

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani

Videm 17

1262 Dol pri Ljubljani



šolsko leto 2019/2020

Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2019/2020	4
Povprečne zaključne ocene po razredih	4
Dosežki na tekmovanjih iz znanja	4
Vzgojni ukrepi in opomini	4
Izobraževanje v času epidemije covid-19	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2019/20	5
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	5
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	6
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	12
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2019/20	21
4. Izvedene šole v naravi in tabori	21
5. Plavalni tečaj	22
6. Poročila strokovnih aktivov	23
6.1. Poročilo aktiva učiteljev razrednega pouka	23
Izvedeni dnevi dejavnosti	23
Izvedeni kulturni dnevi	23
Izvedeni naravoslovni dnevi	25
Izvedeni športni dnevi	27
Izvedeni tehniški dnevi	29
Izvedena tekmovanja	32
Izvedene interesne dejavnosti	33
Razredna stopnja - matična šola	33
Razredna stopnja – PŠ Dolsko	34
Razredna stopnja – Senožeti	35
6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	35
Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja	35
6.3. Poročilo družboslovnega aktiva	37
Izvedeni dnevi dejavnosti	37
Izvedeni kulturni dnevi	37
Izvedena tekmovanja	38
Izvedene interesne dejavnosti	39
6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva	40
Izvedeni dnevi dejavnosti	40
Izvedeni naravoslovni dnevi	40
Izvedeni tehniški dnevi	43

Izvedena tekmovanja	44
Izvedene interesne dejavnosti	45
6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa	46
Izvedeni dnevi dejavnosti	46
Športni dnevi	46
Izvedena tekmovanja	47
Izvedene interesne dejavnosti	48
7. Poročilo o delu svetovalne službe	48
7.1. Delo z učenci s posebnimi potrebami	49
7.2. Nadarjeni učenci	50
7.3. Poklicna orientacija	50
7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje	51
7.5. Socialno-ekonomske stiske	51
7.6. Izvedene preventivne in proaktivne dejavnosti	51
7.7. Izvedena izobraževanje staršev	55
7.8. Izvedena skupna izobraževanje učiteljev	55
8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2019/20	55
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	57
9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	57
Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2019/20	57
10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta	58
11. Izvedene prireditve na šoli	59
12. Izvedeni projekti na šoli	62
12.1. Poročilo o izvajanju projekta Zdrava šola	65
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	67
14. Poročilo o organizaciji prehrane	67
15. Delo učiteljskega zbora	68
15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure	68
15.2. Kolegialne hospitacije	69
15.3. Izvedeni letni razgovori	69
16. Poročilo o delu Sveta VIZ	69
17. Poročilo o delu Sveta staršev	69
18. Poročilo o delu šolskega sklada	70
19. Sodelovanje šole z okoljem	70
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	71

1. Učni uspeh v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 736 učencev. 735 ali 99,86% učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred. En učenec razred ponavlja.

Učenci so imeli skupno 44029 ur izostankov, od tega je bilo 43877 ali 99,6 % ur opravičenih, 152 ali 0,3% ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2019/20 je bila 4,2 .

Povprečne zaključne ocene po razredih

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,6	4,3	4,3	4,1	4,0	4,1	4,2

Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 6. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja dosegli 120 bronastih, 8 srebrnih in 2 zlati priznanji. Zaradi pandemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo v čau od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 so številna tekmovanja iz znanja na območni in državni ravni odpadla, zato so učenci v šolskem letu 2019/20 dosegli manj srebrnih in zlatih priznanj.

Učenci so na športnih, plesnih, pevskih in tamburaških tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate.

Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izrečenih 18 vzgojnih ukrepov: sedemnajst 1. vzgojnih opominov ter en 2. vzgojni opomin.

Izobraževanje v času epidemije covid-19

V šolskem letu 2019/20 je zaradi epidemije covid-19 pouk potekal na daljavo v obdobju od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 za vse učence od 1. do 9. razreda.

18. 5. 2020 so se v šolo vrnili učenci od 1. do 3. razreda, ki so pouk v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in v skladu z navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport obiskovali v manjših učnih skupinah.

25. 5. 2020 so se v šolo vrnili učenci 9. razreda, ki so prav tako pouk obiskovali v zmanjšanih učnih skupinah.

1. 6. 2020 so k pouku v šoli začeli prihajati učenci 4. in 5. razreda.

Učenci od 6. do 8. razreda so se k pouku vrnili v sredo, 3. 6. 2020. Pouk je v skladu z navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport potekal v matičnih učilnicah.

2. Realizacija pouka v šolskem letu 2019/20

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	860,0	435	50,6	381	44,3	816	94,9
1. b	860,0	447	52,0	379	44,1	826	96,0
1. d	860,0	446	51,9	385	44,8	831	96,6
1. e	840,0	447	53,2	358	42,6	805	95,8
2. a	910,0	489	53,7	384	42,2	873	95,9
2. b	910,0	500	54,9	398	43,7	898	98,7
2. c	910,0	486	53,4	384	42,2	870	95,6
2. d	910,0	481	52,9	393	43,2	874	96,0
2. e	875,0	466	53,3	374	42,7	840	96,0
3. a	971,0	510	52,5	419	43,2	929	95,7
3. b	945,0	499	52,8	424	44,9	923	97,7
3. c	945,0	511	54,1	417	44,1	928	98,2
3. d	945,0	471	49,8	415	43,9	886	93,8
4. a	1.085,0	522	48,1	500	46,1	1022	94,2
4. b	1.120,0	529	47,2	522	46,6	1051	93,8
4. d	1.050,0	510	48,6	482	45,9	992	94,5
5. a	1.076,5	549	51,0	483	44,9	1032	95,9
5. b	1.126,5	581	51,6	502	44,6	1083	96,1
5. c	1.126,5	627	55,7	525	46,6	1152	102,3
5. d	1.091,5	594	54,4	489	44,8	1083	99,2
6. a	1.123,5	569	50,6	556	49,5	1125	100,1
6. b	1.123,5	598	53,2	504	44,9	1102	98,1
6. c	1.123,5	585	52,1	536	47,7	1121	99,8
6. d	1.158,5	570	49,2	535	46,2	1105	95,4
7. a	1.246,0	606	48,6	574	46,1	1180	94,7
7. b	1.246,0	624	50,1	567	45,5	1191	95,6
7. c	1.246,0	628	50,4	576	46,2	1204	96,6
8. a	1.382,5	681	49,3	614	44,4	1295	93,7
8. b	1.391,5	701	50,4	618	44,4	1319	94,8
8. c	1.382,5	725	52,4	636	46,0	1361	98,4
9. a	1.197,0	657	54,9	518	43,3	1175	98,2
9. b	1.162,0	646	55,6	503	43,3	1149	98,9
9. c	1.162,0	650	55,9	507	43,6	1157	99,6

2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Slovenščina	210	111	52,9	92	43,8	203	96,7
1. a	Matematika	140	72	51,4	64	45,7	136	97,1
1. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	28	40	66	94,3
1. a	Glasbena umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
1. a	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	46	43,8	100	95,2
1. a	Šport	105	58	55,2	47	44,8	105	100
1. a	Dodatni/dopolnilni pouk	35	16	45,7	15	42,8	31	88,5
1. a	Angleščina NIP	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
1. a	Dodatna strokovna pomoč za tujce	20	0	0	8	40	8	40
1. b	Slovenščina	210	110	52,4	92	43,8	202	96,2
1. b	Matematika	140	74	52,9	60	42,9	134	95,7
1. b	Likovna umetnost	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
1. b	Glasbena umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
1. b	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	45	42,9	103	98,1
1. b	Šport	105	53	50,5	48	45,7	101	96,2
1. b	Dodatni/dopolnilni pouk	35	15	42,9	11	31,4	26	74,3
1. b	Angleščina NIP	70	33	47,1	35	50	68	97,1
1. b	Dodatna strokovna pomoč za tujce	20	7	35	15	75	22	110
1. d	Slovenščina	210	108	51,4	94	44,8	202	96,2
1. d	Matematika	140	73	52,1	63	45	136	97,1
1. d	Likovna umetnost	70	40	57,1	30	42,9	70	100
1. d	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
1. d	Spoznavanje okolja	105	53	50,5	47	44,8	100	95,2
1. d	Šport	105	53	50,5	48	45,7	101	96,2
1. d	Dodatni/dopolnilni pouk	35	17	48,5	17	48,5	34	97,1
1. d	Angleščina NIP	70	34	48,6	32	45,7	66	94,3
1. d	Dodatna strokovna pomoč za tujce	20	14	70	5	25	19	95
1. e	Slovenščina	210	111	52,9	89	42,4	200	95,2
1. e	Matematika	140	75	53,6	62	44,3	137	97,9
1. e	Likovna umetnost	70	40	57,1	29	41,4	69	98,6
1. e	Glasbena umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
1. e	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	46	43,8	101	96,2
1. e	Šport	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
1. e	Dodatni/dopolnilni pouk	35	19	54,3	15	42,8	34	97,1
1. e	Angleščina NIP	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9

2. a	Slovenščina	245	132	53,9	103	42	235	95,9
2. a	Matematika	140	77	55	59	42,1	136	97,1
2. a	Angleščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
2. a	Likovna umetnost	70	39	55,7	29	41,4	68	97,1
2. a	Glasbena umetnost	70	39	55,7	28	40	67	95,7
2. a	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	45	42,9	103	98,1
2. a	Šport	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
2. a	Dodatni/dopolnilni pouk	35	17	48,6	13	37,1	30	85,7
2. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
2. b	Slovenščina	245	133	54,3	103	42	236	96,3
2. b	Matematika	140	76	54,3	60	42,9	136	97,1
2. b	Angleščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
2. b	Likovna umetnost	70	41	58,6	27	38,6	68	97,1
2. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
2. b	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	44	41,9	102	97,1
2. b	Šport	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
2. b	Dodatni/dopolnilni pouk	35	16	45,7	14	40	30	85,7
2. b	Individualna in skupinska učna pomoč	35	26	74,3	31	88,6	57	162,9
2. c	Slovenščina	245	131	53,5	105	42,9	236	96,3
2. c	Matematika	140	75	53,6	60	42,9	135	96,4
2. c	Angleščina	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
2. c	Likovna umetnost	70	41	58,6	27	38,6	68	97,1
2. c	Glasbena umetnost	70	38	54,3	29	41,4	67	95,7
2. c	Spoznavanje okolja	105	60	57,1	41	39	101	96,2
2. c	Šport	105	54	51,4	46	43,8	100	95,2
2. c	Dodatni/dopolnilni pouk	35	20	57,1	14	40	34	97,1
2. c	Individualna in skupinska učna pomoč	35	11	31,4	15	42,9	26	74,3
2. d	Slovenščina	245	131	53,5	108	44,1	239	97,6
2. d	Matematika	140	76	54,3	61	43,6	137	97,9
2. d	Angleščina	70	31	44,3	32	45,7	63	90
2. d	Likovna umetnost	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
2. d	Glasbena umetnost	70	40	57,1	29	41,4	69	98,6
2. d	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	45	42,9	101	96,2
2. d	Šport	105	57	54,3	45	42,9	102	97,1
2. d	Dodatni/dopolnilni pouk	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
2. d	Individualna in skupinska učna pomoč	35	15	42,9	15	42,9	30	85,7
2. e	Slovenščina	245	130	53,1	105	42,9	235	95,9
2. e	Matematika	140	75	53,6	62	44,3	137	97,9
2. e	Angleščina	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9

2. e	Likovna umetnost	70	40	57,1	29	41,4	69	98,6
2. e	Glasbena umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
2. e	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	46	43,8	101	96,2
2. e	Šport	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
2. e	Dodatni/dopolnilni pouk	35	19	54,3	15	42,8	34	97,1
3. a	Slovenščina	245	129	52,7	106	43,3	235	95,9
3. a	Matematika	175	94	53,7	76	43,4	170	97,1
3. a	Angleščina	70	35	50	30	42,9	65	92,9
3. a	Likovna umetnost	70	40	57,1	29	41,4	69	98,6
3. a	Glasbena umetnost	70	39	55,7	30	42,9	69	98,6
3. a	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
3. a	Šport	105	54	51,4	47	44,8	101	96,2
3. a	Dodatni/dopolnilni pouk	35	18	51,4	11	31,4	29	82,8
3. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	14	40	16	45,7	30	85,7
3. a	Individualna in skupinska učna pomoč	26	11	42,3	14	53,8	25	96,2
3. b	Slovenščina	245	131	53,5	104	42,4	235	95,9
3. b	Matematika	175	92	52,6	77	44	169	96,6
3. b	Angleščina	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
3. b	Likovna umetnost	70	38	54,3	29	41,4	67	95,7
3. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	29	41,4	67	95,7
3. b	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	47	44,8	102	97,1
3. b	Šport	105	55	52,4	46	43,8	101	96,2
3. b	Dodatni/dopolnilni pouk	35	17	48,6	12	34,2	29	82,8
3. b	Individualna in skupinska učna pomoč	35	17	48,6	34	97,1	51	145,7
3. c	Slovenščina	245	131	53,5	105	42,9	236	96,3
3. c	Matematika	175	93	53,1	76	43,4	169	96,6
3. c	Angleščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
3. c	Likovna umetnost	70	35	50	32	45,7	67	95,7
3. c	Glasbena umetnost	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
3. c	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	45	42,9	100	95,2
3. c	Šport	105	59	56,2	45	42,9	104	99
3. c	Dodatni/dopolnilni pouk	35	18	51,4	13	37,1	31	88,5
3. c	Individualna in skupinska učna pomoč	35	28	80	30	85,7	58	165,7
3. d	Slovenščina	245	128	52,2	110	44,9	238	97,1
3. d	Matematika	175	91	52	78	44,6	169	96,6
3. d	Angleščina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
3. d	Likovna umetnost	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
3. d	Glasbena umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
3. d	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	47	44,8	101	96,2

3. d	Šport	105	54	51,4	46	43,8	100	95,2
3. d	Dodatni/dopolnilni pouk	35	18	51,4	15	42,8	33	94,2
3. d	Individualna in skupinska učna pomoč	35	0	0	13	37,1	13	37,1
4. a	Slovenščina	175	93	53,1	80	45,7	173	98,9
4. a	Matematika	175	82	46,9	87	49,7	169	96,6
4. a	Angleščina	70	29	41,4	36	51,4	65	92,9
4. a	Likovna umetnost	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
4. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
4. a	Družba	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
4. a	Naravoslovje in tehnika	105	51	48,6	51	48,6	102	97,1
4. a	Šport	105	52	49,5	49	46,7	101	96,2
4. a	Oddelčna skupnost	17,5	8	45,7	9	51,4	17	97,1
4. a	Dodatni pouk	17,5	7	40	7	40	14	80
4. a	Dopolnilni pouk	17,5	11	62,9	10	57,1	21	120
4. a	Individualna in skupinska učna pomoč	70	17	24,3	15	21,4	32	45,7
4. a	Nemščina NIP	70	36	51,4	35	50	71	101,4
4. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
4. b	Slovenščina	175	86	49,1	83	47,4	169	96,6
4. b	Matematika	175	86	49,1	83	47,4	169	96,6
4. b	Angleščina	70	35	50	33	47,1	68	97,1
4. b	Likovna umetnost	70	31	44,3	37	52,9	68	97,1
4. b	Glasbena umetnost	52,5	24	45,7	26	49,5	50	95,2
4. b	Družba	70	37	52,9	33	47,1	70	100
4. b	Naravoslovje in tehnika	105	53	50,5	49	46,7	102	97,1
4. b	Šport	105	52	49,5	48	45,7	100	95,2
4. b	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	7	40	16	91,4
4. b	Dodatni pouk	17,5	8	45,7	5	28,6	13	74,3
4. b	Dopolnilni pouk	17,5	8	45,7	9	51,4	17	97,1
4. b	Individualna in skupinska učna pomoč	70	22	31,4	32	45,7	54	77,1
4. b	Nemščina NIP	70	36	51,4	35	50	71	101,4
4. b	Dodatna strokovna pomoč za tujce	35	3	8,6	14	40	17	48,6
4. b	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
4. d	Slovenščina	175	86	49,1	83	47,4	169	96,6
4. d	Matematika	175	87	49,7	83	47,4	170	97,1
4. d	Angleščina	70	32	45,7	33	47,1	65	92,9
4. d	Likovna umetnost	70	32	45,7	36	51,4	68	97,1
4. d	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
4. d	Družba	70	35	50	33	47,1	68	97,1
4. d	Naravoslovje in tehnika	105	53	50,5	49	46,7	102	97,1

4. d	Šport	105	53	50,5	50	47,6	103	98,1
4. d	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	7	40	16	91,4
4. d	Dodatni pouk	17,5	7	40	8	45,7	15	85,7
4. d	Dopolnilni pouk	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
4. d	Individualna in skupinska učna pomoč	70	26	37,1	21	30	47	67,1
4. d	Šport NIP	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
4. d	Računalništvo NIP	35	18	51,4	14	40	32	91,4
5. a	Slovenščina	175	93	53,1	77	44	170	97,1
5. a	Slovenščina	140	76	54,3	64	45,7	140	100
5. a	Slovenščina manjše učne skupine	35	17	48,6	13	37,1	30	85,7
5. a	Matematika	140	73	52,1	63	45	136	97,1
5. a	Matematika	105	56	53,3	53	50,5	109	103,8
5. a	Matematika manjše učne skupine	35	17	48,6	10	28,6	27	77,1
5. a	Angleščina	105	49	46,7	46	43,8	95	90,5
5. a	Angleščina	79	40	50,6	34	43	74	93,7
5. a	Angleščina manjše učne skupine	26	9	34,6	12	46,2	21	80,8
5. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
5. a	Družba	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
5. a	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
5. a	Gospodinjstvo	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
5. a	Šport	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
5. a	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	6	34,3	17	97,1
5. a	Dodatni pouk	15,8	11	69,8	7	44,4	18	114,3
5. a	Dopolnilni pouk	15,8	8	50,8	6	38,1	14	88,9
5. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	8	22,9	18	51,4	26	74,3
5. a	Računalništvo NIP	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
5. a	Dodatna strokovna pomoč za tujce	20	0	0	14	70	14	70
5. a	Dopolnilni pouk angleščina	10	5	50	5	50	10	100
5. b	Slovenščina	175	92	52,6	78	44,6	170	97,1
5. b	Slovenščina	140	74	52,9	65	46,4	139	99,3
5. b	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
5. b	Matematika	140	74	52,9	61	43,6	135	96,4
5. b	Matematika	105	54	51,4	49	46,7	103	98,1
5. b	Matematika manjše učne skupine	35	20	57,1	12	34,3	32	91,4
5. b	Angleščina	105	52	49,5	48	45,7	100	95,2
5. b	Angleščina	79	42	53,2	37	46,8	79	100
5. b	Angleščina manjše učne skupine	26	10	38,5	11	42,3	21	80,8
5. b	Likovna umetnost	70	37	52,9	30	42,9	67	95,7
5. b	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	23	43,8	50	95,2

5. b	Družba	105	56	53,3	45	42,9	101	96,2
5. b	Naravoslovje in tehnika	105	54	51,4	47	44,8	101	96,2
5. b	Gospodinjstvo	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
5. b	Šport	105	55	52,4	46	43,8	101	96,2
5. b	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	6	34,3	17	97,1
5. b	Dodatni pouk	15,8	11	69,8	8	50,8	19	120,6
5. b	Dopolnilni pouk	15,8	8	50,8	6	38,1	14	88,9
5. b	Individualna in skupinska učna pomoč	35	4	11,4	14	40	18	51,4
5. b	Računalništvo NIP	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
5. b	Dopolnilni pouk angleščina	0	5	0	5	0	10	0
5. b	Nemščina NIP	70	36	51,4	35	50	71	101,4
5. c	Slovenščina	175	93	53,1	75	42,9	168	96
5. c	Slovenščina	140	75	53,6	64	45,7	139	99,3
5. c	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	11	31,4	29	82,9
5. c	Matematika	140	74	52,9	61	43,6	135	96,4
5. c	Matematika	105	57	54,3	49	46,7	106	101
5. c	Matematika manjše učne skupine	35	17	48,6	12	34,3	29	82,9
5. c	Angleščina	105	51	48,6	49	46,7	100	95,2
5. c	Angleščina	79	42	53,2	37	46,8	79	100
5. c	Angleščina manjše učne skupine	26	9	34,6	12	46,2	21	80,8
5. c	Likovna umetnost	70	35	50	32	45,7	67	95,7
5. c	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	22	41,9	50	95,2
5. c	Družba	105	57	54,3	44	41,9	101	96,2
5. c	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	45	42,9	101	96,2
5. c	Gospodinjstvo	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
5. c	Šport	105	54	51,4	46	43,8	100	95,2
5. c	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
5. c	Dodatni pouk	15,8	11	69,8	7	44,4	18	114,3
5. c	Dopolnilni pouk	15,8	8	50,8	6	38,1	14	88,9
5. c	Individualna in skupinska učna pomoč	35	48	137,1	38	108,6	86	245,7
5. c	Računalništvo NIP	35	20	57,1	19	54,3	39	111,4
5. c	Dopolnilni pouk angleščina	10	5	50	5	50	10	100
5. c	Nemščina NIP	70	39	55,7	35	50	74	105,7
5. d	Slovenščina	175	90	51,4	78	44,6	168	96
5. d	Slovenščina	140	73	52,1	67	47,9	140	100
5. d	Slovenščina manjše učne skupine	35	17	48,6	11	31,4	28	80
5. d	Matematika	140	72	51,4	63	45	135	96,4
5. d	Matematika	105	54	51,4	51	48,6	105	100
5. d	Matematika manjše učne skupine	35	18	51,4	12	34,3	30	85,7
5. d	Angleščina	105	54	51,4	47	44,8	101	96,2

5. d	Angleščina	79	45	57	37	46,8	82	103,8
5. d	Angleščina manjše učne skupine	26	9	34,6	10	38,5	19	73,1
5. d	Likovna umetnost	70	31	44,3	38	54,3	69	98,6
5. d	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	24	45,7	52	99
5. d	Družba	105	55	52,4	47	44,8	102	97,1
5. d	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
5. d	Gospodinjstvo	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
5. d	Šport	105	56	53,3	45	42,9	101	96,2
5. d	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	7	40	17	97,1
5. d	Dodatni pouk	15,8	9	57,1	4	25,4	13	82,5
5. d	Dopolnilni pouk	15,8	10	63,5	10	63,5	20	127
5. d	Individualna in skupinska učna pomoč	35	51	145,7	9	25,7	60	171,4
5. d	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	14	40	32	91,4
5. d	Dopolnilni pouk angleščina	0	0	0	10	100	10	100
5. d	Šport NIP	35	19	54,3	16	45,7	35	100

*NIP – neobvezni izbirni predmet

2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. a	Slovenščina	175	88	50,3	82	46,9	170	97,1
6. a	Slovenščina	140	74	52,9	70	50	144	102,9
6. a	Slovenščina manjše učne skupine	35	14	40	12	34,3	26	74,3
6. a	Matematika	140	69	49,3	66	47,1	135	96,4
6. a	Matematika	105	52	49,5	54	51,4	106	101
6. a	Matematika manjše učne skupine	35	17	48,6	12	34,3	29	82,9
6. a	Angleščina	140	69	49,3	63	45	132	94,3
6. a	Angleščina	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
6. a	Angleščina manjše učne skupine	35	17	48,6	13	37,1	30	85,7
6. a	Likovna umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Glasbena umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. a	Geografija	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
6. a	Zgodovina	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. a	Naravoslovje	70	36	51,4	34	48,6	70	100
6. a	Tehnika in tehnologija	70	41	58,6	32	45,7	73	104,3
6. a	Gospodinjstvo	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
6. a	Šport	105	54	51,4	48	45,7	102	97,1
6. a	Oddelčna skupnost	35	21	60	13	37,1	34	97,1

6. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	13	37,1	51	145,7	64	182,9
6. a	Nemščina NIP	70	35	50	35	50	70	100
6. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	6	42,8	6	42,9	12	85,8
6. a	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	7	50	15	107,1
6. b	Slovenščina	175	91	52	83	47,4	174	99,4
6. b	Slovenščina	140	73	52,1	70	50	143	102,1
6. b	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
6. b	Matematika	140	75	53,6	63	45	138	98,6
6. b	Matematika	105	61	58,1	50	47,6	111	105,7
6. b	Matematika manjše učne skupine	35	14	40	13	37,1	27	77,1
6. b	Angleščina	140	63	45	66	47,1	129	92,1
6. b	Angleščina	105	48	45,7	54	51,4	102	97,1
6. b	Angleščina manjše učne skupine	35	15	42,9	12	34,3	27	77,1
6. b	Likovna umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. b	Glasbena umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
6. b	Geografija	35	21	60	17	48,6	38	108,6
6. b	Zgodovina	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Naravoslovje	70	32	45,7	33	47,1	65	92,9
6. b	Tehnika in tehnologija	70	39	55,7	32	45,7	71	101,4
6. b	Gospodinjstvo	52,5	29	55,2	26	49,5	55	104,8
6. b	Šport	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
6. b	Oddelčna skupnost	35	21	60	15	42,9	36	102,9
6. b	Individualna in skupinska učna pomoč	35	41	117,1	0	0	41	117,1
6. b	Nemščina NIP	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9
6. b	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
6. b	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	7	50	15	107,1
6. c	Slovenščina	175	85	48,6	80	45,7	165	94,3
6. c	Slovenščina	140	72	51,4	68	48,6	140	100
6. c	Slovenščina manjše učne skupine	35	13	37,1	12	34,3	25	71,4
6. c	Matematika	140	72	51,4	61	43,6	133	95
6. c	Matematika	105	55	52,4	49	46,7	104	99
6. c	Matematika manjše učne skupine	35	17	48,6	12	34,3	29	82,9
6. c	Angleščina	140	66	47,1	66	47,1	132	94,3
6. c	Angleščina	105	49	46,7	53	50,5	102	97,1
6. c	Angleščina manjše učne skupine	35	17	48,6	13	37,1	30	85,7
6. c	Likovna umetnost	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3

6. c	Glasbena umetnost	35	20	57,1	15	42,9	35	100
6. c	Geografija	35	21	60	16	45,7	37	105,7
6. c	Zgodovina	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. c	Naravoslovje	70	34	48,6	35	50	69	98,6
6. c	Tehnika in tehnologija	70	39	55,7	33	47,1	72	102,9
6. c	Gospodinjstvo	52,5	31	59	25	47,6	56	106,7
6. c	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
6. c	Oddelčna skupnost	35	21	60	14	40	35	100
6. c	Individualna in skupinska učna pomoč	35	27	77,1	35	100	62	177,1
6. c	Nemščina NIP	70	35	50	34	48,6	69	98,6
6. c	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
6. c	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	7	100	15	107,1
6. d	Slovenščina	175	85	48,6	82	46,9	167	95,4
6. d	Slovenščina	140	67	47,9	69	49,3	136	97,1
6. d	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
6. d	Matematika	140	69	49,3	63	45	132	94,3
6. d	Matematika	105	55	52,4	50	47,6	105	100
6. d	Matematika manjše učne skupine	35	14	40	13	37,1	27	77,1
6. d	Angleščina	140	69	49,3	63	45	132	94,3
6. d	Angleščina	105	54	51,4	52	49,5	106	101
6. d	Angleščina manjše učne skupine	35	15	42,9	12	34,3	27	77,1
6. d	Likovna umetnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
6. d	Glasbena umetnost	35	15	42,9	18	51,4	33	94,3
6. d	Geografija	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
6. d	Zgodovina	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. d	Naravoslovje	70	29	41,4	36	51,4	65	92,9
6. d	Tehnika in tehnologija	70	39	55,7	33	47,1	72	102,9
6. d	Gospodinjstvo	52,5	30	57,1	27	51,4	57	108,6
6. d	Šport	105	55	52,4	47	44,8	102	97,1
6. d	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	15	42,9	35	100
6. d	Individualna in skupinska učna pomoč	35	17	48,6	10	28,6	27	77,1
6. d	Nemščina NIP	70	35	50	35	50	70	100
6. d	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. d	Dopolnilni pouk angleščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
6. d	Dodatna strokovna pomoč za tujce	35	5	14,3	18	51,4	23	65,7
6. d	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,9	6	42,1	14	100
6. d	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,9	7	50	15	107,1
7. a	Slovenščina	140	71	50,7	65	46,4	136	97,1

7. a	Slovenščina	105	53	50,5	52	49,5	105	100
7. a	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
7. a	Matematika	140	70	50	64	45,7	124	95,7
7. a	Matematika	105	55	52,4	51	48,6	106	101
7. a	Matematika manjše učne skupine	35	15	42,9	13	37,1	28	80
7. a	Angleščina	140	68	48,6	68	48,6	136	97,1
7. a	Angleščina	105	50	47,6	54	51,4	104	99
7. a	Angleščina manjše učne skupine	35	18	51,4	14	40	32	91,4
7. a	Likovna umetnost	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. a	Glasbena umetnost	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
7. a	Geografija	70	33	47,1	35	50	68	97,1
7. a	Zgodovina	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
7. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
7. a	Naravoslovje	105	55	52,4	50	47,6	105	100
7. a	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. a	Šport	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
7. a	Oddelčna skupnost	35	21	60	15	42,9	36	102,9
7. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	0	0	14	40	14	40
7. a	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Nemščina1	70	32	45,7	32	45,7	64	91,4
7. a	Ples	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
7. a	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. a	Šport za zdravje	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
7. a	Urejanje besedil	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
7. a	Dopolnilni pouk matematika	14	10	71,4	4	28,6	14	100
7. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
7. b	Slovenščina	140	71	50,7	66	47,1	137	97,9
7. b	Slovenščina	105	53	50,5	53	50,5	106	101
7. b	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
7. b	Matematika	140	71	50,7	65	46,4	136	97,1
7. b	Matematika	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
7. b	Matematika manjše učne skupine	35	15	42,9	13	37,1	28	80
7. b	Angleščina	140	70	50	68	48,6	138	98,6
7. b	Angleščina	105	52	49,5	54	51,4	106	101
7. b	Angleščina manjše učne skupine	35	18	51,4	14	40	32	91,4
7. b	Likovna umetnost	35	15	42,9	17	48,6	32	91,4
7. b	Glasbena umetnost	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
7. b	Geografija	70	35	50	34	48,6	69	98,6
7. b	Zgodovina	70	31	44,3	33	47,1	64	91,4

7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. b	Naravoslovje	105	56	53,3	49	46,7	105	100
7. b	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
7. b	Šport	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
7. b	Oddelčna skupnost	35	21	60	14	40	35	100
7. b	Individualna in skupinska učna pomoč	35	17	48,6	9	25,7	26	74,3
7. b	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Nemščina1	70	33	47,1	32	45,7	65	92,9
7. b	Ples	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. b	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. b	Šport za zdravje	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
7. b	Urejanje besedil	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,9	6	42,1	14	100
7. b	Dopolnilni pouk matematika	14	10	71,6	4	28,6	14	100
7. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
7. c	Slovenščina	140	69	49,3	69	49,3	138	98,6
7. c	Slovenščina	105	51	48,6	56	53,3	107	101,9
7. c	Slovenščina manjše učne skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
7. c	Matematika	140	71	50,7	63	45	134	95,7
7. c	Matematika	105	56	53,3	50	47,6	106	101
7. c	Matematika manjše učne skupine	35	15	42,9	13	37,1	28	80
7. c	Angleščina	140	73	52,1	65	46,4	138	98,6
7. c	Angleščina	105	55	52,4	51	48,6	106	101
7. c	Angleščina manjše učne skupine	35	18	51,4	14	40	32	91,4
7. c	Likovna umetnost	35	15	42,9	18	51,4	33	94,3
7. c	Glasbena umetnost	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
7. c	Geografija	70	35	50	32	45,7	67	95,7
7. c	Zgodovina	70	35	50	34	48,6	69	98,6
7. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	14	40	32	91,4
7. c	Naravoslovje	105	51	48,6	48	45,7	99	94,3
7. c	Tehnika in tehnologija	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. c	Šport	70	35	50	34	48,6	69	98,6
7. c	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. c	Individualna in skupinska učna pomoč	35	22	62,9	16	45,7	38	108,6
7. c	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. c	Nemščina1	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
7. c	Ples	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. c	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. c	Šport za zdravje	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3

7. c	Urejanje besedil	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
7. c	Dopolnilni pouk matematika	14	10	76,4	4	28,6	14	100
7. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	6	42,9	6	42,9	12	85,8
8. a	Slovenščina	122,5	64	52,2	55	44,9	119	97,1
8. a	Matematika	140	70	50	62	44,3	132	94,3
8. a	Angleščina	105	58	55,2	49	46,7	107	101,9
8. a	Likovna umetnost	35	14	40	19	54,3	33	94,3
8. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
8. a	Geografija	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
8. a	Zgodovina	70	28	40,01	33	47,1	61	87,1
8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	15	42,9	17	48,6	32	91,4
8. a	Fizika	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
8. a	Kemija	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
8. a	Biologija	52,5	24	45,7	25	47,6	49	93,3
8. a	Tehnika in tehnologija	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
8. a	Šport	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. a	Oddelčna skupnost	35	22	62,9	14	40	36	102,9
8. a	Individualna in skupinska učna pomoč	70	10	14,3	14	20	24	34,3
8. a	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Multimedija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. a	Nemščina 2	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. a	Poskusi v kemiji	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Starinski in družabni plesi	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Šport za sprostitev	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
8. a	Dodatni pouk angleščina	14	7	50	7	50	14	100
8. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. a	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	4	28,5	13	92,8
8. a	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dopolnilni pouk kemija	14	7	50	8	57,1	15	107,1
8. a	Dodatni pouk matematika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. a	Dopolnilni pouk matematika	14	10	71,4	4	28,6	14	100
8. a	Dodatni pouk slovenščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	9	64,3	7	50	16	114,3
8. b	Slovenščina	122,5	63	51,4	55	44,9	118	96,3
8. b	Matematika	140	68	48,6	65	46,4	133	95
8. b	Angleščina	105	58	55,2	49	46,7	107	101,9
8. b	Likovna umetnost	35	13	37,1	20	57,1	33	94,3
8. b	Glasbena umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1

8. b	Geografija	52,5	24	45,7	25	47,6	49	93,3
8. b	Zgodovina	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
8. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. b	Fizika	70	36	51,4	29	41,4	65	92,9
8. b	Kemija	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
8. b	Biologija	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
8. b	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. b	Šport	70	32	45,7	33	47,1	65	92,9
8. b	Oddelčna skupnost	35	22	62,9	14	40	36	102,9
8. b	Dodatna strokovna pomoč za tujce	9	9	100	0	0	9	100
8. b	Individualna in skupinska učna pomoč	70	19	27,1	21	30	40	57,1
8. b	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. b	Multimedija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. b	Nemščina 2	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. b	Poskusi v kemiji	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
8. b	Starinski in družabni plesi	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. b	Šport za sprostitev	35	18	51,4	14	40	32	91,4
8. b	Dodatni pouk angleščina	14	7	50	7	50	14	100
8. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. b	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. b	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	4	28,5	13	92,8
8. b	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. b	Dopolnilni pouk kemija	14	7	50	8	57,1	15	107,1
8. b	Dodatni pouk matematika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. b	Dopolnilni pouk matematika	14	10	71,4	4	28,6	14	100
8. b	Dodatni pouk slovenščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	9	64,3	7	50	16	114,3
8. c	Slovenščina	122,5	64	52,2	55	44,9	119	97,1
8. c	Matematika	140	71	50,7	64	45,7	135	96,4
8. c	Angleščina	105	58	55,2	50	47,6	108	102,9
8. c	Likovna umetnost	35	13	37,1	19	54,3	32	91,4
8. c	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
8. c	Geografija	52,5	24	45,7	24	45,7	48	91,4
8. c	Zgodovina	70	35	50,0	31	44,3	66	94,3
8. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
8. c	Fizika	70	33	47,1	32	45,7	65	92,9
8. c	Kemija	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. c	Biologija	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
8. c	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	16	45,7	35	100

8. c	Šport	70	29	41,4	34	48,6	63	90
8. c	Oddelčna skupnost	35	22	62,9	15	42,9	37	105,7
8. c	Individualna in skupinska učna pomoč	70	44	62,9	35	50	79	112,9
8. c	Likovno snovanje 2	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. c	Multimedija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. c	Nemščina 2	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. c	Poskusi v kemiji	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. c	Starinski in družabni plesi	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. c	Šport za sprostitev	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
8. c	Dodatni pouk angleščina	14	7	50	7	50	14	100
8. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. c	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. c	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	4	28,5	13	92,8
8. c	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. c	Dopolnilni pouk kemija	14	7	50	8	57,1	15	107,1
8. c	Dodatni pouk matematika	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. c	Dopolnilni pouk matematika	14	10	71,4	4	28,6	14	100
8. c	Dodatni pouk slovenščina	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	9	64,3	7	50	16	114,3
9. a	Slovenščina	144	83	57,6	63	43,8	146	101,4
9. a	Matematika	128	71	55,5	55	43	126	98,4
9. a	Angleščina	96	56	58,3	43	44,8	99	103,1
9. a	Likovna umetnost	32	16	50	12	37,5	28	87,5
9. a	Glasbena umetnost	32	20	62,5	14	43,8	34	106,3
9. a	Geografija	64	37	57,8	28	43,8	65	101,6
9. a	Zgodovina	64	28	43,8	28	43,8	56	87,5
9. a	Fizika	64	34	53,1	29	45,3	63	98,4
9. a	Kemija	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
9. a	Biologija	64	32	50	29	45,3	61	95,3
9. a	Šport	64	37	57,8	28	43,8	65	101,6
9. a	Oddelčna skupnost	32	22	68,8	17	53,1	39	121,9
9. a	Individualna in skupinska učna pomoč	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
9. a	Izbrani šport - odbojka	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. a	Likovno snovanje 3	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. a	Nemščina 3	64	37	57,8	29	45,3	66	103,1
9. a	Računalniška omrežja	32	21	65,6	16	50	37	115,6
9. a	Dodatni pouk angleščina	14	11	78,5	2	14,2	13	92,8
9. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. a	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100

9. a	Dodatni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. a	Dopolnilni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. a	Dodatni pouk matematika	14	6	42,9	7	50	13	92,9
9. a	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dodatni pouk slovenščina	14	7	50	6	42,9	13	92,9
9. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	3	21,4	11	78,5
9. b	Slovenščina	144	82	56,9	63	43,8	145	100,7
9. b	Matematika	128	73	57	56	43,8	129	100,8
9. b	Angleščina	96	56	58,3	43	44,8	99	103,1
9. b	Likovna umetnost	32	14	43,8	14	43,8	28	87,5
9. b	Glasbena umetnost	32	21	65,6	12	37,5	33	103,1
9. b	Geografija	64	34	53,1	27	42,2	61	95,3
9. b	Zgodovina	64	30	46,9	29	45,3	59	92,2
9. b	Fizika	64	33	51,6	28	43,8	61	95,3
9. b	Kemija	64	32	50	30	46,9	62	96,9
9. b	Biologija	64	34	53,1	30	46,9	64	100
9. b	Šport	64	39	60,9	29	45,3	68	106,3
9. b	Oddelčna skupnost	32	22	68,8	15	46,9	37	115,6
9. b	Izbrani šport - odbojka	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. b	Likovno snovanje 3	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. b	Nemščina 3	64	37	57,8	29	45,3	66	103,1
9. b	Računalniška omrežja	32	21	65,6	16	50	37	115,6
9. b	Dodatni pouk angleščina	14	11	78,5	2	14,2	13	92,8
9. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. b	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dodatni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. b	Dopolnilni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. b	Dodatni pouk matematika	14	6	42,9	7	50	13	92,9
9. b	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dodatni pouk slovenščina	14	7	50	6	42,9	13	92,9
9. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	3	21,4	11	78,5
9. c	Slovenščina	144	82	56,9	63	43,8	145	100,7
9. c	Matematika	128	72	56,3	56	43,8	128	100
9. c	Angleščina	96	55	57,3	43	44,8	98	102,1
9. c	Likovna umetnost	32	16	50	14	43,8	30	93,8
9. c	Glasbena umetnost	32	17	53,1	11	34,4	28	87,5
9. c	Geografija	64	42	65,6	29	45,3	71	110,9
9. c	Zgodovina	64	32	50	28	43,8	60	93,8
9. c	Fizika	64	35	54,7	30	46,9	65	101,6
9. c	Kemija	64	32	50	31	48,4	63	98,4
9. c	Biologija	64	34	53,1	31	48,4	65	101,6

9. c	Šport	64	36	56,3	28	43,8	64	100
9. c	Oddelčna skupnost	32	22	68,8	17	53,1	39	121,9
9. c	Izbrani šport - odbojka	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. c	Likovno snovanje 3	32	19	59,4	16	50	35	109,4
9. c	Nemščina 3	64	37	57,8	29	45,3	66	103,1
9. c	Računalniška omrežja	32	21	65,6	16	50	37	115,6
9. c	Dodatni pouk angleščina	14	11	78,5	2	14,2	13	92,8
9. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. c	Dodatni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dodatni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. c	Dopolnilni pouk kemija	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. c	Dodatni pouk matematika	14	6	42,9	7	50	13	92,9
9. c	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dodatni pouk slovenščina	14	7	50	6	42,9	13	92,9
9. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	3	21,4	11	78,5

*NIP – neobvezni izbirni predmet

3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2019/20

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je dne 17. 4. 2020 sprejelo sklep št. 6034-14/2020, s katerim je odločilo, da se nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2019/2020 ne izvede.

Zaradi neizvedbe nacionalnega preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2019/2020 je bila preklicana tajnost preizkusov znanja za nacionalno preverjanje znanja 2020 v tiskani in elektronski obliki. Državni izpitni center je preizkuse znanja za nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2019/2020 objavil 15. junija 2020 na splošni spletni strani Državnega izpitnega centra <http://www.ric.si>.

Učenc 6. in 9. razreda naše šole so zgoraj omenjene preizkuse znanja reševali interno v okviru pouka.

4. Izvedene šole v naravi in tabori

Šola v naravi /Tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4.	Savudrija, 2. 9.–6. 9. 2019	Marjeta Grofelnik
V času poletne šole v naravi so bili učenci deležni plavalnega tečaja, se orientirali, se udeleževali v športnih igrah. Spoznavali so Savudrijo ter življenje v morju in ob njem, raziskovali obalo in lastnosti morske vode ter se navajali na strpno vedenje v skupini, sodelovanje v skupini in na samostojnost.			

Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	Piran, 20. 9. –22. 9. 2019	Bojana Gajšek Rok Grgasovič
V času od 20. 9. 2019 do 22. 9. 2019 so učenci od 6. do 9. razreda preživeli intenzivni pevski vikend v Piranu, v domu Pod obzidjem. Učenci so nadgrajevali znanje vokalne tehnike, spoznavali nove večglasne zborovske skladbe in se intenzivno pripravljali na prihajajočo revijo pevskih zborov in zborovsko tekmovanje v Zagorju ob Savi.			
Tamburaški vikend	6.–9.	Liboje, april –maj 2020	Darja Dukarič
Zaradi pandemije Covid -19 tamburaški vikend ni bil izveden.			
Zimska šola v naravi	6.	Kranjska Gora, 2. 12. 2019 –6. 12. 2019	Aleš Lebar
Zaradi neugodnih snežnih razmer program zimske šole v naravi ni bil izveden. Nadomestili smo ga s programom tedna življenja v naravi.			
TŽVN ČŠOD Soča	7.	Tolmin, 23. 9. 2019 –27. 9. 2019	Veronika Koščak
Učenci so teden življenja v naravi preživeli ob Soči, nastanjeni v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti Soča v Tolminu. Učencem je bilo omogočeno pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje, razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja, oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja, dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole, spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti (izvedba petih dni dejavnosti), razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja, socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi, razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje, spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja, navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja, spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči. Usmeritve razrednikov so bile enotne: učenci naj največ časa preživijo v naravi in izkoristijo dane možnosti okolja (kolesarjenje ob Soči- Gioro di Soča, „nahrbtnik na rame in gremo“- pohod, kanuizem po zelenomodri Soči, naravni viri - energija, vodna energija, naravoslovna učna pot - gozdovi, Tolminska skozi čas, puntarske igre...).			
TŽVN Osilnica	2. r., 1. e	2. a, b 9. 3.–13. 3. 2020	Simona Maver
		2. c, d, 1.–2. e 2. 3.–6. 3. 2020	
Učenci so se učili plavati, spoznavali so Sela, Osilnico in bližnji gozd, se orientirali, poslušali legende iz Osilnice, izdelovali rože iz krep papirja ter se navajali na samostojnost, sodelovanje z vrstniki in na strpno vedenje v skupini.			
Zaključni izlet z edukativnimi vsebinami	9.	Slovenija, 9. 6. 2020	razredničarke 9. razreda
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo zaključni izlet ni bil izveden.			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda je bil izveden v okviru tedna življenja v naravi v Osilnici. Poleg tega tečaja je bil izveden tudi tečaj plavanja za učence 4. razreda v okviru poletne šole v naravi v Savudriji.

6. Poročila strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva učiteljev razrednega pouka

Vodji aktiva: Tina Zorman za 1. triletje in Lidija Dolinar za 4. in 5. razred

Člani aktiva: Mojca Bat, Vesna Bat, Mira Bokalič, Milva Bevc, Lidija Dolinar, Mateja Drenik, Mateja Grčar, Rok Grgasovič, Marjeta Grofelnik, Mojca Gruden, Karmen Hudi, Darja Kukovica, Tamara Leben, Maja Malec, Simona Maver, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden-Fuchs, Mija Močnik, Nina Nadu, Tadeja Pirc, Marinka Pivk, Tina Pugelj, Vesna Rebolj, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Simona Sušnik, Tatijana Šincek, Ajda Šimonka, Elizabeta Tisaj, Kaja Toplišek, Manca Vidic, Ana Zalaznik, Alenka Zapušek, Tina Zorman, Tit Zupan, Teja Žerovec, Špela Žižek, Andreja Žnidaršič

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Lutkovna predstava	1.–5.	Po razporedu	Marinka Pivk Simona Maver
Učenci 1., 2. in 3. d razreda ter 1. in 2. e razreda so si 23. 12. 2019 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Jure in Jaka. Po predstavi so ustno in likovno poustvarjali na temo prijateljstva in sprejemanja drugačnosti. Učenci 4. in 5. d razreda so si 5. 12. 2019 v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali igrano predstavo Peter Pan. Po predstavi so vsebino primerjali z vsebino knjige, prepoznavali podobnosti in razlike ter poustvarjali. Učencem 1. a, b ter 2. a, b, c razreda matične šole je zaradi objektivnih razlogov predstava odpadla. Učenci 4. in 5. razreda matične šole so si predstavo Martin Krpan ogledali 26. 11. 2019, učenci 3. razreda pa 11. 2. 2020. Doživeto in kulturno so spremljali gledališko predstavo, uprizoritev so primerjali z vsebino knjige ter prepoznavali podobnosti in razlike. Uprizoritev so podoživljali in poustvarjali likovno in besedno.			
Legende iz Osilnice TŽVN (Osilnica)	2., 1. e	3. 3. 2020 10. 3. 2020	Simona Maver
Učenci so pozorno spremljali pripovedovanje o legendah iz Osilnice ter aktivno sodelovali v pogovoru. Legendo o Petru Klepcu so nekateri že poznali. 3. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. c, 2. d, 2. e in 1. e razreda. 10. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. a in 2. b razreda.			
Glasbena predstava Peter in volk	1., 3.	5. 5. 2020	Tina Zorman
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo prireditev ni bila izvedena, kot je bilo prvotno načrtovano. Kulturni dan za učence 1. in 2. razredov je bil nadomeščen z ogledom glasbeno - scenske predstave Peter in volk. Učenci so spoznali nova glasbila. Seznanili so se z botonom v kulturnih ustanovah. Po ogledu predstave so učenci likovno poustvarjali. Za učence 3. razreda je bil na daljavo izveden ogled družinskega muzikala Žaba Greta z namenom poistovetenja z osrednjimi liki in njihovimi osebnostnimi lastnostmi, kot so sočutje,			

medsebojna pomoč. Učenci so kulturni dan nadaljevali z oblikovanjem miselnega vzorca o vsebini predstave ter likovnim ustvarjanjem.			
Gal v galeriji	1. a, b, d	14. 5. 2020	Saša Setnikar
Kulturni dan je bil zaradi epidemije covid-19 izveden na daljavo. Učenci so preko internetne povezave spoznavali Narodno galerijo Ljubljana. Razumeli so, da je to kulturna ustanova in poskušali naštet še kakšno podobno ustanovo. Seznanili so se z bontonom, ki velja v kulturnih ustanovah.			
Podelitev bralnih značk z dramatizacijo	1. a, b	19. 6. 2020	razredničarki
Učenci so izdelali lutke in kostume ter poustvarjali na temo določene pravljice. Vživali so se v književne junake in dramatizirali. Slovesno so prejeli priznanja za bralne dosežke.			
Slovesni zaključek z obeleženjem dneva državnosti	1. a, b, d	24. 6. 2020	Alenka Zapušek Tadeja Pirc
Učenci so spoznali državni praznik in se o njem poučili. Navajali so se na bonton ob državnih praznikih. Prisluhnili so slovenski himni. Spoznali so slovenske državne simbole. Z igro vlog so obeležili praznični dan in zaključek šolskega leta.			
Obeležitev dneva državnosti in slovesna podelitev spričeval, priznanj in pohval	2.–3.	24. 6. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil kulturni dan Podelitev bralnih značk, previden za mesec april, za učence 2. razreda, nadomeščen 24. 6. 2020 s slovesnim zaključkom in obeležitvijo dneva državnosti, pri čemer so učenci utrdili poznavanje državnih simbolov, zapeli slovensko himno in se navajali na spoštovanje dosežkov sovrstnikov.			
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil	3. a, b	9. 1. 2020	Zvonka Miklavc
	3. c, d	10. 1. 2020	
Učenci so v Vrbi izvedeli nekaj zanimivosti iz življenja dr. Franceta Prešerna. Ogledali so si njegovo rojstno hišo, ugotavljali, kako so živeli nekoč, pogledali stare predmete, jih poimenovali in povedali, za kaj so jih uporabljali. V Žirovnici so v rojstni hiši Matije Čopa rešili učni list, narisali Prešernov portret in naredili razglednico.			
Groharjeva hiša	4. a, b	10. 9. 2019	Maja Malec
	4. d	11. 9. 2019	
V Sorici smo obiskali Groharjevo hišo. Učenci so se tam udeležili glasbene in likovne delavnice, na koncu pa so si ogledali še razstavo glavnih del slikarja Ivana Groharja. Spoznali so različna ritmična glasbila in se preizkusili v igranju le teh. Pripravili so koncert, risali po opazovanju in prepoznavali glavna dela slikarja Ivana Groharja.			
Glasbena predstava; Čudoviti svet glasbil	4., 5.	15. 10. 2019	Tina Zorman
Učenci 4. in 5. razreda so si v Cankarjevem domu ogledali glasbeno predstavo Čudoviti svet glasbil. Glasbeno predstavo je izvajal simfonični orkester Slovenske filharmonije. Učenci so pred predstavo prejeli navodila za predpripravo in besedilo pesmi, ki so jo med predstavo zapeli skupaj z glasbeniki.			
Mesto Ljubljana	5. a, b	5. 5. 2020	razredničarke
	5. c, d	5. 5. 2020	
Zaradi epidemije covid-19 je bil kulturni dan izveden na daljavo. Učenci so preko internetne povezave spoznavali zgodovino ljubljanske Emone, Stari, Srednji in Novi trg, simbole našega glavnega mesta, grb, zastavo, središče prestolnice, Cankarjev dom, Parlament, domovanje župana in zapuščino slavnega arhitekta Plečnika.			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Promet	1. d 1. a, b	25. 9 2019 26. 9. 2019	Darja Kukovica Simona Sušnik,
Učenci poznajo pravila obnašanja v prometu. Spoznali so pomen prometnih znakov, ki jih vsakodnevno srečujejo na poti v šolo. Spoznali so nevarnosti v različnih vremenskih razmerah. Seznanili so se s pomenom vidnosti na cesti.			
Osebna higiena	1. a	16. 1. 2020	Alenka Zapušek
Učenci so opravili preventivni zdravstveni pregled in cepljenje v Zdravstvenem domu Ljubljana Črnuče. Na izvedenih delavnicah so spoznali, kaj lahko sami storijo za svoje zdravje in kako skrbijo za higieno telesa.			
Naš kraj	1. a, b 1. d	3. 6. 2020 15. 6. 2020	razredničarke
Učenci so spoznavali varne poti v kraju. Obiskali so nekatere naravne in kulturne znamenitosti kraja. Seznanili so se s pomembnimi ustanovami v kraju in spoznali ljudi, ki delajo v le teh.			
Travnik	1. a 1. d 1. e, 2. e	12. 6. 2020 17. 6. 2020 26. 5. 2020	Simona Sušnik Darja Kukovica L.Meden - Fuchs
Učenci so opazovali živali in rastline na travniku. Spoznavali so značilnosti tega življenjskega okolja ter se seznanili s pravili obnašanja. Dejavnosti so temeljile na raziskovalnem in izkustvenem učenju.			
Gozd TŽVN (Osilnica)	2., 1. e	4. 3. in 11. 3. 2020	Simona Maver
Učenci so razvrščali in opisovali rastline in plodove iz gozda, poimenovali so nekatera drevesa in njihove plodove. Spoznavali so značilnosti gozda, različnost pokrajin in osilniški gozd primerjali z gozdom v domači pokrajini ter se orientirali v novem okolju. Spoznavali so pomen varovanja zdravega naravnega okolja. 4. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. c, 2. d, 2. e in 1. e razreda. 11.3. 2020 so bili prisotni učenci 2. a in 2. b razreda.			
Naravoslovni poskusi	2. a, b	3. 3. 2020	razredničarke
Učenci so spoznali agregatna stanja vode in kako voda prehaja iz enega v drugo agregatno stanje. Spoznali so lastnosti snovi v različnih agregatnih stanjih.			
Botanični vrt	2., 1. e	maj 2020	Andreja Žnidaršič
Zaradi učenja oziroma dela na daljavo načrtovani naravoslovni dan ni bil realiziran. Namesto le-tega smo v času učenja na daljavo dne 14. 5. 2020 izvedli naravoslovni dan Video predstavitev živalskega vrta. Učenci so preko posnetkov spoznavali ljubljanski živalski vrt, dopolnjevali znanje o živalih in živalskih vrstah in razmišljali o razlikah med življenjem v naravi in v živalskem vrtu.			
Gozd	3. a, c 3. b, d	17. 10. 2019 18. 10. 2019	razredničarke
Učenci so v bližnjem gozdu širili izkušnje in znanja s področja narave – gozda, razvijali pravilen odnos do narave in naravnega okolja. Po navodilih na učnem listu so raziskovali gozd in njegove prebivalce. Med seboj so izmenjali predhodne izkušnje in svoje znanje utrdili z reševanjem			

nalog na opazovalnem listu. Hkrati so zadovoljili svoje potrebe po gibanju, socialnih stikih in igri.			
Veščine iz pravadnine	3.	14. 5. 2020	Tina Pugelj
Naravoslovni dan so učenci zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo izvedli doma. Učenci so ob branju besedila in po ogledu video posnetka spoznali življenje koliščarjev, seznanili so se z prazgodovinskim kolesom, prisluhnili so zgodbi o koliščarskem pogumu, si naslikali barjanski tatu, se preizkusili v izdelavi makete koliščarske hiše in se preizkusili v tkanju. S pomočjo učnega lista so utrdili nova spoznanja.			
Mlinček se vrti hitreje	3. a, c	18. 6. 2020	Tina Zorman
	3. b	12. 3. 2020	
	3. d	11. 3. 2020	
Naravoslovni dan smo izvedli ob bližnjem potoku. Učenci so za izdelavo mlinčka dobili navodila, izdelali pa so ga doma. Mlinčke so poskusili v tekoči vodi, kjer so morali sami narediti primerno okolje za delovanje. Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo sta 3. b in d razred dan dejavnosti nadomestila z izdelavo izdelka iz recikliranega materiala. Učenci so spoznali različen odpadni material, ki ga lahko ponovno uporabijo in naredili uporaben izdelek. Pri tem so razvijali ročne spretnosti, krepili vztrajnost, potrpežljivost in izkazovali svojo ustvarjalnost.			
Zdravniški pregled	3.	april 2020	razredničarke Janja Klander Merc
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo zdravniški pregled ni bil izveden.			
Lastnosti morske vode	4.	3. 9. 2019	Marjeta Grofelnik
Učenci so s poskusi spoznavali lastnosti morske vode. Merili so temperaturo, opazovali prosojnost morske vode, spoznavali plimo in oseko.			
Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4.	5. 9. 2019	Marjeta Grofelnik
Učenci so opazovali rastlinstvo in živalstvo ob morju in ob njem. Ugotavljali so, kako so rastline in živali prilagojene na okolje. Poimenovali so nekaj značilnih rastlin in živali.			
Skrb za zdravje	4. a, b	11. 11. 2019	razredničarke
	4. d	18. 12. 2019	
Učenci so spoznavali pomen hrane, utemeljili so pomen zdravih zob in osebne higiene pri preprečevanju bolezni. Spoznavali so osnove delovanja človeškega telesa.			
Ljubljansko barje	5. a, b	4. 9. 2019	Mojca Gruden
	5. c, d	5. 9. 2019	
Učenci so se na poti po Ljubljanskem barju seznanili z rastlinskimi in živalskimi vrstami, ki prebivajo na tem območju. Ogledali so si razstavo o koliščarjih in se seznanili s Plečnikovo cerkvijo v Črni vasi. Sprehodili so se do jezera v vasi Jezero.			
Prst	5.	14. 5. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci ta dan nadomestili z virtualnim ogledom Muzeja Bistra in spoznavali zgodovino muzeja. Glede na njihov interes so si podrobneje ogledali dva oddelka in oblikovali nalogo glede na izbrano temo.			
Sonce, Zemlja, zrak, voda	5.	9. 6. 2020	razredničarke

Učenci so praktično ugotavljali, da sonce greje svetle in temne stvari različno, ogreva senčna in sončna tla različno, da je pri tleh topleje kot višje, da se senca čez dan spreminja, da sončni žarki potujejo naravnost, da se voda segreva pri dnu, da svetilka ne segreje vode pri dnu, da pihajo vetrovi iz različnih smeri, da se telesa premikajo s pihanjem, da se vreme ves čas spreminja, da oblaki potujejo.

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in športne igre	1. a, b, d	19. 9. 2020	Simona Sušnik
Učenci so izvajali različne oblike naravnega gibanja (tek, hoja, poskoki...). Razvijali so koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost. Pretekli so dolžino tekaške proge. Izboljševali so gibalne in funkcionalne sposobnosti. Pazili so na ustreznost športnih oblačil in obutve. Razumeli so pravila in se po njih ravnali.			
Jesenski pohod	1.–4. d 1. e, 2. e	17. 10. 2019 27. 9. 2019	Zvonka Miklavc L.Meden - Fuchs
Učenci so se peš odpravili izpred PŠ Dolsko proti Korantu. Pri tem so krepili svoje telesne sposobnosti in vzdržljivost, opazovali okolico, gojili odnos do narave, oblikovali pozitiven odnos do hoje ter se navajali na medgeneracijsko sodelovanje. Po igranju so se učenci 1. razreda nazaj v šolo odpeljali z avtobusom, ostali pa so odšli v šolo peš. Učenci PŠ Senožeti so prehodili pot od šole v Senožetih pa do Zagorice in nazaj skozi gozd.			
Jesenski pohod	2.	17. 10. 2019	Vesna Rebolj
Učenci so se iz Dola z avtobusom odpeljali na avtobusno postajo v Kamnici. Nato so se peš odpravili od avtobusne postaje v Kamnici proti Zagorici. Pri tem so krepili svoje telesne sposobnosti in vzdržljivost, opazovali okolico, gojili odnos do narave, oblikovali pozitiven odnos do hoje.			
Jesenski pohod	3. a, b, c	11. 10. 2019	Mojca Bat
Z učenci smo se povzpeli na Debeni hrib nad Savo. Pred odhodom smo pregledali ustreznost pohodniške opreme in se dogovorili o pravilih hoje v hrib in o gozdnem bontonu. Med potjo smo krepili telesno vzdržljivost in poskrbeli za ustrezno hidracijo. Seznanili smo se z zgodbami o Ostrovrharju in spoznali, da je bila tu nekoč strateška opazovalna točka. Na vrhu smo se povzpeli na opazovalni stolp in poskrbeli, da je narava po našem odhodu ostala neokrnjena.			
Zimski športni dan	1.–5. d, 1. e, 2. e	22. 1. 2020	Tadeja Pirc
Učenci so se na sankališču v Kandršah sankali in igrali na snegu. S tem so krepili kondicijsko pripravljenost in vzdržljivost, navajali so se tudi na red in vzdrževanje varnosti na sankiški progi.			
Zimski športni dan Dol	4. a, b, c 5. a, b, c	6. 2. 2020	Mojca Gruden
Učenci so odšli na sankališče Kandrše, kjer so se sankali, igrali na snegu. S tem so krepili kondicijsko pripravljenost in vzdržljivost. Krepili so medsebojne odnose in upoštevali pravila varnega sankanja.			
Plavanje TŽVN Osilnica	1. e, 2.	2. 3. 2020 9. 3. 2020 6. 3. 2020	Simona Maver

		13. 3. 2020	
Učenci so opravili preizkus plavanja in aktivno sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi. Seznanili so se s pravili vedenja ob in v bazenu in se po njih ravнали. Razvijali so koordinacijo, splošno fizično moč in vzdržljivost. 2. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. c, 2. d, 2. e in 1. e razreda. 9. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. a in 2. b razreda.			
Plavanje zamenjano s Telovadbo	1., 3.	22. 4. 2020	Tit Zupan
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo smo športni dan Plavanje nadomestili s športnim dnem Telovadba. Učenci so skupaj s starši izvedli športne dejavnosti. Skrbeli so za psihofizični razvoj in krepili medgeneracijsko sodelovanje.			
Športne igre	1., 2. e.	15. 5. 2020	Alenka Zapušek
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil športni dan Živalski vrt zamenjan s športnim dnem Športne igre. Učenci so izvajali oblike naravnega gibanja, se gibali po navodilu ter spoznavali igre svojih staršev ali starih staršev.			
Zaključna ekskurzija	2. a, b, c, e, 1. e 3. d, 4. d	17. 6. 2020 22. 4. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil namesto športnega dne zaključna ekskurzija izveden športni dan Športne igre, kjer so učenci z različnimi športnimi rekviziti izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti. Oblikovali so pozitivne vedenjske vzorce in razvijali socialne spretnosti. Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci 4.d namesto zaključne ekskurzije v domačem okolju izvedli športni dan Telovadba. Učenci so skupaj s starši izvedli športne dejavnosti. Skrbeli so za psihofizični razvoj in medgeneracijsko sodelovanje.			
Zaključni izlet	3. a, c	22. 6. 2020	Mojca Bat
Z učenci smo se po kolovozni poti sprehodili do sipine reke Save, ki je v bližini sotočja rek Save, Kamniške Bistrice in Ljubljane. Nekateri so se prvič srečali z lepim kotičkom v našem kraju. Ob vodi so učenci metali žabice, delali "možice", barvali prodnike in namakali noge v reko Savo.			
Športne igre	3. b 3. d	18. 6. 2020 15. 5. 2020	Tina Pugelj Zvonka Miklavc
Učenci so izvajali osnovne pravne iger z različnimi športnimi rekviziti ter izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje in splošno vzdržljivost. Razvijali so samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost. Oblikovali so pozitivne vedenjske vzorce in razvijali socialne spretnosti (strpnost, kultura govora, večsmerno komuniciranje, dajanje in sprejemanje pomoči in pohval). Učenci 3. d so zaradi pandemije COVID-19 izvedli športni dan doma. Izvajali so različne vaje športne abecede in se preizkusili v različnih športnih igrah, ki zahtevajo gibčnost in spretnost (met na koš, preskakovanje kolebnice). Naučili so se kratko plesno koreografijo.			
Športne igre PŠVN Savudrija	4.	2. 9. 2019	Aleš Lebar
Učenci so tekmovali v različnih športnih igrah, kjer so pokazali svoje športne spretnosti in iznajdljivost.			
Plavanje PŠVN Savudrija	4.	4. 9. 2019	Aleš Lebar

Izveden je bil plavalni tečaj. Učenci so bili razdeljeni v homogene skupine glede na njihovo plavalno znanje.			
Jesenski pohod	4.	26. 9. 2019	Marija Pivk, Maja Malec
Z učenci smo se povzpeli na Šmarno goro. Pred pohodom so se seznanili s primernimi oblačili in obutvijo na pohodih. Spoznavali so pravila za hojo v naravi in naravne ter kulturne znamenitosti na poti. Sledili so smerokazom in se razgibali na različnih fitnes napravah.			
Zaključna ekskurzija	4.	22. 4. 2020	Marija Pivk
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ekskurzija ni bila izvedena. Nadomestili smo jo s športnim dnevom Telovadba, ki so ga učenci izvedli doma. Na voljo so bile sledeče dejavnosti: gibalne igre naših staršev, ples, lov na zaklad, izdelava vozla za nošenje, izdelava in igranje domačega mini golfa			
Jesenski pohod - Vače, Spodnja Slivna	5.	27. 9. 2019	Ana Zalaznik
Začetek poti je bil v središču Vač in naprej proti vasi Klenik, nato vzpon na hrib Slemško, kjer stoji cerkev Sv. Križa. Nato je sledil spust s hriba po krožni poti, proti geometričnemu središču Slovenije - GEOSS. Povratek nazaj na Vače je bil po asfaltirani poti. Učenci so se orientirali v prostoru, krepili so socialne odnose, upoštevali so ustrezno obleko in obutev. Izvajali so naravne oblike gibanja - hoja, tek. Razvijali so koordinacijo in vzdržljivost. Izboljševali so gibalne sposobnosti. Navajali so se na kulturno obnašanje. Spoznavali so kulturno-zgodovinske spomenike in si ogledali znamenitosti kraja.			
Moštvene igre	5.	18. 5. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil namesto športnega dne Moštvene igre izveden športni dan Športne igre. Učenci so se v športnem izzivu, merili so svoje rezultate pri športnih nalogah (trebušnjaki, tapkanje z roko, sklece, poligon, vojaški poskoki). S tem so vzdrževali kondicijsko pripravljenost, izboljševali gibalne sposobnosti in razvijali moč ter hitrost.			
Trim steza Korant	5.	22. 4. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci v domačem okolju izvedli športni dan Telovadba. Učenci so z raznimi nalogami vzdrževali splošno kondicijsko pripravljenost, se plesno izražali, oblikovali pozitivne vedenjske vzorce, izboljševali gibalne sposobnosti, razvijali koordinacijo in vzdržljivost.			
Zaključna ekskurzija	5. a, b, c	18. 6. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in upoštevanja preventivnih predpisov NIJZ je bil namesto ekskurzije izveden športni dan Šport za zabavo. Učenci so se preizkusili v teku, športnih igrah, plesu in brain gymu. S tem so vzdrževali splošno kondicijsko pripravljenost, izboljševali gibalne sposobnosti, oblikovali pozitivne vedenjske vzorce.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Eko dan	1. a, b 1. d	8. 10. 2019 9. 10. 2019	Simona Sušnik
Učenci so se naučili ustreznega ravnanja z odpadki - recikliranje, ponovna uporaba. Spoznali so nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svojem kraju. Učenci so izdelali izdelek iz odpadnega materiala.			

Novoletna dekoracija zamenjana s Prazničnim s'menjem	1. , 2.	28. 11. 2019	razredničarke
Učenci so razvijali fino motoriko rok, ročne spretnosti z uporabo različnih likovnih pripomočkov, prosto oblikovali na podlage različnih velikosti, zgibali iz papirja, se navajali na preprosto estetiko (umetniško ustvarjanje) danega prostora.			
Tradicija slovenskih praznikov	1., 2. e	10. 4. 2020	razredničarke
Učenci so spoznavali slovenske običaje. Urili so se v posameznih ročnih spretnostih. Spoznavali so podobnosti in razlike navad v družini z ostalimi ter razvijali tolerantnost do drugačnosti.			
Rože iz krep papirja TŽVN Osilnica	2., 1. e	5. 3. 2020 12. 3. 2020	Simona Maver
Učenci so uporabili pripravljene materiale, pripomočke in orodja in pri tem razvijali ročne spretnosti. Izkazali so sposobnost opazovanja in sledenja navodilom ter izdelali nekaj rož iz krep papirja. Spoznavali so povezanost med lastnostmi krep papirja in načini obdelave. 5. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. c, 2. d, 2. e in 1. e razreda. 12. 3. 2020 so bili prisotni učenci 2. a in 2. b razreda.			
Trubarjeva domačija	2.a, b, c, d	8. 4. 2020	Elizabeta Tisaj
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci dan dejavnosti nadomestili 10. 4. 2020 s TD Tradicija slovenskih praznikov. Učenci so lahko izbirali med različnimi aktivnostmi in se ob tem seznanili z značilnostmi slovenskih praznikov.			
Novoletna dekoracija	3.	28. 11. 2019	razredničarke
Tehniški dan je bil namenjen izdelavi novoletnega okrasja. Učenci so iz naravnih materialov izdelovali okraske in okrasili razred ter hodnik. Okrasili so šolsko novoletno jeklo. Poleg razvijanja ročnih spretnosti in krepitve vztrajnosti smo se pogovarjali o pomenu novoletnih praznikov in vzdrževanju tradicije.			
Muzej pošte in telekomunikacije	3. a, b	26. 2. 2020	Tina Pugelj
	3. c, d	27. 2. 2020	
Učenci so v Muzeju pošte in telekomunikacij spoznali razvoj pošte skozi čas, načine pošiljanja sporočil, pridobili so predstave o razvoju telekomunikacij in izdelali preprost tehnični izdelek poštni rog.			
Izdelek iz recikliranega materiala	3. b	12. 3. 2020	razredničarke
	3. d	11. 3. 2020	
	3. a, c	10. 4. 2020	
Učenci so spoznali različen odpadni material, ki ga lahko ponovno uporabijo in naredili uporaben izdelek. Pri tem so razvijali ročne spretnosti, krepili vztrajnost, potrpežljivost in izkazovali svojo ustvarjalnost. Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci 3. razreda dan dejavnosti nadomestili s TD Tradicija slovenskih praznikov. Izbirali so lahko med različnimi aktivnostmi in se ob tem seznanili z značilnostmi slovenskih praznikov.			
Svetilnik	4. a	7. 10. 2019	razredničarke
	4. b	8. 10. 2019	
	4. d	28. 11. 2019	
Učenci so sestavili preprost el. krog z žarnico, baterijo in stikalom. Preizkusili so električno prevodnost z baterijo in žarnico. S pomočjo načrta so izdelali svetilnik. Učenci 4.d so nadomestili ta dan s Prazničnim s'menjem. Tehniški dan je bil namenjen izdelavi novoletnega okrasja. Učenci so iz naravnih materialov izdelovali okraske in okrasili razred.			

Poleg razvijanja ročnih spretnosti in krepitve vztrajnosti smo se pogovarjali o pomenu novoletnih praznikov in vzdrževanju tradicije.			
Snovi in njihove lastnosti	4. a 4. b 4. d	11. 3. 2020 9. 3. 2020 5. 5. 2020	razredničarke
Učenci so izvedli poskuse za razvrščanje snovi po agregatnih stanjih. Preučevali so gnetljivost, trdoto, trdnost, prožnost, viskoznost, gostoto.			
Čukey na kolesu	4.	10. 4. 2020	Marinka Pivk
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je dogodek odpadel. Nadomestili smo ga s tehničnim dnem Tradicija slovenskih praznikov. Učenci so imeli na voljo nabor sledečih aktivnosti:, ki so ga učenci izvedli doma. Izbirali so lahko med naslednjimi aktivnostmi: - tradicionalno barvanje pirhov s čebulo, rdečo peso, kurkumo, koprivami ... ; - nabiranje trav in cvetlic pred domačo hišo za oblikovanje vzorčkov na pirhih; - peka orehove potice, pehtranove potice, pletenice, kruha ter priprava slovenskih tradicionalnih prazničnih jedi; - pospravljanje in čiščenje stanovanja, priprava prazničnega pogrinjka; - igra Kaj se skriva v velikonočni košari? Najdi pirh!; - družinski kviz: Kako dobro poznamo slovenske praznike/veliko noč?; - izdelava velikonočne voščilnice; - izdelava papirnatih zajčkov šopka papirnatih cvetlic; - pisanje spisa ali pesmi o družinskem praznovanju; - likovno ustvarjanje v poljubni tehniki na temo spomladanskih cvetlic, družinskega praznovanja; - igranje na inštrument, petje priljubljenih pesmi, poslušanje glasbe.			
Izdelek iz lesa	4. a, b 4. d	28. 11. 2019 14. 5. 2020	razredničarke
Učenci so se urili v branju načrta. Izdelali so leseno škatlico. Varno so uporabljali orodje in pripomočke. Uporabljali so osnovne obdelovalne postopke za lesna gradiva.			
Toplota, temperatura - hladilna torba	5.	28. 11. 2019	razredničarke
Ta dan smo nadomestili s tehničnim dnem Praznični s'menj. Učenci so razvijali fino motoriko rok, ročne spretnosti, ustvarjalnost in natančnost. Izdelali so izdelek za Praznični s'menj in okrasili učilnico.			
Zrak - zmaj, padalo, balon	5.	28. 2. 2020	razredničarke
Učenci so ponovili in utrdili pomen zraka in izkoriščanje moči vetra. Razvijali so odgovoren odnos do okolja. Opisovali so primere letalnih teles iz okolja. Navajali so se na branje načrta za izdelavo padala, zmaja in balona. Na temelju načrta so ugotavljali, katero gradivo in orodja potrebujejo za delo. Pripravili so si delovno mesto za varno delo. Spoznavali so, da so padala lahko različnih velikosti in oblik. Preizkušali so padalo, zmaja, balon in ugotavljali razlike v gibanju posameznih letalnih teles. Ugotavljali so, da različno oblikovana telesa padajo z različno hitrostjo. Vrednotili in ocenili so svoje delo.			
Igrače - možak mahač	5.	29. 5. 2020	razredničarke
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo smo ta dan nadomestili s tehničnim			

dnem Gibanje. Učenci so izdelali prevesnico in možaka mahača ter preizkusili njuno delovanje. Pri delu so bili natančni in so upoštevali navodila. Bili so pozorni na varno uporabo orodja.

Tehniški muzej Bistra

5.

10. 4. 2020

razredničarke

Zaradi pandemije COVID-19 smo ta dan nadomestili s tehniškim dnem TD Tradicija slovenskih praznikov, ki so ga učenci izvedli v domačem okolju. Učenci so ustvarjali in pekli na temo praznikov. Izbirali so lahko še med družabnimi igrami in igranjem glasbil.

Izvedena tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Logika	2.–5.	26. 9. 2019	Žerovec, Pirc, Grofelnik
2. c - 3 bronasta priznanja, 2. d – 3 bronasta priznanja, 2. e – 2 bronasti priznanji, 3. d – 7 bronastih priznanj 4. d – 1 bronasto priznanje, 5. a - 4 bronasta priznanja , 5. b - 2 bronasti priznanji, 5. c - 1 bronasto priznanje			
Bober	2.–5.	november 2019	Mira Bokalič
Bronasta priznanja: 10			
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	december 2019	Miklavc, Žerovnik
Osvojena bronasta priznanja: 4. d - 1 bronasto priznanje 5. d - 1 bronasto priznanje			
Cici vesela šola	1.–3.	april 2020	Mojca Bat, L. Meden - Fuchs, Maver
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so bile naloge interaktivne in so jih učenci reševali doma. Priznanja so si lahko natisnili sami. Naloge so bile dostopne vsem učencem od 1. do 3. razreda.			
Kenguru	1.–5.	marec 2020	Maver, Hudi, Bevc
Priznanja: MŠ Dol: PŠ Dolsko: 1.d - 4 bronasta priznanja, 2.d -3 bronasta priznanja, 3.d - 2 bronasti priznanji PŠ Senožeti: 2.e - 3 bronasta priznanja			
Vesela šola	4., 5.	marec 2020	Karmen Hudi, Leon Tabor
Bronasta priznanja: 4	Srebrna priznanja: /		Zlata priznanja: /
Mehurčki	2.–3.	marec 2020	Miklavc, Žerovnik
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je tekmovanje odpadlo.			
Angleška bralna značka	1. -5.	marec 2020	Grčar, Ivanović, Zabret, Starovasnik
Priznanja: 5. a - 8 zlatih priznanj, 1 srebrno priznanje 5. b - 1 zlato priznanje, 2 srebrni priznanji 4. a: 3 zlata priznanja 4. b: 1 zlato, 3 srebrna, 2 priznanji za sodelovanje 5. c: 4 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje			

3.b: 20 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja			
1.d: 6 zlatih priznanj, 16 priznanj za sodelovanje			
2.d: 20 zlatih priznanj, 5 priznanj za sodelovanje			
3.d: 10 zlatih priznanj, 9 srebrnih priznanj, 2 priznanji za sodelovanje			
4.d: 3 srebrna priznanja, 1 priznanje za sodelovanje			
5.d: 1 zlato priznanje, 1 srebrno priznanje, 1 priznanje za sodelovanje			
1.e: 4 zlata priznanja, 1 priznanje za sodelovanje			
2.e: 9 zlatih priznanj			
Računanje je igra	2.–4.	maj 2020	Razredniki
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je tekmovanje odpadlo.			
Nemška bralna značka	4., 5.	9. - 13. 3. 2020	Andreja Vintar
Priznanja za sodelovanje: 3 Srebrna priznanja: 11 Zlata priznanja: 4			
Prva pomoč	5.	marec 2020	Ajda Šimonka
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je tekmovanje odpadlo.			

Izvedene interesne dejavnosti

Razredna stopnja - matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Predvideno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	84*	Bojana Gajšek/ Rok Grgasović
pravljичni krožek	1.	15	Elizabeta Tisaj
dramsko–recitacijski krožek	1.–5.	/	razredničarke
angleška bralna značka	1.–5.	S. Grčar: 3 J. Zabret: 1 A. Ivanović: 5	Andrej Ivanovič, T. Šincek, Saša Grčar, J. Zabret
nemška bralna značka	4., 5.	5	Andreja Vintar
bralne iskrice	1.–5.	45	razredničarke
bralna značka	1.–5.	86	razredničarke
športna značka Krpan	4., 5.	18	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	/	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	18	Karmen Hudi
zabavna matematika	2., 3.	0*	Tina Pugelj
ekološka bralna značka	1.–5.	39	razredničarke
kolesarski izpit	5.	0*	Ana Zalaznik, Lidija Dolinar, Mojca Gruden
prometni krožek	4.	18 + 18	Marinka Pivk, Maja Malec
prva pomoč	4.-9.	30	Ajda Šimonka
šolska skupnost	2.–5.	10	Andreja Žnidaršič
socialne veščine	1.–5.	390*	razredniki/šol. svet. sl./ učiteljice PB

športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	Šport. rit. društvo Gazela
košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
judo	1.–5.	/	Mala šola juda
nogomet	1.–5.	/	NK Dol pri Ljubljani
lutkovni krožek	2.–4.	10	Tina Zorman
vrtnarski krožek	2.–4.	/	Tina Zorman
krožek šivanja	2.	14	Simona Sušnik
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
ples	1.–3.	17	Nataša Lovše Pepelnak
ples ŠPF 4	4.–5.	18	Nataša Lovše Pepelnak
učenje glasbenega inštrumenta	1.–5.	/	GŠ Amarilis
tenis	1.–5.	/	Hannah
čebelarški krožek	2.–5.	26	Mojca Valenčak
šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik, Andrej Kampuš
planinski krožek	1.–5.	7,5	Ana Malavašič
joga	1.–5.	/	Suzana Belaj

*Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo nekatere interesne dejavnosti niso bile izvedene v celoti.

Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Predvideno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	40+46*	Manca Vidic
šolska skupnost	2.–5.	6	Darja Kukovica
dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	18*	razredničarke
modelarski krožek	3.–5.	/	S. Potočnik - zunanji izvajalec
socialne veščine	1.–5.	160*	razredničarke, ŠSS, učiteljice PB
filatelistični krožek	1.–5.	/	Simona Maver
zabavna matematika	2., 3.	0*	Tina Pugelj
angleška bralna značka	4., 5.	6	Patricija Gruden/Tamara Starovasnik
bralna značka	1.–5.	25	razredničarke
bralne iskrice	1.–5.	10	razredničarke
ekološka bralna značka	1.–5.	10	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	3	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	/	Leon Tabor
športna značka Krpan	4., 5.	7	razredničarki
gimnastika	4., 5.	/	Športno društvo Sokol
športno-ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠRD Gazela
ples	1.–5.	17	Nataša Lovše Pepelnak
košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
judo	1. 5.	/	Mala šola juda
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub Dol
nogomet	1.–5.	/	ŠD Partizan, Dolsko, NK Jevnica

prometni krožek	4.	8	Marjeta Grofelnik
kolesarski izpit	5.	23	Marjeta Grofelnik
šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik
učenje glasbenega instrum.	1.–5.	/	GŠ Amarilis

*Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo nekatere interesne dejavnosti niso bile izvedene v celoti.

Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Predvideno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–2.	107*	Lilijana Meden Fuchs
dramski krožek	1.–2.	26*	Lilijana Meden Fuchs
dramski krožek	1.–2.	15*	Barbara Skubic
pravljичni krožek	1.–2.	11*	Barbara Skubic
bralna značka	1.–2.	5	razredničarka
bralne iskricе	1.–2.	5	razredničarka
ekološka bralna značka	1.–2.	4	razredničarka
angleška bralna značka	1.–2.	5	Tamara Starovasnik
socialne veščine	1.–2.	28*	Maja Cerar, Lilijana Meden Fuchs, Barbara Skubic
Cici vesela šola	1.–2.	/	Lilijana Meden Fuchs
Mladi gasilec	1.–2.	1	Lilijana Meden Fuchs

*Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo nekatere interesne dejavnosti niso bile izvedene v celoti.

6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Vodja aktiva MŠ Dol: Ajda Šimonka

Člani aktiva: Vesna Bat, Mira Bokalič, Maja Cerar, Mateja Grčar, Rok Grgasovič, Karmen Hudi, Janja Klander Merc, Danijel Lisec, Mija Močnik, Nina Nadu, Tadeja Pirc, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Tatjana Šincek, Leon Tabor, Kaja Toplišek, Manca Vidic, Andreja Vintar, Daša Vukanac, Tit Zupan, Špela Žižek, Teja Žerovec, Dagmar Žerovnik.

Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Modrova bralna značka	2.–5. Dol	oktober - maj	Mateja Grčar
V okviru projekta Modrova bralna značka so učenci izbirali knjige po svojem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3 do 5 knjig (odvisno od sposobnosti in starosti učencev) ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V mesecu maju se je njihov trud nagradil s pohvalo. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spoštovanje, spodbujali smo sproščenost ob govornem nastopu.			

Modrova bralna značka	2.–5. Dolsko	oktober–maj	Leon Tabor
Modrova bralna značka se je izvajala v predvidenem obdobju. Pri bralni znački je sodelovalo več učencev iz vseh razredov. Uspešno jo je zaključilo pet učencev.			
Gasilci	1.–3. Dol	17. 10. 2019	Teja Žerovec
Učenci so spoznali delo gasilcev, si ogledali njihovo opremo ter se preizkusili v spretnostnih nalogah.			
Kostanjev piknik	1.–5. Dol	12. 11. 2019	Karmen Hudi
Z učenci smo pripravili pogostitev s kuhanim kostanjem in sadnimi nabodali. Učenci so ustvarjali iz naravnih materialov ter pripravili jesensko likovno razstavo izdelkov.			
Okraševanje, ples	1.–5. Dol	24. 12. 2019	učitelji PB
Učenci so po skupinah plesno rajali na praznično glasbo, učiteljice smo jim pripravile darila (družabne igre), ki so jih na koncu odprli in s tem smo zaključili naše novoletno druženje.			
Štafetne igre	1.–5. Dol	19. in 22. 6. 2020	Karmen Hudi
Učenci so se po skupinah preizkusili v štafetnih igrah z žogo, keglanju, igri med dvema ognjema, hodili so po vrvi, se igrali z velikim padalom in tako razvijali gibalno spretnost, moč, koordinacijo in ravnotežje.			
Športne igre z vodo	1.–5. Dol	19. in 22. 6. 2020	Učitelji PB
Učenci so po skupinah opravljali različne naloge z vodo: obešali perilo, prenašali vodo z žlico, igrali pikado z mokrimi gobicami ter tako na zabaven in družaben način zaključili šolsko leto v podaljšanem bivanju.			
Medgeneracijsko sodelovanje	1.- 2. Senožeti	september–junij	Barbara Skubic
Sodelovanje z vrtcem je potekalo med šolskim letom - najpogosteje ob petkih, v času od septembra do zimskih počitnic. Učenci so se družili in sodelovali pri različnih dejavnostih z otroki iz vrtca Senožeti, enota Snežinka. Od marca dalje zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ter upoštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb sodelovanja z vrtcem nismo več izvajali.			
Ples	1.- 2. e	december 2019	Barbara Skubic
V mesecu decembru smo veliko časa posvetili najrazličnejšim plesnim ritmom in uživali tako v gibanju kot v najrazličnejših zvrsteh glasbe, ki nas je spremljala. Učenci so se naučili nekaj novih plesov.			
Obeležitev slovenskih praznikov	1.–5. Dolsko	september–junij	Tadeja Pirc
Vse šolsko leto smo z učenci na različne načine obeležili pomembne slovenske praznike. Znanje o nekaterih smo preizkusili tudi s kvizi.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. Dolsko	14. 10. 2019	Manca Vidic
Lov na zaklad je potekal na šolskem igrišču v dveh skupinah. Najprej so bili na vrsti učenci 1. in 2. razreda, nato pa še učenci 3. do 5. razreda.			
Igre na snegu	1.–5. Dolsko	januar 2020	Špela Žižek
Zaradi neustreznih vremenskih razmer igre niso bile izvedene.			
Orffomanija	1.–5. Dolsko	februar–marec	Manca Vidic
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo dejavnost ni bila izvedena.			
Pust	1.–5. Dolsko	25. 2. 2020	Učitelji PB
Pustovanje je potekalo v šolski telovadnici. Vsi razredi so sodelovali pri pustnih igrah in zaključnem pustnem rajanju.			

Športne igre	1.–5. Dolsko	april 2020	Tit Zupan
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo dejavnost ni bila izvedena.			
Korajža velja	1.–5. Dolsko	maj 2020	Špela Žižek
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo dejavnost ni bila izvedena.			
Igre z vodo	1.–5. Dolsko	23. 6. 2020	učitelji PB
Pri vodnih igrah so sodelovali vsi oddelki podaljšanega bivanja. Igre so potekale v dveh delih - organizirane tekmovalne igre ter zaključne proste igre z vodo.			

6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Dagmar Žerovnik

Člani aktiva: Vesna Bat, Darja Dukarič, Bojana Gajšek, Rok Grgasović, Saša Grčar, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Katarina Markovič, Andreja Peklaj Zibelnik, Danica Števančec, Mojca Valenčak, Andreja Vintar, Janja Zabret, Marjeta Žibert

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Reka sedmih imen	6. a, b	20. 5. 2020	Katarina Markovič
	6. c, d	21. 5. 2020	
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo kulturni dan Reka sedmih imen ni bil izveden. Namesto tega dne je bil izveden kulturni dan Obležitev dneva državnosti in slovesna podelitev spričeval, priznanj in pohval.			
Gledališki KD	6.	11. 2. 2020	Danica Števančec
Učenci 6. in 7. razreda so si v SNG Drama Ljubljana ogledali poučno gledališko predstavo Peter Klepec ali Kdo je močan. Po predstavi je sledil pogovor z nekaterimi ustvarjalci. Po povratku v šolo so učitelji z učenci analizirali predstavo, učenci so napisali in narisali doživljanje. Vsi vtisi so bili pozitivni.			
Gledališki KD	7., 8., 9.	13. 12. 2019	Darja Dukarič
Učenci so si v KD Dolsko ogledali predstavo Boksarsko srce v izvedbi Valič teatra. Po predstavi je sledil pogovor z igralcema - Domnom in Iztokom Valičem.			
Dolenjska kulturna dediščina	7.	5. 5. 2020	Marjeta Žibert
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil kulturni dan izveden v prilagojeni obliki. Učenci so v virtualni predstavitvi Dolenjske spoznali grad Bogenšperk, ki je najbolj znan po svojem nekdanjem lastniku Janezu Vajkardu Valvasorju. Seznanili so se z njegovo znamenito knjigo Slava vojvodine Kranjske. V kratkem filmu so se seznanili z delovanjem samostana v Stični, v katerem je nastal eden najstarejših rokopisov – Stiški rokopis. Film o Jurčičevi domačiji jim je prikazal zanimive stavbe, ki predstavljajo muzej na prostem: rojstno hišo, gospodarsko poslopje, čebelnjak z lepo poslikanimi panjskimi končnicami, videli pa so tudi Krjavljevo koč in prostor, namenjen letnemu gledališču, kjer uprizarjajo Jurčičeva dramska dela. Seznanili so se z življenjem in delom začetnika slovenske književnosti, primožem Trubarjem, in utrdili svoje znanje z reševanjem kviza. Snov so ponovili in utrdili s pisanjem poročila o virtualni ekskurziji.			

Po poti kulturne dediščine	8.	3. 10. 2019	Marjeta Žibert
Učenci so spoznali življenje in delo Franceta Prešerna, Frana Saleškega Finžgarja, Janeza Jalna in Matije Čopa. Ogledali so si rojstne hiše in način gradnje v tistem času ter spoznali razlike med gruntom in kajžo. Sočasno z ogledi so reševali učni list ter ga dopolnili po ogledu videa v Čopovi rojstni hiši. Ob pomoči opornih točk so v šoli napisali zaokroženo besedilo - poročilo o kulturnem dnevu.			
Ekskurzija v Prekmurje	9.	27. 9. 2019	Katarina Markovič
Učenci so si v okviru ekskurzije ogledali Obpanonske pokrajine Slovenije. Podrobneje so spoznali tradicionalno obrt lončarstvo, tradicionalno gradnjo hiš, krajinski park Goričko in grad Grad. V doživljajskem parku Vulkanija pa so na zelo zanimiv način spoznali vrste kamnin in mineralov, vrste vulkanov po svetu ter utrdili znanje o geološkem razvoju Slovenije.			
Glasbeni KD	6., 8., 9. 7.	5. 5. 2020 14. 5. 2020	Rok Grgasovič
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil namesto glasbenega kulturnega dne izveden glasbeno likovni kulturni dan. 5. 5. 2020 so učenci 6., 8. in 9. razreda ob poglobljenem poslušanju glasbenega dela Modesta Musorgskega Slike z razstave, ustvarili likovno delo s tistimi pripomočki, ki so jih imeli na voljo doma. 14. 5. 2020 pa so glasbeno-likovni kulturni dan izvedli še učenci 7. razreda, ki so poslušali delo Georga Friedricha Haendla Glasba na vodi in pravitko likovno ustvarjali s pripomočki, ki so jih imeli na voljo doma.			

Izvedena tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	7.	januar 2020	Saša Grčar
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	7.	februar 2020	Janja Zabret
Skupina Saše Grčar je zasnovala projekt, a ga ni dokončala zaradi bolezenskih odsotnosti in težav z organizacijo (preobremenjenost učencev in nezmožnost časovne uskladitve za izdelavo projekta). Skupina Janje Zabret je zasnovani projekt dokončala, vendar zaradi določenih tehničnih pomanjkljivosti ni bil poslan na državno raven.			
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	8.	21. 10. 2019	Andrej Ivanovič
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	8.	25. 11. 2019	
Bronasta priznanja: 2	Srebrna priznanja: 0		Zlata priznanja: 0
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	9.	14. 11. 2019	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine - področno	9.	15. 1. 2020	
Tekmovanje v znanju angleščine - državno	9.	17. 3. 2020*	
Bronasta priznanja: 13	Srebrna priznanja: 2		Zlata priznanja: 0
World Scholar's Cup	7.-9.	marec 2020*	Andrej Ivanovič Robert White
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – šolsko	6.-7. 8.-9.	12. 11. 2019	Danica Števančec Dagmar Žerovnik
Tekmovanja se je udeležilo 86 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasta priznanja: 36			

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - področno	8.–9.	9. 1. 2020	Dagmar Žerovnik
Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev 8. in 9. razreda. Srebrna priznanja: 3			
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - državno	8.–9.	7. 3. 2020	Dagmar Žerovnik
Tekmovanja se je udeležila učenka 9. razreda. Zlata priznanja: 1			
Tekmovanje v znanju iz geografije – šolsko	8.–9.	11. 12. 2019	Katarina Markovič
Tekmovanje v znanju iz geografije – področno	8.–9.	13. 2. 2020	
Tekmovanje v znanju iz geografije – državno	8.–9.	17. 4. 2020	
Bronasta priznanja: 5	Srebrna priznanja: 2	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju nemščine – šolsko	9.	21. 11. 2019	Andreja Vintar
Bronasta priznanja: 4	Srebrna priznanja: 0	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – šolsko	8.–9.	3. 12. 2019	Mojca Valenčak
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – področno	8.–9.	4. 2. 2020	
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – državno	8.–9.	14. 3. 2020	
Bronasta priznanja: 11	Srebrna priznanja: 5	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole – šolsko	7.–9.	11. 3. 2020	Andreja Vintar
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole – državno	7.–9.	8. 4. 2020*	
Bronasta priznanja: 11			
Tekmovanje iz angleške bralne značke	6.–9.	12. 3. 2020	učitelji angleščine
Priznanja za sodelovanje: 14 Srebrna priznanja: 36 Zlata priznanja: 27			
Tekmovanje iz nemške bralne značke	6.–9.	9. – 13. 3. 2020	Andreja Vintar
Priznanja za sodelovanje: 31 Srebrna priznanja: 15 Zlata priznanja: 4			
Državno tekmovanje MPZ	6.–9.	maj 2020	Rok Grgasovič
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je državno tekmovanje odpadlo.			
Male sive celice	7.–9.	12. 9. 2019	Dagmar Žerovnik
Predtekmovanja na OŠ Božidarja Jakca v Ljubljani sta se udeležili dve ekipi (vsako je sestavljal en sedmošolec, en osmošolec in en devetošolec). Po pisnem delu se je ena ekipa uvrstila v nadaljnje tekmovanje, a se žal ni uvrstila na TV snemanje			

* Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Bralne iskrice	6.–9.	4	učiteljice slovenščine
Čebelarški krožek	6.–9.	26	Mojca Valenčak
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	10* 21 18*	Danica Števančec Dagmar Žerovnik Darja Dukarič
Geografski krožek	8.–9.	16	Katarina Markovič
Knjižničarski krožek	6.–9.	20	Marjeta Žibert
Krožek angleščine – priprava na NPZ	6.	4*	Saša Grčar

		14* 5*	Janja Zabret Andrej Ivanović
Krožek angleščine – priprava na tekmovanje v znanju angleškega jezika	7.	3* 6*	Saša Grčar Janja Zabret
Krožek slovenščine – priprava na Cankarjevo tekmovanje	6., 7.	11	Danica Števančec
Krožek slovenščine – priprava na NPZ	6. , 9.	3*, 2* 2* 2* 2* 2*	Danica Števančec Andreja Peklaj Zibelnik Dagmar Žerovnik Marjeta Žibert Darja Dukarič
Krožek klekljanja	6.–9.	12	Bojana Gajšek
Likovni krožek	6.–9.	26*	Vesna Bat/Barbara Jurkovšek
Male sive celice	7.–9.	11	Dagmar Žerovnik
Novinarski krožek	6.–9.	0	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	96*	Bojana Gajšek/Rok Grgasović
Nemška bralna značka	6.–9.	13*	Andreja Vintar
Slovenska bralna značka	6.–9.	32	učiteljice slovenščine
Angleška bralna značka	6.–9.	8 6 2	Saša Grčar Janja Zabret Andrej Ivanović
Tamburaški orkester	6.–9.	39	Darja Dukarič
Vesela šola	7.–9.	19	Andreja Vintar
* Zaradi izobraževanja na daljavo interesna dejavnost Vesela šola ni bila izvedena v celoti.			
Vokalni krožek	6.–9.	21*	Bojana Gajšek/ Rok Grgasović
Zgodovinski krožek	8., 9.	25	Mojca Valenčak

* Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo interesna dejavnost ni bila izvedena v celoti.

6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva

Vodja aktiva: Mojca Tkalec Zoran

Člani aktiva: Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Tatjana Majdič, Ana Malavašič, Jožica Marter, Nina Nadu, Tatjana Tomašič, Romana Vrhovec.

Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk:	6.	15. 11. 2019	Mojca Tkalec Zoran

Dan slovenske hrane Čebele in opraištev			Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili pogrinjek ter kulturno zaužili zajtrk. Čebelar Aleš Šuštar iz Čebelarskega društva Dolsko je predstavil delo čebelarja. Opisal je tudi delo v čebelarskem društvu. Učenci v skupinah izdelajo plakat na temo čebel s pomočjo danega materiala in slikovnega gradiva. Spoznajo zunanjo in notranjo zgradbo čebel in izpolnijo delovne liste, spoznajo sporazumevanje čebel in na primeru rešijo delovni list, spoznajo čebelje izdelke in njihovo uporabo ter dejavnike, ki ogrožajo čebele .			
Narava pozimi	6.	27. 1. 2020	Tatjana Tomašič
Učenci so spoznali različne teme in reševali ustrezne naloge: - ptice pozimi, klateži, ki prezimijo pri nas, prehranjevanje ptic pozimi, ptičje hišice, različna gnezda, - zimske vejice: naučijo se prepoznavati drevesa in grme po vejicah, -stopinje in sledi: spoznajo lihoprste in sodoprste kopitarje, prstarje in podplatarje ter ptičje odtise, - merjenje dreves: izmerijo višino in obseg drevesa, narišejo odtis lubja ter izmerijo temperaturo zraka na različnih nivojih, - drevo in orientacija: spoznajo orientiranje v naravi na osnovi rastlin, spoznajo nastanek lesa in lubja, opišejo današnje vreme.			
Zdrav življenjski slog	6. a 6. b 6. c 6. d	19. 9. 2019 13. 9. 2019 20. 9. 2019 10. 9. 2019	Razredniki
Učenci so v Zdravstvenem domu Ljubljana Črnuče opravili redni sistematski pregled. Dekleta, katerih starši so se strinjali, so bila v soglasju s starši cepljena proti raku na materničnem vratu. Učenci so naravoslovni dan nadaljevali v šoli, kjer so razmišljali na temo zdravega življenjskega sloga.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane	7.	15. 11. 2019	Mojca Tkalec Zoran
Fizikalne količine			Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili pogrinjek ter kulturno zaužili zajtrk. Pogovorili so se o bontonu pri prehranjevanju. Dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci v skupinah rešujejo praktične naloge- meritve s pomočjo danega materiala in slikovnega gradiva. Učenci tehtajo kamenje in računajo maso enega kamna, merijo obseg pravokotnika, s pomočjo menzure merijo volumen krogle, merijo čas počepov, rišejo list in na osnovi slike izračunajo ploščino lista, rešijo tabelo o fizikalnih količinah, osnovnih enotah in merilnih pripomočkih .			
TŽVN: Organizmi v okolju	7.	23. 9. 2019	Učitelji v TŽVN
Učenci so spoznavali čudoviti svet rastlin in živali na Tolminskem.			
TŽVN: Gozdovi	7.	26. 9. 2019	Učitelji v TŽVN
Učenci so se seznanili z vrstami dreves, značilnostmi drevesnih vrst, s pomenom gozda za gospodarstvo ter z vplivom gozda na krajino.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane	8.	15. 11. 2019	Mojca Tkalec Zoran

Zdrava prehrana			Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili pogrinjek ter kulturno zaužili zajtrk. Dan je bil posvečen slovenski hrani. Spoznali so pomen ekološkega kmetovanja in vpliv na okolje. Sseznanili so se s pomenom varovanja pitne vode. Kaj bi lahko še sami naredili glede koriščenja pitne vode. Pogovorili so se o lokalnih pridelovalcih hrane. Učenci v skupinah izdelajo plakat na temo prehrane s pomočjo danega materiala in slikovnega gradiva. Ogledajo si filme o uravnoreženi prehrani, sladkorni bolezni, bulimiji in anoreksiji. Spoznajo uravnoreženo prehrano in izpolnijo delovne liste, spoznajo prehranjevalno piramido in na primeru rešijo delovni list, spoznajo sladkorno bolezen, bulimijo in anoreksijo ter vzroke in posledice bolezni			
Prva pomoč	8.	27. 9. 2019	Romana Vrhovec
Učenci so spoznali osnove in pomen prve pomoči, prvo pomoč pri ranah in krvavitvah, poškodbah kosti in sklepov ter pri drugih vsakdanjih poškodbah kot so piki žuželk, ugrizi kač, opekline, zastrupitve s hrano. V manjših skupinah so tudi praktično oskrbeli poškodovanca glede na vrsto poškodbe. Naučili so se tudi osnov oživljanja na lutki.			
Vpliv substanc na organizem, zdravniški pregled	8. a 8. b 8. c	9. 1. 2020 12. 12. 2019 19. 12. 2019	Razredniki
Učenci so v Zdravstvenem domu Ljubljana Črnuče opravili redni sistematski pregled. Učenci so naravoslovni dan nadaljevali v šoli, kjer so se seznanili z vplivi različnih substanc na organizem: nikotina, alkohola, drog. Seznanili so se z delovanjem teh substanc ter posledicami delovanja različnih snovi na organizem. Spoznali so tudi načine obvarovanja pred različnimi snovmi in zdravljenje.			
Prehrana	9.	3. 10. 2019	Mojca Tkalec Zoran
Ga. Vladka Turk Mate iz KGZS Zavod Ljubljana je predstavila načine pridelovanja hrane v Sloveniji. Lokalni pridelovalec jabolk iz kmetije Dežman je učencem ponudil degustacijo različnih sort jabolk. Učenci so bili vključeni v različne delavnice, kjer so pripravljali napitke, namaze, zelenjavna nabodala in računali energijsko in hranilno vrednost.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane	9.	15. 11. 2019	Mojca Tkalec Zoran
Bolezni sodobnega časa			Romana Vrhovec
Dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so si pripravili pogrinjek in kulturno zaužili zajtrk. Z razredničarko so se pogovorili o pomenu sladkorja v hrani. Spoznali so, kako vpliva dodani sladkor v hrani na mladostnika. Učenci so spoznali bolezni sodobnega časa: gripo, AIDS, bolezni, ki jih povzročajo klopi, in ebolo. Za vsako bolezen so spoznali način okužbe, simptome bolezni, zdravljenje in preprečevanje- kaj lahko storimo sami, da se ne okužimo. Ogledali so si tudi krajše filme na to temo. Vsaka skupina je nato naredila plakat na izbrano bolezen. Najboljši plakati so bili razstavljeni.			
Fosili	9.	12. 6. 2020	Tatjana Tomašič
Učenci so ob gledanju filma spoznali nastajanje fosilov, vrste fosilizacije, spoznavali so organizme po geoloških obdobjih, razvojne vrste, žive fosile. Ogledali so si film o dinosavrih.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Les Tehniški muzej Bistra	6.	14. 11. 2019	Tatjana Majdič
Učenci so si v muzeju ogledali lesarski in žagarski oddelek ter furnirnico. Z ogledom muzejskih eksponatov so spoznavali preteklost in se naučili ceniti tehnično kulturno dediščino.			
Praznični s'menj	6.	28. 11. 2019	Razredniki
Učenci so izdelali različne okraske in z njimi okrasili matične učilnice. Pripravili so tudi izdelke za s'menj in jih zapakirali.			
Papir	6.	3. 6. 2020	Ana Malavašič
Tehniški dan zaradi pandemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden. Nadomestili smo ga z drugo vsebino.			
Učna pot ob Rači	6.	10. 6. 2020	Tatjana Cvelbar
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo so učenci v prilagojeni obliki s pomočjo ustrezne literature spoznali učno pot ob Rači v Moravški dolini.			
TŽVN: Vodna energija	7.	24. 9. 2019	Učitelji TŽVN
Učenci so se seznanili s pomenom vodne energije za življenje in okolje.			
TŽVN: Kulturna dediščina	7.	27. 9. 2019	Učitelji TŽVN
Učenci so spoznali kulturno dediščino Tolmina in okolice.			
Praznični s'menj	7.	28. 11. 2019	Razredniki
Z učenci 7. A oddelka so izdelali 5 pladnjev krhkih flancatov, 10 marmornih kolačev, 26 mufinov, 6 zavojev razpokančkov, 4 zavoje medenjakov, 4 zavoje čokoladnih huzarskih krapkov in 44 voščilnic. Z učenci 7. B oddelka so nabrali šipek, posušili, spakirali v praznično okrašene zavoje. Učenci 7. C so pekli različne vrste kruha.			
Obdelava podatkov	7.	7. 5. 2020	Tatjana Majdič
Tehniški dan zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden. Nadomestili smo ga z drugo vsebino.			
Ogled Premogovnika Velenje	8.	14. 10. 2019	Veronika Koščak
Učenci so se podrobneje seznanili z razvojem slovenskega premogovništva, spoznali so, kako, kdaj in zakaj se je začel izkopavati premog v Sloveniji, kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki z razvojem premogovništva, zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes, kakšna je vloga premog kot energetskega vira, kakšno je bilo delo in življenje rudarjev nekoč in danes, katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev.			
Praznični s'menj	8.	28. 11. 2019	Razredniki
Učenci 8. A so pripravili zeliščne čaje, praznično okrasje, pekli so praznično pecivo. Učenci 8. b izdelovali praznične voščilniceter sladico – suho sadje v medu. Učenci 8. c so izdelovali praznične okraske.			
Obdelava podatkov	8.	25. 2. 2020	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
Ekologija – JUB	8.	7. 5. 2020	Romana Vrhovec
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil tehniški dan izveden v prilagojeni obliki na daljavo. Učenci so spoznali JUB kot največji industrijski obrat v naši občini. Poudarek je			

bil na proizvodnji, čistilni napravi in Design studiu. S pomočjo krajših filmov so spoznali delovanje čistilne naprave ter si ogledali video z ekološko temo 6 stopinj.			
Praznični s'menj	9.	28. 11. 2019	Razredniki
Učenci 9. a so sodelovali pri okrasitvi telovadnice, učilnice. Izdelovali so letala. Učenci 9. B so izdelovali novoletne venčke, okraske, pekli pecivo in izdelovali rezance. Učenci 9. c so pekli palačinke.			
Obdelava podatkov	9.	3. 2. 2020	Tatjana Majdič
Učenci so na tem dnevu spoznali srednje vrednosti: aritmetično sredino, modus, mediano ter medčetrtnski razmik. Naučili so se jih uporabljati pri reševanju matematičnih problemov ter spoznali njihov pomen v vsakdanjem življenju.			
Steklopihaštvo	9.	5. 5. 2020	Veronika Koščak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil tehniški dan prilagojen obliki izveden na daljavo. Učenci so spoznali zgodovino steklopihaštva, steklarne v Sloveniji, tehnološke procese, postopke ročne in strojne obdelave ter delo z orodji, spoznali so organizacijo dela in vlogo posameznika v določenem delovnem proces ter pravila varstva pri delu, varstva okolja in uporabo osebnih zaščitnih sredstev. Spoznali so poklice v steklarstvu in program šolskega centra Rogaška Slatina. Izdelali so vitraž in poslikali steklen kozarec.			
Ogled reaktorja Brinje	9.	7. 5. 2020	Tatjana Cvelbar
Tehniški dan zaradi pandemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo ni bil izveden. Nadomestili smo ga z drugo vsebino.			
Tradicija slovenskih praznikov	6., 7., 9.	10. 4. 2020	Razredniki
Zaradi pandemije Covis-19 in izobraževanja na daljavo je bil 10. 4. 2020 na daljavo izveden tehniški dan Tradicija slovenskih praznikov za vse učence 6., 7., 9. razreda namesto odpadlih tehniških dni. Učenci so lahko izbirali med naborom dejavnosti: - tradicionalno barvanje pirhov s čebulo, rdečo peso, kurkumo, koprivam i... ; - nabiranje trav in cvetlic pred domačo hišo za oblikovanje vzorčkov na pirhih; - peka orehove potice, pehtranove potice, pletenice, kruha ter priprava slovenskih tradicionalnih prazničnih jedi; - pospravljanje in čiščenje stanovanja, priprava prazničnega pogrinjka; - igra Kaj se skriva v velikonočni košari? Najdi pirh!; - družinski kviz: Kako dobro poznamo slovenske praznike/veliko noč?; - izdelava velikonočne voščilnice; - izdelava papirnatih zajčkov šopka papirnatih cvetlic; - pisanje spisa ali pesmi o družinskem praznovanju; - likovno ustvarjanje v poljubni tehniki na temo spomladanskih cvetlic, družinskega Praznovanja; - igranje na inštrument, petje priljubljenih pesmi, poslušanje glasbe.			

Izvedena tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike – šolsko	6.–7.	26. 9. 2019	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike – šolsko	8.- 9.	26. 9. 2019	

Tekmovanje iz logike – državno		7.–9.	19. 10. 2019	
Bronasta priznanja: 18		Srebrna priznanja: 3		Zlata priznanja: 1
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – šolsko		8., 9.	16. 10. 2019	Tatjana Tomašič
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – državno		8., 9.	29. 11. 2019	
Bronasta priznanja: 15		Srebrna priznanja: 5		Zlata priznanja: 1
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni – šolsko		7.–9.	11. 10. 2019	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni – državno		7.–9.	16. 11. 2019	
Bronasta priznanja: 6		Srebrna priznanja: /		Zlata priznanja: /
Matematični Kenguru – šolsko*		6.–9.	19. 3. 2020	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje – državno*		5.–9.	18. 4 .2020	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – šolsko		8.–9.	20. 1. 2020	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – državno*		8.–9.	4. 4.2020	
Bronasta priznanja: 10		Srebrna priznanja: /		Zlata priznanja: /
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – šolsko		8.–9.	5. 2. 2020	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – področno*		8.–9.	27. 3. 2020	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – državno*		8.–9.	9. 5. 2020	
Bronasto priznanje: 9		Srebrno priznanje: /		Zlato priznanje: /
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – področno*		6.–9.	3. 4. 2020	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – državno*		6.–9.	16. 5. 2020	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič

*Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Št. Ur	Mentor
Ekološki krožek – Vodni detektiv	6.–9.	20*	Tatjana Tomašič
Ekološka bralna značka	6.–9.	20*	Tatjana Tomašič
Fizikalni krožek – priprava na tekmovanje	8., 9.	0	Tatjana Cvelbar
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	12	Veronika Koščak
Krožek logike	6.–9.	7	Tatjana Majdič
Krožek kemije – priprava na tekmovanje	8., 9.	7	Romana Vrhovec
Matematični krožek – priprava na NPZ	6., 9.	10	Tatjana Majdič
Matematični krožek – priprava na NPZ	9.	4	Ana Malavašič
Matematični krožek – priprava na NPZ	9.	8	Veronika Koščak
Matematični krožek – priprava na NPZ	9.	3	Jožica Marter

Matematični krožek – priprava na NPZ	6.	10	Jožica Marter
Matematični krožek – priprava na tekmovanje	6.	13	Veronika Koščak
Matematični krožek – priprava na tekmovanje	7.	10	Veronika Koščak
Matematični krožek – priprava na tekmovanje	8.	0	Tatjana Majdič
Matematični krožek – priprava na tekmovanje	9.	0	Ana Malavašič
Mladi in denar	8., 9.	0	Tatjana Majdič
Naravoslovni krožek	8., 9.	20	Tatjana Tomašič
Planinski krožek	6.–9.	40	Ana Malavašič
Tehniški krožek	6.–9.	0	Ana Malavašič
Ročna dela	6.–9.	20*	Tatjana Tomašič
Sladkorna bolezen	7.–9.	18	Mojca Tkalec Zoran
Vode	6.	8 *	Mojca Tkalec Zoran
Planinski krožek	1.-5.	7,5	Ana Malavašič
Zgodovina časa in življenje na Zemlji	4. - 6.	2*	Nina Nadu

* Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo interesna dejavnost ni bila izvedena v celoti.

6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

Izvedeni dnevi dejavnosti

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.–9.	12. 9. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Kros je bil izveden v okolici šole in plavanje v bazenu Fakultete za šport. Cilji športnega dne so bili doseženi.			
Pohod	6., 8., 9.	4. 10. 2019	Robert Slabanja
Učenci 6. razreda so se podali na Toško Čelo. Učenci 8. razreda so se povzpeli na Sv. Katarino. Učenci 9. razreda so osvojili vrh Polhograjske Grmade. Učenci so se seznanili s pravili varne hoje v hribe, krepili telesno pripravljenost in se družili s sovrstniki.			
Zimski športni dan	6.	5. 12. 2019	Aleš Lebar
Zaradi neugodnih snežnih razmer smo namesto smučanja izvedli zimski pohod na Tromejo.			
Zimski športni dan	7.–9.	14. 1. 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci so lahko izbirali med alpskim smučanjem na Rogli, drsanjem na Bledu ter pohodom na Blejski grad in okoli Blejskega jezera.			
TŽVN Soča pohod	7.	25. 9. 2019	Učitelji CŠOD

Učenci so se povzpeli na Klobuk v okolici Tolmina.			
Igre z žogo	6.–9.	16. 4. 2020	Robert Slabanja
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo športni dan Igre z žogo ni bil izveden. Namesto tega smo 22. 4. 2020 izvedli športni dan na daljavo z naslovom Telovadba, kjer so učenci v domačem okolju plesali in izvajali različne motorične naloge.			
Alternativni športi	6.–9.	18. 5. 2020	Aleš Lebar
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo športni dan ni bil izveden. Namesto tega smo 22. 4. 2020 izvedli športni dan Telovadba. Vsebinsko športnega dne smo prilagodili tako, da je bila izvedljiva na daljavo. Učencem smo pripravili vadbeno enoto za moč ter gibljivost, povabili smo jih k ogledu dokumentarnega športnega filma, igranju družabnih iger ter igranju disc golfa, za kar smo pripravili tudi predstavitev.			

Izvedena tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Šolsko prvenstvo v krosu - RS	1.–5.	19. 9. 2019	Robert Slabanja
Učenci od 1.–5. razreda ob bučnem navijanju sošolcev in staršev pomerili za naslove najboljših tekačev posameznih razredov. Tekmovanje je minilo v imenitnem vzdušju in učenci so bili za tek visoko motivirani.			
Jesenska atletika	6.–9.	1. 10. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Tekmovanje je potekalo 1. 10. 2020 v skupini B na stadionu ŽAK Ljubljana. Pri malem atletskem pokalu so učenci dosegli 2 prvi mesti, 5 drugih mest in 3 tretja mesta. Skupno so naši učenci in učenke dosegli 1. mesto. Pri velikem atletskem pokalu (8. in 9. razred) so dosegli 4 prva mesta, 5 drugih mest in 2 tretji mesti. Skupno so učenci dosegli 2. mesto.			
Jesenski kros	1.–9.	16. 10. 2019	Robert Slabanja
Tekmovanje je potekalo v Ljubljani za bazenom Tivoli dne 16. 10. 2019. Učenci so se polnoštevilno udeležili tekmovanja, kjer smo ponovno dosegali vidne uvrstitve in končali skupinsko v vrhu tega tekmovanja.			
Dvoranska atletika	6.–9.	14. 1. 2020 29. 1. 2020	Aleš Lebar
Uvodno tekmovanje je potekalo 14. 1. 2020. Predstavniki naše šole so si priborili štiri uvrstitve na zmagovalni oder. Finalni nastop, ki je potekal 29. 1. 2020, si je prislužilo 8 učencev. Na finalu je bila dosežena ena uvrstitev na stopničke.			
Poključski smučarski maraton	4.–9.	11. 1. 2020	Robert Slabanja
Poključskega maratona, ki je potekal 11. 1. 2020, se je udeležilo 43 učencev, ki so nastopili v teku na 2,5 in 10 km. Po teku pa so se vključili v različne družabne in izobraževalne dogodke.			
Spomladanska atletika	6.–9.	april 2020	Tit Zupan
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Spomladanski kros	1.–9.	april 2020	Robert Slabanja
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Nogomet	6.–9.	11. 10. 2019 6. 12. 2019	Tit Zupan
Na prvenstvu OŠ Ljubljane v nogometu za starejše učence je potekalo v dvorani Zalog. Učenci naše šole so zabeležili zmago, remi in poraz. Prvenstvo OŠ Ljubljane v nogometu za mlajše			

učence je potekalo v dvorani Kodeljevo. Učenci so v skupinskem delu dosegli zmago in remi ter se uvrstili v nadaljne tekmovanje, ki pa zaradi epidemije ni bilo izvedeno.			
Nogomet	4.–5	oktobe –november, april–maj	Tit Zupan
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Državno prvenstvo v atletiki	8.-9.	junij 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Mestno prvenstvo v atletiki	8.-9.	junij 2020	Tit Zupan
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Šolski plesni festival	4.–9.	april, junij 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			
Atletski troboj	4.–5.	junij 2020	Aleš Lebar
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo tekmovanje ni bilo izvedeno.			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Nogomet	4.–9.	6*	Tit Zupan
Športno-elementarne igre	2.–5.	0**	Aleš Lebar
Ples	1.–3.	17/30*	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF 4	4.–6.	18/30*	Nataša Lovše Pepelnak
Ples Dolsko 1	3.-4.	17/30*	Nataša lovše Pepelnak
Ples Dolsko 2	1.-5.	14/30*	Nataša Lovše Pepelnak
Ples - pari	4.–6.	12/20*	Nataša Lovše Pepelnak
Ples - pari	7. -9.	16/25*	Nataša Lovše Pepelnak

* Zaradi epidemije covi-19 in izobraževanja na daljavo, interesna dejavnost ni bila izvedena v celoti.

** Krožek se ni izvajal, ker ni bilo prijavljenih dovolj učencev.

7. Poročilo o delu svetovalne službe

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2019/20 je svetovalna služba aktivno delovala na vseh prioritetnih področjih - delo z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi učenci, na področju poklicne orientacije in vzgojno-preventivnih dejavnosti ter socialne pomoči.

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Špela Debeljak	psihologinja	vodja, koordinatorka učne pomoči in dodatne strokovne pomoči ter svetovalka za učence in družine

2.	Darja Moder Urbanč	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka na področju vpisa in poklicne orientacije, preventivne dejavnosti ter koordinatorka dela z nadarjenimi učenci; šolska in vrstniška mediacija
3.	Mateja Grčar	psihologinja	svetovalna delavka na področju socialne pomoči, izvajalka dodatne strokovne pomoči
4.	Irena Klančar	socialna delavka	svetovalna delavka in izvajalka dodatne strokovne in individualne in skupinske učne pomoči
5.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne, individualne in skupinske pomoči
6.	Mojca Bohinc	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči (<i>porodniški dopust</i>)
7.	Monika Stojko	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
8.	Špela Hribar	pedagoginja, psihologinja	izvajalka dodatne strokovne in individualne in skupinske pomoči (<i>porodniški dopust</i>)
9.	Deja Kuhar	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne, individualne in skupinske pomoči
10.	Martina Larsson	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne, individualne in skupinske pomoči
11.	Katarina Kaja Hršak	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne, individualne in skupinske pomoči, vodja aktiv (<i>nadomeščanje porodniškega dopusta</i>)
12.	Katja Podmenik	inkluzivna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
13.	Ajda Strnad	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne, individualne in skupinske pomoči (<i>nadomeščanje porodniškega dopusta</i>)
14.	Kristina Cigale	(mobilna) logopedinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
15.	Nataša Polanec		začasna spremljevalka

7.1. Delo z učenci s posebnimi potrebami

Med letom smo izvajali kakovostno timsko delo z učenci s posebnimi potrebami, tako s tistimi, ki so imeli odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči kot tudi s tistimi, ki takšne odločbe (še) niso imeli. V letošnjem šolskem letu smo imeli 65 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč ter skoraj toliko učencev brez usmeritve, ki so prav tako obiskovali individualno in skupinsko učno pomoč. Za učence iz tujih jezikovnih področij smo organizirali pouk slovenščine za tujce. Kot prostovoljci so učenci višjih razredov kontinuirano pomagali učencem razredne stopnje pri domačih nalogah v okviru podaljšanega bivanja. Izvajali smo tudi skupinske ure za razvijanje socialnih spretnosti, kamor so bili vključeni učenci, za katere smo ocenili, da bi jim delo na socialnih interakcijah omogočilo boljše vključevanje med vrstnike in odrasle.

7.2. Nadarjeni učenci

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev ter jim nudili ustrezno podporo pri razvijanju njihovih sposobnosti in spretnosti. Vključevali smo jih v čim več aktivnosti, kjer se bodo lahko izkazali in dobili potrditve za svoja močna področja.

Učenci, ki izkazujejo svoje sposobnosti in motivacijo, gredo skozi proces identifikacije. Za letošnje leto so učitelji predlagali izpeljavo postopka identifikacije za 5 novih evidentiranih učencev, za katere smo pridobili tudi soglasje staršev. Proces identifikacije je zajamal predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti in testu ustvarjalnosti ter oceni učiteljev aktualnega oz. preteklega šolskega leta preko ocenjevalnih lestvic. Zajemal je tudi pripravo poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora. Z vsakim letom se učence bolj aktivno usmerja na njihova močna področja, kjer se lahko z vključitvijo na različna tekmovanja in projekte dodatno urijo v svojih sposobnostih in spretnostih. Učitelji vsako leto za identificirane nadarjene učence pripravijo INDEPe - individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci, ki jih predstavimo na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci ter jih ob koncu leta evalviramo. Ob koncu leta smo izpeljali tudi postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. Učitelji so z učenci sodelovali bolj mentorsko, bodisi v malih skupinah ali individualno. Tovrstno sodelovanje in sodelovanje na različnih razpisih je možno na vseh področjih, ki jih zajema šola (naravoslovno, družboslovno, športno, umetniško ...). Svoje socialne veščine in sposobnosti pa so lahko razvijali tudi v različnih prostovoljskih projektih.

7.3. Poklicna orientacija

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo v zvezi s tem upoštevali učenčeve sposobnosti in interese, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali različne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter nudenju podpore pri informiranju in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se bomo povezovali z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, Karierno središče - CIPS, različne srednje šole ...).

Učenci so konec septembra oddali pisne poklicne namere, da smo jih spodbudili k aktivnejšemu razmišljanju o poklicni poti. Učencem od 7. do 9. razreda in njihovim staršem se je med šolskim letom hkrati predstavilo več srednjih šol iz Ljubljane in okolice na že tradicionalni Predstavitvi 6 srednjih šol. Učenci so imeli, vsakokrat s soglasjem staršev, možnosti izpolnjevati vprašalnik EVPP (Elektronski vprašalnik poklicne poti) in interaktivni vprašalnik poklicev Kam in kako. Učenci 8. in 9. razreda ter njihovi starši so imeli februarja možnost udeležbe na informativnih dnevih v srednjih šolah. Za učence 9. razreda in njihove starše smo od januarja dalje po potrebi organizirali svetovalne razgovore. V mesecu marcu smo izvedli in oddali prijave za vpis na srednjo šolo. V mesecu juniju bomo za učence 8. razreda izvedli informativna srečanja na temo poklicne orientacije.

7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje

Obravnavali smo prispele vloge za prešolanje (vpis in izpis) in morebitne poizvedbe glede prešolanj, sodelovali z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (ogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje ...)

Koordinirali in izvedli smo vpis bodočih prvošolcev v mesecu februarju 2020 na matični šoli in podružnicah ter izvajanje testiranja pripravljenosti za vstop v šolo tistih učencev, katerih starši bodo podali vlogo za odloženo ali predčasno šolanje (marec–maj 2020). Pri tem smo tudi letos sodelovali z Zdravstvenim domom Črnuče (timski sestanek komisije za odloženo šolanje, sezname bodočih učencev ...) in vrtci. Starše bodočih prvošolcev smo konec junija 2020 vabili na roditeljski sestanek pred vstopom v šolo.

7.5. Socialno-ekonomske stiske

Na tem področju je šola nudila pomoč pri subvencioniranju šolske prehrane, poletne in zimske šole v naravi, tednov življenja v naravi in drugih dejavnosti (ŠD, KD, TD, plavalni tečaj, plesni tečaj ...). Sodelovala je z različnimi zunanjimi institucijami (ZPM, Rdeči križ, MŠŠ, CSD, podjetniki, CEUVIZ ...) in se vključevala v njihove projekte pomoči socialno ogroženim otrokom. Sproti smo obveščali in seznanjali starše in učence z možnostmi finančne pomoči za subvencioniranje prehrane, šole v naravi, TŽVN, letovanj, izletov ... Po potrebi so bili nudeni tudi individualni razgovori s starši, ki so potrebovali kakršnokoli finančno pomoč..

7.6. Izvedene preventivne in proaktivne dejavnosti

Raz.	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.–5.	učenci	celotna ŠSS	Socialne veščine	Krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	24. 6. 2020
Dejavnosti, ki spodbujajo trening socialnih veščin, ki poteka v oddelku po pouku enkrat tedensko. Dejavnost se je izvajala tudi v času šolanja na daljavo, vendar v prilagojeni obliki. Cilj: dosežen					
1.–9.	učenci	Katarina Kaja Hršak	Prostovoljstvo	Usposabljanje in usmerjanje prostovoljcev pri projektih, spodbujanje altruizma in empatije	24. 6. 2020
Usmerjanje učencev prostovoljcev 6.-9. razreda v projektu Učna pomoč v oddelku podaljšanega bivanja in Bralni prijatelj, tedenske konzultacije in hospitacije za podporo učencev pri njihovem delu, sodelovanje prostovoljcev v projektu Drobtinica, šolski S'm'nj, načrtovanje dejavnosti za obisk Doma starejših občanov (zaradi varnostnih ukrepov se obisk ni izvedel). Cilj je bil dosežen.					

1.–9.	učenci v sodelovanju s starši	Špela Debeljak	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba, strahovi...)	Zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	24. 6. 2020
Svetovanje učencem in/ali staršem v primeru stiske se je izvajalo skozi celotno šolsko leto glede na individualne primere posameznikov. V času šolanja na daljavo se je v prilagojeni obliki izvajalo tudi telefonsko, elektronsko ali preko video klica. V času šolanja na daljavo smo v okviru ŠSS pripravljali tudi nasvete za kvalitetno preživljanje časa socialne izolacije in druge psihološke nasvete tako za starše kot učence. Cilji so bili doseženi.					
1.–9.	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mediacijski razgovor	Reševanje konfliktov	24. 6. 2020
Reševanje konfliktov po mirni poti s pomočjo mediatorja, urjenje socialnih spretnosti. Dejavnost se je zaradi daljše bolniške odsotnosti mentorice, epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo izvajala v okrnjeni obliki. Cilj je bil dosežen.					
1.–9.	Učenci, učitelji	Mateja Grčar, Špela Debeljak, Darja Moder Urbanč	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Pogovori, delavnice na izbrano temo	24. 6. 2020
Sodelovanje z razredniki pri pripravi delavnic, pogovorov, svetovanje. Cilj je bil dosežen.					
1.	Učenci	Janja Klander Merc	Zdrave navade	1. a 1. b 1. d 1.-2. e	13. 11. 2019 14. 11. 2019 6. 11. 2019 8. 11. 2019
Učenci so se na delavnici seznanili s skrbjo za svoje telo					
2.	Učenci	Janja Klander Merc	Osebna higiena	2. a 2. b 2. c 2. d	14. 11. 2019 5. 12. 2019 5. 12. 2019 7. 11. 2019
Učenci so se na delavnici seznanili s za osebno higieno.					
2.–3.	Učitelji, učenci	Špela Debeljak, ŠSS in učiteljice	Bralčki znalčki	Sprotno spremljanje branja, krepitev tekočnosti branja	oktober – maj 2020
Bralčki znalčki so šolski projekt merjenja tekočnosti branja in krepitev pozitivnega odnosa do knjig. Učence smo spodbujali in navajali na redno vsakodnevno branje tako v šoli kot doma ter staršem preko mesečnega spremljanja tekočnosti branja posredovali informacije o napredku njihovega otroka. Projekt je bil v času šolanja na daljavo okrnjen, sicer so bili zastavljeni cilji doseženi.					
3.	Učenci	Janja Klander Merc	Zdrav način življenja	3. a 3. b 3. c 3. d	21. 11. 2019 7. 11. 2019 20. 11. 2019 6. 11. 2019
Učenci so se na delavnici seznanili s skrbjo za svoje zdravje.					
4.	Učenci	Janja Klander Merc	Preprečevanje poškodb	4. a 4. b	22. 11. 2019 21. 11. 2019

				4. d	13. 11. 2019
Učenci so se na delavnici seznanili s preventivnimi aktivnostmi za preprečitev poškodb.					
5.	Učenci	Janja Klander Merc	Zasvojenost	5. a	20. 11. 2019
				5. b	22. 11. 2019
				5. c	27. 11. 2019
				5. d	7. 11. 2019
Učenci so se na delavnici seznanili z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem.					
5.	Učenci in razredniki	Špela Debeljak/ Špela Hribar	Nasilje v družini	Seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	Termin po dogovoru
Dejavnost zaradi pandemije covid-19 ni bila izvedena.					
5.–9.	Razrednik, učenci	Darja Moder Urbanč	Pogovorne skrinjice	Možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	24. 6. 2020
Anonimno smo zbirali pripombe, pohvale in predloge učencev v zbiralni skrinjici. Razredniki so izpostavljene probleme, teme obravnavali na urah oddelčne skupnosti in se po potrebi povezali s šolsko svetovalno službo, ki je pripravila pogovor na žgočo problematiko. Cilj je bil dosežen.					
5.-9.	Razredniki, učenci	Špela Hribar	Obeležitev dneva duševnega zdravja	Delavnica ob dnevu duševnega zdravja	10. 10. 2019
Letošnja delavnica v počastitev dneva duševnega zdravja je obravnavala temo spletnega nasilja oz. izsiljevanja. Razredniki so na urah oddelčne skupnosti izvedli delavnico, kjer so se z učenci seznanili z osnovnimi dejstvi o pojavnosti in posledicah spletnega nasilja. Ogledali so si tudi kratek poučen in nazoren posnetek ter spregovorili o tem, kako se lahko pred takšnim nasiljem zavarujejo in kam vse se lahko zatečejo po pomoč. Poleg delavnice smo dan duševnega zdravja obeležiti tudi s poučnimi vsebinami na oglasni deski ter z delitvijo letakov, ki učence usmerjajo v različne oblike pomoči. Cilji so bili doseženi.					
6.	Učenci	Janja Klander Merc	Odraščanje	6. a	27.11. 2019
				6. b	13. 11. 2019
				6. c	13. 11. 2019
				6. d	27. 11. 2019
Na delavnici so se učenci pogovarjali o aktualnih temah malih.					
6.	Učenci	Deja Kuhar	Učenje učenja	Organizacija učenja	maj 2020
Izvajanje delavnic za izboljšanje organizacije učenja pod vodstvom učitelja dodatne strokovne pomoči. Delavnice so potekale v manjših skupinah (10-15) z učenci 6. in 7. razreda. Z vsako skupino smo izvedli dve srečanja. Cilj je bil dosežen.					
6.–8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Vrstniška mediacija	Medvrstniškega mediacija, usposabljanje in supervizija	
Vrstniki - vrstnikom - mediacijski pogovor vodijo učenci - vrstniški mediatorji, ki so predhodno opravili usposabljanje pod vodstvom mentorja mediatorja, ki vodi koordinacijo in supervizijsko delo s skupino vrstniških mediatorjev.					

Cilj ni bil dosežen, ker dejavnost zaradi dolgotrajne odsotnosti mentorice ni bila izvedena.					
6.–9	Učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo	Prikrita nestrpnost - ignoriranje in izločanje	November 2020
Delavnica se je osredotočala na spodbujanje strpnosti in prijateljskih veščin. Cilj je bil dosežen.					
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Droge: Projekt človek	Spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob soočanju	25. 2. 2020
Delavnica je bila preventivne narave. Učenci so se seznanili z vrstami odvisnosti, z možnostmi zdrave alternative. Učenci so dobili informacijo, kam po pomoč in pogovor v primeru težav z odvisnostjo. Cilj je bil dosežen					
7.	Učenci	Darja Moder Urbanč	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	Preventiva pred odvisnostjo od cigaret	
Zaradi pandmije covid-19 in izobraževanja na daljavo v času od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 delavnica ni bila izvedena.					
7.	Učenci	Janja Klander Merc	Pozitivna samopodoba in stres	7. a 7. b 7. c	12. 12. 2019 4. 12. 2019 12. 12. 2019
Učenci so se na delavnici naučili spoznati in soočati se s stresom ter kako razviti lastne vire moči.					
8.	Učenci	Janja Klander Merc	Medosebni odnosi	8. a 8. b 8. c	29. 11. 2019 4. 12. 2019 6. 12. 2019
Učenci so na delavnici razvijali ustrezne meosebne odnose se pogovarjali o soočanju z medverstniškim nasiljem.					
8.	Učenci	Janja Klander Merc, Mateja Grčar	Medvrstniško nasilje	Učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	marec, april
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo delavnica ni bila izvedena.					
8.	Učenci	Darja Moder Urbanč	Trgovina z ljudmi	Učenci spoznajo različne načine trgovanja in izkoriščanja ljudi	oktober 2019
Delavnica je učence ozaveščala o različnih načinih delovanja skupin, ki se ukvarjajo z izkoriščanjem ljudi, na kaj morajo biti tudi sami mladi pozorni pri potovanjih v tujino oz. pri stikih z neznanci, kam po nasvet Cilj je bil dosežen.					
9.	Učenci	Janja Klander Merc	Vzgoja za zdravo spolnost	9. a 9. b 9. c	6. 12. 2019 11. 12. 2019 6. 12. 2019
Učenci so se na delavnici pogovarjali o aktualnih temah, vezanih na spolnost.					

9.	Učenci	Darja Moder Urbanč, Petra Škarja	Vizija prihodnosti	Motivacijsko predavanje ob prehodu v srednjo šolo	april 2020
-----------	---------------	---	---------------------------	--	-------------------

*Zaradi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje v obdobju pred razglasitvijo epidemije covid-19 je bilo predavanje odpovedano.

7.7. Izvedena izobraževanje staršev

Razred	Udeleženci	Datum	Predavatelj	Naslov	Trajanje
1.-9.	starši	2. 11. 2019	Zdenka Zalokar Divjak	Kako proti apatiji in dolgčasu otrok in mladostnikov	90'
1.-9.	starši	11. 2. 2020	Safe.si	Vzgoja za internet	90'
1.-9.	starši	10. 3. 2020*	Vesna Vuk Godina	Vzgoja in avtoriteta	90'

*Zaradi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje v obdobju pred razglasitvijo epidemije covid-19 je bilo predavanje odpovedano.

7.8. Izvedena skupna izobraževanje učiteljev

Razred	Udeleženci	Datum	Predavatelj	Naslov	Trajanje
1.–9.	učitelji	12. 11. 2019	Zdenka Zalokar Divjak	Kako proti apatiji in dolgčasu otrok in mladostnikov	90'
1.–9.	učitelji	11. 2. 2020	Safe.si	Vzgoja za internet	90'
1.–9.	učitelji	10. 3. 2020*	Vesna Vuk Godina	Vzgoja in avtoriteta	90'

*Zaradi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje v obdobju pred razglasitvijo epidemije Covid-19 je bilo predavanje odpovedano.

8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2019/20

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico so na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodile Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Marjeta Žibert. Na PŠ Senožeti je izposoja vodila Barbara Skubic.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2019/2020:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

2. Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.
- V tem šolskem letu smo v bazo Cobiss vnesli večino preostalega gradiva. Ostalo je le še nekaj strokovnega gradiva, ki je izposojeno učiteljem. Predvidevamo, da bomo vse gradivo dokončno vnesli do konca koledarskega leta 2020.

3. Vodenje dokumentacije

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v vseh razredih
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

5. Ostale dejavnosti

1. Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je kljub izrednim razmeram (pandemija Covid-19) za BZ tekmovalo 467 učencev, za BI 194 učencev in za EKO BZ 179 učencev. Žal pa nismo mogli izpeljati vsakoletne podelitve priznanj. Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.

2. Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:

1. **projekt MEGA kviz**,
2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega,
3. projekt **Bralni nahrbtnik** za učence 4. razreda,
4. **Bralno - ustvarjalni maraton** za učence 6. - 9. razreda, ki pa letos ni bil izveden zaradi pandemije.

3. V knjižnici je potekal knjižničarski krožek. Obiskovalo ga je 12 učencev, ki so redno hodili na srečanja. Učenci so bila tako zainteresirani, da so delo opravljala tudi izven teh ur. Skupaj smo v novembru obiskali tudi Knjižni sejem v Ljubljani.

6. Drugo delo

1. Mesečna knjižna uganka,
2. 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
3. Oktober – Mednarodni mesec šolskih knjižnic (knjižna menjalnica, knjižna čajanka za učitelje, ure KIZ 1. – 9. razred),
4. sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,

5. skrb za estetski izgled knjižnic,

6. spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2019/2020 so si učbenike izposodili skoraj vsi učenci.

Zaradi uničenosti ali povečane generacije je bilo potrebno dokupiti precejšnje število učbenikov. Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih niso vrnili, šola zaračuna odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorice: Mojca Valenčak (6.–9. r.), Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol), Darja Kukovica (1.–5. r. Dolsko), Lilijana Meden-Fuchs (1.–2. r. Senožeti)

V šolskem letu 2019/20 so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel dva predstavnika. Proti koncu šolskega leta se zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo se učenci 1. razreda niso pridružili skupnosti učencev. Na srečanjih so predstavniki oddekov predstavili pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, malico ter kosilom. Zato smo v oktobru medse povabili organizatorko prehrane go. Mojco Tkalec Zoran, da so ji učenci posredovali pripombe v zvezi s prehrano. Učenci PS so za mesec april načrtovali šolski ples, ki pa zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo in kasneje zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širitve okužbe ni bil izveden.

Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2019/20

Oddelek	Razrednik	Predstavnika oddelka v šolski skupnosti
2. a	Andreja Žnidaršič	Kian Amar Domazet
2. b	Vesna Rebolj	Oskar Povšič, Lea Velepec
2. c	Elizabeta Tisaj	Živa Čosić Oražem, Klemen Mihelič
2. d	Simona Maver	Tilen Jemec, Ela Vidmar
1.-2. e	Lilijana Meden-Fuchs	Gašper Kuhar, Žana Kozlovič
3. a	Mojca Bat	Neja Ausperger Bandalo, Blaž Repek
3. b	Tina Pugelj	Aljaž Divjak, Enej Jaša Poljak
3. c	Tina Zorman	Petra Malec, Milica Vidić
3. d	Zvonka Miklavc	Julija Bokal, David Fajdiga

4. a	Maja Malec	Iris Bračun Mašera, Gal Vehovar Hribar
4. b	Marinka Pivk	Klara Zaman, Aleš Zajc
4. d	Marjeta Grofelnik	David Šlibar, Sara Šimenc
5. a	Ana Zalaznik	Tinkara Bučar, Žiga Pirc
5. b	Lidija Dolinar	Matic Rozman, Nal Grošelj
5. c	Mojca Gruden	Anouk Isa Poljak, Jakob Cikajlo
5.d	Milva Bevc	Sonja Štehar, Tinkara Molk
6. a	Tatjana Cvelbar	Rok Babnik, Klemen Vuga
6. b	Katarina Markovič	Vito Mihačič, Staša Radivojević
6. c	Danica Števančec	Lucija Nose, Zala Češnovar
6. d	Dagmar Žerovnik	Ula Kuhar, Grega Vidmar
7. a	Veronika Koščak	Alja Kampl Srebrnič, Aleks Ramić
7. b	Ana Malavašič	Zoja Osterc, Tian Matijević Bezjak
7. c	Robert Slabanja	Rok Prebil, Luka Slovnik
8. a	Tatjana Majdič	Lara Smodiš, Neja Zilič
8. b	Tatjana Tomašič	Luka Gradišek, Lara Šega
8. c	Aleš Lebar	Tadej Babnik, Zoja Žabjek
9. a	Saša Grčar	Aleks Jemec, Zala Pia Štefanič
9. b	Jožica Marter	Julija Soban, Lori Škulj
9. c	Janja Zabret	Andraž Hojnik, Žan Pirc

10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov od 6. do 9. razreda so se sestajali tudi na Otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo.

Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok h kritičnemu razmišljanju, k izražanju lastnih mnenj in oblikovanju pobud o vprašanih, ki jih v demokratičnem postopku izberejo sami. V šolskem letu 2019/20 je potekal 30. otroški parlament, obravnavana tema je bila Moja poklicna prihodnost. Ta tema se bo nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu 2020/21. V sklopu srečanj predstavnikov Otroškega parlamenta so naši mladi parlamentarci debatirali o poklicih, ki jih zanimajo, in o šolskem sistemu. Predstavniki naše šole Luka Gradišek (8. b.), Neja Zilič (8. a.), Lara Smodiš (8. a.), Lara Šega (8. b.), Julija Soban (9. b.) in Lori Škulj (9. r.) so se udeležili 30. Območnega Otroškega parlamenta, ki je potekal 6. 2. 2020 na OŠ danile Kumar v Ljubljani. Na srečanju so izvedli delavnice v obliki skupinskih debat. Teme teh skupin so bile sledeče: PIP = Pametna izbira poklica; Kje in na kakšen način se izobrazim za poklic – ali je naš izobraževalni sistem prilagojen potrebam trga oziroma trenutnega načina življenja?; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo: npr. beg možganov; Vpliv medijev in socialnih omrežji na izbiro in oblikovanje poklicev - stereotipi poklicev; Poklici preteklosti, poklici sedanjosti in poklici prihodnosti – kam gremo, kaj potrebujemo? Naši parlamentarci so se uvrstili tudi na naslednji nivo – Nacionalni otroški

parlament, ki pa je zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo odpadel. Mladi parlamentarci so imeli možnost sodelovanja preko spletne platforme OPIN.ME, ki je bila aktivna od 9. 4. do 30. 4. 2020. Za oddajo komentarjev/predlogov so se odločili predvsem naši osmošolci in devetošolci.

11. Izvedene prireditve na šoli

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1. e	2. 9. 2019	Lilijana Meden-Fuchs
Učenci 2. e razreda so skupaj z učiteljicama sprejeli prvošolce s pesmijo, deklamacijami, prometnimi navodili, slovesno prisego, lutkovno igrico in darilci. Na koncu je bila pogostitev in prijetno druženje.			
Teden otroka	1.–9.	7.-12. 10.	Mojca Valenčak
Ob Tednu otroka so učenci razredne stopnje sodelovali na likovnem natečaju z naslovom Naše pravice. V tem tednu učenci in učenke po skupnem dogovoru niso bili ustno ocenjeni, nekateri učitelji pa niso dali domačih nalog.			
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	1.–9.	10. 10. 2019	Darja Kukovica, Andreja Žnidaršič
24 prvošolcev PŠ Dolsko je bilo sprejetih v Šolsko skupnost. Starejši učenci so jim pripravili kratek kulturni program. Tudi prvošolčki matične šole so bili po predstavitvi in kulturnem programu učencv 2.-5. razreda slovesno sprejeti v šolsko skupnost.			
Praznični s'menj	1.-9.	28. 11. 2019	Tina Pugelj, Leon Tabor
Tradicionalna prireditev praznični s'menj je potekala v prostorih matične šole. Dogodek se je začel ob 16.30 z nastopom pevskega zbora pod vodstvom Bojane Gajšek in nagovorom ravnatelja Gregorja Pečana, zaključek pa je bil predviden ob 19. uri. Na prireditvi so sodelovali vsi učenci ter delavci šole. Poleg glavnega prizorišča s stojnicami v telovadnici, kjer so bili na voljo izdelki, ki so jih učenci izdelali na tehniškem dnevu v dopoldanskem času, se je sejmsko dogajanje odvijalo še v avli in v mali telovadnici, kjer so se obiskovalci sladkali s palačinkami in okušali sveže pripravljene kašaste sokove. Mini picerija, v kateri se je trlo ljudi, je letos svoje mesto našla kar na hodniku, novost v letošnji ponudbi pa bila Glasbena kavarnica v učilnici tehnike. Tam so si lahko obiskovalci ob prijetnih zvokih klavirja privoščili skodelico čaja, kave ali kakava in v miru poklepetali. Izkupek od prodaje je bil letošnje leto rekorden. V šolski sklad se je namreč steklo kar 6.818 evrov.			
Karitas za starejše občane	6.–9.	6. 10. 2019	Danica Števančec
Učenci 8. razreda so nastopili s kratkim kulturnim programom. Program sta popestrila učenca harmonikarja.			
Prireditev ob 80-letnici PŠ Senožeti	1.-2. e	17. 12. 2019	Lilijana Meden-Fuchs
80 let podružnične šole Senožeti smo slovesno obeležili s proslavo, slikovno razstavo, spominsko fotografijo in pogostitvijo. V programu so sodelovali sedanji in nekdanji učenci šole, mešani pevski zbor Senožeti, harfistka Erika Gričar, pevka Saša Lešnjek, skupina Gadi, Karmen Pestotnik, kot napovedovalka in drugi. Po kulturnem programu je sledilo družabno srečanje.			
Praznični koncert pevskega zbora OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani	1.–9.	12. 12. 2019	Bojana Gajšek/Rok Grgasovič Manca Vidic Lilijana Meden-Fuchs Darja Dukarič

V četrtek, 12. 12. 2019, se je v veliki telovadnici matične šole v Dolu pri Ljubljani odvijal tradicionalni novoletni koncert.

Nastopili so:

OPZ 1.-3. razreda MŠ Dol pod vodstvom Bojane Gajšek,

OPZ 4.-5. razreda MŠ Dol pod vodstvom Bojane Gajšek,

MPZ 6.-9. razreda MŠ Dol pod vodstvom Bojane Gajšek,

OPZ Senožeti pod vodstvom Lilijane Meden,

OPZ 1.-2. razred PŠ Dolsko pod vodstvom Mance Vidic,

OPZ 3.-5. razreda Dolsko, pod vodstvom Mance Vidic,

Šolski tamburaški orkester pod vodstvom Darje Dukarič in

Šolska banda Janko Rock's in Rock'n'Dol pod vodstvom Slavca Žusta.

Solisti: Ika Hartner - violončelo, Filip Štremfelj - kitara, Luka Levičnik - harmonika.

Na klavirju je spremljal Rok Grgasovič, na kitari pa Marko Avsenik.

Vezno besedilo in učence, ki so prireditev vodili, je pripravila Darja Dukarič.

Novoletno srečanje z upokojenci šole	6.–9.	12. 2019	Darja Dukarič
---	-------	----------	---------------

Učenci 6. razreda so upokojencem šole priredili kratek kulturni program

Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	24. 12. 2019	Zvonka Miklavc Dagmar Žerovnik Andreja Vintar Lilijana Meden-Fuchs
---	-------	--------------	---

Prireditev je potekala 4. šolsko uro na vseh enotah šole. Na matični šoli so s kratkim kulturnim programom nastopili učenci mladinskega pevkega zbora, učenci dramsko-recitativskega krožka ter obe šolski glasbeni Janko Rocks in Rock'n'Dol.

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	7. 2. 2020	Dagmar Žerovnik
--	-------	------------	-----------------

Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku so potekale na vseh enotah šole, kjer so učenci pripravili pestre kulturne programe.

Gregorjevo	1.–9.	12. 3. 2020	Marjeta Žibert
-------------------	-------	-------------	----------------

Učenci so s pomočjo staršev in domačih gasilcev po Mlinščici spustili svoje gregorčke, ki so jih izdelali v šoli ali doma. Pred spustom osvetljenih ladjic in hišk so učenci Osnovne šole Janka Modra, Dol pri Ljubljani pripravili kratek kulturni program.

Nastop za člane Zveze borcev Dolsko	2.–5.	marec 2020	Darja Kukovica
--	-------	------------	----------------

Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil nastop odpovedan.

Območna pevka revija Pesem pomladi	1.-5.	april 2020	Rok Grgasovič
---	-------	------------	---------------

Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil nastop odpovedan.

Prireditev ob občinskem prazniku	6.–9.	marec 2020	Rok Grgasovič
---	-------	------------	---------------

Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil nastop odpovedan.

Občni zbor upokojencev Dol – Beričevo	6.–9.	8. 3. 2020	Darja Dukarič
--	-------	------------	---------------

Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil nastop odpovedan.

Območna plesna revija	1.–9.	4. 3. 2020	Nataša Lovše Pepelnak
------------------------------	-------	------------	-----------------------

Območna plesna revija je bila izvedena v Cankarjevem domu na Vrhniki. Udeležile so se jo učenke kontaktne improvizacije v koreografiji Samopodoba.

Regijska plesna revija	1.–9.	maj 2020	Nataša Lovše Pepelnak
-------------------------------	-------	----------	-----------------------

Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bila revija odpovedana.

Nastop za upokojence Društva upokojencev Dolsko	1.–5.	marec 2020	Marjeta Grofelnik
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bila revija odpovedana.			
Materinski dan in občinski praznik v Senožetih	1.–2. e	marec 2020	Lilijana Meden-Fuchs, Barbara Skubic
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bila prireditev odpovedana.			
Pomladi srce zapoje	1.–5. d	maj 2020	Manca Vidic
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil koncert odpovedan.			
Dvigni rit, bodi fit	1.–9.	maj 2020	Robert Slabanja
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bila prireditev odpovedana.			
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov v KD Dolsko	1.–9.	april 2020	Rok Grgasović
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil koncert odpovedan.			
Podelitev bralnih značk	1.–9.	maj 2020	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaradi epidemije covid-19 skupna podelitev BZ ni bila izvedena. Razredniki so priznanja za branje učencem podelili zadnji šolski dan v okviru slovesne podelitve spričeval, priznanj in pohval.			
Zaključni koncert otroškega in mladinskega pevskega zbora	1.–9.	maj 2020	Rok Grgasović
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bil koncert odpovedan.			
Šola pleše in giba	1.–9.	april 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bila prireditev odpovedana.			
ŠPF šolsko tekmovanje	4.–9.	marec 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bilo tekmovanje odpovedano.			
ŠPF področno tekmovanje	4.–9.	april 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bilo tekmovanje odpovedano.			
ŠPF državno prvenstvo	7.–9.	maj 2020	Nataša Lovše Pepelnak
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je bilo tekmovanje odpovedano.			
Zaključno srečanje učencev in prostovoljcev	6.–9.	junij 2020	Kaja Katarina Hršak
Zaradi upštevanja priporočil NIJZ za preprečevanje okužb zaključno srečanje prostovoljcev ni bilo izvedeno.			
Zaključna prireditev MŠ Dol	1.–5.	22. 6. 2020	Učitelji PB
Zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 prireditev ni bila izvedena.			
Letna prireditev PŠ Dolsko	1.–5. r.	22. 4. 2020	Učitelji PB
Zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 prireditev ni bila izvedena.			
Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti	1.–2. e	11. 6. 2020	Lilijana Meden-Fuchs Barbara Skubic
Zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 prireditev ni bila izvedena.			
Likovna razstava učencev šole v paviljonu	1.–9.	maj 2020	Vesna Bat
Zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 prireditev ni bila izvedena.			
Valeta	9.	15. 6. 2020	Razredničarke

Slavnostna podelitev spričeval, pohval in priznanj je potekala v dopoldanskem času v telovadnici šole. Poleg učencev so se je udeležili tudi njihovi najbližji družinski člani in člani učiteljskega zbora. Dveurni program je obsegal: nagovor devetošolcev, nagovor ravnatelja, predstavitvene točke oddelkov, podelitev spričeval, pohval, priznanj in štirih zlatih Modrovih priznanj ter razglasitev športnice in športnika leta, ki sta bila tokrat oba devetošolca, glasbeni nastop skupine Rock'n'Dol.

Prireditel ob dnevu državnosti	1.–9.	24. 6. 2020	Zvonka Miklavc, Dagmar Žerovnik, Andreja Vintar Lilijana Meden-Fuchs
---------------------------------------	--------------	--------------------	---

Zaradi upoštevanja priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 je obeležitev dneva državnosti potekala v matičnih učilnicah. Učenci so si na projekciji ogledali dokumentarni film o osamosvojitveni vojni in kratek kulturni program. Sledila je slavnostna podelitev spričeval in priznanj.

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
Angleščina z naravnim govorcem	7.–9.	september–junij	Damjana Jerše, Robert White
Učenci tretje triade so se lahko prostovoljno vključili k eni uri pouka angleščine z naravnim govorcem, ki je potekal celo šolsko leto z ameriškim rojenim govorcem. Učenci so urili govorne in slušne sposobnosti, kakor tudi sposobnosti bralnega razumevanja in pisnega sporočanja, največji poudarek pa je bil na ustnem sporočanju in bogatenju besednega zaklada. Preko osvajanja jezika so si učenci širili splošno razgledanost in spoznavali kulturno-zgodovinsko ter kulturno-antropološke značilnosti Združenih držav Amerike. Učitelj je ob obravnavi učne snovi sledil učnemu načrtu za angleščino ter razvojnim posebnostim učencem. Učenci so pouk precej redno obiskovali v 4 skupinah.			
Astronomska noč	9.	20. 9. 2019	Tatjana Cvelbar
V petek, 20. 9. 2019, se je enaindvajset učencev 9. razreda z učiteljicama, Tatjano Cvelbar in Ano Malavašič odpravilo na Kurešček. Videli so Veliki in Mali voz, dela ozvezdij Velikega in Malega medveda ter mnoga druga ozvezdja: Kasiopēja, Ribi, Andromeda... Z zanimanjem so poslušali grške bajke o nastanku ozvezdij ter se marsikateri tudi nasmejali. S teleskopom so si pobližje ogledali planete Mars, Jupiter in Saturn. Najlepši je bil seveda Saturn s svojimi prekrasnimi obroči. Pogled na nočno nebo s Kureščka je bil enkrat.			
Bonton pri jedi	1.–9.	september–junij	Mojca Tkalec Zoran
V mesecu septembru so učenci pregledali pravila obnašanja pri prehranjevanju. Dodali in izoblikovali so svoja oddelčna pravila, izdelali plakat, ki so ga izobesili v svoji matični učilnici.			
Braln-ustvarjalni maraton	6.–9.	april 2020	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo projekt ni bil izveden.			
Bralni nahrbtnik	4.–5.	oktober–april	Darja Dukarič
Projekt bralni nahrbtnik je bil izveden samo v 4. razredu. Zaradi velikega zanimanja učencev za branje sta bila na voljo dva nahrbtnika z raznolikim naborom knjig.			
Dan slovenske hrane	1.–9.	15. 11. 2019	Mojca Tkalec Zoran
15. 11. 2019 je bil v celoti posvečen slovenski hrani. Pri pripravi obrokov smo uporabljali lokalna živila. Pripravili smo plakate o lokalnih pridelovalcih. Kuharji so pripravili značilne slovenske jedi.			

Ekologija in okoljsko ozaveščanje	1.–9.	september–junij	Razredniki
Učitelji razredniki so na urah oddelčne skupnosti, ostali učitelji pa tudi sicer pri pouku krepili okoljsko ozaveščanje učencev ter poudarjali pomen skrbi za varovanje in ohranjanje našega okolja. Razmišljali so o zmanjševanju uporabe plastike, ponovni uporabi predmetov, recikliranju materialov. V okviru pouka tehnika in tehnologija so se pogovarjali o vplivu motorizacije na naše okolje. Učenci so izdelali dva predmeta iz odpadnih materialov: podstavek za kozarec iz plastičnih zamaškov za plastenke ter gumb iz odpadnih flomastrov. V šolskem letu 2019/20 smo ukinili uporabo plastičnih vrečk pri malici. Na dnevih dejavnosti izven šole so učenci uporabljali svoje lastne platnene vrečke. Prav tako smo na dnevih dejavnosti izven šole pri malici ukinili plastenke z vodo. Namesto teh so učenci prinesli svoj bidon, ki so ga napolnili z vodo iz pipe. Na zbiralni akciji starega papirja so učenci zbrali 601 kg odpadnega papirja. V vseh učilnicah so bili nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov.			
Evropski projekt: Šolska shema	1.–9.	september–junij	Mojca Tkalec Zoran
Z izvedbo Šolske sheme smo pričeli že v mesecu septembru. Učenci so pripravljali razstavo na temo sadja, ki se je delilo. Učence smo obveščali o pomenu določene vrsta sadja in zelenjave, o zgradbi in sestavi, kako si lahko pripravimo različne jedi iz sadja oziroma zelenjave. V shemi smo delili ekološke in lokalne pridelke.			
Evropski dan jezikov	6. –9.	september 2019	Učitelji-ce tujih jezikov
Pri pouku angleščine so učitelji poudarjali pomen učenja tujih jezikov.			
Obeležitev slovenskih praznikov, PŠ Dolsko	1.-5.	september–junij	Tadeja Pirc
Učenci so na različne načine obeležili pomembne slovenske praznike. Znanje o nekaterih smo preizkusili tudi s kvizi.			
Korajža velja PŠ Dolsko	1.–5.	maj 2020	Špela Žižek
Zaradi epidemije Covid-19 dejavnost ni bila izvedena.			
Medgeneracijsko sodelovanje s krajani iz Senožeti	1.–2. e	september–junij	Lilijana Meden Fuchs
Predstavitev s filmom, demonstracijo umivanja rok in delavnico je učencem pripravila mama naše učenke ga Tanja Škarja. Ob 80-letnici Podružnične šole Senožeti smo pripravili in izvedli kulturni program skupaj s krajani. Razdelili smo pakete Karitas. Druženje učencev in prebivalcev hiše društva Altra v božičnem času (Miklavževanje) in obisk športnih iger je za učence PŠ Senožeti tradicija. Učenci spoznavajo, naučijo se sprejemati in spoštovati različnosti med ljudmi. Učenci PŠ Senožeti so se, kot vsako leto, pridružili krajevni čistilni in zbiralni akciji starega papirja.			
Mega kviz	4. - 9.	september–junij	Darja Dukarič, knjižničarki knjižnice Jurija Vege
Šolsko leto 2019/20 je bilo posvečeno Valentinu Vodniku. Učenci 8. in 9. razreda so na temo Valentina Vodnika ter njegovega življenja in dela reševali dodatne naloge in s tem širili svoje vedenje o tem pesniku, časnikarju in jezikoslovcu.			
Znane osebnosti v občini: Janko Moder, Jurij in Andrej Flajšman, Miško Kranjec, Jurij Vega	6.-9.	september/ oktober 2019	Danica Števančec, Bojana Gajšek, Tatjana Tomašič, Darja Dukarič, Tatjana Majdič
14. 10. 2019 so učenci 6. razreda spoznali Janka Modra. Seznanili so se z njegovim življenjem in delom ter pomenom za našo šolo.			

24. 12. 2019 so učenci 9. razreda pri uri matematike spoznali življenje in delo ter dosežke barona Jurija Vege. Podrobnejša seznanitev z Miškom Kranjcem je bila predvidena za mesec junij 2020, ki jo zaradi spremenjenih učnih razmer po povratku učencev nazaj v šolo 25. 5. 2020 nismo uspeli izvesti.			
Minuta za zdravje	1.–9.	oktober–junij	učitelji športa
Učenci so vsakodnevno izvajali minuto za zdravje v času pred dopoldansko pred malico.			
Promocija hidracije	1.–5.	september–junij	Mojca Gruden, Simona Maver
Učenci so ob pogovoru in predstavitvi spoznali pomen vode za naše telo in zdravje. Seznanili so se z zanimivostmi iz zgodovine vodovoda na območju Slovenije. Ponovili so ustrezno ravnanje s pitniki.			
Simbioza giba	1.–5.	14.-18. 2019	Mira Bokalič
Učenci, starši, dedki in babice ter učitelji smo se povezali v športu, gibanju in skrbi za zdravje.			
Štirje letni časi	1.–5.	september–junij	Učitelji OPB Dolsko
Učenci so preko šolskega leta v okviru PB izdelovali dekoracijo za učilnice in šolo na temo štirih letnih časov.			
Teden Williama Shakespeara	6.–9.	maj 2020	Učitelj-ice angleščine
Zaradi pandemije covid-19 je izvedba tedna odpadla.			
Valentinovo	1.–9.	11.–14. 2. 2020	Saša Grčar
Učenci so izdelali priložnostne čestitke, jih napisali ter oddali v Valentinov nabiralnik. Srečni prejemniki so bili učenke in učenci ter zaposleni na šoli.			
Varno na kolesu	5.	september–junij	Bevc, Dolinar, Gruden, Zalaznik
Učenci so raziskovali kolesarski promet po različnih evropskih državah. Predstavili so kolesarjenje in njegov vpliv na širše naravno ter družbeno okolje. V drugem delu so izdelali zloženko, ki ozavešča kolesarje o ustreznem in varnem ravnanju v prometu.			
Vodni detektiv	6.–9.	september–junij	Tatjana Tomašič
Raziskovalni natečaj Vodni detektiv v letošnjem šolskem letu ni bil razpisan.			
Socialne veščine	1.-5.	oktober–junij	ŠSS in učitelji razredne stopnje
Socialne veščine so se izvajale enkrat tedensko v vsakem oddelku od 1. do 5. razreda. Učenci so razvijali svoje socialne spretnosti in krepili svojo samopodobo ter druga pomembna področja razvoja, ki so potrebna za uspešno delovanje v medosebnih odnosih.			
Drobtinica 2019	1.-9.	oktober 2019	Mateja Grčar
Je mednarodna dobrodelna kampanja ob svetovnem dnevu hrane in mednarodnem dnevu boja proti revščini. Učenci naše šole so v okviru projekta poslikali bombažne vrečke za obdaritev starejših. S projektom smo spodbujali čut za solidarnost med mladimi.			
Vedno s tabo	7.	november 2019	Mateja Grčar
V projekt so bila vključena dekleta 7. razreda. Cilj projekta je bil priprava naših otrok na puberteto in vse značilne spremembe, ki jo spremljajo. V ta namen so razredničarke dekletom razdelile vzorce higienskih vložkov z namenom ozaveščanja o menstruaciji.			
Rišem/pišem za prijatelja	1.-9.	november 2019	Mateja Grčar
Kreativno-dobrodelni projekt, ki je bil namenjen najšibkejšim - otrokom v stiski. Učenci so risali risbe na temo živali. S tematiko smo želeli spodbuditi osveščanje o izumiranju živalskih vrst in mučenju živali. Pisali so tudi pesmice ali krajše spise na temo prijateljstvo.			
Dobrodelna akcija Za otroški nasmeh	1.-9.	december 2019	Mateja Grčar

Učenci so v okviru projekta podarili različne priboljške in nove kape, šale, nogavice, rokavice. Prostovoljne prispevke so učenci zbirali s pomočjo zbiralnikov za prostovoljne prispevke, ki so bili namenjeni za pomoč otrokom iz socialno ogroženih družin.			
Dobrodelna akcija Otroci za otroke	1.-9.	maj 2020	Mateja Grčar
Z akcijo smo spodbujali učence, da podarijo nove šolske potrebščine oz. denarni prispevek. Zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je akcija potekala na daljavo.			
Akcija Pokloni zvezek	1.-9.	maj, junij 2020	Mateja Grčar
Z akcijo smo spodbujali učence, da podarijo nove šolske potrebščine oz. denarni prispevek. Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo je akcija potekala na daljavo.			
Sadje meseca	1.-9.	januar–marec	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so izbirali sadje meseca tako, da so oddali glasovnice. Sadje, ki je dobilo največ glasov, je bilo predlagano za sadje meseca. Mesec dni je bil jedilnik posvečen temu sadju. Učenci so pripravili razstavo likovnih izdelkov, ki so jih naredili na temo izbranega sadja. Pripravili so tudi različne kulinarične izdelke, ki so jih v obliki degustacije predstavili učencem. Zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo smo projekt prekinili 13. 3. 2020.			
Tabor v naravi Robinzon	5. - 9.	junij 2020	Nataša Polanec
Zaradi priporočil nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje širjenja okužbe s covid-19 tabor ni bil izveden.			
Zbiralna akcija starega papirja	1.–9.	11. 10. 2019	Veronika Koščak, Darja Kukovica
Na oktobrski zbiralni akciji starega papirja so učenci matične šole zbrali 9292 kg starega papirja. Za eno tono zbranega papirja so učenci prislužili 100 evrov. V šolski sklad so učenci skupno prispevali $\frac{1}{4}$ vsega zbranega papirja, kar predstavlja 2939,7 kg papirja in je 293,97 € namenjenih v dobrodelne namene. Zaradi vseslovenske akcije Pomagajmo Krisu, so člani sveta zavoda priporočili, da bi denar namensko nakazali Krisu, a ker je bilo zanj zbranega dovolj denarja, je organizatorica zbiralne akcije na konferenci učiteljskega zbora šole dne 17. 10. 2019 predlagala, da se zbrana tretjina kot do sedaj nameni socialno šibkim učencem naše šole. Na Podružnični šoli Dolsko je istočasno potekala zbiralna akcija starega papirja, kjer so učenci zbrali 950 kg papirja. Marčevska zbiralna akcija starega papirja je zaradi epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo odpadla.			

12.1. Poročilo o izvajanju projekta Zdrava šola

Osrednje teme Mreže zdravih šol v šolskem letu 2019/20 so bile:

- **zdrava prehrana** (pomen uživanja vode, hidracija);
- **več gibanja v šoli** (minuta za zdravje, rekreativni odmor, poučevanje z gibanjem, gibanje v prostem času, počitek in regeneracija, akcijski načrt za zmanjšanje teže šolske torbe, vaje za dobro držo);
- **duševno zdravje**;
- **vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu**;
- **kako šola pristopi pri preprečevanju zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi**.

Zaradi epidemije covid-19 se nekaj projektov v okviru Zdrave šole ni izvedlo. Kljub vrnitvi v šolske prostore se zaradi priporočil NIJZ-ja nekateri začetni projekti niso zaključili. V nadaljevanju so navedeni projekti, ki so se izvedli in tisti, ki so bili delno izvedeni.

V okviru zdrave šole so v šolskem letu 2019/2020 potekali naslednji projekti:

Prostovoljstvo:

- pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem;
- pomoč otrokom v podaljšanem bivanju pri opravljanju domače naloge in učenju.

Dejavnosti za krepitev duševnega zdravja učencev:

- obeležitev dneva duševnega zdravja;
- mediacijski pogovori;
- Jaz in drugi - delavnice na temo samopodobe in socialnih veščin;
- učenje učenja;
- preventivne delavnice na področju preprečevanja odvisnosti od prepovedanih drog ter delavnica o kajenju;
- Trgovina z ljudmi;
- mednarodni dan strpnosti in prijateljstva;
- pogovorne skrinjice.

Medgeneracijsko sodelovanje:

- projekt 'Vsi drugačni - vsi enakopravni' – srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom ALTRA Senožeti;
- projekt Povezujmo generacije;
- obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev;
- izdelovanje daril ter obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Rdečega križa/Karitasa.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade:

- projekt 'Bonton pri jedi' – z namenom spodbujanja učencev h kulturnemu uživanju hrane in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov;
- Projekt "Namazi";
- promocija hidracije – informiranje o vplivu vode na naš organizem, posredovanje zanimivosti o vodi, ozaveščanje učencev o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti;
- izdelava uravnoteženih jedilnikov, sestava receptov – najboljši namaz;
- načelo treh žlic/grižljajev (1.-5. r.);
- predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje, higieno in zobe.

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti:

- minuta za zdravje,
- športne igre za učence,

- prva pomoč.

Ekologija in okoljsko osveščanje:

- ločevanje odpadkov v razredu;
- zbiranje porabljenih kartuš;
- akcija zbiranja odpadnega papirja;
- varčevanje z vodo in elektriko ter varčevanje s papirjem;
- izdelava družabnih iger iz odpadnega materiala;
- ustvarjanje iz odpadnega materiala.

V okviru projekta so se ožji člani tima Zdrava šole sestali dvakrat. Predstavniki staršev v tem šolskem letu na srečanjih ni bil prisoten.

Koordinatorica projekta, Tina Zorman, se je udeležila enega izobraževanja in srečanj vodij timov mreže zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ostala izobraževanja so bila odpovedana zaradi pandemije covid-19. Z vodjo šolske prehrane Mojco Tkalec Zoran sva opravili srečanje z regijsko koordinatorko Branko Dukic v petek, 28. 2. 2020, v naši šoli.

13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Učenci 1. a, 6. in 8. razreda so opravili redni zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Črnuče.

Učenci 1. b, 1. d, 1. e ter učenci 3. razreda zdravniškega pregleda niso izvedli zaradi pandemije covid-19 in izobraževanja na daljavo v času od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 ter zaradi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje okužbe s covid-19.

Zobozdravstveni pregled so opravili učenci vseh razredov v zobni ambulanti v vrtcu.

14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2019/20 so bili:

- Vzgajali, izobraževali in razvijali smo zavedanje o kulturi prehranjevanja,
- v prehrano smo vključevali več lokalno pridelanih živil,
- povečali smo porabo ekološko pridelanih živil,

- nadaljevali smo z zmanjševanjem količin sladkorja in soli v hrani:
 - a) pri malici je bil na voljo manj sladkan čaj, sladkor smo delno nadomeščali z medom,
 - b) za kosilo smo nekatere sladice pekli sami z manj sladkorja in drugih dodatkov,
 - c) pri kosilu smo namesto sokov ponujali nesladkan čaj in vodo ali manj sladkano limonado,
 - d) pri športnih dnevih in drugih dnevih dejavnosti je bila učencem na voljo voda,
 - e) učencem smo ponujali le sokove s 100% sadnim deležem ali bio sokove,
- pri kosilu smo učencem ponujali več različne sveže zelenjave,
- poskušali smo zmanjšati količino odpadkov.

Izvedli smo delavnice s starši, na katerih smo pripravljali namaze in jih na stojnici ponujali učencem in staršem.

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu učencem v večji meri ponujamo lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Tretji petek v mesecu novembru, 15. 11. 2019, smo izvedli različne dejavnosti na temo Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. Še naprej bomo sodelovali s člani Čebelarskega društva Dolsko. Na šoli deluje komisija za šolsko prehrano, ki preveri zadovoljstvo učencev glede prehrane, sprejema njihove pobude in sprejema smernice za naslednje šolsko leto.

15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah praviloma četrty četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov.

Aktivni, timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko ter na petih ocenjevalnih konferencah:

- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja 1. ocenjevalni konferenci za učence od 1. do 5. razreda ter na 1. ocenjevalni konferenci za učence od 6. do 9. razreda.
- ob koncu pouka na 2. ocenjevalni konferenci za učence 9. razreda,
- ob koncu pouka na 2. ocenjevalni konferenci za razredno in predmetno stopnjo za učence od 1. do 8. razreda.

15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel vsaj dva roditeljska sestanka:

1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2019,
2. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v novembru 2019,
3. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v marcu 2020 je odpadel zaradi priporočil nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje okužbe s covid-19,

4. roditeljski sestanek za učence 3. razreda je potekal sredo, 24. 6. 2020, in se je nanašal na poletno šolo v naravi, ki je potekala v začetku septembra 2020.

Popoldanske govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

V času razglašene epidemije covid-19 in izobraževanja na daljavo v obdobju od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 so govorilne ure z učitelji po potrebi potekale preko elektronskih sporočil ali video povezav.

15.2. Kolegialne hospitacije

Načrtovan projekt kolegialnih hospitacij z namenom izboljšanja timskega sodelovanja ter vzdrževanja in izboljšanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela zaradi pandemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo v obdobju od 16. 3. 2020 ni bil izveden.

15.3. Izvedeni letni razgovori

Letni razgovori ravnatelja z učitelji so potekali v februarju in marcu 2020 ob vročanju letnih ocen delavcem.

16. Poročilo o delu Sveta VIZ

Svet zavoda se je sestel na eni redni seji 26. 9. 2019 in na treh korespondenčnih sejah 16. 1. 2020, 22.-28. 4. 2020, 22.-24. 6. 2020. Na 1. seji je Svet zavoda obravnaval Poročilo o izvajanju Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/19 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/20.

17. Poročilo o delu Sveta staršev

Svet staršev se je sestel na dveh rednih sejah 25. 9. 2019, ko je obravnaval Poročilo o izvajanju Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/19 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/20, in 27. 5. 2020. Svet staršev se je sestel na korespondenčni seji, ki je potekala od 26. 9. 2019 do 30. 9. 2019.

Obravnaval je stroške ovijanja učbenikov in Pravilnik Sveta staršev. Druga korespondenčna seja je potekala na video povezavi 23. 6 2020, ko je Svet staršev volil svoje predstavnike za Svet zavoda.

18. Poročilo o delu šolskega sklada

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi, druge dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine (nakup šolskih potrebščin, šolskih oblačil, subvencioniranje obšolskih dejavnosti),
- nakup akrilnih barv v okviru projekta Drobtinica,
- nakup tbličnih računalnikov.

Šolski sklad je pridobival sredstva:

- s prispevki staršev,
- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- s prispevki prazničnega s'mnja,
- z deležem denarja, zbranim z zbirlno akcijo starega papirja v novembru 2019.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel šestkrat, od tega petkrat preko dopisne seje.

19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2019/20 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvu šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarskim ...),
- z ZD Ljubljana Črnuče in ZD Ljubljana Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2019/20 v šolo prihajali z dvema avtobusoma na dveh jutranjih vožnjah in s šolskim kombijem. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami dveh šolskih avtobusov in eno popoldansko vožnjo šolskega minibusa. V času od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020, ko je zaradi epidemije covid-19 potekalo izobraževanje na daljavo, se šolski prevozi niso izvajali. Ob ponovnem povratku učencev v šolo pa so od 1. 6. 2020 do konca šolskega leta ob upoštevanju priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje učenci prihajali v šolo s kolesi, s starši in s 4 avtobusi na dveh jutranjih vožnjah, domov pa so se učenci vračali s 3-4 avtobusi na treh popoldanskih vožnjah ali z lastnim prevozom.

V prihodnje bo treba še:

- dokončno informatizirati celoten zavod,
- dokupiti manjkajočo opremo in učila,
- obnoviti sanitarije v stavbi matične šole,
- kupiti novo pohištvo ter prebeliti stene v učilnicah za predmetni pouk,
- klimatizirati še ostale učilnice, ki nimajo klimatskih naprav,
- nujno zagotoviti dodatne učilnice za izvajanje pouka v eni izmeni,
- nujno povečati notranje površine za pouk športa (dodatna telovadnica).