

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri Ljubljani

Videm 17

1262 Dol pri Ljubljani



šolsko leto 2018/2019

Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2018/2019	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2018/19	4
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	4
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	6
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	14
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence	26
6. in 9. razreda v šolskem letu 2018/2019	26
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu	26
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu	28
4. Izvedene šole v naravi in tabori	30
5. Plavalni tečaj	30
6. Poročila strokovnih aktivov	31
6.1. Poročilo aktiva učiteljev razrednega pouka	31
Izvedeni dnevi dejavnosti	31
Kulturni dnevi	31
Naravoslovni dnevi	33
Športni dnevi	34
Tehniški dnevi	37
Izvedena tekmovanja	39
Izvedene interesne dejavnosti	40
Razredna stopnja – matična šola	40
Razredna stopnja – PŠ Dolsko	41
Razredna stopnja – Senožeti	42
6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	43
6.3. Poročilo družboslovnega aktiva	45
Izvedeni dnevi dejavnosti	45
Kulturni dnevi	45
Izvedena tekmovanja in dosežki	46
Izvedene interesne dejavnosti	47
6.4. Poročilo naravoslovno-matematičnega aktiva	48
Izvedeni dnevi dejavnosti	48
Naravoslovni dnevi	48
Tehniški dnevi	50
Izvedena tekmovanja in dosežki	52

Izvedene interesne dejavnosti	53
6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa	54
Izvedeni dnevi dejavnosti	54
Športni dnevi	54
Izvedena tekmovanja in dosežki	55
Izvedene interesne dejavnosti	56
7. Poročilo o delu svetovalne službe	57
7.1. Delo z učenci s posebnimi potrebami	58
7.2. Nadarjeni učenci	58
7.3. Poklicna orientacija	59
7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje	59
7.5. Socialno-ekonomske stiske	60
7.6. Izvedene preventivne in proaktivne dejavnosti	61
Medvrstniška mediacija	63
Projekt Bralčki znalčki	64
Prostovoljstvo	64
7.7. Izvedena izobraževanja za starše	65
7.8. Izvedena skupna izobraževanje učiteljev	65
8. Poročilo o delu šolske knjižnice	65
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	67
9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	67
10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta	68
11. Izvedene prireditve na šoli	68
12. Izvedeni projekti na šoli	70
12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole	73
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	74
14. Poročilo o organizaciji prehrane	75
15. Delo učiteljskega zbora	75
15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure	76
15.2. Kolegialne hospitacije	76
15.3. Terminski načrt letnih pogovorov	76
16. Poročilo o delu Sveta VIZ	77
17. Poročilo o delu Sveta staršev	77
18. Poročilo o delu šolskega sklada	77
19. Sodelovanje šole z okoljem	77
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	78

1. Učni uspeh v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 731 učencev. 726 ali 99,3 % učencev je napredovalo v višji razred, 5 oz. 0,7 % učencev ni napredovalo.

Učenci so imeli skupno 45.569 ur izostankov, od tega je bilo 45.316 ali 99,3 % ur opravičenih, 253 ali 0,6 % ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole je 4,1.

Povprečne zaključne ocene po razredih:

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,4	4,3	4,3	3,9	4,1	4,1	4,1

Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 6. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja dosegli 140 bronastih, 52 srebrnih in 19 zlatih priznanj.

Učenci so na športnih, plesnih, pevskih in tamburaških tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2018/2019 je bilo izrečenih 22 vzgojnih ukrepov: devetnajst 1. vzgojnih opominov ter trije 2. vzgojni opomini.

2. Realizacija pouka v šolskem letu 2018/19

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	806,0	426	52,9	390	48,4	816	101,2
1. b	806,0	420	52,1	382	47,4	802	99,5
1. c	806,0	429	53,2	392	48,6	821	101,9
1. d	806,0	423	52,5	378	46,9	801	99,4

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. e	805,0	427	53,0	373	46,3	800	99,4
2. a	841,0	426	50,7	424	50,4	850	101,1
2. b	841,0	425	50,5	420	49,9	845	100,5
2. c	840,0	426	50,7	406	48,3	832	99,0
2. d	841,0	423	50,3	416	49,5	839	99,8
2. e	840,0	443	52,7	390	46,4	833	99,2
3. a	876,0	461	52,6	404	46,1	865	98,7
3. b	876,0	479	54,7	424	48,4	903	103,1
3. d	876,0	474	54,1	424	48,4	898	102,5
4. a	980,0	487	49,7	491	50,1	978	99,8
4. b	980,0	488	49,8	495	50,5	983	100,3
4. c	981,0	489	49,8	516	52,6	1005	102,4
4. d	981,0	528	53,8	544	55,5	1072	109,3
5. a	1.056,5	547	51,8	507	48,0	1054	99,8
5. b	1.056,5	548	51,9	505	47,8	1053	99,7
5. c	1.057,5	564	53,3	510	48,2	1074	101,6
5. d	1.057,5	568	53,7	555	52,5	1123	106,2
6. a	1.074,5	537	50,0	524	48,8	1061	98,7
6. b	1.075,5	545	50,7	533	49,6	1078	100,2
6. c	1.075,5	553	51,4	545	50,7	1098	102,1
7. a	1.198,0	613	51,2	585	48,8	1198	100,0
7. b	1.197,0	605	50,5	585	48,9	1190	99,4
7. c	1.198,0	627	52,3	610	50,9	1237	103,3
8. a	1.278,5	683	53,4	639	50,0	1322	103,4
8. b	1.277,5	669	52,4	611	47,8	1280	100,2
8. c	1.277,5	663	51,9	609	47,7	1272	99,6
9. a	1.209,0	673	55,7	571	47,2	1244	102,9
9. b	1.209,0	657	54,3	581	48,1	1238	102,4
9. c	1.208,0	663	54,9	553	45,8	1216	100,7

2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Slovenščina	210	110	52,4	98	46,7	208	99
1. a	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
1. a	Likovna umetnost	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
1. a	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. a	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	49	46,7	107	101,9
1. a	Šport	105	54	51,4	49	46,7	103	98,1
1. a	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,5	19	54,2	36	102,7
1. a	Angleščina NIP	70	35	50	32	45,7	67	95,7
1. b	Slovenščina	210	110	52,4	99	47,1	209	99,5
1. b	Matematika	140	73	52,1	67	47,9	140	100
1. b	Likovna umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
1. b	Glasbena umetnost	70	36	51,4	35	50	71	101,4
1. b	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	49	46,7	105	100
1. b	Šport	105	54	51,4	50	47,6	104	99
1. b	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	18	51,4	35	100
1. b	Angleščina NIP	70	35	50	32	45,7	67	95,7
1. c	Slovenščina	210	110	52,4	100	47,6	210	100
1. c	Matematika	140	70	50	67	47,9	137	97,9
1. c	Likovna umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
1. c	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
1. c	Spoznavanje okolja	105	60	57,1	49	46,7	109	103,8
1. c	Šport	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
1. c	Dopolnilni/dodatni pouk	35	6	45,7	19	54,3	835	100
1. c	Angleščina NIP	70	37	52,9	30	42,9	67	95,7
1. d	Slovenščina	210	113	53,8	97	46,2	210	100
1. d	Matematika	140	76	54,3	63	45	139	99,3
1. d	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
1. d	Glasbena umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. d	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
1. d	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
1. d	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,5	17	48,5	34	97,1
1. d	Angleščina NIP	70	33	47,1	32	45,7	65	92,9
1. e	Slovenščina	210	114	54,3	99	47,1	213	101,4
1. e	Matematika	140	73	52,1	64	45,7	137	97,9
1. e	Likovna umetnost	70	40	57,1	34	48,6	74	105,7
1. e	Glasbena umetnost	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
1. e	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	48	45,7	104	99
1. e	Šport	105	54	51,4	49	46,7	103	98,1
1. e	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	15	42,8	32	91,4
1. e	Angleščina NIP	70	36	51,4	30	42,9	66	94,3
2. a	Slovenščina	245	123	50,2	120	49	243	99,2
2. a	Matematika	140	72	51,4	69	49,3	141	100,7
2. a	Angleščina	70	35	50	32	45,7	67	95,7
2. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
2. a	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
2. a	Spoznavanje okolja	105	53	50,5	53	50,5	106	101
2. a	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
2. a	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	19	51,4	36	102,8
2. b	Slovenščina	245	125	51	119	48,6	244	99,6
2. b	Matematika	140	71	50,7	68	48,6	139	99,3
2. b	Angleščina	70	34	48,6	32	45,7	66	94,3
2. b	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. b	Glasbena umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
2. b	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
2. b	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
2. b	Dopolnilni/dodatni pouk	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
2. c	Slovenščina	245	124	50,6	123	50,2	247	100,8
2. c	Matematika	140	69	49,3	71	50,7	140	100

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
2. c	Angleščina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
2. c	Likovna umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
2. c	Glasbena umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
2. c	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	48	45,7	104	99
2. c	Šport	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
2. c	Dopolnilni/dodatni pouk	35	18	51,4	17	48,6	35	100
2. d	Slovenščina	245	127	51,8	118	48,2	245	100
2. d	Matematika	140	73	52,1	70	50	143	102,1
2. d	Angleščina	70	31	44,3	32	45,7	63	90
2. d	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
2. d	Glasbena umetnost	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
2. d	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	52	49,5	106	101
2. d	Šport	105	52	49,5	51	48,6	103	98,1
2. d	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	18	51,4	34	97,1
2. e	Slovenščina	245	130	53,1	115	46,9	245	100
2. e	Matematika	140	73	52,1	64	45,7	137	97,9
2. e	Angleščina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
2. e	Likovna umetnost	70	40	57,1	34	48,6	74	105,7
2. e	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. e	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
2. e	Šport	105	57	54,3	49	46,7	106	101
2. e	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
3. a	Slovenščina	245	131	53,5	112	45,7	243	99,2
3. a	Matematika	175	91	52	83	47,4	174	99,4
3. a	Angleščina	70	35	50	29	41,4	64	91,4
3. a	Likovna umetnost	70	40	57,1	29	41,4	69	98,6
3. a	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. a	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
3. a	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
3. a	Dopolnilni/dodatni pouk	35	19	54,2	15	42,8	34	97,1

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
3. b	Slovenščina	245	128	52,2	116	47,3	244	99,6
3. b	Matematika	175	91	52	81	46,3	172	98,3
3. b	Angleščina	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
3. b	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. b	Glasbena umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
3. b	Spoznavanje okolja	105	58	55,2	46	43,8	104	99
3. b	Šport	105	53	50,5	51	48,6	104	99
3. b	Dopolnilni/dodatni pouk	35	20	57,1	15	42,8	35	100
3. d	Slovenščina	245	132	53,9	113	46,1	245	100
3. d	Matematika	175	92	52,6	81	46,3	173	98,9
3. d	Angleščina	70	35	50	32	45,7	67	95,7
3. d	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
3. d	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
3. d	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
3. d	Šport	105	54	51,4	50	47,6	104	99
3. d	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. a	Slovenščina	175	86	49,1	89	50,9	175	100
4. a	Matematika	175	83	47,4	92	52,6	175	100
4. a	Angleščina	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
4. a	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. a	Glasbena umetnost	52,5	32	61	21	40	53	101
4. a	Družba	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
4. a	Naravoslovje in tehnika	105	52	49,5	53	50,5	105	100
4. a	Šport	105	52	49,5	54	51,4	106	101
4. a	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
4. a	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	15	34,3	32	91,4
4. a	Nemščina NIP	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
4. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
4. b	Slovenščina	175	88	50,3	88	50,3	176	100,6
4. b	Matematika	175	86	49,1	88	50,3	174	99,4

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
4. b	Angleščina	70	35	50	35	50	70	100
4. b	Likovna umetnost	70	33	47,1	38	54,3	71	101,4
4. b	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
4. b	Družba	70	34	48,6	35	50	69	98,6
4. b	Naravoslovje in tehnika	105	54	51,4	52	49,5	106	101
4. b	Šport	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9
4. b	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
4. b	Dopolnilni/dodatni pouk	35	18	51,4	18	51,5	36	102,8
4. b	Nemščina NIP	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
4. b	Računalništvo NIP	35	18	41,4	18	51,4	36	102,9
4. c	Slovenščina	175	86	49,1	89	50,9	175	100
4. c	Matematika	175	85	48,6	90	51,4	175	100
4. c	Angleščina	70	35	50	33	47,1	68	97,1
4. c	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
4. c	Glasbena umetnost	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
4. c	Družba	70	35	50	35	50	70	100
4. c	Naravoslovje in tehnika	105	51	48,6	54	51,4	105	100
4. c	Šport	105	52	49,5	53	50,5	105	100
4. c	Oddelčna skupnost	17,5	8	45,7	10	57,1	18	102,9
4. c	Dopolnilni/dodatni pouk	35	18	51,4	17	48,6	35	100
4. c	Nemščina NIP	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
4. c	Računalništvo NIP	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
4. d	Slovenščina	175	88	50,3	87	49,7	175	100
4. d	Matematika	175	87	49,7	88	50,3	175	100
4. d	Angleščina	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. d	Likovna umetnost	70	32	45,7	38	54,3	70	100
4. d	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
4. d	Družba	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. d	Naravoslovje in tehnika	105	53	50,5	52	49,5	105	100
4. d	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
4. d	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	7	40	17	97,1
4. d	Dopolnilni/dodatni pouk	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. d	Nemščina NIP	70	35	50	32	45,7	67	95,7
4. d	Šport NIP	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
5. a	Slovenščina	140	74	52,9	66	47,1	140	100
5. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. a	Matematika	105	54	51,4	49	46,7	103	98,1
5. a	Matematika zmanjšane skupine	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
5. a	Angleščina	79	38	48,1	41	51,9	79	100
5. a	Angleščina zmanjšane skupine	26	10	38,5	15	57,7	25	96,2
5. a	Likovna umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	24	45,7	52	99
5. a	Družba	105	55	52,4	49	46,7	104	99
5. a	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	49	46,7	104	99
5. a	Gospodinjstvo	35	19	54,3	16	45,7	35	100
5. a	Šport	105	56	53,3	49	46,7	105	100
5. a	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
5. a	Dodatni pouk	15,8	10	63,5	6	38,1	16	101,6
5. a	Dopolnilni pouk	15,8	8	50,8	8	50,8	16	101,6
5. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. a	Dopolnilni pouk angleščina	10	4	40	7	70	11	110
5. a	Nemščina NIP	70	35	50	34	48,6	69	98,6
5. b	Slovenščina	140	76	54,3	66	47,1	142	101,4
5. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
5. b	Matematika	105	55	52,4	51	48,6	106	101
5. b	Matematika zmanjšane skupine	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
5. b	Angleščina	79	42	53,2	37	46,8	79	100

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
5. b	Angleščina zmanjšane skupine	26	10	38,5	16	61,5	26	100
5. b	Likovna umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
5. b	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
5. b	Družba	105	54	51,4	50	47,6	104	99
5. b	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	49	46,7	105	100
5. b	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. b	Šport	105	54	51,4	50	47,6	104	99
5. b	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	7	40	18	102,9
5. b	Dodatni pouk	15,8	10	63,5	5	31,7	15	95,2
5. b	Dopolnilni pouk	15,8	9	57,1	9	57,1	18	114,3
5. b	Računalništvo NIP	35	15	42,9	18	51,4	33	94,3
5. b	Dopolnilni pouk angleščina	10	4	40	7	70	11	110
5. b	Nemščina NIP	70	35	50	34	48,6	69	98,6
5. c	Slovenščina	140	74	52,9	66	47,1	140	100
5. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
5. c	Matematika	105	54	51,4	51	48,6	105	100
5. c	Matematika zmanjšane skupine	35	21	60	16	45,7	37	105,7
5. c	Angleščina	79	45	57	35	44,3	80	101,3
5. c	Angleščina zmanjšane skupine	26	9	34,6	15	57,7	24	92,3
5. c	Likovna umetnost	70	34	48,6	35	50	69	98,6
5. c	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
5. c	Družba	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. c	Naravoslovje in tehnika	105	57	54,3	49	46,7	106	101
5. c	Gospodinjstvo	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5. c	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. c	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
5. c	Dodatni pouk	15,8	8	50,8	7	44,4	15	95,2

	Predmet	Št. ur	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
5. c	Dopolnilni pouk	15,8	9	57,1	7	44,4	16	101,6
5. c	Računalništvo NIP	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
5. c	Dopolnilni pouk angleščina	10	4	40	7	70	11	110
5. c	Nemščina NIP	70	35	50	34	48,6	69	98,6
5. d	Slovenščina	140	72	51,4	69	49,3	141	100,7
5. d	Slovenščina zmanjšane skupine	35	19	54,3	16	45,7	35	100
5. d	Matematika	105	57	54,3	49	46,7	106	101
5. d	Matematika zmanjšane skupine	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. d	Angleščina	79	40	50,6	37	46,8	77	97,5
5. d	Angleščina zmanjšane skupine	26	11	42,3	17	65,4	28	107,7
5. d	Likovna umetnost	70	32	45,7	38	54,3	70	100
5. d	Glasbena umetnost	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
5. d	Družba	105	53	50,5	52	49,5	105	100
5. d	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	50	47,6	106	101
5. d	Gospodinjstvo	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
5. d	Šport	105	55	52,4	51	48,6	106	101
5. d	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	7	40	18	102,9
5. d	Dodatni pouk	15,8	6	38,1	7	44,4	13	82,5
5. d	Dopolnilni pouk	15,8	11	69,8	10	63,5	21	133,3
5. d	Dopolnilni pouk angleščina	10	5	50	5	50	10	100
5. d	Nemščina NIP	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
5. d	Šport NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1

*NIP – neobvezni izbirni predmet

2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. a	Slovenščina	140	69	49,3	66	47,1	135	96,4
6. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. a	Matematika	105	55	52,4	51	48,6	106	101
6. a	Matematika zmanjšane skupine	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. a	Angleščina	105	51	48,6	53	50,5	104	99
6. a	Angleščina zmanjšane učne skupine	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Likovna umetnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
6. a	Glasbena umetnost	35	15	42,9	19	54,3	34	97,1
6. a	Geografija	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. a	Zgodovina	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. a	Naravoslovje	70	35	50	34	48,6	69	98,6
6. a	Tehnika in tehnologija	70	36	51,4	35	50	71	101,4
6. a	Gospodinjstvo	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
6. a	Šport	105	51	48,6	51	48,6	102	97,1
6. a	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. a	Nemščina NIP	70	33	47,1	33	47,1	66	94,3
6. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	5	35,7	12	85,7
6. a	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	7	50	15	107,1
6. b	Slovenščina	140	69	49,3	72	51,4	141	100,7
6. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
6. b	Matematika	105	49	46,7	49	46,7	98	93,3

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. b	Matematika zmanjšane skupine	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
6. b	Angleščina	105	55	52,4	49	46,7	104	99
6. b	Angleščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
6. b	Likovna umetnost	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
6. b	Glasbena umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Geografija	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. b	Zgodovina	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
6. b	Naravoslovje	70	31	44,3	37	52,9	68	97,1
6. b	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
6. b	Gospodinjstvo	52,5	25	47,6	25	47,6	50	95,2
6. b	Šport	105	51	48,6	49	46,7	100	95,2
6. b	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. b	Nemščina NIP	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
6. b	Računalništvo NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	4	28,6	11	78,6
6. b	Dopolnilni pouk	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. b	Dopolnilni pouk	14	8	57,1	7	50	15	107,1
6. c	Slovenščina	140	71	50,7	68	48,6	139	99,3
6. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	22	62,9	22	62,9	44	125,7
6. c	Matematika	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9
6. c	Matematika zmanjšane skupine	35	15	42,9	15	42,9	30	85,7
6. c	Angleščina	105	47	44,8	55	52,4	102	97,1
6. c	Angleščina zmanjšane skupine	35	15	42,9	15	42,9	30	85,7
6. c	Likovna umetnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
6. c	Glasbena umetnost	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. c	Geografija	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
6. c	Zgodovina	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. c	Naravoslovje	70	35	50	33	47,1	68	97,1
6. c	Tehnika in tehnologija	70	36	51,4	34	48,6	70	100
6. c	Gospodinjstvo	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
6. c	Šport	105	50	47,6	52	49,5	102	97,1
6. c	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
6. c	Nemščina NIP	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
6. c	Računalništvo NIP	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	4	28,6	11	78,6
6. c	Dopolnilni pouk matematika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
6. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	7	50	15	107,1
7. a	Slovenščina	105	52	49,5	53	50,5	105	100
7. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	15	42,9	16	45,7	31	88,6
7. a	Matematika	105	58	55,2	48	45,7	106	101
7. a	Matematika zmanjšane skupine	35	14	40	17	48,6	31	88,6
7. a	Angleščina	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
7. a	Angleščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. a	Likovna umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. a	Glasbena umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. a	Geografija	70	32	45,7	39	55,7	71	101,4
7. a	Zgodovina	70	36	51,4	34	48,6	70	100
7. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
7. a	Naravoslovje	105	56	53,3	50	47,6	106	101

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
7. a	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	20	57,1	39	111,4
7. a	Šport	70	34	48,6	36	51,4	70	100
7. a	Oddelčna skupnost	35	23	65,7	16	45,7	39	111,4
7. a	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. a	Nemščina 1	70	34	48,6	32	45,7	66	94,3
7. a	Ples	35	14	40	16	45,7	30	85,7
7. a	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. a	Šport za zdravje	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. a	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	6	42,9	13	92,9
7. a	Dopolnilni pouk matematika	14	6	42,9	8	57,1	14	100
7. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
7. b	Slovenščina	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
7. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. b	Matematika	105	53	50,5	52	49,5	105	100
7. b	Matematika zmanjšane skupine	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
7. b	Angleščina	105	49	46,7	53	50,5	102	97,1
7. b	Angleščina zmanjšane skupine	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
7. b	Likovna umetnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
7. b	Glasbena umetnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
7. b	Geografija	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
7. b	Zgodovina	70	36	51,4	35	50	71	101,4
7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. b	Naravoslovje	105	53	50,5	52	49,5	105	100

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
7. b	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	20	57,1	39	111,4
7. b	Šport	70	34	48,6	35	50	69	98,6
7. b	Oddelčna skupnost	35	23	65,7	15	42,9	38	108,6
7. b	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. b	Nemščina 1	70	34	48,6	32	45,7	66	94,3
7. b	Ples	35	14	40	16	45,7	30	85,7
7. b	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. b	Šport za zdravje	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. b	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	7	50	14	100
7. b	Dopolnilni pouk matematika	14	6	42,9	8	57,1	14	100
7. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	7	50	6	42,9	13	92,9
7. c	Slovenščina	105	51	48,6	52	49,5	103	98,1
7. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. c	Matematika	105	56	53,3	53	50,5	109	103,8
7. c	Matematika zmanjšane skupine	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
7. c	Angleščina	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
7. c	Angleščina zmanjšane skupine	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. c	Likovna umetnost	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
7. c	Glasbena umetnost	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. c	Geografija	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
7. c	Zgodovina	70	33	47,1	35	50	68	97,1
7. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. c	Naravoslovje	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
7. c	Tehnika in tehnologija	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. c	Šport	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
7. c	Oddelčna skupnost	35	22	62,9	15	42,9	37	105,7
7. c	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
7. c	Nemščina 1	70	33	47,1	32	45,7	65	92,9
7. c	Ples	35	14	40	16	45,7	30	85,7
7. c	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. c	Šport za zdravje	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
7. c	Urejanje besedil	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	7	50	7	50	14	100
7. c	Dopolnilni pouk matematika	14	6	42,9	8	57,1	14	100
7. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Slovenščina	122,5	63	51,4	60	49	123	100,4
8. a	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
8. a	Angleščina	105	55	52,4	50	47,6	105	100
8. a	Likovna umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	22	62,9	39	111,4
8. a	Geografija	52,5	26	49,5	25	47,6	51	97,1
8. a	Zgodovina	70	34	48,6	35	50	69	98,6
8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Fizika	70	35	50	36	51,4	71	101,4
8. a	Kemija	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. a	Biologija	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
8. a	Tehnika in tehnologija	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
8. a	Šport	70	35	50	34	48,6	69	98,6
8. a	Oddelčna skupnost	35	25	71,4	16	45,7	41	117,1
8. a	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Načini prehranjevanja	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
8. a	Nemščina 2	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
8. a	Poskusi v kemiji	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. a	Šport za sprostitev	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
8. a	Dodatni pouk angleščina	7	10	142,9	5	71,4	15	214,3
8. a	Dopolnilni pouk angleščina	7	4	57,1	6	85,7	10	142,9
8. a	Dodatni pouk fizika	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. a	Dopolnilni pouk fizika	7	7	100	7	100	14	200
8. a	Dodatni pouk kemija	7	9	128,6	5	71,4	14	200
8. a	Dopolnilni pouk kemija	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. a	Dodatni pouk matematika	7	7	100	6	85,7	13	185,7
8. a	Dopolnilni pouk matematika	7	7	100	7	100	14	200
8. a	Dodatni pouk slovenščina	7	8	114,3	4	57,1	12	171,4
8. a	Dopolnilni pouk slovenščina	7	9	128,6	5	71,4	14	200
8. b	Slovenščina	122,5	63	51,4	59	48,2	122	99,6
8. b	Matematika	140	71	50,7	68	48,6	139	99,3
8. b	Angleščina	105	55	52,4	51	48,6	106	101
8. b	Likovna umetnost	35	20	57,1	19	54,3	39	111,4
8. b	Glasbena umetnost	35	17	48,6	20	57,1	37	105,7
8. b	Geografija	52,5	26	49,5	26	49,5	52	99
8. b	Zgodovina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
8. b	Domovinska in državljanska kultura in	35	17	48,6	18	51,4	35	100

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
	etika							
8. b	Fizika	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. b	Kemija	70	33	47,1	35	50	68	97,1
8. b	Biologija	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
8. b	Tehnika in tehnologija	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. b	Šport	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. b	Oddelčna skupnost	35	23	65,7	16	45,7	39	111,4
8. b	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. b	Načini prehranjevanja	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. b	Nemščina 2	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
8. b	Poskusi v kemiji	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
8. b	Šport za sprostitev	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. b	Dodatni pouk angleščina	7	10	142,9	5	71,4	15	214,3
8. b	Dopolnilni pouk angleščina	7	4	57,1	6	85,7	10	142,9
8. b	Dodatni pouk fizika	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. b	Dopolnilni pouk fizika	7	7	100	7	100	14	200
8. b	Dodatni pouk kemija	7	9	128,6	5	71,4	14	200
8. b	Dopolnilni pouk kemija	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. b	Dodatni pouk matematika	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. b	Dopolnilni pouk matematika	7	7	100	7	100	14	200
8. b	Dodatni pouk slovenščina	7	10	142,9	4	57,1	14	200
8. b	Dopolnilni pouk slovenščina	7	9	128,6	5	71,4	14	200
8. c	Slovenščina	122,5	63	51,4	60	49	123	100,4
8. c	Matematika	140	71	50,7	66	47,1	137	97,9
8. c	Angleščina	105	54	51,4	50	47,6	104	99

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
8. c	Likovna umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. c	Glasbena umetnost	35	17	48,6	20	57,1	37	105,7
8. c	Geografija	52,5	25	47,6	26	49,5	51	97,1
8. c	Zgodovina	70	33	47,1	36	51,4	69	98,6
8. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
8. c	Fizika	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
8. c	Kemija	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
8. c	Biologija	52,5	25	47,6	28	53,3	53	101
8. c	Tehnika in tehnologija	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. c	Šport	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. c	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
8. c	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. c	Načini prehranjevanja	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. c	Nemščina 2	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
8. c	Poskusi v kemiji	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
8. c	Šport za sprostitev	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
8. c	Dodatni pouk angleščina	7	10	142,9	5	71,4	15	214,3
8. c	Dopolnilni pouk angleščina	7	4	57,1	6	85,7	10	142,9
8. c	Dodatni pouk fizika	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. c	Dopolnilni pouk fizika	7	7	100	7	100	14	200
8. c	Dodatni pouk kemija	7	9	128,6	5	71,4	14	200
8. c	Dopolnilni pouk kemija	7	8	114,3	6	85,7	14	200
8. c	Dodatni pouk matematika	7	7	100	6	85,7	13	185,7
8. c	Dopolnilni pouk matematika	7	7	100	7	100	14	200
8. c	Dodatni pouk slovenščina	7	10	142,9	4	57,1	14	200

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
8. c	Dopolnilni pouk slovenščina	7	9	128,6	5	71,4	14	200
9. a	Slovenščina	144	81	56,3	71	49,3	152	105,6
9. a	Matematika	128	70	54,7	66	51,6	136	106,3
9. a	Angleščina	96	56	58,3	44	45,8	100	104,2
9. a	Likovna umetnost	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. a	Glasbena umetnost	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. a	Geografija	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. a	Zgodovina	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
9. a	Fizika	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. a	Kemija	64	37	57,8	29	45,3	66	103,1
9. a	Biologija	64	36	56,3	30	46,9	66	103,1
9. a	Šport	64	37	57,8	30	46,9	67	104,7
9. a	Oddelčna skupnost	32	23	71,9	16	50	39	121,9
9. a	Elektronika z robotiko	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. a	Izbrani šport - odbojka	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. a	Likovno snovanje 3	32	18	56,3	15	46,9	33	103,1
9. a	Ljudski plesi	32	19	59,4	13	40,6	32	100
9. a	Nemščina 3	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. a	Dodatni pouk angleščina	14	10	71,4	4	28,6	14	100
9. a	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. a	Dodatni pouk fizika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. a	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dopolnilni pouk kemija	14	6	42,9	8	57,1	14	100
9. a	Dodatni pouk matematika	14	7	50	6	42,9	13	92,9

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
9. a	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dodatni pouk slovenščina	14	10	71,4	4	28,6	14	100
9. a	Dopolnilni pouk slovenščina	14	5	35,7	7	50	12	85,7
9. b	Slovenščina	144	80	55,6	72	50	152	105,6
9. b	Matematika	128	70	54,7	68	53,1	138	107,8
9. b	Angleščina	96	56	58,3	43	44,8	99	103,1
9. b	Likovna umetnost	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. b	Glasbena umetnost	32	19	59,4	13	40,6	32	100
9. b	Geografija	64	38	59,4	31	48,4	69	107,8
9. b	Zgodovina	64	37	57,8	28	43,8	65	101,6
9. b	Fizika	64	33	51,6	30	46,9	63	98,4
9. b	Kemija	64	37	57,8	30	46,9	67	104,7
9. b	Biologija	64	35	54,7	28	43,8	63	98,4
9. b	Šport	64	36	56,3	30	46,9	66	103,1
9. b	Oddelčna skupnost	32	21	65,6	19	59,4	40	125
9. b	Elektronika z robotiko	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. b	Izbrani šport - odbojka	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. b	Likovno snovanje 3	32	19	59,4	14	43,8	33	103,1
9. b	Ljudski plesi	32	19	59,4	13	40,6	32	100
9. b	Nemščina 3	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. b	Dodatni pouk angleščina	14	10	71,4	4	28,6	14	100
9. b	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. b	Dodatni pouk fizika	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. b	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
9. b	Dopolnilni pouk kemija	14	6	42,9	8	57,1	14	100
9. b	Dodatni pouk matematika	14	5	35,7	6	42,9	11	78,6
9. b	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dodatni pouk slovenščina	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
9. b	Dopolnilni pouk slovenščina	14	5	35,7	7	50	12	85,7
9. c	Slovenščina	144	80	55,6	72	50	152	105,6
9. c	Matematika	128	70	54,7	65	50,8	135	105,5
9. c	Angleščina	96	56	58,3	43	44,8	99	103,1
9. c	Likovna umetnost	32	21	65,6	17	53,1	38	118,8
9. c	Glasbena umetnost	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. c	Geografija	64	38	59,4	28	43,8	66	103,1
9. c	Zgodovina	64	35	54,7	30	46,9	65	101,6
9. c	Fizika	64	32	50	32	50	64	100
9. c	Kemija	64	36	56,3	31	48,4	67	104,7
9. c	Biologija	64	34	53,1	31	48,4	65	101,6
9. c	Šport	64	34	53,1	28	43,8	62	96,9
9. c	Oddelčna skupnost	32	23	71,9	15	46,9	38	118,8
9. c	Elektronika z robotiko	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. c	Izbrani šport - odbojka	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. c	Likovno snovanje 3	32	19	59,4	14	43,8	33	103,1
9. c	Ljudski plesi	32	19	59,4	13	40,6	32	100
9. c	Nemščina 3	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. c	Dodatni pouk angleščina	14	10	71,4	4	28,6	14	100
9. c	Dopolnilni pouk angleščina	14	8	57,1	6	42,9	14	100
9. c	Dodatni pouk fizika	14	8	57,1	6	42,9	14	100

	Predmet	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
9. c	Dopolnilni pouk fizika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dodatni pouk kemija	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dopolnilni pouk kemija	14	6	42,9	8	57,1	14	100
9. c	Dodatni pouk matematika	14	7	50	6	42,9	13	92,9
9. c	Dopolnilni pouk matematika	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dodatni pouk slovenščina	14	10	71,4	4	28,6	14	100
9. c	Dopolnilni pouk slovenščina	14	5	35,7	7	50	12	85,7

*NIP – neobvezni izbirni predmet

3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2018/2019

3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina, matematika in angleščina opravljalo 62 učencev od skupno 65 učencev, vpisanih v 6. razredu, kar predstavlja 95 % vseh učencev v 6.razredu.

Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v DRŽAVI	49,4 %	57,3 %	51,4 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	53,4 %	61,8 %	53,3 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 4%	+ 4,5%	+ 1,9%

Pri vseh treh preverjanih predmetih so učenci 6. razreda presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, pri kateri so v povprečju dosegli za 4,5 % več točk kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 4 % in pri angleščini 1,9 % več točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2019

Leto NPZ	Odklon od državnega povprečja v % 6. razred									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 5,9	+ 6,3	− 2,3	+ 5,4	+ 0,7	+ 5,0	+ 3,2	+ 9,1	+ 6,2	+ 4,0
Matematika	+ 4,5	+ 4,7	+ 1,5	+ 8,7	+ 4,4	− 2,3	+ 5,3	+ 9,9	+ 2,7	+ 4,5
Angleščina	− 5,5	+ 3,9	− 4,9	+ 3,5	− 5,4	+ 5,9	+ 4,3	+ 12,7	+ 8,0	+ 1,9

Primerjava podatkov zadnjih 10 let glede uspešnosti učencev pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:

1. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med letoma 2009 in 2019 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **2-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010 in 2011), najpogosteje **(6-krat)** pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.
- V letih 2016 in 2017 **(2-krat)** so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).

2. Matematika

- V letih 2009, 2012, 2013, 2014, 2016 in 2019 **(6-krat)** so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- V letih 2015 in 2018 **(2-krat)** so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat**, v letu 2017 pa srednji rezultat.

3. Angleščina

- V letih 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 in 2019 **(7-krat)** so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v letih (2017, 2018) **(2-krat)** pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih. Dosežek je bil 12,86 % nad državnim povprečjem.

Poročila aktivov

Šolski strokovni aktiv učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Podrobnosti o rezultatih so objavljene v publikaciji Državnega izpitnega centra in na njihovi spletni strani. Svoje ugotovitve so podali v ločenih poročilih. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 67 učencev, iz predmeta matematika 67 učencev in iz predmeta fizika 63 (94 %) od skupno 67 učencev, vpisanih v 9. Razredu.

Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Fizika
Povprečno število % točk v DRŽAVI	48,5 %	51 %	63,8 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	55,7 %	54,2 %	67,4 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 7,2	+ 3,2	+ 3,6

Pri vseh treh preverjanih predmetih so učenci 9. razreda presegli rezultate državnega povprečja. Učenci 9. razreda so bili letos **najuspešnejši pri slovenščini**, kjer so v povprečju dosegli za 7,2 % več točk kot vrstniki na državni ravni. Pri fiziki so učenci dosegli v povprečju 3,6 % in pri matematiki 3,2 % več točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2019

Odklon od državnega povprečja v %										
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slovenščina	+ 0,7	– 2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	- 3,80	+ 5,12	+ 7,2
Matematika	+ 4,54	– 0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+ 1,15	+ 9,77	+ 3,2
Tretji predmet	+ 2,69	– 9,50	+ 4,41	+ 5,94	– 1,99	– 6,91	+ 9,42	+ 0,23	+ 5,91	+ 3,6
	KEM	TJA	DDVE*	GEO	GUM	TJA	FIZ	TJA	KEM	FIZ

DDVE* – Državljska in domovinska vzgoja ter etika

Primerjava podatkov zadnjih 10 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **matematiki**, in sicer skoraj v vseh letih preverjanja (8-krat), razen v letu 2016, ko so učenci najvišje pozitivno odstopanje od državnega povprečja dosegli pri **tretjem predmetu - fiziki** in leta 2019 pri **slovenščini**.

6-krat v 10 letih so učenci 9. razreda **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) dosegli pri **slovenščini**. V 3 letih preverjanja **tretjega predmeta - angleščine** v 9.r (2011, 2015, 2017) so učenci pri predmetu dosegli najnižji rezultat. V letu 2014 so dosegli najnižji rezultat pri **tretjem predmetu - glasbeni umetnosti**. V letu 2019 je bilo najnižje pozitivno odstopanje od državnega povprečja prvič doseženo pri **matematiki**.

Srednji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja) so v primerjavi z ostalima predmetoma učenci največkrat (6-krat) dosegli pri **tretjem predmetu - kemiji (2-krat), DDVE, geografiji, angleščini (1-krat), fiziki (1-krat)**.

Primerjava uspeha pri predmetih *slovenščina* in *matematika* posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih *slovenščina* in *matematika*, ko je opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

generacija 6. r → generacija 9. r.	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja po predmetih SLJ in MAT v 6. in nato 9. r. (%)					
	SLOVENŠČINA			MATEMATIKA		
	v 6. r.		v 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2008/09 → 2011/12	+ 3,0	→	+ 1,9	+ 4,9	→	+ 7,6
2009/10 → 2012/13	+ 5,9	→	+ 0,9	+ 4,5	→	+ 7,6
2010/11 → 2013/14	+ 6,3	→	+ 1,1	+ 4,7	→	+ 9,4
2011/12 → 2014/15	- 2,3	→	+ 0,1	+ 1,5	→	+ 4,5
2012/13 → 2015/16	+ 5,4	→	+ 5,4	+ 8,7	→	+ 7,1
2013/14 → 2016/17	+ 0,7	→	- 3,8	+ 4,4	→	+ 1,2
2014/15 → 2017/18	+ 3,2	→	+ 5,1	+ 5,4	→	+ 9,8
2015/16 → 2018/19	+ 5,4	→	+ 7,2	+ 7,1	→	+ 3,2

Iz tabele je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **slovenščina** so v primerjavi z državnim povprečjem generacije (z izjemo generacij 2011/12 → 2014/15, 2014/15 → 2017/18 in 2015/16 → 2018/19) bolj uspešne v 6. razredu kot kasneje v 9. razredu, ko vsem generacijam, razen omenjenim, uspeh pri slovenščini nekoliko upade. V zadnjih dveh generacijah se je trend pri slovenščini obrnil, višje odstopanje od povprečja je zaslediti v 9. razredu.

Pri predmetu **matematika** je bil pri prvih štirih generacijah ter generaciji 2014/15 → 2017/18 zaznati obraten trend. Vseh pet generacij je uspeh pri matematiki v primerjavi s 6. razredom v 9. razredu izboljšalo. V zadnjih štirih letih pa se v treh generacijah pri matematiki kaže obraten trend: generacije 2012/13 → 2015/16, 2013/14 → 2016/17 in 2015/16 → 2018/19 so, glede na pozitivno odstopanje od državnega povprečja, v 9. razredu dosegle nižji rezultat kot v 6. razredu.

Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in kemije so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Podrobnosti o rezultatih so objavljene v publikaciji Državnega izpitnega centra in na njihovi spletni strani. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov.

4. Izvedene šole v naravi in tabori

Šola v naravi /Tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4.	Savudrija, 3. 9.–7. 9. 2018	Maja Malec
Poletne šole v naravo se je udeležilo 87 učencev. Učenci so utrjevali tehniko plavanja, se navajali na samostojnost in sodelovali pri dnevih dejavnosti. Večina dejavnosti je potekala ob obali. Plavalni tečaj je bil izveden v celoti, enako velja tudi za pedagoški del šole v naravi.			
Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	Piran, 21. 9.–23. 9. 2018	Bojana Gajšek
Intenzivne vaje se je udeležilo 41 pevcev. Naučili so se 6 zahtevnih pesmi za različne priložnosti, tudi za tekmovanje. Utrjevali so jih med šolskim letom.			
Tamburaški vikend	6.–9.	Liboje, 10. –12. 5. 2019	Darja Dukarič
Vikend je bil organiziran od 10.-12. maja. Udeležilo se ga je 21 učencev. Predelali so veliko gradiva in v grobem pripravili zaključni koncert.			
Zimska šola v naravi	6.	Kranjska Gora, 11. 12.–15. 12. 2018	Aleš Lebar
Zimske šole v naravi se je udeležilo 55 učencev. Med tečajem alpskega smučanja so bili razdeljeni v 6 homogenih skupin. Ob koncu tečaja so vsi učenci samostojno uporabljali vlečnico in se spuščali po smučišču.			
TŽVN ČŠOD Soča	7.	Tolmin, 28. 1.–1. 2. 2019	Tatjana Majdič
Teden življenja v naravi je bil zelo uspešno realiziran. V okviru tedna sta bila opravljena dva ND, en ŠD in en TD ter ostale vsebine po programu.			
TŽVN Osilnica	2. r.	Osilnica, 19. –23. 11. 2018	Simona Sušnik
		Osilnica, 26. –30. 11. 2018	
Tabor je bil uspešno realiziran. Med tem časom so bile izvedene naslednje dejavnosti: 2 športna dneva, 1 naravoslovni in 1 tehniški dan.			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda je bil izveden v okviru tedna življenja v naravi v Osilnici. Poleg tega tečaja je bil izveden tudi tečaj plavanja za učence 4. razreda v okviru poletne šole v naravi v Savudriji.

6. Poročila strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva učiteljev razrednega pouka

Vodji aktiva: Andreja Žnidaršič za 1. triletje in Ivan Margan za 4. in 5. razred

Člani aktiva: Mojca Bat, Milva Bevc, Marjeta Grofelnik, Mojca Gruden, Karmen Hudi, Nina Klemen Blatnik, Nina Kocjan, Darja Kukovica, Maja Logar, Maja Malec, Ivan Margan, Simona Maver, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden-Fuchs, Mija Močnik, Marinka Pivk, Tina Pugelj, Tadeja Pirc, Vesna Rebolj, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Simona Sušnik, Elizabeta Tisaj, Jožica Založnik, Alenka Zapušek, Tit Zupan, Teja Žerovec, Špela Žižek, Andreja Žnidaršič

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Glasbena predstava Filmsko glasbena fantazija	4. in 5.	23. 10. 2018	Mojca Bat
V Gallusovi dvorani Cankarjevega doma so učenci 4. in 5. razreda poslušali koncert, na katerem so simfoniki orkestra Slovenske filharmonije izvajali glasbo svetovno znanih skladateljev, ki so navdihnili Walta Disneya, da je po njej ustvaril odlične animacije za risanko Fantazija. Učenci so uživali smo ob živi glasbi orkestra, nad katerim so bili predvajani prizori iz omenjenih Fantazij in ob razlagi Boštjana Gorenca Pižame.			
Glasbena predstava Izgubljena paličica vile Apolonije	1.–3.	13. 3. 2019	Mojca Bat
Vila Apolonija je skozi pravljичno zgodbo poslušalce popeljala v svet klasične glasbe. Ob izbranih skladbah glasbenih mojstrov so lahko v kulturnem okolju Cankarjevega doma uživali ob poslušanju glasbe. Ob tem so učenci spoznavali in utrjevali orkestrski zvok, osnovne elemente glasbe, nekatere glasbene pojme ter inštrumentalne skupine. Godala, tolkala, trobila, pihala in instrumenti s tipkami so se jim predstavili v znanih odlomkih skladb od baroka do sodobnosti.			
Lutkovna predstava	1.,2.,3., 5.	1. 10. 2018, 5. a,b,c 28. 1. 2019, 1. a,b,c	Marinka Pivk, Simona Maver
Učenci 5. razredov matične šole ter učenci 4. d in 5. d razreda PŠ Dolsko so si ogledali predstavo Kit na plaži. Učenci prve triade matične šole so si ogledali lutkovno predstavo Bi se gnetli na tej metli. Učenci PŠ Senožeti ter učenci prve triade PŠ Dolsko so si ogledali operno-baletno pravljico Gospod in hruške.			
TŽVN - Legende iz Osilnice	2.	19.–23. 11. 2018 26.–30. 11. 2018	Simona Sušnik
Učenci so kraj Osilnico spoznali tudi preko legend, ki krožijo o njem. Vodja kulturnega dne jih je popeljala čez kraj in jim ob znamenitostih pripovedovala stare zgodbe.			

Kulturna dediščina	2.	29. 9. 2018	razredničarke
Kulturni dan je bil izpeljan na delovno soboto. Učenci so ga povezali z ogledom starih predmetov pred tem, spoznavanje preteklosti (dela na kmetiji, starih igrač) pa so dopolnjevali z lastno izdelavo figurice (igrača) iz ličkanja.			
Gal v galeriji	1. a, b, c, d	17. 4. 2019, 1. c, d 18. 4. 2019, 1. a, b	Mija Močnik
Z učenci prvih razredov in učenci 2.e razreda smo obiskali Narodno galerijo. Dejavnost je potekala v igrivem, veččutnem in učencem zanimivem detektivskem iskanju določenih razstavnih elementov. Ob pomoči Galove skrinje, v kateri so bili zbrani dragoceni nenavadni predmeti, so raziskovali njegove priljubljene umetnine. Učence so spodbudili k ustvarjanju.			
Slovesni zaključek leta z obeležitvijsko dneva državnosti	1., 2. e	24. 6. 2019	razredničarke, vzgojiteljice
Učenci so poglobili svoje znanje o državnih praznikih. Razvijali so kulturno obnašanje na prireditvah.			
Knjiga, moja prijateljica	3.	29. 9. 2018	razredničarke
Učenci so tekom KD izdelali svojo knjigo, s svojo zgodbo in ilustracijo. Poglobljali so pojme pisatelj, avtor, ilustrator in izdelali tudi knjižno kazalko. Spoznavali so misli o knjigah in branju, tiho in glasno brali na najrazličnejše načine in ostalim učencem predstavili svojo najljubšo knjigo, iz katerih smo oblikovali tudi razredno razstavo. Sodelovali so v pravljичnem kvizu in ob igri spomin spoznavali in utrjevali znanje o pomembnih slovenskih književnikih in njihovih delih.			
Po Prešernovih stopinjah	3. a, b, 3. d	5. 2. 2019 6. 2. 2019	Zvonka Miklavc
Učenci so si najprej v Vrbi ogledali Prešernovo rojstno hišo in predmete iz preteklosti ter obnovili svoje znanje o življenju dr. Franceta Prešerna. Sledili sta delavnici v Čopovi rojstni hiši, kjer so se učenci preizkusili v risanju portreta in poslikavi kozarca.			
Groharjeva hiša v Sorici	4. b, 4. c	21. 11. 2018	Maja Malec
	4. a, 4. d	22. 11. 2018	
Učenci so v Groharjevi hiši spoznali nekatere osnovne tehnike risanja. Preizkusili so se tudi v igranju na različnih tolkala in si ogledali nekatera dela Ivana Groharja ter se seznanili z njegovim življenjem.			
PŠVN - Ogled Sečoveljskih solin	4. a, b, c, d	3. 9.–7. 9. 2018	Maja Malec
Učenci 4. a, b, c in d so si 7. 9. 2018 ogledali Muzej solinarstva v Krajinskem parku Sečoveljske soline. Spoznali so zgodovino, geografsko lego ter vzrok za nastanek solin. Seznanili so se z načini pridobivanja soli, delom in načinom življenja solinarjev.			
Mesto Ljubljana	5. a, c,	9. 1. 2019	Milva Bevc
	5. b, d	10. 1. 2019	
Učenci 5. razredov so si na kulturnem dnevu ogledali ostanke Emone in spoznavali življenje Rimljanov na tem območju. Ogledali so si nekatere pomembnejše ustanove in kulturne znamenitosti (Stari trg, Mestni in Novi trg). Spoznavali in čutili so tudi utrip glavnega mesta.			

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Zdravniški pregled	1.	10. 1. 2019, 1. a 31. 1. 2019, 1. b 18.1. 2019, 1. c	razredničarke, vzgojiteljice
Učenci so na delavnici v ZD Črnuče spoznali, kaj lahko sami storijo za zdrav način življenja. V sklopu tega dne so bili zdravstveno pregledani in cepljeni po predpisanem programu.			
Naravoslovni poskusi	2.	2. 2. 2019	razredničarke
Naravoslovni dan je zajel vso tematiko v zvezi z vodo v različnih agregatnih stanjih (led, sneg, tekočina, para). Učenci so opazovali in preizkušali dogajanja in pojave z vodo v omenjenih agregatnih stanjih.			
Botanični vrt	2.	21. in 22. 5. 2019	Andreja Žnidaršič
Učenci so se celostno seznanili z ljubljanskim Botaničnim vrtom - si ga ogledali, поблиže spoznali tropski vrt in mlako in sodelovali v delavnici v zvezi z mlako. Spoznali in ogledali so si tipične rastline in živali, ki živijo v mlaki in ob njej.			
Promet	1., 2. e	29. 9. 2019	Elizabeta Tisaj, Simona Maver
Učenci so spoznali pravila varne hoje v okolici šole. S policistom so odšli na sprehod in se učili varno prečkati cesto in spoznavali pravila varne hoje posameznika in skupine po pločniku in ob vozišču brez pločnika.			
Živalski vrt	1., b, c, 1.-2. e	10. 5. 2019	Vesna Rebolj
Učenci so spoznali različne živalske vrste in njihove značilnosti.			
TŽVN Osilnica - Gozd	2.	19.–23. 11. 26.–30. 11. 2018	Simona Sušnik
Učenci so na sprehodu spoznali gozd kot življenjski prostor številnim vrstam rastlin in živali.			
Gozd	3.	12.10. 2018	razredničarke
Z učenci smo se odpravili v bližnji gozd. Tam so spoznavali in raziskovali življenjsko okolje: vrste dreves, iskali in poimenovali liste, plodove, grme, praproti, poimenovali gobe, iskali in prepoznavali živali.			
Mestni muzej	3.	15.4.2019 19.4.2019	Tina Pugelj
Učenci so se v Mestnem muzeju udeležili delavnice Veščine iz pradavnine. Spoznavali so kako so koliščarji živeli pred 5000 leti; kako so trli žito, izdelovali sekire, tkali blago, gradili hiše, šivali s šilom. Delavnica je učencem omogočila, da so večino omenjenih dejavnosti tudi praktično preizkusili.			
Zdrava šola - zdravniški pregled	3.	21. 3. 2019, 3. d 28. 3. 2019, 3. a	razredničarke

		23. 5. 2019, 3. b	
Učenci so se v spremstvu učiteljic odpeljali v ZD Črnuče, kjer so bili zdravniško pregledani in cepljeni v skladu z uresničevanjem zakonsko določenih predpisov s področja zdravstvenega varstva učencev. Učenci so poslušali tudi predavanje o skrbi za zdravje, s poudarkom na pravilnem sedenju. Pokazali so jim tudi vaje za krepitev hrbtnih mišic in posledično ustrezno držo.			
Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4.	3. 9.–7. 9. 2018	Maja Malec
V okviru tedna PŠVN v Savudriji so učenci raziskovali rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu. Z uporabo različnih pripomočkov so si nekatere značilne živali lahko ogledali tudi поблиže.			
Lastnosti morske vode	4.	3. 9.–7. 9. 2018	Maja Malec
V okviru PŠVN v Savudriji so učenci s pomočjo meritev in eksperimentov ugotavljali lastnosti morske vode ter se seznanili s pojmom plima in oseka.			
Skrb za zdravje	4.	17. 10. 2018, 4. d 6. 11. 2018, 4. b 12. 11. 2018, 4. c 12. 11. 2018, 4. b	razredničarke
Učenci so ob predavanju medicinske sestre Vide Repovž podrobneje spoznali zobovje in se naučili pravilne tehnike umivanja zob. Seznanili so se tudi z načinom zdrave prehrane, gibanja.			
Ljubljansko barje	5. a, c 5. b, d	12. 9. 2018 13. 9. 2018	Mojca Gruden
Učenci so se na poti po Ljubljanskem barju seznanjali z rastlinskimi in živalskimi vrstami, ki prebivajo na tem območju, ogledali so si razstavo o Koliščarjih in se seznanjali s Plečnikovo arhitekturo (cerkev v Črni vasi) ter se sprehodili do jezera v vasi Jezero. Krepili so čut za naravo in kulturno dediščino.			
Sonce, Zemlja, zrak, voda	5. a, b, c, d	29. 9. 2018	razredniki
Učenci so s poskusi dokazovali, da se snovi grejejo, če vpijajo sončno svetlobo. Izvedeli so, da zrak prepušča sončno svetlobo ter da se tla bolj segrejejo, če sončni žarki padajo bolj strmo. S poskusom so dokazovali, da se zrak segreva od tal, voda pa od vrha.			
Prst	5. a, b, c 5. d	19. 4. 2019 15. 4. 2019	razredniki
Učenci so v bližnjem gozdu spoznavali sestavo tal, iskali in opazovali živali, ki v zgornjem sloju prsti razkrajajo ostanke živih bitij in s poskusi preučevali lastnosti različnih vrst prsti.			

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod	1.–5.	13. 9. 2018, 1. a, b, c 20. 9. 2018, 4. a, b, c	Saša Setnikar (1. r.), Teja Žerovec,

		21. 9. 2018, 5. a, b, c, d 28. 9. 2018, 1.-2. e 11. 10. 2018, 3. a, b, c 16. 10. 2018, 1.-4. d 18. 10. 2018, 2. a, b, c	Mojca Gruden, Lilijana Meden-Fuchs, Karmen Hudi, Zvonka Miklavc, Mojca Bat
<p>Učenci prvih razredov so imeli pohod na Korant. Razvijali so vztrajnost, pravilno hojo in odnos do narave. Pomerili so se tudi v moštvenih igrah z žogo.</p> <p>18. 10. 2018 so se učenci 2. a, b, c razreda v okviru Simbioze giba skupaj s starimi starši podali na pohod po Vegovi poti.</p> <p>11. 10. 2018 so se učenci 3. a in 3. b v spremstvu učiteljev odpravili na pohod na Korant. Učenci so s pohodništvom pridobivali odgovoren in kulturnen odnos do narave. Med športnimi igrami, ki so jih izvajali na samem cilju (nogomet, štafetne igre) so medsebojno sodelovali, zdravo tekmovali in si krepili socialne kompetence.</p> <p>Učenci 4. razreda matične šole Dol so se povzpeli na Šmarno goro, med potjo so se seznanili z rastlinstvom in živalstvom tega območja ter zgodovinskima spomenikoma ob poti.</p> <p>21. 9. 2018 so se učenci 5. razreda odpravili z Vač čez Klenik do Spodnje Slivne po arheološki poti do geometričnega središča Slovenije. Na poti so si ogledali sušilnico lanu, kopijo vaške situle in se poučili o njenem najditelju. Krepili so telesno kondicijo in moštvenega duha.</p> <p>Učenci PŠ Dolsko so se v okviru projekta Simbioza giba skupaj s starimi starši in starši 16. 10. 2018 odpravili po Vegovi spominski poti. S hojo so krepili vzdržljivost, krepili medsebojne odnose, upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje. V Zagorici so ogledali tudi spominsko sobo s stalno razstavo in izvedeli nekaj o življenju in delu Jurija Vege.</p> <p>Učenci PŠ Senožeti so raziskovali bližnje vzpetine in prehodili krožno pot Senožeti, Velika vas, Križevska vas, skozi gozd, nazaj v Senožeti. Pridobivali so telesno kondicijo, razvijali orientacijo in utrjevali svoje znanje o obnašanju v naravi.</p>			
Zimski športni dan	1.–5.	19. 2. 2019 (PŠ Dolsko) 14. 2. 2019 (MŠ Dol)	Lilijana Meden-Fuchs Simona Sušnik Marinka Pivk Nina Klemen Blatnik
<p>Učenci so odšli v Planico in Rateče. Izbrali so lahko med sankanjem, pohodom in tekom na smučeh. Učenci od 1.- 5. razreda so se v Planici sankali ali se udeležili zimskega pohoda. V Ratečah so se učenci 4. in 5. razreda spoznavali z osnovami teka na smučeh.</p>			
TŽVN Osilnica - plavanje	2. a, b 2. ,c, d	19.–23. 11. 2018 26–30. 11. 2018	Simona Sušnik
<p>Uspešno sta bila realizirana dva športna dneva. Učenci so svoje plavalno znanje utrdili in nadgradili. Osvojili so zlatega delfinčka, 38 bronastih delfinčkov, 31 delfinov, 2 zlata in 8 srebrnih konjičkov.</p>			
Plavanje	1., 2. e, 3.	maj, junij 2019	Nina Kocjan
<p>Učenci so se prilagajali na vodo in izpopolnjevali znanje plavanja.</p>			
Zaključna ekskurzija	2.–5.	junij 2019	Andreja Žnidaršič, Tina

			Pugelj, Teja Žerovec, Ivan Margan, Nina Klemen Blatnik
<p>Učenci od 2. do 5. Razreda PŠ Dolsko so odšli na pohod v Blejski Vintgar. Ogledali so si sotesko in spoznali, kako je nastala ter se seznanili z značilnostmi bližnje okolice.</p> <p>Oddelki 2. razreda MŠ Dol so 20. 6. 2019 imeli ekskurzijo v Mozirski gaj in jamo Pekel pri Šempetru. Ogledali so si park cvetja in muzej na prostem ter se seznanili z življenjem in življenjskimi pogoji v jami.</p> <p>Učenci 3. a in 3. b razreda so si ogledali Sečoveljske soline, kjer so spoznavali 700 let staro metodo pridobivanja soli in tako utrdili učno snov, ki so jo predhodno obravnavali pri pouku spoznavanja okolja. Ogledali so si tudi mesto Piran.</p> <p>Učenci 4. razreda matične šole Dol so odšli na Kras. Hodili so po Pliskini poti, si ogledali muzej stare trgovine Fabiani in vojaški muzej Tabor.</p> <p>20. 6. 2019 so se učenci 5. razreda matične šole odpravili v Kostanjevico na Krki. Najprej so si ogledali Kostanjeviško jamo, utrjevali znanje o dinarsko-kraškem in o panonskem svetu ter se sprehodili do mesta na otoku.</p>			
Zaključna ekskurzija - Arboretum	1., 2. e	18. 6. 2019, 1. a, 1. b. 19. 6. 2019, 1. c, 1. d	Alenka Zapušek, Lilijana Meden Fuchs
<p>Učenci so si ogledali zbirko dreves in grmov, razstavo metuljev, orhidej in kaktusov. Spoznavali so živali v njihovem naravnem okolju. Po ogledu so sledile elementarne igre in igre na igrišču.</p> <p>Učenci 1. in 2. e so se sprehodili po celem parku in si ogledali vse aktualne razstave. Na igrišču so preizkusili vsa igrala in izvedli vrsto tekmovanj v spretnosti, orientaciji in premagovanju ovir.</p>			
ŠVK in športne igre	3.	6. 6. 2019, 3., d 16. 5. 2019, 3. b	razredničarke
<p>16. 5. 2019 smo na šolskem igrišču po ogrevanju izvedli tek na 60 in 600 metrov v okviru športno vzgojnega kartona. Učenci so po ogrevanju uspešno odtekli oba teka. Po malici smo odšli peš do rolkarske steze, kjer so se učenci urili v različnih vajah za koordinacijo na neravnem terenu.</p> <p>Učenci 3. a in 3. b razred so dokončali naloge športno-vzgojnega kartona, nato pa so sodelovali v različnih zabavnih športnih igrah in medrazredno tekmovali v igri vlečenja vrvi in med dvema ognjema.</p>			
Kros in športne igre	1., 2. e	26. 9. 2019	razredničarke, dodatne strokovne delavke
<p>Učenci so tekmovali na šolskem prvenstvu v krosu in spoznavali nove elementarne igre. Učili so se športnih pravil in fair play igre.</p>			
PŠVN - Plavanje	4.	3. 9.–7. 9. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Izvedenih je bilo 16 ur plavanja. Učence so bili razdeljeni v osem homogenih skupin glede na njihove plavalne veščine. Vsi, razen ene učenke, so osvojili plavalno priznanje delfinčka.</p>			
PŠVN - Športne igre	4.	3. 9.–7. 9. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Izvedli smo športne igre, pri katerih so učenci in učenke lahko pokazali svoje športno znanje in iznajdljivost.</p>			

Moštvene igre	5.	12. 6. 2019	Ivan Margan
Učenci 5. razreda so se na zunanjih igriščih matične šole pomerili v različnih moštvenih igrah (nogomet, med dvema ognjema in štafetne igre). Tekmovali so v mešanih ekipah, kar je pripomoglo k utrjevanju vezi med njimi, razvijali so gibalne sposobnosti in pridobivali nova športna znanja.			
Trim steza Korant	5. a, b, c	7. 6. 2019	razredniki
Učenci 5. razreda matične šole so se podali na trim stezo na Korant. Pridobivali so izkušnje pri različnih vrstah hoje. Na postajah trim steze so vestno opravljali vaje, s čimer so krepili mišično moč, vzdržljivost in koordinacijo gibov.			

Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Novoletna dekoracija	1., 2.	1. 12. 2018, 1. a, b, c	razredničarke
Učenci so iz papirja in s pomočjo likovnega orodja oblikovali novoletne okraske in z njimi okrasili razrede in šolo. Pri izdelovanju izdelkov so razvijali natančnost, estetskost in kreativnost.			
EKO dan - recikliramo in ustvarjamo	1.	2. 2. 2019, 1. a, b	razredničarke
Učenci so iz različnega odpadnega materiala izdelali različne uporabne predmete. Pri izdelovanju izdelkov so razvijali natančnost, estetskost in kreativnost.			
Rože iz krep papirja - TŽVN Osilnica	2.	19.–23. 11. 2018 26.–30. 11. 2018	Simona Sušnik
Uspešno je bil izveden tehniški dan, na katerem so učenci spoznali ljudsko izročilo, in sicer izdelavo rož iz krep papirja. Delavnice so bile izvedene v povezavi z Društvom podeželskih žena iz Osilnice. Pri izdelavi je bilo potrebno pokazati veliko ročnih spretnosti in ustvarjalnosti.			
Izdelek iz naravnih materialov	1., 2. e	marec 2019	Lilijana Meden-Fuchs
Učenci so izdelovali darila iz naravnih materialov, razvijali so natančnost, kreativnost in čut do drugega.			
Sejemo, sadimo	1. a, b, c,	18. 3. 2019,	razredničarke
Učenci so posejali ali posadili različna semena oziroma sadike. Pri tem so spoznali postopek sejanja in sajenja ter se naučili, kaj potrebuje rastlina za dobro rast in razvoj.			
Trubarjeva domačija	2. a, b, c, d, e + 1. e	april/maj	Mojca Bat
Na Trubarjevi domačiji so se učenci seznanili z delom in življenjem Primoža Trubarja. V delavnici so izdelali miniaturno knjižico. Pri tem so razvijali ročne spretnosti, natančnost, vztrajnost in ustvarjalnost. Ogledali so si tudi žago in mlin.			

Izdelek iz recikliranega materiala	3.	2. 2. 2019	razredničarke
Učenci so izdelali izdelek iz recikliranega materiala, in sicer stojalo za pisala.			
Novoletna dekoracija	3.	1. 12. 2018	razredničarke
Učenci so iz različnih materialov izdelovali novoletno dekoracijo za okrasitev razreda.			
Muzej telekomunikacij Polhov Gradec	3. a, b 3. d	18. 2. 2019 19. 2. 2019	Karmen Hudi
V muzeju pošte in telekomunikacij so si učenci ogledali razstavo o razvoju pošte in telekomunikacij od prazgodovine pa vse do danes. Med vodenim ogledom so izpolnjevali delovne liste, si ogledali poštna prevozna sredstva, poštno urade, spoznali pomen poštnega roga. V drugem delu muzeja so si ogledali telegrafe, telefone, preizkusili telefonsko centralo. Na delavnici si je vsak učenec izdelal poštni rog.			
Snovi in njihove lastnosti	4.	2. 2. 2019	razredničarke
Učenci so izvajali različne poskuse in ob tem spoznavali lastnosti različnih snovi.			
Prometni poligon - Čukec na kolesu	4.	4. 6. 2019	Marjeta Grofelnik
Učenci matične in podružnične šole so opravili kolesarski poligon in se seznanili z delom policistov. Za starše je bilo izvedeno predavanje z naslovom Rdeča luč za starše.			
Izdelek iz lesa	4.	1. 12. 2018	razredničarke
Učenci so izdelali leseni voziček na zunanji pogon in preizkusili njegovo delovanje.			
Svetilnik, poskusi z elektriko	4.	29. 9. 2018	razredničarke
Učenci so sestavili električni krog in izdelali svetilnik.			
Toplota, temperatura-hladilna torba	5.	1. 12. 2018	razredniki
Učenci so ob izdelavi hladilne torbe spoznavali postopke obdelovanja stiropora. Skrbno so sledili načrtu in preizkusili uporabnost končnega izdelka. Pri delu so se navajali na pravilno uporabo orodja.			
Zrak - zmaj, padalo, balon	5.	2. 2. 2019	razredniki
Učenci so samostojno naredili modele padala, zmaja in balona. Narejene izdelke so preizkusili in ugotovili, da različno oblikovana ter različno velika telesa padajo z različno hitrostjo.			
Igrače - možak Mahač	5.	27. 5. 2019	razredniki
Učenci so po načrtu naredili igračo z ročičnim mehanizmom. Poimenovali so njene sestavne dele ter opisovali delovanje igrače. Iz gradnikov so sestavili modele različnih vrst gonili in poimenovali njihove sestavne dele.			
Tehniški muzej Bistra	5. a, c 5. b, d	12. 3. 2019 13. 3. 2019	Jožica Založnik
V muzeju v Bistri so si učenci podrobno ogledali tekstilni in tiskarski oddelek. Tam so videli tiskarske stroje, naprave in orodja s konca 19. stoletja. Ogledali so si tudi mlin na vodni pogon in zbirko starejših avtomobilov. Na delavnici so izdelali kalejdoskop.			

Izvedena tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Cici vesela šola	1.–3.	april	razredničarke
Učenci so tekmovali na šolskem tekmovanju v Cici veseli šoli. Za sodelovanje na tekmovanju so prejeli pohvalo.			
Kenguru	1.–5.	21. 3. 2019	Milva Bevc, Simona Maver, Lara Špehar
MŠ Dol: Tekmovalo je 155 učencev od 1. do 5. razreda. Bronasta priznanja je prejelo skupaj 58 učencev: v prvem razredu 22 učencev, v 2. razredu 10 učencev, v 3. razredu 8 učencev, v 4. razredu 7 učencev, v 5. razredu pa 11 učencev. PŠ Dolsko: Tekmovalo je 40 učencev, 8 učencev je dobilo bronasto priznanje (1. d: 3 učenci; 2. d: 3 učenci, 3. D: 1 učenec; 5. d: 1 učenec). PŠ Senožeti: V 1. razredu so tekmovali 3 učenke in vse prejele bronasta priznanja. V 2. razredu so tekmovali 4 učenci.			
Bober	2.–5.	november 2018	Matjaž Lipovšek
PŠ Dolsko: V 3. d je tekmovalo 6 učencev. Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci, 2 pa priznanje. V 5. d je tekmovalo 5 učencev, 2 sta dobila bronasto priznanje, 3 pa priznanje. PŠ Senožeti: V 1. e je ena učenka osvojila bronasto priznanje, 1 pa priznanje za sodelovanje, v 2. e pa sta bronasto priznanje osvojila 2 učenca.			
Mehurčki	2.–3.	5. 4. 2019	Milva Bevc, Zvonka Miklavc
MŠ Dol: Tekmovalo je 26 učencev (13 iz 2. razreda in 13 iz 3. razreda). Vsi učenci so prejeli priznanja za sodelovanje. PŠ Dolsko: Tekmovalo je 6 učencev (2. d - 2, 3. d - 4). Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje. PŠ Senožeti: V 1. razredu so tekmovali 3 učenci, v 4 pa 4. Vsi so prejeli bronasta priznanja.			
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	11. 12. 2018	Zvonka Miklavc
MŠ Dol: Tekmovali so učenci 4. abc (18) in 5. abc (17), bronasto priznanje je prejelo 10 učencev (5 učencev 4. in 5 učencev 5. razreda). PŠ Dolsko: Tekmovalo je 5 učencev (4. d - 1, 5. d - 4). Priznanje sta prejela po en učenec iz vsakega razreda.			
Računanje je igra	2.– 4.	maj 2019	razredniki
Učenci so tekmovali v znanju iz matematike. Najboljši učenci so prejeli zlata priznanja.			
Logika	1. e, 2.–5.	27. 9. 2018	Tadeja Pirc, Marjeta Grofelnik, Tina Zorman, Lilijana Meden-Fuchs
Učenci so tekmovali v znanju iz logike. Najboljši učenci so prejeli bronasta priznanja.			
Vesela šola	4., 5., 6.	13. 3. 2019 10. 4. 2019	MŠ Dol: Manca Vidic PŠ Dolsko: Leon Tabor

Bronasto priznanje: 5 (Dol), 4 (Dolsko)	Srebrno priznanje: 1 (Dol), 4 (Dolsko)	Zlato priznanje: /	
Lokalno preverjanje osnovnošolskih ekip Prve pomoči	5.	26. 3.. 2019	Mojca Bohinc
Učenci krožka prve pomoči so dosegli 13. mesto.			
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	3., 5.	25. 5. 2019	Mojca Valenčak
Člani čebelarskega krožka so na državnem tekmovanju mladih čebelarjev prejeli 2 bronasti, 4 srebrna in 4 zlata priznanja.			
Regijsko tekmovanje OPZ	4., 5.	16. 5. 2019	Bojana Gajšek
Pevci so prejeli zlato priznanje.			
Tekmovanje za angleško bralno značko	4., 5.	11. 3. 2019	Nina Klemen Blatnik
Tekmovalo je devet učencev, ki so osvojili 4 srebrna in 5 zlatih priznanj.			

Izvedene interesne dejavnosti

Razredna stopnja – matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Predvideno število ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–3.	69	Bojana Gajšek
Otroški pevski zbor	4., 5.	70	Bojana Gajšek
Pravljичni krožek	1.	18	Elizabeta Tisaj
Dramsko–recitacijski krožek	1.–5.	36	razredničarke
Likovno ustvarjanje	3.	/	Mija Močnik
Angleška bralna značka	1., 2., 3., 4., 5.	6+14	Andrej Ivanovič Janja Zabret, Anita Trobiš
Bralne iskrice	1.–5.	36	razredničarke
Bralna značka	1.–5.	70	razredničarke
športna značka Krpan	4., 5.	15	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	15	razredničarke
Vesela šola	4., 5., 6.	24	Manca Vidic
Zabavna matematika	2., 3.	15 + 15	Tina Pugelj
Ekološka bralna značka	1.–5.	36	razredničarke
Kolesarski izpit	5.	25+25+20	Mojca Gruden, Jožica Založnik, Ivan Margan

Prometni krožek	4.	18 +18 +18	Teja Žerovec, Maja Malec, Marinka Pivk
Prva pomoč	5.	31	Mojca Bohinc
Šolska skupnost	2.–5.	10	Andreja Žnidaršič
Socialne veščine	1.–5.	429	razredniki/šolska svetovalna služba/ učiteljice PB
Namizni tenis	3.–5.	0	Aleš Lebar
Rolanje	1.	18	Nina Kocjan
Športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	Šport. rit. društvo Gazela
Košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
Nogomet	1.–5.	18 /	Ivan Margan, NK Dol pri Ljubljani
Lutkovni krožek	2.–4.	25	Tina Zorman
Joga	1.-2.	34	Suzana Belaj – zunanja izvajalka
Smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
Ples	1.–5.	30	Nataša Lovše Pepelnak
Učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	GŠ Amarilis
Tenis	1.–5.	/	Hannah
Čebelarški krožek	3.–5.	40	Mojca Valenčak
Šahovski krožek	1.–5.	/	Rok Kosem – zunanji izvajalec
Gozdni detektivi	1.–4.	30+40	Nataša Polanec
Čarobna znanost	1.–3.	25	Nataša Polanec

Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno št. Ur	Mentor
Otroški pevski zbor 1. In 2. R	1. , 2.	70	Maja Logar
Otroški pevski zbor	3. – 5.	70	Maja Logar
Pravljичni krožek	1., 2.	0	Špela Žižek
Šolska skupnost	2.–5.	11	Darja Kukovica
Dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	18	razredničarke
Modelarski krožek	3.–5.	/	S. Potočnik – zunanji izvajalec

Socialne veščine	1.–5.	175	razredničarke, ŠSS , učiteljice PB
Filatelistični krožek	1.–5.	Krožek ni bil izveden zaradi prenizkega števila prijav	Simona Maver
Zabavna matematika	2., 3.	14+13	Tina Pugelj
Angleška bralna značka	4., 5.	4	Nina Klemen Blatnik
Bralna značka	1.–5.	25	razredničarke
Bralne iskrice	1.–5.	10	razredničarke
Ekološka bralna značka	1.–5.	10	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	9	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	20	Leon Tabor
športna značka Krpan	4., 5.	10	Marjeta Grofelnik, Milva Bevc
Gimnastika	4., 5.	/	Športno društvo Sokol
Športno-ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠRD Gazela
Ples	1.–5.	30	Nataša Lovše Pepelnak
Košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
Judo	1. 5.	/	Mala šola juda
Smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub Dol
Nogomet	1.–5.	/	ŠD Partizan, Dolsko, NK Jevnica
Prometni krožek	4.	24	Marjeta Grofelnik
Kolesarski izpit	5.	25	Marjeta Grofelnik
Šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik –zunanj izvajalec
Učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	GŠ Amarilis

Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Realizirano število ur	Mentor
Otroški pevski zbor	1.–2.	70	Lilijana Meden Fuchs
Dramski krožek	1.–2.	37	Lilijana Meden Fuchs
Angleška bralna značka	1.–2.	2,8	Nina Klemen Blatnik
Dramski krožek	1.–2.	23	Barbara Skubic
Pravljični krožek	1.–2.	23	Barbara Skubic

Bralna značka	1.–2.	5	Lilijana Meden Fuchs
Bralne iskrice	1.–2.	5,6	Lilijana Meden Fuchs
Ekološka bralna značka	1.–2.	2	Lilijana Meden Fuchs
Socialne veščine	1.–2.	33	Maja Cerar
Cici vesela šola	1.–2.	3	Lilijana Meden Fuchs
društvo Mladi gasilec	1.–2.	10	Lilijana Meden Fuchs

6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Vodja aktiva: Tina Zorman

Člani aktiva: Vesna Bat, Maja Cerar, Eva Dobovičnik, Mateja Grčar, Nina Klemen Blatnik, Rok Grgasovič, Nina Kocjan, Neja Korbar, Maja Logar, Ana Malavašič, Mina Marinčič, Mija Močnik, Tadeja Pirc, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Lara Špehar, Jure Turk, Andreja Vintar, Ana Zalaznik, Tit Zupan, Manca Vidic, Dagmar Žerovnik, Špela Žižek.

V okviru podaljšanega bivanja so v šolskem letu 2018/19 bile izvedene sledeče dejavnosti:

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Modrova bralna značka	2.–5. Dol	oktober – maj	Mateja Grčar
V okviru projekta so učenci brali različne knjige s pravljicami, poučnim besedilom, pesmicami, ugankami, nekateri so knjige in pesmice napisali tudi sami, nato pa jih predstavili svojim sošolcem in sošolkam na različne načine. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spoštovanje in sproščenost ob nastopu.			
Športne igre z žogo	1.–5. Dol	20. 9. 2018	Jure Turk
Športne igre so potekale po postajah. Na postajah so učenci razvijali ekipni duh, tekmovalnost, različne načine metanja, brcanja in lovljenja žoge.			
Gasilci	1.–3. Dol	11. 10. 2018	Neja Korbar
Gasilci so predstavili svoje delo, vozilo in prvo pomoč. Učenci 1., 2., 3. razreda so se lahko tudi preizkusili v gašenju z gasilsko cevjo.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. Dol	13. 12. 2018	Manca Vidic
Lov na skriti zaklad je potekal v dveh delih: najprej so ga skupaj opravili učenci 1.-3. razreda, nato še učenci 4. in 5. razreda. Učenci so bili razdeljeni v skupine in so na petih postajah, kjer so bili učitelji OPB, opravljali naloge ter zbirali žige. Učenci so razvijali različne gibalne sposobnosti, medsebojno sodelovanje, ekipni duh in potrpežljivost.			
Okraševanje, ples	1.–5. Dol	december	učitelji PB
Učenci so poskrbeli za praznično okensko dekoracijo. Ob božično-novoletni glasbi so rajali in se sproščali.			
Glasbena delavnica	1.–5. Dol	14. 12. 2018	Lara Špehar
Za učence od 1.-5. razreda smo izvedli glasbeno delavnico s Tamburaško skupino Melos. Učenci			

so spoznali skupino instrumentov tamburice in imeli krajši glasbeni program.			
Športne igre na snegu	1.–5. Dol	Januar 2019	Mina Marinčič
Zaradi slabih zimskih razmer športnih iger na snegu nismo izvedli. Zato smo v OPB posvetili več pozornosti spoznavanju zimskih športov in slovenskih zimskih športnikov.			
Štafetne igre	1.–5. Dol	5. 6. –7. 6. 2019	Ana Zalaznik
Štafetne igre smo izvedli za vsak razred posebej. Četrty razred je pomagal pri izvedbi aktivnosti in s tem poskrbel za medgeneracijsko sodelovanje med učenci. Učenci so se pomerili v različnih športnih igrah in s tem krepili pozitiven tekmovalni duh ter razvijali različne gibalne sposobnosti.			
Poligon	1.–5. Dol	22. 3. 2019	Mina Marinčič
Poligon osnovne motorike se je izvajal na zunanjem igrišču matične šole v Dolu. Otroci so se v 10 skupinah preizkusili v najrazličnejših gibalnih spretnostih: plazenje, preskoki, poskoki, sodelovanje v parih, preciznosti in spretnosti, z igro z loparji, predvsem pa so krepili ekipni duh, fair play in krepili socialno povezanost med seboj.			
Športne igre z vodo	1.–5. Dol	21. 6. 2019	Manca Vidic
Vodne igre so potekale v dveh skupinah: 1. in 2. razred ter 3.-5. razred. Učenci so razvijali razne gibalne sposobnosti, ekipni duh, tekmovalnost ter na zabaven način zaključili šolsko leto v podaljšanem bivanju.			
Skrb za šolski vrt	1.–5. Dol	september–junij	Tina Zorman
Pri skrbi za šolski vrt so sodelovali učenci prve triade. Postavili so novo gredico, tako da so v letošnjem šolskem letu skrbeli za tri gredice. Učenci so v gredicah najprej zrahljali zemljo, sejali in sadili ter skrbno zalivali in pulili plevel.			
Medgeneracijsko sodelovanje	1.-2. e	september–junij	Barbara Skubic
Učenci so tesno sodelovali med seboj in z vrtčevsko skupino, ki je v sosednji igralnici. Druženje je potekalo v jutranjem varstvu in v času podaljšanega bivanja.			
Ples	1.-2. e	december	Barbara Skubic
Z učenci smo se učili različne plesne figure in uživali v gibanju ob raznovrstni glasbi.			
Obeležitev pomembnih dni	1.–5. Dolsko	september–junij	Maja Logar
Ob dnevu reformacije smo izvedli nagradni kviz, v tednu pred dnevom državnosti smo izvedli pevski koncert OPZ Dolsko z 20 točkami programa. Ob ostalih praznikih v letu smo učence seznanjali s pomenom praznikov.			
Korajža velja	1.–5. Dolsko	maj–junij	Špela Žižek
Izvedli smo pevsko – plesno prireditev med učenci PŠ Dolsko. Zmagovalna točka se je predstavila na zaključni prireditvi.			
Športne igre na snegu	1.– 5. Dolsko	22. 3. 2019	Tit Zupan
Zaradi slabih zimskih razmer športnih igre na snegu nismo izvedli. Zato smo v Dolsko pripeljali Mini Planico, ki spominja na prave smučarske skoke. Mini Planica je mobilna, sestavljiva smučarska skakalnica. S pomočjo inovativnega pristopa so učenci poleg gibalnih sposobnosti razvijali tudi vztrajnost in zmožnost premagovanja strahu.			
Športne igre	1.–5. Dolsko	21. 6. 2019	Tit Zupan

Športne igre smo izvedli kot vodne igre. Učenci so tekmovali v različnih štafetnih igrah, kjer je bila glavna naloga prenašanje vode ali zgolj škropljenje. Učenci so ob igrah prikazali pristen tekmovalni navdih ter prijateljski odnos.

6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Marjeta Žibert

Člani aktiva: Vesna Bat, Darja Dukarič, Bojana Gajšek, Saša Grčar, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Katarina Markovič, Andreja Peklaj Zibelnik, Danica Števančec, Leon Tabor, Mojca Valenčak, Andreja Vintar, Janja Zabret, Dagmar Žerovnik

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Rakov Škocjan	6.	6. 11. 2018	Katarina Markovič
Pod vodstvom učiteljev CŠOD smo spoznavali značilnosti kraškega reliefa, pretakanja voda, vegetacijo in posebnosti varstva okolja na apneniški podlagi.			
Gledališki KD	6.	11. 6. 2019	Danica Števančec
Učenci 6. razreda so si ogledali gledališko poučno predstavo Društva za razvoj gledališča v izobraževanju Neustrašna raziskovalka Marie Curie. Predstava je gostovala v Kulturnem domu Dolsko. Pred predstavo smo učiteljice slovenščine učence pripravile na vsebino in bonton v gledališču, po predstavi pa so učenci napisali svoje vtise – s predstavo so bili zadovoljni – ocena odlično.			
Gledališki KD	7., 8., 9.	20. 2. 2019	Darja Dukarič
Učenci so si na Škofijski gimnaziji ogledali predstavo Kit na plaži. Po tem delu so brali knjigo za domače branje ter tekmovali za Cankarjevo tekmovanje. Igro so izvedli dijaki 3. letnika pod vodstvom Zale Žnidarič, naše nekdanje učenke. Predstava je bila čudovita, učenci pa navdušeni.			
Dolenjska kulturna dediščina	7.	7. 5. 2019	Marjeta Žibert
Najprej smo obiskali grad Bogenšperk, kjer smo lahko občudovali veličasten grad, ki v sebi skriva veliko zanimivosti, nedvomno pa je najbolj znan po svojem nekdanjem lastniku Janezu Vajkardu Valvasorju. Seznanili smo se z njegovo znamenito knjigo Slava vojvodine Kranjske, s tehniko tiska, s številnimi arhitekturnimi posebnostmi in z bogato zgodovino gradu. Ustavili smo se pred samostanom v Stični, v katerem je nastal eden najstarejših rokopisov – Stiški rokopis, nato pa pot nadaljevali na Jurčičevo domačijo na Muljavi. Zatem smo se odpeljali na Rašico, rojstni kraj Primoža Trubarja, kjer smo izvedeli, kako je živel in delal oče slovenske književnosti. V Levstikovi in Stritarjevi spominski sobi v Velikih Laščah nam je vodička z zanimivimi zgodbicami prikazala njuno življenjsko pot.			

Po poti kulturne dediščine	8.	22. 10. 2018	Marjeta Žibert
Odpeljali smo se na Gorenjsko, kjer smo si ogledali rojstne hiše pomembnih slovenskih književnikov, ki so nam zapustili bogato kulturno dediščino. Seznanili smo se z življenjem in delom Franceta Prešerna, Matije Čopa, Frana Saleškega Finžgarja in Janeza Jalna.			
Ekскурzija v Prekmurje	9.	5. 10. 2018	Katarina Markovič
V sklopu ekskurzije smo obiskali lončarsko vas v Filovcih, kjer smo si ogledali tradicionalno obrt in lončarske izdelke. Na gradu Goričko smo imeli voden ogled, spoznali smo življenje na gradu v preteklosti, predstavili pa so nam tudi namen in vsebino krajinskega parka Goričko. V doživljajskem parku Vulkanija smo spoznali magmatske in metamorfne kamnine, vrste vulkanov po svetu ter osnove geologije Slovenije.			
Operna predstava G.Verdi, Traviata	6.–9.	19. 2. 2019	Bojana Gajšek
Učenci so si ogledali opero Traviata v trajanju 2,5 ure. Pred kulturnim dnem so bili seznanjeni z opero kot glasbeno obliko, z vsebino in s posameznimi arijami, zato so predstavi dobro sledili. Po ogledu je sledila povratna informacija v obliki plakatov.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	7.	januar 2019	Saša Grčar Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	7.	februar 2019	Saša Grčar Damjana Jerše
Bronasta priznanja: 2	Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	8.	15. 10. 2018	Andrej Ivanovič
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	8.	19. 11. 2018	Andrej Ivanovič
Bronasta priznanja: 3	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	9.	14. 11. 2018	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine – področno	9.	17. 1. 2019	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	9.	20. 3. 2019	Damjana Jerše
Bronasta priznanja: 7	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje za angleško bralno značko	6.-9.	7. 3. 2019	učitelji angleščine
Priznanja za sodelovanje: 26	Srebrna priznanja: 22	Zlata priznanja: 16	
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – šolsko	6.–7. 8.–9.	11. 12. 2018	Danica Števančec Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - področno	8.–9.	23. 1. 2019	Dagmar Žerovnik

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – državno	8.–9.	9. 3. 2019	Dagmar Žerovnik
Bronasta priznanja: 25	Srebrna priznanja: 6	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje v znanju iz geografije	8.–9.	15. 1. 2019	Katarina Markovič
Bronasta priznanja: 3	Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju nemščine – šolsko	9.	22. 11. 2018	Andreja Vintar
<i>*Tekmovanje iz nemščine je bilo interno.</i>			
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – šolsko	8.-9.	4. 12. 2018	Mojca Valenčak
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – področno	8.-9.	5. 2. 2019	
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – državno	8.-9.	16. 3. 2019	
Bronasta priznanja: 11	Srebrna priznanja: 2	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole	7.–9.	13. 3. 2019	Andreja Vintar
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole	7.–9.	10. 4. 2019	
Bronasta priznanja: 10	Srebrna priznanja: 8	Zlata priznanja: 2	
Regijsko tekmovanje MPZ	6.–9	16. 5. 2019	Bojana Gajšek
Zaradi objektivnih razlogov se pevci MPZ tekmovanja niso udeležili.			
Male sive celice	7.–9.	September 2018	Dagmar Žerovnik
Na predtekmovanju na OŠ Dob sta sodelovali dve ekipi, ki se nista uvrstili v nadaljnje tekmovanje.			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Angleška bralna značka	6.–9.	8	učiteljice angleščine
Bralne iskrice	6.–9.	5	učiteljice slovenščine
Čebelarški krožek	6.–9.	56	Mojca Valenčak
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	25+16+8	Darja Dukarič, Danica Števančec, Dagmar Žerovnik
Geografski krožek	8.–9.	15	Katarina Markovič
Dramski krožek	6.–9.	30	Dagmar Žerovnik
Knjižničarski krožek	6.–9.	25	Marjeta Žibert
Krožek angleščine – priprava na NPZ	6.	8	učiteljice angleščine
Krožek angleščine – priprava na tekmovanje v znanju angleškega jezika	7.	10	Saša Grčar, Damjana Jerše
Krožek slovenščine – priprava na Cankarjevo tekmovanje	6.,	12	Dagmar Žerovnik Danica Števančec
	7.	10	
Krožek slovenščine – priprava na NPZ	6. , 9.	6, 4 6	Darja Dukarič, Marjeta Žibert, Danica Števančec,

		5	Dagmar Žerovnik
Krožek klekljanja	6.–9.	30	Bojana Gajšek
Likovni krožek	6.–9.	25	Vesna Bat
Male sive celice	7.–9.	17	Dagmar Žerovnik
Novinarski krožek	6.–9.	26	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	146	Bojana Gajšek
Nemška bralna značka	7. – 9.	12	Andreja Vintar
Slovenska bralna značka	6.–9.	32	učiteljice slovenščine
Tamburaški orkester	6.–9.	48	Darja Dukarič
Vesela šola	7.–9.	25	Andreja Vintar
Vokalni krožek	6.–9.	35	Bojana Gajšek
Zgodovinski krožek	8., 9.	29	Mojca Valenčak
Prostovoljstvo	6.-9.	70	Mojca Bohinc, Monika Stojko, Katarina Kaja Hršak
Ustvarjalno mišljenje	5.	25	Urška Romih
Klepetalnica	9.	24	Špela Krobat

6.4. Poročilo naravoslovno-matematičnega aktiva

Vodja aktiva: Veronika Koščak

Člani aktiva: Tatjana Cvelbar, Matjaž Lipovšek, Tatjana Majdič, Ana Malavašič, Jožica Marter, Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Tomašič, Romana Vrhovec.

Izvedeni dnevi dejavnosti

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Čebele in oprašitev	6.	16. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran Tatjana Tomašič
Učenci si pripravijo slovesni pogrinjek in zajtrk. Čebelar iz Čebelarskega društva Dolsko je predstavil delo čebelarja, zanimivosti dela in probleme, s katerimi se srečuje. Ta dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so spoznali: zgradbo čebele, čebelnjak, organizacijo življenja socialno živečih žuželk, sporazumevanje, kaj jih ogroža ter čebelji pridelek.			
Narava pozimi	6.	11. 1. 2019	Tatjana Tomašič

Učenci so spoznali: zimske vejice in jih določili, zgradbo in vrste popkov na vejicah, sledi, ki jih organizmi puščajo v okolju, ptice stalnice, selivke, prehranjevanje ptic pozimi, skrb za ptice, meritve dreves: višina, obseg, odtis lubja, vrste dreves glede na liste, razlike med drevesi in grmi, orientacijo po mahu in letnicah, spoznavanje lesa, prerez debla, letnice, branike ...			
Zdravniški pregled	6.	8. 11. 2018, 6. A 6. 12. 2018, 6. B 20. 12. 2018, 6. C	Veronika Koščak Ana Malavašič Robert Slabanja
Učenci so se seznanili z zdravim načinom prehranjevanja ter poslušali predavanje, kako športne aktivnosti pozitivno vplivajo na njihovo zdravje in počutje.			
TŽVN Soča – Gozdovi	7.	28. 1.–1. 2. 2019	Učitelji CŠOD
Učenci so se v času bivanja v Tolminu seznanili z vrstami dreves, značilnostmi drevesnih vrst, pomenom gozda za gospodarstvo ter vplivom na krajino.			
TŽVN Soča – Organizmi v okolju	7.	28. 1.–1. 2. 2019	Učitelji CŠOD
TŽVN se je udeležilo 67 učencev 7. razreda. Vsebina je bila naravoslovna in športna. Učenci so spoznali Tolminsko skozi čas v Tolminskem muzeju, čudoviti svet rastlin in živali, začutili okolje, šli na orientacijski pohod po okolici ter pohod na Kozlov rob.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Fizikalne količine	7.	16. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili slovesni zajtrk. Pogovorili so se o pomenu zajtrka, predlagali so nekaj predlogov za izvedbo zajtrkov, zakaj naj uživamo lokalno pridelano hrano ... Ta dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so na primerih spoznali uporabo in pomen meritev pri naravoslovju: merjenje površine, merjenje obsega, merjenje volumna, merjenje časa, spoznavanje merskih enot in priprav za merjenje.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Zdrava prehrana	8.	16. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili slovesni zajtrk. Spoznali so 4 temeljne principe ekološkega kmetovanja. Prepoznavali so znake kakovosti s poudarkom na znaku Izbrana kakovost Slovenija. Ugotavljali so pomen pitne vode v svetu in kako naj ta vir ohranjamo. Ta dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so spoznali, kako naj bo sestavljen jedilnik, da bodo obroki ustrezni in skladni z uravnoteženo prehrano. Spoznali so različne presnovne bolezni (sladkorna bolezen, bulimija, anoreksija) ter spoznali vzroke za nastanek le teh in kako se jim lahko izognejo.			
Prva pomoč	8.	2. 2. 2019	Romana Vrhovec
Učenci so s pomočjo mentorjev RK Ljubljane in učiteljev spoznali pojem in pomen prve pomoči, nato pa se praktično urili v oskrbi poškodovanca. Poškodovanca so pregledali, ga dali v ustrezen položaj glede na vrsto poškodbe, oskrbeli rane, imobilizirali. S pomočjo lutke so se učili oživiljanja. Spoznali so tudi prvo pomoč pri vsakdanjih poškodbah kot so opekline, piki žuželk, ugrizi ...			
Zdravniški pregled	8.	14. 9. 2018, 8. a	Saša Grčar

		26. 10. 2018, 8. c 7. 12. 2018, 8. b	Janja Zabret Jožica Marter
Učenci so se seznanili s pomenom skrbi za lastno zdravje in z zdravim načinom življenja.			
Prehrana	9.	22. 10. 2018	Mojca Tkalec Zoran
Predstavitve ekološkega kmetovanja s primerjavo integriranega in konvencionalnega kmetovanja. Predstavitve sort jabolk s kmetije Dežman in predstavitev starih sort jabolk (Mojca Valenčak). Delavnice: smutiji, zelenjavna nabodala, namazi ter izračun energijske in hranilne vrednosti.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Bolezni sodobnega časa	9.	16. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec
Učenci so si pripravili slovesni zajtrk. Spoznali so pomen sladkorja v prehrani, koliko je dodanega sladkorja v različnih pijačah, kako lahko sladkor nadomestimo z drugimi živili, kateri napitek nas najbolj odžaja, otroci in mladostniki še vedno zaužijejo preveč pijač z dodanim sladkorjem ... Dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so natančneje spoznali nalezljive bolezni sodobnega časa kot so AIDS, gripa, ebola. Spoznali so načine okužbe, znake bolezni, njeno zdravljenje ter kaj lahko sami storimo, da se na okužimo.			
Fosili	9.	9. 5. 2018	Tatjana Tomašič
Učenci so si ogledali film o nastajanju fosilov, spoznali različne fosile in načine fosilizacije, obdobja zemeljske zgodovine ter značilne organizme za tisto obdobje, žive fosile, vodilne fosile, razvojno vrsto. Ob ogledu filma pa so spoznali različne dinosavre, njihov način življenja in dobo, v kateri so se pojavljali.			

Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznični s'menj	6.	1. 12. 2018	Veronika Koščak Ana Malavašič Robert Slabanja
Učenci 6. A so za s'menj pripravili 12 marmornih kolačev, 32 muffinov, 44 voščilnic. Učenci 6. B oddelka so pripravili ter prinesli 5 litrov jabolčnega soka, 30 čokoladnih lizik, 10 kozarcev piškotov ter pecivo. Izdelovali ter okrasili so razred ter pomagali pri okrasitvi telovadnice. Učenci 6. c oddelka so spekli 11 kg bio pirinega kruha, naredili 1 kg čokoladnih kroglic.			
Tehniški muzej Bistra – Les	6.	22. 10. 2018	Tatjana Majdič
Učenci so si podrobneje ogledali lesarski in žagarski oddelek, izdelavo furnirja. Spoznali so orodja in naprave za obdelavo lesa, ki so jih uporabljali nekoč in danes.			
Papir	6.	2. 2. 201	Ana Malavašič
Učenci so s pomočjo tehničnih skic izdelovali makete slovenskih tradicionalnih hiš. Nato so jih razstavili v avli pred jedilnico.			
Učna pot ob Rači	6.	12. 6. 2019	Tatjana Cvelbar
Učenci so v naravnem okolju ponovili in se na novo naučili prepoznavati drevesne vrste in vrste lesa.			

Razvijali so pozitiven odnos do narave in kulturne dediščine. Pri mlinu na Rači so spoznali izkoriščanje vodne energije.			
Praznični s'menj	7.	1. 12. 2018	Tatjana Majdič Tatjana Tomašič Aleš Lebar
V 7. a razredu so učenci pripravili 11 vrečk čajne mešanice iz posušenih zelišč, 10 vrečk posušenega žajblja in rožmarina ter 14 kozarcev pečenih mešanih piškotov. V 7. b razredu so učenci izdelali novoletne voščilnice, iz čebeljega voska so naredili sveče ter v kozarčke pripravili med z orehi, lešniki, rozinami, mandlji in brusnicami. Učenci 7. c so spekli 4 kg maslenih piškotov in jih shranili v steklene kozarce s praznično okrašenimi pokrovčki.			
TŽVN – Kulturna dediščina	7.	28. 1.–1. 2. 2019	Učitelji TŽVN
Učenci so v okviru TŽVN spoznali značilnosti kulturne krajine Tolmina in okolice.			
Eko terme Snovik	7.	10. 12. , 11. 12. 2018	Veronika Koščak
Tehniški dan v Snoviku spodbuja k poznavanju in uporabi naravnih virov energije. Naučili se se varčnega pridobivanja in ravnanja z energijo, spoznali delovanje in pomen sodobnih toplotnih črpalk. Ogledali so si posebne vakuumske kolektorje, manjšo biološko čistilno napravo in nizko energetska hišo ter bogat zeliščni vrt.			
Obdelava podatkov	7.	9. 5. 2019	Tatjana Majdič
Vsebina TD je bila matematična; učenci so se naučili, kaj je koordinatna mreža, risali so stolpični, bločni in krožni diagram ter drevesni prikaz. Računali so aritmetično sredino številskih podatkov.			
Praznični s'menj	8.	1. 12. 2019	Saša Grčar Jožica Marter Janja Zabret
Učenci oddelka 8. a so v sodelovanju z izvajalcem modelarskega krožka iz lesenih plošč (balze) lasersko izrezali sestavne dele letal, te pa so potem sestavili. Učenci in starši so bili navdušeni nad letalnimi sposobnostmi modelov jadralnega letala. Učenci 8. b so izdelali 20 novoletnih voščilnic, 90 antistresnih žogic in napekli 12 kozarcev mešanih piškotov. V 8. c oddelku so učenci pekli palačinke za obiskovalce prazničnega s'mnja.			
Ogled Premogovnika Velenje	8.	12. 12. 2018	Ana Malavašič
Učenci so si ogledali Premogovnik ter imeli predavanje o nastanku treh jezer v Velenju.			
Obdelava podatkov	8.	31. 1. 2019	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
Ekologija	8.	7. 5. 2019	Romana Vrhovec
Učenci so si najprej ogledali JUB, njegovo proizvodnjo, čistilno napravo in Design studio, nato pa v šoli s pomočjo filmov in dodatne literature natančneje spoznali onesnaževanje okolja, zlasti učinek tople			

grede in pojav ozonske luknje.			
Steklopihaštvo	9.	2. 2. 2019	Veronika Koščak
Učenci so spoznali izdelavo stekla, zgodovino steklarstva v Sloveniji, poklice v steklarstvu, praktično so se preizkusili s pihanjem in izdelavo bučk, slikali so na steklo, izdelali svoj vitraž ter samostojno s pomočjo računalnika raziskovali skrivnosti steklarske obrti.			
Praznični s'menj	9.	1. 12. 2018	Romana Vrhovec Katarina Markovič Mojca Valenčak
Učenci 9. a so izdelali naravno ognjičevo mazilo. Na s'mnju pa so za obiskovalce pekli ameriške palačinke. Učenci 9. b so novoletno okrasili matično učilnico, v gospodinjski učilnici pa pripravili 200 kosov pizz, ki so jih spekli v šolski kuhinji. Učenci so pizze nato prodajali in stregli obiskovalcem. Učenci 9. c so kuhali vročo čokolado ter izdelovali kavni in solni piling.			
Obdelava podatkov	9.	12. 12. 2018	Tatjana Majdič
Vsebina TD je bila matematična. Učenci so spoznali srednje vrednosti: modus, mediano, aritmetično sredino, medčetrtnski razmik. Naučili so se narisati podatke s škatlo z brki.			
Ogled reaktorja Brinje	9.	7. 5. 2019	Tatjana Cvelbar
Učenci so prisluhnili predavanju o pridobivanju elektrike iz jedrske energije, ogledali so si stalno razstave, udeležilo so se delavnice z meritvami radioaktivnosti, ogledali so si pospeševalnik.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike - šolsko	6.–7.	27. 9. 2018	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike - šolsko	8.- 9.	27. 9. 2018	Ana Malavašič
Tekmovanje iz logike - državno	7.–9.	20. 10. 2018	Tatjana Majdič
Bronasta priznanja: 27	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – šolsko	8., 9.	17. 10. 2018	Tatjana Tomašič
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – državno	8., 9.	30. 11. 2018	Tatjana Tomašič
Bronasta priznanja: 3	Srebrna priznanja: 2	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - šolsko	7.–9.	12. 10. 2018	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - državno	7.–9.	17. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran
Bronasta priznanja: 5	Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: /	
Matematični Kenguru – šolsko	5.–9.	21. 3. 2019	Ana Malavašič
Bronasta priznanja: 24			

Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje – državno	5.–9.	13. 4. 2019	Ana Malavašič
Srebrna priznanja: 10	Zlata priznanja: 11		
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – šolsko	8.–9.	21. 1. 2019	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – državno	8.–9.	30. 3. 2019	Romana Vrhovec
Bronasta priznanja: 6	Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – šolsko	8.–9.	6. 2. 2019	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – področno	8.–9.	15. 3. 2019	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – državno	8.–9.	6. 4. 2019	Tatjana Cvelbar
Bronasta priznanja: 12	Srebrna priznanja: 10	Zlata priznanja: 2	
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – področno	6.–9.	4. 4. 2019 5. 4. 2019	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – državno	6.–9.	18. 5. 2019	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Bronasta priznanja: 3	Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: 0	

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Št. ur	Mentor
Ekološki krožek - Vodni detektiv	6.–9.	/	Tatjana Tomašič
Ekološka bralna značka (6., 7., 8., 9.)	6.–9.	20	Tatjana Tomašič
Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	8., 9.	6	Tatjana Cvelbar
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	18	Veronika Koščak
Krožek logike	6.–9.	16	Tatjana Majdič
Krožek kemije - priprava na tekmovanje	8., 9.	15	Romana Vrhovec
Matematični krožek - priprava na NPZ	6., 9.	11 + 5	Tatjana Majdič
Matematični krožek - priprava na NPZ	9.	8	Ana Malavašič
Matematični krožek - priprava na NPZ	9.	8	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na NPZ	6.	8	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	6.	15	Ana Malavašič
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	7.	17	Tatjana Majdič
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	8.	10	Ana Malavašič
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	9.	0	Veronika Koščak

Mladi in denar	8., 9.	10	Tatjana Majdič
Naravoslovni krožek	8., 9.	21	Tatjana Tomašič
Tehniški krožek	6.–9.	0	Ana Malavašič
Ročna dela	6.–9.	18	Tatjana Tomašič
Sladkorna bolezen	7.–9.	20	Mojca Tkalec Zoran
Vode	6.	15	Mojca Tkalec Zoran
Klekljanje	2. - 9.	12	Bojana Gajšek

6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

Izvedeni dnevi dejavnosti

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.–9.	12. 9. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Športni dan je bil izveden. Kros je potekal v okolici šole. Preizkus plavanja s 6. razredi in športne igre smo opravili v bazenu Fakultete za šport. Imeli smo tudi kratko predavanje reševalca iz vode.			
Pohod	6., 8., 9.	29.9.2018	Robert Slabanja
Pohod je bil ob lepem vremenu in dobri volji udeležencev uspešno izveden.			
Zimski športni dan - ZŠVN	6.	14. 12. 2018	Aleš Lebar
V okviru zimske šole v naravi smo dopoldne izvajali tečaj alpskega smučanja, popoldne smo izvedli pohod s socialnimi veščinami.			
Zimski športni dan	7.–9.	11. 1. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Športni dan je potekal na dveh lokacijah. Smučanje smo izvedli na Rogli, drsanje v Ledeni dvorani na Bledu ter pohod okoli Blejskega jezera in na Blejski grad.			
TŽVN Tolmin Pohod	7.	1. 2. 2019	Učitelji ČŠOD
Učenci so si ogledali naravno znamenitost Tolminska korita ter se povzpeli na Kozlov rob.			
Igre z žogo	6.–9.	16. 4. 2019	Robert Slabanja
Na številnih lokacijah v krajih okoli šole smo uspešno izvedli športni dan igre z žogo (nogomet, odbojka, košarka, med dvema ognjema, badminton).			
Alternativni športi	6.–9.	4. 6. 2019	Aleš Lebar
Organizirali smo tradicionalne vsebine. Plezanja na Turncu in pohoda na Grmado se je udeležilo 35 učencev, spusta z rafti na Savi 81 učencev, vadbe v fitnesu 44 učencev. Učenci, ki se niso prijavili na			

športni dan, so se udeležili pohoda na Oklo.

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Šolsko prvenstvo v krosu - RS	1.-5.	26. 9. 2018	Robert Slabanja
Šolski kros je bil na sosednjem travniku uspešno izveden.			
Jesenska atletika	6.-9.	24. 9. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci so tekmovali v Malem atletskem šolskem pokalu in Velikem atletskem šolskem pokalu. Učenci so osvojili 15 medalj, ekipno pa med prve tri posegli v treh od štirih kategorij. Starejše učenke 1. mesto, mlajši učenci so bili ekipno 2.			
Jesenski kros	1.-9.	17. 10. 2018	Robert Slabanja
Učenci so se udeležili kroša v Tivoliju, kjer je sodelovalo 22 ljubljanskih šol. Osvojili so osem posameznih medalj, ekipno pa so se med najboljše tri šole uvrstili v šestih kategorijah, v treh so zasedli prva mesta.			
Dvoranska atletika	6.-9.	31. 1. 2018	Aleš Lebar
Najmlajši učenci so ekipno osvojili 2. mesto, najmlajše učenke 3. mesto. Posamično so bile dosežene tri medalje.			
Pokljuški smučarski maraton	4.-9.	19. 1. 2019	Robert Slabanja
V soboto, 19. 1. 2019, smo se s skupino učencev, navdušencev smučarskega teka, udeležili 23. izvedbe Pokljuškega maratona. Dobili smo 7 kg čokolado Gorenjka. Vsak od nas je hotel držati to neverjetno težo čokolade in s široko odprtimi usti smo pozirali fotografom. Seveda smo zadnji zapustili prireditveni prostor in se dogovorili, da čokolado do avtobusa nosita po dva udeleženca, ki se izmenjujeta na vsakih deset metrov. Čokolado smo namestili v častno drugo vrsto avtobusa (iz prve bi lahko padla ob zaviranju naprej) in se zelo zadovoljni podali domov.			
Spomladanska atletika	6.-9.	23. 5. 2019	Tit Zupan
V konkurenci trinajstih šol skupine B so učenci zbrali kar petnajst medalj. V skupnem seštevku so si mlajši učenci (6. in 7. razred) in starejše učenke (8. in 9. razred) izborili 1. mesto, mlajše učenke ter starejši učenci pa so osvojili 2. mesto.			
Spomladanski kros	1.-9.	april 2019	Robert Slabanja
Učenci so si pritekli 7 medalj, 6 ekipnih zmag po posameznih kategorijah ter 1. mesto med učenci in 2. mesto med učenkami v generalni ekipni razvrstitvi.			
Nogomet	6.-9.	22. 10. 2018; 22. 2. 2019; 13. 5. 2019; 31. 5. 2019	Tit Zupan
Starejši učenci so na tekmovanju izpadli po skupinskem delu, saj so zabeležili dve zmagi in poraz			

ter zasedli drugo mesto. Starejše učenke so letos dosegle 2. mesto med vsemi ljubljanskimi šolami, v finalu so izgubile po izvajanju kazenskih strellov. Mlajši učenci so se iz skupinskega dela uvrstili v 1. ligo, tam pa zabeležili dva poraza.			
Nogomet	4.-5	oktober – november, april – maj	Tit Zupan
Tekmovanje v letošnjem šolskem letu s strani Timinga Ljubljana ni bilo organizirano.			
Državno prvenstvo v atletiki	8.-9.	5. 6. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Državnega prvenstva v atletiki, ki je potekalo v Žalcu, se je uvrstila ena učenka naše šole. Z rezultatom 42.30 v teku na 300 m je dosegla 7. rezultat.			
Mestno prvenstvo v atletiki	6.-9.	30. 5. 2019	Tit Zupan
Na tekmovanju najboljših posameznikov vseh osnovnih šol je nastopilo 31 učencev in učenk od 6. do 9. razreda. Osvojili so dve medalji, in sicer v teku na 300 metrov in metu vortexa.			
Šolski plesni festival	4.-9.	23. 4. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Na šolski plesni festival smo odšli na tekmovanje za posameznike z ekipo 6. učenk od 4.-6. razreda in 7.-9. razreda, plesnimi pari 4.-6. razreda in 7.-9. razreda v standardnih in latinsko-ameriških plesih in plesno produkcijo, ki so jo sestavljali sedmošolci in devetošolci. Na področnem tekmovanju smo s produkcijo Still I rise dosegli 1. mesto. Ekipno je bil 7.-9. razred 2. Med posameznicami pa smo imeli kar 3 finalistke, prav tako je bilo tudi pri parih 7.-9- razreda.			
Atletski troboj	4.-5.	4. 6. 2019	Aleš Lebar
Doseženi sta bili dve bronasti medalji v posamičnih disciplinah.			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Namizni tenis	3.-5.	0	Aleš Lebar
Nogomet	4.-9.	8	Tit Zupan
Športno-elementarne igre	2.-5.	22	Aleš Lebar
Ples 1	1.	27	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 2, 3	2.-3.	30	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF 4	4.-6.	31	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF 7	4.-9.	27	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF Dolsko 1	1.-5.	28	Nataša Lovše Pepelnak
Ples - pari 4.-6.	4.-6.	22	Aleš Lebar

7. Poročilo o delu svetovalne službe

Delo šolske svetovalne službe je potekalo v okviru načrtanega programa in v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2018/19 je svetovalna služba aktivno delovala na vseh prioriteth področjih - usmerjena je bila v delo z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi učenci ter na področje poklicne orientacije in vzgojno-preventivnih dejavnosti.

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Špela Debeljak	psihologinja	vodja, koordinatorka učne pomoči in dodatne strokovne pomoči ter svetovalka za učence in družine
2.	Darja Moder Urbanč	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka na področju vpisa in poklicne orientacije, preventivne dejavnosti ter koordinatorka dela z nadarjenimi učenci; šolska in vrstniška mediacija
3.	Mateja Grčar	psihologinja	svetovalna delavka na področju subvencije, izvajalka dodatne strokovne pomoči ter individualne in skupinske pomoči
4.	Mojca Bohinc	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči, vodja aktiva (<i>del leta porodniški dopust</i>)
5.	Monika Stojko	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči (<i>del leta porodniški dopust</i>)
6.	Urška Romih	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
7.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka individualne in skupinske pomoči
8.	Kristina Cigale	(mobilna) logopedinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
9.	Katarina Kaja Hršak	specialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči (<i>nadomeščanje porodniškega dopusta</i>)
10.	Špela Krobat	pedagoginja, psihologinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
11.	Sandra Bermanec	psihologinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči in začasna spremljevalka
12.	Deja Kuhar	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
13.	Nataša Polanec		začasna spremljevalka

7.1. Delo z učenci s posebnimi potrebami

Ena od prioritarnih nalog šolske svetovalne službe je vsekakor pomoč učencem z učnimi težavami, zato veliko pozornost namenimo kakovostnemu, ciljno usmerjenemu in timskega delu z učenci s posebnimi potrebami. Zaradi zagotavljanja ustrezne kvalitete se je med letom naš kolektiv še povečal. V tem šolskem letu je namreč enajst učencev pridobilo novo odločbo o usmeritvi, en učenec se je prepisal na osnovo šolo z nižjim izobrazbenim standardom, sedem učencev s posebnimi potrebami pa je osnovnošolsko izobraževanje uspešno zaključilo. V tem šolskem letu smo v sodelovanju s starši oddali tudi deset novih zahtevkov za usmerjanje. Aktivno delamo tudi s tistimi učenci, ki imajo manj izrazite učne težave in (še) nimajo odločbe o usmeritvi. Med šolskim letom ali po potrebi smo jim nudili individualno in skupinsko učno pomoč, učencem iz tujih jezikovnih področij pa dodatne diferencirane oblike pomoči učenja. Preko prostovoljstva so učenci višjih razredov kontinuirano pomagali učencem razredne stopnje pri domačih nalogah v okviru podaljšanega bivanja, izvajali so tudi projekt 'Bralni prijatelj', pri katerem so učencem z bralnimi težavami, individualno ali v manjših skupinah, nudili pomoč pri branju. Izvajali smo skupine za razvijanje socialnih spretnosti, kamor so bili vključeni učenci, za katere smo ocenili, da jim je delo na socialnih interakcijah omogočilo boljše vključevanje med vrstnike in odrasle.

7.2. Nadarjeni učenci

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev ter jim nudili ustrezno podporo pri razvijanju njihovih sposobnosti in spretnosti. Vključevali smo jih v čim več aktivnosti, kjer so se lahko izkazali in dobili potrditve za svoja močna področja.

Učenci, ki izkazujejo svoje sposobnosti in motivacijo, gredo skozi proces identifikacije. Za letošnje leto so učitelji predlagali izpeljavo postopka identifikacije za 11 novih evidentiranih učencev, za katere smo pridobili tudi soglasje staršev. Identificiranih je bilo 9 učencev. Proces identifikacije zajame predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti in testu ustvarjalnosti ter oceno učiteljev aktualnega oz. preteklega šolskega leta preko ocenjevalnih lestvic. Zajema tudi pripravo poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora. Z vsakim letom se učence bolj aktivno usmerja na njihova močna področja, kjer se lahko z vključitvijo na različna tekmovanja in projekte dodatno urijo v svojih sposobnostih in spretnostih. Učitelji vsako leto za identificirane nadarjene učence pripravijo INDEPe - individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci, ki jih predstavimo na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci ter jih ob koncu leta evalviramo. Ob koncu leta smo izpeljali tudi postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. letos 5 učencev. Učitelji z učenci sodelujejo bolj mentorsko, bodisi v malih skupinah ali individualno. Tovrstno sodelovanje in sodelovanje na različnih razpisih je možno na vseh področjih, ki jih zajema šola (naravoslovno, družboslovno, športno, umetniško ...). Svoje socialne veščine in sposobnosti so lahko razvijali tudi v različnih prostovoljskih projektih, projektu vrstniške mediacije.

7.3. Poklicna orientacija

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo v zvezi s tem upoštevali učenčeve sposobnosti in interese, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali razne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter nudenju podpore pri informiranju in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se povezovali z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, CIPS, različne srednje šole ...).

Učenci so konec septembra oddali pisne poklicne namere, ki so jih spodbudili k aktivnejšemu razmišljanju o poklicni poti. V oktobru so imeli tematske pogovore na razrednih urah z namenom odkrivanja poklicnih interesov. Učencem od 7. do 9. razreda in njihovim staršem se je konec novembra hkrati predstavilo več srednjih šol iz Ljubljane in okolice na že tradicionalni Predstavitvi 6 srednjih šol. Učenci so imeli, vsakokrat s soglasjem staršev, možnosti izpolnjevati vprašalnik EVPP (Elektronski vprašalnik poklicne poti) in interaktivni vprašalnik Kam in kako, ki so ga s pridom reševali predvsem še do takrat neodločeni učenci. Učenci 8. in 9. razreda ter njihovi starši so imeli februarja možnost udeležbe na informativnih dnevih v srednjih šolah. Za učence 9. razreda in njihove starše smo od januarja dalje po potrebi organizirali individualne svetovalne razgovore. V mesecu marcu smo izvedli izpolnjevanje prijave za vpis na srednjo šolo in jih oddali na ustrezne šole. V mesecu juniju smo za učence 8. razreda izvedli informativna srečanja na temo poklicne orientacije, tudi z ogledom pomembnih spletnih strani MIZŠ ter portala www.mojaizbira.si (kalkulator za izračun točk, pregled programov, potek dela v prihodnjem šolskem letu, omejitve vpisa, itd.).

7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje

Obravnavali smo vse prispеле vloge za prešolanje (vpis in izpis) in morebitne poizvedbe glede prešolanj, sodelovali z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in šolske dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (ogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje ...)

Izvedli smo koordinacijo in izvedbo vpisa bodočih prvošolcev v mesecu februarju 2019 na matični šoli in obeh podružnicah ter izvedli testiranje pripravljenosti za vstop v šolo tistih učencev, katerih starši bodo podali vlogo za odloženo ali predčasno šolanje (marec–maj 2019). Odloženih je bilo letos 9 bodočih prvošolcev. Pri tem smo tudi letos sodelovali z Zdravstvenim domom Črnuče in šolsko zdravnico (timski sestanek komisije za odloženo šolanje, sezname bodočih učencev ...). Starše bodočih prvošolcev smo konec maja 2019 vabili na roditeljski sestanek pred vstopom v šolo, kjer smo pripravili tudi kratko predavanje o pričakovanjih ob prehodu iz VVO v šolo.

7.5. Socialno-ekonomske stiske

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko sodelovanja z zunanjimi institucijami, zlasti z ZPM Šiška in Rdečim križem. Šola se je na področju socialnega dela vključevala v različne akcije in dejavnosti:

- Sodelovanje v mednarodni dobrodelni kampanji v okviru RKS OZ Ljubljana »Drobtinica 2018«, v kateri so učenci izdelovali slikovne križanke/uganke ali rebuse na temo zdrave prehrane in zdravega načina življenja. V okviru akcije so učenci izdelali tudi »Škatlo spominov«, ki so jo okrasili z motivi zdrave prehrane. Izdelke smo nato podarili starejšim občanom.
- V okviru dobrodelnega teka 26. 12. 2018 smo darovali 400 evrov socialno ogroženi družini.
- Sodelovanje v projektu Miklavžev večer 2018, s pomočjo katerega smo omogočili dvema učencema plačilo zunanjih dejavnosti.
- Obdaritev z dedkom Mrazom (obdarili smo 7 učencev).
- Sodelovanje v projektu »Božiček za en dan«, s pomočjo katerega smo zbrali dve škatli z različnimi izdelki, s katerimi smo obdarovali socialno ogrožene otroke.
- Sodelovanje v projektu »Vedno s tabo«.
- Sodelovanje na kreativno-dobrodelnem natečaju »Rišem za prijatelja 2019«, ki je bil namenjen otrokom v stiski. Učenci so narisali risbe na temo narava, zmagovalne risbe so bile natisnjene na naslovnico zvezkov. Izkupiček prodaje le-teh gre v dobrodelne namene.
- Sodelovanje v družbeno odgovorni akciji »Podarite nam modro srce«, v kateri so učenci izdelali modra srca, na njih pa napisali, kako so pomagali drugim. Akcija je namenjena štipendiranju otrok iz socialno šibkejših okolij.
- Sodelovanje v akciji »Zaigraj z nami«, v kateri smo zbrali 164,80 evrov in s tem omogočili brezplačno letovanje med prvomajskimi počitnicami štirim učencem naše šole.
- Za počitniško brezplačno letovanje v letu 2019 preko Zveze prijateljev mladine je šola predlagala 15 učencev.
- Sodelovanje v akciji »Otroci za otroke 2019«, v kateri smo zbirali šolske potrebščine in zbrali 19,00 evrov.
- Sodelovanje v akciji »Pokloni zvezek 2019«, v kateri smo zbrali 260 zvezkov.

Potekalo je informiranje v zvezi z letovanji in drugimi aktivnostmi, ki so namenjene otrokom iz socialno šibkejših družin.

Šola je uspešno organizirala in izvedla Praznični s'menj, izkupiček katerega je bil namenjen za sredstva šolskega sklada.

Na področju prehrane je šola nudila pomoč šestim učencem.

V dopoldanskih urah so se starši tudi osebno oglasili ali dobili informacije po telefonu glede subvencioniranja šole v naravi, prehrane ter drugih dejavnosti.

7.6. Izvedene preventivne in proaktivne dejavnosti

Raz.	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.–5.	učenci	celotna ŠSS in razredniki	Socialne veščine (Jaz in drugi)	krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	skozi celo šolsko leto
1.–9.	učenci	Mojca Bohinc, Katarina Kaja Hršak, Monika Stojko	Prostovoljstvo	uvajanje in spremljanje dela prostovoljcev pri projektih	skozi celo šolsko leto
1.–9.	učenci v sodelovanju s starši	Špela Debeljak	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba, strahovi)	zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	skozi celo šolsko leto
1.–9.	učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mediacijski razgovor	reševanje konfliktov	skozi celo šolsko leto
1.–9.	učenci, učitelji	Mateja Grčar, Špela Debeljak, Darja Moder Urbanč	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	pogovori, delavnice na izbrano temo	skozi celo šolsko leto
1.–9.	učenci	Špela Krobat	Dan duševnega zdravja	informiranje o možnih oblikah pomoči (plakat, stojnica z letaki in informacijami o svetovalnih storitvah v skupnem prostoru šole)	9. in 10. 10. 2018
1.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Zdrave navade: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje telo	dec. 2018 jan. 2019
2.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Osebna higiena: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	dec. 2018 jan. 2019
2.–3.	učitelji, učenci	Špela Debeljak/ Urška Romih	“Bralčki znalčki”	sprotno spremljanje branja, krepitev tekočega branja	oktober – maj 2019
3.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Zdrav način življenja: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	dec. 2018

4.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Preprečevanje poškodb: ZDL	seznanitev s preventivnimi aktivnostmi za preprečitev poškodb	dec. 2018 jan. 2019
5.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Zasvojenost: ZDL	seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	dec. 2018 jan. 2019
5.	učenci in razredniki	Špela Debeljak/ Špela Krobat	Nasilje v družini	seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	maj 2019
5.–9.	razrednik, učenci	Darja Moder Urbanč	Pogovorne skrinjice	možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	skozi celo šolsko leto
6.	učenci	Sandra Bermanec	Varna raba interneta	ozaveščanje o pasteh interneta, spletni bonton	ni bilo izvedeno zaradi preusmeritv e projekta
6.	učenci	Urška Romih	Učenje učenja	organizacija učenja	maj 2019
6.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Odraščanje: ZDL	pogovor o aktualnih temah z mladimi	dec. 2018 jan. 2019
6.–8.	učenci	Darja Moder Urbanč	Vrstniška mediacija	uvajanje medvrstniškega reševanja konfliktov z mediacijo, usposabljanje in supervizija	do konca šol. leta 2018/19
6.–9.	učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo	prikrita nestrpnost- ignoriranje in izločanje	16. 11. 2018
6.–9.	učenci	Špela Krobat in razredniki	Dan duševnega zdravja	Ozaveščanje o pomembnosti duševnega zdravja (gradivo posredovano razrednikom za obeležitev dneva duševnega zdravja; pogovor v okviru razredne ure).	10. 10. 2018
7.	učenci	Darja Moder Urbanč	Droge: Projekt človek	spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob	9. 4. 2019

				soočanju	
7.	učenci	Darja Moder Urbanč	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	preventiva pred odvisnostjo od cigaret	13. 3. 2019
7.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Pozitivna samopodoba in stres: ZDL	spoznavanje s soočanjem s stresom in razvijanje lastnih virov moči	dec. 2018 jan. 2019
8.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Medosebni odnosi: ZDL	razvijanje ustreznih medosebnih odnosov in soočanje z medvrstniškim nasiljem	jan. 2019
8.	učenci	Darja Moder Urbanč, Mateja Grčar	Medvrstniško nasilje	učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	21. 5. 2019
8.	učenci	Darja Moder Urbanč	Trgovina z ljudmi	učenci spoznajo različne načine trgovanja in izkoriščanja ljudi	13. 11. 2019
9.	učenci	Mira Bokalič, Darja Moder Urbanč, NIJZ	Vzgoja za zdravo spolnost: ZDL	pogovori o aktualnih temah, vezanih na spolnost	dec. 2018 jan. 2019
9.	učenci	Darja Moder Urbanč	Vizija prihodnosti, Petra Škarja	motivacijsko predavanje ob prehodu v srednjo šolo	26. 3. 2019
9.	učenci	Špela Krobat	Krožek - Klepetalnica	pogovor o tematikah o odraščanju, spodbujanje argumentacije, aktivno poslušanje ...	od oktobra 2018 do konca šolskega leta

Nekatere preventivne dejavnosti so na šoli že ustaljena in preverjeno dobra praksa, se pa trudimo, da vsako leto nabor dejavnosti še dopolnjujemo in izboljšujemo.

Medvrstniška mediacija

V letošnjem letu smo pričeli z usposabljanjem vrstniških mediatorjev na predmetni stopnji. V ta namen smo izvedli predstavitev vrstniške mediacije za učence 6.- 8. razreda, zainteresirani kandidati pa so se pisno prijavili s prijavnico in soglasjem staršev. Usposabljanje je potekalo v obsegu 40 pedagoških ur in je zajemalo tako teoretično podlago mediacije in mediacijskih tehnik kot tudi obsežen praktični del z igrami vlog, neposrednim treningom reševanja konfliktov z analizami primerov. Število vrstniških mediatorjev smo omejili na 8. Vrstniški mediatorji so ob

koncu usposabljanja, ki je potekalo od novembra do sredine februarja, prejeli certifikate o opravljenem usposabljanju. Usposabljanje je potekalo po metodi Svetovalno-izobraževalnega centra MI, ki je uveljavljena organizacija na področju šolske in vrstniške mediacije v Sloveniji in strokovno sodeluje s CRU Institute. Vrstniški mediatorji so, po usposabljanju po oddelkih, predstavili projekt vrstniške mediacije učencem od 2. - 5. razreda in jim predstavili svoje poslanstvo. Po usposabljanju se je skupina vrstniških mediatorjev redno srečevala z mentorico in komentorico na supervizijskih srečanjih. Z vrstniškimi mediacijami v formalni obliki mediacijskih srečanj smo pričeli v mesecu maju, zabeležili smo 7 formalnih mediacijskih srečanj in nekaj mediacij na terenu. Projekt vrstniške mediacije nameravamo izvajati tudi v bodoče, z novim jesenskim naborom in usposabljanjem 8 kandidatov bodočih mediatorjev ter s supervizijskim delom že usposobljenih vrstniških mediatorjev.

Projekt Bralčki znalčki

Branje je ena od osnovnih veščin, ki jo morajo učenci usvojiti v nižjih razredih osnovne šole, zato smo temu namenili večji poudarek. V ta namen smo pripravili šolski projekt Bralčki znalčki, ki se je izvajal v vseh oddelkih 2. in 3. razreda na treh nivojih: v okviru *bralnih minut* v podaljšanem bivanju, kjer smo učencem želeli približati branje knjig in jih navaditi na pomembnost rednega branja; v okviru *bralnih listov oz. rednega bralnega treninga doma*, kjer so se otroci urili; v okviru *mesečnega spremljanja tekočnosti branja*, kjer smo starše obveščali o individualnem napredku branja njihovega otroka. Projekt je bil s strani staršev in otrok sprejet zelo pozitivno in opazen je bil velik napredek predvsem v odnosu učencev do branja oz. knjig. Projekt in z njim tudi maskota projekta Bralček znalček bo učence spremljal tudi v prihodnjih letih.

Prostovoljstvo

V letošnjem letu smo ponovno pričeli z uvajanjem in spremljanjem prostovoljcev pri že ustaljenih projektih: Pomoč v podaljšanem bivanju in Bralni prijatelj.

Pomoč v podaljšanem bivanju je izvajalo 8 prostovoljcev, ki so prihajali tedensko v dogovorjenem terminu v določeno skupino podaljšanega bivanja in po potrebi nudili usmeritve vsem učencem. Pri projektu Bralni prijatelj so sodelovale 3 prostovoljke, ki so izvajale pomoč pri branju učencem, ki so jih izpostavili razredniki. Prihajale so enkrat tedensko, ura pa se je izvajala individualno ali v manjši skupini izven razreda.

Imeli smo tudi tedenska srečanja v okviru interesne dejavnosti Prostovoljstvo, pri katerem smo v začetku izvajali usposabljanje prostovoljcev za individualno izvajanje ur v že omenjenih projektih, nato pa so bile ure namenjene usmerjanju prostovoljcev pri načrtovanju samostojnih projektov. V šolskem letu 2018/19 smo izvedli stojnico na šolskem S'mnju, izvedli tombolo v domu starejših občanov v Domžalah ter delavnico na Mavričnih igrarijah v vrtcu.

7.7. Izvedena izobraževanja za starše

Izvajalec	Naslov izobraževanja	Datum	Trajanje
dr. Zvezdan Pirtošek	Predavanje o delovanju možganov, učenju in sodobni tehnologiji,	14. 11. 2018	90 minut
LogOut Špela Reš	Družinska e-pravila Vzgoja v digitalnem svetu s smernicami za starše otrok in mladostnikov	12. 3. 2019	90 minut

7.8. Izvedena skupna izobraževanje učiteljev

Izvajalec	Naslov izobraževanja	Datum	Trajanje
dr. Zvezdan Pirtošek	Predavanje o delovanju možganov, učenju in sodobni tehnologiji	14. 11. 2019	90 minut
Jernej Kuntner	Gledališka predstava	20. 12. 2019	90 minut
Independent Thinking	Učitelj, vodja učenja	15. 2. 2019	90 minut
Borštnar&Borštnar	Varstvo pri delu	17. 2. 2019	90 minut
LogOut Špela Reš	Družinska e-pravila (Vzgoja v digitalnem svetu s smernicami za učitelje)	12. 3. 2019	90 minut
Damjana Šmid	Učenci, ki motijo pouk	23. 4. 2019 24. 4. 2019	8 ur
Mojca Bohinc	Prva pomoč	oktober 2018 – maj 2019	60 minut
Matjaž Lipovšek	Varna raba interneta in naprav	9. 4. 2019	
Petra Majdič	Teambuilding	1. 7. 2019	8 ur
RIC, Maja Cerar	Analiza in interpretacija dosežkov NPZ s programom Orka	1. 7. 2019	8 ur

8. Poročilo o delu šolske knjižnice

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico so na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodile Andreja Peklaj Zibelnik, Darja Dukarič in Marjeta Žibert. Na PŠ Senožeti je izposojajo vodila Barbara Skubic.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2018/2019:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

(Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.)

2. Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.
- S 1. 10. 2017 smo začeli z vpisovanjem knjižničnega gradiva v sistem Cobiss. Delo poteka dokaj počasi, saj ob vsem ostalem delu ne ostane veliko časa za to. V tem šolskem letu smo vnesli okoli 4.000 enot. Skupaj je torej vnesenih okoli 7.000. Vnesenih je bilo tudi okoli 5.200 enot iz učbeniškega sklada. Predvidevamo, da bomo za celotno zbirko porabili 3 leta.

3. Vodenje dokumentacije

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v vseh razredih
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

5. Ostale dejavnosti

1. Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je za BZ tekmovalo 492 učencev, za BI 265 učencev in za EKO BZ 206 učencev. V maju smo vse bralce nagradili z obiskom znanega mladinskega pisatelja, prevajalca in komika Boštjana Gorenca - Pižame.

Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.

2. Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:

1. **projekt MEGA kviz**,
2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega,
3. **projekt Bralni nahrbtnik** za učence 4. in 5. razreda,
4. **Bralno - ustvarjalni maraton** za učence 6. - 9. razreda.

3. V knjižnici je potekal knjižničarski krožek. Obiskovalo ga je 11 deklet, ki so redno hodile na srečanja. Dekleta so bila tako zainteresirana, da so delo opravljala tudi izven teh ur. Skupaj smo v novembru obiskale tudi Knjižni sejem v Ljubljani.

6. Drugo delo

1. Mesečna knjižna uganka,

2. 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
3. Oktober – Mednarodni mesec šolskih knjižnic (knjižna menjalnica, knjižna čajanka za učitelje, ure KIZ 1. – 9.),
4. 2. april – Svetovni dan knjig za mladino (razstava, knjižna menjalnica, podelitev BZ, bralno-ustvarjalni maraton),
5. sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
6. skrb za estetski izgled knjižnic,
7. spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2018/2019 so si učbenike izposodili skoraj vsi učenci.

Zaradi zastaranosti smo izločili naslednje učbenike:

Družba smo mi 4, Skrivnosti števil in oblik 6, Raziskujem preteklost 7 in jih nadomestili s prenovljenimi.

Zaradi uničenosti ali povečane generacije je bilo potrebno dokupiti precejšnje število učbenikov (2. - 9. razreda).

Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih niso vrnili, šola zaračuna odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorice: Dagmar Žerovnik (6.–9. r.), Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol), Darja Kukovica (1.–5. r. Dolsko), Lilijana Meden-Fuchs (1.–2. r. Senožeti)

V tem šolskem letu so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel 2 predstavnika. Proti koncu šolskega leta so se pridružili tudi učenci 1. razreda. Srečanja predstavnikov šolske skupnosti je potekalo vsaj enkrat mesečno. Na srečanjih so predstavniki:

- predstavili pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, prireditvami ...;
- spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjali na morebitne kršitve;
- vrednotili in zbirali pobude pri sodelovanju na šolskih prireditvah in dejavnostih;
- načrtovali in organizirali skupne akcije;
- predlagali izboljšave bivalnega okolja in sodelovali pri uresničevanju idej;
- oblikovali predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravljali druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Vzgojo učencev za aktivno družbeno življenje smo preko šolske skupnosti realizirali tako, da smo jih dosledno in sistematično

uvajali v neposredno delo na šoli;

- aktivno sodelovali pri prireditvah in spodbujali učence k vključevanju v življenje in delo šole. Podružnični šoli Dolsko in Senožeti izvajata načrt ŠS v nekoliko manjši meri, saj se prilagajata starosti učencev.

10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov od 6. do 9. razreda so se sestajali tudi na otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblika demokratičnega dialoga se izvaja v vseh šolah v Sloveniji. Otroški parlament se dogaja na več ravneh: šolski, regionalni in se zaključí z nacionalnim otroškim parlamentom v Državnem zboru RS.

Otroški parlament pomeni eno od izvornih oblik spodbujanja otrok h kritičnemu razmišljanju, k izražanju lastnih mnenj in oblikovanju pobud o vprašanih, ki jih v demokratičnem postopku izberejo sami. V šolskem letu 2018/19 je potekal 29. otroški parlament, obravnavana tema pa je bila enaka kot lani, in sicer Šolstvo in šolski sistem. V tem šolskem letu smo se udeležili tudi območnega OP na OŠ Danile Kumar v Ljubljani in regijskega OP na OŠ Vencija Perka v Domžalah.

11. Izvedene prireditve na šoli

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1.	3. 9. 2018	Mija Močnik, Simona Maver, Lilijana Meden Fuchs
Teden otroka	1.–9.	oktober 2018	razredničarke
Mesec zdrave šole	1.–9.	oktober 2018	Nina Kocjan
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	1.–9.	4. 10. 2018 5. 10. 2018	Andreja Žnidaršič Darja Kukovica
Karitas za starejše občane	6.–9.	7. 10. 2018	Danica Števančec
Novoletni koncert pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani	1.–9.	6. 12. 2018	Bojana Gajšek, Maja Logar, Lilijana Meden Fuchs
Novoletno srečanje z upokojenci šole	6.–9.	december 2018	Danica Števančec

Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	21. 12. 2018	Dagmar Žerovnik, Andreja Vintar, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden Fuchs
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	7. 2. 2019	Darja Dukarič
Gregorjevo	1.–9.	11. 3. 2019	Bojana Gajšek, Marjeta Žibert
Nastop za člane Zveze borcev Dolsko	2.–5.	21. 3. 2019	Darja Kukovica
Območna pevška revija Pesem pomladi	2.-5.	4. 4. 2019	Maja Logar
Prireditev ob občinskem prazniku	6.–9.	23. 3. 2019	Bojana Gajšek
Počastitev občinskega praznika	1.–5.	marec 2019	razredniki
Občni zbor upokojencev Dol – Beričevo	6.–9.	8. 3. 2019	Darja Dukarič
Območna plesna revija	1.–9.	21.2.2019	Nataša Lovše Pepelnak
Nastop za upokojence Društva upokojencev Dolsko	1.–5.	14. 3. 2019	Marjeta Grofelnik
Materinski dan in občinski praznik v Senožetih	1.-2. e	26. 3. 2019	Lilijana Meden-Fuchs
Mega kviz	4.–9.	april 2019	Darja Dukarič
Dvigni rit, bodi fit	1.–9.	18. 5. 2019	Robert Slabanja in skavti
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov	3.–9.	4. 4. 2019	Bojana Gajšek
Podelitev bralnih značk	1.–9.	8. 5. 2019	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaključni koncert otroškega in mladinskega pevskega zbora	1.–9.	30. 5. 2019	Bojana Gajšek, Danica Števančec
Šola pleše in giba	1.–9.	7. 6. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
ŠPF državno prvenstvo	7.–9.	3. 6. 2019	Aleš Lebar
Regijska revija plesnih skupin	1.–9.	21. 5. 2019	Nataša Lovše Pepelnak
Zaključno srečanje učencev in prostovoljcev	6.–9.	14. 6. 2019	Kaja Katarina Hršak
Zaključna prireditev	1.–5.	12. 6. 2019	razredničarke, učitelji PB
Zaključni letni koncert OPZ Dolsko Ko srce zapoje	1.–5.	18. 6. 2019	Maja Logar
Zaključna prireditev PŠ Dolsko	1.–5.	5. 6. 2019	Milva Bevc, Špela Žižek
Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti	1.in 2. 1.-2. e	11. 6. 2019	Lilijana Meden - Fuchs
Likovna razstava šole v paviljonu	1.–9.	6. 6. 2019	Vesna Bat
Valeta	9.	13. 6. 2019	razredniki

Prireditev ob dnevu državnosti	1.–9.	21. 6. 2019	Dagmar Žerovnik, Andreja Vintar, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden-Fuchs
--------------------------------	-------	-------------	---

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Kraj, datum	Vodja
Angleščina z naravnim govorcem	7.–9.	sept.–junij	Damjana Jerše, Robert White
Učenci tretje triade so se lahko prostovoljno vključili k eni uri pouka angleščine z naravnim govorcem, ki je potekal celo šolsko leto z ameriškim rojenim govorcem. Učenci so urili govorne in slušne sposobnosti, kakor tudi sposobnosti bralnega razumevanja in pisnega sporočanja, največji poudarek pa je bil na ustnem sporočanju in bogatenju besednega zaklada. Preko osvajanja jezika so si učenci širili splošno razgledanost in spoznavali kulturno-zgodovinsko ter kulturno-antropološke značilnosti Združenih držav Amerike. Učitelj je ob obravnavi učne snovi sledil učnemu načrtu za angleščino ter razvojnim posebnostim učencem. Učenci so pouk precej redno obiskovali v 4 skupinah. Pod mentorstvom rojenega govorca in učitelja angleščine Andreja Ivanovića so se učenci udeležili mednarodnega tekmovanja v debatiranju v angleškem jeziku World Scholar's Cup in osvojili številna odličja.			
Astronomska noč	9.	5. 10. 2018	Tatjana Cvelbar
Opazovanje poteka v dveh sklopih: Ozvezdja in Opazovanje s teleskopi. Učenci so spoznali, zakaj ozvezdja potrebujemo in kako so nastala. Seznanijo se z osnovami orientacije po zvezdah, naučijo se razločiti med zvezdo in planetom. V sklopu Opazovanje s teleskopi so opazovali planete in meglice.			
Bonton pri jedi	1.–9.	sep.–junij	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so v septembru sprejeli pravila “ kako se prehranjujem, da ne motim sošolca-ke”. Naredili so plakate, ki so jih imeli v svoji učilnici. Med letom so preverjali, kako pravila delujejo.			
Starševsko - učiteljski pevski zbor	nov. - junij		Bojana Gajšek
Pevski zbor je deloval od novembra 2018 do junija 2019 in je trikrat nastopil: na novoletnem koncertu, ob slovenskem kulturnem prazniku in na zaključnem koncertu pevskih zborov v Dolskem. Na vseh nastopih so se kvalitetno predstavili, pevci pa so izrazili željo po nadaljnjem druženju.			
Bralno-ustvarjalni maraton	6.–9.	12. 4. 2019	Andreja Peklaj Zibelnik
Letošnje bralno-ustvarjalno druženje učencev in učiteljev smo popestrili z različnimi delavnicami (likovno-kiparska, pripovedovalska, glasbeno-gibalna ter kulinarična). Ogledali smo si film “Kot zvezde na Zemlji”, ki nikogar ni pustil ravnodušnega. Vmes pa smo brali, se pogovarjali, smejali in se igrali.			
Bralni nahrbtnik	4.–5.	okt. - april	Darja Dukarič
Učenci 4. in 5. razreda so za en teden domov prinesli bralni nahrbtnik. Vtise so napisali v			

poseben zvezek. Med vsemi učenci je bil le en takšen, ki nahrbtnika ni želel odnesti domov.			
Dan slovenske hrane	1.–9.	16. 11. 2018	Mojca Tkalec Zoran
Ta dan so učenci dobili pri vseh obrokih lokalno pridelano hrano. Dan je bil posvečen slovenski hrani. Učenci so pripravljali slovensko jed ajdove žgance in jih ponudili v degustacijo ostalim učencem, delavcem šole.			
Dan Zemlje	8.–9.	okt.–april	Katarina Markovič
Pri rednem pouku GEO in DKE smo se posvečali številnim okoljskim temam, vodili razprave in imeli samostojne predstavitve v zvezi z okoljevarstveno problematiko (izumiranje rastlinskih in živalskih vrst po svetu, posledice turistične dejavnosti v pokrajini, divja urbanizacija, življenje v mestih, širjenje nalezljivih bolezni)			
Ekologija in okoljsko osveščanje	1.–9.	sept.–junij	razredniki
Razredniki so učence vsakodnevno ozaveščali o ekoloških problemih ter o varčevanju z vodo, električno energijo, ločevanju odpadkov, ravnanju s hrano.			
Evropski projekt: Šolska shema	1.–9.	sept.–junij	Mojca Tkalec Zoran
V prvem obdobju smo razdelili 458 kg različnega sadja in zelenjave, v drugem obdobju smo razdelili 789 kg sadja in zelenjave in v tretjem obdobju 471,12 kg sadja. Največ smo razdelili jabolk, sledijo hruške, kaki, kivi, suho sadje, maline, jagode, paprika. Pripravili smo razstavo trinajstih različnih vrst sadja in zelenjave. Učenci so predstavili zgradbo, pomen in uporabnost le-teh v prehrani, v zdravstvene namene.			
Evropski dan jezikov	6.–9.	september 2018	učiteljice angleščine in nemščine
Učiteljice jezikovnega pouka smo pri pouku učence osveščale o pomenu poznavanja tujih jezikov.			
Korajža velja PŠ Dolsko	1.–5.	maj 2018	Špela Žižek
Izvedli smo pevsko-plesno prireditev med učenci PŠ Dolsko. Zmagovalna točka se je predstavila na zaključni prireditvi.			
Medgeneracijsko sodelovanje s krajani iz Senožeti	1.–2. e	sept.–junij	Lilijana Meden Fuchs
Za krajane Senožeti je šola skupaj s KUD Anton Mehle izvedla Komemoracijo ob 1. novembru, ob občinskem prazniku so učenci v sodelovanju z mešanim pevskim zborom Senožeti pripravili kulturni program na odru PGD Senožeti. V prostorih društva Altra so učenci imeli miklavževanje, 20. 6. 2019 pa skupen piknik ob njihovi 10-letnici obstoja. Starši učencev so tudi tokrat predstavljali svoje poklice, predstavljen je bil poklic sanitarnega inšpektorja.			
Znane osebnosti v občini: Janko Moder, Andrej in Jurij Flajšman, Miško Kranjec, Jurij Vega	6.–9.	junij 2019	Danica Števančec, Tatjana Tomašič, Bojana Gajšek, Darja Dukarič, Tatjana Majdič
Projekt je bil izveden v okviru pouka. V 6. razredu so se učenci seznanili z življenjem in delom Janka Modra, v 7. Andreja in Jurija Flajšmana, v 8. Miška Kranjca in v 9. Jurija Vega.			
Minuta za zdravje	1.–9.	okt.–jun.	učitelji športa
Pred glavnim odmorom za malico so učenci z učitelji izvajali vaje Minute za zdravje.			

Praznični s'menj	1.–9.	1. 12. 2018	Andreja Peklaj Zibelnik
Letošnji s'menj nam je zopet odlično uspel. Vsako leto ga malo razširimo in popestrimo, a vsakič ugotovimo, da je povpraševanje še vedno večje od ponudbe. S svojimi darovi so obiskovalci prispevali k rekordni vsoti zbranega denarja (malo več kot 6.000 eur). Zbrana sredstva bodo obogatila šolski sklad.			
Promocija hidracije	1.–5.	sept.–junij	Mojca Gruden, Simona Maver
Učenci so spoznali pomen vode za naše zdravje, za boljše umske in fizične sposobnosti ter pomen pitja zadostnih količin vode. Spoznali so tudi nekaj zanimivosti o vodi in ponovili ustrezno ravnanje s pitniki.			
Spodbujanje branja	1.–9.	sept.–junij	učitelji
Učitelji so pri vseh predmetih učence ozaveščali s pomenom branja in bralne pismenosti. Pri pouku angleščine so učenci mesečno prebirali knjige v prilagojeni angleščini ali pa originalno ameriško oziroma angleško mladinsko literaturo.			
Simbioza giba	1.–9.	oktober	Damjana Jerše
Vseslovenski projekt Simbioza giba je letos potekal od 15. 10. do 22. 10. 2018 pod motom: Vse življenje se gibamo: gibanje je življenje in življenje je gibanje. Cilj projekta je bil z gibalnimi športno-rekreativnimi aktivnostmi povezati različne generacije. Simbioza giba je potekala od 15. 10. DO 22. 10. Učiteljice 1.-3. razreda so pripravile po eno uro športa, na katero so povabile stare starše in starše, ki so skupaj s svojimi otroki telovadili, se šli zabavne štafetne igre ali se odpravili na pohod. Stari starši so izrazili željo po ponovnem druženju v prihodnjem šolskem letu.			
Štirje letni časi	1.–5.	sept.–junij	učiteljice OPB Dolsko
Med letom smo ustvarjali izdelke in dekoracijo na temo menjave letnih časov.			
Teden Williama Shakespeara	6.–9.	maj 2019	učiteljice TJA in SLJ
Zadnji teden pouka angleščine je bil namenjen spoznavanju angleškega pesnika in dramatika Williama Shakespeara in njegovega obdobja. Sedmošolci so se seznanili z njegovo tragedijo Romeo in Julija, osmošolci so se ukvarjali z najslavnejšim sonetom Sonet 18, devetošolci pa so znanje o Shakespearu bogatili preko monologa Cel svet je oder iz komedije Kakor hočete, II. dejanje, 7. prizor.			
Valentinovo	1.–9.	februar 2019	Saša Grčar
Učenci so pripravili dekoracijo ob valentinovem, napisali so voščila ter pošto razdelili.			
Varno na kolesu	5. a, b, c, d	sept.–april	učitelji 5. razreda
Učenci 5. razreda so v okviru projekta raziskovali prometne poti v domači pokrajini. Risali so na temo prispevanja k varovanju okolja z uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, izdelali multimedijško predstavitev, v kateri so predstavili nevarne točke za kolesarje.			
Vodni detektiv	6.–9.	sept.–junij	Tatjana Tomašič
V šolskem letu 2018/19 Inštitut za celostni razvoj in okolje žal ni razpisal projekta Vodni detektiv.			
Zbiralna akcija starega papirja	1.–9.	12. 10. 2018 12. 4. 2019	Veronika Koščak

Na prvi zbiralni akciji starega papirja so učenci matične šole so zbrali 9264 kg papirja. V šolski sklad so učenci namenili 281,68 €.			
Na drugi zbiralni akciji starega papirja so učenci zbrali 9162 kg papirja. 1/3 zbranega papirja je namenjena v šolski sklad, torej so učenci prispevali 303,23 € v šolski sklad.			
Mega kviz	4.-9.	25. 5. 2019	Darja Dukarič
Potekal je od septembra do maja 2019. Kviz je izpolnilo 245 učencev. 10 učencev je bilo izžrebanih in so dobili knjižno nagrado.			

12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole

Osrednja tema Mreže zdravih šol v šolskem letu 2018/19 je bila duševno zdravje, motnje prehranjevanja in gibanje. Na matični in podružničnih šolah smo v tem šolskem letu prioritarno razvijali dejavnosti z delavnicami, aktivnostmi v času podaljšanega bivanja in predavanji za učence.

Prostovoljstvo

- Pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem
- Pomoč otrokom v podaljšanem bivanju pri opravljanju domače naloge in učenju
- Dobrodelna akcija "drobtinica"
- Projekt »božiček za en dan«
- Projekt »vedno s tabo«
- Projekt »rišem za prijatelja«
- Miklavžev večer - rotary club ljubljana
- Projekt »podarite nam modro srce«
- Dobrodelna akcija »zaigraj z nami«
- Dobrodelna akcija »Otroci za otroke«
- Dobrodelna akcija »Pokloni zvezek«

Dejavnosti za krepitev duševnega zdravja učencev

- Učenje učenja
- Nasilje v družini
- Preventivne delavnice na področju preprečevanja odvisnosti od prepovedanih drog ter delavnica o kajenju
- Delavnica o spolnosti
- Delavnica "Odraščanje"
- Vizija prihodnosti
- Motnje hranjenja
- Dan za strpnost in prijateljstvo

Medgeneracijsko sodelovanje

- Projekt 'Vsi drugačni - vsi enakopravni' – srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom Altra
- Projekt 'Povezujmo generacije'
- Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev

- Izdelovanje daril ter obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi daril Rdečega križa.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade

- Projekt 'Bonton pri jedi' – z namenom spodbujanja učencev h kulturnemu uživanju hrane in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov
- Projekt »Namazi«
- Promocija hidracije – informiranje o vplivu vode na naš organizem, posredovanje zanimivosti o vodi, ozaveščanje učencev o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti
- 'Jaz in sladkorna bolezen' – tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (predmetna stopnja)
- Izdelava uravnoteženih jedilnikov, sestava receptov – najboljši namaz
- Načelo treh žlic/grižljajev (1.-5. r.)
- Predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje, higieno in zobe

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti

- Minuta za zdravje
- Športne igre za učence
- Prva pomoč
- Dogodek 'Dvigni rit, bodi fit'

Ekologija in okoljsko osveščanje

- Ločevanje odpadkov v razredu
- Zbiranje porabljenih kartuš
- Akcija zbiranja odpadnega papirja
- Varčevanje z vodo in elektriko ter varčevanje s papirjem
- Šolske gredice

13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Učenci 1., 3., 6. in 8. razreda so opravili redni zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Črnuče.

Zobozdravstveni pregled so opravili učenci vseh razredov v zobni ambulanti v vrtcu.

14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2018/19 so bili:

- vzgajali, izobraževali in razvijali smo zavedanje o kulturi prehranjevanja,
- v prehrano smo vključevali več lokalno pridelanih živil,
- povečali smo porabo ekološko pridelanih živil,
- nadaljevali smo z zmanjševanjem količin sladkorja in soli v hrani:
 - a) pri malici je bil na voljo manj sladkan čaj, sladkor smo delno nadomeščali z medom,
 - b) za kosilo smo nekatere sladice pekli sami z manj sladkorja in drugih dodatkov,
 - c) pri kosilu smo namesto sokov ponujali nesladkan čaj in vodo ali manj sladkano limonado,
 - d) pri športnih dnevih in drugih dnevih dejavnosti je bila učencem na voljo voda,
 - e) učencem smo ponujali le sokove s 100% sadnim deležem ali bio sokove,
- pri kosilu smo učencem ponujali več različne sveže zelenjave,
- poskušali smo zmanjšati količino odpadkov.

Izvedli smo delavnice s starši, na katerih smo pripravljali namaze in jih na stojnici ponujali učencem in staršem.

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu učencem v večji meri ponujamo lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Tretji petek v mesecu novembru (16. 11. 2018) smo izvedli različne dejavnosti na temo Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. Še naprej bomo sodelovali s člani Čebelarskega društva Dolsko.

Na šoli deluje komisija za šolsko prehrano, ki preveri zadovoljstvo učencev glede prehrane, sprejema njihove pobude in sprejema smernice za naslednje šolsko leto.

15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah, praviloma četrti četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov.

Aktivi, timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko ter na petih ocenjevalnih konferencah:

- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja za razredno in predmetno stopnjo,
- ob koncu šolskega leta za 9. razred,
- ob koncu šolskega leta za razredno in predmetno stopnjo od 6. do 8. razreda.

15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel vsaj tri roditeljske sestanke:

1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2018,
2. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v novembru 2018
3. roditeljski sestanek z dodanimi izobraževalnimi vsebinami v marcu 2019.
4. Razred je imel dodatni roditeljski sestanek v sredo, 19.6.2019, ki se je nanašal na poletno šolo v naravi.

Popoldanske govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

15.2. Kolegialne hospitacije

V šolskem letu 2018/19 je bil v okviru hospitacij izveden projekt kolegialnih hospitacij z namenom izboljšanja timskega sodelovanja ter vzdrževanja in izboljšanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Kolegialne hospitacije so potekale v novembru, decembru in januarju v treh etapah:

1. Načrtovanje opazovanih vsebin oziroma ciljev opazovanja,
2. Izvedba kolegialnih hospitacij,
3. Analiza opazovanj ter uporaba novih spoznanj pri nadaljnjem delu.

15.3. Terminski načrt letnih pogovorov

Zaradi bolniške odsotnosti tajnice v pomladanskih mesecih so letni pogovori za učitelje potekali v septembru 2019 ob vročanju letnih ocen delavcem.

16. Poročilo o delu Sveta VIZ

Svet zavoda se je sestel na treh rednih sejah (25. 9. 2018, 26. 3. 2019, 3. 6. 2019) in dveh korespondenčnih sejah (27. 6.-3. 7. 2019, 29. 8.-2. 9. 2019). Na 1. seji je Svet zavoda obravnaval Poročilo o izvajanju Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2017/18 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2018/19.

17. Poročilo o delu Sveta staršev

Svet staršev se je sestel na dveh rednih sejah, in sicer 20. 9. 2018 in 15. 5. 2019. Na 1. seji je obravnaval Poročilo o izvajanju Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2017/18 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2018/19.

18. Poročilo o delu šolskega sklada

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi, druge dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine,
- subvencija izleta Zlati bralci.

Šolski sklad je pridobival sredstva:

- s prispevki staršev,
- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- s prispevki prazničnega s'mnja.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel enkrat in dvakrat preko korespondenčne seje.

19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2018/19 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojenskimi, čebelarskim ...),

- z ZD Črnuče in ZD Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2018/19 v šolo prihajali z dvema avtobusoma na dveh jutranjih vožnjah in s šolskim kombijem. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami dveh šolskih avtobusov in eno popoldansko vožnjo šolskega minibusa.

V prihodnje bo treba še:

- dokončno informatizirati celoten zavod,
- dokupiti manjkajočo opremo in učila,
- obnoviti sanitarije v stavbi matične šole,
- kupiti novo pohištvo ter prebeliti stene v učilnicah za predmetni pouk,
- klimatizirati še ostale učilnice, ki nimajo klimatskih naprav,
- zagotoviti dodatne učilnice za izvajanje pouka v eni izmeni,
- povečati notranje površine za pouk športa (dodatna telovadnica).