in starši (karantena);
6. BELA: Rahotina/Klančnik	9.10.2019  28.2.2020	Predst. zimovanja/ Planet otrok;  Zaključna prireditev na tečaju drsanja;	od 25.3.2020 do 17.5.2020	Vsakodnevno sodelovanje s starši in otroki med karanteno (dogodivščine v dnevni, napotila, spodbude, info., odgovori na sporočila otrok in starše, čestitke,...)
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	30.9.2019	Jesenski Mali sonček	Marec-maj	Sodelovanje preko g-maila in e-asistenta
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini	20.2019	Izlet na Krevelco	Marec - maj	Sodelovanje preko g-maila in e-asistenta
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	11.11.2019	popold. delavnice s starši: predstavitev nekaterih dejavnosti v skupini	4.2.2020  Marec, april	pustna delavnica - izdelovanje pustnih kostumov  Karantena – predlogi dejavnosti za otroke

VRTEC DOLSKO				
	DATUM	VSEBINA	DATUM	VSEBINA
1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	/			
2. LUNA: Habič/Orel	30.9.2019	jesenski mali sonček z Modro igralnico	30.1.2020	zimski mali sonček z Modro igralnico
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	/		/	
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	/			
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	9.10.2019	Predst. zimovanja	28.2.2020	Zaključek drsanja
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	med karanteno	video klici, pisanje sporočil, pošiljanje idej za ustvarjanje, gibanje		
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	5.11.2019	Predstavitve tabora in zimovanja	30.1.2020	Druženje z babicami in dedki
	12.12.2019	Delavnica s starši	28.2.2020	Zaključek drsanja

#### Roditeljski sestanki

VRTEC DOL				
	DATUM	VSEBINA	DATUM	VSEBINA
1. MODRA: Fele/Potisek	12.9.2019	Uvodni		
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	9.9.2019	uvodni		
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	11.9.2019	uvodni		
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igljčar	9.10.2019	uvodni		
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	11.9.2019	uvodni	8.1.2020	Rod. sestanek za zimovanje
6. BELA: Rahotina/Klančnik	11.9.2019	uvodni	8.1.2020	Rod. sestanek za zimovanje
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	12.9.2019	uvodni		
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini				
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	9.9.2019	Uvodni	21.1.2020	roditeljski sestanek: polletna evalvacija

VRTEC DOLSKO				
	DATUM	VSEBINA	DATUM	VSEBINA
1. OBLAK: Žigmund/Moder Pangerc	12.9.2019	uvodni		
2. LUNA: Habič/Orel	5.9.2019	uvodni		
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	12.9.2019	uvodni		
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	9.9.2019	uvodni		
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	11.9.2019	uvodni	8.1.2020	za zimovanje
6. MAVRIČNA - KUL.DOM: Moder/Hrastnik	12.9.2019	uvodni		
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	12.9.2019	uvodni		

**Pogovorne urice**

VRTEC DOL						
	DATUM	ŠT. STAR.	DATUM	ŠT. STAR.	DATUM	ŠT. STAR.
1. MODRA: Fele/Potisek	30.9.	3	23.10.	2	19.12.	2
	30.1.	2				
2. VIJOLIČNA: Petrič/Zaveljcina	28.8.	1	9.9.	2	9.10.	5
	13.11.	4	10.12.	6	28.1.	6
3. RUMENA: Tičar/Drobnič	9. 10.	4	14. 10.	1	20.11.	4
	6.2.	3	6.3.	4		
4. RDEČA: Drenik/Trontelj Igličar	9.10.	5	27.11.	6	2.12.	3
	2.9.	2	11.9.	1 OPP	2.10.	1 OPP
5. ZELENA: Jerina/Kovačič	9.10.	3 OPP	27.11.	2	18.12.	2
	7.1.	2	4.2.	2 OPP	10.2.	2
	10.3.	1 OPP				
6. BELA: Rahotina/Klančnik	11.9.	4	23.10.	5	2.12.	4
	8.1.	5	20.2.	5	27.2.	1 OPP
7. ORANŽNA: Ivanič/Kožuh	17.10.	4	19.11.	3	23.1.	2
	26.2.	4				
8. ZELENA ŽUPNIŠČE: Bajec/Chiappolini						
9. PISANA GAS.DOM: Fortuna/Bukovec	24.9.	5	22.10.	4	12.11.	5
	16.12.	4	29.1.	4	9.3.	4



VRTEC DOLSKO						
	DATUM	ŠT.STAR.	DATUM	ŠT.STAR.	DATUM	ŠT.STAR.
1.OBLAK: Žigmund/Moder P	26.9.	5	27.11.	4	15.1.	6
	29.1.	4	4.3.	6		
2. LUNA: Habič/Orel	9.10.	4	18.11.	4	19.12.	3
	22.1.	3	30.1.	4		
3. ZVEZDA: Tomažin-Urbanija/Zajec	15.10.	4	21.11.	4	26.2.	4
4. SONCE: Marinkovič/Petkičič	3.10.	4	25.11.	4	22.1.	4
5. STRELA: Rajh/Kosec Garaj	9.10.	4	12.11.	4	11.12.	4
	22.1.	4	10.2.	3		
6. MAVRIČNA - K.D.: Moder/Hrastnik	25.9.	2	13.11.2019	3	14.11.	1
7. SENOŽETI SNEŽINKA: Ilovar/Marolt	21. in 24.10.	8	27.11.	7	30.1.	5

### Sodelovanje s starši v času zaprtja vrtca

Vse vzgojiteljice poročajo, da so v času, ko je bil vrtec zaprt, občasno sodelovale s starši. Predvsem so kontinuirano vzdrževale stik in preko staršev otrokom pošiljale pozdrave, predloge za aktivnosti in podobno. Uporabljale so predvsem povezavo preko e-asistenta, kar se je izkazalo kot zelo dobra in uspešna povezava. Večina staršev se je na predloge odzvala, nekateri so se zelo potrudili, pošiljali so posnetke in fotografije dejavnosti, ki so jih izvedli doma. Nekaj odstotkov staršev pa se ni nikoli vključila ali odzvala na sporočilo vzgojiteljic. Le ena od vzgojiteljic poroča, da je bila v stiku s starši praktično vsak dan.

Ostali zaposleni smo v vrtcu v tem času vzdrževali vse potrebne aktivnosti, še posebej s sodelovanjem in usmeritvami z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, občino Dol pri Ljubljani, Skupnostjo vrtcev Slovenije.

## 7. MENTORSTVO

### Mentorstvo dijakom in študentom

Strokovna delavka	Dijak, študent	Čas trajanja	Srednja šola, fakulteta
PETRA HABIČ	TINA ROVŠEK	SEPTEMBER - MAREC	SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, LJUBLJANA
Mojca M. Moder	Luka Bokal	13.-17.1.2020	srednja šola
Saša Tičar	Maša Tabor	7. 10. - 27. 10. 2019	Šolski center Novo mesto
Melita Petrič	Eva Grauf	September do marec	Srednja Vzgojiteljska šola Ljubljana

### Mentorstvo strokovnim delavcem vrtca

Vzgojitelj - mentor	Strokovni delavec
Petra Habič	Klara Andrejčič
Katarina Drenik	Vesna Černugelj in Dino Urukalo
Katja Žigmund	Valerija Višnar

Avgust 2020

Poročilo pripravila: Zdenka Peklaj,  
pomočnica ravnateljja