

POVZETEK POROČILA O URESNIČEVANJU LDN ZA Š.L.2013-14

(tudi v pomoč za lažjo ocenitev delovne uspešnosti ravnatelja 2013/14)

1. REALIZACIJA OBSEGA PROGRAMA:

1.1 Realizacija obveznega programa oz. pouka pri vseh predmetih

Realizacija pouka je tudi v lanskem šolskem letu bila zelo dobra, celo odlična. Poznajo se ukrepi, ki jih sedaj že tretje leto izvajamo med sprotnim kontroliranjem realizacije.

Na razredni stopnji je bila na nivoju zavoda: 102,9 %.

Na predmetni stopnji je bila: 100,2 %.

Tako je **skupna realizacija pouka krepko nad zakonsko predpisanimi 95%.**

1.2 Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka na nivoju celotnega zavoda znaša natanko 100,8%. Tudi tu se poznajo ukrepi izvedeni v zadnjih 4, 5 letih, ko smo resnično veliko energije namenili prerazporejanju in koordinaciji vseh ur učne pomoči, kar je izjemno zahtevno delo, saj je potrebno nadomeščati odpadle ure zaradi bolezni (bodisi učencev ali učiteljev) in dnevov dejavnosti.

Realizacija interesnih dejavnosti:

ENOTA	PLANIRANO	REALIZIRANO	RAZMERJE (%)
MŠ PREDMETNA STOPNJA SKUPAJ	914	975,2	106,7
MŠ RAZREDNA STOPNJA SKUPAJ	600	528,5	88,1
PŠ DOLSKO SKUPAJ	458,2	426,2	93
PŠ SENOŽETI SKUPAJ	155,1	198,1	127,8
ŠOLA SKUPAJ	2127,3	2128	100,03

Realizacija nad 100% je možna, ker so določene interesne dejavnosti financirane iz drugih virov ali pa jih učitelji opravijo v okviru svojih dodatnih obveznosti in tako pridemo nad skupni fond ur, ki jih financira MŠŠ.

Nerealizirane planirane ure smo prerazporedili, če se je med letom izkazalo, da iz nekega razloga nekje ne bodo realizirane, drugje pa so potrebe.

Zlasti je do precejšnjega razkoraka prišlo na PŠ Dolsko, kjer smo v začetku leta planirali 155 ur izvajanja krožkov socialnih veščin, ki pa smo jih pozneje realizirali drugače (v okviru OPB in razrednih ur), tako da so ure ostale. Prerazporedili smo jih na druga področja.

2. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA:

2.1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v preteklem šolskem letu

V skladu z navodili za izvedbo je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt za izvedbo NPZ na šoli. NPZ je bil tudi uspešno izveden, rezultati ovrednoteni na konferencah učiteljskega zbora in tudi dogovorjeni so bili ukrepi za nadaljne izboljšanje rezultatov pri NPZ (n.pr., izvajanje pouka v zmanjšanih učnih skupinah, dodatne ure učne pomoči, dopolnilnega in dodatnega pouka..., s čimer naj bi dvignili nivo znanja!), na konferencah je bilo podano poročilo o izvedbi in rezultatih NPZ, predstavljena pa tudi analiza po posameznih aktivih s predlogi ukrepov za izboljšanje. Obravnavali smo tudi vpliv sprememb pri pouku na rezultate NPZ.

2.2 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

V preteklem šolskem letu od skupno 566 učencev 2 učenca nista napredovala v višji razred.
 $564/566 = 0,9964$, oziroma **99,9 %**

2.3 Samoevalvacija

Samoevalvacijsko poročilo je Svet zavoda dobil v obravnavo za sejo 26.5.2015.

3. RAZVOJNA NARAVNANOST ZAVODA

3.1 Letno načrtovanje

Poteka na nivoju celotnega zavoda v skladu z zakonodajo, tako da pri nastajanju načrtov sodelujejo prav vsi segmenti tako na izvajalski kot uporabniški strani.

3.2 Hospitacije

V preteklem šolskem letu je bilo izvedenih prek 50 hospitacij pri pouku učiteljev in drugih strokovnih delavcev.

Pri tem niso upoštevane nedokumentirane spremljave pouka kot so različne soudeležbe ravnatelja ali pomočnikov pri razrednih urah, v šolah v naravi, TŽVN-jih in podobno.

3.3 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Obseg izobraževanja učiteljskega zbora je bil tudi v minulem šol. letu zelo velik, čeprav se je dotok sredstev z MIZŠ za strokovna izobraževanja in nakup gradiv zelo zmanjšal. Tako smo vsega skupaj prejeli samo 8.801,30 € v te namene, kar seveda zdaleč ni zadoščalo, saj smo za izobraževanje porabili 10.552,54 €. Razliko smo pokrili z lastnimi sredstvi (nekaj iz tržne dejavnosti, nekaj s pomočjo občine, en del pa iz materialnih stroškov - stroški prevozov in dnevnic...).

Zlasti smo se izobraževali za potrebe pomoči učencem s posebnimi potrebami, varnosti pri delu, po posameznih predmetnih področjih za potrebe prenove učnih načrtov, itn.

Člani učiteljskega zbora šole so se, poleg navedenega, udeležili še številnih drugih oblik izobraževanja, sestankov študijskih skupin itn.

Ti podatki povedo, da smo izobraževanju zaposlenih v minulem šolskem letu, tako kot ves čas doslej, dajali izjemen pomen.

Prav vsak od zaposlenih, ki je izrazil željo, da bi se udeležil nekega izobraževanja, je dobil odobritev, tako da bi lahko rekli, **da je bilo vsem delavcem omogočeno izobraževanje v večjem obsegu, kot je določeno v Kolektivni pogodbi**, večinoma izven pouka (nekatera izobraževanja na žalost potekajo tako, da so delno v času pouka, delno pa izven).

3.4 Obseg in kakovost sodelovanja direktorja z organi zavoda, s starši, z ustanoviteljem:

Pisno poročilo o sodelovanju z organi zavoda je bilo posredovano kot gradivo za sejo Sveta zavoda. Obseg sodelovanja pa je še bolj nazorno razviden iz posameznih zapisnikov različnih organov, poročila o uresničevanju LDN in drugih poročil.

3.5 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki:

Menim, da je možno to sodelovanje oceniti kot **odlično**.

Oceno utemeljujem z naslednjim:

- 2 strokovni delavki zaposleni za nedoločen čas na OŠ Janka Modra, Dol pri Lj., sta dopolnjevali svojo učno obveznost na OŠ Dragomelj (Romana Vrhovec in Gordana Pugelj Kink);
- na šolo redno prihaja 5 mobilnih strokovnih delavcev za delo z otroki s posebnimi potrebami;
- OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani sodeluje praktično pri vseh kulturnih prireditvah v krajih svojih šol. Pri tem sodeluje na revijah pevskih zborov v občini in izven nje, pri proslavah občinskega praznika, dneva žena, dneva mrtvih, pri razstavah v paviljonih graščine... Šola pripravlja razstave svojih učencev v paviljonih graščine, sodeluje z gasilci, turističnimi društvi, športnimi društvi in drugimi organizacijami.
- Šola sodeluje s starši, ki lahko s svojim strokovnim znanjem pripomorejo k izboljšanju dela in življenja na šoli. Tako starši predavajo in demonstrirajo delo pri izvedbi delavnic, pri poklicnem usmerjanju, vodijo interesne dejavnosti in podobno.
- Strokovni delavci OŠ Dol pri Ljubljani dejavno sooblikujejo občinsko glasilo s svojimi prispevki o delu v šoli in pri šolskih projektih.

4 ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

Zavod je v letu 2014 od donacij pridobil (najmanj!) 3.500 EUR. Najmanj zato, ker so bile donacije izvedene v mnogo različnih oblikah, nekatere v obliki dobropisov, druge v obliki neposrednih nakazil (te so najlažje sledljive), pa tudi kot podarjene dobrine ali v obliki zmanjšanja računa ob dobavi (te niso upoštevane, ker jih je mnogo težje slediti, pa tudi precej bolj zapleteno jih je dokazovati).

Poleg donacij za izboljševanje materialnih pogojev pa smo uspeli pridobiti kar precej sredstev še za šolski sklad, kjer pa smo po večini pokrivali oz. subvencionirali nadstandardne dejavnosti za družine v stiski.

ZAKLJUČEK:

Ugotovimo lahko, da je zavod posloval vsaj tako uspešno, kot v preteklih letih, kljub zaostreni družbeno-ekonomski situaciji. Detektirane slabosti sproti odpravljamo v največji meri z lastnimi kadri in sredstvi, ob izkazanih potrebah pa povabimo k sodelovanju tudi zunanje strokovnjake.

Videm, 28.2.2015

ravnatelj: Gregor PEČAN, u.d.i.e.

Priloge: - tabele izvedenih nalog iz LDN;
- poročili o izvedbi NPZ za 6. in 9. razred.