

## 7. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE</b>	Traja <b>eno</b> šolsko leto. Učenci pri izbirnem predmetu nadgradijo znanje o varni, varovalni in zdravi prehrani ter o načinih priprave hrane. Učijo se o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri praktičnem delu učenci razvijajo individualno ustvarjalnost.
<b>RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL</b>	Traja <b>eno</b> šolsko leto. Pri predmetu urejanje besedil bodo učenci pridobili tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so nujno potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Na kratko se bodo seznanili z razvojem, zgradbo in delovanjem računalnika. Pri tem bo poseben poudarek na shranjevanju njihovega dela in podatkov, ki jih bodo pridobili na internetu. Naučili se bodo uporabljati elektronsko pošto, spoznali bodo osnove varnosti in etike na spletu. Naučili se bodo kritično presojati gradivo, ki ga bodo našli na spletu. Glavni poudarek bo na spoznavanju in delu z urejevalnikom besedil word. Znali bodo oblikovati besedilo, vanj vključiti slike, tabele, grafikone in povezave do spletnih strani. Spoznavanje dela z urejevalnikom bodo zaključili z izdelavo naloge. Temo naloge si bodo izbrali sami glede na njihovo zanimanje in sposobnosti. V šoli bo delal vsak učenec ob svojem računalniku. Predmet je namenjen je tako učencem, ki se z osnovami računalnika šele spoznavajo, kot tudi tistim, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.
<b>LIKOVNO SNOVANJE 1</b>	Traja <b>eno</b> šolsko leto. Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.
<b>GLEDALIŠKI KLUB</b>	Traja <b>eno</b> šolsko leto. Gledališki klub je enoleten, izvaja se lahko v 7., 8. in 9. razredu. Izvaja se enkrat tedensko (35 ur letno, za 9. razred 32 ur).

	<p>Uvrščamo ga v sklop predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Predmet nima namena oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Cilji predmeta so: pridobivanje bralne in gledališke kulture, oblikovanje stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), razvijanje osebnosti in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav, naučiti se ceniti gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov, razvijanje zanimanja za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav, spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti, razmišljujoče sprejemanje besedila in predstave ter samostojno vrednotenje, pisanje in se pogovarjanje o besedilih ter o predstavah, samostojno ustvarjanje besedila in manjše predstave, nastopanje na odru ter učenje dela v skupini.</p>
<p><b>NEMŠČINA 1</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z NI2 in NI3.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja, lahko pa se tudi odločijo, da z učenjem v naslednjem šolskem letu prenehajo. Pri izbirnem predmetu nemščina učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščene komunikacije učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p> <p>NEMŠČINA I: Prvo leto se učenci srečujejo s temami vsakdanjika; naučijo se pozdravljati in spoznavati ljudi, spoznajo dežele nemškega govornega območja in njihova glavna mesta, predstavijo svojo družino, opišejo svoj dnevni potek in aktivnosti v prostem času, se uspešno znajdejo v trgovini, imenujejo in opišejo živali ter šolske potrebščine.</p>
<p><b>VERSTVA IN ETIKA 1</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z VE2 in VE3.</p>

	<p>Okvirna kategorija obravnave je svet, v katerem živimo. Vsebina temelji na predstavitvi verske situacije v svetu (Religijski atlas sveta) in pri nas, kako prepoznavati verstva, s katerimi človekovimi vprašanji se soočamo: vprašanja obstoja in minljivosti, življenja in smrti, moči in nemoči, pravice in krivice ... Obravnava se religija kot izraz težnje po preseganju danosti. Cilji predmeta so učence informirati o obstoju verstev (religij) kot posebnih (družbenih in kulturnih) pojavov in sestavin sodobnega sveta; jih seznanjati s sestavinami verstev; jih seznanjati s človekovimi vprašanji in situacijami, s katerimi se verstva soočajo; odkrivati pomembnost in pestrost religijskega pojava pri nas ter v svetu.</p>
<b>LITERARNI KLUB</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet Literarni klub ponuja možnost, da učenec razvije sposobnost bogatega izražanja. Ukvarjali se bomo z branjem leposlovnih besedil, razpravljali o njih ter hkrati poglobljali svoje literarno-teoretsko znanje. Hkrati bomo preizkušali svojo umetniško žilico ter s pisanjem različnih literarnih besedil razvijali domišljijo. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Ob izbranih besedilih bomo postopoma razvijali zmožnost kritičnega branja književnosti. Ogledali si bomo film, posnet po literarni predlogi. Predviden je obisk NUK-a ali druge zanimive ustanove.</p>
<b>ŠPORT ZA ZDRAVJE</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Šport za zdravje je namenjen dopolnitvi in nadgradnji tistih vsebin predmeta šport, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Med temi vsebinami so igre z žogo, atletika, gimnastika, ples, tek (na smučeh), razvijanje splošne kondicijske pripravljenosti ... Pri predmetu šport za zdravje se več pozornosti posveča tistim športnim panogam, ki so pri rednem predmetu nekoliko "zapostavljeni", so pa iz vidika športno-rekreativnih učinkov prav tako pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Cilj izbirnega predmeta je, da učence dodatno pritegnemo k ukvarjanju s športom in jih vzpodbudimo k zdravemu načinu življenja. To poskušamo doseči tudi z ozaveščanjem o načelih zdrave športne vadbe, o konkretnih ugodnih vplivih telesne dejavnosti na psihofizični razvoj, o zdravi prehrani ... Med cilji, ki jih ves čas zasledujemo, so tudi vzpodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrava tekmovalnost in spoštovanje pravil športnega obnašanja - "fair play".</p>
<b>PLES</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Ples v šoli je za vse. Pomaga pri razvijanju discipline, obvladovanju telesa, ritma in prostora in še bi lahko naštevali.</p>

	<p>Pri plesu se učenci navajajo na pravilen odnos do drugih ljudi in navezovanja stikov z bližnjo in širšo okolico. Ples razvija učenčevo domišljijo, ustvarjalnost, poetičnost in s tem veselje nad doživljanjem sebe in postopnim obvladovanjem plesnih spretnosti. Spoznali bodo različne plesne zvrsti. Sodelovali bodo v projektu Šolskega plesnega festivala in se vrteli na šolskih prireditvah ter vsakoletni šolski prireditvi Šola pleše.</p>
--	---

## 8. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Pri predmetu urejanje besedil bodo učenci pridobili tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so nujno potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Na kratko se bodo seznanili z razvojem, zgradbo in delovanjem računalnika. Pri tem bo poseben poudarek na shranjevanju njihovega dela in podatkov, ki jih bodo pridobili na internetu. Naučili se bodo uporabljati elektronsko pošto, spoznali bodo osnove varnosti in etike na spletu. Naučili se bodo kritično presojeti gradivo, ki ga bodo našli na spletu. Glavni poudarek bo na spoznavanju in delu z urejevalnikom besedil word. Znali bodo oblikovati besedilo, vanj vključiti slike, tabele, grafikone in povezave do spletnih strani. Spoznavanje dela z urejevalnikom bodo zaključili z izdelavo naloge. Temo naloge si bodo izbrali sami glede na njihovo zanimanje in sposobnosti. V šoli bo delal vsak učenec ob svojem računalniku. Predmet je namenjen je tako učencem, ki se z osnovami računalnika šele spoznavajo, kot tudi tistim, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.</p>
<b>RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Multimedija je drugi od treh izbirnih predmetov iz računalništva. Pri predmetu multimedija učenci nadgrajujejo znanje iz predmeta urejanje besedil. Spoznajo osnove urejanja slik, videa in zvočnih zapisov. Naučijo se shranjevati podatke na medije za trajno shranjevanje. Učenci se seznanijo z osnovami programa Microsoft PowerPoint, ki je program za izdelavo računalniških prosojnic, animacij,.. Drugi sklop pa je izdelava videa, osnove snemanja vide, snemalna knjiga, scena, kadri, montaža,... Učenci za zaključek izdelajo samostojni video dolžine 3 - 10 minut.</p>
<b>LIKOVNO SNOVANJE 2</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.</p>

<p><b>GLEDALIŠKI KLUB</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Gledališki klub je enoleten, izvaja se lahko v 7., 8. in 9. razredu. Izvaja se enkrat tedensko (35 ur letno, za 9. razred 32 ur). Uvrščamo ga v sklop predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Predmet nima namena oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Cilji predmeta so: pridobivanje bralne in gledališke kulture, oblikovanje stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), razvijanje osebnosti in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav, naučiti se ceniti gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov, razvijanje zanimanja za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav, spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti, razmišljujoče sprejemanje besedila in predstave ter samostojno vrednotenje, pisanje in se pogovarjanje o besedilih ter o predstavah, samostojno ustvarjanje besedila in manjše predstave, nastopanje na odru ter učenje dela v skupini.</p>
<p><b>NEMŠČINA 2</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto. Pogoje je predhodno obiskovanje NI1. Nadaljuje se z NI3.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja, lahko pa se tudi odločijo, da z učenjem v naslednjem šolskem letu prenehajo. Pri izbirnem predmetu nemščina učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščene komunikacije učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p>

	<p>NEMŠČINA II: Po zaključenem drugem letu učenja znajo učenci opisati svojo sobo, imenovati različno hrano in pijačo, spoznajo pa tudi nekatere specialitete iz dežel nemškega govornega območja. Naštejejo in poimenujejo različne športne zvrsti, opišejo vreme in počitnice, napišejo vabilo in čestitko za rojstni dan, poimenujejo dele telesa ter zdravniku pripovedujejo o svojih težavah in bolečinah.</p>
<b>VERSTVA IN ETIKA 2</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto in se nadaljuje z VE3.</p> <p>Težiščna kategorija obravnave je skupnost. Tema se nanaša na različne vidike religijskih pojavov. Vsebina se ponazarja s primeri iz okolja v primerjavi z drugimi poznanimi primeri. Cilji predmeta so učence seznaniti s temeljnimi vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje, opredeljevanje smisla življenja v različnih religijah, življenjska vodila različnih religij.</p>
<b>LITERARNI KLUB</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet Literarni klub ponuja možnost, da učenec razvije sposobnost bogatega izražanja. Ukvarjali se bomo z branjem leposlovnih besedil, razpravljali o njih ter hkrati poglobljali svoje literarno-teoretsko znanje. Hkrati bomo preizkušali svojo umetniško žilico ter s pisanjem različnih literarnih besedil razvijali domišljijo. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Ob izbranih besedilih bomo postopoma razvijali zmožnost kritičnega branja književnosti. Ogleдали si bomo film, posnet po literarni predlogi. Predviden je obisk NUK-a ali druge zanimive ustanove.</p>
<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Šport za sprostitev vključuje športe iz osnovnega programa in druge športe, kot so namizni tenis, badminton, tenis, borilni športi ... Udeleženci se naučijo razumeti telesno in duševno preutrujenost in druge stresne dejavnike ter spoznajo različne tehnike sproščanja. Z aktivnostjo se utrudimo in s tem dosežemo zadovoljstvo in sprostitev. Cilj predmeta je pozitivno doživljanje športne aktivnosti, ki bogati posameznika, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, predvsem pa bodo učenci usvojena znanja nadgradili in spoznali različne vplive gibalne dejavnosti za zdravje, duševno sprostitev in kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja.</p>
<b>STARINSKI IN DRUŽABNI PLES</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Cilj predmeta je seznanjenje s plesom in njegovimi različnimi vejami. Predmet je namenjen vsem, ki jih to zanima. Učenci</p>

	<p>bodo spoznali osnove baleta, dvornega plesa, družabnih plesov in drugih skupinskih plesov. S plesom bodo učenci prisvajali norme vedenja, kar vodi k izoblikovanju določenih vrednot. S plesom bodo razvijali zmožnosti navezovanja stikov z bližnjo kot z daljno okolico. Ples je učinkovito sredstvo socializacije. V skupini z različnimi oblikami bodo razvijali razumevanje, obzirnost in strpnost. Sodelovanje temelji na odnosih med učenci in učiteljem. Seznanili se bodo s programom Šolskega plesnega festivala in sodelovali na šolski prireditvi Šola pleša.</p>
--	--



## 9. RAZRED – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Trajanje predmeta in pogoji za obiskovanje
<b>RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Pri predmetu urejanje besedil bodo učenci pridobili tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so nujno potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Na kratko se bodo seznanili z razvojem, zgradbo in delovanjem računalnika. Pri tem bo poseben poudarek na shranjevanju njihovega dela in podatkov, ki jih bodo pridobili na internetu. Naučili se bodo uporabljati elektronsko pošto, spoznali bodo osnove varnosti in etike na spletu. Naučili se bodo kritično presojeti gradivo, ki ga bodo našli na spletu. Glavni poudarek bo na spoznavanju in delu z urejevalnikom besedil word. Znali bodo oblikovati besedilo, vanj vključiti slike, tabele, grafikone in povezave do spletnih strani. Spoznavanje dela z urejevalnikom bodo zaključili z izdelavo naloge. Temo naloge si bodo izbrali sami glede na njihovo zanimanje in sposobnosti. V šoli bo delal vsak učenec ob svojem računalniku. Predmet je namenjen je tako učencem, ki se z osnovami računalnika šele spoznavajo, kot tudi tistim, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.</p>
<b>RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Multimedija je drugi od treh izbirnih predmetov iz računalništva. Pri predmetu multimedija učenci nadgrajujejo znanje iz predmeta urejanje besedil. Spoznajo osnove urejanja slik, videa in zvočnih zapisov. Naučijo se shranjevati podatke na medije za trajno shranjevanje. Učenci se seznanijo z osnovami programa Microsoft PowerPoint, ki je program za izdelavo računalniških prosojnic, animacij,.. Drugi sklop pa je izdelava videa, osnove snemanja vide, snemalna knjiga, scena, kadri, montaža,... Učenci za zaključek izdelajo samostojni video dolžine 3 - 10 minut.</p>
<b>RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</b>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Predmet računalniška omrežja je zadnji od treh računalniških izbirnih predmetov. Učenci nadgrajujejo znanje iz predmetov urejanje besedil in multimedija. Večji poudarek je namenjen internetu, računalniški varnosti in varovanju zasebnosti. Spoznajo osnove računalniških omrežij, žičnih in brezžičnih. Naučijo se poiskati željeno informacijo na internetu, jo predelati in predstaviti. Glavni del je da se naučijo izdelati preprosto spletno stran, ki jo objavijo na spletu. Za konec pa še spoznajo enega izmed višjih programskih jezikov.</p>

<p><b>NAČINI PREHRANJEVANJA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Učenci se pri izbirnem predmetu učijo o pomenu zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja ter prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Znanja poglobljajo predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.</p> <p>Pri predmetu je veliko praktičnega dela, pri katerem pripravljajo raznoliko hrano in delajo v skupini. Učenci si med seboj pomagajo in so hkrati odgovorni za izvedbo varne vaje.</p>
<p><b>LIKOVNO SNOVANJE 3</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet likovno snovanje s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega zaznavanja in likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorične spretnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva, grafike, prostorskega oblikovanja in vizualnega sporočanja.</p>
<p><b>GLEDALIŠKI KLUB</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Gledališki klub je enoleten, izvaja se lahko v 7., 8. in 9. razredu. Izvaja se enkrat tedensko (35 ur letno, za 9. razred 32 ur). Uvrščamo ga v sklop predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Predmet nima namena oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Cilji predmeta so: pridobivanje bralne in gledališke kulture, oblikovanje stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), razvijanje osebnosti in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav, naučiti se ceniti gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov, razvijanje zanimanja za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav, spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti, razmišljujoče sprejemanje besedila in predstave ter samostojno vrednotenje, pisanje in se pogovarjanje o besedilih ter o predstavah, samostojno ustvarjanje besedila in manjše predstave, nastopanje na odru ter učenje dela v skupini.</p>

<p><b>NEMŠČINA 3</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto. Pogoj je predhodno obiskovanje NI2.</p> <p>Nemški jezik kot izbirni predmet je triletni program, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Izrednega pomena je kontinuiteta znanja, zato je smiselno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo do konca osnovnošolskega izobraževanja.</p> <p>Pri izbirnem predmetu nemščina učenci osvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo bralne, pisne, slušne in govorne jezikovne spretnosti. Osrednji cilj pouka je sproščeno in tekoče komuniciranje in izražanje v tujem jeziku. Pouk tako sestavljajo raznolike dejavnosti, ki z namenom doseganja sproščenega komuniciranja učence sproščajo ter zabavajo – na primer raznovrstne didaktične igre, igre vlog, izdelovanje plakatov, projektno delo v parih in skupinah, spletne interaktivne naloge.</p> <p>NEMŠČINA III: Tretje leto se učenci naučijo opisati pot, se orientirati v mestu ter poimenovati zgradbe v mestu. Razmišljajo o načrtih za prihodnost ter z načrtovanjem jezikovnih počitnic v tujini ozavestijo pomen učenja tujih jezikov. Govorijo o preteklih dogodkih, primerjajo svoje otroštvo z otroštvom svojih staršev in napišejo življenjepis v nemščini. Pred koncem šolskega leta opišejo izgled in značaj ljudi.</p>
<p><b>VERSTVA IN ETIKA 3</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Temeljna in težiščna kategorija je oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h). Vsebina se nanaša na izvor in oblikovanje Stare zaveze, nastanek in zgradbo Nove zaveze, istovetnost in razliko med sporočili Stare zaveze in Nove zaveze, slovenske prevode Biblije in njihov pomen. Obravnavajo se izbirne teme iz Stare in Nove zaveze. Cilji predmeta so spoznati nastanek in zgradbo Biblije kot svete knjige judovstva in krščanstva ter najvplivnejšega besedila v evropski zgodovini; spoznati načine branja Biblije (dobesedno, alegorično); spoznati odnos različnih krščanskih konfesij do Biblije; spoznati nekatere temeljne teme in sporočila.</p>
<p><b>LITERARNI KLUB</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirni predmet Literarni klub ponuja možnost, da učenec razvije sposobnost bogatega izražanja. Ukvarjali se bomo z branjem leposlovnih besedil, razpravljali o njih ter hkrati poglobljali svoje literarno-teoretsko znanje. Hkrati bomo preizkušali svojo umetniško žilico ter s pisanjem različnih</p>

	<p>literarnih besedil razvijali domišljijo. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Ob izbranih besedilih bomo postopoma razvijali zmožnost kritičnega branja književnosti. Ogledali si bomo film, posnet po literarni predlogi. Predviden je obisk NUK-a ali druge zanimive ustanove.</p>
<p><b>RETORIKA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Retorika je namenjena učencem 9. razreda. Izvaja se enkrat tedensko (32 ur letno).</p> <p>Pouk retorike se povezuje z učenčevimi izkušnjami v zasebnem in šolskem življenju, pridobljenimi pri drugih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno spraševanje ipd.). Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh. Učenci se usposablajo za razčlenjevanje govornih\pisnih prispevkov drugih in tvorjenje lastnih govorjenih\pisnih besedil (s točno določenim namenom), pri tem spoznavajo razlike in podobnosti med retoriko govornih besed in retoriko pisane besede. Učenci zato s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih. Razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja, sposobnost jasne, logične in prepričljive predstavitve misli, sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja. Pri razvijanju sporazumevalne zmožnosti učenci in učenke s posebnim poudarkom oblikujejo občutek za pragmatično dimenzijo jezika. Spoznavajo, da sta jezikovno in družbeno okolje tesno povezani in da se odlikavata v besedilu</p>
<p><b>IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirate lahko med odbojko ali plesom. Učenec lahko izbere ali odbojko ali ples, ne more pa izbrati obeh izbranih športov. Če je izbrani šport v preteklih šolskih letih že obiskoval, ga ne more ponovno izbrati, četudi je šlo takrat pri izbranem športu za drug vrsta športa.</p> <p>Predmet Izbrani šport odbojka je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih zanima dopolnjevanje in nadgradnja osnovnega znanja odbojke. Učenci bodo izpopolnjevali tehnično in taktično znanje ter igro. Učili se bodo pravil igre in sodniških znakov. Učenci in učenke se bodo trudili za telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Poleg tega se bodo poskušali zabavati in sproščati ter vsaj nekoliko pozabiti na psihično naporne dneve. Cilj predmeta je krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase, oblikovanje</p>

	<p>pozitivnih vedenjskih vzorcev, krepitev medsebojnega sodelovanja in pozitivnega doživljanja športa.</p>
<p><b>IZBRANI ŠPORT: PLES</b></p>	<p>Traja <b>eno</b> šolsko leto.</p> <p>Izbirate lahko med odbojko ali plesom. Učenec lahko izbere ali odbojko ali ples, ne more pa izbrati obeh izbranih športov. Če je izbrani šport v preteklih šolskih letih že obiskoval, ga ne more ponovno izbrati, četudi je šlo takrat pri izbranem športu za drug vrsta športa.</p> <p>Predmet je namenjen tistim, ki želijo spoznati ali poglobiti znanje o športu, ki je hkrati umetnost, del kulture določenega naroda, je druženje, je preprosto gibanje v ritmu ali tišini. Nudi redno plesno gibalno dejavnost, ki predstavlja protiutež šolskemu delu in omogoča sprostitev in dobro počutje. Učenci bodo aktivno spoznali plesne igre, družabne plese, sodobni ples, jazz balet in program Šolskega plesnega festivala, ki vsebuje pop, latino in hip hop plesno zvrst. Učenci pri uri v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in kot del skupine. S predmetom pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje. Cilj predmeta je pridobiti znanje, ki učencem omogoča uresničevati skrb za skladen razvoj ter navajanje na zdravo življenje, druženje ob glasbi in uporabo naučenega znanja za spletnje novih znanstev, krepitev samozavesti in zaupanja vase.</p>