

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

**Osnovna šola Janka Modra,
Dol pri Ljubljani
Videm 17
1262 Dol pri Ljubljani**



šolsko leto 2017/2018

Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2017/2018	4
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2017/18	5
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	5
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	6
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	12
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2017/2018	20
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu	20
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu	21
4. Poročila o izvedbi taborov in šol v naravi	23
5. Plavalni tečaj	24
6. Poročila o delu strokovnih aktivov	25
6.1. Poročilo aktiva razredne stopnje	25
Izvedeni dnevi dejavnosti	25
Izvedena tekmovanja in dosežki	33
Izvedene interesne dejavnosti	34
6.2. Poročilo o delu aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	36
Izvedene aktivnosti	37
6.3. Poročilo o delu družboslovnega aktiva	38
Izvedeni dnevi dejavnosti	38
Izvedena tekmovanja in dosežki	39
Izvedene interesne dejavnosti	40
6.4. Poročilo o delu naravoslovno-matematičnega aktiva	41
Izvedeni dnevi dejavnosti	41
Udeležba na tekmovanjih in dosežki	44
Izvedene interesne dejavnosti	46
6.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev športa	46
Izvedeni dnevi dejavnosti	47
Udeležba na tekmovanjih in dosežki	47
Izvedene interesne dejavnosti	48
7. Poročilo o delu svetovalne službe	49
8. Poročilo o delu šolske knjižnice	55
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	56

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	57
10. Poročilo o delu otroškega parlamenta	58
11. Izvedene prireditve na šoli v šolskem letu 2017/2018	59
12. Izvedeni projekti na šoli	61
12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole	65
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	66
14. Delovanje učiteljskega zbora	66
14.1. Skupne govorilne ure	67
14.2. Izvedene hospitacije	67
15. Izobraževanja strokovnih delavcev	68
16. Delo Sveta VIZ	71
16.1. Lista članov Sveta zavoda v obdobju 2016-2020	71
17. Delo sveta staršev	71
17.1. Lista članov sveta staršev zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani 2017/2018	72
18. Poročilo o delu šolskega sklada	73
18.1. Upravni odbor šolskega sklada	73
19. Sodelovanje z okoljem	74
20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	74

1. Učni uspeh v šolskem letu 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 686 učencev. 680 ali 99,1 % učencev je napredovalo v višji razred, 6 oz. 0,9 % učencev ni napredovalo, zato razred ponavljajo.

Učenci so imeli skupno 41.303 ur izostankov, od tega je bilo 40995 ali 99,2 ur opravičenih, 308 ali 0,7% ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole je 4,1.

Povprečne zaključne ocene po razredih:

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,5	4,3	4,3	4	4	4	4

Učenci s povprečjem 4,5 ali več v šolskem letu 2017/2018 po razredih:

3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	skupaj
51	39	28	22	25	19	11	195

Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci d 2.-9. razreda so na tekmovanjih iz znanja dosegli 391 bronastih, 49 srebrnih in 7 zlatih priznanj.

Učenci so na športnih, plesnih, pevskih in tamburaških tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2017/2018 je bilo izrečenih 23 vzgojnih ukrepov: enaindvajset 1. vzgojnih opominov, en 2. vzgojni opomin ter en 3. vzgojni opomin.

2. Realizacija pouka v šolskem letu 2017/18

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	805,0	426	52,9	369	45,8	795	98,8
1. b	805,0	427	53,0	368	45,7	795	98,8
1. c	805,0	423	52,5	368	45,7	791	98,3
1. d	805,0	415	51,6	372	46,2	787	97,8
1. e	805,0	421	52,3	372	46,2	793	98,5
2. a	840,0	452	53,8	368	43,8	820	97,6
2. b	841,0	467	55,5	374	44,5	841	100,0
2. d	841,0	456	54,2	403	47,9	859	102,1
2. e	841,0	447	53,2	412	49,0	859	102,1
3. a	876,0	464	53,0	394	45,0	858	97,9
3. b	875,0	464	53,0	397	45,4	861	98,4
3. c	876,0	476	54,3	415	47,4	891	101,7
3. d	876,0	452	51,6	427	48,7	879	100,3
4. a	1.029,0	538	52,3	519	50,4	1057	102,7
4. b	1.022,0	520	50,9	524	51,3	1044	102,2
4. c	1.029,0	559	54,3	536	52,1	1095	106,4
4. d	981,0	520	53,0	530	54,0	1050	107,0
5. a	1.121,0	611	54,5	533	47,5	1144	102,1
5. b	1.121,0	615	54,9	532	47,5	1147	102,3
5. c	1.051,0	571	54,3	496	47,2	1067	101,5
6. a	1.145,5	567	49,5	559	48,8	1126	98,3
6. b	1.145,5	564	49,2	544	47,5	1108	96,7
6. c	1.180,5	594	50,3	606	51,3	1200	101,7
7. a	1.163,0	600	51,6	584	50,2	1184	101,8
7. b	1.162,0	582	50,1	573	49,3	1155	99,4
7. c	1.163,0	601	51,7	602	51,8	1203	103,4
8. a	1.348,5	718	53,2	675	50,1	1393	103,3
8. b	1.348,5	731	54,2	676	50,1	1407	104,3
8. c	1.347,5	685	50,8	647	48,0	1332	98,8
9. a	1.180,0	626	53,1	564	47,8	1190	100,8
9. b	1.215,0	649	53,4	596	49,1	1245	102,5

2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Slovenščina	210	108	51,4	97	46,2	205	97,6
1. a	Matematika	140	74	52,9	65	46,4	139	99,3
1. a	Likovna umetnost	70	42	60	28	40	70	100
1. a	Glasbena umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
1. a	Spoznavanje okolja	105	59	56,2	45	42,9	104	99
1. a	Šport	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
1. a	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	19	54,3	37	105,8
1. a	Angleščina NIP*	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
1. b	Slovenščina	210	111	52,9	96	45,7	207	98,6
1. b	Matematika	140	74	52,9	64	45,7	138	98,6
1. b	Likovna umetnost	70	41	58,6	32	45,7	73	104,3
1. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. b	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	47	44,8	103	98,1
1. b	Šport	105	54	51,4	47	44,8	101	96,2
1. b	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,5	19	54,3	36	102,8
1. b	Angleščina NIP	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
1. c	Slovenščina	210	112	53,3	94	44,8	206	98,1
1. c	Matematika	140	75	53,6	63	45	138	98,6
1. c	Likovna umetnost	70	38	54,3	31	44,3	69	98,6
1. c	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
1. c	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	46	43,8	102	97,1
1. c	Šport	105	55	52,4	49	46,7	104	99
1. c	Dodatni/dopolnilni	35	16	45,7	19	54,3	35	100
1. c	Angleščina NIP	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
1. d	Slovenščina	210	107	51	99	47,1	206	98,1
1. d	Matematika	140	72	51,4	64	45,7	136	97,1
1. d	Likovna umetnost	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
1. d	Glasbena umetnost	70	35	50	33	47,1	68	97,1
1. d	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	49	46,7	104	99
1. d	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
1. d	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,5	17	48,5	34	97
1. d	Angleščina NIP	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
1. e	Slovenščina	210	107	51	101	48,1	208	99
1. e	Matematika	140	73	52,1	65	46,4	138	98,6
1. e	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100

1. e	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
1. e	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	47	44,8	104	99
1. e	Šport	105	56	53,3	47	44,8	103	98,1
1. e	Dodatni/dopolnilni	35	19	54,3	17	48,5	36	102,8
1. e	Angleščina NIP	70	36	51,4	29	41,4	65	92,9
2. a	Slovenščina	245	131	53,5	109	44,5	240	98
2. a	Matematika	140	74	52,9	62	44,3	136	97,1
2. a	Angleščina	70	39	55,7	29	41,4	68	97,1
2. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. a	Glasbena umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
2. a	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	44	41,9	101	96,2
2. a	Šport	105	57	54,3	45	42,9	102	97,1
2. a	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,5	16	45,7	33	94,2
2. b	Slovenščina	245	131	53,5	110	44,9	241	98,4
2. b	Matematika	140	76	54,3	63	45	139	99,3
2. b	Angleščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
2. b	Likovna umetnost	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
2. b	Glasbena umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
2. b	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	44	41,9	101	96,2
2. b	Šport	105	59	56,2	45	42,9	104	99
2. b	Dodatni/dopolnilni	35	19	54,3	15	42,8	34	97,1
2. d	Slovenščina	245	129	52,7	113	46,1	242	98,8
2. d	Matematika	140	74	52,9	64	45,7	138	98,6
2. d	Angleščina	70	35	50	30	42,9	65	92,9
2. d	Likovna umetnost	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
2. d	Glasbena umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
2. d	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	48	45,7	104	99
2. d	Šport	105	56	53,3	48	45,7	104	99
2. d	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	17	48,5	35	100
2. e	Slovenščina	245	127	51,8	114	46,5	241	98,4
2. e	Matematika	140	73	52,1	66	47,1	139	99,3
2. e	Angleščina	70	36	51,4	29	41,4	65	92,9
2. e	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. e	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. e	Spoznavanje okolja	105	57	54,3	48	45,7	105	100
2. e	Šport	105	56	53,3	48	45,7	104	99
2. e	Dodatni/dopolnilni	35	19	54,3	17	48,5	36	102,8
3. a	Slovenščina	245	127	51,8	109	44,5	236	96,3
3. a	Matematika	175	91	52	81	46,3	172	98,3
3. a	Angleščina	70	37	52,9	30	42,9	67	95,7

3. a	Likovna umetnost	70	38	54,3	30	42,9	68	97,1
3. a	Glasbena umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
3. a	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	49	46,7	105	100
3. a	Šport	105	56	53,3	48	45,7	104	99
3. a	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	16	45,7	34	97,1
3. b	Slovenščina	245	130	53,1	111	45,3	241	98,4
3. b	Matematika	175	92	52,6	80	45,7	172	98,3
3. b	Angleščina	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
3. b	Likovna umetnost	70	34	48,6	35	50	69	98,6
3. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	31	44,3	69	98,6
3. b	Spoznavanje okolja	105	59	56,2	46	43,8	105	100
3. b	Šport	105	57	54,3	46	43,8	103	98,1
3. b	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	17	48,5	35	100
3. c	Slovenščina	245	129	52,7	110	44,9	239	97,6
3. c	Matematika	175	93	53,1	80	45,7	173	98,9
3. c	Angleščina	70	39	55,7	27	38,6	66	94,3
3. c	Likovna umetnost	70	37	52,9	31	44,3	68	97,1
3. c	Glasbena umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
3. c	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	48	45,7	104	99
3. c	Šport	105	53	50,5	49	46,7	102	97,1
3. c	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,5	18	51,5	35	100
3. d	Slovenščina	245	126	51,4	117	47,8	243	99,2
3. d	Matematika	175	90	51,4	83	47,4	173	98,9
3. d	Angleščina	70	35	50	31	44,3	66	94,3
3. d	Likovna umetnost	70	40	57,1	30	42,9	70	100
3. d	Glasbena umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
3. d	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	50	47,6	104	99
3. d	Šport	105	55	52,4	49	46,7	104	99
3. d	Dodatni/dopolnilni	35	15	42,8	18	51,5	33	94,2
4. a	Slovenščina	164	87	53	81	49,4	168	102,4
4. a	Matematika	164	90	54,9	77	47	167	101,8
4. a	Angleščina	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
4. a	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	3	50	3	50
4. a	Likovna umetnost	70	30	42,9	43	61,4	73	104,3
4. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	25	47,6	53	101
4. a	Družba	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
4. a	Naravoslovje in tehnika	105	53	50,5	57	54,3	110	104,8
4. a	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101

4. a	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	10	57,1	19	108,6
4. a	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	17	48,5	35	100
4. a	Nemščina NIP	70	34	48,6	35	50	69	98,6
4. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
4. a	Šport NIP	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
4. a	Umetnost NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
4. b	Slovenščina	164	89	54,3	79	48,2	168	102,4
4. b	Matematika	164	84	51,2	84	51,2	168	102,4
4. b	Angleščina	64	33	51,6	32	50	65	101,6
4. b	Likovna umetnost	70	34	48,6	37	52,9	71	101,4
4. b	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	28	53,3	54	102,9
4. b	Družba	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
4. b	Naravoslovje in tehnika	105	51	48,6	57	54,3	108	102,9
4. b	Šport	105	53	50,5	54	51,4	107	101,9
4. b	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
4. b	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,5	17	48,5	35	100
4. b	Nemščina NIP	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. b	Računalništvo NIP	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
4. b	Šport NIP	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
4. b	Umetnost NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. c	Slovenščina	164	86	52,4	80	48,8	166	101,2
4. c	Matematika	164	86	52,4	81	49,4	167	101,8
4. c	Angleščina	64	33	51,6	34	53,1	67	104,7
4. c	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	2	33,3	2	33,3
4. c	Likovna umetnost	70	33	47,1	37	52,9	70	100
4. c	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
4. c	Družba	70	36	51,4	35	50	71	101,4
4. c	Naravoslovje in tehnika	105	52	49,5	55	52,4	107	101,9
4. c	Šport	105	53	50,5	53	50,5	106	101
4. c	Oddelčna skupnost	17,5	7	40	12	68,6	19	108,6
4. c	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,6	17	48,6	34	94,2
4. c	Nemščina NIP	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. c	Računalništvo NIP	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
4. c	Šport NIP	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
4. c	Umetnost NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. d	Slovenščina	164	89	54,3	74	45,1	163	99,4
4. d	Slovenščina zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9

4. d	Matematika	164	86	52,4	78	47,6	164	100
4. d	Matematika zmanjšane skupine	11	0	0	9	81,8	9	81,8
4. d	Angleščina	64	33	51,6	26	40,6	59	92,2
4. d	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	6	100	6	100
4. d	Likovna umetnost	70	35	50	33	47,1	68	97,1
4. d	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	24	45,7	52	99
4. d	Družba	70	37	52,9	33	47,1	70	100
4. d	Naravoslovje in tehnika	105	50	47,6	53	50,5	103	98,1
4. d	Šport	105	52	49,5	52	49,5	104	99
4. d	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
4. d	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,5	20	57,1	37	105,6
4. d	Nemščina NIP	70	34	48,6	35	50	69	98,6
4. d	Šport NIP	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
5. a	Slovenščina	140	75	53,6	66	47,1	141	100,7
5. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
5. a	Matematika	105	61	58,1	52	49,5	113	107,6
5. a	Matematika zmanjšane skupine	35	15	42,9	10	28,6	25	71,4
5. a	Angleščina	79	44	55,7	36	45,6	80	101,3
5. a	Angleščina zmanjšane skupine	26	12	46,2	11	42,3	23	88,5
5. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	23	43,8	51	97,1
5. a	Družba	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
5. a	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
5. a	Gospodinjstvo	35	19	54,3	16	45,7	35	100
5. a	Šport	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
5. a	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
5. a	Dodatni /dopolnilni	25	15	60	10	40	25	100
5. a	Dopolnilni TJA	10	6	60	6	60	12	120
5. a	Nemščina NIP	70	34	48,6	37	52,9	71	101,4
5. a	Računalništvo NIP	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
5. a	Šport NIP	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
5. a	Umetnost NIP	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
5. b	Slovenščina	140	75	53,6	65	46,4	140	100
5. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6

5. b	Matematika	105	61	58,1	51	48,6	112	106,7
5. b	Matematika zmanjšane skupine	35	15	42,9	11	31,4	26	74,3
5. b	Angleščina	79	42	53,2	37	46,8	79	100
5. b	Angleščina zmanjšane skupine	26	12	46,2	12	46,2	24	92,3
5. b	Likovna umetnost	70	35	50	34	48,6	69	98,6
5. b	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
5. b	Družba	105	56	53,3	47	44,8	103	98,1
5. b	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
5. b	Gospodinjstvo	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
5. b	Šport	105	57	54,3	47	44,8	104	99
5. b	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
5. b	Dodatni/dopolnilni	25	15	69	10	40	25	100
5. b	Dopolnilni TJA	10	6	60	6	60	12	120
5. b	Nemščina NIP	70	34	48,6	37	52,9	71	101,4
5. b	Računalništvo NIP	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
5. b	Šport NIP	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
5. b	Umetnost NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5. c	Slovenščina	140	75	53,6	66	47,1	141	100,7
5. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
5. c	Matematika	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
5. c	Matematika zmanjšane skupine	35	17	48,6	14	40	31	88,6
5. c	Angleščina	79	43	54,4	36	45,6	79	100
5. c	Angleščina zmanjšane skupine	26	9	34,6	12	46,2	21	80,8
5. c	Likovna umetnost	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
5. c	Glasbena umetnost	52,5	30	57,1	23	43,8	53	101
5. c	Družba	105	54	51,4	49	46,7	103	98,1
5. c	Naravoslovje in tehnika	105	56	53,3	48	45,7	104	99
5. c	Gospodinjstvo	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
5. c	Šport	105	55	52,4	49	46,7	104	99
5. c	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	7	40	17	97,1
5. c	Dodatni/dopolnilni	25	17	68	13	52	28	112
5. c	Dopolnilni TJA	10	3	30	6	60	9	90
5. c	Nemščina NIP	70	36	51,4	34	48,6	70	100
5. c	Šport NIP	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9

*NIP – neobvezni izbirni predmet

2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. a	Slovenščina	140	70	50	67	47,9	137	97,9
6. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	15	42,9	16	45,7	31	88,6
6. a	Matematika	105	55	52,4	51	48,6	106	101
6. a	Matematika zmanjšane skupine	35	13	37,1	18	51,4	31	88,6
6. a	Angleščina	105	51	48,6	51	48,6	102	97,1
6. a	Angleščina zmanjšane skupine	35	15	42,9	16	45,7	31	88,6
6. a	Likovna umetnost	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
6. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
6. a	Geografija	35	16	45,7	20	57,1	36	102,9
6. a	Zgodovina	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Naravoslovje	70	37	52,9	35	50	72	102,9
6. a	Tehnika in tehnologija	70	35	50	32	45,7	67	95,7
6. a	Gospodinjstvo	52,5	26	49,5	25	47,6	51	97,1
6. a	Šport	105	48	45,7	51	48,6	99	94,3
6. a	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
6. a	Nemščina- NIP	70	33	47,1	37	52,9	70	100
6. a	Računalništvo -NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Šport - NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. a	Umetnost - NIP	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
6. a	Dopolnilni TJA	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
6. a	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
6. a	Dopolnilni SLJ	14	8	57,1	12	85,7	20	142,8
6. b	Slovenščina	140	71	50,7	69	49,3	140	100
6. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	13	37,1	29	82,9
6. b	Matematika	105	48	45,7	54	51,4	102	97,1
6. b	Matematika zmanjšane skupine	35	14	40	18	51,4	32	91,4
6. b	Angleščina	105	51	48,6	50	47,6	101	96,2
6. b	Angleščina zmanjšane skupine	35	15	42,9	16	45,7	31	88,6
6. b	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1

6. b	Glasbena umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. b	Geografija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
6. b	Zgodovina	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Naravoslovje	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
6. b	Tehnika in tehnologija	70	35	50	34	48,6	69	98,6
6. b	Gospodinjstvo	52,5	28	53,3	27	51,4	55	104,8
6. b	Šport	105	50	47,6	50	47,6	100	95,2
6. b	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	14	40	34	97,1
6. b	Nemščina NIP	70	32	45,7	37	52,9	69	98,6
6. b	Računalništvo NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. b	Šport NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. b	Umetnost NIP	35	14	40	0	0	14	40
6. b	Dopolnilni TJA	14	9	64,3	5	35,7	14	100
6. b	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
6. b	Dopolnilni SLJ	14	8	57,1	11	78,5	19	135,6
6. c	Slovenščina	140	70	50	69	49,3	139	99,3
6. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
6. c	Matematika	105	47	44,8	56	53,3	103	98,1
6. c	Matematika zmanjšane skupine	35	15	42,9	13	37,1	28	80
6. c	Angleščina	105	59	56,2	57	54,3	116	110,5
6. c	Angleščina zmanjšane skupine	35	13	37,1	10	28,6	23	65,7
6. c	Likovna umetnost	35	16	45,7	19	54,3	35	100
6. c	Glasbena umetnost	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
6. c	Geografija	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. c	Zgodovina	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. c	Naravoslovje	70	36	51,4	31	44,3	67	95,7
6. c	Tehnika in tehnologija	70	33	47,1	35	50	68	97,1
6. c	Gospodinjstvo	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
6. c	Šport	105	51	48,6	51	48,6	102	97,1
6. c	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	13	37,1	31	88,6
6. c	Nemščina NIP	70	33	47,1	37	52,9	70	100
6. c	Računalništvo NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. c	Šport NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. c	Umetnost NIP	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. c	Dopolnilni TJA	14	8	57,1	5	35,7	13	92,8
6. c	Dodatna strokovna pomoč za tujce	35	17	48,6	22	62,9	39	111,4
6. c	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100

6. c	Dopolnilni SLJ	14	7	50	12	85,7	19	135,7
7. a	Slovenščina	117	55	47	59	50,4	114	97,4
7. a	Slovenščina zmanjšane skupine	23	15	65,2	13	56,5	28	121,7
7. a	Matematika	117	63	53,8	56	47,9	119	101,7
7. a	Matematika zmanjšane skupine	23	8	34,8	8	34,8	16	69,6
7. a	Angleščina	117	55	47	59	50,4	114	97,4
7. a	Angleščina zmanjšane skupine	23	17	73,9	10	43,5	27	117,4
7. a	Likovna umetnost	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. a	Glasbena umetnost	35	20	57,1	15	42,9	35	100
7. a	Geografija	70	35	50	35	50	70	100
7. a	Zgodovina	70	30	42,9	38	54,3	68	97,1
7. a	Domovinska in državljska kultura in etika	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. a	Naravoslovje	105	51	48,6	54	51,4	105	100
7. a	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
7. a	Šport	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
7. a	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	12	34,3	30	85,7
7. a	Likovno snovanje 1	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. a	Nemščina1	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
7. a	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. a	Šport za zdravje	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. a	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Dopolnilni TJA	14	7	50	7	50	14	100
7. a	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
7. a	Dopolnilni SLJ	14	8	57,1	7	50	15	107,1
7. b	Slovenščina	117	54	46,2	54	46,2	108	92,3
7. b	Slovenščina zmanjšane skupine	23	15	65,2	14	60,9	29	126,1
7. b	Matematika	117	65	55,6	61	52,1	126	107,7
7. b	Matematika zmanjšane skupine	23	7	30,4	5	21,7	12	52,2
7. b	Angleščina	117	55	47	56	47,9	111	94,9
7. b	Angleščina zmanjšane skupine	23	17	73,9	9	39,1	26	113
7. b	Likovna umetnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
7. b	Glasbena umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. b	Geografija	70	36	51,4	37	52,9	73	104,3

7. b	Zgodovina	70	32	45,7	36	51,4	68	97,1
7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Naravoslovje	105	47	44,8	53	50,5	100	95,2
7. b	Tehnika in tehnologija	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. b	Šport	70	37	52,9	35	50	72	102,9
7. b	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. b	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. b	Nemščina 1	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
7. b	Sodobna priprava hrane	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. b	Šport za zdravje	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. b	Urejanje besedil	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Dopolnilni TJA	14	7	50	7	50	14	100
7. b	Dopolnilni MAT	14	7	0	7	50	14	100
7. b	Dopolnilni SLJ	14	8	57,1	7	50	15	107,1
7. c	Slovenščina	117	53	45,3	55	47	108	92,3
7. c	Slovenščina zmanjšane skupine	23	15	65,2	14	60,9	29	126,1
7. c	Matematika	117	57	48,7	59	50,4	116	99,1
7. c	Matematika zmanjšane skupine	23	14	60,9	15	65,2	29	126,1
7. c	Angleščina	117	55	47	58	49,6	113	96,6
7. c	Angleščina zmanjšane skupine	23	17	73,9	9	39,1	26	113
7. c	Likovna umetnost	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. c	Glasbena umetnost	35	18	51,4	20	57,1	38	108,6
7. c	Geografija	70	36	51,4	34	48,6	70	100
7. c	Zgodovina	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
7. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. c	Naravoslovje	105	53	50,5	52	49,5	105	100
7. c	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. c	Šport	70	32	45,7	38	54,3	70	100
7. c	Oddelčna skupnost	35	21	60	17	48,6	38	108,6
7. c	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. c	Nemščina1	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
7. c	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
7. c	Šport za zdravje	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7

7. c	Urejanje besedil	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. c	Dopolnilni TJA	14	7	50	7	50	14	100
7. c	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
7. c	Dopolnilni SLJ	14	8	57,1	7	50	15	107,1
8. a	Slovenščina	122,5	60	49	65	53,1	125	102
8. a	Matematika	140	68	48,6	69	49,3	137	97,9
8. a	Angleščina	105	54	51,4	50	47,6	104	99
8. a	Likovna umetnost	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. a	Geografija	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
8. a	Zgodovina	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Fizika	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
8. a	Kemija	70	39	55,7	33	47,1	72	102,9
8. a	Biologija	52,5	24	45,7	26	49,5	50	95,2
8. a	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. a	Šport	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. a	Oddelčna skupnost	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Likovno snovanje 2	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. a	Multimedija	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. a	Nemščina 2	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. a	Poskusi v kemiji	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
8. a	Robotika v tehniki	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
8. a	Starinski in družabni plesi	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
8. a	Dodatni TJA	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dopolnilni TJA	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dodatni FIZ	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Dopolnilni FIZ	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Dodatni KEM	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Dopolnilni KEM	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Dodatni MAT	14	8	57,1	6	42,9	14	100
8. a	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. a	Dodatni SLJ	14	13	92,8	2	14,3	15	107,1
8. a	Dopolnilni SLJ	14	5	35,7	7	50	12	85,7
8. a	Šport za sprostitev	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
8. b	Slovenščina	122,5	62	50,6	64	52,2	126	102,9
8. b	Matematika	140	69	49,3	68	48,6	137	97,9

8. b	Angleščina	105	55	52,4	50	47,6	105	100
8. b	Likovna umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. b	Glasbena umetnost	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. b	Geografija	52,5	26	49,5	26	49,5	52	99
8. b	Zgodovina	70	31	44,3	33	47,1	64	91,4
8. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. b	Fizika	70	37	52,9	33	47,1	70	100
8. b	Kemija	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. b	Biologija	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
8. b	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	20	57,1	38	108,6
8. b	Šport	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
8. b	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	15	42,9	35	100
8. b	Likovno snovanje 2	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. b	Multimedija	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. b	Nemščina 2	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. b	Poskusi v kemiji	35	15	42,9	20	57,1	35	100
8. b	Robotika v tehniki	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
8. b	Starinski in družabni plesi	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
8. b	Dodatni TJA	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. b	Dopolnilni TJA	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
8. b	Dodatni FIZ	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. b	Dopolnilni FIZ	14	7	50	6	42,8	13	92,8
8. b	Dodatni KEM	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. b	Dopolnilni KEM	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. b	Dodatni MAT	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. b	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. b	Dodatni SLJ	14	13	92,8	2	14,2	15	107,1
8. b	Dopolnilni SLJ	14	6	42,8	7	50	13	92,8
8. b	Šport za sprostitev	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
8. c	Slovenščina	122,5	60	49	64	52,2	124	101,2
8. c	Matematika	140	68	48,6	68	48,6	136	97,1
8. c	Angleščina	105	55	52,4	50	47,6	105	100
8. c	Likovna umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. c	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. c	Geografija	52,5	27	51,4	25	47,6	52	99
8. c	Zgodovina	70	32	45,7	37	52,9	69	98,6
8. c	Domovinska in državljanska kultura in	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9

	etika							
8. c	Fizika	70	33	47,1	35	50	68	97,1
8. c	Kemija	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
8. c	Biologija	52,5	29	55,2	24	45,7	53	101
8. c	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. c	Šport	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
8. c	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	13	37,1	33	94,3
8. c	Likovno snovanje 2	35	19	54,3	16	45,7	35	100
8. c	Multimedija	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. c	Nemščina 2	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. c	Poskusi v kemiji	35	14	40	20	57,1	34	97,1
8. c	Robotika v tehniki	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7
8. c	Starinski in družabni plesi	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
8. c	Dodatni TJA	14	8	57,1	5	35,7	13	92,8
8. c	Dopolnilni TJA	14	7	50	6	42,8	13	92,8
8. c	Dodatni FIZ	14	6	42,8	6	42,8	12	85,6
8. c	Dopolnilni FIZ	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. c	Dodatni KEM	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. c	Dopolnilni KEM	14	6	42,8	6	42,8	12	85,6
8. c	Dodatni MAT	14	8	57,1	6	42,8	14	100
8. c	Dopolnilni MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. c	Dodatni SLJ	14	13	92,8	2	14,3	15	107,1
8. c	Dopolnilni SLJ	14	6	42,8	7	50	13	92,8
8. c	Šport za sprostitev	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
9. a	Slovenščina	144	79	54,9	75	52,1	154	106,9
9. a	Matematika	128	69	53,9	67	52,3	136	106,3
9. a	Angleščina	96	52	54,2	46	47,9	98	102,1
9. a	Likovna umetnost	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
9. a	Glasbena umetnost	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. a	Geografija	64	33	51,6	34	53,1	67	104,7
9. a	Zgodovina	64	32	50	30	46,9	62	96,9
9. a	Fizika	64	34	53,1	30	46,9	64	100
9. a	Kemija	64	35	54,7	35	54,7	70	109,4
9. a	Biologija	64	32	50	33	51,6	65	101,6
9. a	Šport	64	34	53,1	32	50	66	103,1
9. a	Oddelčna skupnost	32	23	71,9	15	46,9	38	118,8
9. a	Izbrani šport - odbojka	32	20	62,5	15	46,9	35	109,4
9. a	Likovno snovanje 3	32	17	53,1	15	46,9	32	100
9. a	Ljudski plesi	32	0	0	0	0	0	0

9. a	Nemščina 3	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. a	Računalniška omrežja	32	18	56,3	16	50	34	106,3
9. a	Dodatni TJA	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dopolnilni TJA	14	6	42,8	6	42,8	12	85,6
9. a	Dodatni FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dopolnilni FIZ	14	7	50	7	50	14	100
9. a	Dodatni KEM	14	7	50	7	50	14	100
9. a	Dopolnilni KEM	14	8	57,1	7	50	15	107,1
9. a	Dodatni MAT	14	8	57,1	6	42,8	14	100
9. a	Dopolnilni MAT	14	8	57,1	5	35,7	13	92,8
9. a	Dodatni SLJ	14	9	64,3	4	28,5	13	92,8
9. a	Dopolnilni SLJ	14	7	50	7	50	14	100
9. b	Slovenščina	144	77	53,5	72	50	149	103,5
9. b	Matematika	128	69	53,9	67	52,3	136	106,3
9. b	Angleščina	96	54	56,3	47	49	101	105,2
9. b	Likovna umetnost	32	16	50	16	50	32	100
9. b	Glasbena umetnost	32	19	59,4	15	46,9	34	106,3
9. b	Geografija	64	31	48,4	32	50	63	98,4
9. b	Zgodovina	64	33	51,6	34	53,1	67	104,7
9. b	Fizika	64	36	56,3	32	50	68	106,3
9. b	Kemija	64	33	51,6	35	54,7	68	106,3
9. b	Biologija	64	33	51,6	30	46,9	63	98,4
9. b	Šport	64	36	56,3	35	54,7	71	110,9
9. b	Oddelčna skupnost	32	20	62,5	16	50	36	112,5
9. b	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	16	50	35	109,4
9. b	Likovno snovanje 3	32	17	53,1	15	46,9	32	100
9. b	Ljudski plesi	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. b	Nemščina 3	64	36	56,3	29	45,3	65	101,6
9. b	Računalniška omrežja	32	17	53,1	16	50	33	103,1
9. b	Dodatni TJA	14	9	64,2	6	42,8	15	107,1
9. b	Dopolnilni TJA	14	6	42,8	6	42,8	12	85,7
9. b	Dodatna strokovna pomoč za tujce	35	9	25,7	11	31,4	20	57,1
9. b	Dodatni FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dopolnilni FIZ	14	7	50	7	50	14	200
9. b	Dodatni KEM	14	7	50	7	50	14	200
9. b	Dopolnilni KEM	14	8	57,1	7	50	15	107,1
9. b	Dodatni MAT	14	8	57,1	7	50	15	107,1
9. b	Dopolnilni MAT	14	8	57,1	5	35,7	13	92,8
9. b	Dodatni SLJ	14	9	64,3	4	28,5	13	92,8

9. b	Dopolnilni SLJ	14	6	42,8	6	42,8	12	85,6
------	----------------	----	---	------	---	------	----	------

3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2017/2018

3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 73 učencev, iz predmeta matematika 80 učencev in iz predmeta angleščina 75 od skupno 84 učencev, vpisanih v 6. r.

Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v DRŽAVI	46,24 %	52,52 %	51,06 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	52,44 %	55,23 %	59,06 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 6,20	+ 2,71	+ 8,00

Pri vseh treh preverjanih predmetih so učenci 6. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos **najuspešnejši pri angleščini**, kjer so v povprečju dosegli za 8 % več točk kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 6,2 % in pri matematiki 2,7 % več točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2018

	Odklon od državnega povprečja v % 6. razred								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 5,88	+ 6,32	– 2,27	+ 5,38	+ 0,73	+ 5,01	+ 3,21	+ 9,13	+6,2
Matematika	+ 4,54	+ 4,72	+ 1,53	+ 8,66	+ 4,37	– 2,32	+ 5,35	+ 9,99	+2,7
Angleščina	– 5,55	+ 3,90	– 4,89	+ 3,49	– 5,42	+ 5,88	+ 4,32	+ 12,86	+ 8,0

Primerjava podatkov zadnjih 10 let glede uspešnosti učencev pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:

1. Matematika

- V letih 2009, 2012, 2013, 2014 in 2016 (**5-krat**) so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja);

- V letih 2015 in 2018 (**2-krat**) so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat**, v letu 2017 pa srednji rezultat, ki le malenkost odstopa navzgor v primerjavi z rezultatom pri slovenščini.

2. Angleščina

- V letih 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 (**6-krat**), so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v zadnjih dveh letih (2017, 2018) (**2-krat**) pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja).
- V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih. Dosežek je bil 12,86 % nad državnim povprečjem.

3. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med leti 2009 in 2018 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **2-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010 in 2011), najpogosteje (**6-krat**) pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.
- V letih 2016 in 2017 (**2-krat**) so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).

Poročila aktivov

Šolski strokovni aktiv učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Podrobnosti o rezultatih so objavljene v publikaciji Državnega izpitnega centra in na njihovi spletni strani. Svoje ugotovitve so podali v ločenih poročilih. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 44 učencev, iz predmeta matematika 48 učencev in iz predmeta kemija 46 od skupno 50 učencev, vpisanih v 9. r.

Primerjava dosežkov učencev 9. r. na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Kemija
Povprečno število % točk v DRŽAVI	50,79 %	52,61 %	50,61 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	55,91 %	62,38 %	56,52 %
Odstopanje od državnega	+ 5,12	+ 9,77	+ 5,91

povprečja

Pri vseh treh preverjanih predmetih so učenci 9. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, kjer so v povprečju dosegli za 9,77 % več točk kot vrstniki na državni ravni. Pri kemiji so učenci dosegli v povprečju 5,91 % in pri slovenščini 5,12 % več točk, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2009 do 2018

	Odklon od državnega povprečja v %									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 4,33	+ 0,7	−2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	-3,80	+5,12
Matematika	+ 4,91	+ 4,54	−0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+1,15	+9,77
Tretji predmet	/	+ 2,69	−9,50	+ 4,41	+ 5,94	− 1,99	− 6,91	+ 9,42	+0,23	+5,91
		KEM	TJA	DDVE*	GEO	GUM	TJA	FIZ	TJA	KEM

DDVE* – Državljska in domovinska vzgoja ter etika

Primerjava podatkov zadnjih 10 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) dosegajo pri matematiki, in sicer skoraj v vseh letih preverjanja (10-krat), razen v letu 2016, ko so učenci višji rezultat dosegli pri tretjem predmetu - fiziki.

9-krat v 11 letih so učenci 9. razreda **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) dosegali pri slovenščini, razen v letih 2011 in 2015, ko so učenci najnižji rezultat dosegli pri tretjem predmetu - angleščini ter v letu 2014, ko je bil rezultat najnižji pri tretjem predmetu - glasbeni umetnosti.

Pri tretjih predmetih so učenci med letoma 2010 in 2018 (glede na odstopanje od državnega povprečja) večinoma dosegali **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma. Izjeme so fizika, kjer so učenci v letu 2016 dosegli **najvišji rezultat** ter glasbena umetnost in angleščina, kjer so učenci v letih 2011 in 2015 (angleščina) ter 2014 (glasbena umetnost) dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja). V letu 2017 se je trend rezultatov pri angleščini v 9. razredu spremenil, saj so učenci tu dosegli srednji rezultat v primerjavi z ostalima predmetoma.

Primerjava uspeha pri predmetih slovenščina in matematika posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih slovenščina in matematika, ko je leta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja po predmetih SLJ in MAT v 6. in nato 9. r. (%)			
	SLOVENŠČINA		MATEMATIKA	
generacija 6. r----> generacija 9. r.	v 6. r.	v 9. r.	v 6. r.	v 9. r.

2008/09 → 2011/12	+ 3,03	+ 1,88	+ 4,91	+ 7,60
2009/10 → 2012/13	+ 5,88	+ 0,94	+ 4,54	+ 7,64
2010/11 → 2013/14	+ 6,32	+ 1,09	+ 4,72	+ 9,42
2011/12 → 2014/15	- 2,27	+ 0,13	+ 1,53	+ 4,51
2012/13 → 2015/16	+ 5,38	+ 5,37	+ 8,66	+ 7,12
2013/14 → 2016/17	+0,73	-3,80	+4,37	+1,15
2014/15 → 2017/18	+3,21	+5,12	+5,35	+9,77

Iz tabele je razviden naslednji trend: **pri slovenščini** so v primerjavi z državnim povprečjem generacije (z izjemo dveh generacij: 2011/12 → 2014/15 in 2014/15 → 2017/18) uspešnejše v 6. r. kot pozneje v 9. r., ko vsem generacijam, razen omenjenima, uspeh pri slovenščini nekoliko upade.

Pri matematiki je zaznati obraten trend. Vse generacije (z izjemo dveh generacij: 2012/13 → 2015/16 in 2013/14 → 2016/17) so svoj uspeh pri matematiki v primerjavi s 6. razredom v 9. razredu izboljšale.

Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učitelji matematike, slovenščine in kemije so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Podrobnosti o rezultatih so objavljene v publikaciji Državnega izpitnega centra in na njihovi spletni strani. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah, so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov.

4. Poročila o izvedbi taborov in šol v naravi

Šola v naravi/Tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4.	Savudrija, 11. 9.–15. 9. 2017	Marinka Pivk
Zaradi slabega vremena je bil plavalni del šole v naravi močno okrnjen. Izvedli smo tečaj v obsegu 6 ur, zaključnega preverjanja nismo izvedli (razmere so bile iz zdravstvenega vidika neprimerne, poleg tega smo ocenili, da je bil napredek v plavalnem znanju neznaten). Pedagoški del šole v naravi je bil v celoti realiziran.			
Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	Piran, 15. 9.–17. 9. 2017	Bojana Gajšek
Intenzivne pevske vaje Mladinskega pevskega zbora so potekale v Piranu v Zavodu za rekreacijo in letovanje otrok. Pevci so se naučili 6 pesmi za različne priložnosti: za prireditve			

na šoli, v kraju, za območno revijo, za tekmovanje v Zagorju. Korepetirali sta Simona Sušnik in Martina Gajšek. Intenzivno pevsko vajo smo zaključili z nastopom pesmi Pavla Dolenca, Žitni klas in Benjamina Ipavca, Domovini na Tartinijevem trgu pred spomenikom skladatelja.			
Tamburaški vikend	6.–9	10.-12. 10. 2018	Darja Dukarič
Tamburaški tabor v Libojah je potekalo v 3 skupinah. Nato so sledile skupne vaje. Težje dele skladb so se udeleženci učili v skupinah, celotne skladbe pa so igrali skupaj. Učenci so vsak dan opravili 8 ur vaj, preostanek časa so izkoristili za učenje in rekreacijo. Poučevali sva Eva in Darja Dukarič.			
TŽVN ČŠOD Soča	7.	Tolmin, 9. 10. –13. 10. 2017	Jožica Marter
V tednu življenja v naravi so bile izvedene učne vsebine organizirane tako, da so nadgradile vsebine iz učnega načrta. Dejavnosti so potekale v učilnicah in na terenu: Tolminska skozi čas, Tolminska korita, Dantejeva jama, orientacija s karto in brez nje, gozdna učna pot, travniki, viri energije, miselne igre, kolesarjenje, nordijska hoja, pohod.			
Zimska šola v naravi	6.	Kranjska Gora, 11. 12.–15.12.2017	Aleš Lebar
Od 84 učencev se je šole v naravi udeležilo 65 učencev. Osrednja vsebina programa je bil tečaj alpskega smučanja. Po začetnem preverjanju znanja smo učence razdelili v 6 homogenih skupin. Dve skupini (20 učencev) sta izvedli začetni tečaj, preostale štiri pa nadaljevalni tečaj.			
TŽVN Osilnica	1.-2. e,	Osilnica, 5.–9. 3. 2018	Simona Maver
	2. r.	Osilnica, 12.–16. 3.2018	
Šole v naravi z intenzivnim plavalnim tečajem se je prvi teden udeležilo 46 učencev iz 2. a in 2. b razreda od skupno 49 učencev, drugi teden pa vseh 35 učencev iz 1. e, 2. e in 2. d razreda. Prva skupina je izvedla 1 KD: Legende iz Osilnice, 2 ND: Gozd in Zdravilne rastline oz. Čebele, 2 ŠD: Plavanje in Igre na snegu. Druga skupina je namesto iger na snegu (ŠD) izvedla pohod, namesto ND Zdravilne rastline pa TD Izdelki iz naravnih materialov.			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda je bil izveden v okviru tedna življenja v naravi v Osilnici. Poleg tega tečaja je bil izveden tudi tečaj plavanja za učence 4. razreda v okviru poletne šole v naravi v Savudriji.

6. Poročila o delu strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva razredne stopnje

Vodji aktiva: Tadeja Pirc za 1. triletje in Lidija Dolinar za 4. in 5. razred

Člani aktiva: Mojca Bat, Milva Bevc, Marjeta Grofelnik, Mojca Gruden, Karmen Hudi, Nina Klemen Blatnik, Nina Kocjan, Darja Kukovica, Maja Logar, Maja Malec, Ivan Margan, Simona Maver, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden Fuchs, Mija Močnik, Nina Nadu, Marinka Pivk, Tina Pugelj, Vesna Rebolj, Barbara Skubic, Simona Sušnik, Ajda Šimonka, Tatijana Šincek, Lara Špehar, Elizabeta Tisaj, Manca Vidic, Alenka Zapušek, Tina Zorman, Tit Zupan, Teja Žerovec, Špela Žižek, Andreja Žnidaršič

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Predstava Kekec	1.–5.	22. 12. 2017	Simona Sušnik, Mojca Bat, Lilijana Meden Fuchs
Vsi učenci razredne stopnje smo si v Mladinskem gledališču ogledali predstavo Kekec. Bilo je izjemno srečanje gibalnega gledališča in literarne predloge Josipa Vandota. Predstava, gibalna premetanka s tekstom, je bila razigrana, slikovita, dinamična in prepričljiva plesno gledališka ura. Učenci so v njej uživali in nastopajoče nagradili s prepričljivim aplavzom.			
Lutkovna predstava	4. d, 5. c 1.–3. d. 5. a, 5. b 4. a, 4. b, 4. c 1.–3. r.	16. 10. 2017 26. 10. 2017 26. 3. 2018 27. 3. 2018 29. 3. 2018	Marinka Pivk, Simona Maver
Učenci 4. d in 5. c razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali igrano predstavo Peter Pan. Učenci 1. d, 2. d in 3. d razreda so si Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Groznovilca. Učenci prve triade matične šole so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Groznovilca. Učenci 4. a, b in c ter učenci 5. a in 5. b so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali igrano predstavo Kralj Matevžek.			
TŽVN Osilnica: Legende iz Osilnice	1. e 2. r.	5. – 16. 3. 2018	Simona Maver
Ga. Alenka Kovač je učencem posredovala več zelo zanimivih legend in nekaj resničnih zgodb iz bližnje in daljnje preteklosti Osilnice in okolice.			
Gal v galeriji	1. r., 2. e	18., 19. 4. 2018	Mija Močnik
Z učenci prvih razredov in učenci 2. e razreda smo obiskali Narodno galerijo. Dejavnost je potekala v igrivem, veččutnem in učencem zanimivem detektivskem iskanju določenih			

razstavnih elementov. Ob pomoči Galove skrinje, v kateri so bili zbrani dragoceni nenavadni predmeti, so raziskovali njegove priljubljene umetnine. Učence so spodbudili k ustvarjanju, želijo, da njihove likovne stvaritve pošljemo v galerijo.			
Slovesni zaključek leta z obeležitvijo dneva državnosti	1.–3.	22. 6. 2018	razredničarke
Razredniki smo učencem slovesno podelili priznanja za dosežke na različnih tekmovanjih v šolskem letu in spričevala. Z oddelki smo se nato udeležili šolske proslave za obeležitev državnega praznika. V Dolskem smo razredničarke obeležile dan državnosti znotraj posameznih razredov. Znotraj oddelkov smo se pogovorili o prazniku, naši državi ter učencem na koncu slovesno podelile priznanja za dosežke na različnih tekmovanjih in spričevala.			
Po Prešernovih stopinjah	3. a, b, 3. c, d	25. 1. 2018 26. 1. 2018	Simona Sušnik
Na kulturnem dnevu smo obiskali Prešernovo rojstno hišo v Vrbi, spoznali in ugotavljali, kako so živeli nekoč. Pogledali smo stare predmete in povedali, zakaj so jih uporabljali. Izvedeli smo tudi nekaj zanimivosti iz življenja dr. F. Prešerna. V kraju samem smo videli še staro lipo, okoli katere je 16 srenjskih kamnov ter cerkev sv. Marka. V Žirovnici smo na delavnicah risali Prešernov portret z ogljem, risali na steklo in izdelali plakat.			
Groharjeva hiša v Sorici	4. d 4. a, 4. b 4. c	27. 10. 2017 25. 10. 2017 26. 10. 2017	Ajda Šimonka
Učenci so v Groharjevi hiši spoznali nekatere osnovne veščine tehnike risanja. Preizkusili so se tudi z različnimi tolkali in si ogledali nekatera dela Ivan Groharja ter se seznanili z njegovim življenjem.			
PŠVN - Pomorski muzej v Piranu	4. a, b, c, d	11. - 15. 9. 2017	Marinka Pivk
Učenci 4. a, b, c in d so si 15. 9. 2017 ogledali Pomorski muzej v Piranu in se seznanili s kulturnimi znamenitostmi Pirana.			
Mesto Ljubljana	5. a, b, c	7. 5. 2018	Zvonka Miklavc
Na kulturnem dnevu so se učenci petih razredov pod vodstvom strokovnih delavk CŠOD sprehodili po centru Ljubljane. Ogledali so si Kongresni trg, kip Emonca, staro Emonsko obzidje, pročelje Parlamenta, vse tri trge, Mestno hišo in Tromostovje s Prešernovim spomenikom. Na poti so opazovali stavbe, kipe, mostove in druge znamenitosti.			

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Arboretum	1. r. in 2. e	18. 12. 2017 19. 12. 2017	Alenka Zapušek
Učenci so v arboretumu pod vodstvom učiteljic CŠOD - ja spoznavali značilnosti rastlin in živali. Iskali so razlike med drevesi in grmovnicami. Opazovali so njihovo rast in razvoj.			
Botanični vrt	2. a, b, d	15. 5. 2018	Andreja Žnidaršič

Botanični vrt smo spoznavali v dveh skupinah. Vsaka je spoznavala tropski vrt oz. rastline v njem, kaktuse, mlako, opravila splošen ogled botaničnega vrta in delavnico v učilnici.			
Promet	1. a, b, c	2. 10. 2018	Mija Močnik
Obiskal nas je policist in skupaj z njim smo prehodili varno pot v okolici šole.			
Promet	1. d	26. 9. 2018	Darja Kukovica
Obiskal nas je policist in skupaj z njim smo prehodili varno pot v okolici šole.			
Živalski vrt	1. r.	18. 5. 2018	Alenka Zapušek
Učenci so opazovali živali, njihove lastnosti in gibanje. Izvedli so s čim se prehranjujejo in kje je njihov naravni življenjski prostor.			
TŽVN Osilnica: Gozd	1. e in 2. r.	5.-16. 3. 2018	Simona Maver
Učenci so spoznali nekaj listavcev in nekaj iglavcev. Navajali so se na podrobnejše opazovanje delov rastlin. Kljub snegu smo odšli do roba bližnjega gozda, kjer so hranili jelene v ogradi.			
TŽVN Osilnica: Zdravilne rastline	2. a, b	5. - 9. 3. 2018	Simona Maver
Učenci so spoznali več zdravilnih rastlin. Ga. Alenka Kovač jim je predstavila nekaj načinov uporabe le teh.			
Gozd	3. r.	2. 10. 2017 13. 10. 2017	razredničarke
Učenci so spoznali značilnosti gozda in življenja v njem. Preko delovnih nalog so iskali različna drevesa, plodove in jih tudi poimenovali. Učenci so primerjali drevesa, grmovja med seboj. Spoznali so, kako lahko ljudje vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k ohranjanju naravnega okolja.			
Veščine iz pradavnine	3. a, b 3. c, d	10. 4. 2018 13. 4. 2018	Tina Pugelj
Učenci so na dnevu dejavnosti preko makete in stika s starodavnimi predmeti spoznavali življenje koliščarjev. Na delavnici so lahko sestavili prazgodovinsko kolo, streljali z lokom, obdelovali kamen, predli z nitjo, tkali, šivali s koščenim šilom, oblikovali kruhke in spoznali koliščarska zelišča. Vsak učenec si je lahko naslikal barjanski tatu in si izbral barjansko ime.			
Zdrava šola - zdravniški pregled	3. r.	19. 4. 2018 26. 4. 2018 24. 5. 2018 14. 6. 2018	razredničarke
V okviru naravoslovnega dneva smo izvedli zdravniški pregled. Učenci so na predavanju veliko izvedeli o zdravem načinu življenja, še posebej o pravilni drži med sedenjem na stolu. Izvedli smo tudi nekaj praktičnih vaj. Učenci so izdelali plakat na temo zdravega prehranjevanja.			
PŠVN: Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4. r.	11. -15. 9. 2017	Marinka Pivk
V okviru tedna PŠVN v Savudriji so učenci 4. razredov matične in podružnične šole 14.9. 2017 raziskovali rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu.			

PŠVN: Lastnosti morske vode	4. r.	11. - 15. 9. 2017	Marinka Pivk
V okviru PŠVN v Savudriji so učenci s pomočjo meritev in eksperimentov ugotavljali lastnosti morske vode.			
Skrb za zdravje	4. r.	skozi vse šolsko leto	razredničarke
Učenci 4. razredov so pod vodstvom zobne sestre spoznavali značilnosti in pomen zdravih zob za naše zdravje ter zdravo prehranjevanje.			
Ljubljansko barje	5. c 5. a, b	6. 9. 2017 7. 9. 2017	Mojca Gruden
Učenci 5. razreda so si ogledali razstavo o koliščarjih in na Koščevi učni poti spoznali značilna življenjska okolja Ljubljanskega barja in načine gospodarjenja, s katerimi jih ohranjamo. Sprehodili so se do najglobljšega slovenskega jezera in si ogledali zunanost cerkve v Črni vasi, ki je Plečnikova mojstrovina.			
Sonce, zemlja, zrak	5. c 5. a, 5. b	30. 5. 2018 1. 6. 2018	razredničarke
Učenci so v sončnem vremenu s poskusi dokazali, da se snovi grejejo, če vpijajo sončno svetlobo ter da se temne snovi segrevajo hitreje kot svetle in prozorne. Izvedeli so, da zrak prepušča sončno svetlobo ter spoznali, da se tla bolj ogrejejo, če sončni žarki padejo nanje bolj strmo. S poskusom so dokazali, da se zrak segreva od tal, voda pa od vrha. Na podlagi poskusov so tudi izvedeli, da se tekočina, ki jo segrevamo pri dnu, meša.			
Poskusi s prstjo	5. c 5. a, 5. b	11. 4. 2018 19. 4. 2018	razredničarke
Učenci so v bližnjem gozdu raziskovali plasti gozdnih tal. Delo je potekalo v skupinah. V zgornjem sloju so iskali drobne živali in ugotavljali pomen teh pri nastanku humusa. Pri tem so uporabljali različne pripomočke in reševali učni list. V učilnici so izvedli poskuse z različnimi prstmi in spoznali, da se te med seboj razlikujejo po barvi, zrnatosti, zračnosti, prepustnosti. S pomočjo ključa so razvrščali prsti med različne vrste.			

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod	1.-5. r.	22. 9. 2017 29. 9. 2017 18. 10. 2017	Saša Setnikar Karmen Hudi (2. r.), Mojca Bat (3. r.), Maja Malec (4. r.), Lidija Dolinar (5. r.), Lilijana Meden F. (1., 2. e) Tadeja Pirc (1.-4. Dolsko)
Učenci prvih razredov so odšli na Korant. Razvijali so vzdržljivost in vztrajnost. Pomerili so se v različnih športnih igrah.			
Učenci petih razredov so se peš odpravili z Vač čez Klenik do Spodnje Slivne po arheološki			

poti do GEOSS-a. Naučili so se, da je tam težišče naše države. Na poti so si ogledali sušilnico lanu, povečano kopijo vaške situle in se seznanili z njenim najditeljem. S pohodom so krepili telesno kondicijo.

Učenci 2. in 3. razredov smo se v sklopu projekta Simbioza giba skupaj s starši oz. starimi starši odpravili na pohod po Vegovi poti - do Vegove rojstne hiše v Zagorici. Naš vodič je bil g. Jure Kuhar, predsednik Turističnega društva.

Učenci 4. a, 4. b in 4. c razreda so se napotili na Šmarno goro. Med potjo so si ogledali značilnosti pokrajine, kulturne spomenike ipd. S pohodom so krepili telesno pripravljenost.

Zimski športni dan	4.,5. Dol 1.-3. Dol 1.-5. PŠ	26. 1. 2018 15. 2. 2018 31. 1. 2018	Marinka Pivk Maja Logar Lilijana Meden
---------------------------	---	--	---

PŠ Dolsko - Zimski športni dan smo letos izvedli v Planici. Učenci so se lahko udeležili sankanja oz. pohoda. Sankalo je 88 učencev, preostali učenci so se udeležili pohoda. PŠ Senožeti - Zimski športni dan so tudi naši učenci preživeli na sankanju oz. pohodu po okolici Planice.

Učenci 1. triade matične šole so se udeležili sankanja v Planici, učenci 4. in 5. razredov matične šole pa so v Planici, Ratečah in Tamarju izbirali med sankanjem, tekom na smučeh in pohodom.

TŽVN Osilnica: Pohod	1. e 2. e, d	12.– 16. 3. 2018	Simona Maver
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------

Učenci so odšli na pohod do mejnega prehoda čez državno mejo na Hrvaško. Tam so se pogovarjali s policistom, ki jim je predstavil tudi nekaj kosov svoje opreme.

TŽVN Osilnica: Plavanje	1. e 2. r.	5.– 16. 3. 2018	Simona Maver
--------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------

Prvi dan tečaja so učitelji preizkusili znanje plavanja pri vseh učencih in jih razdelili v homogene skupine. Učenci so vsak dan dvakrat prišli na bazen. Vsi so nadgradili svoje znanje glede na svoje zmožnosti.

Plavanje	1., 3.	12., 18., 19., 20. 6. 2018	Nina Kocjan
-----------------	---------------	-----------------------------------	--------------------

Učenci 1. in 3. razredov matične in podružničnih šol so imeli plavalni športni dan v Ciriusu v Kamniku. Učenci so se navajali na vodo preko igre, spoznali nekaj osnov prsne plavalne tehnike in skakali v vodo. Del dneva so preživeli na igrišču, kjer so imeli športne igre.

Zaključna ekskurzija Dolsko	1.–5.	21. 6. 2018	učiteljice PB
------------------------------------	--------------	--------------------	----------------------

Učenci 1. in 2. razreda so se sprehodili čez staro mestno jedro Kamnika in šli na pohod na Stari grad, kjer so spoznali zgodovino gradu in življenje Veronike Deseniške. Učenci 3. - 5. razreda pa so obiskali grad Bogenšperk v Šmartnem pri Litiji. Učenci so se sprehodili po trim stezi ob gradu in preizkusili orodja na njej, nato so sodelovali v športnih igrah. Sledil je voden ogled gradu Bogenšperk s poudarkom na življenju in delu Janeza Vajkarda Valvazorja.

Zaključna ekskurzija	1.–5.	12. 6. 2018	Marinka Pivk
-----------------------------	--------------	--------------------	---------------------

Dol		13. 6. 2018	razredničarke
Učenci 4. a, b in c razreda ter 5. a in b razreda so raziskovali posebnosti Bloške planote in Babnega polja. Hodili so po Krpanovi poti, ogledali so si Muzej Bloški smučar in Bloško jezero ter se seznanili s klimatskimi posebnostmi Babnega polja.			
Oddelka 2. razreda sta potovala v Savinjsko dolino. Naredili smo dolg sprehod in ogled po Mozirskem gaju, nato pa se odpeljali še do Šempetra na ogled jame Pekel.			
Oddelki 3. razredov matične šole Dol smo za zaključno ekskurzijo odšli na Bled. Kraj smo si ogledali in se sprehodili okoli jezera. Opazovali smo življenje ob vodi in hkrati spoznavali pestrost življenja v in ob jezeru. Peš smo se povzpeli do Blejskega gradu, kjer smo si v stalnih razstavah lahko ogledali, kakšno je bilo nekoč življenje na gradu.			
Učenci 1. razredov matične šole so spoznavali značilnosti Ljubljane. Z vzpenjačo so se povzpeli na Ljubljanski grad, kjer so spoznali njegovo zgodovino. Nato so se sprehodili po ljubljanski tržnici in ulicah Ljubljane.			
Zaključna ekskurzija Senožeti	1., 2. e	20. 6. 2018	Lilijana Meden Fuchs
Učenci so v prvem delu ekskurzije spoznavali naše glavno mesto, stari del prestolnice, se sprehodili čez mestno tržnico, obiskali najbolj pomembne točke, se ustavljali ob znamenitih hišah, vodnjakih in kipih, se popeljali z ladjico Barjanko po Ljubljani, poslušali zgodovinsko pripoved o reki, njenih mostovih... Drugi del pa je bilo druženje, športne igre s sladoledom na mestnem otroškem igrišču v Tivoliju.			
ŠVK in športne igre	1., 3. r	april	razredničarke
Učenci prvega razreda so se pomerili med seboj v štafetnih igrah, poligonu in igrah z žogo. Izvedli so tudi dejavnosti za ŠV karton.			
Učenci tretjega razreda PŠ DOL, so 7.4.2018, opravljali naloge v skladu s ŠVK. Priredili smo tudi medrazredni turnir v igrah z žogo.			
Učenci 3. razreda PŠ Dolsko so izvedli dejavnosti za ŠV karton. Na zunanjem igrišču so preizkusili različne poligone ter se pomerili v različnih štafetah ter igrah z žogo.			
PŠVN: Plavanje	4.	11.-15. 9. 2017	Aleš Lebar
Zaradi slabega vremena je bil plavalni del šole v naravi močno okrnjen. Izvedli smo tečaj v obsegu 6 ur, zaključnega preverjanja nismo izvedli (razmere so bile iz zdravstvenega vidika neprimerne, poleg tega smo ocenili, da je bil napredek v plavalnem znanju neznaten).			
PŠVN: Športne igre	4.	11.-15. 9. 2017	Aleš Lebar
V okviru športnega dne smo izvedli tekmovanje v štafetnih igrah in dva pohoda z ogledom znamenitosti kraja.			
Moštvene igre	5.	17. 5. 2018	Zvonka Miklavc
Učenci petih razredov so se v Dolskem pomerili v igrah z žogo - med dvema ognjema in nogomet. Tekmovali so v mešanih ekipah ter razvijali gibalne sposobnosti, športna znanja in nenazadnje prijetno doživljanje športa.			
Trim steza Korant	5. a, b, c	8. 6. 2018	razredničarke
Učenci petih razredov so se podali na trim stezo na Korant in pridobili izkušnje pri različnih vrstah hoje. Opravili vaje in s tem krepili telesno vzdržljivost, koordinacijo gibov			

in telesno spretnost. Usmerili so se tudi k opazovanju in raziskovanju okolja ter razvijali čut za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.

Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Novoletna dekoracija	1.–3.	november	razredničarke, vzgojiteljice
Z učenci 2. a razreda smo 6. 12. 2017 izdelali preproste okraske iz papirja in zimske poslikave, s katerimi smo za praznike uredili učilnico. Učenci 3. razreda so v okviru dneva dejavnosti izdelali razredno dekoracijo in izdelke za novoletni sejem.			
TŽVN Osilnica: Izdelki iz naravnih materialov	1. e, 2. e, d	12.3.-16.3. 2018	Simona Maver
Učenci so izdelali manjši svečnik iz slanega testa, nekaj rož iz krep papirja in kaširali balon za pisanico. Poudarek je bil na sledenju navodilom in natančnosti.			
Izdelek iz naravnih materialov	1. razred	marec 2018	razredničarke, vzgojiteljice
Učenci so z uporabo naravnih materialov izdelali različne izdelke za starše. Pri tem so razvijali kreativnost in pozitiven odnos do narave.			
Sejemo, sadimo	1. a, b, c, d	april 2018	razredničarke, vzgojiteljice
Učenci so spoznali, kaj potrebuje rastlina za uspešno rast. Posejali so različna semena in opazovali njihovo rast.			
Trubarjeva domačija	2. a, b, d	30. 5. 2018	Karmen Hudi
Učenci so si vodeno ogledali rojstni kraj Primoža Trubarja, rojstno domačijo z mlinom in žago ter spominsko sobo. V delavnici so izdelali miniaturno knjižico po starem knjigoveškem postopku.			
Gibanja	3. a, b, c 3. d	21. 6. 2018 26. 3. 2018	razredničarke
V okviru tehniškega dne, ki smo ga posvetili gibanju, smo obiskali bližnji potoček, kjer smo preizkusili delovanje mlinčkov, ki so jih učenci predhodno s starši ali starimi starši izdelali doma. V 3. d smo v okviru tehniškega dne izdelali tudi različne merske naprave za spremljanje vremena, izdelali uro ter preizkusili spuščanje avtomobilčkov po klančini.			
Muzej telekomunikacij Polhov Gradec	3. a, b	6. 2. 2018	Tadeja Pirc
V muzeju smo si ogledali razvoj pošte skozi zgodovino. Ogledali smo si stare telekomunikacijske naprave in izdelali poštni rog.			
Muzej telekomunikacij Polhov Gradec	3. c, d	7. 2. 2018	Tadeja Pirc

V muzeju smo si ogledali razvoj pošte skozi zgodovino. Ogledali smo si stare telekomunikacijske naprave in izdelali poštni rog.			
Snovi in njihove lastnosti	4. a 4. b, c	24. 5. 2018 6. 2. 2018	razredniki
Učenci 4. razredov so izvajali različne poskuse: ločevanje zmesi, preizkus različnih tkanin glede na prepustnost vode in zraka. Učenci 4. a razreda so snovi in njihove lastnosti preizkušali 24. 5. 2018, 4. b in 4. c pa 6. 2. 2018			
Prometni poligon - Čukec na kolesu	4.	30. 5. 2018	Marinka Pivk
Učenci 4. razredov matične in podružnične šole so se preizkusili na prometnem poligonu za kolesarje, seznanili so se z delom prometne policije in ustvarjali na temo o prometu.			
Izdelek iz lesa	4. a 4. b, c	28. 3. 2018 11. 12. 2017	razredniki
Učenci 4. d so samostojno ob branju načrta izdelali leseno škatlo s pokrovom in jo okrasili. Učenci 4. a so 28. 3. samostojno ob branju načrta izdelali škatlo iz lesa in vozilo na gumico. Na koncu so napravo tudi preizkusili. Učenci 4. b in 4. c so samostojno ob branju načrta izdelali leseno škatlo s pokrovom in hišico iz kartona ter ju okrasili.			
Svetilnik, poskusi z elektriko	4. a 4. b 4. c	23. 5. 2018 19. 6. 2018 20. 6. 2018	razredniki
Učenci so samostojno ob branju načrta izdelali električni krog in svetilnik. Na koncu so napravo tudi preizkusili.			
Toplota, temperatura-hladilna torba	5. a, 5. b 5. c	13.10.2017 10. 10. 2017	razredničarke
Učenci so ob branju načrta izdelali hladilno torbo ter spoznali postopke obdelave stiropora (rezanje, lepljenje). Stiropor so spoznali tudi kot enega od izolacijskih materialov. Na koncu so preizkusili uporabnost izdelka.			
Zrak - padalo, balon, zmaj	5. a, 5. b 5. c	15. 2. 2018 27. 2. 2018	razredničarke
Učenci so samostojno po načrtu naredili modele padala, zmaja in balona. Narejene izdelke so preizkusili in ugotovili, da različno oblikovana telesa padajo z različno hitrostjo.			
Igrače - možak Mahač	5. a, 5. b 5. c	23. 05. 2018	razredničarke
Učenci so po načrtu naredili igračo z ročičnim mehanizmom, pokazali in poimenovali so njene sestavne dele ter opisali delovanje igrače. Na stroju ali napravi so znali pokazati pogonski, prenosni in delovni del. Iz gradnikov so sestavili eno od gonil in poimenovali posamezne dele in delovanje.			
Tehniški muzej Bistra	5. b, c 5. a	20. 3. 2018 21. 3. 2018	Lidija Dolinar
V muzeju so si učenci podrobno ogledali tekstilni in tiskarski oddelek. Tu so videli tiskarske			

stroje, naprave in orodja s konca 19. in 20. stoletja iz slovenskih tiskarn. Ogledali so si tudi žitni mlin na vodni pogon ter zbirko limuzin nekdanjega predsednika SFRJ. Na delavnici so izdelali kalejdoskop.

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Cici vesela šola	1.–3.	18. 4. 2018	razredničarke
Na PŠ Dolsko so tekmovali vsi učenci od 1. do 3. razreda. Za sodelovanje so vsi prejeli priznanja.			
Na PŠ Senožeti so tekmovali vsi učenci in osvojili priznanja.			
Kenguru	1.–5.	22. 3. 2018	Simona Maver, Milva Bevc, Veronika Koščak
Tekmovalo je 38 učencev PŠ Dolsko. Uspešnejši učenci so prejeli bronasta priznanja (1. d - 3, 2. d - 2, 3. d - 3, 4. d - 1 in 5. c - 3 priznanja). V prvih razredih iz Dola je tekmovalo 32 učencev. Bronasto priznanje doseglo 14 učencev. V Dolu je v 3. r. tekmovalo 23 učencev. V 3. a so bila osvojena 4 bronasta priznanja, v 3. b prav tako, v 3. c pa 1 bronasto priznanje. V 5. a je tekmovalo 7 učencev, 3 so prejeli bronasta priznanja. Eden izmed njih se je uvrstil na državno tekmovanje in prejel zlato priznanje. Na PŠ Senožeti sta v 1. razredu tekmovala 2 učenca, prejeto je bilo 1 bronasto priznanje; v 2. razredu je tekmovalo 7 učencev, prejeli so 2 bronasti priznanji.			
Bober	2.–5.	13.-17. 11. 2018	Matjaž Lipovšek
Tekmovalo je 108 učencev z RS in 17 učencev z PS. Bronasto priznanje je osvojilo 55 učencev. Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.			
Mehurčki	2.–3.	6. 4. 2018	Milva Bevc, Zvonka Miklavc, PŠ Dolsko
PŠ Dolsko: Tekmovalo je 6 učencev. Iz 2. d 3 učenci, iz 3. d 3 učenke. Vsi so prejeli priznanja. PŠ Senožeti: Tekmovalo je 6. učencev 2. razreda, vsi so prejeli priznanja. Na MŠ Dolu je v 3. razredu tekmovalo 22 učencev. Vsi so prejeli priznanja.			
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	12. 12. 2017	Zvonka Miklavc, PŠ Dolsko Danica Števančec
PŠ Dolsko: Tekmovalo je 8 učencev. Pet iz 4. d, en učenec je prejel bronasto priznanje. Trije učenci so tekmovali iz 5. c. Eden je prejel bronasto priznanje. MŠ Dol: 1 bronasto priznanje v 5. b, 2 bronasti priznanji v 5. a			
Računanje je igra	2., 3., 4.	maj	razredniki
V 2. a so tekmovali vsi učenci, 8 učencev je prejelo priznanja. V 2. d sta 2 učenca prejela zlato priznanje, 3 učenci pa priznanje RJI. V 3. d so tekmovali vsi učenci. Zlato priznanje so prejeli 4 učenci, 5 učencev pa priznanje RJI. V 4. d sta 2 učenca prejela zlato priznanje.			

V 3. razredu so tekmovali vsi učenci, zlato priznanje pa je osvojilo 15 učencev.			
V 4. a so tekmovali vsi učenci. 5 tekmovalcev je prejelo zlato priznanje, 10 pa priznanja RJL.			
Logika	2.–5.	28. 9. 2017	Z. Miklavc, T. Majdič
PŠ Dolsko: Tekmovalo je 18 učencev od iz 2., 3. in 5. razreda. Bronasta priznanja so prejeli: 2 učenca iz 2. d, 6 učencev iz 3. d in 2 učenca iz 5. c.			
MŠ DOL:			
V 3. razredu je tekmovalo 17 učencev. Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje.			
V 5. a je tekmovalo 6 učencev, 2 sta prejela bronasto priznanje.			
Vesela šola	4., 5.	13. 3. 2018 11. 4. 2018	Marinka Pivk
V interesno dejavnost Vesela šola je bilo vključenih 31 učencev 4. in 5. razreda. Na šolskem tekmovanju, 13. 3. 2018, je sodelovalo 11 učencev 5. razreda in 12 učencev 4. razreda. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 4. 2018 so se uvrstili 4. učenci (trije iz 5. R. in ena učenka iz 4. r.) učenci. Na šolskem tekmovanju so osvojili 7 bronastih priznanj, na državnem pa 4 srebrna priznanja.			
Prva pomoč	5.	30. 3. 2018	Ajda Šimonka
Ekipa prve pomoči je dosegla 13. mesto.			

Izvedene interesne dejavnosti

Razredna stopnja - matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	140	Bojana Gajšek
pravljичni krožek	1.	18	Mojca Gruden
dramsko–recitacijski krožek	1.–5.	33	razredničarke
likovno ustvarjanje	3.	/	Mija Močnik
angleška bralna značka	4., 5.	10	Saša Grčar, Tatijana Šincek, Janja Zabret
bralne iskrice	1.–5.	36	razredničarke
bralna značka	1.–5.	105	razredničarke
športna značka Krpan	4., 5.	19	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	24	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	33	Marinka Pivk
zabavna matematika	2., 3.	18 + 21	Tina Pugelj
ekološka bralna značka	1.–5.	26	razredničarke
kolesarski izpit	5.	20 + 25	Mojca Gruden, Teja Žerovec
prometni krožek	4.	18 + 18 28	Ajda Šimonka, Maja Malec, Marinka Pivk
prva pomoč	5.	38	Ajda Šimonka

šolska skupnost	2.–5.	4	Andreja Žnidaršič
socialne veščine	1.–5.	429	razredniki/šol. svet. sl./ učiteljice PB
namizni tenis	3.–5.	25	Aleš Lebar
športno elementarne igre	1.–5.	25	Aleš Lebar
rolanje	1.	20 + 16	Nina Kocjan, Nina Klemen Blatnik
športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	Šport. rit. društvo Gazela
košarka	1.–5.	/	Košarkaška šola Sašo Ožbolt
Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
nogomet	1.–5.	/	Ivan Margan, NK Dol pri Ljubljani
lutkarstvo	2.–3.	19	Tina Zorman
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
Ples	1.–5.	41	Nataša Lovše Pepelnak
učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	GŠ Vox, GŠ Intermezzo
Tenis	1.–5.	/	Hannah
čebelarški krožek	1.–5.	/	zunanji izvajalec
šahovski krožek	1.–5.	/	Rok Kosem
Gozdni detektivi	1.–5.	/	Nataša Polanec

Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	OPZ 1. -2. 71 OPZ 3. - 5. 70	Maja Logar
pravljичni krožek	1., 2.	20	Milva Bevc
šolska skupnost	2.–5.	11	Darja Kukovica
dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	15	razredničarke
modelarski krožek	3.–5.	/	S. Potočnik - zunanji izvajalec
socialne veščine	1.–5.	175	razredničarke, ŠSS , učiteljice PB
angleška bralna značka	4., 5.	10,4	Nina Klemen Blatnik
bralna značka	1.–5.	41	razredničarke
bralne iskrice	1.–5.	10	razredničarke
ekološka bralna značka	1.–5.	10	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	9	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	18	Leon Tabor
športna značka Krpan	4., 5.	9	razredničarki
gimnastika	4., 5.	/	Športno društvo Sokol
športno-ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠRD Gazela
Ples	1.–5.	19	Nataša Lovše Pepelnak

košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
Judo	1. 5.	/	Mala šola juda
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub Dol
nogomet	1.–5.	/	ŠD Partizan, Dolsko NK Jevnica
prometni krožek	4.	20	Marjeta Grofelnik
kolesarski izpit	5.	25	Marjeta Grofelnik
šahovski krožek	1.–5.	/	Marko Avsenik
učenje glasbenega instrum.	1.–5.	/	GŠ Vox, GŠ Intermezzo

Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–2.	78	Lilijana Meden . Fuchs
dramski krožek	1.–2.	26	Lilijana Meden - Fuchs
dramski krožek	1.–2.	20	Barbara Skubic
pravljичni krožek	1.–2.	18	Barbara Skubic
bralna značka	1.–2.	6	razredničarka
bralne iskrice	1.–2.	2	razredničarka
angleška bralna značka	1.–2.	2,8	Nina Klemen Blatnik
ekološka bralna značka	1.–2.	2	razredničarka
socialne veščine	1.–2.	35	Maja Cerar, Barbara Skubic
Cici vesela šola	1.–2.	3	Lilijana Meden - Fuchs
društvo Mladi gasilec	1.–2.	10	Lilijana Meden - Fuchs

6.2. Poročilo o delu aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Vodja aktiva: Ivan Margan

Člani aktiva: Milva Bevc, Lidija Dolinar, Bojana Gajšek, Mateja Grčar, Mojca Gruden, Nina Klemen Blatnik, Nina Kocjan, Matjaž Lipovšek, Maja Logar, Marija Močnik, Nina Nadu, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Lara Špehar, Romana Vrhovec, Tina Zorman, Tit Zupan, Nejc Žagar, Teja Žerovec, Špela Žižek.

Izvedene aktivnosti

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Modrova bralna značka	1.–5. Dol	oktober - maj	Mateja Grčar
Učenci so izbrali knjige po svojem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3 do 5 knjig (odvisno od sposobnosti in starosti učencev) ali pa izdelali svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja.			
Športne igre z žogo	1.–5. Dol	september	Ivan Margan
V mesecu septembru smo UPČ v OPB namenjali igram z žogo. Učenci različnih skupin so se med seboj pomerili v boju med dvema ognjema, pepčku, nogometu, košarki...			
Gasilci	1.–5. Dol	20. 10. 2017	Nina Nadu
Gasilci Gasilskega društva Dol so ob mesecu požarne varnosti učencem predstavili svojo dejavnost, ter učence poučili o nevarnosti ognja in ravnanja ob požaru.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. Dol	10. 11. 2017	Lara Špehar
Učenci so po pripravljenih navodilih in po posameznih postajah izpolnjevali posamezne izzive, ti pa so jih pripeljali do cilja do skritega zaklada.			
Okraševanje, ples	1.–5. Dol	december 2017	učitelji OPB
Učenci so krasili razrede v katerih je potekalo podaljšano bivanje. Krasitev je bila prilagojena letnemu času. Znotraj svoje skupine so se v času podaljšanega bivanja učili plesnih gibov.			
Športne igre na snegu	1.–5. Dol	januar 2018	Ivan Margan
Učenci so izdelovali snežake, snežne gradove, se pomerili v kepanju, spuščali po snežnem toboganu...			
Štafetne igre	1.–5. Dol	februar 2018	Tina Zorman
Učenci so po skupinah podaljšanega bivanja tekmovali v štafetnih igrah. Učitelji podaljšanega bivanja so vodili igre po postajah, kjer so morali učenci z različnimi gibanji in rekviziti izvesti nalogo.			
Poligon	1.–5. Dol	marec 2018	Teja Žerovec
Na poligonu smo učencem pripravili športne rekvizite, ki so jih učenci z veseljem uporabili - slackline, rolke, mikado, hokejske palice in penaste frizbije.			
Športne igre z vodo	1.–5. Dol	21. 6. 2018	Nina Kocjan
Za učence smo pripravili štafetne igre, spretnostne igre in prosto igro z vodnimi balončki. Športnih iger so se udeležile vse skupine podaljšanega bivanja.			
Skrb za šolski vrt	1.–5. Dol	september-junij	Tina Zorman
Učenci so šolski vrt septembra pripravil na zimovanje. Po koncu zime so ga začeli pripravljati za sajenje. Dodali so novo zemljo in posejali zelenjavo in rože. Za šolski vrt so učenci skrbeli dnevno skrbeli.			
Obeležitev pomembnih dni	1.–5. Dolsko	26. 10., 7.2.	Maja Logar
V zadnjem tednu oktobra smo za učence P Dolsko izvedli nagradni kviz o poznavanju Primoža Trubarja in pomenu dneva reformacije. Najboljši učenec je bil nagrajen s knjižno nagrado. Ob Prešernovem dnevu so učenci pevskih zborov nastopili na občinski prireditvi v KD Dolsko sedmimi predstavljenimi skladbami.			
Korajža velja	1.–5. Dolsko	18. 5. 2018	Špela Žižek

Prireditve smo izvedli v šolski telovadnici PŠ Dolsko v času podaljšanega bivanja. Učenci so prikazali 19 različnih točk (ples, petje, gimnastične točke ...). Štiri zmagovalne točke so nastopile na zaključni prireditvi. Prireditvi so prisostvovali tudi starši nastopajočih.			
Ples	1.-2. Senožeti	december	Barbara Skubic
Mesec december je bil v času podaljšanega bivanja namenjen plesnim figuram, plesnim gibom, ritmu, glasbi in uživanju ob gibanju. Učenci so se učili različnih plesov in spoznavali različne ritme, ob katerih smo se veselo zavrteli.			
Športne igre	1.–5. Dolsko	15. 2. 18, 15.6.18	Tit Zupan
Športne igre smo izvedli v dveh delih. Prvi del je imel zimsko tematiko, saj so se učenci pomerili v prilagojenemu biatlonu na snegu ter v različnih igrah zadevanja cilja s kepami. Drugi del pa je bil namenjen igram, ki jih lahko uporabijo med počitnicami. Najbolj so uživali v igri tee ball, ki je kolektivni šport in zelo podoben bejzbolu.			
Medvrstniško sodelovanje	1.-2. Senožeti	september-junij	Barbara Skubic
Učenci med seboj skozi vse leto sodelujejo, si pomagajo pri različnih nalogah, podpirajo eden drugega in si izmenjujejo izkušnje. Tako se bogatijo, razvijajo empatijo ter skrb drug za drugega.			

6.3. Poročilo o delu družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Janja Zabret

Člani aktiva: Darja Dukarič, Bojana Gajšek, Saša Grčar, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Andreja Peklaj Zibelnik, Dragica Setnikar Kuclar, Silva Sušec Pezdirc, Danica Števančec, Leon Tabor, Dagmar Žerovnik, Marjeta Žibert, Saša Žust

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Rakov Škocjan	6.	6. 9. 2017	Dragica Setnikar Kuclar
Ogledali smo si naravoslovno učno pot Rakov Škocjan, muzej Jezerski Hram z maketo Cerkniškega jezera ter multimedijško predstavitev le tega ter se na koncu ustavili še na Močilniku pri Vrhniku in si ogledali izvire reke Ljubljanice. Med ekskurzijo so učenci reševali učne liste in bili tudi ocenjeni.			
Gledališki KD	6., 7.	22. 12. 2017	Danica Števančec
Kolosej: filmska vzgoja; ogled slov. mladinskega filma Košarkar naj bo in filmskega mesta (kako nastaja film) s sodelovanjem učencev. Učenci so po ogledu napisali svoje mnenje - oceno in naredili primerjavo med knjigo in filmom.			
Gledališki KD	8., 9.	22. 12. 2017	Danica Števančec
Kolosej: filmska vzgoja; ogled slov. mladinskega filma Košarkar naj bo in filmskega mesta (kako nastaja film) s sodelovanjem učencev. Učenci so po ogledu napisali svoje mnenje - oceno in			

naredili primerjavo med knjigo in filmom.			
Dolenjska kulturna dediščina	7.	4. 5. 2018	Marjeta Žibert
Najprej smo se ustavili na gradu Bogenšperk, si ogledali notranjost gradu in se seznanili s temeljnim delom Janeza Vajkarda Valvasorja Slava vojvodine Kranjske. Odpeljali smo se do Stične, kjer smo si ogledali zunanost samostana, nato pa pot nadaljevali do Muljave, rojstne hiše Josipa Jurčiča. Po ogledu smo se odpravili v Velike Lašče v Levstikovo in Stritarjevo spominsko sobo, kjer nam je vodička z zanimivimi zgodbicami predstavila njuno življenje. Na Trubarjevi domačiji na Raščici pa smo poslušali zanimivosti iz Trubarjevega življenja. Po poti dolenske kulturne dediščine so učenci reševali učne liste.			
KD Po poti kulturne dediščine	8.	6. 9. 2017	Marjeta Žibert
Ogledali smo si Prešernovo, Finžgarjevo, Čopovo in Jalnovo rojstno hišo. Učenci so z zanimanjem prisluhnili vodički, ki jim je pripovedovala o življenju in delu znamenitih mož. Med potjo so reševali učne liste. V šoli pa so pisali poročilo o kulturnem dnevu.			
KD Ekskurzija v Prekmurje	9.	29. 9. 2017	Dragica Setnikar Kuclar
Ekskurzija je bila realizirana po programu. Učenci so si ogledali naravne in družbene značilnosti Prekmurja. V Pokrajinskem muzeju v Murski Soboti so si ogledali razstavo Med preteklostjo in prihodnostjo, kje so spoznali zgodovino življenja ljudi v Prekmurju, v Filovcih delo lončarja, v Dobrovniku Tropski vrt ter v Bogojini Plečnikovo cerkev. Med ekskurzijo so reševali učne liste in bili za delo tudi ocenjeni.			
Glasbeni KD Z orkestrom na izlet	6.–9.	14. 11. 2017	Bojana Gajšek
Učenci so spoznali pomembne skladbe in skladatelje iz različnih zgodovinskih obdobjih od renesanse (vokalna glasba) do skladb iz obdobja moderne. Koncert je bil v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. Učenci so zbrano sledili predstavi, saj smo ure pred kulturnim dnem namenili tudi bontonu na koncertih. Glasbeni kulturni dan je bil združen z ogledom razstave v Narodni galeriji za 8. in 9. razred ter ogledom prostorov Operne hiše za 6. in 7. razred.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine - šolsko	7.	31. 1. 2018	S. Grčar, D. Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine - državno	7.	28. 2. 2018	S. Grčar, D. Jerše
Bronasto priznanje: 3			
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	8.	16. 10. 2017	Andrej Ivanovič
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	8.	20. 11. 2017,	Andrej Ivanovič
Bronasto priznanje: 1		Zlato priznanje: 1	
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko	9.	15. 11. 2017,	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine - področno	9.	18. 1. 2018	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine - državno	9.	20. 3. 2018	Damjana Jerše
Bronasto priznanje: 9	Srebrno priznanje: 5		Zlato priznanje: 0
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – šolsko	6.–7. 8.–9.	12. 12. 2017	Darja Dukarič Dagmar Žerovnik
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje -	8.–9.	24. 1. 2018	Dagmar Žerovnik

področno			
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - državno	8.–9.	10. 3. 2018	Dagmar Žerovnik
Bronasto priznanje: 28	Srebrno priznanje: 5	Zlato priznanje: 0	
Tekmovanje v znanju nemščine - šolsko	9.	22. 11. 2017	Danica Števančec
Število udeležencev: 20			
Tekmovanje v znanju zgodovine - šolsko	8.–9.	5. 12. 2017	Silva Sušec Pezdirc
Tekmovanje v znanju zgodovine - območno	8.–9.	1. 2. 2018	Silva Sušec Pezdirc
Tekmovanje v znanju zgodovine - državno	8.–9.	17. 3. 2018	Silva Sušec Pezdirc
Bronasto priznanje: 4	Srebrno priznanje: 2	Zlato priznanje: 0	
Tekmovanje iz Vesele šole - šolsko	6.–9.	14. 3. 2018	Dragica Setnikar Kuclar
Tekmovanje iz Vesele šole - državno	6.–9.	11. 4. 2018	Dragica Setnikar Kuclar
Bronasto priznanje: 17	Srebrno priznanje: 12	Zlato priznanje: 2	
Državno tekmovanje MPZ v Zagorju	6.–9	28. 3. 2018	Bojana Gajšek
Zlato priznanje			
Male sive celice	7.–9.	12. 9. 2017	Marjeta Žibert
Uvrstitev med 32 najboljših ekip			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
Angleška bralna značka	6.–9.	5	učitelj-ice angleščine
Bralne iskrice	6.–9.	3	učiteljice slovenščine
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	50	Darja Dukarič Danica Števančec Marjeta Žibert Dagmar Žerovnik
Gledališki krožek	6.–9.	30	Dagmar Žerovnik
Knjižničarski krožek	6.–9.	32	Andreja Peklaj Zibelnik
Krožek angleščine - priprava na NPZ	6.	8	učiteljice angleščine
Krožek angleščine - priprava na tekmovanje v znanju angleškega jezika	7.	6+6	Saša Grčar, Damjana Jerše, Janja Zabret
Krožek slovenščine – priprava na Cankarjevo tekmovanje	6., 7.	10 10	Darja Dukarič Darja Dukarič
Krožek slovenščine - priprava na NPZ	6. , 9. r.	8+4 4 4	Darja Dukarič Marjeta Žibert Danica Števančec
Krožek klekljanja	6.–9.	33	Bojana Gajšek
Likovni krožek	6.–9.	30	Saša Žust

Male sive celice	7 r.	20	Marjeta Žibert
Medijski krožek	6.–9.	Zaradi premalo prijav se krožek ni izvajal.	Dagmar Žerovnik
Mladinski pevski zbor	6.–9.	142	Bojana Gajšek
Nemška bralna značka	8.,9.	5	Danica Števančec
Prostovoljstvo	7.–9.	15	Tanja Šraj
Slovenska bralna značka	6.–9.	10	učiteljice slovenščine
Tamburaški orkester	6. - 9.	35	Darja Dukarič
Tamburice - začetniki	5. – 6.	35	Darja Dukarič
Vesela šola	6.–9.	25	Dragica Setnikar Kuclar
Vokalni krožek	6.–9.	34	Bojana Gajšek
Zgodovinski krožek	8., 9.	20	Silva Pezdirc Sušec

6.4. Poročilo o delu naravoslovno-matematičnega aktiva

Vodja aktiva: Tatjana Cvelbar

Člani aktiva: Veronika Koščak, Matjaž Lipovšek, Tatjana Majdič, Jožica Marter, Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec, Tatjana Tomašič, Nejc Žagar, Nina Nadu, Mira Bokalič

Izvedeni dnevi dejavnosti

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Čebele in oprашitev	6.	17. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran Tatjana Tomašič
Tradicionalni slovenski zajtrk, dan slovenske hrane: učenci so spoznali delo čebelarja, njegove pripomočke, kako skrbeti za čebeljo družino, ji pomagati preživeti zimski čas... Čebele in oprашitev: učenci so spoznali notranjo in zunanjo zgradbo čebele, sporazumevanje čebel, njihovo prezimovanje, pomen čebel za človeka in čebelje izdelke.			
Narava pozimi	6.	12. 1. 2018	Tatjana Tomašič
Učenci so določali zimske vejice, merili višino in obseg drevesa, poiskali mah in orientirali drevo, izmerili temperaturo zraka in opisali vreme, spoznali odtise različnih živali in jih določili, ogledali so si prerez debla, določili letnice in branike, spoznali in določili ptice pozimi, gnezda in krmilnice.			
Travniki	6.	7. 5. 2018	Tatjana Tomašič
Učenci so spoznali travnik, rastline in živali na travniku ter jih določili. Izvedli so tudi nekaj meritev in prešteli ter preračunali število rastlin na m ² . Spoznali so dela na travniku nekoč in danes.			
TŽVN Soča - Gozdovi	7.	10. 10. 2017	Učitelji ČŠOD
Učenci so z ekskurzijo v okolici doma spoznali gozd, njegovo sestavo, organizme, ki v njih živijo.			

Učitelji so jih tudi seznanili z gospodarjenjem z gozdom in pomenom gozda za človeka.			
TŽVN Soča - Organizmi v okolju	7.	9. 10. 2017	Učitelji ČŠOD
Učenci so v reki Soči spoznavali značilne vodne organizme, ki jih tudi sami poiskali, opazovali in jih s pomočjo določevalnih ključev poimenovali. Večino raziskav so učenci opravili v delu izlitja Tolminke v reko Sočo (Sotočje).			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Fizikalne količine	7.	17. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Tomašič
Tradicionalni slovenski zajtrk, dan slovenske hrane: učenci so spoznali pomen zajtrka, vrste zajtrkov, naučili so se kako se obnašamo pri prehranjevanju. Fizikalne količine: učenci so izvajali vaje, kjer so spoznali različne fizikalne količine: dolžino, maso, prostornino, čas, ploščino. merili so rastline, kamnine, ki jih najdemo v naravi.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Zdrava prehrana	8.	17. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran
Tradicionalni slovenski zajtrk, dan slovenske hrane: učenci so spoznali pomen ekološkega kmetovanja in prednosti lokalno pridelane hrane. Seznanili so se s področji na Zemlji, kjer nastopa večje pomanjkanje vode, predlagali kako naj varujemo vodo. Zdrava prehrana: učenci so spoznali temelje zdravega prehranjevanja, prehranjevalno piramido, pomen določen živil in katere snovi vsebujejo ter prehranske bolezni. Podrobneje so se seznanili s sladkorno boleznijo, anoreksijo in bulimijo.			
Prva pomoč	8.	18. 12. 2017	Romana Vrhovec
Naravoslovni dan je temeljil predvsem na praktičnem delu. Učenci so spoznali, kako pregledajo poškodovanca in ga dajo v pravilni položaj glede na poškodbo. Na lutki so se naučili osnove oživljanja. Obvezovali rane, zaustavljali krvavitve, imobilizirali poškodovani ud. Pri izvedbi sta poleg učiteljev sodelovala dva zunanja strokovnjaka.			
Ekologija - JUB	8.	7. 5. 2018	Romana Vrhovec
Učenci so si v šoli najbližji kemični tovarni ogledali proizvodnjo, čistilno napravo in Design studio. Po prihodu v šolo so si ogledali video ter film z ekološko vsebino ter reševali delovne liste na temo ekologije.			
Prehrana	9.	10. 10. 2017	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so ponovili različne načine pridelovanja hrane. Predstavili so se lokalni pridelovalci. V različnih delavnicah so spoznali pomen zajtrka. Pripravili so si različne namaze za zajtrk in različne zelenjavne in sadne napitke.			
Tradicionalni slovenski zajtrk: Dan slovenske hrane, Bolezni sodobnega časa	9.	17. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec
Tradicionalni slovenski zajtrk, dan slovenske hrane: učenci so primerjali količino sladkorja v različnih pijačah, spoznali pomen in vpliv sladkorja za telo. Učenci so spoznali nalezljive bolezni sodobnega časa, zlasti gripo in AIDS. Spoznali so simptome bolezni, načine prenosa, zdravljenje, preventivo.			
Fosili	9.	9. 5. 2018	Tatjana Tomašič
Učenci so spoznali pojme fosil, fosilizacija, paleontologija. Ogledali so si načine fosilizacije in vrste			

fosilov po filmu. Pogledali so film o dinosavrih in odgovarjali na vprašanja, rešili DL o zemeljskem starem, srednjem in novem veku, spoznali žive in vodilne fosile ter rodovnik konja in slona.

Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gozdna učna pot Šumberk	6.	22.5. 2018	Veronika Koščak
Učenci so se udeležili TD na Gozdni učni poti Šumberk. Spoznali so plemenite drevesne vrste, nižinski hrastov gozd, sestavo tal, naloge gozda, apnenčast kraški svet (jame), gozdne prebivalce, zdravilne rastline ter uporabo tehničnega lesa.			
Tehniški muzej Bistra - Les	6.	21. 3. in 22. 3. 2018	Tatjana Majdič
Vodilna tema je bil les. Učenci so se seznanili z delovanjem žage na vodni pogon, ogledali so si furnirnico. V lesnem oddelku pa pomen gozda, spravilo lesa, vrste orodij za obdelavo lesa, primere tesarskih eksponatov. Poudarek je bil na prikazu obdelave lesa nekoč.			
Papir	6.	18. 12. 2017	Tatjana Cvelbar
Učenci so uporabili znanje branja in razumevanja tehniške dokumentacije ter izdelali most iz papirja, ki so ga lahko dopolnili s svojimi izvirnimi idejami.			
Učna pot ob Rači	6.	19.6. 2018	Tatjana Cvelbar
Učenci so v naravnem okolju ponovili in se naučili prepoznavati drevesne vrste in vrste lesa. Ob mlinu ob Rači so spoznali izkoriščanje vodne energije nekoč in danes.			
TŽVN Tolmin: Viri energije	7.	11. 10. 2017	Učitelji CŠOD
V CŠOD Tolmin je najprej potekala frontalna razlaga o izrabi vodnih virov, nato smo odšli ob porečju Tolminke do Sotočja in nato ob levem nabrežju reke Soče. Učenci so se v naravi učili, zakaj in kako se uporabljajo in izkoriščajo vodni viri. Ob rekah Tolminka in Soča so se učili o izrabi naravnih virov.			
TŽVN Tolmin: Kulturna dediščina	7.	12. 10. 2017	Učitelji CŠOD
Obisk muzeja v Tolminu, zgodovina skozi čas. Učenci so imeli možnost videti naplavine obsoške zgodovine. Ogledali so si zgodovino kraja in arheoloških raziskav, ki tu neprekinjeno potekajo že več kot poldrugo stoletje. Spoznali so tudi izjemnost posoškega stavbarstva je predstavljana z »in situ« ohranjenimi kamnitimi temelji halštatske hiše in dodano leseno rekonstrukcijo. Hiša je zaradi svoje dolžine poimenovana kar »dolga hiša«, obiskovalcu pa nudi vpogled v prazgodovinsko železnodobno arhitekturo vasi, ki je že kazala nekatere zametke urbanizma.			
Eko terme Snovik	7.	6. 9. 2017	Veronika Koščak
V Eko termah Snovih so učenci spoznali naravne vire energije in se seznanili z njihovo uporabo. Naučili so se varčnega pridobivanja in ravnanja z energijo, spoznali delovanje in pomen sodobnih toplotnih črpalk. Ogledali so si posebne vakuumске kolektorje, manjšo biološko čistilno napravo in nizko energetska hišo ter bogat zeliščni vrt.			
Obdelava podatkov	7.	7. 5. 2018	Tatjana Majdič
Učenci so se seznanili o pomenu obdelave podatkov: vrste podatkov, področja, na katerih se podatki uporabljajo. Praktično pa z : vnos podatkov v preglednico ali tabelo, risanje diagramov (točkovni, linijski, bločni, stolpčni in diagram s krožnimi izseki).			

Tekstil	8.	9. 5. 2018	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so spoznali več vrst ročnega dela. V delavnicah so praktično izvedli šivanje, tako so delali vrečko za copate, naredili so si predpasnik. Pri vezenju so spoznali osnovne vbode in križce. Naredili so manjši prtiček z vzorčkom.			
Ogled Premogovnika Velenje	8.	20. 12. 2017	Veronika Koščak
Učenci so se podrobneje seznanili z razvojem slovenskega premogovništva. Spoznali so kako, kdaj in zakaj se je začel izkopavati premog v Sloveniji, kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki tekom razvoja, zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes, kakšna je vloga premoga kot energetskega vira, kakšno sta bila delo in življenje rudarjev nekoč in danes, katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev. Posledice pridobivanja in izkopavanja premoga v Šaleški dolini so edinstven in enkraten primer spoznavanja, kako človek z svojim poseganjem v naravo vpliva na njeno preoblikovanje, kar so si ogledali v okolici rudnika.			
Obdelava podatkov	8.	21. 3. 2018	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
Muzej pošte in telekomunikacije v Polhovem Gradcu	8.c 8. a, 8. b	29. 11. 2017 30. 11. 2017	Veronika Koščak
Učenci so si ogledali zgodovino, razvoj pošte skozi zgodovinska obdobja, makete poštnih vozov, rekonstrukcije poštnih uradov iz različnih obdobj, uniforme poštarjev ter različna poštna prevozna sredstva (kočija moped, kolo), se seznanili z izumom poštna znamke, slovenskih telefonov Iskra, preizkusili telefon na okroglo številčnico ter izdelali in preizkusili delovanje telegrafa.			
Steklopihaštvo	9.	6. 9. 2017	Matjaž Lipovšek
Učenci so spoznali postopek oblikovanja stekla in se tudi sami preizkusili, nato so izdelke pobarvali.			
Dnevi strojništva TM Bistra	9.	26. 9. 2017	Nejc Žagar
Učenci so v TM Bistra najprej spoznali osnove elektrike in si ogledali predstavitve in razlago Teslovih poskusov. V različnih prostorih so si nato ogledali še delovanje in uporabo različnih projektov, ki so jih pripravili študentje in predavatelji s Strojne fakltete UL.			
Obdelava podatkov	9.	18. 12. 2017	Tatjana Majdič
Z učenci so ponovili pomen obdelave podatkov, področja, kjer se podatki uporabljajo. Naučili so se računati srednje vrednosti: aritmetično sredino, modus, mediano, med četrtinski razmik, prikaz srednjih vrednosti s škatlo z brki.			
Ogled reaktorja Brinje	9.	4. 5. 2018	Tatjana Cvelbar
V Izobraževalnem centru za jedrsko tehnologijo so učenci imeli predavanje: Električna energija iz jedrske energije, delavnico z meritvami radioaktivnosti in ogled stalne razstave.			

Udeležba na tekmovanjih in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike - šolsko	1.–9.	28. 9. 2017	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike - državno	7.–9.	21. 10. 2017	Tatjana Majdič
Bronasto priznanje: 77	Srebrno priznanje: 1	Zlato priznanje: 0	
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – šolsko	8., 9.	25. 10. 2017	Tatjana Tomašič
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – državno	8., 9.	1. 12. 2017	Tatjana Tomašič
Bronasto priznanje: 15	Srebrno priznanje: 4	Zlato priznanje: /	
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - šolsko	7.–9.	13. 10. 2017	Mojca Tkalec Zoran
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - državno	7.–9.	18. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran
Bronasto priznanje: 7	Srebrno priznanje: /	Zlato priznanje: 3	
Računalniško tekmovanje Bober - šolsko	2.–9.	14. –20. 11. 2017	Matjaž Lipovšek
Računalniško tekmovanje Bober - državno	6.–9.	14. 1. 2018	Matjaž Lipovšek
Bronasto priznanje:	Srebrno priznanje:	Zlato priznanje:	
Matematični Kenguru – šolsko	1.–9.	15. 3. 2018	Veronika Koščak
Bronasto priznanje: 72			
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje – državno	5.–9.	21. 4. 2018	Veronika Koščak
Srebrno priznanje: 11	Zlato priznanje: 2		
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – šolsko	8.–9.	15. 1. 2018	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – državno	8.–9.	24. 3. 2018	Romana Vrhovec
Bronasto priznanje: 6	Srebrno priznanje: 0	Zlato priznanje: 0	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – šolsko	8.–9.	6. 2. 2018	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – področno	8.–9.	16. 3. 2018	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – državno	8.–9.	14. 4. 2018	Tatjana Cvelbar
Bronasto priznanje: 9	Srebrno priznanje: 5	Zlato priznanje: 1	
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – področno	6.–9.	6. 4. 2018	Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Nejc Žagar
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – državno	6.–9.	12. 5. 2018	Tatjana Cvelbar, Nejc Žagar
Bronasto priznanje: 3	Srebrno priznanje: /	Zlato priznanje: /	
Tekmovanje iz znanja prve pomoči - lokalno	4.–9.	30. 3. 2018 2018	Ajda Šimonka

Ekipa prve pomoči je osvojila 13. Mesto.

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
Ekološki krožek - Vodni detektiv	6.–9.	27	Tatjana Tomašič
Ekološka bralna značka (6., 7., 8., 9.)	6.–9.	9	Tatjana Tomašič
Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	8., 9.	15	Tatjana Cvelbar
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	Ni bil izveden zaradi bolniške odsotnosti učiteljice.	Tatijana Šincek
Krožek logike	6.–9.	14	Tatjana Majdič
Krožek kemije - priprava na tekmovanje	8., 9.	15	Romana Vrhovec
Matematični krožek - priprava na NPZ	6., 9.	8 + 6	Tatjana Majdič
Matematični krožek - priprava na NPZ	9.	8	Nejc Žagar
Matematični krožek - priprava na NPZ	9.	8	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na NPZ	6.	8 + 8	Veronika Koščak
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	6.	18	Veronika Koščak
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	7.	16	Tatjana Majdič
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	8.	10	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	9.	0	Tatjana Majdič
Mladi in denar	8., 9.	0	Tatjana Majdič
Naravoslovni krožek	8., 9.	26	Tatjana Tomašič
Prva pomoč	4.–9.	35	Ajda Šimonka
Računalniško-tehniški krožek	6.–9.	35	Nejc Žagar
Ročna dela	6.–9.	19	Tatjana Tomašič
Sladkorna bolezen	7.–9.	20	Mojca Tkalec Zoran
Vode	6.	20	Mojca Tkalec Zoran

6.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

Izvedeni dnevi dejavnosti

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.–9.	7. 9. 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Prvi športni dan je bil zaradi slabega vremena izveden z drugo vsebino. Namesto krosa, smo izpeljali ples. Plavanje smo izvedli v bazenu Fakultete za šport.			
TŽVN Tolmin Pohod	7.	11. 10. 2017	Učitelji ČŠOD
Izveden pohod na Tolminska korita.			
Pohod	6., 8., 9.	11.10.2017	Robert Slabanja
V pohodnikom prijaznem vremenu smo izvedli vse planirane pohode na standardne vrhove, z realizacijo zastavljenih ciljev.			
Zimski športni dan - ZŠVN	6. r.	16. 12. 2017	Aleš Lebar
V okviru zimske šole v naravi smo izvajali tečaj alpskega smučanja in smučarskega teka.			
Zimski športni dan	7.–9.	12. 1. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Izvedli smo zimski športni dan z naslednjimi vsebinami: smučanje v Kranjski gori, drsanje in pohod na Bledu.			
Igre z žogo	6.–9.	17. 4. 2018	Robert Slabanja
Po nekajkratnem prestavljanju zaradi neprimerne vremena smo 25. 4. 2018, le izvedli športni dan igre z žogo. Izvedba je bila uspešna, učenci zadovoljni in brez poškodb.			
Alternativni športi	6.–9.	5. 6. 2018	Aleš Lebar
Učenci so imeli na izbiro naslednje dejavnosti: plezanje s pohodom (6.r), spust z rafti (7.r), vadba v fitnesu in predstavitev borilnih veščin ter kolesarjenje (8.r). Učenci 9.r so lahko izbirali med vsemi naštetimi vsebinami. Nadomestna aktivnost je bil pohod po okolici.			

Udeležba na tekmovanjih in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Šolsko prvenstvo v krosu - RS	1.–5.	28. 9. 2017	Robert Slabanja
Ob lepem vremenu brez megle smo ob bučnem navijanju staršev izvedli letošnji šolski kros.			
Jesenska atletika	6.–9.	2. 10. 2017	Nataša Lovše Pepelnak
10 zlatih medalj, 3 srebrne in 2 bronaste. Rezultati so objavljeni na strani TIMING Ljubljana.			
Jesenski kros	1.–9.	11. 10. 2017	Robert Slabanja
Skupna zmaga.			
Dvoranska atletika	6.–9.	januar 2018	Aleš Lebar
5 medalj			
Spomladanska atletika	6.–9.	23. 5. 2018	Tit Zupan
5 zlatih, 8 srebrnih in 4 bronaste			
Spomladanski kros	1.–9.	18. 4. 2018	Robert Slabanja
Skupna zmaga.			
Nogomet	6.–9.	28. 9. 2017, 4. 10.	Tit Zupan

		2017, 23. 10. 2017, 18. 12. 2017, 21. 12. 2017, 5. 4. 2018	
Nogometnega prvenstva OŠ so se udeležile tri kategorije učencev in učenk. Mlajši učenci so izpadli iz skupinskega dela s tremi porazi (BP). Starejši učenci so si priigrali 1. ligo in v njej zabeležili zmago in dva poraza. Starejše učenke so drugo leto zapored osvojile naslov prvakinj ljubljanskih OŠ in se uvrstile v polfinale DP, kjer so zabeležile 2 zmagi ter poraz.			
Nogomet	4.–5	30. 5. 2018, 5. 6. 2018, 13. 6. 2018	Tit Zupan
2. mesto			
Državno prvenstvo v atletiki	8.-9.	6. 6. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
8. mesto v teku na 300 m			
Mestno prvenstvo v atletiki	8.-9.	31. 5. 2018	Tit Zupan
3. mesto, bron v skoku v daljino			
Šolski plesni festival	4.–9.	3. 5. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Na področnem tekmovanju v disciplini posamezni plesi, 4.-6. razred, smo imeli 2 finalistki, tako, da smo si prisvojili ekipno 1. mesto. V disciplini plesi v paru LA-plesi smo imeli 1., 2., 3., 4., in 6. mesto, ostali so izpadli v četrt ali polfinalu. Pri ST- parih smo imeli 4 finaliste (1., 2., 3., 4. mesto) in polfinalista. V disciplini posameznih plesov 7.-9. razred smo imeli tri finalistke (1., 2., 4., mesto). Ekipno so si prisvojile 1. mesto in vstopnico za državno prvenstvo. Plesi v paru, LA plesi, 3 finalne uvrstitve, ST. plesi 2 finalni uvrstitvi. V kategoriji šolskih produkcij 2. mesto.			
Atletski troboj	4.–5.	junij 2018	Aleš Lebar
2 zlati medalji, 4. mesto			
Šolski plesni festival državno prvenstvo	7.-9.	6. 6. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Posamezno: 1. mesto, naziv Naj plesna šola			
Produkcija: 4. mesto			
Standardni in latinski plesi: finale			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
Namizni tenis	3.–5.	25	Aleš Lebar
Nogomet	4.–9.	32	Tit Zupan
Športno-elementarne igre	1.- 5.	25	Aleš Lebar
Ples 1, 2, 3	1.	29	Nataša Lovše Pepelnak
Ples- ustvarjalni gib	3.	27	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF 4	4.–6.	29	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF	4.–9.	34	Nataša Lovše Pepelnak
Ples ŠPF Dolsko 1	1.–5.	31	Nataša lovše Pepelnak
Odbojka	4.-6.	26	Nataša Lovše Pepelnak

Ples - pari 4.-6.	4.-6.	20	Aleš Lebar
-------------------	-------	----	------------

7. Poročilo o delu svetovalne službe

V tem šolskem letu je znotraj aktiva prišlo do kadrovskih sprememb in razširitve kolektiva. Zamenjala se je psihologinja (vodja), v aktivu pa so se nam zaradi povečanih zahtev dela pridružile še psihologinja in socialna pedagoginja, izvajalki dodatne strokovne pomoči in začasni spremljevalki dvema učencema.

Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Šolanje

V mesecu februarju je Darja Moder Urbanč načrtovala in koordinirala vpis šolskih novincev, ki so ga izvedle v MOŠ Kaja Hršak, Špela Debeljak in Darja Moder Urbanč, v POŠ Dolsko Simona Maver in v PŠ Senožeti Lilijana Meden Fuchs. Na našo šolo se je do začetka novega šolskega leta vpisalo skupno 105 otrok, in sicer 9 v PŠ Senožeti, 26 v PŠ Dolsko in 70 v MŠ Dol, od tega 10 lanskim odloženih. Starši 7 otrok so zaprosili za preverjanje pripravljenosti otroka za šolanje in/ali odlog všolanja. Na šoli v letošnjem letu ni bilo vlog za predčasno všolanje. Otroke je psihologinja testirala s testom pripravljenosti otroka za šolo, vzgojiteljice pa so izpolnile Vprašalnik o socialnem vedenju otrok. Komisija (v sestavi: zdravnica, vzgojiteljica in psihologinja, specialna pedagoginja po potrebi) se je odločila, da je za 6 otrok odlog glede na njihovo intelektualno, socialno in čustveno zrelost ustrezna odločitev. V mesecu maju je Darja Moder Urbanč v sodelovanju z bodočimi razredniki koordinirala izvedbo roditeljskega sestanka za starše bodočih prvošolcev. V šolskem letu 2017/18 je na šolo prispelo 9 vlog za prepis med podružnicami pri vpisu v 1. razred ter 10 vlog iz zunanjih okolišev zaradi selitve pri vpisu v 1. razred. Vlog za prešolanje na drugo šolo zaradi selitve v drug okoliš je bilo skupno 10 za 1. razred, med letom sta se prešolala tudi dva učenca od 2. do 9. razreda. Novih učencev iz zunanjih okolišev zaradi selitve je bilo od 1. 9. 2018 8 ter med letom še dodatni 4 učenci. Od 1. 9. 2018 je matično šolo začelo obiskovati tudi 6 učencev iz PŠ Senožeti, ki so se vključili v 3. razred.

Svetovanje, učna pomoč in otroci s posebnimi potrebami

Na šoli so individualno ali v malih skupinah specialne pedagoginje, socialne pedagoginje, pedagoginje in psihologinje nudile učno pomoč več kot 70 učencem, ki ne prejemajo pomoči preko odločbe ZRSŠ. Za učence 3. razreda so specialne pedagoginje in psihologinja na predlog učiteljic in s soglasjem staršev izvedle z 12 učenci osnovno diagnostiko za bralno-napisovalne in računske težave. Na osnovi pridobljenih informacij smo ponudili tem otrokom

pomoč v malih skupinah v soglasju s starši. Pomoč se bo po potrebi nadaljevala tudi v prihodnjem letu.

V šolskem letu 2017/18 je bilo skupno 63 otrok s posebnimi potrebami, od tega je 17 učencev v tem šolskem letu začelo z individualiziranim programom po odločbi. Pri dveh učencih se je med šolskim letom spremenila odločba, pri enem se je izvajanje prilagoditev iz odločbe zaključilo. Strokovne skupine so v avgustu 2017 pripravile osnutke individualiziranih programov, v septembru pa smo jih v sodelovanju s starši dopolnili. Sledila sta še eden ali dva evalvacijska sestanek strokovne skupine s starši za posameznega učenca. Trenutno je 11 učencev, ki so v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami pri ZRSŠ, kateremu smo že oddali poročilo o otroku ter štirje učenci, pri katerih smo zaprosili za spremembo odločbe (znižanje števila ur oz. prešolanje). Z vpisom v srednjo šolo so pri nas šolanje zaključili štirje učenci s posebnimi potrebami, en učenec se je tekom leta prešolal na drug zavod. Na začetku prihodnjega šolskega leta je že potrjena ena nova odločba.

Pri 22 učencih so psihologinja in/ali specialne pedagoginje speljale tudi osnovno diagnostiko (SNAP, OSBZ, RPM in/ali WISC) zaradi prepoznanih učnih težav. Na ta način smo ugotavljali učenčevo splošno funkcioniranje in primanjkljaje na posameznih področjih učenja.

Učno pomoč in pomoč pri domačih nalogah so preko krožka prostovoljstva pod mentorstvom psihologinje učenci predmetne stopnje nudili tudi učencem od 2. do 4. razreda. Žal je bila ta aktivnost, deloma tudi zaradi kadrovske menjave, v okrnjeni obliki in so letos sodelovale le štiri učenke.

Med letom je psihologinja nudila svetovanje učencem in staršem v zvezi z učno, vedenjsko ali drugo osebnostno problematiko. Na svetovanje so prišli na predlog staršev, učitelja ali samostojno. Med letom je učencem, staršem in/ali družinam nudila več krajših ali daljših svetovanj. Individualno svetovanje tekom daljšega časovnega obdobja je imela z okvirno 15 učenci ali družinami, ostali so bili v svetovanju le enkrat ali dvakrat.

Psihologinja je skrbela tudi za koordinacijo pomoči (ZD, Pediatrična klinika, Center za socialno delo, Svetovalni center, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna, CZBO v okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični ...). Za učence v redni obravnavi je vodila osebne mape in zapisnike timskih sestankov. V več primerih je sodelovala tudi s Centrom za socialno delo.

Znotraj aktiva smo imeli redne timske sestanke vseh izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Nadarjeni učenci

V mesecu septembru so bili starši 3. razreda seznanili s konceptom nadarjenih učencev, predstavila to tematiko.

Socialna pedagoginja je v letošnjem letu vodila in koordinirala postopek evidentiranja in postopek identificiranja novih nadarjenih učencev, nudila pomoč pri oblikovanju INDEPov ter koordinirala in vodila sestanke za oblikovanje individualiziranega programa z razrednikom, starši in nadarjenim učenecem. V tem šolskem letu je bila speljana identifikacija za štiri učence, trije iz 4. razreda in en učenec devetega razreda. Vsi evidentirani učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci. V letošnjem letu je bilo na novo evidentiranih 10 učencev 3. razreda in 1 učenec 8. razreda.

Za vse identificirane nadarjene učence se je pripravilo individualizirane programe, za katere so učitelji oddali evalvacije ob koncu leta. V letošnjem letu se je oblikovalo in spremljalo 41 individualiziranih programov za nadarjene učence.

Ob koncu 9. razreda so učenci prejeli potrdilo o nadarjenosti in zaključno evalvacijo programa za zadnje šolsko leto. Skupaj z učenci se je izpolnilo tudi Poročilo o otrokovi nadarjenosti.

Poklicna orientacija

Darja Moder Urbanč je konec septembra pripravila poklicno namero za devetošolce ter konec novembra pripravila in koordinirala »Predstavitve 6 srednjih šol«. Na predstavitev srednjih šol so bili vabljeni učenci 7., 8. in 9. razreda (zadnja triada) in njihovi starši, potekala je v popoldanskem času. Darja Moder Urbanč je v sodelovanju z razredniki koordinirala tematsko delavnico na temo odkrivanja poklicnih interesov.

V sodelovanju z informatikom je izpeljala tudi eVPP za vse učence, ki so za to imeli soglasje staršev. Darja Moder Urbanč je nato izpeljala individualne pogovore z učenci in starši, ki so pokazali interes za poklicno svetovanje (6 učencev/staršev). Hkrati je po potrebi z učenci izvedla tudi KIK (Kam in kako; 16 učencev), ki je sedaj na voljo v interaktivni spletni verziji, in imela z njimi individualni pogovor. Po potrebi tudi več kot enega.

Ob koncu marca so vsi učenci 9. razreda izpolnjevali prijave za srednjo šolo, ki so bile oddane v skladu z rokovnikom za poklicno orientacijo do 5. 4. 2018. V juniju je pripravila informativne pogovore na temo poklicne orientacije za učence 8. razreda.

Šolska kultura, klima, red

Psihologinja in socialna pedagoginja sta svetovali in organizirali pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Svetovali in sodelovali sta z učitelji in starši učencev z vzgojnimi težavami. Po potrebi sta skupaj z razrednikom pripravili načrt modifikacije vedenja. Spremljali sta osebni razvoj učencev, ki so imeli težave na določenih področjih.

Vse svetovalne delavke so bile aktivno vključene v projekt izvajanja socialnih veščin na razredni stopnji v času OPB. Socialne veščine so se izvajale za vsak oddelek razredne stopnje

enkrat tedensko, in sicer en teden strokovna delavka svetovalne službe, drugi teden pa učitelj. Na ta način smo razvijali socialne veščine in krepili samopodobo pri učencih.

Preventivne in proaktivne dejavnosti

V tem šolskem letu so se načrtno (večinoma preko LDN) odvijale v razredih tudi različne dejavnosti.

Seznam izvedenih proaktivnih in preventivnih programov:

Razred	Aktivnost	Izvajalec	Trajanje	Datum izvedbe
1.–5.	Delavnice socialnih veščin	vse psihologinje, socialne in specialne pedagoginje, pedagoginja in razredničarke	1 šolska ura	1-krat tedensko v vsakem oddelku preko celega šolskega leta.
1.–9.	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba ...)	Tanja Šraj, Špela Debeljak		po potrebi in dogovoru
1.–9.	Mediacijski razgovor	Darja Moder Urbanč		po potrebi in dogovoru
1.–9.	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Mateja Grčar, Tanja Šraj, Darja Moder Urbanč, Špela Debeljak		po potrebi in dogovoru
1.	Zdrave navade	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
2.	Osebna higiena	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
2. d	Sprotno spremljanje branja	Urška Romih, Simona Maver	po 1 šolsko uro	1-krat mesečno tekom celega leta
3.	Zdrav način življenja	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
3.–5.	Učenje učenja (spoznavanje s strategijami in organizacijo učenja)	specialne pedagoginje		oktober 2017 – maj 2018 (v okviru SV)
3.–7.	Učenje učenja (organizacija učenja)	specialne pedagoginje	1 šolska ura	Izvedeno v 6. in 7. razredih – 1-krat 1 šolska ura s polovico oddelka.
4.	Preprečevanje poškodb	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
5.	Nasilje v družini	Tanja Šraj	2 šolski uri	oktober do december 2017
5.	Zasvojenost	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
5.–9.	Pogovorne skrinjice	Darja Moder Urbanč		po potrebi in dogovoru z razredniki

6.	Odraščanje	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
6.-9.	Mednarodni dan strpnosti (dan za strpnost in prijateljstvo)	Darja Moder Urbanč	1 šolska ura	16. 11. 2018, za 7. in 8 razred
7.	Droge	Projekt človek	2 šolski uri	10. 4. 2018
7.	Pozitivna samopodoba in stres	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
7.	O2 za vsakega	Društvo No Excuse		Načrtovana dejavnost zaradi kadrovske menjave ni bila izvedena.
7.-9.	Prostovoljstvo	Tanja Šraj		Učenci se vključujejo prostovoljno.
7.-9.	Motnje hranjenja	Tanja Šraj		Načrtovana dejavnost zaradi kadrovske menjave ni bila izvedena.
8.	Medosebni odnosi	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič
8.	Medvrstniško nasilje, socialni eksperiment	Darja Moder Urbanč, Mateja Grčar		15. 5. 2018
8.	Trgovina z ljudmi	Darja Moder Urbanč	1 šolsko uro/oddelek	Zaradi datumske zasedenosti izvajalca je predstavljeno na prihodnje šolsko leto.
9.	Trgovina z ljudmi	Darja Moder Urbanč	1 šolsko uro/oddelek	17. 10. 2018
9.	Vizija prihodnosti (motivacijsko predavanje)	Darja Moder Urbanč, Petra Škarja	1 šolska ura	27. 3. 2018
9.	Vzgoja – zdrava spolnost	Martina Vidmar, NIJZ	2 šolski uri	Mira Bokalič

Izobraževanja za starše

Organizirana so bila izobraževanja za starše, na katerih je bila udeležba staršev številna.

Izobraževanje	Čas
Igor Saksida: Bralna pismenost in bralna motivacija	1,5 ure / 14. 11. 2017
Janek Musek, Sonja Merljak: Pomen vzornikov	1,5 ure / 6. 2. 2018
Jani Prgič: Pozitivna disciplina	1,5 ure / 8. 3. 2018

Izobraževanja za učitelje

Izobraževanje	Čas
Igor Saksida: Bralna pismenost in bralna motivacija	1,5 ure / 14. 11. 2017
Janek Musek, Sonja Merljak: Pomen vzornikov	1,5 ure / 6. 2. 2018
Jani Prgič: Pozitivna disciplina	1,5 ure / 8. 3. 2018
Ogled in predstavitev OŠPP Roje	Načrtovano izobraževanje zaradi kadrovske menjave ni bilo izvedeno.
Tatjana Jakovljevič: "Zakaj možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje vzgoje in procese učenja" , za učitelje RS in svetovalne delavke	1,5 ure / 16.11.2017

Socialno-ekonomske stiske

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko sodelovanja z zunanjimi institucijami, zlasti z ZPM in Karitasom. Šola se je na področju socialnega dela vključevala v različne akcije in dejavnosti:

- Dobrodelna akcija Rdečega križa »Za otroški nasmeh«, v kateri smo zbrali 68,66 evrov.
- V okviru dobrodelnega teka 26. 12. 2017 smo darovali 500,00 evrov socialno ogroženi družini.
- Sodelovanje v projektu Miklavžev večer 2017 v okviru Rotary Club Ljubljana, s pomočjo katerega smo omogočili enemu učencu plačilo zunanjih dejavnosti.
- Obdaritev z dedkom Mrazom preko Rdečega križa Ljubljana (obdarili smo 7 učencev).
- Projekt Božiček za en dan, s pomočjo katerega smo zbrali dve škatli z različnimi izdelki s katerimi smo obdarovali socialno ogrožene otroke.
- Dobrodelna akcija »Zaigraj z nami« v kateri smo zbrali 401,00 evrov in s tem omogočili brezplačno letovanje med prvomajskimi počitnicami na MZL RKS Debeli rtič eni učenki naše šole.
- Sodelovanje v projektu »Vedno s tabo«.
- Brezplačno letovanje 2018 (predlaganih je bilo 12 učencev) v okviru Zveze prijateljev mladine Lj.-Šiška.
- Dobrodelna akcija Rdečega križa Otroci za otroke, v kateri smo zbirali šolske potrebščine in zbrali 38,64 evra.
- Akcija »Pokloni zvezek 2018« v kateri smo zbrali 196 zvezkov.

Starši so se Večkrat posvetovali pri Mateji Grčar, ki jim je svetovala na socialnem področju in jim pomagala pri zmanjšanju socialno ekonomskih stisk s subvencijo različnih dejavnosti (TŽVN, šola v naravi ter športni dnevi, obiski kulturnih prireditev, plavalni tečaji, plesne vaje in druge dejavnosti). Evidenca sredstev ter število izdanih subvencij za posamezne razrede iz šolskega sklada se nahaja v zapisnikih sestankov komisije za subvencioniranje šole v naravi. Na šoli je v letošnjem letu prejemal pomoč iz programa Botrstvo en učenec.

Poleg tega smo eni učenki omogočili subvencijo slikarskega tečaja za dva meseca.

Potekalo je informiranje v zvezi z letovanji in drugimi aktivnostmi, ki so namenjene otrokom iz socialno šibkejših družin.

Šola je uspešno organizirala in izvedla Praznični s'menj, izkupiček katerega je bil namenjen za sredstva šolskega sklada.

Na področju prehrane je šola nudila pomoč sedmim učencem.

8. Poročilo o delu šolske knjižnice

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico sta na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodili Andreja Peklaj Zibelnik in Darja Dukarič. Na PŠ Senožeti pa je izposoja vodila Barbara Skubic.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2017/2018:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva ter tekoče periodike

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

2. Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to enostavno nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- To šolsko leto smo začeli s preходом na sistem Cobiss (vzajemna bibliografska baza podatkov). V decembru smo začeli z vpisovanjem gradiva in smo do konca šolskega leta vnesli okoli 2.000 enot. Na vnos čaka še približno 12.000 enot gradiva. Prehod na Cobiss bo verjetno trajal še vse prihodnje šolsko leto. Sedaj vnašanje gradiva poteka v obeh sistemih, izposoja pa le v starem sistemu (Win knj).

3. Vodenje dokumentacije

Knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

Pedagoško delo:

1. strokovno sodelovanje z delavci šole
 2. knjižnično informacijska znanja so letos zaradi prehoda na sistem Cobiss potekala v zelo okrnjeni obliki.
 3. individualno ter skupinsko delo z uporabniki
-

Ostale dejavnosti:

1. Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali mnoga bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je za BZ tekmovalo 440 učencev, za BI 274 učencev, za EKO BZ 216 učencev, za angleško BZ 52 učencev ter za nemško BZ 37 učencev. V maju smo bralce RS nagradili s srečanjem z ilustratorjem Urošem Hrovatom, bralci PS pa so se za nagrado srečali s pisateljem, novinarjem ter alpinistom Tadejem Golobom.

2. Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:

1. **projekt Knjižnično-muzejski MEGA kviz** smo letos izvedli v 4. - 7. razredu.
2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega.
3. **Bralni maraton** za učence 6. - 9. razreda na temo drugačnosti.
4. **Bralni nahrbtnik** za učence 4. in 5. razreda

3. V knjižnici je potekal KNJIŽNIČARSKI KROŽEK. Obiskovalo ga je 16 deklet in 1 fant, ki so redno hodili na srečanja. Učenci so bili tako zainteresirani, da so delo opravljali tudi zunaj teh ur. Skupaj smo v novembru obiskali tudi Knjižni sejem v Ljubljani. Nekatere učenke so izvajale tedenska bralna srečanja v vrtcu.

4. Drugo delo:

1. Mesečna knjižna uganka,
2. 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici, plakat)
3. Oktober – Mednarodni mesec šolskih knjižnic (knjižna menjalnica ...),
4. 2. april – Svetovni dan knjig za mladino (razstava, knjižna menjalnica),
5. sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
6. skrb za estetski izgled knjižnic,
7. spremljanje učence na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

Knjižničarki sva se tudi izobraževali (delo v sistemu Cobiss, EFT seminar ...)

8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2017/2018 so si učbenike izposodili skoraj vsi učenci.

Zaradi zastaranosti smo izločili naslednje učbenike:

Gospodinjstvo 5, Reach for the stars 5 (angleščina), Raziskujem preteklost 6 (zgodovina) in jih nadomestili s prenovljenimi.

Zaradi uničenosti ali povečane generacije je bilo potrebno dokupiti precejšnje število učbenikov (2. - 9. razred).

Učenci 1. razreda so dobili brezplačna gradiva, ki jim ostanejo v trajno last.

Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih niso vrnili, bo šola zaračunala odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorice: Dagmar Žerovnik (6.–9. r.) Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol) Darja Kukovica (1.–5. r. Dolsko) Lilijana Meden-Fuchs (1.–5. r. Senožeti)

V minulem šolskem letu so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak odderek je imel 2 predstavnika. Proti koncu šolskega leta so se pridružili tudi učenci 1. razreda. Srečanja predstavnikov šolske skupnosti so potekala vsaj enkrat mesečno. Na srečanjih so predstavniki:

- predstavili pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, prireditvami ...;
- spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjali na morebitne kršitve;
- vrednotili in zbirali pobude pri sodelovanju na šolskih prireditvah in dejavnostih;
- načrtovali in organizirali skupne akcije;
- predlagali izboljšave bivalnega okolja in sodelovali pri uresničevanju idej;
- oblikovali predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravljali druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Vzgojo učencev za aktivno družbeno življenje so preko šolske skupnosti realizirali tako, da smo jih dosledno in sistematično uvajali v neposredno delo na šoli;
- učenci so aktivno sodelovali pri reševanju vprašanj, ki se pojavljajo v šoli in zunaj nje ter so povezani z njihovimi interesi in delom;
- aktivno smo sodelovali na prireditvah in spodbujali učence k vključevanju v življenje in delo šole. Podružnični šoli Dolsko in Senožeti sta izvajali načrt ŠŠ v nekoliko manjši meri, saj sta se prilagajali starosti učencev.

Oddelek	Razrednik	Predstavniki oddelka v šolski skupnosti
2. a	Andreja Žnidaršič	Vid Kovačevič, Ažbe Gostinčar
2. b	Karmen Hudi	Gašper Zajc, David Knavs
2. d	Simona Maver	Gala Petkovič, David Šlibar
1.-2. e	Lilijana Meden Fuchs	Iman Bašič Plut, Ema Oblak
3. a	Simona Sušnik	Tinkara Bučar, Manca Valjavec
3. b	Mojca Bat	Luka Škraba, Alina Kotar
3. c	Tina Pugelj	Jure Troha, Eva Vadas
3. d	Tadeja Pirc	Bor Aljoša Bavdek, Alja Razoršek
4. a	Marinka Pivk	Sara Lukežič, Ela Denac Miklavčič
4. b	Maja Malec	Staša Radivojevič, Neli Gostič
4. c	Ajda Šimonka	Ula Kuhar, Juš Povirk
4. d	Marjeta Grofelnik	Svit Costantini, Ela Bric

5. a	Mojca Gruden	Eva Cikajlo, Matej Bokal
5. b	Lidija Dolinar	Marko Vidič, Tijan Matijevič Bezjak
5. c	Zvonka Miklavc	Jan Simič, Sabina Huskič
6. a	Tatjana Majdič	Lara Smodiš, Neja Zilič
6. b	Tatjana Tomašič	Luka Gradišek, Jurij Lebingar
6. c	Aleš Lebar	Tadej Babnik, Zoja Žabjek
7. a	Saša Žust	Zala Pia Štefanič, Aleks Jemec
7. b	Jožica Marter	Gabriel Žnidaršič, Klemen Skubic
7. c	Janja Zabret	Nikolaj Vid Bavdek, Zala Oražem Čosić
8. a	Romana Vrhovec	Nace Gradišek, Tia Janežič
8. b	Dragica Setnikar Kuclar	Ana Kiršič Resman, Miha Šifrar
8. c	Silva Sušec Pezdirc	Tjaš Korpar Mandič, Gregor Vuga
9. a	Danica Števančec	Maša Veble, Luka Mark Valjavec
9. b	Tatjana Cvelbar	Tia Mihelčič, Nastasia Razoršek

10. Poročilo o delu otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov predmetne stopnje so se udeleževali tudi srečanj otroškega parlamenta, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2017/18 je bila Šolstvo in šolski sistem. Učenci so o tej temi razpravljali na urah oddelčne skupnosti, od koder so ideje prenesli na šolsko in nato na območno raven. Maša Veble se je kot predsednica šolskega otroškega parlamenta udeležila 28. Nacionalnega otroškega parlamenta, ki je potekal 9. 4. 2018 v Državnem zboru RS. V dopoldanskem času so udeleženci zasedali v štirih delovnih skupinah, kjer so razmišljali in razpravljali ter iskali rešitve na štiri podteme: odnosi v šoli, učne vsebine, metode in načini poučevanja/učenja in šola za učenje. V plenarnem delu so se jim pridružili še pomembni gostje: predsednik Državnega zbora, dr. Milan Brglez, predsednik vlade, dr. Miro Cerar, ministrica za izobraževanje, znanost in šport, dr. Maja Makovec Brenčič, Vlasta Nusdorfer, varuhinja človekovih pravic. Mladi so jim predstavili svoje poglede na obravnavane teme.

11. Izvedene prireditve na šoli v šolskem letu 2017/2018

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1.	1. 9. 2017	Mija Močnik, Darja Kukovica, Lilijana Meden Fuchs
V prvi razred je bilo sprejetih 69 prvošolcev. Kulturni program so pripravili učenci od drugega do petega razreda.			
Na PŠ Senožeti smo v 1. razred sprejeli 5 učencev, slovesno in prisrčno. Sprejem so izvedli učenci 2. razreda, učiteljici sva zaigrali lutkovno igrico, sledila je pogostitev, spoznavanje in igra.			
Teden otroka	1.–9.	2. do 6. 10. 2017	razredničarke
V tednu otroka so potekale naslednje dejavnosti: branje pravljic, športno kulturne aktivnosti in filmska predstava.			
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	1.	4. 10. 2017 6. 10. 2017	Andreja Žnidaršič, Darja Kukovica Lilijana Meden - Fuchs
V mesecu oktobru so bili učenci prvih razredov sprejeti v šolsko skupnost. Učenci višjih razredov so pripravili kulturni program.			
Karitas za starejše občane	6.-9.	1. 10. 2017	Danica Števančec
Novoletni koncert pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani	1.–9.	7. 12. 2017	Lilijana Meden Fuchs, Bojana Gajšek, Maja Logar, Darja Dukarič
Učenci otroških pevskih zborov ter mladinskega pevskega zbora ter posamezni glasbeniki so pripravili bogat predpraznični pevsko – glasbeni program. Tudi učenci PŠ Senožeti so sodelovali na Novoletnem koncertu pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani. Zapeli so dve pesmi ob spremljavi gospoda župnika M. Avsenika.			
Novoletna prireditev z obiskom dedka Mrza	1., 2.	22. 12. 2017	Lilijana Meden-Fuchs
Prireditev je bila tokrat na ravni razreda, 22.12.2017, saj se je glavni del prenesel v KD Dolsko, oz. na matično šolo.			
Novoletno srečanje z upokojenci šole	6.–9.	7. 12. 2017	Dagmar Žerovnik
Potujoča muzika v Cankarjevem domu	6. - 9.	16. 12. 2017	Bojana Gajšek
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	23. 12. 2017	Dagmar Žerovnik, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden Fuchs
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	7. 2. 2018	Darja Dukarič
Gregorjevo	1.–9.	12. 3. 2018	Bojana Gajšek, Marjeta Žibert
Nastop za člane Zveze borcev Dolsko	2.-5.	22. 3. 2018	Darja Kukovica

Učenci PŠ Dolsko so pripravili kratek kulturni program na občnem zboru zveze borcev. Predstavili so nekaj pevskih, recitatorskih in instrumentalnih točk.			
Učenci Območna pevska revija Pesem pomladi	2.-5.	12. 4. 2018	Maja Logar
Območna plesna revija Vrhnika	3.	7. 3. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Nastop za upokojence Društva upokojencev Dolsko	1.-5.	Odpadlo zaradi stavke.	Marjeta Grofelnik
Materinski dan in občinski praznik v Senožetih	1. in 2.	29. 3. 2018	Lilijana Meden-Fuchs
29.3.2018 so učenci PŠ Senožeti, skupaj s KUD Antona Mehleta, nastopali pred vaščankami - vaščani Senožeti. Zaigrali so igrico, deklamirali in peli o mamah, pomladi in domovini.			
Dvigni rit, bodi fit	1.-9.	12. 5. 2018	učitelji športa in skavti
Dobrodelnega Cooperjevega teka, ki smo ga uspešno izvedli skupaj s skavti, se je udeležilo 192 tekačev.			
ŠPF- področno tekmovanje	4.- 9.	3. 5. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov na Brezovici	3.-9.	12. 4. 2018	Bojana Gajšek
Podelitev bralnih značk	1.-9.	11. 5. 2018 (RS) 21. 5. 2018 (PS)	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaključni koncert otroškega in mladinskega pevskega zbora ter tamburaške skupine	1.-9.	31. 5. 2018	Bojana Gajšek, Danica Števančec, Darja Dukarič
Šola pleše in giba	1.-9.	29. 5. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
ŠPF državno prvenstvo	7.-9.	6. 6. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Regijska revija plesnih skupin	1.-9.	18. 5. 2018	Nataša Lovše Pepelnak
Zaključno srečanje učencev in prostovoljcev	6.-9.	/	Zaradi kadrovske menjave ni bilo izvedeno.
Zaključna prireditev	1.-5.	18. 6. 2018	Ivan Margan
V popoldanskem času je potekala zaključna prireditev, na kateri so se s kulturnim programom predstavili vsi oddelki razredne stopnje matične šole. Učenci so s pomočjo razredničark pripravili raznovrstne točke (ples, petja, deklamacija, igranje glasbil...), učitelji podaljšanega bivanja pa so prireditev organizirali in koordinirali.			
Zaključni letni koncert OPZ Dolsko Ko srce zapoje	1. – 5.	5. 6. 2018	Maja Logar
Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti	1., 2.	6. 6. 2018	Lilijana Meden - Fuchs
6.6.2018 smo izpeljali, zelo uspešno, Zaključno prireditev na PŠ Senožeti. Tako velikega obiska nismo pričakovali, kljub temu, da smo, že tradicionalno, povabili bodoče prvošolce in njihove starše. Zaključne prireditve so se udeležili tudi drugi prebivalci vasi, tako, da je bila šola polna do zadnjega kotička.			
Likovna razstava šole v paviljonu	1.-9.	7. 6. 2018	Saša Žust

Valeta	9.	15. 6. 2018	Tatjana Cvelbar
Valeta je bila uspešno izvedena.			
Prireditev ob dnevu državnosti	1.–9.	22. 6. 2018	Dagmar Žerovnik, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden-Fuchs
Čeprav je na PŠ Senožeti 14 učencev, smo pripravili šolsko prireditev ob dnevu državnosti, na zadnji dan pouka, pred podelitvijo izkazov. Starosti našim učencem razumljiv dogodek in primerno slovesen!			

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Kraj, datum	Vodja
Angleščina z naravnim govorcem	7.–9.	sep.–junij	Damjana Jerše, Robert White
Projekt angleščina z naravnim govorcem je potekal celo šolsko leto za učence od 7. do 9. razreda, eno šolsko uro tedensko v skupnem seštevku štirih šolskih ur na teden. Učenci so se prostovoljno prijavili k dodatni uri angleščine z naravnim govorcem in morali nato redno obiskovati pouk. Cilji projekta so bili izboljšati nivo znanja angleščine pri učencih na vseh štirih področjih: govorne sposobnosti, slušno razumevanje, bralno razumevanje in pisno sporočanje. Poudarek je bil na ustnem sporočanju in širjenju besedišča. Učenci so zelo napredovali v govornih veščinah in postali samozavestnejši pri govornem sporočanju, izražanju mnenj v angleščini. Pridobili so veliko novih spoznanj o Združenih državah Amerike in s tem krepili zavedanje o drugačnosti in sprejemanju le-te.			
Astronomska noč	8.–9.	jesen ali pomlad	Tatjana Cvelbar
Zaradi slabega vremena astronomska noč ni bila izvedena (prestavljena na 5. 10. 2018).			
Bonton pri jedi	1.–9.	sep.–junij	Mojca Tkalec Zoran
V začetku šolskega leta so učenci izdelali plakate na temo bontona pri jedi. Pravila, kako se prehranjujemo v učilnici in kako v jedilnici večkrat med šolskim letom pregledajo in ugotovijo, na kaj morajo biti še posebej pozorni.			
Bralni maraton	6.–9.	18. in 19. 5. 2018	Andreja Peklaj Zibelnik
Tema letošnjega bralnega maratona je bila drugačnost. Tokrat smo se učenci in učitelji družili ob filmu Čudo, branju, pogovoru o bolečini, glasbi in petju, igranju, sprehodu in smehu. Skupaj nas je bilo 26 učencev in 11 učiteljev.			
Bralni nahrbtnik	4. in 5.	okt. - april	Andreja Peklaj Zibelnik Darja Dukarič
Letos smo v 4. in 5. razredu zopet začeli z bralnim projektom, ki smo ga poimenovali <i>Bralni nahrbtnik</i> . V nahrbtnik, ki je bil kupljen prav za ta namen, smo položili nekaj izbrane literature za vsakega družinskega člana. Nahrbtnik daje družini možnost skupnega preživljanja prostega časa ob knjigah in branju ter potepanju in raznih dejavnostih, ki jih ponujajo knjige.			
Dan slovenske hrane	1.–9.	17. 11. 2017	Mojca Tkalec Zoran

Dan je bil namenjen slovenski hrani. Prvi dve šolski uri smo imeli Tradicionalni slovenski zajtrk, sodelovali smo pri ustvarjanju najštevilčnejšega čebelarkega pevskega zbora in zapeli Slakovo pesem Čebelar. Člani čebelarkega društva Dolsko so izvedli različne delavnice in pripravili degustacijo medu. Potekale so različne delavnice. Učenci razredne stopnje so ustvarjali na teme zdravilno jabolko, lonec mleka, predlogi za najbolj zdrav zajtrk in naredili razstavo svojih izdelkov.

Učenci predmetne stopnje so imeli naravoslovni dan, na katerem so spoznali različne presnovne bolezni...

Dan Zemlje	8.–9.	okt.–april	Dragica Setnikar Kuclar
Tudi v letošnjem šolskem letu so se učenke OŠ Janka Modra, ki jim ni vseeno, kaj se dogaja z Zemljo, prijavile k projektu Dan Zemlje. Od oktobra do aprila so pridno, vsak teden, zbirale članke in fotografije na temo ekologije po svetu in v Sloveniji. Pogovarjali smo se o današnjih ekoloških problemih, globalnem segrevanju, izumiranju rastlinskih in živalskih vrst, okoljevarstvu, posledicah onesnaževanja. Posebej smo se posvetili tudi naši okolici. Učenke so fotografirale ekološko neurejene dele in skupaj smo iskali rešitve. Z materialom, ki smo ga uspeli pridobiti v pol leta, so učenke naredile plakate ter za Dan Zemlje, 22. aprila, pripravile razstavo na hodniku šole, kajti prepričani smo, da lahko tudi na ta način spodbudimo učenke in učence naše šole k ekološkemu razmišljanju.			
Ekologija in okoljsko osveščanje	1.–9.	sep.–junij	razredniki
PŠ Senožeti - Tudi v tem šolskem letu smo veliko časa posvetili ekološki vzgoji učencev.			
Evropski projekt: Šolska shema	1.–9.	sep.–junij	Mojca Tkalec Zoran
V letošnjem šolskem letu se je Šolska shema nekoliko spremenila. Na predmetni stopnji smo izvedli natečaj za izbor naj plakata na temo Šolska shema. Delitev sadja je bila največkrat ob sredah. Učenci razredne stopnje so imeli v razredu posebne kotičke namenjene shemi. Učenci predmetne stopnje so imeli kotiček za sadje in zelenjavo pred jedilnico. Ob delitvi sadja so učenci pripravili razstavo o sadju, njegovi sestavi, uporabi ... Pri pouku so si naredili sadna in zelenjavna nabodala.			
Evropski dan jezikov	6.–9.	sep. 2017	učiteljice angleščine
Pogovor o pomembnosti učenja in znanja tujih jezikov je bil izveden pri urah angleščine.			
Korajža velja PŠ Dolsko	1.–5.	maj 2018	Špela Žižek
Prireditve Korajža velja smo v podaljšanem bivanju izvedli 18.5.2018. Sodelovali so predstavniki vseh petih razredov PŠ Dolsko. Izvedli so kar 19 točk, na koncu so bile kar štiri izbrane za najboljše. Zmagovalne točke so učenci predstavili na zaključni prireditvi PŠ Dolsko.			
Leto reformacije	6.–9.	27. 10. 2017	Andreja Peklaj Zibelnik Silva Sušec
Na prireditvi ob 500-letnici reformacije, ki smo jo pripravili v obnovljeni šolski telovadnici, nas je obiskal sam Primož Trubar, ki nam je v intervjuju zaupal precej utrinkov s svojega zanimivega in ustvarjalnega življenja. Pomočnica ravnatelja ga. Damjana Jerše je v nagovoru učencem povedala, kako pomembno se je zavedati pripadnosti narodu, svojega jezika in kulture. Ponovno nas je spomnila, da je prav naša šola letos prejela naziv »najbolj kulturna šola« v kategoriji velikih šol v Sloveniji.			
Glavni del prireditve pa je bil namenjen medrazrednemu kvizu, kjer so se ekipe posameznih			

razredov PS pomerile v poznavanju obdobja reformacije in življenja Primoža Trubarja ter ostalih protestantskih piscev.			
Medgeneracijsko sodelovanje s krajani iz Senožeti	1.–2. e	sept.–junij	Lilijana Meden Fuchs
S krajani vasi Senožeti je potekalo sodelovanje preko celega leta, preko prireditev, ki jih je izvedla šola in skupnih akcij (komemoracija, čistilna akcija, novo leto, praznovanje 1. maja, obiski starostnikov v šoli in na domu, darilni paketi, sodelovanje na 110. obletnici M. Kranjca, zaključek šolskega leta,...Realizirano je bilo vse, kar smo načrtovali.			
Miško Kranjec in njegova dediščina	8.	7. 6. 2018	učiteljice slovenščine
Učenci 8. razreda so obiskali hišo Miška Kranjca v Senožetih, kjer je pisatelj preživel zadnja leta svojega življenja. Videli so odlomek iz njegovega romana Povest o dobrih ljudeh, ki so ga odigrali učenci dramskega krožka, nato pa so si ogledali spominsko sobo Miška Kranjca in se seznanili z zanimivostmi iz pisateljevega življenja.			
Minuta za zdravje	1.-9.	okt.-jun.	športni aktiv
Raztezne vaje in vaje moči so učenci tekom šolskega leta izvajali v tri minutnem času pred malico, pod vodstvom učiteljic, ki so v tej uri imele pouk.			
Praznični s'menj	1.-9.	2. 12. 2017	Andreja Peklaj Zibelnik
Letošnji praznični s'menj smo organizirali na delovno soboto. Odločitev, da prireditev pripravimo v veliki telovadnici matične šole šole, se je izkazala za odlično, saj smo se prvič izognili gneči, ki nas je pestila vsa leta do sedaj. S'menj smo izpeljali nadvse uspešno in v šolski sklad zbrali 4.500 eur. S to dejavnostjo našim učencem ponudimo neprecenljivo izkušnjo samostojnosti, kreativnosti, izvirnosti in sodelovanja.			
Promocija hidracije	1.–5.	sept.-junij	Mojca Gruden, Simona Maver
V projektu so učenci od 1. do 9. razreda pridobivali oz. osvežili znanje o vplivu pitja vode in pomenu vode za naš organizem. Prvošolci so se učili rokovanja s pitnikom. Vse šolsko leto smo vse učence spodbujali k zadostni hidraciji.			
Spodbujanje branja	1.–9.	sept.–junij	učitelji
Učenci razredne stopnje so preko celega leta brali za bralno značko, bralne iskric in ekološko značko. S pomočjo bralnih listov so učiteljice spodbujale branje doma. Učenci predmetne stopnje so v okviru pouka angleškega jezika brali literaturo v angleškem jeziku ter o prebranem ustno ali pisno poročali.			
Simbioza giba	1. – 9.	14. – 21. 10. 2017	Damjana Jerše
Vseslovenski projekt Simbioza giba je letos potekal pod motom: Gibanje je življenje in življenje je gibanje. Cilj projekta je bil z gibalnimi športno-rekreativnimi aktivnostmi povezati različne generacije. Učenci od 1. in 2. razreda so svoje stare starše povabili k uri športa. Tretješolci so svoje babice in dedke povabili pohod. Učenci 4. in 5. razreda so stare starše povabili zabavne športne igre. Stari starši so bili veseli medgeneracijskega druženja in so izrazili željo po ponovnih srečanjih s svojimi vnuki v šolskem okolju.			
Simbioza šola	1. – 9.	22.6.2018	Damjana Jerše
Naša šola si je v tem šolskem letu pridobil naziv Simbioza šola, saj so tekom šolskega leta potekale številne oblike medgeneracijskega sodelovanja.			
Svetovni dnevi	1.–5.	sept.–junij	razredničarke RS

V okviru pouka smo z učenci obeležili pomembne svetovne dneve.			
Štirje letni časi	1.–5.	sept.–junij	učiteljice PB Dolsko
Skozi celo šolsko leto smo učitelji podaljšanega bivanja skupaj z učenci ustvarjali na temo različnih letnih časov. Z izdelki smo okrasili šolo in se ob ustvarjanju naučili veliko novega o vseh štirih letnih časih.			
Teden Williama Shakespeara	7.-9.	maj- junij 2018	učiteljice angleščine in slovenščine
Zadnji tedni pouka angleščine so bili namenjeni spoznavanju angleškega pesnika in dramatika Williama Shakespeara in njegovega obdobja. Sedmošolci so se seznanili z njegovo tragedijo <i>Romeo in Julija</i> , osmošolci so se ukvarjali z najslavnejšim sonetom <i>Sonet 18</i> , devetošolci pa so znanje o Shakespearu bogatili preko monologa <i>Cel svet je oder</i> iz komedije <i>Kakor hočete</i> , II. dejanje, 7. prizor.			
Valentinovo	1.-9.	11.-15. 2. 2018	Saša Grčar
Učenci so izdelali dekoracijo, izdelali voščila za sošolce in člane kolektiva ter sodelovali pri razdelitvi pošte naslovnikom.			
Vodni detektiv	6.–9.	sept.–junij	Tatjana Tomašič
Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali na državnem natečaju Vodni detektiv, ki ga je organiziral ICRO - Inštitut za celostni razvoj in okolje iz Domžal v sodelovanju z Muzejem za arhitekturo in oblikovanje(MAO). Natečaj je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednika RS Boruta Pahorja. Naslov naše naloge je bil MODRO ZELENNA MESTA. Učenci so spoznali kaj so modro zelena mesta, modro zelena infrastruktura in kakšne posledice ima na življenje ob rekah in v mestu, ohranjanje zelenih površin in kako to vpliva na naselja v povezavi s klimatskimi spremembami. Osvojili smo PRVO NAGRADO v kategoriji raziskovalni projekt tretje triade. Naša naloga bo tudi razstavljena v Muzeju za arhitekturo in oblikovanje. Vsi udeleženci so nagrajeni še z vstopnico na razstavo Živeti z vodo, ki bo odprta v jeseni v MAO.			
Dobrodelna akcija Za otroški nasmeh	1.–9.	december	Mateja Grčar
V akciji smo zbirali priboljške, suho sadje, piškote, sladkarije, nove kape, šale, nogavice, rokavice in denarni prispevek 1 euro, ter s tem pomagali socialno ogroženim družinam. Pri učencih smo s tem spodbujali solidarnost, prostovoljstvo in medsebojno pomoč.			
Dobrodelna akcija Zaigraj z nami	1.–9.	marec	Mateja Grčar
V akciji smo zbirali denarne prispevke in s tem pomagali otrokom iz socialno ogroženih družin. Na ovojnice so učenci napisali svoje ime in priimek, naslov, šolo, vložili 1 euro in ga oddali v poseben nabiralnik. S tem so sami sodelovali v žrebu za nagrade in hkrati omogočili našemu učencu/učenki kot tudi drugim otrokom iz socialno in materialno ogroženih družin prvomajske počitnice na MZL RKS Debeli rtič.			
Projekt Vedno s tabo	7.	marec	Mateja Grčar
V projekt so bila vključena dekleta 7. razredov. Cilj projekta je bil priprava naših otrok na puberteto in vse značilne spremembe, ki jo spremlja. Razredničarke so razdelile dekletom vzorčke higienskih vložkov z namenom ozaveščanja o menstruaciji.			
Dobrodelna akcija Otroci za otroke	1.–9.	maj	Mateja Grčar
V akciji smo spodbujali učence da podarijo nove šolske potrebščine - zvezke, radirke, ravnila,			

barvice, voščenke, barvni papir ali druge šolske potrebščine, glede na svoje zmožnosti. Lahko pa so podarili 1 evro za pomoč otrokom iz socialno ogroženih družin. Dobrodelna akcija je bila priložnost za aktivnosti in pogovor na temo medsebojne pomoči, prostovoljstva, solidarnosti, pa tudi stiske in revščine, ki je med nami.

Dobrodelna akcija Pokloni zvezek	1.–9.	maj, junij	Mateja Grčar
---	-------	------------	--------------

V akciji smo zbirali zvezke za socialno ogrožene otroke in s tem spodbujali otroke k solidarnosti s sovrstniki.

12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole

V okviru zdrave šole so v šolskem letu 2017/18 potekali naslednji projekti:

Prostovoljstvo: Prostovoljski krožek (7.–9. r.); Prostovoljstvo in medvrstniška pomoč (PŠ).

Dejavnosti za krepitev duševnega zdravja učencev:

Jaz in drugi – delavnice na temo samopodobe in socialnih veščin (1.–5. r.); Nasilje v družini (5. r.); Preventivne delavnice na področju preprečevanja odvisnosti od prepovedanih drog ter delavnica o kajenju (7. r.); Zdrave navade (1. r.); Osebna higiena (2. r); Zdrav način življenja (3. r); Preprečevanje poškodb (4. r); Zasvojenost (5. r); Odraščanje (6. r); Pozitivna samopodoba in stres (7. r); Medosebni odnosi (8. r); Nasilje - socialni eksperiment (8. r); Vizija prihodnosti (9. r); Zdrava spolnost (9. r); Pogovorne skrinjice (5.–9. r); Učenje učenja (5.–9. r); Motnje hranjenja (7.–9. r); Samo eno življenje imaš (prva pomoč).

Medgeneracijsko sodelovanje: Projekt 'Vsi drugačni - vsi enakopravni', Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev; Izdelovanje daril, obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Rdečega križa-Karitas; Simbioza giba.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade: Projekt 'Bonton pri jedi' – z namenom spodbujanja učencev h kulturnemu uživanju hrane in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov. Učenci pri razrednih urah izdelajo pravila kulturnega obnašanja pri prehranjevanju. Promocija hidracije – informiranje o vplivu vode na naš organizem, posredovanje zanimivosti o vodi, ozaveščanje učencev in zaposlenih o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti.

'Jaz in sladkorna bolezen' – spoznavanje in tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (predmetna stopnja); ND 'Bolezni današnjega časa' – kako jih lahko preprečimo in kako zdravimo.

ND 'Prehrana' – načini pridelave hrane, spoznavanje in degustacija bio mlečnih izdelkov; izdelava uravnoteženih jedilnikov; predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje, higieno in zobe.

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti: Minuta za zdravje; Rekreativni odmor (PŠ); Korajža velja (PŠ); Športne aktivnosti v času podaljšanega bivanja (MŠ); Dvigni rit, bodi fit (v sodelovanju s skavti).

Ekologija in okoljsko osveščanje: Ločevanje odpadkov v razredu; Zbiranje porabljenih kartuš in pokrovčkov; Akcija zbiranja odpadnega papirja.

Ostali projekti: Šolski vrt; Aktivnosti za nadarjene; dobrodelna akcija Rdečega križa »Za otroški nasmeh«; sodelovanje v projektu Miklavžev večer 2017 v okviru Rotary Club Ljubljana; projekt Božiček za en dan; dobrodelna akcija »Zaigraj z nami«; dobrodelna akcija Rdečega križa Otroci za otroke; akcija »Pokloni zvezek 2018«.

V okviru projekta so se ožji člani tima Zdrave šole sestali 2-krat. Predstavnik staršev v tem šolskem letu na srečanjih ni bil navzoč. Koordinatorica projekta Nina Kocjan se je udeležila dveh celodnevni izobraževanj in srečanj vodij timov mreže Zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Učenci 1., 3., 6. in 8. razreda so opravili redne zdravniške preglede v Zdravstvenem domu Črnuče.

Zobozdravstvene preglede so opravili učenci vseh razredov v zobni ambulanti v vrtcu.

14. Delovanje učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na rednih mesečnih pedagoških konferencah, praviloma četrtri četrtek v mesecu. Delni učiteljski zbori so se sestali na petih ocenjevalnih konferencah:

- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja za razredno stopnjo,
 - ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja za predmetno stopnjo,
 - ob koncu šolskega leta za deveti razred,
 - ob koncu šolskega leta za razredno stopnjo,
 - ob koncu šolskega leta za predmetno stopnjo od šestega do osmega razreda.
-

14.1. Skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel redni roditeljski sestanek v septembru 2017:

Posamezni oddelki so imeli roditeljske sestanke v okviru priprav na TŽVN ali na poletno/zimsko šolo v naravi.

Govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

14.2. Izvedene hospitacije

V šolskem letu 2017/18 je bil v okviru hospitacij izveden projekt kolegialnih hospitacij z namenom izboljšanja timskega sodelovanja ter vzdrževanja in izboljšanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Kolegialne hospitacije so potekale v novembru, decembru in januarju v treh etapah:

1. Načrtovanje opazovanih vsebin oziroma ciljev opazovanja,
2. Izvedba kolegialnih hospitacij,
3. Analiza opazovanj ter uporaba novih spoznanj pri nadaljnjem delu.

V okviru analize opazovanj so učitelji izpolnili spletno anketo o hospitacijah, ki je pokazala, da so bili učitelji v veliki meri zadovoljni z izvedbo kolegialnih hospitacij. Anketo je izpolnilo 57 učiteljev.

V okviru kolegialnih hospitacij je vsak učitelj pripravil dve učni uri za opazovanje ter izvedel dve opazovanji pri drugem učitelju-u/ici. Učitelji so se pri izvedbi in opazovanju osredotočali na tri vsebine:

- uporaba različnih metod in oblik dela,
- izvajanje notranje diferenciacije,
- uporaba informacijske tehnologije.

Učitelji so pri izvajanju učnih ur za opazovanje v največji meri prikazali uporabo različnih metod in oblik dela, precej učiteljev je dalo poudarek notranji diferenciaciji, manjšina se je odločila za prikaz uporabe informacijske tehnologije pri pouku.

Skoraj 80 % učiteljev je bilo zadovoljnih z izvajanjem učnih ur za opazovanje. Okoli 20 % učiteljev je izvajanje učnih ure za opazovanje dojemalo kot nujo, za 4 % učiteljev je bilo izvajanje učnih ur odveč. Identično so se porazdelila mnenja o opazovanju učnih ur. Skoraj 80 % učiteljev meni, da jim je bilo opazovanje pouka v zadovoljstvo. 90 % učiteljev se je na učno uro za opazovanje pripravilo enako kot sicer, 10 % učiteljev se je na pouk pripravilo bolje kot sicer. 12 % učiteljev je menilo, da je bila njihova ura zaradi opazovanja boljša kot sicer, pri ostalih prisotnost drugih učiteljev ni vplivala na izvedbo pouka. Več kot 80 % učiteljev meni, da so pri opazovanju učnih ur pridobili nova znanja, ki jih bodo uporabili pri svojem pouku. Pri splošnem vrednotenju kolegialnih hospitacij so se mnenja porazdelila sledeče: 25 % učiteljev vidi kolegialne hospitacije kot možnost za profesionalni razvoj. 75 % učiteljev je kolegialne hospitacije doživljalo kot nadzor. 20 % učiteljev meni, da kolegialne hospitacije spodbujajo samoevalvacijo. 75 % učiteljev meni, da so kolegialne hospitacije moteče za učence. 60 % učiteljev meni, da so kolegialne hospitacije organizacijsko težko izvedljive. 25 % učiteljev meni, da so kolegialne hospitacije učinkovitejše od hospitacij vodstva. 10 % učiteljev meni, da je število hospitacij (2 izvedbi učne ure + 2 opazovanji učne ure) primerno. 50 % učiteljev meni, da je na naši šoli kolegialno hospitiranje bolj razvito kot na drugih šolah.

15. Izobraževanja strokovnih delavcev

Pedagoški delavci so se poleg internih udeleževali tudi zunanjih izobraževanj.

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Datum	Kraj izobraževanja	Trajanje
Tina Pugelj	Razvijanje bralne pismenosti v prvem triletju	Zavod RS za šolstvo	12. 9. 2017 13. 9. 2017	Sečovelje	2 dni
Opis vsebine: Teoretična in praktična znanja o individualiziranem, postopnem in sistematičnem opismenjevanju v 1. VIO; didaktični vidiki slovenščine v 1. VIO; strategije in metode dela pri pouku; primeri dobre prakse s poudarkom na didaktičnih gradivih ter spremljanjem in vrednotenjem znanja pri pouku slovenščine.					
Tina Pugelj	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk	Damjana Šmid	7. 10. 2017	Ljubljana	1 dan
Opis vsebine: Predavateljica predstavi vzroke, vrste in posledice motečega vedenja, učinkovito in					

neučinkovito komunikacijo z učencem, ki moti pouk, pristope za reševanje konfliktnih situacij v razredu ter primere dobrega sodelovanja s starši.					
Simona Sušnik	Mala zborovska šola - 1. del	Zavod RS za šolstvo	20. 10. 2017	Radenci	1 dan
Opis vsebine: Preko praktičnih primerov dobili vpogled, kako otroke motivirati za delo v zboru. (ljudske pesmi, izštevanka)					
Simona Sušnik	Mala zborovska šola - 2. del	Zavod RS za šolstvo	21. 10. 2017	Radenci	1 dan
Opis vsebine: Primeri priredb ljudskih pesmi za otroke, kako pri zboru uvajati novince in kako pri otrocih dosežemo več muzikalnosti.					
Andreja Peklaj Zibelnik	Mentorske prakse	Društvo bralna značka	21. 11. 2017	Ljubljana	1 dan
Opis vsebine: Primeri dobrih praks pri delu z bralci.					
Andreja Peklaj Zibelnik	EFT - Tapkanje, praktično orodje za preprečevanje izgorelosti pedagoških delavcev	ZRSS	11.12.2017 15. 1. 2018 12. 2. 2018	Ljubljana	3 dni
Opis vsebine: Metoda EFT je v Sloveniji že zelo dobro uveljavljena. Gre za praktično orodje, s katerim lahko sebi in drugim pomagamo pri različnih čustvenih težavah, izgorelosti, ipd. Na seminarju smo se učili praktične uporabe metode pri sebi in kot pomoč drugim (domači, učenci, sodelavci ...)					
Tina Pugelj	Matematik III	Natalija Čerček	16. 12. 2017	Maribor	1 dan
Opis vsebine: Predavateljica posreduje uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja pouka matematike. Program je osredotočen na funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji.					
Tina Pugelj	Formativno spremljanje v podporo učenju I	Zavod RS za šolstvo	31. 1. 2018	Križevci	1 dan
Opis vsebine: Nameni učenja in kriteriji uspešnosti; povratna informacija učitelja učencu in primeri dobre prakse.					
Simona Sušnik, Marinka Pivk, Andreja Žnidaršič, Betka Tisaj, Alenka Zapušek, Lara Špehar	Od učitelja k učencu – od učenca k učitelju	Mladinska knjiga	3. 2. 2018	Bled	1 dan
Opis vsebine: Bralne motivacije, znanje in ustvarjalnost, Opismenjevanje v prvem triletju, Preverjanje in ocenjevanje znanja pri književnosti, Naravoslovje in tehnika med teorijo in prakso, Matematika v prvem triletju.					
Tina Pugelj	Formativno spremljanje v podporo učenju II	Zavod RS za šolstvo	27. 2. 2018	Ljutomer	1 dan

Opis vsebine: Primeri dobre prakse in vprašanja v podporo učenju.					
Damjana Jerše	Strokovni posvet pomočnikov: Pravičnost in etičnost na delovnem mestu in vloga pomočnikov	Šola za ravnatelje	6. – 7. 3. 2018	Portorož	2 dni
Opis vsebine: Plenarna predavanja in tematske delavnice na skupno temo Pravičnost in etičnost na delovnem mestu in vloga pomočnikov.					
Opis vsebine: Primeri dobre prakse in vprašanja v podporo učenju.					
Mojca Tkalec Zoran	Šolska prehrana: Kaj nam sporočajo prehranske navade otrok in mladostnikov	Zavod RS za šolstvo	19. 3. 2018	Ljubljana	4 ure
Opis vsebine: Analiza kakovosti prehranskih obrokov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Primeri dobre prakse.					
Mojca Tkalec Zoran	Kako v gostinskem obratu pripraviti varen obrok brez glutena?	Slovensko društvo za celiakijo	20. 3. 2018	Ljubljana	3 ure
Opis vsebine: Primeri prakse in problemov, ki nastanejo zaradi nepravilno pripravljenega obroka za bolnike s celiakijo.					
Janja Zabret	Write or Wrong?	Založba Tangram (dr. Janez Skela)	22. 3. 2018	Ljubljana	4 ure
Opis vsebine: Poučevanje spretnosti pisanja pri tujem jeziku v višjih razredih osnovne šole.					
Tina Pugelj	Formativno spremljanje v podporo učenju III	Zavod RS za šolstvo	26. 3. 2018	Ljutomer	1 dan
Opis vsebine: Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje; samoregulacija in praktični primeri učiteljev.					
Mojca Tkalec Zoran	Aktualna problematika s področja javnega naročanja	Anema; Maja Koković	29. 3. 2018	Ljubljana	6 ur
Opis vsebine: Predstavljen je bil celoten postopek izvajanja javnega naročanja.					
Simona Sušnik	NIP UMETNOST - Oder je vaš	JSKD Ljubljana	20. 4. 2018	Ljubljana	4 ure
Simona Sušnik	NIP UMETNOST - Oder je vaš	JSKD Ljubljana	21. 4. 2018	Ljubljana	1 dan
Opis vsebine: Ozaveščanje glasu telesa – vaje za govorni aparat, obvladovanje telesa in prostora, vaje za zaupanje, koncentracijo, ravnotežje, plesnost in ritem. Ktrativno ustvarjanje gibalno-gledališkega prizora.					
Nina Klemen Blatnik	Ocenjevanje pri tujem jeziku v prvi triadi	CoolSchool	19. 5. 2018	Celje	1 dan
Opis vsebine: Pregled ciljev in praktična predstavitev dejavnosti za preverjanja in ocenjevanja teh ciljev. Ter možnost nadgradnje v različnih razredih prve triade.					
Nina Klemen Blatnik	Slovnica v vizualnih podobah pri tujem jeziku v 2. triadi	CoolSchool	8. 6. 2018 9. 6. 2018	Celje	2 dni

Opis vsebine: Praktično zasnovana predstavitev metodologije in projektnega pristopa k poučevanju slovnice v 4. in 5. razredu OŠ.

16. Delo Sveta VIZ

Svet zavoda se je sestel na dveh rednih in dveh korespondenčnih sejah. Na prvi seji 27. 9. 2017 je obravnaval in sprejel Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2016/17 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2017/18. Svet je obravnaval tudi ostalo aktualno problematiko.

16.1. Lista članov Sveta zavoda v obdobju 2016-2020

Sestava sveta	Vloga v svetu	Trajanje mandata
Predstavniki zaposlenih v zavodu		
Bernarda Jerič Mohar	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Nataša Jerina	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Nina Kocjan	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Tadeja Pirc	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Robert Slabanja	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Predstavniki ustanoviteljice		
Slađana Brodnik	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Mihaela Mekše	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Marija Nolimal	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Predstavniki staršev		
Tomaž Grad	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Iztok Kadunc	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Vesna Lukežič	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020

17. Delo sveta staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2017/18 sešel na dveh rednih sejah. Na prvi redni seji je obravnaval in potrdil Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole v šolskem letu 2016/17 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2017/18. Na sejah je Svet staršev obravnaval tudi ostalo aktualno problematiko.

17.1. Lista članov sveta staršev zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani 2017/2018

MŠ DOL	
Razred / skupina	Ime in priimek
1. a	Iztok Moder
1. b	Aleš Pograjec
1. c	Rok Kolmančič
2. a	Tanja Gostinčar
2. b	Mateja Novak Kukovič
3. a	Anja Divjak
3. b	Sabina Grošelj
3. c	Jure Rabič
4. a	Samo Erjavec
4. b	Leon Zukanovič
4. c	Simona Bakovnik
5. a	Imre Cikajlo
5. b	Rajko Lah
6. a	Helena Kosem Kotar
6. b	Mojca Gregorin
6. c	Adrian Verbič
7. a	Iztok Kadunc
7. b	Mojca Gorta Vrhovec
7. c	Saša Cerar
8. a	Jasmina Ružnič
8. b	Kladnik Velepec Katerina
8. c	Tina Hudoklin
9. a	Matevž Veble
9. b	Peter Avsec
PŠ DOLSKO	
Razred / skupina	Ime in priimek
1. d	Manuela Planinc
2. d	Ana Karim
3. d	Tomaž Grad
4. d	Bernard Perme
5. c	Irena Verbič
PŠ SENOŽETI	
Razred / skupina	Ime in priimek
1.,2. e	Maja Tratar

VRTEC	
Razred / skupina	Ime in Priimek
Modra	Monika Hozjan Bubnjić
Vijolična	Petra Medvešek
Rumena	Sanja Koren
Rdeča	Urška Godec Kuhar
Zelena	Beguš Jernej
Bela	Vesna Lukežič
Oranžna	Katja Verbovšek
Zelena v župnišču	Sonja Oberžan Zorenč
Pisana v gasil. domu	Nataša Rosenstein
Oblak	Taja Oblak
Luna	Anja Maver
Sonce	Jernej Rebolj
Zvezda	Marica Jerman
Strela	Špela Korpar
Mavrična v k. domu	Katja Vidmar
Snežinka Senožeti	Ljubimir Zlatković

18. Poročilo o delu šolskega sklada

18.1. Upravni odbor šolskega sklada

Predstavniki staršev	Predstavniki učiteljev	Mandat
Mojca Gregorin	Simona Sušnik	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Iztok Kadunc	Lilijana Meden Fuchs	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Mateja Novak Kukovič	Mateja Grčar	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Iztok Moder	/	16. 3. 2017-15. 3. 2019

Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi, druge dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine.

Šolski sklad je pridobival sredstva:

- s prispevki staršev,
- s prispevki donatorjev in sponzorjev.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel enkrat.

19. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje šole z okoljem je potekalo preko skupnih akcij, ki so se jih udeleževali strokovni delavci in učenci šole. Šola je sodelovala pri veliki večini proslav in prireditev v občini in se aktivno odzivala na pobude društev in organizacij iz svojega okolja in širše.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2017/18 v šolo prihajali z dvema jutranjima vožnjama šolskega avtobusa in kombija. Na drugi jutranji vožnji sta vozila dva šolska avtobusa. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami šolskega avtobusa in dvema vožnjama šolskega kombija.

Šola se je v tem šolskem zaradi večjega števila učencev soočala z veliko prostorsko stisko. Šola bo v najkrajšem času za korektno izvajanje pouka nujno potrebovala dodatne učilnice in dodatno telovadnico, saj se povečanje števila učencev in oddelkov pričakuje tudi v prihodnjih letih.

V tem šolskem letu so bile prebeljene likovna učilnica in učilnica angleščine ter obe učilnici slovenščine, ki je pridobila tudi novo pohištvo. Prebeljeni sta bili obe stopnišči na predmetni stopnji.